

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA PARA LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: “Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”

Código del proyecto: 1.1

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TECNICA (firmas)	√		
PLANIFICACION			
Datos portada del documento	√		
1.1 Datos generales del proyecto	√		
1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	√		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	√		
1.4 Descripción del proyecto	√		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	√		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	√		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades.(firmas)	√		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	√		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	√		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	√		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	√		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	√		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación-Resultados de Aprendizaje	√		
Análisis de Resultados de Encuesta	√		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	√		
3.3 Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	√		
3.4 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	√		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	√		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	√		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	√		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	√		

Firma:

Coordinador/a de Vinculación con la Sociedad

Nombre: Lic. Mg. Pablo Hernández Domínguez

Fecha: 05/02/2021

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Cultura Física	
Nombre del Programa :	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Nº. programa:	1
Nombre del Proyecto:	“Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”	Código proyecto:	1.1
Sector de acción del proyecto:	Sector Urbano, Cantón Pelileo		
Objetivo General: Mejorar las habilidades motrices mediante actividades lúdicas en los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.			
Objetivos Específicos: 1. Planificar un plan de actividades lúdico motriz para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo. 2. Ejecutar el plan de actividades lúdico-motrices para diagnosticar la condición lúdica motriz de los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo. 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de una encuesta en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo			
Productos del proyecto: 1.- Encuesta para diagnosticar actividades lúdico motriz para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo. (pre test) 2.- Videos 3.- Informe de Resultados (pos-test)			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	11
Cantón:	Pelileo	Mujeres:	30
Parroquia:	La Matriz	Total:	41
Entidad Beneficiaria:	GAD Municipal del cantón Pelileo		
Período Académico:	octubre 2020 –enero 2021	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	05-10-2020	Nombre:	Ing. Leonardo Maroto
Fecha Fin:	08-01-2021	Cargo:	Alcalde del Cantón Pelileo
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	GAD Municipal del cantón Pelileo		
Fecha de suscripción:	05-10-2020	Fecha de finalización:	25-12-2022
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Material de oficina	12.92		
Total:	12.92	Total:	
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:	Lic. Mg. Janeth del Carmen Barrera Cueva		
Docente Tutor Participante:	Lic. Mg. Janeth del Carmen Barrera Cueva		
Responsable de Vinculación de la Carrera:	Lic. Mg. Pablo Enrique Hernández Domínguez		
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	0	Hombres:	13
Mujeres:	1	Mujeres:	10
Total:	1	Total:	23
Realizado por:	Revisado por:	Autorizado por:	
..... Lic. Mg. Janeth Barrera Coordinador/Tutor Lic. Mg. Pablo Hernández Coordinador de Vinculación de Facultad Dr. Mg. Víctor Hernández Decano(a)	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2015-2020

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Procesos de enseñanza - aprendizaje”

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento social, democrático y Educativo.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1

“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”

**PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA
COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° 1.1**

“Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD(ES) EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA(S) EJECUTORA: “Pedagogía de la Actividad Física y Deporte”

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcda. Janeth Barrera Cueva, Mg.

DOCENTE(S) PARTICIPANTE- TUTOR DEL PROYECTO: Lcda. Janeth Barrera Cueva, Mg.

ENTIDAD COOPERANTE: GAD Municipal de Pelileo

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Ing. Leonardo Maroto

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.1

Ambato, octubre 2020 –enero 2021



CONTENIDO DEL PROYECTO

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: **octubre 2020-enero2021**
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (23 noviembre al 27 de noviembre 2020).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (25 de enero al 5 de febrero 2021)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: octubre 2020- enero2021
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.
- 3.4 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.5 Producto(s) del proyecto.
- 3.6 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: LÍNEA DE INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: ÁREA DEL CONOCIMIENTO: POLÍTICAS INSTITUCIONALES: <ul style="list-style-type: none">✓ Proyectar a la Universidad Técnica de Ambato hacia la sociedad como una Institución de Educación Superior socialmente responsable.✓ Garantizar el desarrollo de proyectos comunitarios de vinculación, prácticas pre profesionales de formación académica, seguimiento a graduados e inserción laboral acorde a las demandas locales, regionales, nacionales e internacionales.✓ Establecer programas de vinculación permanentes que integren y articulen las funciones universitarias con proyección a la comunidad, desde una perspectiva interdisciplinaria.✓ Fortalecer la calidad de la vinculación con la sociedad a través de alianzas y convenios interinstitucionales. (Reglamento Interno para el Funcionamiento de la Vinculación con la Sociedad en la Universidad Técnica de Ambato, 2016)
ENTIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:(SECTOR RURAL -URBANO MENCIONAR EL LUGAR): GAD Municipal de Pelileo - Caserío el Rosario
PRESUPUESTO: 13.12 USD.
PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: octubre 2020- enero2021
SECTOR DEL PROYECTO: Sector Rural
NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: 1
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 23
ENTIDAD COOPERANTE : GAD Municipal de Pelileo
NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 41



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO:

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
GAD Municipalidad del cantón Pelileo	Presentar actividades lúdicas - motrices para adultos mayores	1.1 Plan de actividad lúdico-motriz en la calidad de vida de los adultos mayores.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco	Corregir la postura por el que acusa del COVID 19	1.2 Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia COVID 19	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Murialdo	Contribuir el desarrollo del atletismo de los estudiantes.	1.3 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de educación básica La Granja EBLAG	Incentivar las capacidades coordinativas básicas.	1.4 Las capacidades coordinativas en estudiantes de Educación General Básica media durante la pandemia en la Escuela de Educación Básica la Granja.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Incentivar la iniciación deportiva a los estudiantes.	1.5 La actividad física en la iniciación deportiva de los	Carrera:	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico,	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

		estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	político, cultural y educativo”		
Unidad Educativa González Suarez	Apoyar al fortalecimiento crítico de los estudiantes	1.6 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura en los estudiantes del segundo año de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	Carrera: Psicopedagogía	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suarez	Apoyar a la comprensión lectora y fortalecer la lectura crítica	1.7 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en los estudiantes de la Unidad Educativa González Suarez	Carrera: Psicopedagogía	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II.	Aportar a solucionar problemas de aprendizaje de niños y niñas	1.8 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua y Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	Carrera: Psicopedagogía	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Bautista	Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales con NEE	1.9 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	Carrera: Psicopedagogía	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suarez	Apoyo a funciones selectivas en niños con dificultades en la memoria de trabajo y atención.	1.10 La atención selectiva en estudiantes de 9 a 12 años en la Unidad Educativa González Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Procesos de enseñanza - aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Reactivación del turismo mediante la oferta hotelera.	1.11 Reactivación del turismo mediante la restauración de la oferta hotelera – COVID 19	Carrera: Turismo y Hotelería	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Gobierno Provincial Tungurahua	Reactivación del turismo con oferta de transporte.	1.12 Reactivación del turismo mediante la reestructuración de la oferta de servicio de transporte turístico - COVID 19	Carrera: Turismo y Hotelería	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Elaboración de una propuesta de servicios de alimentos y bebidas	1.13 Reactivación del turismo mediante la reestructuración de la oferta hotelera de servicios de alimentos y bebidas.	Carrera: Turismo	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Propuesta de comercialización para los prestadores de servicios turísticos	1.14 Innovación en los canales de comercialización digital para los prestadores de servicios turísticos en la provincia de Tungurahua.	Carrera: Turismo	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de julio	Apoyo al aprendizaje del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de julio Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de julio	Digitalización de los recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés.	1.16 Digitalización de los recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Interculturalidad	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Las Américas	Incentivar la gimnasia rítmica musical	1.17 Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años en la Unidad Educativa Las Américas	Carrera: Educación Inicial	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Andino	Crear actividades basadas en la eurtmia de Dalcroze.	1.18 Actividades musicales basadas en la eurtmia de Dalcroze en niños de 5 años en la Unidad Educativa Andino	Educación Inicial	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Emanuel	Reforzamiento pedagógico en las áreas básicas del conocimiento	1.19 Reforzamiento pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lenguaje y Literatura en la Unidad Educativa Emanuel	Carrera: Educación Básica	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPAR E Gad. Pr. Salasaka	Dar a conocer las consecuencias legales que puede genera la violencia intrafamiliar	1.20 Patrimonio Cultural Inmaterial por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO de la parroquia Salasaka provincia de Tungurahua. Fase III	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Derecho	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Interculturalidad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPAR E Gad. Pr. Salasaka	Avance del proceso para alcanzar la certificación de patrimonio inmaterial para la comunidad de Salasaka ante UNESCO	1.20.1 Patrimonio Cultural Inmaterial por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO de la parroquia Salasaka provincia de Tungurahua. Fase III	Carrera: Trabajo Social	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Interculturalidad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPAR E Gad. Pr. Ambatillo	Apoyo comunicacional para la reactivación productiva y turística	1.21 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento del sector productivo y turístico de la parroquia de Ambatillo del cantón Ambato	Carrera: Comunicación Social	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Desarrollo Humano Social Integral	Ciencias Humanas y Sociales



1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2020-enero2021

Fin: Contribuir al desarrollo de las habilidades motrices mediante actividades lúdicas en los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	
Objetivo General: Mejorar las habilidades motrices mediante actividades lúdicas en los adulto mayores del GAD Municipal de Pelileo.	
Meta: Diagnosticar las habilidades motrices de los adultos mayores en el GAD Municipal de Pelileo al 100% los asistentes	
Indicador: Número de capacidades motoras aplicadas /Número de capacidades motoras mejoradas	
Medio de Verificación: Resultados obtenidos a través de la encuesta	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Planificar un plan de actividades lúdico motriz para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	Encuesta para diagnosticar actividades lúdicas motrices para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo. (pre test)
Meta: Seleccionar actividades adecuadas para diagnosticar las habilidades motrices en los adultos mayores	
Indicador: Número total de actividades motrices investigadas/ Número total de actividades motrices seleccionadas	
2. Ejecutar el plan de actividades lúdico-motrices para diagnosticar las condiciones lúdico motriz de los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	Videos
Meta: Aplicar el plan diagnóstico de actividades al 100 % en los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo a través de videos que contribuyan, al mantenimiento de las habilidades motrices	
Indicador: Número de videos aplicados / Número de videos planificados	
3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de una encuesta en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	Informe de Resultados (pos-test)
Meta: Valorar las condiciones de vida para mejorar las habilidades motrices en los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	
Indicador: Número de adultos mayores evaluados / número total de adultos mayores participantes.	



1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

El presente proyecto de vinculación con la sociedad tiene como fundamento los resultados obtenidos en el proyecto de investigación denominado “Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo” en dirección con Lcda. Mg. Janeth del Carmen Barrera Cueva., quién durante el período octubre 2020 – febrero 2021 con estudiantes de vinculación intervendrán en estas instituciones con el fin de contribuir a mejorar el desarrollo motriz en adultos mayores. Para ello se aplicará una encuesta de valoración de las actividades aplicadas. La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades; busca evaluar el desarrollo motor en adultos mayores. Es significativo resaltar la aplicación en la etapa anterior del proyecto la aplicación de encuestas.

Esta alternativa surge después de la indagación realizada acerca del envejecimiento, el cual encontramos que es un proceso natural e inevitable que involucra diferentes factores como los genéticos, biológicos, fisiológicos, socio ambiental y cultural (Passos, 2015), que se manifiesta en el deterioro paulatino del organismo. Esta problemática natural, es hoy un reto que afrontan numerosos países con políticas acorde a las necesidades y posibilidades de cada estado, en base a esto, una alternativa de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte estriba en diseñar y aplicar actividades utilizando las áreas de recreación y deportivas para mejorar el desarrollo motriz de los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.

Pérez Sánchez (2015) fundamenta la necesidad de tener presente las diferentes características del hombre en base a su edad, buscando variantes óptimas para organizar un programa ya que esta población se caracteriza por un aumento considerable del tiempo libre, y este debe ser utilizado para conservar la salud, las capacidades para la diversión y lograr realizar dichas actividades de manera independiente. Como indican Lam y Zhang (2002) la evaluación de las habilidades deportivas es de gran utilidad para los profesores de educación física, ya que les permite revisar su currículo, modificar su enseñanza, establecer programas de intervención adaptados a las necesidades de los escolares y ofrecer información sobre su progreso. No obstante, es común que en muchas baterías de condición física y motriz se encuentren pruebas relacionadas con los aspectos más coordinativos de la competencia motriz (Ayán, 2013; Mora, González, y Mora, 2007).



b) Características y condiciones que describen el problema.

Desde años atrás se ha comprobado en forma paulatina que el envejecimiento poblacional a nivel mundial se acompaña de una serie de cambios morfológicos, fisiológicos y psicológicos que se dan como consecuencia de la acción del tiempo.

La vida del Adulto Mayor según la OMS (Organización Mundial de la Salud) hace referencia a la persona comprendida desde los 65 años de edad en adelante a partir del año 1982, observando su funcionalidad corporal y definiendo el estado de salud entre las personas que entran en esta etapa de la vida, no en términos de déficit, sino de mantenimiento de la capacidad que posee cada individuo.

Las personas adultas sufren cambios dentro del proceso natural de su vida, es una etapa en donde sus características psicológicas en su historia personal tendrán modificaciones que dependerán de su propio envejecer así como de mecanismos adaptativos del medio que lo rodea, las condiciones físicas influenciarán en la pérdida del desarrollo de actividades locomotoras, su autoestima se verá afectado en el desarrollo de su pensamiento, en lo funcional (pérdida de autonomía personal, dependencia) o socio familiar (jubilación, pérdida de seres queridos, etc.). A nivel intelectual global, o cognitivo, suele haber una disminución de la actividad psicomotriz, disminuye la velocidad de procesamiento de información, existe dificultad para solucionar problemas abstractos o complejos.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

En los adultos mayores empiezan a presentar un deterioro abrupto en la estabilidad, sobre todo aquellos que sufren enfermedades crónicas, tales como: Parkinson, Alzheimer, insuficiencia respiratoria, cardíaca, traumatismos; sumándose a esto el riesgo que disminuyen progresivamente la capacidad motriz, lo que ha generado una serie de problemas a nivel de la salud, dando como resultado el deterioro de las principales funciones del adulto mayor.

La enseñanza de los movimientos deben estar ligados a una secuencia de actividades que sea en beneficio del ser humano que entra en la adultez, teniendo en cuenta sus necesidades, capacidades y limitaciones de cada ser, uno de los aspectos principales es el desarrollo de las actividades lúdicas-motrices adaptadas a bloques de enseñanza lo que permitirá establecer la participación masiva de personas con problemas de aislamiento familiar y social, el disfrute de su tiempo libre activara la esencia de vivir más años, aun teniendo complicaciones con los cambios funcionales en su organismo.

Descubrir, buscar, crear y sistematizar actividades que interaccionen sus articulaciones que se encuentran adormecidas por la falta de movilidad, reflexionando y direccionando sus capacidades, habilidades, destrezas y valores, hacia el fortalecimiento constructivo consigo mismo para mejorar su calidad de vida, los objetivos serán considerados en los procesos que orienten al desarrollo de las diferentes actividades dentro de lo intelectual, motriz y afectivo.



d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

Los beneficiarios serán los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo del caserío el Rosario que cuenta con un total de 41 participantes

Se realizará videos de actividades lúdicas motrices, considerando las diferencias individuales de cada adulto mayor que servirán para mejorar el desarrollo de las habilidades motrices que sirva de ayuda para su entorno de adaptabilidad y funcionalidad en los movimientos de su cuerpo.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan Toda una Vida, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

La vejez es un ciclo vital en la que aumenta considerablemente la posibilidad de sufrir pérdidas, entre ellas psicológicas, fisiológicas y sociales, así como en el aspecto físico, capacidades físicas, la cual afecta su estado de ánimo. Por consiguiente, Duque (2016) afirma que las actividades recreativas en la tercera edad son indispensables por que mantienen el equilibrio biopsico-emocional, son una forma de mantenerse activos, útiles y de sentirse integrados socialmente. El estado de ánimo del adulto mayor es fundamental para que interactúe y participe en las actividades propias de la familia, sociedad y el medio donde se desarrolle el deterioro es inevitable cuando la persona envejece, pero la actividad física desacelera el proceso. Es por ello, que el juego recreativo y el deporte social es una política de derecho.

A su vez el proyecto está anclado con el proyecto TODO UNA VIDA se enmarca en el plan de desarrollo ya que existen requerimientos de ámbito social, educativo ,cultural y deportivo, dirigido a sectores vulnerables de niños, jóvenes y adultos mayores, La Universidad Técnica de Ambato se involucra con las necesidades del contexto social, interviniendo el Plan de Vinculación de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte enlazado al gobierno desarrolla el Plan de Vida 2017-2021 dentro del eje 1 “Derechos para todos durante toda la vida”. En el Objetivo 1: propone garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.

Según el estado actual y prospectivo de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte nos dice que la educación y la cultura física contribuye de manera directa a la consecución de las destrezas motoras, cognitivas y efectivas necesarias para aprovechar los conocimientos, interactuar con el mundo físico e integrarse plenamente al mundo social.

Sobre la base del análisis de los componentes, dominios institucionales en los distintos contextos analizados se configura una nueva integración de campos universitarios que darán cavidad a las distintas áreas, con una estructura académica y administrativa que permitan un trabajo inter y trans disciplinario en el desarrollo del conocimiento a través de la investigación, vinculación y docencia de calidad, así: Campus de Investigación e Innovación Económica, Social y Productiva, ubicada en Huachi, el cual dará cavidad a las carreras organizadas por áreas que aportan al dominio 1: Fortalecimiento social, Democrático y Educativo, Optimización de los sistemas productivos y desarrollo urbanístico y desarrollo económico, productivo y sostenible de PYMES y MICROPYMES; también alberga los diferentes centros.



Fortalecimiento Social Democrático y Educativo.- El cual debe contribuir al fortalecimiento de la institucionalidad democrática, participación ciudadana y a una formación de calidad con la mejora de los Modelos Educativos Integrales Inclusivos. Área de: Ciencias Humanas y Sociales. Situación actual, Cultura Física Perspectiva del conocimiento a validarse en función de los estudios. Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

Con el fin de comprobar lo expuesto anteriormente, e aplicara el plan de actividades diseñado según las características, necesidades y posibilidades de cada sujeto y el entorno que lo rodea.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema a solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Mejorar el desarrollo motor en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo ante la pandemia Covid 19.	Proyectar un plan de actividades lúdico motriz para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	-Movimiento Expresivo -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano
	Ejecutar el plan de actividades lúdico-motrices para cambiar las condiciones de vida de la población intervenida.	
	Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de una encuesta en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
	Materiales de oficina	13.12	13.12
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			13.12



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN						
CARRERA: PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE						
PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:						
Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES - PARTICIPANTES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. 1. Planificar un plan de actividades lúdico motriz para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	05-10-2020	23-10-2020	30		1.- Anasi Fonseca Sebastián 2.-Arévalo Aguas Diana Estefanía 3.- Calderón Lesano Danny Sebastián 4.-Calero Proaño Iván Alexander 5.-Cholota Matute Miguel Leonardo 6.-Cuji Condemaita Adela Karina 7.-Curay Guamán Jessica Viviana 8.-Endara Pilla Daisy Johanna 9.-Escalante Gualotuña Jennifer Carolina 10.-Esparza Altamirano Joselyn Abigail 11.-Espín Moncayo Gabriel Ricardo 12.-Galarza Acurio Michael Andrés 13.-Gavilanes Bayas José Andrés 14.-Gavilanes López Erik Gonzalo 15.-Gavilanes Salinas Andrés Damián 16.-Guamán Panchi Erick Santiago 17.-Manzano Pazmiño Ximena Vanessa 18.-Millingalli Lisintuña Ángel Paúl 19.-Miranda Carranza Alexandra Dariana 20.-Moposita Flores Abigail Jacqueline 21.-Mora Fuenmayor William Alexander 22.-Moreta Criollo Blanca Roció 23.-Ortiz Martínez Álvaro José	
Actividad 1.1 Analizar la bibliografía existente, los medios y juegos propicios para el desarrollo de capacidades mediante actividades lúdico-motrices	05-10-2020	09-10-2020	10			
Actividad 1.2 Planificación de la cantidad de juegos lúdicos que se pueden aplicar según las diferentes manifestaciones motrices que presenta en los adultos mayores.	12-10-2020	16-10-2020	10			
Actividad 1.3 Elaboración de la estructura didáctica de las actividades físicas en adultos mayores.	19-10-2020	23-10-2020	10			
Objetivo2. Ejecutar el plan de actividades lúdico-motrices para diagnosticar la condición lúdica motriz de los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	26-10-2020	18-12-2020	60			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 2.1 Diagnosticar la cantidad de adultos mayores con problemas motrices gruesos, finos del GAD Municipal del Cantón Pelileo.	26-10-2020	30-10-2020	10			
Actividad 2.2 Identificación de los problemas motrices gruesos, finos en los adultos mayores.	09-11-2020	13-11-2020	10			
Actividad 2.3 Ejecución de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	16-11-2020	20-11-2020	10			
Actividad 2.4 Aplicación de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	23-11-2020	27-11-2020	10			
Actividad 2.5 Realización de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	30-11-2020	04-12-2020	10			
Actividad 2.6 Ejecución de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	07-12-2020	11-12-2020	6			
Actividad 2.7 Elaboración de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	14-12-2020	18-12-2020	4			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de una encuesta en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	21-12-2020	08-01-2021	54			
Actividad 3.1 Analizar los resultados de los problemas motores encontrados en adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo	21-12-2020	25-12-2020	30			
Actividad 3.2 Entrega del Informe Final del proyecto "Plan de actividad lúdico-motriz para enriquecer el tiempo libre y mejorar la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo"	04-01-2021	08-01-2021	24			
TOTAL HORAS:			144			
PRESENTADO POR:						
Lcda. Mg Janeth Del Carmen Barrera Cueva Docente Coordinador del Proyecto						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
Lcdo. Mg. Pablo Hernández D. Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad FCHE				Dr. Danilo Altamirano Director de Vinculación con la Sociedad-Universidad Técnica de Ambato		



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO**

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	23 de noviembre al 27 de noviembre 2020	PERÍODO ACADÉMICO: Plan de actividad lúdico-motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19"	Octubre 2020- Enero2021
NOMBRE DEL PROGRAMA:		NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.1
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
Lic. Janeth Barrera Mg.	Lic. Janeth Barrera Mg.	1. Anasi Fonseca Sebastián	13. Gavilanes Bayas José Andrés
		2. Arévalo Aguas Diana Estefanía	14. Gavilanes López Erik Gonzalo
		3. Calderón Lesano Danny Sebastián	15. Gavilanes Salinas Andrés Damián
		4. Calero Proaño Iván Alexander	16. Guamán Panchi Erick Santiago
		5. Cholota Matute Miguel Leonardo	17. Manzano Pazmiño Ximena Vanessa
		6. Cují Condemaita Adela Karina	18. Millingalli Lisintuña Ángel Paúl
		7. Curay Guamán Jessica Viviana	19. Miranda Carranza Alexandra Dariana
		8. Endara Pilla Daisy Johanna	20. Moposita Flores Abigail Jacqueline
		9. Escalante Gualotuña Jennifer Carolina	21. Mora Fuenmayor William Alexander
		10. Esparza Altamirano Joselyn Abigail	22. Moreta Criollo Blanca Roció
		11. Espín Moncayo Gabriel Ricardo	23. Ortiz Martínez Álvaro José
		12. Galarza Acurio Michael Andrés	

CUADRO DE AVANCE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1. Planificar un plan de actividades lúdico motriz para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	05-10-2020	23-10-2020	30	N/A
Actividad 1.1 Analizar la bibliografía existente, los medios y juegos propicios para el desarrollo de capacidades mediante actividades lúdico-motrices	05-10-2020	09-10-2020	10	N/A
Actividad 1.2 Planificación de la cantidad de juegos lúdicos que se pueden aplicar según las diferentes manifestaciones motrices que presenta en los adultos mayores.	12-10-2020	16-10-2020	10	N/A
Actividad 1.3	19-10-2020	23-10-2020	10	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Elaboración de la estructura didáctica de las actividades físicas en adultos mayores.				
Objetivo2. Ejecutar el plan de actividades lúdico-motrices para diagnosticar la condición lúdica motriz de los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	26-10-2020	18-12-2020	60	N/A
Actividad 2.1 Diagnosticar la cantidad de adultos mayores con problemas motrices gruesos, finos del GAD Municipal del Cantón Pelileo.	26-10-2020	30-10-2020	10	N/A
Actividad 2.2 Identificación de los problemas motrices gruesos, finos en los adultos mayores.	09-11-2020	13-11-2020	10	N/A
Actividad 2.3 Ejecución de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	16-11-2020	20-11-2020	10	N/A
Actividad 2.4 Aplicación de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	23-11-2020	27-11-2020	10	N/A
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 48.61% que corresponde a 70 horas de avance en el proyecto.				
COMENTARIOS Ninguno				
Elaborado por:				
Lcda. Mg Janeth Del Carmen Barrera Cueva Docente Coordinador del Proyecto				
Revisado por:				
Lic. Pablo Hernández Mg Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad FCHE.				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	25 de enero al 29 de enero 2021	PERÍODO ACADÉMICO:	Octubre 2020- Febrero 2021
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	NOMBRE DEL PROYECTO: Plan de actividad lúdico-motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”	CÓDIGO: 1.1
DOCENTE COORDINADOR: Lic. Janeth Barrera Mg.	DOCENTE(S) TUTOR(ES) Lic. Janeth Barrera Mg.	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
		1. Anasi Fonseca Sebastián	13. Gavilanes Bayas José Andrés
		2. Arévalo Aguas Diana Estefanía	14. Gavilanes López Erik Gonzalo
		3. Calderón Lesano Danny Sebastián	15. Gavilanes Salinas Andrés Damián
		4. Calero Proaño Iván Alexander	16. Guamán Panchi Erick Santiago
		5. Cholota Matute Miguel Leonardo	17. Manzano Pazmiño Ximena Vanessa
		6. Cují Condemaita Adela Karina	18. Millingalli Lisintuña Ángel Paúl
		7. Curay Guamán Jessica Viviana	19. Miranda Carranza Alexandra Dariana
		8. Endara Pilla Daisy Johanna	20. Moposita Flores Abigail Jacqueline
		9. Escalante Gualotuña Jennifer Carolina	21. Mora Fuenmayor William Alexander
		10. Esparza Altamirano Joselyn Abigail	22. Moreta Criollo Blanca Rocío
		11. Espín Moncayo Gabriel Ricardo	23. Ortiz Martínez Álvaro José
12. Galarza Acurio Michael Andrés			

CUADRO DE AVANCE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Actividad 2.5 Realización de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	30-11-2020	04-12-2020	10	N/A
Actividad 2.6 Ejecución de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	07-12-2020	11-12-2020	6	N/A
Actividad 2.7 Elaboración de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	14-12-2020	18-12-2020	4	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de una encuesta en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	21-12-2020	08-01-2021	54	N/A
Actividad 3.1 Analizar los resultados de los problemas motores encontrados en adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo	21-12-2020	25-12-2020	30	N/A
Actividad 3.2 Entrega del Informe Final del proyecto “Plan de actividad lúdico-motriz para enriquecer el tiempo libre y mejorar la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo”	04-12-2020	08-01-2020	24	N/A
3 AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 51.38% que corresponde a 74 horas de avance en el proyecto.				
COMENTARIOS Ninguno				
Elaborado por:				
Lcda. Mg Janeth Del Carmen Barrera Cueva Docente Coordinador del Proyecto				
Revisado por:				
Lic. Pablo Hernández Mg Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE PARTICIPANTE EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”					
NOMBRE DEL DOCENTE PARTICIPANTE – TUTOR DEL PROYECTO : Janeth del Carmen Barrera Cueva					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	06-10-2020	08-10-2020	6	Analizar la bibliografía existente, los medios y juegos propicios para el desarrollo de capacidades mediante actividades lúdico-motrices	
2	13-10-2020	15-10-2020	6	Planificación de la cantidad de juegos lúdicos que se pueden aplicar según las diferentes manifestaciones motrices que presenta en los adultos mayores.	
3	20-10-2020	22-10-2020	6	Elaboración de la estructura didáctica de las actividades físicas en adultos mayores.	
4	27-10-2020	29-10-2020	6	Diagnosticar la cantidad de adultos mayores con problemas motrices gruesos, finos del GAD Municipal del Cantón Pelileo	
5	03-11-2020	05-11-2020	6	Identificación de los problemas motrices gruesos, finos en los adultos mayores.	
6	10-11-2020	13-11-2020	6	Ejecución de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	
7	17-11-2020	19-11-2020	6	Aplicación de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	
8	24-11-2020	26-11-2020	6	Realización de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	
9	01-12-2020	03-12-2020	6	Ejecución de actividades lúdicas motrices en adultos mayores GAD Municipal del Cantón Pelileo.	
10	08-12-2020	10-12-2020	6	Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de una encuesta en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	
11	15-12-2020	17-12-2020	6	Analizar los resultados de los problemas motores encontrados en adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo	
12	22-12-2020	24-12-2020	6	Entrega del Informe Final del proyecto “Plan de actividad lúdico-motriz para enriquecer el tiempo libre y mejorar la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo”	Feriado de Navidad
13	29-12-2020	31-01-2021	0	Vacaciones dispuestas por el Consejo Universitario	
14	05-01-2021	07-01-2021	6	Análisis de resultados finales	
15	12-01-2021	14-01-2021	6	Entrega del proyecto final en Word, producto y anexos	
16	19-01-2021	21-01-2021	6	Socialización resultados y entrega de productos de proyecto a la entidad beneficiaria.	
17	26-01-2021	28-01-2021	6	Revisión y Corrección del Informe Final.	
18	02-02-2021	04-02-2021	6	Entrega definitiva del proyecto.	
TOTAL HORAS			102		

F: _____
Mg. Janeth del Carmen Barrera Cueva
DOCENTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO

Av. Los Chasquis s/n y Río Payamino – Campus Universitario Huachi
Edificio Académico Segundo Piso
Teléfono: 032-400-428



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *octubre 2020 - enero 2021*

OBJETIVO GENERAL: Mejorar las habilidades motrices mediante actividades lúdicas en los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Planificar un plan de actividades lúdico motriz para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	Encuesta para diagnosticar actividades lúdicas motrices para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo. (pre test)	Encuesta para diagnosticar actividades lúdicas motrices para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo. (pre test)	100%
2. Ejecutar el plan de actividades lúdico-motrices para diagnosticar la condición lúdica motriz de los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	Videos	Videos	100%
3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de una encuesta en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	Informe de Resultados (pos-test)	Informe de Resultados (pos-test)	100%



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
<i>Indicador de Impacto</i>	
OBJETIVO GENERAL: Mejorar las habilidades motrices mediante actividades lúdicas en los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	
META: Diagnosticar las habilidades motrices de los adultos mayores en el GAD Municipal de Pelileo al 100% los asistentes	
INDICADOR	Nombre: Habilidades motrices
	Definición del indicador: El indicador medio a cantidad de habilidades motrices por adulto mayor
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de capacidades motoras aplicadas}}{\text{Número de capacidades motoras mejoradas}} \times 100$ $\frac{14 \text{ Capacidades Motoras Aplicadas}}{14 \text{ Capacidades Motoras Mejoradas}} \times 100 = 100\%$
	Línea base: Este Indicador se evaluará en la segunda fase del proyecto
Análisis del Indicador: Los análisis de este indicador se evaluará en la segunda fase del proyecto.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Planificar un plan de actividades lúdico motriz para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	
META: Seleccionar actividades adecuadas para diagnosticar las habilidades motrices en los adultos mayores	
INDICADOR	Nombre: Actividades lúdico motriz
	Definición del indicador: El indicador midió la cantidad de actividades motrices planificadas por el proyecto
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número total de actividades motrices investigadas}}{\text{Número total de actividades motrices seleccionadas}} \times 100$ $\frac{12 \text{ actividades motrices investigadas}}{12 \text{ actividades motrices seleccionadas}} \times 100 = 100\%$
	Línea base: Un total de 12 Actividades Planificadas
Análisis del Indicador: Un total de 12 actividades planificadas para un 100% de cumplimiento del indicador	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar el plan de actividades lúdico-motrices para diagnosticar la condición lúdica motriz de los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	
META: Aplicar el plan diagnóstico de actividades al 100 % en los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo a través de videos que contribuyan, al mantenimiento de las habilidades motrices	
INDICADOR	Nombre: Juegos lúdico Motriz
	Definición del indicador: Número de videos aplicados al plan de actividades lúdico motriz
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de videos aplicados}}{\text{Número de videos planificados}} \times 100$ $\frac{4 \text{ Videos Aplicados}}{4 \text{ Videos Planificados}} \times 100 = 100\%$
	Línea base: Se realizará un total de 4 videos por estudiante
Análisis del Indicador: De un total de 4 videos por estudiante para un 100% de cumplimiento del indicador	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de una encuesta en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo	
META: Valorar las condiciones de vida para mejorar las habilidades motrices en los adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	
INDIOCADOR	Nombre: Análisis de los problemas motores encontrados
	Definición del indicador: El indicador evaluará los resultados del diagnóstico aplicado a los adultos mayores
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de adultos mayores evaluados}}{\text{Número total de adultos mayores participantes.}} \times 100$ $\frac{41 \text{ adultos mayores evaluados}}{41 \text{ adultos mayores participantes}} \times 100 = 100\%$



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	Línea base: Existieron 41 adultos mayores planificados a evaluar
Análisis del Indicador:	De un total de 41 personas planificadas evaluadas, fueron valoradas un total de 41 para un 100% de cumplimiento del indicador
EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{Personas atendidas}}{\# \text{Personas Objetivo}} * 100$ $C = \frac{41}{41} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{Actividades Ejecutadas}}{\# \text{Actividades Programadas}} * 100$ $GCA = \frac{12}{12} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteados para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de los mismos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzado}}{\# \text{Objetivos planificados}} * 100$ $GCO = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
EFICIENCIA TOTAL	
ET= a+b+c/3	
ET= 100+100+100/3	
ET= 100%	
<i>Indicadores de Efectividad</i>	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contratación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = \frac{12.92 \$}{13.12 \$} * 100 \quad IF = 100$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto	
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET-IF)/2 EF= (98.47+ 100)/2 EF= 99.23	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN -
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema a solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Mejorar el desarrollo motor en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo ante la pandemia Covid 19.	Proyectar un plan de actividades lúdico motriz para adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo.	-Movimiento Expresivo -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades	Forma proyectos de carácter social y comunitario que indaguen atender las necesidades del contexto negativo
	Ejecutar el plan de actividades lúdico-motrices para cambiar las condiciones de vida de la población intervenida.	Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano	Identifica los procesos tutoriales que admiten un acompañamiento positivo.
	Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de una encuesta en adultos mayores del GAD Municipal de Pelileo		



MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO:

PROGRAMA:

“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”

PROYECTO:

“Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”

OBJETIVO:

Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES:

Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera?

Alto () Medio () Bajo ()

2. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Si () No ()

3. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Si () No ()

4. ¿La comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas?

Si () No ()

5. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Excelente () Bueno () Regular ()

6. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()

7. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()



8. ¿Considera usted que la práctica de actividades lúdico motriz ayudo en su estado físico, psico – afectivo y social?

Si () No ()

9. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Salud () Económico () Social () Productivo ()

10. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Si () No ()



MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO:

PROGRAMA:

“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”

PROYECTO:

“Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”

OBJETIVO:

Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES:

Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

Análisis de Resultados

Encuestas Aplicadas a los Beneficiarios del proyecto

- Pregunta N° 1: ¿Usted como beneficiario ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera?**

Tabla. 1. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta #1

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Alta	41	100%
Medio	0	0%
Bajo	0	0%
TOTAL	41	100%

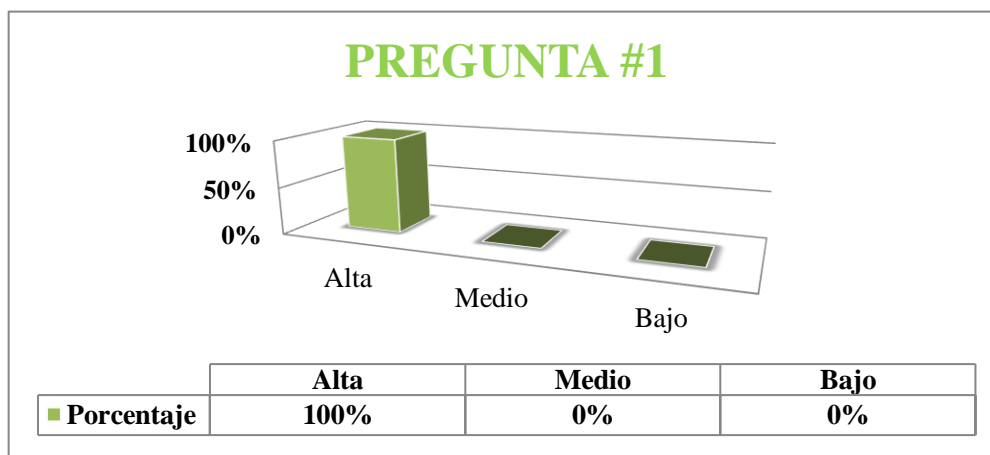




Gráfico N°1. Resultados Tabulados de la Pregunta #

Análisis e Interpretación:

Los datos constituyen una asimetría de lo cual 41 beneficiarios para un 100% plantea que el proyecto cumplió con sus obligaciones permitiendo establecer el cumplimiento de requerimiento del proyecto.



2. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Tabla. 2. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta #2

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Si	41	100%
No	0	0%
TOTAL	41	100%

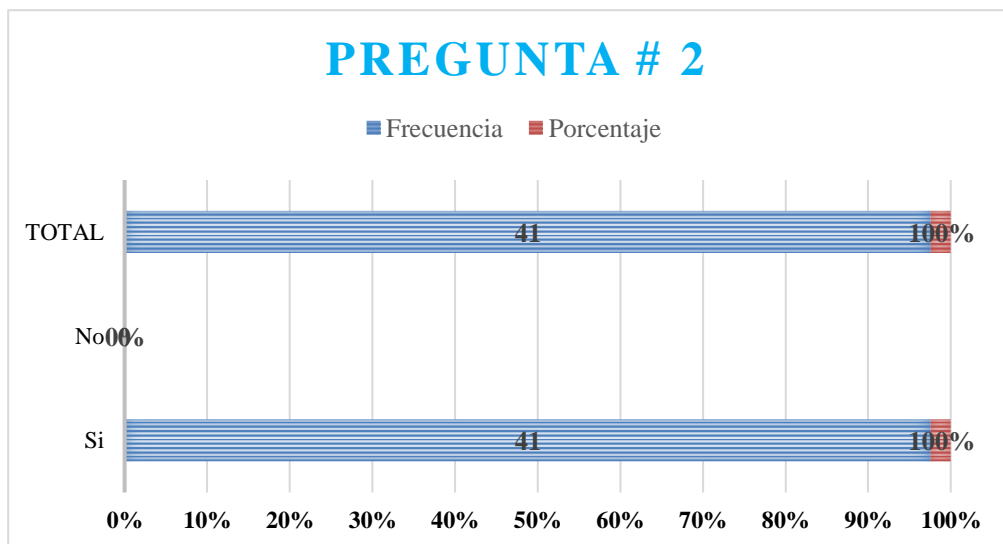


Gráfico N°2. Resultados Tabulados de la Pregunta # 2

Análisis e Interpretación:

Los datos constituyen 41 beneficiarios para un 100% plantean que su vida ha mejorado a partir de que participaron en este proyecto planeado por la Universidad Técnica de Ambato. Esto permite establecer que el cumplimiento del requerimiento del proyecto fue bueno.

3. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Tabla. 3. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta #3

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Si	41	100%
No	0	0%
TOTAL	41	100%

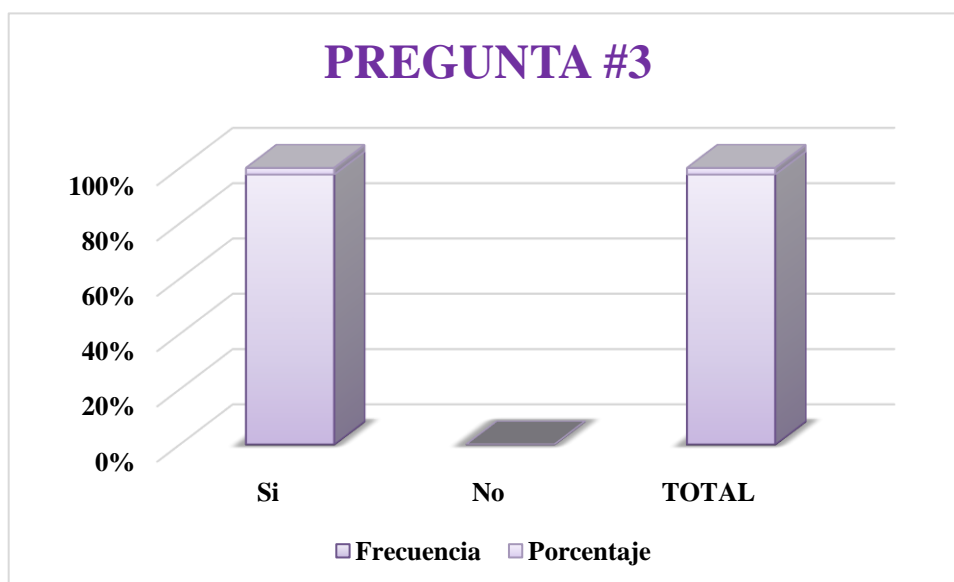


Gráfico N°3. Resultados Tabulados de la Pregunta # 3

Análisis e Interpretación:

Establecen una asimetría de lo cual 41 beneficiarios para un 100% plantea que la población la cual participo en este proyecto ha mejorado sus capacidades en los procesos de formación y transferencia de tecnología cumpliendo el requerimiento del proyecto.

4. ¿La comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas?

Tabla. 4. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta #4

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Si	41	100%
No	0	0%
TOTAL	41	100%

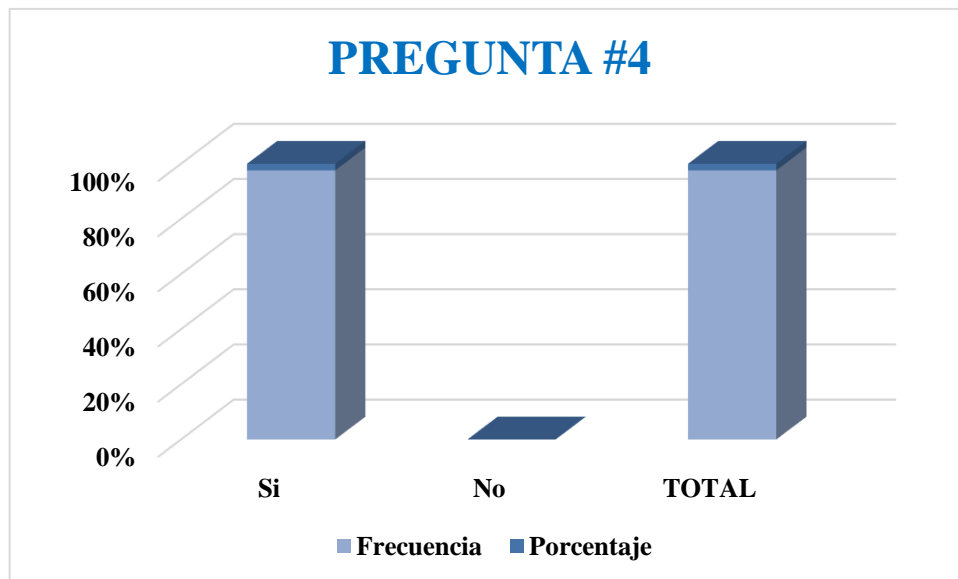


Gráfico N°4. Resultados Tabulados de la Pregunta # 4

Análisis e Interpretación:

41 beneficiarios para un 100% plantean que lo aprendido en este proyecto fue de gran aporte y utilidad para realizar en su vida cotidiana, cambiando su estilo de vida activa. Esto permite establecer que el cumplimiento del proyecto fue bueno.

5. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla. 5. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta #5

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	40	97.57%
Bueno	1	2.43%
Regular	0	0%
TOTAL	41	100%

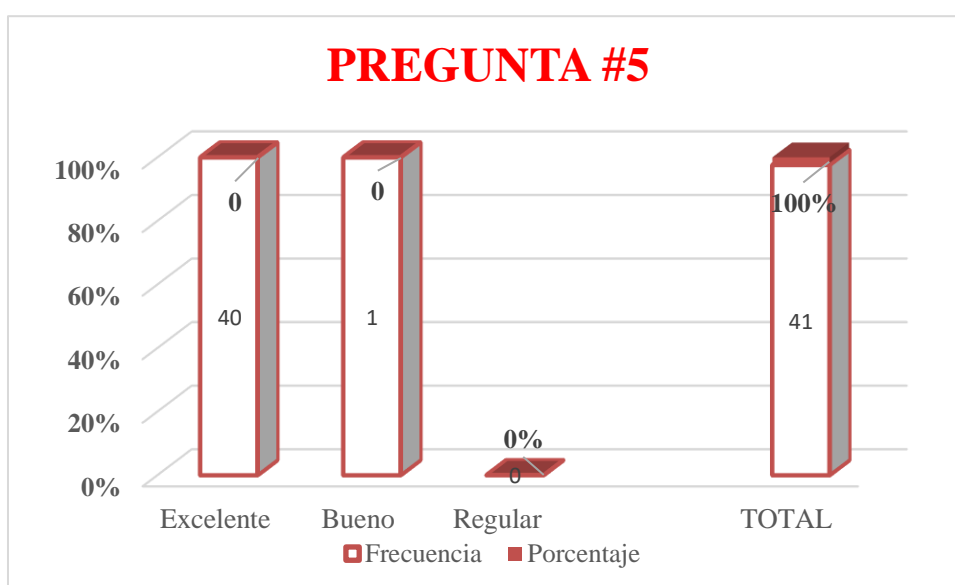


Gráfico N°5. Resultados Tabulados de la Pregunta # 5

Análisis e Interpretación:

Los datos constituyen 41 beneficiarios para un 100% que plantean el 97.57% que las actividades desarrolladas fueron excelentes y el 2.43 % buenas determinando que fue un aporte positivo en el desarrollo motriz de los adultos mayores del GAD Municipal de cantón Pelileo



6. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla. 6. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta #6

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	41	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
TOTAL	41	100%

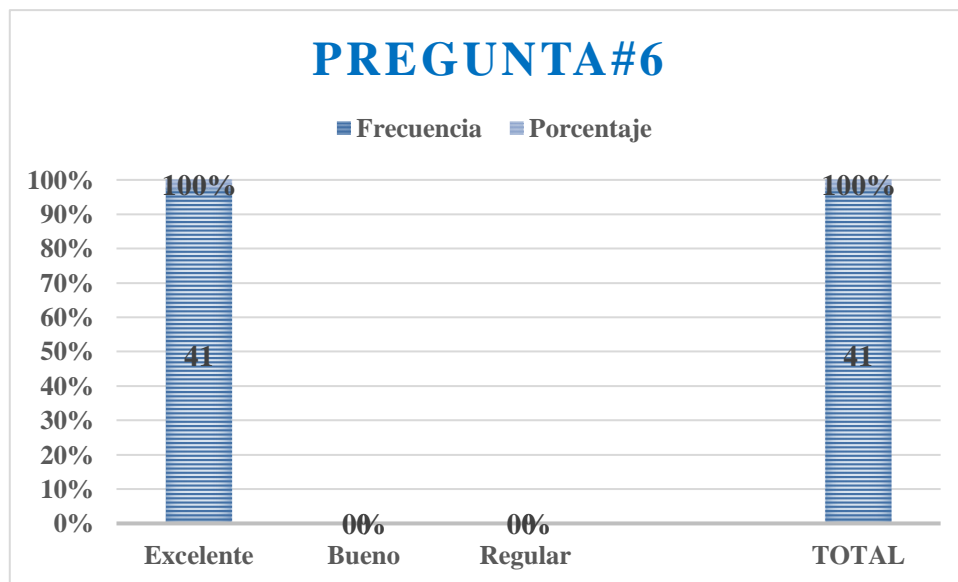


Gráfico N°6. Resultados Tabulados de la Pregunta # 6

Análisis e Interpretación:

Los datos constituyen 41 beneficiarios para un 100% que plantean que el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue excelente. Esto permite establecer que el cumplimiento del requerimiento del proyecto fue bueno.

7. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla. 7. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta #7

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	41	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
TOTAL	41	100%

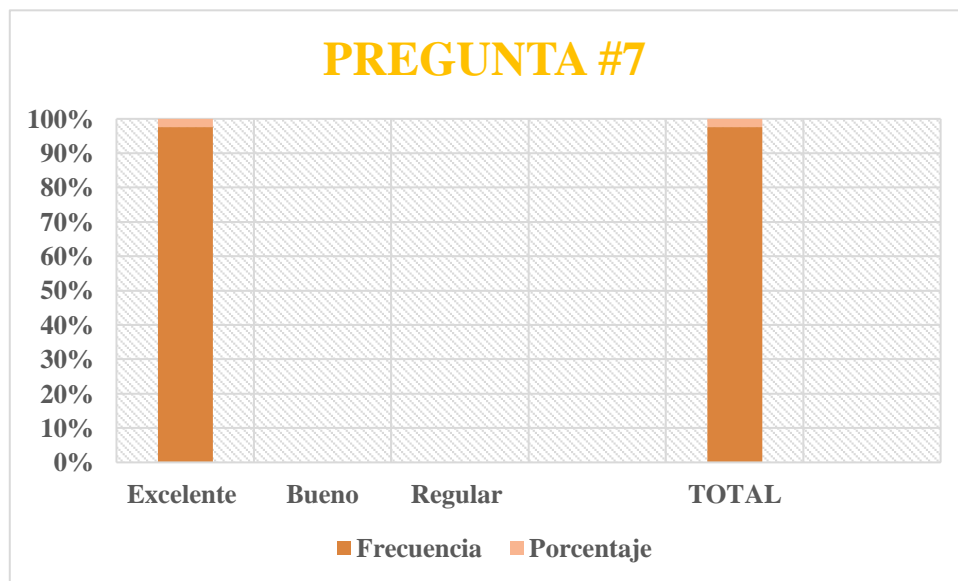


Gráfico N°7. Resultados Tabulados de la Pregunta # 7

Análisis e Interpretación:

Los datos constituyen una asimetría de lo cual 41 beneficiarios para un 100% plantean que las actividades desarrolladas del proyecto fue excelente. Esto permite establecer que el cumplimiento del requerimiento del proyecto fue bueno.

8. ¿Considera usted que la práctica de actividades lúdico motriz ayudo en su estado físico, psico – afectivo y social?

Tabla. 8. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta # 8

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Si	41	100%
No	0	0%
TOTAL	41	100%

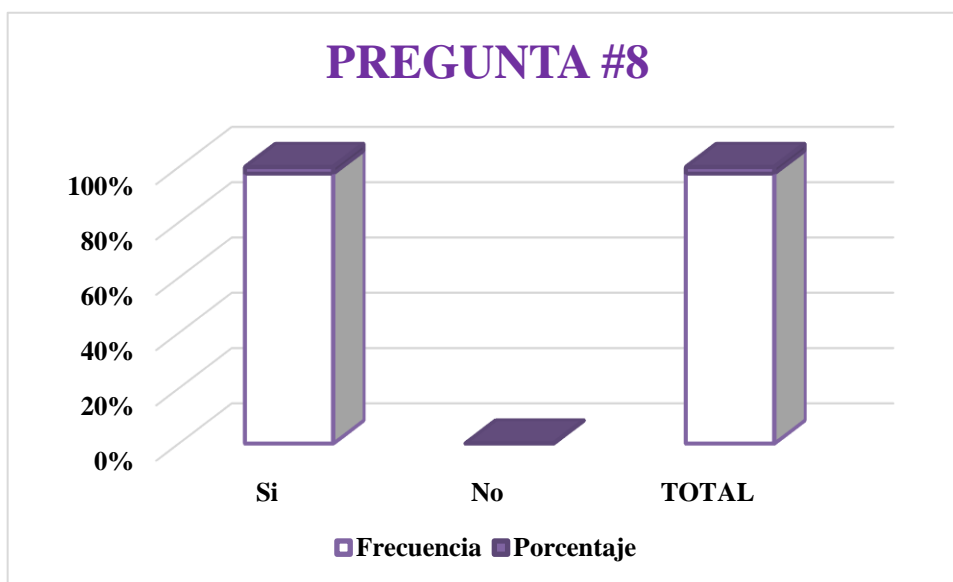


Gráfico N°8. Resultados Tabulados de la Pregunta # 8

Análisis e Interpretación:

Los datos constituyen 41 beneficiarios para un 100% plantean que las actividades lúdico motriz ayudo en su estado físico, psico – afectivo y social. Esto permite establecer que el cumplimiento del requerimiento del proyecto fue bueno.

9. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla. 9. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta #9

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Salud	41	100%
Económico	0	0%
Productivo	0	0%
TOTAL	41	100%

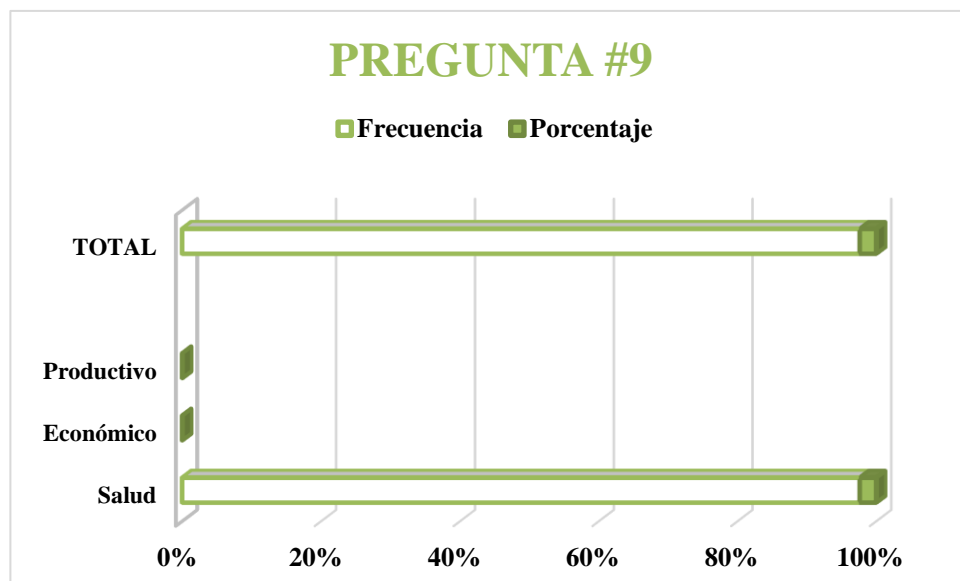


Gráfico N°9. Resultados Tabulados de la Pregunta # 9

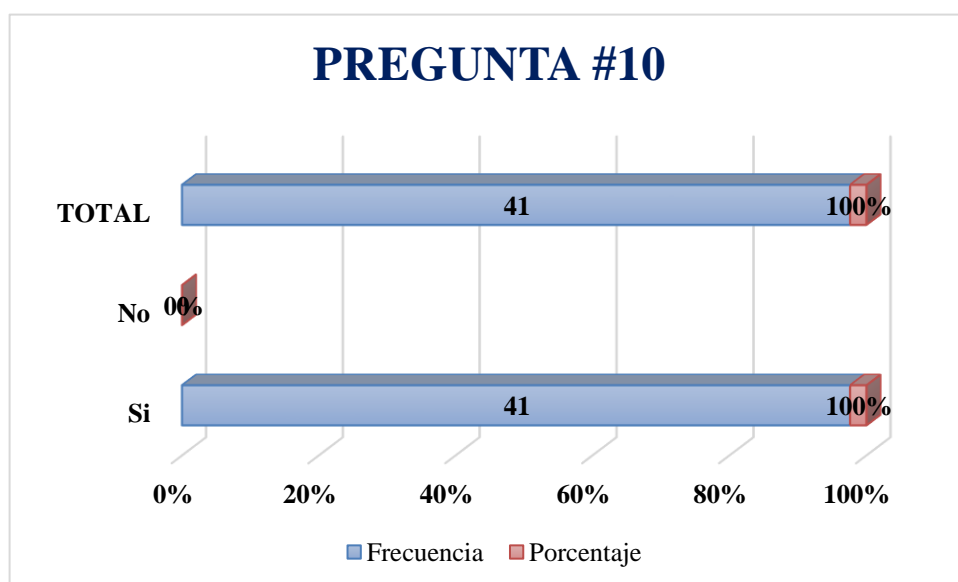
Análisis e Interpretación:

En los datos establecidos 41 beneficiarios para un 100% determinan que el proyecto beneficio su estado de salud de una manera progresiva y eficaz, cumpliendo los requerimiento del proyecto.

10. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla. 10. Resultados tabulados de la Encuesta para la pregunta #10

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Si	41	100%
No	0	0%
TOTAL	41	100%



Análisis e Interpretación:

Los datos constituyen una asimetría de lo cual 41 beneficiarios para un 100% plantea que el proyecto cumplió con las expectativas requeridas es por ello que formarían parte de próximos proyectos establecidos por Universidad Técnica de Ambato, permitiendo establecer el cumplimiento de requerimiento del proyecto.



Conclusiones.

- La realización del proyecto de Vinculación por las circunstancias actuales de la pandemia del COVID-19 se la ha venido realizando de manera virtual con el soporte de la plataforma UTA y Zoom respectivamente, el trabajo realizado fue positivo tanto para los beneficiarios como para los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato resultando complacido y solicitando un pronto regreso de los estudiantes de la institución.
- Las habilidades motrices mediante juegos lúdicos con los adultos mayores del GAD Municipal del cantón Pelileo, permitió interactuar con los beneficiarios en lo cual el 100% de la población considera que fue **un impacto alto** demostrando satisfacción por lo compartido.
- Con el apoyo de la carrera al proceso de enseñanza-aprendizaje, en los Indicadores de eficacia se encuentra un Porcentaje de cobertura (100%), Porcentaje de Cumplimiento de las Actividades (100%), Porcentaje de Cumplimiento de los Objetivos (100%).

Recomendaciones.

- Se recomienda a los estudiantes que participaron en el proyecto prepararse en lo que se refiere a trabajo con los adultos mayores, de igual manera es necesario incrementar o ampliar el tiempo para obtener más certeza en su evaluación.
- Fortalecer la relación de la Universidad Técnica de Ambato con gobiernos seccionales, con la intención de contribuir al mejoramiento de los planes de desarrollo social.
- Promover la investigación e innovación con fines sociales a través de proyectos de vinculación.

**3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS**

PROYECTO: “Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”		
ENTIDAD COOPERANTE: GAD Municipal de Pelileo		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Pelileo	PARROQUIA: La Matriz
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	11
	MUJER	30
	SUBTOTAL	41
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	-
	DE 15 A 29 AÑOS	-
	DE 30 A 64 AÑOS	-
	DE 65 Y MAS AÑOS	41
	SUBTOTAL	-
DISCAPACIDADES	FÍSICA	9
	PSICOLÓGICA	-
	MENTAL	-
	AUDITIVA	12
	VISUAL	-
	SUBTOTAL	21
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	-
	MESTIZOS	41
	BLANCOS	-
	AFROAMERICANOS	-
	MONTUBIOS	-
	OTROS	-
	SUBTOTAL	41
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	41
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	SUBTOTAL	41

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES



3.3 CERTIFICADO DE LA ENTIDAD COOPERANTE PARA VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO

CERTIFICADO

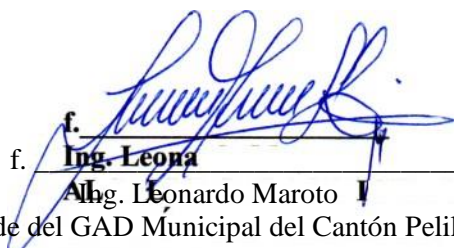
El Suscrito Ingeniero Leonardo Maroto Alcalde del cantón Pelileo. En debida forma y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”; con una duración total de 144, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación De la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, 11 de Noviembre del 2020

f. 
f. Ing. Leona
Alf. Leonardo Maroto
Alcalde del GAD Municipal del Cantón Pelileo





DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.4. INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA(S): Pedagogía de la Actividad Física de los Deportes						
PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Plan de actividad lúdico- motriz en la calidad de vida del grupo de adultos mayores del GAD Municipal del Cantón Pelileo ante el Covid 19”						
ENTIDAD COOPERANTE Y SU COORDINADOR		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO		
1. GAD Municipal de Pelileo		DESDE 05-10-2020	HASTA 08-12-2021	TOTAL: 12.92 USD		
2. Representante: Ing. Leonardo Maroto						
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 41						
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S)- TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)		CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Lic. Mg. Janeth Barrera CI: 1802701241	102	1. Anasi Fonseca Sebastián		1725422719	96	Aprueba
		2. Arévalo Aguas Diana Estefanía		1803984069	96	Aprueba
		3. Calderón Lesano Danny Sebastián		1803968468	96	Aprueba
		4. Calero Proaño Iván Alexander		1805023429	96	Aprueba
		5. Cholota Matute Miguel Leonardo		1804445490	96	Aprueba
		6. Cují Condemaita Adela Karina		1850603521	96	Aprueba
		7. Curay Guamán Jessica Viviana		1805083704	96	Aprueba
		8. Endara Pilla Daisy Johanna		1805220223	96	Aprueba
		9. Escalante Gualotuña Jennifer Carolina		1804762878	96	Aprueba
		10. Esparza Altamirano Joselyn Abigail		1850766989	96	Aprueba
		11. Espín Moncayo Gabriel Ricardo		1803144268	96	Aprueba
		12. Galarza Acurio Michael Andrés		1805303318	96	Aprueba
		13. Gavilanes Bayas José Andrés		1804193223	96	Aprueba
		14. Gavilanes López Erik Gonzalo		1804589461	96	Aprueba
		15. Gavilanes Salinas Andrés Damián		1804805149	96	Aprueba
		16. Guamán Panchi Erick Santiago		504070236	96	Aprueba
		17. Manzano Pazmiño Ximena Vanessa		1850811637	96	Aprueba



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

		18. Millingalli Lisintuña Ángel Paúl	1804883450	96	Aprueba
		19. Miranda Carranza Alexandra Dariana	2000123279	96	Aprueba
		20. Moposita Flores Abigail Jacqueline	1804811089	96	Aprueba
		21. Mora Fuenmayor William Alexander	1804920492	96	Aprueba
		22. Moreta Criollo Blanca Roció	1805074315	96	Aprueba
		23. Ortiz Martínez Álvaro José	1804953626	96	Aprueba
PRESENTADO POR:					
 Lcda. Mg Janeth Del Carmen Barrera Cueva Docente Tutor del Proyecto					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
 Lcdo. Mg. Pablo Hernández D. Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad			 Dr. Altamirano Analuisa Danilo Director de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de Ambato		

