

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA PARA LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19

Código del proyecto: 1.2

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación-Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
3.4 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Coordinador/a de Vinculación con la Sociedad
 Nombre: Lic. Mg. Pablo Hernández Domínguez
 Fecha:



FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	
Nombre del Programa :	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Nº. programa:	1
Nombre del Proyecto:	“Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	Código proyecto:	1.2
Sector de acción del proyecto:	Sector Rural Cantón Mocha		
Objetivo General:			
Mejorar el estado de la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19			
Objetivos Específicos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar para establecer un diagnóstico postural por la educación on line a través de test postural y encuesta 2. Ejecutar el test postural y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco 			
Productos del proyecto:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecución del test postural y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco 2. Evaluación de los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco 3. Informe técnico de Resultados. 			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	22
Cantón:	Mocha	Mujeres:	16
Parroquia:	Yanahurco	Total:	38
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa Yanahurco		
Período Académico:	octubre 2020- febrero 2021	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio: (dd/mm/aaaa)	05-10-2020	Nombre:	Lic. Mg. Rosa Anita Yucailla
Fecha Fin: (dd/mm/aaaa)	05-02-2021	Cargo:	Rectora
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa Yanahurco		
Fecha de suscripción:	01-10-2020	Fecha de finalización:	25-01-2021
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de oficina	12,92	0,00
Total:	12.92	Total:	0,00
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:	Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino		



Docente Tutor Participante:		Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino	
Responsable de Vinculación de la Carrera:		Lic. Mg. Pablo Enrique Hernández Domínguez	
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	0	Hombres:	18
Mujeres:	1	Mujeres:	6
Total:	1	Total:	24
Realizado por:	Revisado por:	Autorizado por:	
Lcda. MSc. Gabriela Flores Docente Coordinador/Tutor	Lic. Mg. Pablo Hernández Coordinador de Vinculación de Facultad	Dr. Mg. Víctor Hernández Decano	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”**

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2015-2020

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Desarrollo Humano Social Integral”

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento social, democrático y Educativo.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° 1

“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”

**PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO
A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° 1.2**

“Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD(ES) EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA(S) EJECUTORA(S): Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino

DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S) - TUTOR(ES) DEL PROYECTO: Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino

ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Unidad Educativa Yanahurco

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Lic. Mg. Rosa Anita Yucailla

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.2

Ambato, octubre 2020



CONTENIDO DEL PROYECTO

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: octubre 2020-enero2021
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*05 de octubre al 27 de noviembre 2020*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: octubre 2020-enero2021
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.
- 3.4 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.5 Producto(s) del proyecto.
- 3.6 Anexos del proyecto.
 - Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes
 - Anexo 2. Registro de beneficiarios
 - Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19
PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Gestión Social; empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Desarrollo Humano Social Integral”.
ÁREA DEL CONOCIMIENTO: “Ciencias Humanas y Sociales”
POLÍTICAS INSTITUCIONALES: <ul style="list-style-type: none">✓ Proyectar a la Universidad Técnica de Ambato hacia la sociedad como una Institución de Educación Superior socialmente responsable.✓ Garantizar el desarrollo de proyectos comunitarios de vinculación, prácticas pre profesionales de formación académica, seguimiento a graduados e inserción laboral acorde a las demandas locales, regionales, nacionales e internacionales.✓ Establecer programas de vinculación permanentes que integren y articulen las funciones universitarias con proyección a la comunidad, desde una perspectiva interdisciplinaria.✓ Fortalecer la calidad de la vinculación con la sociedad a través de alianzas y convenios interinstitucionales. (Reglamento Interno para el Funcionamiento de la Vinculación con la Sociedad en la Universidad Técnica de Ambato, 2016)
ENTIDAD EJECUTORA: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Unidad Educativa Yanahurco - Cantón Mocha
PRESUPUESTO: 13.12 USD
PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: Período académico octubre 2020-enero2021
SECTOR DEL PROYECTO: Sector Rural
NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: 1
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 24
ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Yanahurco
NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 40



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
GAD Municipalidad del cantón Pelileo	Presentar actividades lúdicos - motrices para adultos mayores	1.1 Plan de actividad lúdico-motriz en la calidad de vida de los adultos mayores.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco	Corregir la postura por el que acusa del COVID 19	1.2 Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia CIVID 19	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Murialdo	Contribuir el desarrollo del atletismo de los estudiantes.	1.3 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de educación básica La Granja EBLAG	Incentivar las capacidades coordinativas básicas.	1.4 Las capacidades coordinativas en estudiantes de Educación General Básica media durante la pandemia en la Escuela de Educación Básica la Granja.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Incentivar la iniciación deportiva a los estudiantes.	1.5 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa González Suarez	Apoyar al fortalecimiento crítico de los estudiantes	1.6 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura en los estudiantes del segundo año de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	Carrera: Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suarez	Apoyar a la comprensión lectora y fortalecer la lectura crítica	1.7 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en los estudiantes de la Unidad Educativa González Suarez	Carrera: Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II.	Aportar a solucionar problemas de aprendizaje de niños y niñas	1.8 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua y Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	Carrera: Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Bautista	Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales con NEE	1.9 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	Carrera: Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suarez	Apoyo a funciones selectivas en niños con dificultades en la memoria de trabajo y atención.	1.10 La atención selectiva en estudiantes de 9 a 12 años en la Unidad Educativa González Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de enseñanza - aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Reactivación del turismo mediante la oferta hotelera.	1.11 Reactivación del turismo mediante la restauración de la oferta hotelera – COVID 19	Carrera: Turismo y Hotelería	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Reactivación del turismo con oferta de transporte.	1.12 Reactivación del turismo mediante la restructuración de la oferta de servicio de transporte turístico - COVID 19	Carrera: Turismo y Hotelería	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Elaboración de una propuesta de servicios de alimentos y bebidas	1.13 Reactivación del turismo mediante la restructuración de la oferta hotelera de servicios de alimentos y bebidas.	Carrera: Turismo	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico,	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

				Político, Cultural y Educativo		
Gobierno Provincial Tungurahua	Propuesta de comercialización para los prestadores de servicios turísticos	1.14 Innovación en los canales de comercialización digital para los prestadores de servicios turísticos en la provincia de Tungurahua.	Carrera: Turismo	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de julio	Apoyo al aprendizaje del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de julio Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de julio	Digitalización de los recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés.	1.16 Digitalización de los recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Interculturalidad	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Las Américas	Incentivar la gimnasia rítmica musical	1.17 Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años en la Unidad Educativa Las Américas	Carrera: Educación Inicial	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Andino	Crear actividades basadas en la eurtmia de Dalcroze.	1.18 Actividades musicales basadas en la eurtmia de Dalcroze en niños de 5 años en la Unidad Educativa Andino	Educación Inicial	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Emanuel	Reforzamiento pedagógico en las áreas básicas del conocimiento	1.19 Reforzamiento pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lenguaje y Literatura en la Unidad Educativa Emanuel	Carrera: Educación Básica	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE Gad. Pr. Salasaka	Dar a conocer las consecuencias legales que puede genera la violencia intrafamiliar	1.20 Patrimonio Cultural Inmaterial por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO de la parroquia Salasaka provincia de Tungurahua. Fase III	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Derecho	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Interculturalidad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE Gad. Pr. Salasaka	Avance del proceso para alcanzar la certificación	1.20.1 Patrimonio Cultural Inmaterial por la Organización de las Naciones Unidas	Carrera: Trabajo Social	Gestión Social: Empoderamiento	Interculturalidad	Ciencias Humanas y Sociales



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	de patrimonio inmaterial para la comunidad de Salasaka ante UNESCO	para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO de la parroquia Salasaka provincia de Tungurahua. Fase III		Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo		
CONAGOPARE Gad. Pr. Ambatillo	Apoyo comunicacional para la reactivación productiva y turística	1.21 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento del sector productivo y turístico de la parroquia de Ambatillo del cantón Ambato	Carrera: Comunicación Social	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social Integral	Ciencias Humanas y Sociales



1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2020-enero2021

Fin: Contribuir a mejorar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	
Objetivo General: Mejorar el estado de la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	
Meta: Aplicar la evaluación al 100% de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	
Indicador: Número total de estudiantes evaluados de la Unidad Educativa Yanahurco / Número de estudiantes participantes de los octavos y novenos años de la Unidad Educativa Yanahurco	
Medio de Verificación: Resultados obtenidos a través del test postural	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
PRODUCTOS VERIFICABLES	
Planificar para establecer un diagnóstico postural por la educación on line a través de test postural y encuesta	Test posturales
Meta: Seleccionar los instrumentos adecuados para establecer un diagnóstico postural por la educación on line	
Indicador: Número total de instrumentos aplicados / Número total de instrumentos seleccionados:	
Ejecutar el test postural y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural
Meta: Diagnosticar al 100% en los estudiantes de los décimos años de la Unidad Educativa Yanahurco, sobre la higiene postural debido a la educación on line	
Indicador: Número total estudiantes diagnosticados / Número total estudiantes participantes	
Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural
Meta: Valorar la posición corporal, para mejorar la higiene postural de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	
Indicador: Número de estudiantes con problemas posturales / número total de estudiantes con posturas adecuadas	



1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

El presente proyecto de vinculación con la sociedad tiene como fundamento los resultados obtenidos en el proyecto de investigación denominado “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19.” en dirección con Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino., quién durante el período octubre 2020 – febrero 2021 con estudiantes de vinculación intervendrán en estas instituciones con el fin de contribuir a mejorar la higiene postural en los estudiantes. Para ello se aplicará un test de valoración postural y se enfocará a los ejercicios posturales.

La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades; busca evaluar la posición postural de los estudiantes. Es significativo resaltar la aplicación en la etapa anterior del proyecto la aplicación del test (EPE).

Tener una buena higiene postural es muy importante en todas las actividades o trabajos, ya que si no se lleva a cabo de manera correcta puede provocar en el organismo problemas patológicos e incapacitantes.

Martinez, (2000) en el artículo higiene postural disponible en internet <http://www.arturosoria.com/fisioterapia/art/posturas.asp> indica que, cuando se habla de la higiene postural se hace referencia a la postura correcta que se debe adoptar, ya sea en un ejercicio estático (p.e. estar sentados) en donde se requiere una fuerza erguida pero no forzada o como en un ejercicio estático dinámico (p.e. elevar un objeto pesado), en donde la musculatura de la espalda es la encargada de mantener el tono muscular. Los enfoques para cambiar el comportamiento en el lugar de trabajo pueden dirigirse a la educación en Higiene Postural y entornos de trabajo que ayuden a mejorar el desempeño de los trabajadores evitando así los trastornos de la columna vertebral (Pronk et al. 2012). La característica principal del problema es la postura errónea mientras se trabaja en la oficina que se enlaza con las alteraciones músculo-esqueléticas y con el bajo desempeño laboral que desencadena problemas a nivel de la columna vertebral (Straker. et al. 1997). Para analizar la problemática de la mala postura de los usuarios es necesario mencionar las causas, (Straker et al. 1997), asegura que, “Una de las causas principales de una postura errónea del trabajador de oficina es el uso prolongado de la computadora” que ha sido reconocido como un proveedor de afección a los trastornos músculo-esqueléticos en cuello, extremidades superiores y columna vertebral en general.

b) Características y condiciones que describen el problema.

Las malas posturas ocasionan dolor ya sea repentino o gradual, puede sentirse en una zona localizada, o puede ser disperso por toda una zona, la parte baja si es lumbar, la media si es dorsal y alta si es cervical. Sea más bajo o más alto, siendo variable con determinados movimientos o posiciones.

Las posiciones estáticas sedentes y las posturas pobres en movimiento se asocian en la modificación de la biomecánica normal ocasionando trastornos y molestias precisamente por el trabajo sedentario afectando a la columna vertebral.



El interés de conocer cuán importante es realizar un plan de Higiene Postural en los estudiantes de educación on line, está enfocado en la prevención de los trastornos de la columna vertebral directamente al sistema músculo-esqueléticos tomando en cuenta otros aspectos que se asocian, como son: las actividades de trabajo sobre el comportamiento sedente y el tipo de silla que usa el estudiante.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

Los ejercicios posturales ayudarán a mejorar la higiene postural de los estudiantes de décimo año de la Unidad Educativa Yanahurco.

Alguno de los beneficios de los ejercicios posturales es: Mejora las capacidades físicas: movilidad, fuerza, elasticidad y coordinación. El resultado es una musculatura tonificada y elástica que estabiliza la columna ganando potencia, velocidad y control sin frenar ni bloquear los movimientos. Equilibra el sistema muscular, incidiendo al mismo tiempo en los procesos de organización y regulación motriz, para ello, los ejercicios combinan los estiramientos y la tonificación con el control postural y la relajación. Ayuda en la prevención de lumbalgias, cervicalgias y dorsalgias de origen postural o en las que la indicación es el refuerzo muscular Tiene un efecto positivo sobre el dolor y el bienestar general, la persona se encuentra más fuerte, liberada, elástica y relajada, capaz de afrontar mejor su actividad diaria.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

Los beneficiarios serán los estudiantes de décimo año de la Unidad Educativa Yanahurco, que cuanta con un total de 40 participantes.

Se realizará videos de ejercicios posturales, que servirán para mejorar los hábitos posturales y favorece el desarrollo de nuevas estrategias y actitudes posturales menos nocivas y más fisiológicas.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan Toda una Vida, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

De Acuerdo al Marco constitucional Plan Toda Una Vida.

En la sección quinta sobre educación, en el Art.- 26 señala que: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de sus vidas y un deber ineludible e inexcusable del Estado [...]; en su Art.- 28 determina que: “[...] Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”.

Con el fin de proteger la salud pública, es competencia de la Secretaría de Salud la autorización de la publicidad que se refiera a la salud, al tratamiento de las enfermedades, a la rehabilitación de los inválidos, al ejercicio de las disciplinas para la salud y a los productos y servicios a que se refiere esta Ley. Esta facultad se ejercerá sin perjuicio de las atribuciones que en esta materia confieran las leyes a las Secretarías de Gobernación, Educación Pública, Comercio y Fomento Industrial, Comunicaciones y Transportes y otras dependencias del Ejecutivo Federal.



1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema a solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Como mejorar el estado postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	Planificar para establecer un diagnóstico postural por la educación on line a través de test postural y encuesta	-Movimiento Expresivo -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano
	Ejecutar el test postural y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	
	Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO

PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”

APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
	Materiales de oficina	13.12	13.12

APORTES ENTIDAD COOPERANTE

Concepto	Valor (\$)	Subtotal (\$)
	0,00	0,00
	0,00	

TOTAL, DEL PROYECTO (\$):

13.12



1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN						
CARRERA: PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE						
PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Bolívar ante la pandemia covid 19						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTE TUTOR - PARTICIPANTE	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Planificar para establecer un diagnóstico postural por la educación on line a través de test postural y encuesta	05-10-2020	23-10-2020	30	Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino	1. ACOSTA CHISAGUANO DIANA CAROLINA 2. ACOSTA CHIPANTIZA JEFFERSON PATRICIO 3. ALBA PAREDES EDISON EMMANUEL 4. BUCHELI ESCALANTE JEFFERSON ANDRES 5. CHICAIZA PANATA LUIS ARQUIMIDES 6. CURAY PALATE JUAN CARLOS 7. LEMA SEGOVIA ANA BELEN 8. MARIN TORO JAIRO FERNANDO 9. MAYA BEDON JUAN PABLO 10. MONTALUIZA VILLAMARIN JESSICA TATIANA 11. MOPOSITA FLORES LEONARDO XAVIER 12. MORALES ORTEGA JONATHAN SANTIAGO 13. NAZATE PARRAGA KAREN JULIANA	Equipos Tecnológicos Aplicaciones Plataforma Virtual Material Didáctico
Actividad 1.1 Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica del test y ejercicios posturales	05-10-2020	09-10-2020	10			
Actividad 1.2 Diseño de la investigación de campo elaboración del pre test	12-10-2020	16-10-2020	10			
Actividad 1.3 Recolección y análisis de datos	19-10-2020	23-10-2020	10			
Objetivo 2. Ejecutar el test postural y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	26-10-2020	16-12-2020	88			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 2.1 Planificación y selección de los test a ser aplicados a los estudiantes	26-10-2020	30-10-2020	11	14. NUÑEZ CASCO CLARA DOLORES 15. NUÑEZ VERDEZOTO STALIN FERNANDO 16. ORTIZ CORDOVA MAURO LEANDRO 17. PERDOMO CRUZ RENATO OMAR 18. PEREZ TOASA RUBEN DARIO 19. SALAZAR LARRAGA JORGE ENRIQUE 20. SALAZAR PEREZ JHINSON JAVIER 21. SALTOS POMBOZA ALEX SEBASTIAN 22. SANDOVAL GORDON ANTHONY PAUL 23. SUNTAXI GUASUMBA JHOSELIN PATRICIA 24. TAIPE ZAPATA CARLOS MAURICIO	
Actividad 2.2 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	02-11-2020	06-11-2020	11		
Actividad 2.3 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	09-11-2020	13-11-2020	11		
Actividad 2.4 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	16-11-2020	20-11-2020	11		
Actividad 2.5 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	23-11-2020	27-11-2020	11		
Actividad 2.6 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	30-11-2020	04-12-2020	11		
Actividad 2.7 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	07-12-2020	11-12-2020	11		
Actividad 2.8 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	14-12-2020	18-12-2020	11		
Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	21-12-2020	09-12-2020	22		
Actividad 3.1 Evaluación de los test aplicados	21-12-2020	25-12-2020	11		
Actividad 3.2	04-01-2021	08-01-2021	11		



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Entrega del informe final del proyecto Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19						
TOTAL, HORAS:			144			
PRESENTADO POR:						
..... Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino Docente Tutor Coordinadora del Proyecto						
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:			
Lcdo. Mg. Pablo Hernández D. Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad			Dr. Danilo Altamirano Director de Vinculación con la Sociedad-Universidad Técnica de Ambato			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	<i>(05 de octubre al 27 de noviembre 2020)</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	octubre 2020-febrero2021
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	NOMBRE DEL PROYECTO: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	CÓDIGO: 1.2
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
1. Licda. MSc. Gabriela Flores	1. Licda. MSc. Gabriela Flores	1. ACOSTA CHISAGUANO DIANA CAROLINA	13. NAZATE PARRAGA KAREN JULIANA
		2. ACOSTA CHIPANTIZA JEFFERSON PATRICIO	14. NUÑEZ CASCO CLARA DOLORES
		3. ALBA PAREDES EDISON EMMANUEL	15. NUÑEZ VERDEZOTO STALIN FERNANDO
		4. BUCHELI ESCALANTE JEFFERSON ANDRES	16. ORTIZ CORDOVA MAURO LEANDRO
		5. CHICAIZA PANATA LUIS ARQUIMIDES	17. PERDOMO CRUZ RENATO OMAR
		6. CURAY PALATE JUAN CARLOS	18. PEREZ TOASA RUBEN DARIO
		7. LEMA SEGOVIA ANA BELEN	19. SALAZAR LARRAGA JORGE ENRIQUE
		8. MARIN TORO JAIRO FERNANDO	20. SALAZAR PEREZ JHINSON JAVIER
		9. MAYA BEDON JUAN PABLO	21. SALTOS POMBOZA ALEX SEBASTIAN
		10. MONTALUIZA VILLAMARIN JESSICA TATIANA	22. SANDOVAL GORDON ANTHONY PAUL



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

		11. MOPOSITA FLORES LEONARDO XAVIER	23. SUNTAXI GUASUMBA JHOSELIN PATRICIA	
		12. MORALES ORTEGA JONATHAN SANTIAGO	24. TAIPE ZAPATA CARLOS MAURICIO	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	N° HORAS	
Objetivo 1. Planificar para establecer un diagnóstico postural por la educación on line a través de test postural y encuesta	05-10-2020	23-10-2020	30	N/A
Actividad 1.1 Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica del test y ejercicios posturales	05-10-2020	09-10-2020	10	N/A
Actividad 1.2 Diseño de la investigación de campo elaboración del pre test	12-10-2020	16-10-2020	10	N/A
Actividad 1.3 Recolección y análisis de datos	19-10-2020	23-10-2020	10	N/A
Objetivo 2. Ejecutar el test postural y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	26-10-2020	16-12-2020	92	N/A
Actividad 2.1 Planificación y selección de los test a ser aplicados a los estudiantes	26-10-2020	30-10-2020	11	N/A
Actividad 2.2 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	02-11-2020	06-11-2020	11	N/A
Actividad 2.3 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	09-11-2020	13-11-2020	11	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 2.4 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	16-11-2020	20-11-2020	11	N/A
Actividad 2.5 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	23-11-2020	27-11-2020	11	N/A
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 59.03%				
COMENTARIOS: Los señores estudiantes cumplieron con todas las actividades en el proceso de vinculación en la Unidad Educativa Yanahurco				
Elaborado por:				
Licda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino Docente Coordinador del Proyecto				
Revisado por:				
Lic. Mg. Pablo Hernández Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad.FCHE.				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	(30 de noviembre al 5 de febrero 2021)	PERÍODO ACADÉMICO:	octubre 2020-febrero 2021
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.2
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
1. Licda. MSc. Gabriela Flores	1. Licda. MSc. Gabriela Flores	1. ACOSTA CHISAGUANO DIANA CAROLINA	13. NAZATE PARRAGA KAREN JULIANA
		2. ACOSTA CHIPANTIZA JEFFERSON PATRICIO	14. NUÑEZ CASCO CLARA DOLORES
		3. ALBA PAREDES EDISON EMMANUEL	15. NUÑEZ VERDEZOTO STALIN FERNANDO
		4. BUCHELI ESCALANTE JEFFERSON ANDRES	16. ORTIZ CORDOVA MAURO LEANDRO
		5. CHICAIZA PANATA LUIS ARQUIMIDES	17. PERDOMO CRUZ RENATO OMAR
		6. CURAY PALATE JUAN CARLOS	18. PEREZ TOASA RUBEN DARIO
		7. LEMA SEGOVIA ANA BELEN	19. SALAZAR LARRAGA JORGE ENRIQUE
		8. MARIN TORO JAIRO FERNANDO	20. SALAZAR PEREZ JHINSON JAVIER
		9. MAYA BEDON JUAN PABLO	21. SALTOS POMBOZA ALEX SEBASTIAN
		10. MONTALUIZA VILLAMARIN JESSICA TATIANA	22. SANDOVAL GORDON ANTHONY PAUL
		11. MOPOSITA FLORES LEONARDO XAVIER	23. SUNTAXI GUASUMBA JHOSELIN PATRICIA
		12. MORALES ORTEGA JONATHAN SANTIAGO	24. TAIPE ZAPATA CARLOS MAURICIO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CUADRO DE AVANCE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Actividad 2.6 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	30-11-2020	04-12-2020	13	N/A
Actividad 2.7 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	07-12-2020	11-12-2020	13	N/A
Actividad 2.8 Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	14-12-2020	18-12-2020	11	N/A
Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	21-12-2020	09-12-2020	22	N/A
Actividad 3.1 Evaluación de los test aplicados	21-12-2020	25-12-2020	11	N/A
Actividad 3.2 Entrega del informe final del proyecto Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	04-12-2020	09-12-2020	11	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 40.97% completando el 100% de las actividades del proyecto en le segundo parcial.

COMENTARIOS: Los señores estudiantes cumplieron con todas las actividades en el proceso de vinculación en la Unidad Educativa Yanahurco

Elaborado por:

Licda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino
Docente Coordinador del Proyecto.

Revisado por:

Lic Pablo Hernández Mg
Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad.



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE PARTICIPANTE EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Bolívar ante la pandemia covid 19					
NOMBRE DEL DOCENTE PARTICIPANTE – TUTOR DEL PROYECTO: Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	05-10-2020	09-10-2020	5	Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica del test y ejercicios posturales	
2	12-10-2020	16-10-2020	5	Diseño de la investigación de campo elaboración del pre test	
3	19-10-2020	23-10-2020	5	Recolección y análisis de datos	
4	26-10-2020	30-10-2020	5	Planificación y selección de los test a ser aplicados a los estudiantes	
5	02-11-2020	06-11-2020	5	Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	
6	09-11-2020	13-11-2020	5	Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	
7	16-11-2020	20-11-2020	5	Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	
8	23-11-2020	27-11-2020	5	Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	
9	30-11-2020	04-12-2020	5	Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	
10	07-12-2020	11-12-2020	5	Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	
11	14-12-2020	18-12-2020	5	Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años	
12	21-12-2020	25-12-2020	5	Evaluación de los test aplicados	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

13	28-12-2020	01-01-2021	0	Vacaciones docentes por navidad.	
14	04-01-2021	09-01-2021	5	Las planificadas en las actividades	
15	11-01-2021	15-01-2021	5	Entrega del proyecto final en Word, producto y anexos. Socialización de resultados a estudiantes de la carrera	
16	18-01-2021	22-01-2021	5	Corrección del informe final	
17	25-01-2021	29-01-2021	5	Socialización de resultados y entrega de productos de proyecto a la entidad beneficiaria.	
18	01-02-2021	05-02-2021	5	Entrega definitiva del proyecto.	
TOTAL, HORAS			85 horas		

Mg. Rosita Gabriela Flores Robalino
DOCENTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2020-enero2021

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado de la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19.	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Planificar para establecer un diagnóstico postural por la educación on line a través de test postural y encuesta	Test posturales	Test posturales	100%
2. Ejecutar el test postural y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	Resultados del diagnóstico	Resultados del diagnóstico	100 %
3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	Informe de resultados	Informe de resultados	100 %



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
<i>Indicador de Impacto</i>	
OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado de la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia COVID 19	
META: Aplicar la evaluación al 100% de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	
INDICADOR Número total de estudiantes evaluados de la Unidad Educativa Yanahurco / Número de estudiantes participantes de los octavos y novenos años de la Unidad Educativa Yanahurco	Nombre: Número total de estudiantes evaluados de la Unidad Educativa Yanahurco / Número de estudiantes participantes de los octavos y novenos años de la Unidad Educativa Yanahurco
	Definición del indicador: El indicador medirá el número total de estudiantes evaluados de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia COVID 19
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de estudiantes evaluados}}{\text{Número de estudiantes participantes}} \times 100$ PEE= Porcentaje de estudiantes evaluados NEE= Número de estudiantes TEP= Total estudiantes participantes PEE= NEE/TEP PAM= 38/38* 100 PAM=100%
	Línea base: 0%
Análisis del Indicador: De un total de 38 estudiantes se logró evaluar 100%	
<i>Indicador de Logros</i>	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Planificar para establecer un diagnóstico postural por la educación on line a través de test postural y encuesta	
META: Seleccionar los instrumentos adecuados para establecer un diagnóstico postural por la educación on line	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INDICADOR Número total de instrumentos aplicados / Número total de instrumentos seleccionados:	Nombre: Instrumentos aplicados
	Definición del indicador: El indicador medirá la cantidad de Número total de instrumentos aplicados / Número total de instrumentos seleccionados
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de instrumentos aplicados}}{\text{Número de instrumentos seleccionados}} \times 100$ $\frac{\text{Dos instrumentos aplicados}}{\text{Dos instrumentos seleccionados}} \times 100$ <p> PIA= Porcentaje de instrumentos aplicados NIA= Número de instrumentos aplicados NIS= Números de instrumentos seleccionados PIA= NIA/NIS*100 PIA= 2/2*100 PIA= 100% </p>
	Línea base: Dos test de evaluación aplicados
	Análisis del Indicador: Dos test de evaluación planificados para un 100% de cumplimiento del indicador
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar el test postural y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	
META: Diagnosticar al 100% en los estudiantes de los décimos años de la Unidad Educativa Yanahurco, sobre la higiene postural debido a la educación on line	
INDICADOR Número total estudiantes diagnosticados / Número total	Nombre: Número total estudiantes diagnosticados
	Definición del indicador: El indicador medirá el porcentaje de Número total estudiantes diagnosticados / Número total estudiantes participantes
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de estudiantes diagnosticados}}{\text{Número de estudiantes seleccionados}} \times 100$ $\frac{38 \text{ estudiantes diagnosticados}}{38 \text{ estudiantes seleccionados}} \times 100$ <p> PED= Porcentaje de estudiantes diagnosticados </p>



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

estudiantes participantes	<p>NED= Número de estudiantes diagnosticados NES= Números de estudiantes seleccionados</p> <p>PED= $NED/NES*100$ PED= $38/38 *100$ PED= 100%</p> <p>Línea base: Un total de 38 estudiantes diagnosticados</p>
<p>Análisis del Indicador: Un total de 38 estudiantes seleccionados para un 100% de cumplimiento del indicador</p>	
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco</p>	
<p>META: Valorar la posición corporal, para mejorar la higiene postural de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco</p>	
<p>INDICADOR</p> <p>Número de estudiantes con problemas posturales / número total de estudiantes con posturas adecuadas</p>	<p>Nombre: Estudiantes con problemas posturales</p> <p>Definición del indicador: Este indicador mostrará Número de estudiantes con problemas posturales / número total de estudiantes con posturas adecuadas</p> <p>Método de cálculo:</p> $\frac{\text{Número de estudiantes con problemas posturales}}{\text{Número de estudiantes con posturas adecuadas}} \times 100 = \frac{21 \text{ estudiantes con problemas posturales}}{17 \text{ estudiantes con posturas adecuadas}} \times 100$ <p>PEPP= Porcentaje de estudiantes con problemas posturales NEPP= Número de estudiantes con problemas posturales</p> <p>PEPA= Porcentajes de estudiantes con posturas adecuadas NEPA= Número de estudiantes con posturas adecuadas</p> <p>PEPP= $NEPP/NEPA*100$ PEPA= $NEPA/NEPP *100$ PEPP= $21/17 *100$ PEPA= $17/21 *100$ PED= 55.26% PEA= 44.74%</p>



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	Línea base: Un total de 38 estudiantes evaluados
Análisis del Indicador: De un total de 38 estudiante 21 presentan problemas posturales y 17 presentan posturas adecuadas	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
Indicadores de Eficiencia	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{Personas atendidas}}{\# \text{Personas Objetivo}} * 100$ <p style="text-align: right;">C= 38 *100=100% 38</p>
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{Actividades Ejecutadas}}{\# \text{Actividades Programadas}} * 100$ <p style="text-align: right;">GCA= 13 *100=100% 13</p>



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas

INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de los mismos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzado}}{\# \text{Objetivos planificados}} * 100$ <p style="text-align: right;">GCO= 3 $\frac{*100=100\%}{3}$</p>
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas

EFICIENCIA TOTAL: 100	
PEPP= NEPP/NEPA*100	PEPA= NEPA/NEPP *100
PEPP= 21/17 *100	PEPA= 17/21 *100
PED= 55.26%	PEA= 44.74%
ET= a+b+c/3	ET= 55,26+44,74+100/3
ET= 66,66%	



Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ IF= $\frac{12.92\$}{13.12\$} * 100$ IF= 98,47%
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET-IF/2 EF=(66,66+98,47)/2 EF=82.56%	



**3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN -
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

Problema a solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Necesidad de valuación de la higiene postural en estudiantes con educación on line	Mejorar el estado de la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	Movimiento Expresivo -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano	Identifica los procesos tutoriales que permiten un acompañamiento efectivo. Ejecuta proyectos de carácter social y comunitario que busquen atender las necesidades del contexto negativo.



MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Gestión social, empoderamiento personal, jurídico, político, cultural, educativo”

PROYECTO: “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. **Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera?**

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

2. **¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?**

Diagnóstico

Si ()

No ()

Planificación

Si ()

No ()

Implementación

Si ()

No ()

3. **Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

Si ()

No ()

4. **¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?**

Si ()

No ()

5. **¿La comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas?**

Si ()

No ()

6. **¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

7. **Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

8. **¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Excelente () Bueno () Regular ()

9. **¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

Alto () Medio () Bajo ()

10. **¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

Salud () Económico () Social () Productivo ()

11. **En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

Si () No ()



MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Gestión social, empoderamiento personal, jurídico, político, cultural, educativo”

PROYECTO: “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

Análisis de Resultados

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:



Pregunta N°1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera?

Tabla 1.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	30	79%
Medio	8	21 %
Bajo	0	0%
TOTAL	38	100%

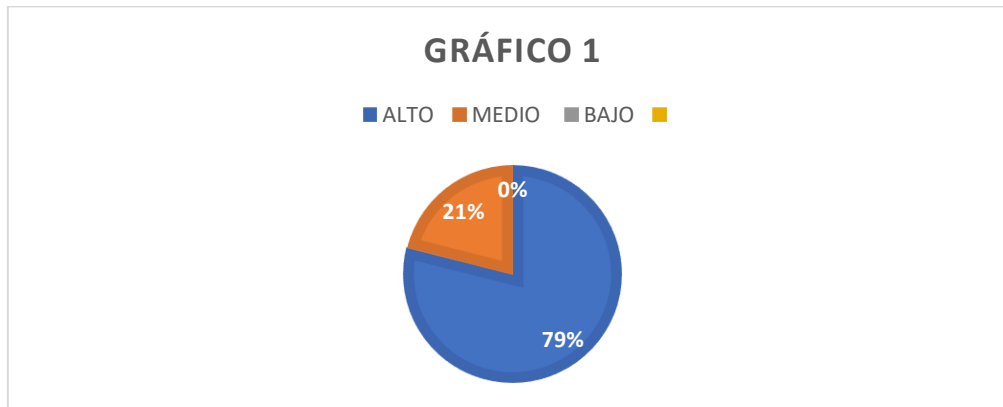


Gráfico 1

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 1 nos menciona que del 100% de los encuestados el 79% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta mientras que el 21% de manera media.

Dados estos datos podemos interpretar que la más de la mitad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados.



Pregunta N° 2: ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Tabla 2.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Diagnóstico	38	100%
Planificación	0	0%
Implementación	0	0%
TOTAL	38	100%



Gráfico 2

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% respondió que como beneficiario del proyecto ha participado en la fase de diagnóstico, y ninguno en las fases de planificación e implementación

Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han participado en la fase de diagnóstico del presente proyecto

Pregunta N° 3: Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Tabla 3.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	28	90%
No	10	10%
		0%
TOTAL	38	100%

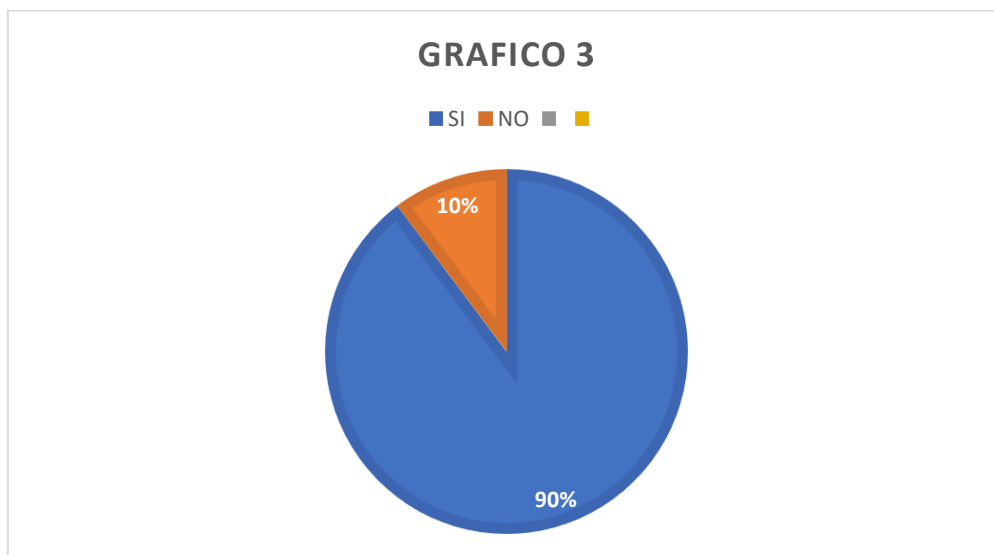


Gráfico 3

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 3 nos menciona que del 100% de los encuestados el 90% respondió que bajo su percepción ha si mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto y el 10% respondió que no.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta considera que si han mejorado su calidad de vida.

Pregunta N° 4: ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Tabla 4.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	53%
No	18	47%
		0%
TOTAL	38	100%

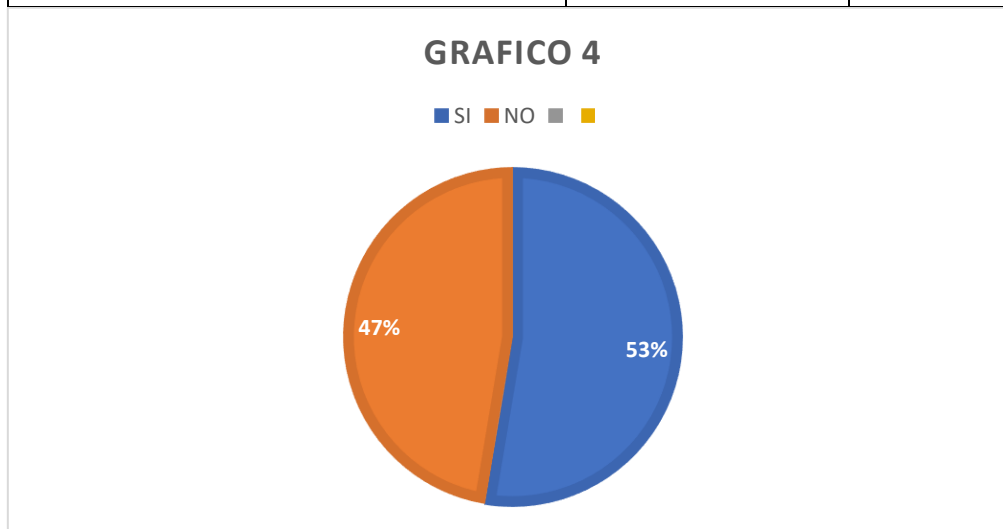


Gráfico 4

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 4 nos menciona que del 100% de los encuestados el 53% considera que la comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible mientras que el 47% no lo considera.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta considera que la comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible.



Pregunta N° 5: ¿La comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas?

Tabla 5.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	31	91%
No	7	9%
TOTAL	38	100%



Gráfico 5

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 5 nos menciona que del 100% de los encuestados el 91% considera que la comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas 9% no lo considera.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta considera que la comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas.



Pregunta N° 6: Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 6.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	35	92%
Bueno	3	8%
Regular	0	0%
TOTAL	38	100%

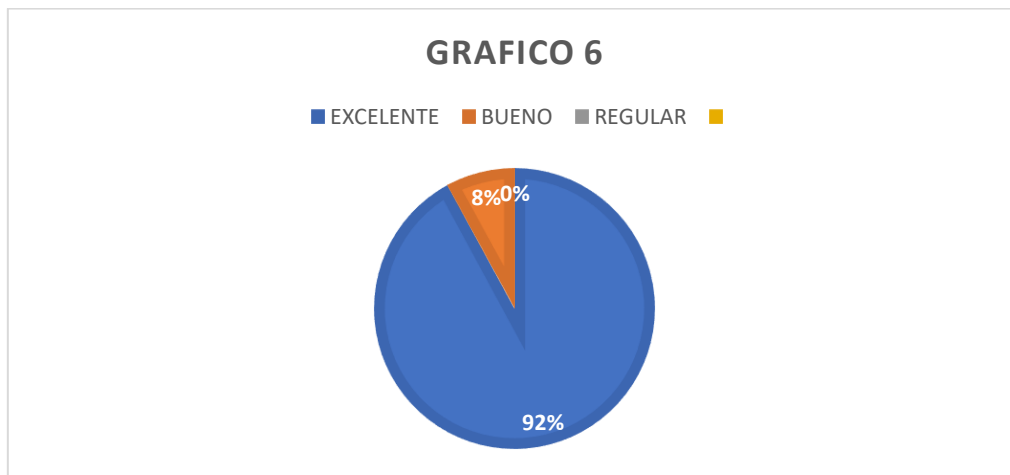


Gráfico 6

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 6 nos menciona que del 100% de los encuestados el 92% califica de manera excelente los productos y /o resultados el 8% de forma buena y el 0% de forma regular.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta califico de manera excelente los productos y /o resultados arrojados por el proyecto.



Pregunta N° 7: Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 7.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	22	58%
Bueno	16	42%
Regular	0	0%
TOTAL	38	100%

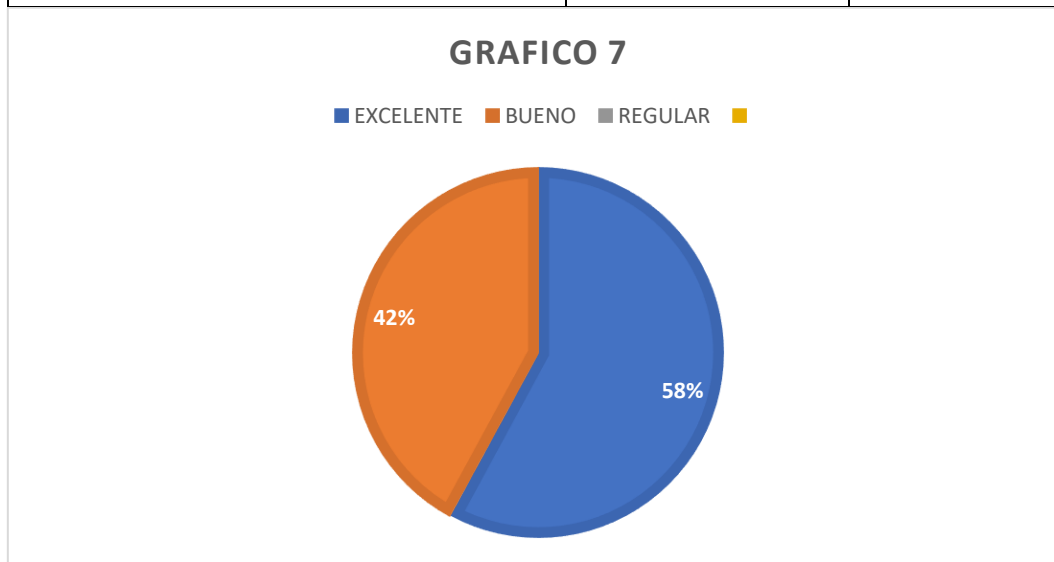


Gráfico 7

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 7 nos menciona que del 100% de los encuestados el 58% califica de manera excelente el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto el 42% de forma buena y el 0% de forma regular.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta califico de manera excelente el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto.



Pregunta N° 8: ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 8.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	33	87%
Bueno	5	13%
Regular	0	0%
TOTAL	38	100%

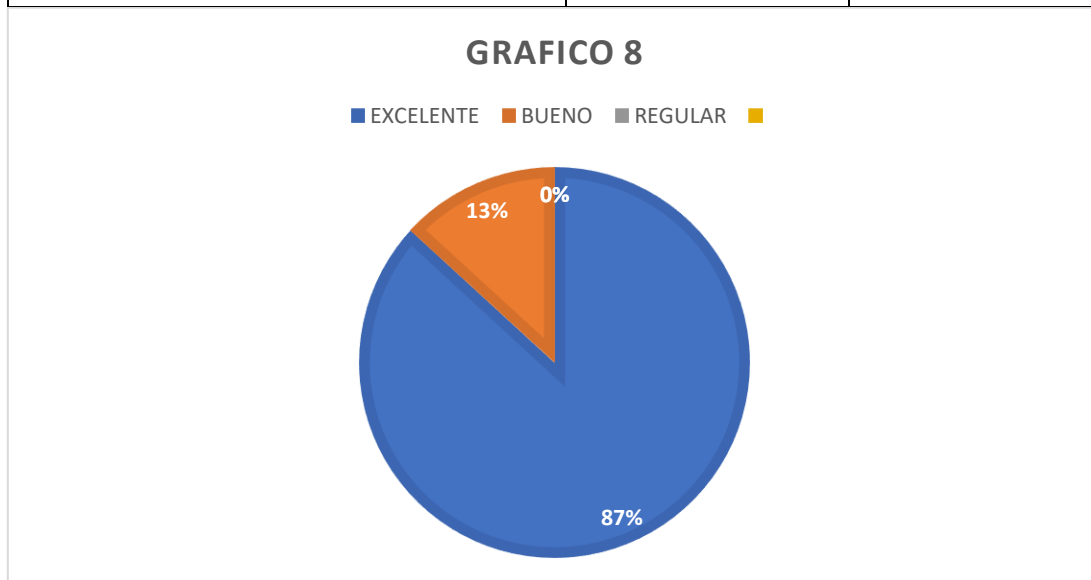


Gráfico 8

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 8 nos menciona que del 100% de los encuestados el 87% califica de manera excelente el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto el 13% de forma buena y el 0% de forma regular.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta califico de manera excelente el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto.



Pregunta N° 9: ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Tabla 9.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alto	27	71%
Medio	11	9%
Bajo	0	0%
TOTAL	38	100%

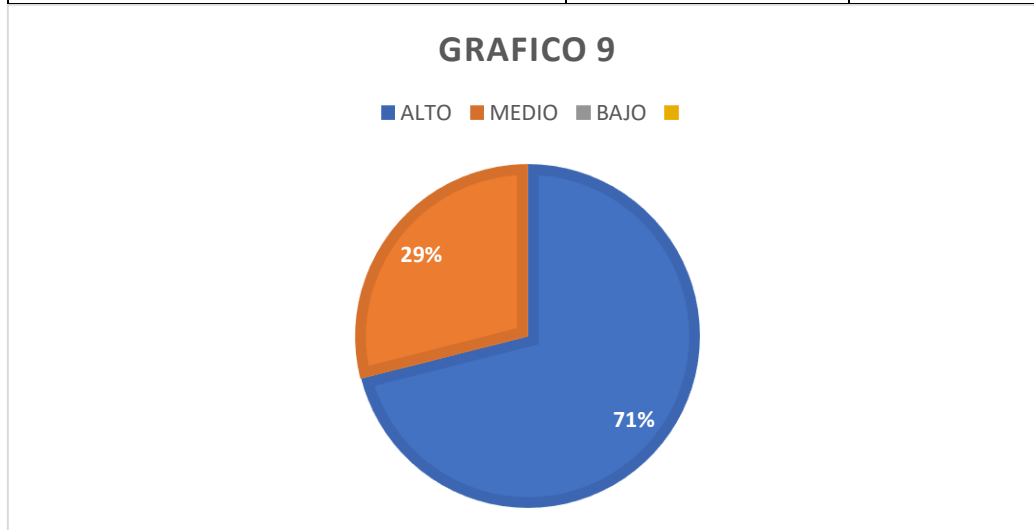


Gráfico 9

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 9 nos menciona que del 100% de los encuestados el 71% considera alto el grado de los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo, el 29% de forma media y el 0% de bajo.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta califico de manera alta el grado de los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo.



Pregunta N° 10: ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 10.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Salud	38	100%
Económico	0	0%
Social	0	0%
Productivo	0	0%
TOTAL	38	100%

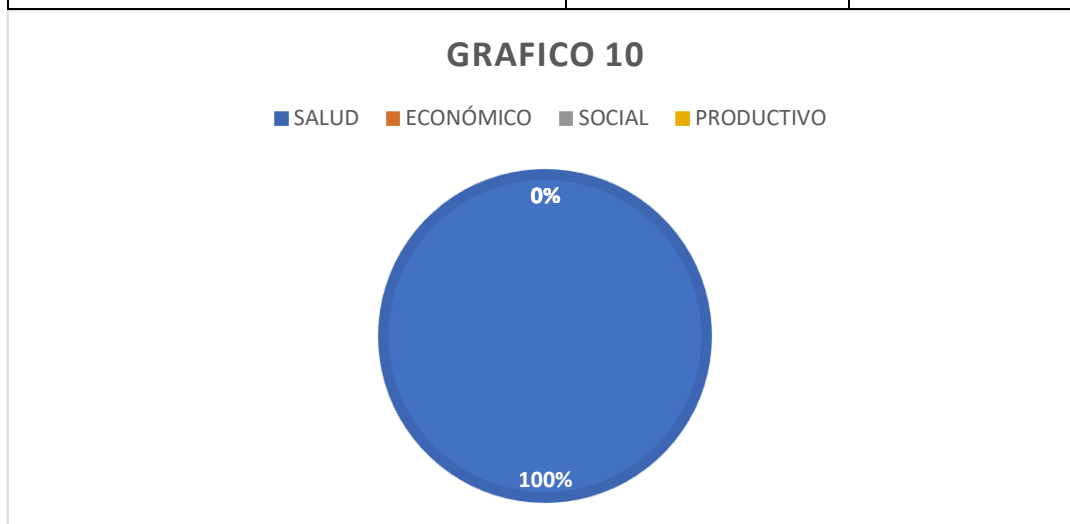


Gráfico 10

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 10 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% considera el proyecto generó un aporte significativo en el área de la salud, un 0% en el área económica, un 0% en el área social y un 0% en el área productiva.

Dados estos datos podemos interpretar que la población total considera que el proyecto generó un aporte significativo en el área de la salud.



Pregunta N° 11: En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 11.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	38	100%
No	0	0%
TOTAL	38	100%

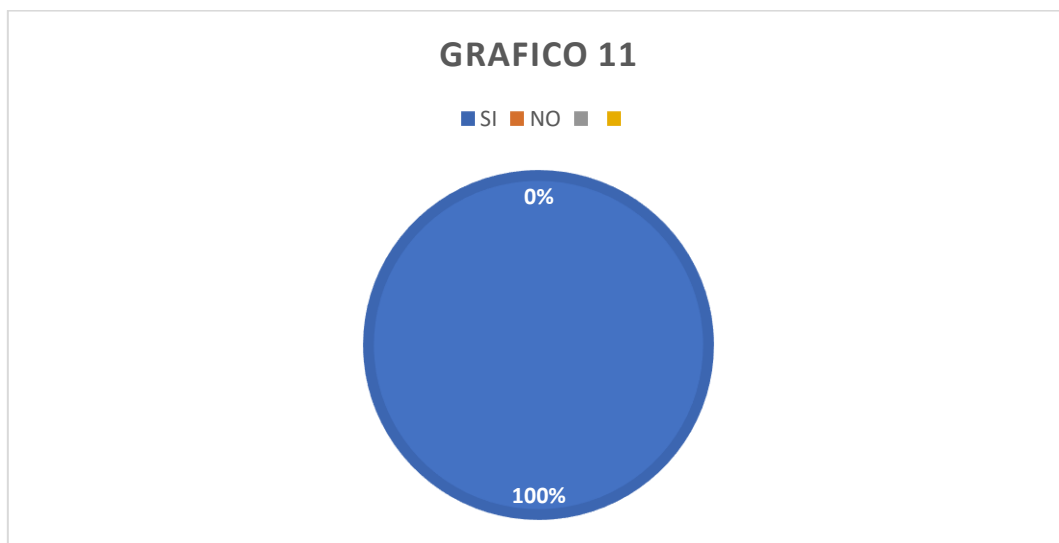


Gráfico 11

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 11 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% considera que en un futuro si participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Dados estos datos podemos interpretar que la población total a la que se le aplico esta encuesta considera que en un futuro sí participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.



Conclusiones

- Se ha llegado a la conclusión de que más del 50 % de la población encuestada de los docentes están dispuestos a que se realicen más proyectos de la Universidad Técnica de Ambato en la institución ya que ha conllevado un beneficio positivo en cuanto al área de la salud de la comunidad educativa.
- Se ha llegado a la conclusión que después de la evaluación a los integrantes de la comunidad educativa se ha evidenciado problemas de columna por tener una mala higiene postural.
- El **impacto del proyecto fue alto** puesto que los beneficiarios expresaron que el aporte del proyecto es muy positivo para el fortalecimiento académico y mejorar la salud de los estudiantes.

Recomendaciones

- Se recomienda continuar con el proyecto y aplicar las técnicas necesarias para mejorar la higiene postural de los beneficiarios.
- Como recomendación se podría expandir el actual proyecto a más unidades educativas.
- Se recomienda a los beneficiarios del proyecto seguir y continuar con las recomendaciones hechas por parte de los aplicadores del proyecto para continuar con una buena calidad de vida.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19		
ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Yanahurco		
PROVINCIA(S): Tungurahua	CANTÓN(ES): Mocha	PARROQUIA(S): Yanahurco
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	22
	MUJER	16
	SUBTOTAL	38
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	37
	DE 15 A 29 AÑOS	1
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	38
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	3
	MESTIZOS	35
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	SUBTOTAL	38
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES



3.3 CERTIFICADO DE LA ENTIDAD COOPERANTE PARA VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO

CERTIFICADO

El Suscrito Mg, Lcda Rosa Anita Yucailla Sánchez Rectora de la Unidad Educativa Yanahurco en debida forma y legal forma CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Pedagogía de la actividad Física y Deporte, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”; con una duración total de 144 horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco, integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación De la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, 18 de noviembre de 2020

f. _____
Mg, Lcda Rosa Anita Yucailla Sánchez
RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO



3.4 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte						
PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”						
ENTIDAD COOPERANTE Y SU COORDINADOR		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO		
UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO		DESDE 05/10/2020	HASTA 08/01/2021	TOTAL: 12,92 USD		
Mg, Lcda Rosa Anita Yucailla Sánchez						
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 38						
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S)- TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)		CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
1.- Lcda. MSc. Rosa Gabriela Flores Robalino	85	ACOSTA CHISAGUANO DIANA CAROLINA		1850116391	144	APRUEBA
CI:1500438617		ACOSTA CHIPANTIZA JEFFERSON PATRICIO		1804022430	144	APRUEBA
		ALBA PAREDES EDISON EMMANUEL		1803875275	144	APRUEBA
		BUCHELI ESCALANTE JEFFERSON ANDRES		1803653482	144	APRUEBA



		CHICAIZA PANATA LUIS ARQUIMIDES	1805324082	144	APRUEBA
		CURAY PALATE JUAN CARLOS	1805213558	144	APRUEBA
		LEMA SEGOVIA ANA BELEN	0504066226	144	APRUEBA
		MARIN TORO JAIRO FERNANDO	1805135827	144	APRUEBA
		MAYA BEDON JUAN PABLO	1803957453	144	APRUEBA
		MONTALUIZA VILLAMARIN JESSICA TATIANA	0503317067	144	APRUEBA
		MOPOSITA FLORES LEONARDO XAVIER	1804811097	144	APRUEBA
		MORALES ORTEGA JONATHAN SANTIAGO	1804845061	144	APRUEBA
		NAZATE PARRAGA KAREN JULIANA	1805280037	144	APRUEBA
		NUÑEZ CASCO CLARA DOLORES	1805161757	144	APRUEBA
		NUÑEZ VERDEZOTO STALIN FERNANDO	0202323119	144	APRUEBA
		ORTIZ CORDOVA MAURO LEANDRO	1804554291	144	APRUEBA
		PERDOMO CRUZ RENATO OMAR	0503759615	144	APRUEBA
		PEREZ TOASA RUBEN DARIO	1805094370	144	APRUEBA
		SALAZAR LARRAGA JORGE ENRIQUE	1804420840	144	APRUEBA
		SALAZAR PEREZ JHINSON JAVIER	0504310681	144	APRUEBA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	SALTOS POMBOZA ALEX SEBASTIAN	1803651148	144	APRUEBA
	SANDOVAL GORDON ANTHONY PAUL	1805152020	144	APRUEBA
	SUNTAXI GUASUMBA JHOSELIN PATRICIA	1722815394	144	APRUEBA
	TAIPE ZAPATA CARLOS MAURICIO	0503854887	144	APRUEBA
<p align="center">PRESENTADO POR:</p> <p align="center">Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino Docente Tutor Coordinador del Proyecto</p>				
<p>REVISADO POR:</p>		<p>INFORME FAVORABLE:</p>		
<p align="center">Lcdo. Mg. Pablo Hernández D. Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad</p>		<p align="center">Dr. Danilo Altamirano Analuisa Director de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de Ambato</p>		