

## MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA PARA LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

**Nombre del proyecto:** “Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años, en la Unidad Educativa Las Américas”

**Código del proyecto:** 1.17

**Facultad:** Ciencias Humanas y de la Educación

**Carrera:** Educación Inicial

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
<b>FICHA TÉCNICA</b> (firmas)	✓		
<b>PLANIFICACIÓN</b>			
Datos portada del documento	✓		
<b>1.1</b> Datos generales del proyecto	✓		
<b>1.2</b> Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
<b>1.3</b> Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
<b>1.4</b> Descripción del proyecto	✓		
<b>1.4.1.</b> Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
<b>1.5</b> Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
<b>1.6</b> Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
<b>EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO</b>			
<b>2.1</b> Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
<b>2.2</b> Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
<b>2.3</b> Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>3.1</b> Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
<b>3.1.1.</b> Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
<b>3.1.2.</b> Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación-Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
<b>3.2</b> Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
<b>3.3</b> Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
<b>3.4</b> Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
<b>PRODUCTOS</b>			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
<b>ANEXOS</b>			
<b>Anexo 1.</b> Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
<b>Anexo 2.</b> Registro de beneficiarios	✓		
<b>Anexo 3.</b> Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
<b>Anexo 4.</b> Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

**Firma:** .....

**Coordinador de Vinculación con la Sociedad**

**Nombre:** Lic. Mg. Pablo Hernández Domínguez

**Fecha:**



FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación		<b>Carrera:</b> Educación Inicial	
<b>Nombre del Programa:</b> Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo	<b>Gestión Social:</b> Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo	<b>N° programa:</b>	<b>1</b>
<b>Nombre del Proyecto:</b>	Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años, en la Unidad Educativa Las Américas	<b>Código proyecto:</b>	1.17
<b>Sector de acción del proyecto:</b>	Provincia de Tungurahua, Cantón Ambato, Parroquia La Matriz		
<b>Objetivo General:</b> Potenciar el desarrollo y evolución de la motricidad gruesa en el proceso evolutivo de los niños y niñas de educación inicial, a través de recreación y gimnasia rítmica musical			
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar actividades de recreación y gimnasia rítmica para niños y niñas beneficiarios.</li> <li>Ejecutar actividades recreativas con gimnasia rítmica que desarrollen en el niño y la niña la motricidad gruesa.</li> <li>Evaluar las actividades propuestas en la planificación para el desarrollo de motricidad gruesa.</li> </ul>			
<b>Productos del proyecto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificaciones</li> <li>Guía digital para la estimulación de la motricidad a través de recreación y gimnasia rítmica</li> <li>Informe técnico de la evaluación de las actividades propuestas</li> </ul>			
<b>LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO</b>		<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)</b>	
<b>Provincia:</b>	Tungurahua	<b>Hombres:</b>	7
<b>Cantón:</b>	Ambato	<b>Mujeres:</b>	6
<b>Parroquia:</b>	La Matriz	<b>Total:</b>	13
<b>Entidad Beneficiaria:</b>	Unidad educativa “Las Américas”		
<b>Período Académico:</b>	octubre 2020 – febrero - 2021	<b>REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA</b>	
<b>Fecha Inicio:</b>	05-10-2020	<b>Nombre:</b>	Lcda. Vanesa Vásconez
<b>Fecha Fin:</b>	08-01-2021	<b>Cargo:</b>	Docente
<b>SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO</b>			
<b>Razón Social:</b>	Unidad Educativa “Las Américas”		
<b>Fecha de suscripción:</b>	11-11-2020	<b>Fecha de finalización:</b>	08-01-2021
<b>PRESUPUESTO</b>			
<b>PRESUPUESTO EJECUTADO UTA</b>		<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>	
<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>
Hojas, impresiones Materiales de oficina y Material Didáctico	14,25		0
<b>Total:</b>	14,25	<b>Total:</b>	0
<b>PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>Docente Coordinador del Proyecto:</b>	Lcdo. Johan Adriano Viteri Pinta. Mg.		
<b>Docente Tutor Participante:</b>	Lcdo. Johan Adriano Viteri Pinta. Mg.		
<b>Responsable de Vinculación de la Carrera:</b>	Mg. Pablo Enrique Hernández Domínguez		
<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
<b>Hombres:</b>	<b>1</b>	<b>Hombres:</b>	<b>0</b>
<b>Mujeres:</b>	<b>0</b>	<b>Mujeres:</b>	<b>30</b>
<b>Total:</b>	<b>1</b>	<b>Total:</b>	<b>30</b>
Realizado por:	Revisado por:	Autorizado por:	
..... <i>Lic. Johan Viteri Mg.</i> <b>Docente</b> <b>Coordinador/Tutor</b>	..... <i>Lic. Pablo Hernández, Mg.</i> <b>Coordinador de Vinculación de</b> <b>Facultad</b>	..... <i>Dr. Víctor Hernández Mg.</i> <b>Decano</b>	



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
**“DIVISO”**

**PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2015-2020**

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Ciencias Humanas y Sociales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** “Desarrollo Humano Social Integral”

**DOMINIO INSTITUCIONAL:** Fortalecimiento social, democrático y Educativo.

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1**

“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”

**PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO  
A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° .1.7**

“Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años, en la Unidad Educativa Las Américas”

**ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN**

**FACULTAD EJECUTORA:** Ciencias Humanas y de la Educación

**CARRERA EJECUTORA:** “Carrera de Educación Inicial”

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** Lcdo. Johan Viteri, Mg.

**DOCENTE PARTICIPANTE - TUTOR DEL PROYECTO:** Lcdo. Johan Viteri, Mg.

**ENTIDAD COOPERANTE:** Unidad Educativa Las Américas

**COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE:** Lcda. Vanesa Vásconez

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** 1.17

Ambato, octubre - febrero 2020



## CONTENIDO DEL PROYECTO

### ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: **octubre 2020-enero2021**
- 1.4 Descripción del proyecto.
  - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

### ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (23 noviembre al 27 de noviembre 2020).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (25 de enero al 05 de febrero 2021)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

### ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: **octubre 2020-enero2021**
  - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
  - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.
- 3.4 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.5 Producto(s) del proyecto.
- 3.6 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> “Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años, en la Unidad Educativa Las Américas”
<b>PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> “Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”.
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> “Desarrollo Humano Social integral”.
<b>ÁREA DEL CONOCIMIENTO:</b> “Ciencias Humanas y Sociales”
<b>POLÍTICAS INSTITUCIONALES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proyectar a la Universidad Técnica de Ambato hacia la sociedad como una Institución de Educación Superior socialmente responsable.</li><li>✓ Garantizar el desarrollo de proyectos comunitarios de vinculación, prácticas pre profesionales de formación académica, seguimiento a graduados e inserción laboral acorde a las demandas locales, regionales, nacionales e internacionales.</li><li>✓ Establecer programas de vinculación permanentes que integren y articulen las funciones universitarias con proyección a la comunidad, desde una perspectiva interdisciplinaria.</li><li>✓ Fortalecer la calidad de la vinculación con la sociedad a través de alianzas y convenios interinstitucionales. (Reglamento Interno para el Funcionamiento de la Vinculación con la Sociedad en la Universidad Técnica de Ambato, 2016)</li></ul>
<b>ENTIDAD EJECUTORA:</b> Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Carrera de Educación Inicial.
<b>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b> Cantón Ambato
<b>PRESUPUESTO:</b> 14,67 USD.
<b>PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Fase I: octubre 2020 – febrero 2021
<b>SECTOR DEL PROYECTO:</b> Urbano del Cantón Ambato, Parroquia La Matriz.
<b>NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES:</b> 1
<b>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 30 estudiantes
<b>ENTIDAD COOPERANTE :</b> Unidad Educativa Las Américas
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b> 13



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS  
DOMINIO INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
GAD Municipalidad del cantón Pelileo	Presentar actividades lúdicas - motrices para adultos mayores	1.1 Plan de actividad lúdico-motriz en la calidad de vida de los adultos mayores.	<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación <b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco	Corregir la postura por el que acusa del COVID 19	1.2 Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia CIVID 19	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Murialdo	Contribuir el desarrollo del atletismo de los estudiantes.	1.3 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de educación básica La Granja EBLAG	Incentivar las capacidades coordinativas básicas.	1.4 Las capacidades coordinativas en estudiantes de Educación General Básica media durante la pandemia en la Escuela de Educación Básica la Granja.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Incentivar la iniciación deportiva a los estudiantes.	1.5 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suarez	Apoyar al fortalecimiento crítico de los estudiantes	1.6 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura en los estudiantes del segundo año de bachillerato general unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa González Suarez	Apoyar a la comprensión lectora y fortalecer la lectura crítica	1.7 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en los estudiantes de la Unidad Educativa González Suarez	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II.	Aportar a solucionar problemas de aprendizaje de niños y niñas	1.8 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua y Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Bautista	Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes con necesidades especiales con NEE	1.9 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suarez	Apoyo a funciones selectivas en niños con dificultades en la memoria de trabajo y atención.	1.10 La atención selectiva en estudiantes de 9 a 12 años en la Unidad Educativa González Suarez.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de enseñanza - aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Reactivación del turismo mediante la oferta hotelera.	1.11 Reactivación del turismo mediante la restauración de la oferta hotelera – COVID 19	<b>Carrera:</b> Turismo y Hotelería	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Reactivación del turismo con oferta de transporte.	1.12 Reactivación del turismo mediante la restructuración de la oferta de servicio de transporte turístico - COVID 19	<b>Carrera:</b> Turismo y Hotelería	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Elaboración de una propuesta de servicios de alimentos y bebidas	1.13 Reactivación del turismo mediante la restructuración de la oferta hotelera de servicios de alimentos y bebidas.	<b>Carrera:</b> Turismo	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Provincial Tungurahua	Propuesta de comercialización para los prestadores de servicios turísticos	1.14 Innovación en los canales de comercialización digital para los prestadores de servicios turísticos en la provincia de Tungurahua.	<b>Carrera:</b> Turismo	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo del talento humano	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de julio	Apoyo al aprendizaje del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de julio Fase II	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social integral	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa 14 de julio	Digitalización de los recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés.	1.16 Digitalización de los recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Interculturalidad	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Las Américas	Incentivar la gimnasia rítmica musical	1.17 Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años en la Unidad Educativa Las Américas	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Andino	Crear actividades basadas en la eurtimia de Dalcroze.	1.18 Actividades musicales basadas en la eurtimia de Dalcroze en niños de 5 años en la Unidad Educativa Andino	Educación Inicial	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Emanuel	Reforzamiento pedagógico en las áreas básicas del conocimiento	1.19 Reforzamiento pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lenguaje y Literatura en la Unidad Educativa Emanuel	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Procesos de Enseñanza - Aprendizaje	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE Gad. Pr. Salasaka	Dar a conocer las consecuencias legales que puede genera la violencia intrafamiliar	1.20 Patrimonio Cultural Inmaterial por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO de la parroquia Salasaka provincia de Tungurahua. Fase III	<b>Facultad:</b> Jurisprudencia y Ciencias Sociales <b>Carrera:</b> Derecho	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Interculturalidad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE Gad. Pr. Salasaka	Avance del proceso para alcanzar la certificación de patrimonio inmaterial para la comunidad de Salasaka ante UNESCO	1.20.1 Patrimonio Cultural Inmaterial por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO de la parroquia Salasaka provincia de Tungurahua. Fase III	<b>Carrera:</b> Trabajo Social	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Interculturalidad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE Gad. Pr. Ambatillo	Apoyo comunicacional para la reactivación productiva y turística	1.21 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento del sector productivo y turístico de la parroquia de Ambatillo del cantón Ambato	<b>Carrera:</b> Comunicación Social	Gestión Social: Empoderamiento Personal, Jurídico, Político, Cultural y Educativo	Desarrollo Humano Social Integral	Ciencias Humanas y Sociales





**1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2020-enero2021**

<b>Fin:</b> Apoyar el desarrollo de la motricidad gruesa en el proceso evolutivo de los niños y niñas de educación inicial, a través de recreación y gimnasia rítmica musical.	
<b>Objetivo General:</b> Potenciar el desarrollo y evolución de la motricidad gruesa en el proceso evolutivo de los niños y niñas de educación inicial, a través de recreación y gimnasia rítmica musical	
<b>Meta</b> Estimular 100% en niños y niñas un desarrollo progresivo de motricidad, por medio de recreación y gimnasia rítmica.	
<b>Indicador:</b> Número total de niños y niñas estimulados en la motricidad a través de recreación y gimnasia rítmica/ Número total de niños y niñas estimulados en la motricidad a través de recreación y gimnasia rítmica	
<b>Medio de Verificación:</b> Informe de aplicación de encuesta de evaluación	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Planificar actividades de recreación y gimnasia rítmica para niños y niñas beneficiarios	Instrumento para la evaluación de las actividades de gimnasia rítmica y recreación planificadas.
<b>Meta:</b> 100% de actividades planificadas y listas a ejecutarse	
<b>Indicador:</b> # de actividades planificadas	
2. Ejecutar actividades recreativas con gimnasia rítmica que desarrollen en el niño y la niña la motricidad gruesa	Guía digital de estimulación de motricidad gruesa a través de recreación y gimnasia rítmica
<b>Meta:</b> 100 % de niños y niñas beneficiarios de la Unidad Educativa Las Américas, desarrolla motricidad gruesa	
<b>Indicador:</b> Número total de niños y niñas beneficiarios que desarrollan motricidad gruesa	
3. Evaluar las actividades propuestas en la planificación para el desarrollo de motricidad gruesa.	Informe técnico
<b>Meta:</b> Evaluar en un 100% a la población de beneficiarios en base a las actividades planificadas	
<b>Indicador:</b> # de participantes evaluados/# total de participantes *100.	



#### 1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A consecuencias del surgimiento del COVID-19 en diciembre del 2019 y específicamente la confirmación de su llegada al Ecuador el 26 de febrero del 2020, el Gobierno declara a todo el territorio nacional en emergencia, por lo que se establecen determinadas medidas de obligatorio cumplimiento, por tal motivo toda la población se encuentra en etapa de sedentarismo, siendo de vital importancia el presente proyecto que ayudará al dinamismo de niños, niñas y sus familias.

Para combatir o contrarrestar determinadas consecuencias de esta pandemia, es necesario cumplir con actividades de recreación y gimnasia rítmica que ayuden al niño y a la niña, no solo a desarrollar motricidad gruesa, sino que también lleven consigo la consigna de proveer de un espacio de relajación, alegría y bienestar; este proyecto está dirigido hacia los niños de 3 a 5 años y a sus padres de familia, para generar en ellos desarrollo de la motricidad gruesa.

La población beneficiada de los resultados de este proyecto son los niños de 3 a 5 años y sus padres, a través de la ejecución de actividades recreacionales y gimnasia rítmica, que motiven a los niños y a sus padres a desarrollar motricidad gruesa.

El proyecto que desarrollará la carrera de Educación Inicial se encuentra en el ***Dominio 1. “Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo***; el cual debe contribuir al fortalecimiento de la internacionalidad democrática, participación ciudadana y a una formación de calidad de mejoras de los modelos educativos integrales inclusivos, enmarcados en el área de Ciencias Humanas y Sociales.

***En el Plan estratégico de la UTA, (2015-2019) se plantea el Objetivo Estratégico 3:*** que procura “Vincular la labor universitaria con los sectores económicos, políticos sociales y culturales, para contribuir al desarrollo integral de la zona centro del país protagonizado por la universidad”. Y tomando en cuenta el Objetivo Táctico 3.1., que declara “Consolidar los programas, proyectos de vinculación y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio - económicas, mediante la articulación con la oferta académica”. (pág. 62)



*Según la Agenda Zonal 3 manifiesta:* 4.2. REDUCCIÓN DE BRECHAS MARCO CONCEPTUAL EL PLAN NACIONAL EN MATERIA DE ERRADICACIÓN DE LA POBREZA:

El Sumak Kawsay se expresa en el Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017 (PNBV) como una idea movilizadora hacia una sociedad solidaria, equitativa, corresponsable y recíproca que vive en armonía con la naturaleza. La primacía de bienes superiores plantea la garantía de derechos desde el Estado, con corresponsabilidad de la sociedad, no como un privilegio. Los derechos no pueden ser mercantilizados. Uno de los principales retos para lograr el Buen Vivir es mejorar la calidad de vida de todos y todas.

En este sentido, la capacidad productiva y el crecimiento económico deben dirigirse al cumplimiento progresivo de los derechos establecidos en la Constitución, la reducción de la inequidad social y territorial, y la ampliación de las capacidades humanas en un entorno participativo y de cohesión social que garantice el poder popular.

A pesar de los importantes avances logrados desde el 2007, aún persisten carencias significativas, relacionadas con los derechos del Buen Vivir, en materias de alimentación, agua segura, saneamiento, gestión de residuos, salud, educación, acceso a información y comunicación, ejercicio de derechos culturales, trabajo digno y seguridad social. Carencias que se presentan como brechas entre zonas urbanas y rurales, y en desigualdades de género, edad, discapacidad, identificación cultural y condición de movilidad humana.

De esta manera, la erradicación de la pobreza en el Plan Nacional para el Buen Vivir plantea la erradicación de la pobreza como un imperativo universal. Entendida esta como un fenómeno multidimensional de carencias, que refleja niveles de desigualdad y violencia inaceptables. La pobreza es un problema político, y por ende requiere de la participación del Estado, ya que es reflejo de la desigualdad y de relaciones de poder excluyentes. La pobreza se expresa en la vulneración de derechos, y por ende en la negación de la ciudadanía.



1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA ASIGNATURA DE LA MALLA CURRICULAR

<b>Problema a solucionar</b>	<b>Objetivos del Proyecto</b>	<b>Asignatura que aporta al proyecto</b>
Falta de movilidad y desarrollo de motricidad gruesa en niños y niñas de 3 a 5 años de edad	Planificar actividades de recreación y gimnasia rítmica para niños y niñas beneficiarios	Educación y Expresión Artística Musical Infantil.
	Ejecutar actividades recreativas con gimnasia rítmica que desarrollen en el niño y la niña la motricidad gruesa	
	Evaluar las actividades propuestas en la planificación para el desarrollo de motricidad gruesa.	



**1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO**

**PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:**  
“Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años, en la Unidad Educativa Las Américas

**APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO**

<b>Código presupuestario</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
530804	Materiales de oficina	14,67	14,67
<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>			
<b>Concepto</b>		<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
N/A		0,00	0,00
<b>TOTAL DEL PROYECTO (\$):</b>			<b>14,67</b>



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES 3						
<b>FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b> <b>CARRERA: EDUCACIÓN INICIAL</b> <b>PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> <b>RECREACIÓN Y GIMNASIA RÍTMICA MUSICAL EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD</b>						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES - PARTICIPANTES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
<b>Objetivo 1</b> Planificar actividades de recreación y gimnasia rítmica para niños y niñas.	05-10-2020	6-11-2020	30	Lcdo. Johan Viteri Mg.	ANCHALUISA FONSECA NICOLE YADIRA ARCOS ULCUANGO ANA CRISTINA CAIZA MUZO CYNTHIA ABIGAIL CHICAIZA GUAITA MAYRA ALEXANDRA IGLESIAS CASTRO PAMELA ESTEFANIA LANDAEZ ROSERO DARLING ALEXANDRA LOPEZ MAISANCHE MONICA PAULINA MAYANCELA YÁNEZ MICHELLE ESTEFANÍA	Impresiones, Copias, útiles escolares, recursos didácticos, equipos tecnológicos, bibliografía.
<b>Actividad 1.1</b> Socialización del proyecto estudiantes participantes en el proyecto y elaboración test y lista de cotejo aplicar a los niños participantes.	05-10-2020	09-10-2020	6			
<b>Actividad 1.2</b> Compilación de canciones infantiles	12-10-2020	16-10-2020	6			
<b>Actividad 1.3</b> Selección de canciones infantiles	19-10-2020	23-10-2020	6		MIRANDA PAREDES JOHANA CAROLINA MOPOSITA ICHINA ERIKA NATHALY MORALES GUZMAN MISHHELL ARACELY MUZO MALIZA GISSELA DEL PILAR NAVARRETE NAVARRETE SAMANTHA VANESSA	Impresiones, Copias, útiles escolares, recursos didácticos, equipos tecnológicos, bibliografía.
<b>Actividad 1.4</b> Compilación de Juegos para la recreación	26-10-2020	30-10-2020	6			
<b>Actividad 1.5</b> Selección de Juegos para la recreación	4-11-2020	6-11-2020	6			
<b>Objetivo 2.</b> Ejecutar actividades recreativas con gimnasia rítmica que desarrollen en el niño y la niña la motricidad gruesa	09-11-2020	15-12-2020	56			
<b>Actividad 2.1</b> Aprendizaje de canciones con dinámicas y gimnasia rítmica.	09-11-2020	13-11-2020	10		PALATE SUPE PAOLA MARIBEL PAREDES TITE JESSICA ANNABEL PEREZ TOASA DIANA ELIZABETH PILATUÑA ESPINOZA JULISSA BERENICE PULLUTAXI CHANGO MARTHA CECILIA QUINTANA PATIÑO LESLIE ANAIS RUBIO RAMOS MELINA GIMABEL SAIGUA SANCHEZ ALEXANDRA FERNANDA SANCHEZ CONDO DAYANA JAZMIN	
<b>Actividad 2.2</b> Aplicación mediante estrategias lúdicas de canciones y actividades recreativas con gimnasia rítmica.	16-11-2020	20-11-2020	10			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>Actividad 2.3</b> Aplicación de dinámicas de recreación con gimnasia rítmica	23-11-2020	27-11-2020	10	TIBANTA LANDAZURI NICOLE ALEJANDRA TINOCO LALANGUI MAYRA ALEXANDRA TOHAZA RUIZ JENNIFER CRISTINA TORO LOPEZ KATTY FERNANDA VILLACRES NUÑEZ KARLA VICTORIA VILLEGAS SEGURA GLORIA MARITHZA VILLOTA URBINA MAITE CAMILA YUGCHA TISALEMA JOHANA ELIZABETH	
<b>Actividad 2.4</b> Desarrollo de motricidad gruesa por medio de actividades de recreación y gimnasia rítmica	30-11-2020	04-12-2020	9		
<b>Actividad 2.5</b> Desarrollo de motricidad gruesa por medio de dinámicas musicales a través de movimientos corporales	07-12-2021	11-12-2020	9		
<b>Actividad 2.6</b> Desarrollo de motricidad gruesa por medio juegos	14-12-2020	18-12-2020	8		
<b>Objetivo 3.</b> Evaluar las actividades propuestas en la planificación para el desarrollo de motricidad gruesa.	21-12-2021	18-12-2021	10		
<b>Actividad 3.1</b> Aplicación del instrumento de Evaluación	21-12-2020	24-12-2020	5		
<b>Actividad 3.2</b> Análisis e interpretación de los resultados del instrumento de evaluación.	4-01-2021	08-01-2021	5		
<b>TOTAL HORAS:</b>			<b>96</b>		
<b>PRESENTADO POR:</b>					
 <i>Lcdo. Johan Viteri Mg.</i> Docente Coordinador del Proyecto					
<b>REVISADO POR:</b>			<b>INFORME FAVORABLE:</b>		
 <i>Lic. Mg. Hernández Domínguez Pablo</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de la Facultad			 <i>Dr. Altamirano Analuisa Danilo Mg.</i> Director de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de Ambato		



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

<b>PRIMER PARCIAL:</b>	Desde el <b>05-10-2020</b> al <b>27-11-2020</b>	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	Octubre – Febrero 2020 – 2021	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA: 1</b>	Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años en la Unidad Educativa Las Américas	<b>CÓDIGO:</b> 1,17	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE TUTOR</b>	<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>		
Mg. Pablo Hernández	1. Johan Viteri	1. ANCHALUISA FONSECA NICOLE YADIRA 2. ARCOS ULCUANGO ANA CRISTINA CAIZA MUZO CYNTHIA ABIGAIL CHICAIZA GUAITA MAYRA ALEXANDRA IGLESIAS CASTRO PAMELA ESTEFANIA LANDAEZ ROSERO DARLING ALEXANDRA LOPEZ MAISANCHE MONICA PAULINA MAYANCELA YÁNEZ MICHELLE ESTEFANÍA MIRANDA PAREDES JOHANA CAROLINA MOPOSITA ICHINA ERIKA NATHALY MORALES GUZMAN MISHHELL ARACELY MUZO MALIZA GISSELA DEL PILAR NAVARRETE NAVARRETE SAMANTHA VANESSA PALATE SUPE PAOLA MARIBEL PAREDES TITE JESSICA ANNABEL	PEREZ TOASA DIANA ELIZABETH PILATUÑA ESPINOZA JULISSA BERENICE PULLUTAXI CHANGO MARTHA CECILIA QUINTANA PATIÑO LESLIE ANAIS RUBIO RAMOS MELINA GIMABEL SAIGUA SANCHEZ ALEXANDRA FERNANDA SANCHEZ CONDO DAYANA JAZMIN TIBANTA LANDAZURI NICOLE ALEJANDRA TINOCO LALANGUI MAYRA ALEXANDRA TOHAZA RUIZ JENNIFER CRISTINA TORO LOPEZ KATTY FERNANDA VILLACRES NUÑEZ KARLA VICTORIA VILLEGAS SEGURA GLORIA MARITHZA VILLOTA URBINA MAITE CAMILA YUGCHA TISALEMA JOHANA ELIZABETH	
<b>CUADRO DE AVANCE</b>				
<b>OBJETIVOS / ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>			<b>OBSERVACIONES</b>
	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b>N° HORAS</b>	
<b>Objetivo 1</b> Planificar actividades de recreación y gimnasia rítmica para niños y niñas.	05-10-2020	6-11-2020	30	





DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>Actividad 1.1</b> Socialización del proyecto estudiantes participantes en el proyecto y elaboración test y lista de cotejo aplicar a los niños participantes.	05-10-2020	09-10-2020	6	
<b>Actividad 1.2</b> Compilación de canciones infantiles	12-10-2020	16-10-2020	6	
<b>Actividad 1.3</b> Selección de canciones infantiles	19-10-2020	23-10-2020	6	
<b>Actividad 1.4</b> Compilación de Juegos para la recreación	26-10-2020	30-10-2020	6	
<b>Actividad 1.5</b> Selección de Juegos para la recreación	4-11-2020	6-11-2020	6	
<b>Objetivo 2.</b> Ejecutar actividades recreativas con gimnasia rítmica que desarrollen en el niño y la niña la motricidad gruesa	09-11-2020	15-12-2020	<b>56</b>	
<b>Actividad 2.1</b> Aprendizaje de canciones con dinámicas y gimnasia rítmica.	09-11-2020	13-11-2020	<b>10</b>	
<b>Actividad 2.2</b> Aplicación mediante estrategias lúdicas de canciones y actividades recreativas con gimnasia rítmica.	16-11-2020	20-11-2020	<b>10</b>	
<b>Actividad 2.3</b> Aplicación de dinámicas de recreación con gimnasia rítmica	23-11-2020	27-11-2020	<b>10</b>	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 62,25%</b> corresponden a 60 horas de las actividades planificadas				
<b>COMENTARIOS</b>				
<b>Elaborado por:</b>				
..... <b>Lic. Johan Viteri Mg.</b> <b>Docente Coordinador del Proyecto</b>				
<b>Revisado por:</b>				
..... <b>Mg. Pablo Hernández</b> <b>Coordinador(a) de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad</b>				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

<b>SEGUNDO PARCIAL:</b>	Del 30-11-2020 al 05-02-2021	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	Octubre – Febrero 2020 – 2021	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Vinculación con la Sociedad	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años en la Unidad Educativa Las Américas	<b>CÓDIGO:</b> 1,17	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>		<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>		
Lic. Pablo Hernández Mg.	1. Lic. Johan Viteri Mg.	ANCHALUISA FONSECA NICOLE YADIRA ARCOS ULCUANGO ANA CRISTINA CAIZA MUZO CYNTHIA ABIGAIL CHICAIZA GUAITA MAYRA ALEXANDRA IGLESIAS CASTRO PAMELA ESTEFANIA LANDAEZ ROSERO DARLING ALEXANDRA LOPEZ MAISANCHE MONICA PAULINA MAYANCELA YÁNEZ MICHELLE ESTEFANÍA MIRANDA PAREDES JOHANA CAROLINA MOPOSITA ICHINA ERIKA NATHALY MORALES GUZMAN MISHHELL ARACELY MUZO MALIZA GISSELA DEL PILAR NAVARRETE NAVARRETE SAMANTHA VANESSA PALATE SUPE PAOLA MARIBEL PAREDES TITE JESSICA ANNABEL	PEREZ TOASA DIANA ELIZABETH PILATUÑA ESPINOZA JULISSA BERENICE PULLUTAXI CHANGO MARTHA CECILIA QUINTANA PATIÑO LESLIE ANAIS RUBIO RAMOS MELINA GIMABEL SAIGUA SANCHEZ ALEXANDRA FERNANDA SANCHEZ CONDO DAYANA JAZMIN TIBANTA LANDAZURI NICOLE ALEJANDRA TINOCO LALANGUI MAYRA ALEXANDRA TOHAZA RUIZ JENNIFER CRISTINA TORO LOPEZ KATTY FERNANDA VILLACRES NUÑEZ KARLA VICTORIA VILLEGAS SEGURA GLORIA MARITHZA VILLOTA URBINA MAITE CAMILA YUGCHA TISALEMA JOHANA ELIZABETH	
<b>CUADRO DE AVANCE</b>				
<b>OBJETIVOS / ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>			<b>OBSERVACIONES</b>
	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b>Nº HORAS</b>	
<b>Objetivo 2.</b> Ejecutar actividades recreativas con gimnasia rítmica que desarrollen en el niño y la niña la motricidad gruesa	<b>09-11-2020</b>	<b>15-12-2020</b>	<b>56</b>	
<b>Actividad 2.4</b> Desarrollo de motricidad gruesa por medio de actividades de recreación y gimnasia rítmica	<b>30-11-2020</b>	<b>04-12-2020</b>	<b>9</b>	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>Actividad 2.5</b> Desarrollo de motricidad gruesa por medio de dinámicas musicales a través de movimientos corporales	<b>07-12-2021</b>	<b>11-12-2020</b>	<b>9</b>	
<b>Actividad 2.6</b> Desarrollo de motricidad gruesa por medio juegos	14-12-2020	18-12-2020	<b>8</b>	
<b>Objetivo 3.</b> Evaluar las actividades propuestas en la planificación para el desarrollo de motricidad gruesa.	<b>21-12-2021</b>	<b>18-12-2021</b>	<b>10</b>	
<b>Actividad 3.1</b> Aplicación del instrumento de Evaluación	21-12-2020	24-12-2020	<b>5</b>	
<b>Actividad 3.2</b> Análisis e interpretación de los resultados del instrumento de evaluación.	4-12-2020	08-01-2021	<b>5</b>	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 37.50%</b> que corresponde a 36 de actividades cumplidas en el proyecto				
<b>COMENTARIOS:</b>				
<b>Elaborado por:</b>				
<i>Mg. Johan Viteri</i> <b>Docente Coordinador del Proyecto</b>				
<b>Revisado por:</b>				
<i>Mg. Pablo Hernández</i> <b>Coordinador(a) de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad</b>				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE PARTICIPANTE EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años en la Unidad Educativa Las Américas					
NOMBRE DEL DOCENTE PARTICIPANTE – TUTOR DEL PROYECTO: Mg. Johan Adriano Viteri Pinta					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	06-10-2020	09-10-2020	3	Socialización del proyecto a estudiantes participantes y elaboración de test aplicar a los niños beneficiarios.	
2	13-10-2020	16-10-2020	3	Compilación de canciones infantiles	
3	20-10-2020	23-10-2020	3	Selección de canciones infantiles	
4	27-10-2020	30-10-2020	3	Compilación de Juegos para la recreación	
5	03-11-2020	06-11-2020	3	Selección de Juegos para la recreación	
6	10-11-2020	13-11-2020	3	Aprendizaje de canciones con dinámicas y gimnasia rítmica.	
7	17-11-2020	20-11-2020	3	Aplicación mediante estrategias lúdicas de canciones y actividades recreativas con gimnasia rítmica.	
8	24-11-2020	27-11-2020	3	Aplicación de dinámicas de recreación con gimnasia rítmica	
9	1-12-2020	04-12-2020	3	Desarrollo de motricidad gruesa por medio de actividades de recreación y gimnasia rítmica	
10	08-12-2020	11-12-2020	3	Desarrollo de motricidad gruesa por medio de dinámicas musicales a través de movimientos corporales	
11	15-12-2020	18-12-2020	3	Desarrollo de motricidad gruesa por medio juegos	
12	22-12-2020	25-12-2020	2	Aplicación del instrumento de Evaluación	<b>Vacaciones el 25 de diciembre 2020 por lo tanto se considera</b>
13	29-12-2020	01-01-2021	0		<b>Vacaciones por navidad y fin de año.</b>
14	05-01-2021	08-01-2021	3	Análisis e interpretación de los resultados del instrumento de evaluación.	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

15	12-01-2021	15-01-2021	3	Entrega del proyecto final en Word proyecto, producto y anexos. Socialización resultados a estudiantes de la carrera	
16	19-01-2021	22-01-2021	3	Corrección del informe final	
17	26-01-2021	29-01-2021	3	Socialización resultados y entrega de productos de proyecto a la entidad beneficiaria.	
18	02-02-2021	05-02-2021	3	Entrega definitiva del proyecto.	
<b>TOTAL HORAS</b>			<b>50</b>		

F: \_\_\_\_\_

Mg. Johan Adriano Viteri Pinta  
**DOCENTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO**



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2020-febrero2021

<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Potenciar el desarrollo y evolución de la motricidad gruesa en el proceso evolutivo de los niños y niñas de educación inicial, a través de recreación y gimnasia rítmica musical	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)</b>
1. Planificar actividades de recreación y gimnasia rítmica para niños y niñas beneficiarios	Instrumento para la evaluación de las actividades de gimnasia rítmica y recreación planificadas	Instrumento para la evaluación de las actividades de gimnasia rítmica y recreación planificadas	100%
2. Ejecutar actividades recreativas con gimnasia rítmica que desarrollen en el niño y la niña la motricidad gruesa	Guía digital de estimulación de motricidad a través de recreación y gimnasia rítmica	Guía digital de estimulación de motricidad a través de recreación y gimnasia rítmica	100%
3. Evaluar las actividades propuestas en la planificación para el desarrollo de motricidad gruesa.	Informe técnico	Informe técnico	100%



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
<b>Indicador de Impacto</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Potenciar el desarrollo y evolución de la motricidad gruesa en el proceso evolutivo de los niños y niñas de educación inicial, a través de recreación y gimnasia rítmica musical	
<b>META:</b> Estimular 100% en niños y niñas un desarrollo progresivo de motricidad, por medio de recreación y gimnasia rítmica	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de incremento en el desarrollo de la motricidad gruesa
	<b>Definición del indicador:</b> Incremento porcentual del desarrollo de la motricidad gruesa
	<b>Método de cálculo:</b> $\text{Incremento desarrollo motricidad} = \frac{\# \text{ de niños estimulados en motricidad}}{N \text{ de niños evaluados a través de post test de M.}} * 100\% = \frac{13}{13} * 100\% = 100\%$
	<b>Línea base:</b> Baja estimulación y desarrollo de la motricidad gruesa con un 40% en el proceso evolutivo de los niños provocada por la pandemia Covid 19
<b>Análisis del Indicador:</b> Al comenzar el proyecto de vinculación se comprobó que los niños de Educación Inicial, tenían un bajo nivel de desarrollo de la motricidad gruesa a través de un pre test, debido al sedentarismo provocado por la pandemia COVID-19. Al concluir el proyecto se aplicó actividades de recreación y gimnasia rítmica y se pudo notar el incremento en el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños de Educación Inicial.	
<b>Indicador de Logros</b>	

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Planificar actividades de recreación y gimnasia rítmica para niños y niñas beneficiarios	
<b>META:</b> 100% de actividades planificadas y listas a ejecutarse	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades planificadas
	<b>Definición del indicador:</b> Incremento porcentual de actividades planificadas
	<b>Método de cálculo:</b> $\text{Actividades planificadas} = \frac{\# \text{ de actividades previstas}}{\text{actividades planificadas}} * 100\% = \frac{13}{13} * 100\% = 100\%$
	<b>Línea base:</b> Bajo conocimiento de actividades que desarrollan la motricidad gruesa en familias beneficiarias
<b>Análisis del Indicador:</b> Se logran planificar actividades con gimnasia rítmica y se ejecutan las mismas que desarrollan motricidad gruesa.	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b> Ejecutar actividades recreativas con gimnasia rítmica que desarrollen en el niño y la niña la motricidad gruesa	
<b>META:</b> 100 % de niños y niñas beneficiarios de la Unidad Educativa Las Américas, desarrolla motricidad gruesa	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Aplicación de las actividades planificadas
	<b>Definición del indicador:</b> Número de actividades aplicadas
<b>INDICADOR</b>	<b>Método de cálculo:</b> $\text{Actividades aplicadas} = \frac{\# \text{ de niños beneficiarios}}{\# \text{ de niños que desarrollan motricidad gruesa}} * 100\% = \frac{13}{13} * 100\% = 100\%$
	<b>Línea base:</b> Ninguna actividad de recreación y gimnasia rítmica para desarrollar motricidad gruesa
<b>Análisis del Indicador:</b> Se cumplió con la elaboración y aplicación de las actividades planificadas a través de juegos y dinámicas lúdicas, para el desarrollo de la motricidad gruesa	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3:</b> Evaluar las actividades propuestas en la planificación para el desarrollo de motricidad gruesa.	
<b>META:</b> Evaluar en un 100% a la población de beneficiarios en base a las actividades planificadas	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Evaluación de la ejecución de actividades de recreación y gimnasia rítmica
	<b>Definición del indicador:</b> Número de evaluados
	<b>Método de cálculo:</b> $\text{Evaluación de la ejecución} = \frac{\# \text{ de participantes evaluados}}{\# \text{ total participantes}} * 100\% = \frac{13}{13} * 100\% = 100\%$
	<b>Línea base:</b> 0%
<b>Análisis del Indicador:</b> Se cumplió con la elaboración y aplicación de la guía digital a través de actividades de recreación y gimnasia rítmica, para el desarrollo de motricidad gruesa	

**EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN**  
*Indicadores de Eficiencia*





DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cobertura (a)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	<b>Método de Cálculo:</b> $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivo}} * 100$ C = 13/13 * 100 C = 100%
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	<b>Método de Cálculo:</b> $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100$ GCA = 10 13/13 * 100 GCA = 100
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de los mismos mediante la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b> $GCO = \frac{\# \text{ Objetivos Alcanzado}}{\# \text{ Objetivos planificados}} * 100$ GCO = 3/3 * 100 GCO = 100%
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>EFICIENCIA TOTAL</b> <b>ET= a+b+c/3</b> <b>ET = 100 + 100 + 100 /3</b> <b>ET = 100</b>
--

**Indicadores de Efectividad**

<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Índice financiero
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b> <b>RFE=14,25</b> <b>RFP=14,67</b> <b>=97,13</b> $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral

<b>EFFECTIVIDAD</b> <b>EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2</b> <b>EF= (ET+IF/2</b> <b>EF=100+97.13/2</b> <b>EF=98.56%</b>
---



**3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN -  
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

<b>Problema a solucionar</b>	<b>Objetivos del Proyecto</b>	<b>Asignatura(s) que aportan al proyecto</b>	<b>Resultados de aprendizaje (sílabos)</b>
Falta de movilidad y desarrollo de motricidad gruesa en niños y niñas de 3 a 5 años de edad	Planificar actividades de recreación y gimnasia rítmica para niños y niñas beneficiarios	Educación y Expresión Artística Musical Infantil.	Analiza la música como lenguaje, propósito y forma de expresión
	Ejecutar actividades recreativas con gimnasia rítmica que desarrollen en el niño y la niña la motricidad gruesa		
	Evaluar las actividades propuestas en la planificación para el desarrollo de motricidad gruesa.		



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

**PROGRAMA:** “Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”

**PROYECTO:** “Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años, en la Unidad Educativa Las Américas”

**OBJETIVO:** Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

**OBSERVACIÓN:** En virtud que tenemos una población de infantes de 3 a 5 años de edad, por lo tanto, no están en condiciones de responder la encuesta, es por ello que esta se ha direccionado a la docente tutora quién ha sido parte del proceso realizado.

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere pertinente.

**PREGUNTAS:**

1. **Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera?**

Alto ( x )

Medio ( )

Bajo ( )

2. **¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelentes (x)

Buenos ( )

Regulares ( )

3. **Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

Si ( x )

No ( )

4. **¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?**

Si ( x )

No ( )

5. **¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

Excelentes (x)

Buenas ( )

Regulares ( )

6. **¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

Excelente ( x )

Bueno ( )

Regular ( )

7. **¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?**



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



Si ( x )      No (   )

***Tomar en cuenta:*** La encuesta puede ser modificada en base a las necesidades y características del proyecto desarrollado, todo esto orientado a la medición del impacto en el área intervenida



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

**PROGRAMA:** “Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”

**PROYECTO:** “Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años, en la Unidad Educativa Las Américas”

**OBJETIVO:** Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

**OBSERVACIÓN:** En virtud que tenemos una población de infantes de 3 a 5 años de edad, por lo tanto, no están en condiciones de responder la encuesta, es por ello que esta se ha direccionado a la docente tutora quién ha sido parte del proceso realizado.

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere pertinente.

**PREGUNTAS:**

**Análisis de Resultados**

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:

**Pregunta N°1:** Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera?

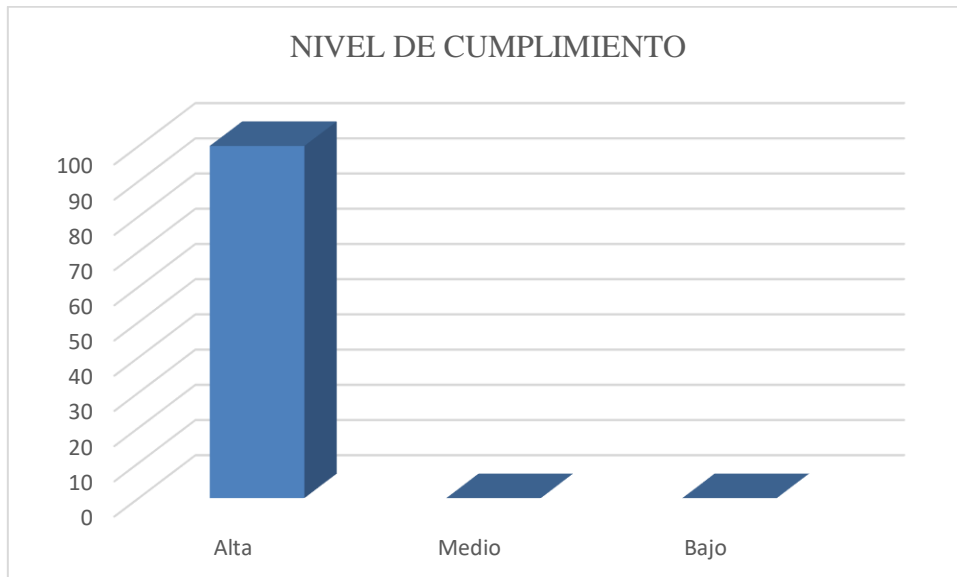
Alto ( x )

Medio ( )

Bajo ( )

**Tabla 1**

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	1	100%
Medio	0	0
Bajo	0	0
<b>TOTAL</b>	1	100%



**Gráfico 1**

**Análisis e interpretación:**

Dado que los beneficiarios del proyecto son niños de 5 años de edad la encuesta fue dirigida a la docente, la misma piensa que se cumplió con todos los requerimientos solicitados de manera alta en el proyecto de vinculación.

La docente de primer año de educación general básica encuestada responde que está satisfecha con los requerimientos del proyecto.



**Pregunta N° 2 ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

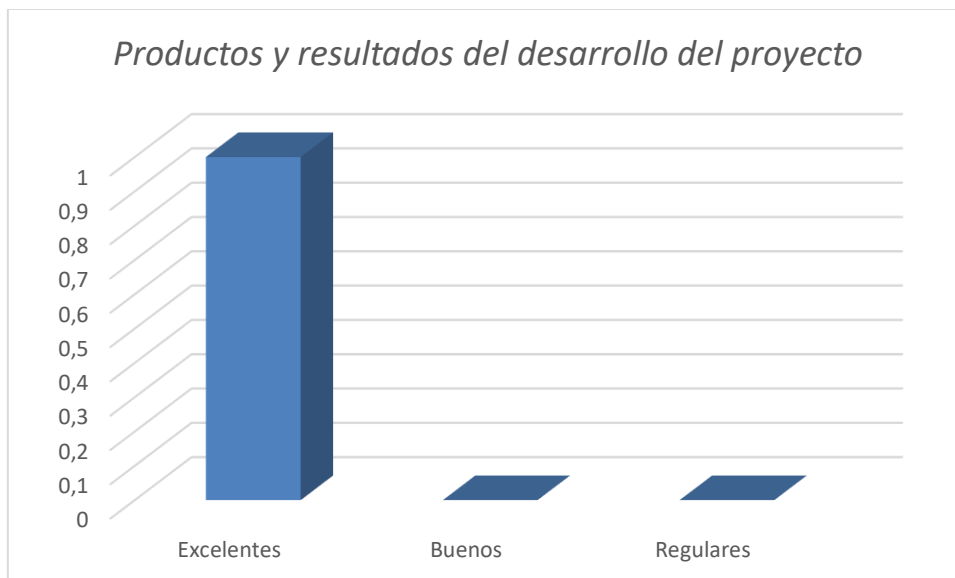
Excelentes (x )

Buenos ( )

Regulares ( )

**Tabla 2**

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelentes	1	100%
Buenos	0	0
Regulares	0	0
<b>TOTAL</b>	1	100%



**Gráfico 2**

La docente encuestada responde que la categorización en cuanto a satisfacción de los productos y resultados que se entregaron en base al proyecto fueron excelentes.



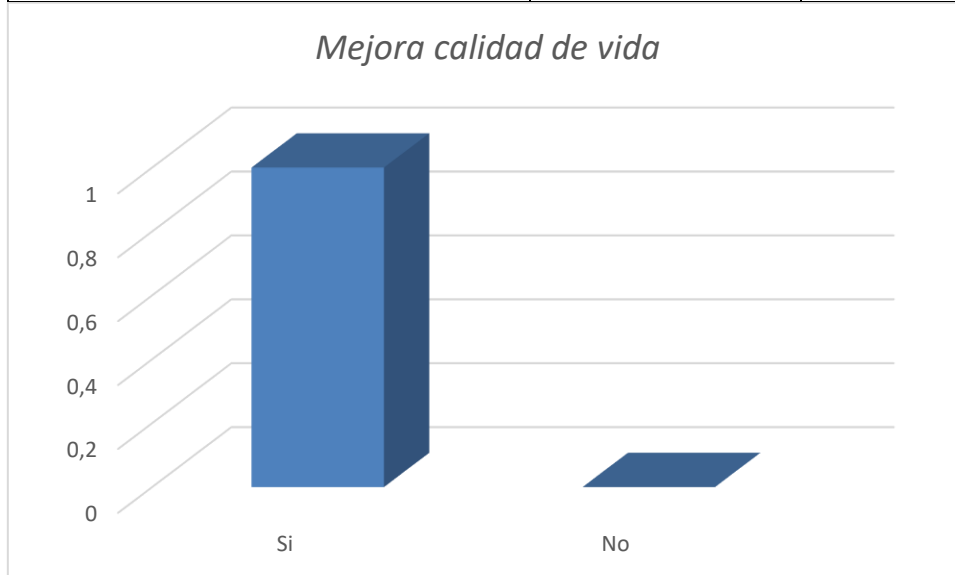


**Pregunta N°3 Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

Si ( x )      No ( )

**Tabla 3**

Mejora Calidad de Vida	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	100%
No	0	0



**Gráfico 3**

La docente encuestada considera que bajo su percepción con la ejecución del proyecto ha mejorado la calidad de vida de sus estudiantes y sus familias.



Pregunta N°4 ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de modo sostenible?

Si ( x )      No ( )

Tabla 4

Mejora sus capacidades	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	100%
No	0	0

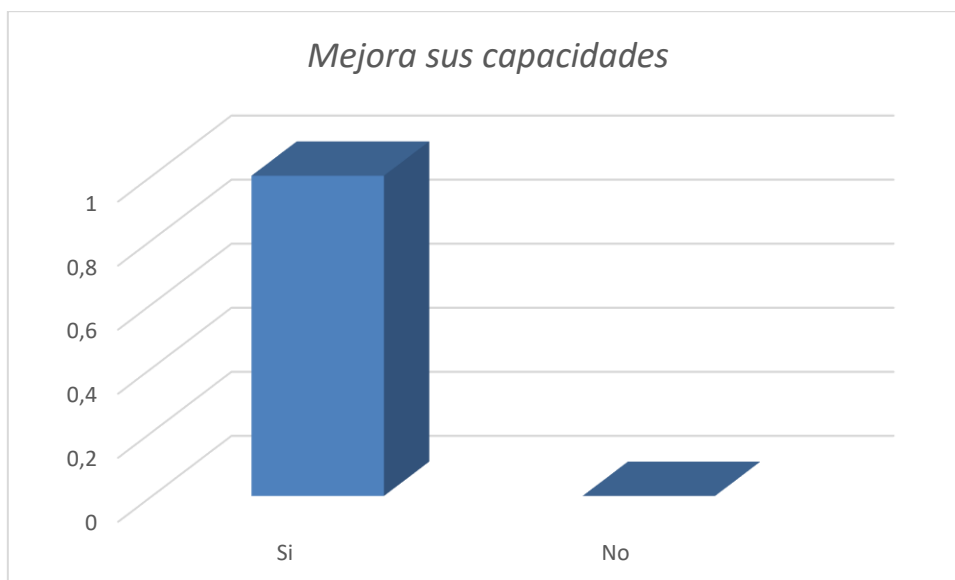


Gráfico 4

La docente encuestada considera que han mejorado las capacidades a través de los procesos de formación, con la ejecución del proyecto.



**Pregunta N°5 ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

Excelente (x )

Buena ( )

Regular ( )

**Tabla 5**

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	100%
Buena	0	0
Regular	0	0
<b>TOTAL</b>	1	100%



**Gráfico 5**

La docente encuestada portavoz de los niños beneficiarios del proyecto, considera que la organización proporcionada para las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue excelente.

La mayoría de los beneficiarios a su parecer están satisfechos de la categorización en cuanto a satisfacción de la organización de actividades para el correcto desarrollo del proyecto.

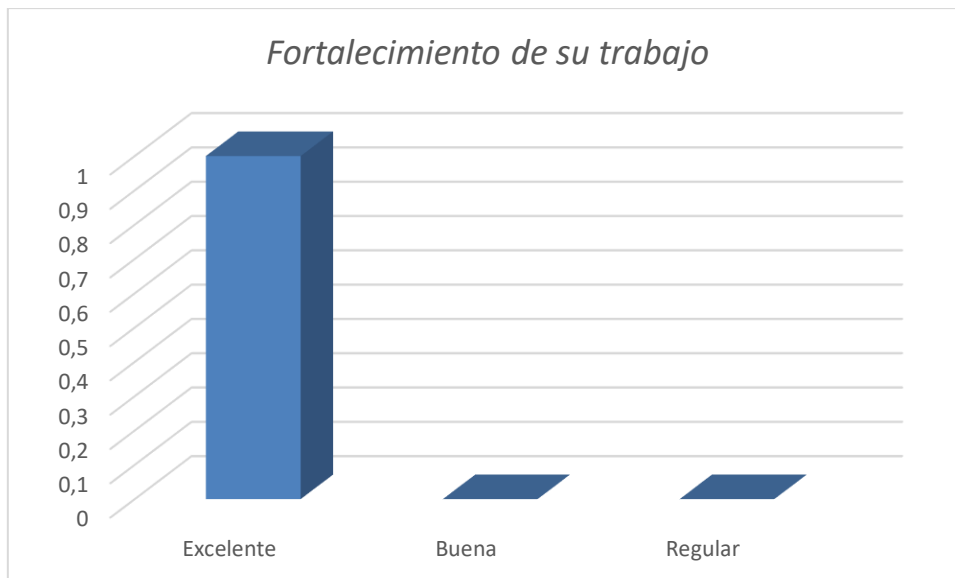


**Pregunta N°6 ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

Excelente ( x )      Bueno ( )      Regular ( )

**Tabla 6**

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	100%
Buena	0	0
Regular	0	0
<b>TOTAL</b>	1	100%



**Gráfico 6**

La docente representante de los beneficiarios del proyecto afirma que los productos y resultados entregados al finalizar el proyecto, fortalecieron en un alto rango al desarrollo de su trabajo.

Entonces, los beneficiarios están satisfechos y consideran alto el rango de los productos y resultados finales para el fortalecimiento del desarrollo del proyecto.

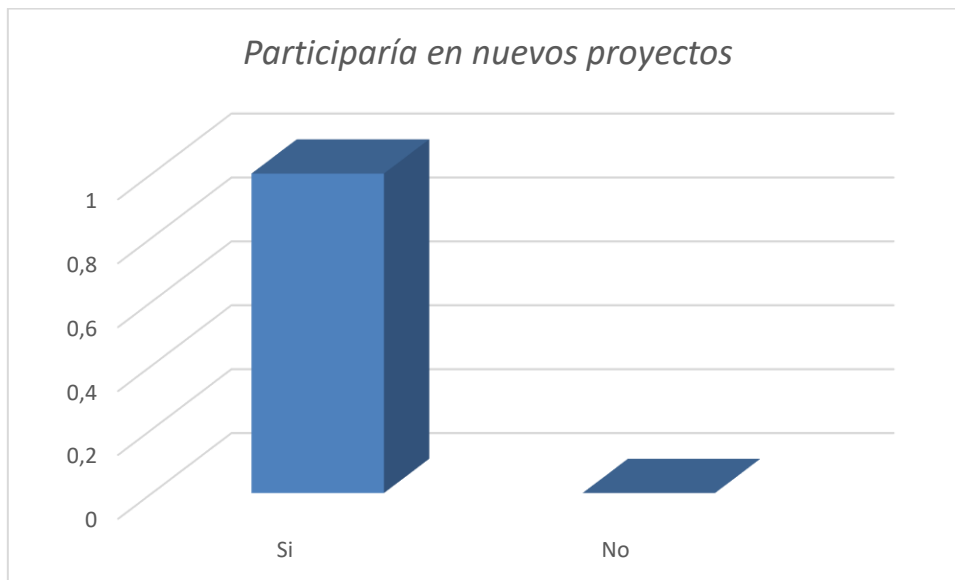


**Pregunta N°7 ¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?**

Si ( x )      No (   )

**Tabla 7**

Participación	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	100%
No	0	0



La docente encuestada representante de los beneficiarios del proyecto expresa que en un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato.

Los proyectos de Vinculación con la Sociedad generados por la Universidad Técnica de Ambato aportan significativamente al desarrollo de la sociedad en sus diversos campos del saber.



Los resultados obtenidos de la encuesta realizada a la docente que representa al grupo de beneficiarios, demostraron que la eficacia del docente coordinador tanto como de los estudiantes constituyeron una parte esencial para la formación de los beneficiarios con este proyecto. Los estudiantes que se beneficiaron en el desarrollo de este proyecto demuestran que alcanzan mejores niveles de movilidad y desarrollo de motricidad gruesa; al ser una herramienta de apoyo pedagógico los docentes podrán utilizar el producto para el proceso de enseñanza – aprendizaje como un medio didáctico para el desarrollo de estas destrezas.

Las actividades desarrolladas para este nivel educativo fueron realizadas de acuerdo con el currículo del Ministerio de Educación, las mismas que constan de actividades lúdicas, enlaces de audio y video, juegos dinámicos interactivos que promoverán un aprendizaje significativo y el desarrollo de motricidad gruesa.

A pesar de las dificultades generadas por la pandemia mundial del COVID-19, se logró generar las guías digitales metodológicas. Se trabajó de manera virtual con el equipo de estudiantes de la Carrera de Educación Inicial de manera efectiva puesto que los productos y los resultados finales del proyecto fueron catalogados de manera excelente para su conocimiento y posteriormente ejemplificarlo y difundirlo.

Es un hecho por las conversaciones mantenidas con la docente beneficiaria, que apruebe el trabajo de vinculación que hace la Universidad Técnica de Ambato para un posible nuevo trabajo a emplearse. Acotando a las derivaciones obtenidas, consideramos que se debería aplicar una segunda fase para solidificar el desarrollo de destrezas de los beneficiarios e instaurar la utilización del material elaborado direccionando a su nivel de aprendizaje como parte del fomento al crecimiento social – cultural que enfatizan en el desarrollo educativo en la sociedad.



### Conclusiones

- El proyecto fue desarrollado en forma virtual, por lo que la encuesta se desarrolló a modo de entrevista a la docente y no con todos los beneficiarios por su edad.
- Dado los resultados, se concluye que los beneficiarios del proyecto están complacidos con los productos generados y su compromiso de utilizarlos en su práctica diaria redundará en un mejor desarrollo de destrezas que coadyuven a mejorar sus habilidades motoras.
- De acuerdo al nivel establecido, las actividades elaboradas aportarán significativamente a los beneficiarios.
- ***El impacto del proyecto fue muy alto*** demostrado en la encuesta realizada a la docente, puesto que en los beneficiarios directos se denota su alegría por el trabajo realizado y su tristeza por la finalización de este.
- Los beneficiarios concluyeron que la guía digital para el desarrollo de las destrezas motrices gruesas ayuda al fortalecimiento académico.

### Recomendaciones

- Establecer la obligatoriedad de la aplicación de las actividades de gimnasia rítmica y recreación para el desarrollo de destrezas motrices.
- Aplicar la guía digital direccionada a su nivel de aprendizaje.
- Reestructurar el tiempo de práctica de estas actividades para un mejoramiento en los resultados.



**3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS**

<b>PROYECTO:</b> Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años de edad en la Unidad Educativa “Las Américas”		
<b>ENTIDAD COOPERANTE:</b> Unidad Educativa “Las Américas”		
<b>PROVINCIA:</b> Tungurahua	<b>CANTÓN:</b> Ambato	<b>PARROQUIA:</b> Huachi Loreto
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	7
	MUJER	6
	<b>SUBTOTAL</b>	13
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	13
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	13
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	<b>SUBTOTAL</b>	0
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	1
	MESTIZOS	12
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	13
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	0
	<b>SUBTOTAL</b>	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES





3.3 CERTIFICADO DE LA ENTIDAD COOPERANTE PARA VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO

**CERTIFICADO**

El Suscrito Laura Vanesa Vásconez de la Unidad educativa “Las Américas” En debida forma y legal forma CERTIFICA que:

El equipo Docente y Estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Carrera de Educación Inicial, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Institución las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad “Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años en la Unidad Educativa Las Américas”; con una duración total de 96 horas, siendo los Beneficiarios Directos de este Proyecto 13 integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al Acta de Aceptación y Compromiso suscrita con la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación De la Universidad Técnica de Ambato.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Ambato, para que dé al presente el uso que a bien tuviera.

Ambato, 21 de enero de 2021

f. \_\_\_\_\_  
Lcda. Laura Vanesa Vásconez  
Docente

### 3.4 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

<b>FACULTAD:</b> Ciencias Humanas y de la Educación						
<b>CARRERA:</b> Educación Inicial						
<b>PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> Recreación y gimnasia rítmica musical en niños de 3 a 5 años en la Unidad Educativa “Las Américas”						
<b>ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>		<b>PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO</b>		
1. Unidad Educativa “Las Américas”		DESDE 05-10-2020	HASTA 08-01-2021	TOTA: 14,25 USD		
Lcda. Laura Vanesa Vásconez						
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 13						
<b>DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES</b>			<b>DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>			
<b>DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S)- TUTOR(ES) DEL PROYECTO</b>	<b>HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)</b>		<b>CÉDULA</b>	<b>HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>APRUEBA/ REPRUEBA</b>
Lcdo. Johan Viteri Mg.  CI: 180294109-4	50	ANCHALUISA FONSECA NICOLE YADIRA		1805243845	96	APRUEBA
		ARCOS ULCUANGO ANA CRISTINA		1804367082	96	APRUEBA
		CAIZA MUZO CYNTHIA ABIGAIL		1850687235	96	APRUEBA
		CHICAIZA GUAITA MAYRA ALEXANDRA		1804723433	96	APRUEBA
		IGLESIAS CASTRO PAMELA ESTEFANIA		1803932597	96	APRUEBA
		LANDAEZ ROSERO DARLING ALEXANDRA		1752946952	96	APRUEBA
		LOPEZ MAISANCHE MONICA PAULINA		1805359880	96	APRUEBA
		MAYANCELA YÁNEZ MICHELLE ESTEFANÍA		1804407359	96	APRUEBA
		MIRANDA PAREDES JOHANA CAROLINA		1805378419	96	APRUEBA
		MOPOSITA ICHINA ERIKA NATHALY		1805289327	96	APRUEBA
		MORALES GUZMAN MISHHELL ARACELY		1805074158	96	APRUEBA
		MUZO MALIZA GISSELA DEL PILAR		1804190153	96	APRUEBA
NAVARRETE NAVARRETE SAMANTHA VANESSA		1804921276	96	APRUEBA		

		PALATE SUPE PAOLA MARIBEL	1804130910	96	APRUEBA
		PAREDES TITE JESSICA ANNABEL	1805037684	96	APRUEBA
		PEREZ TOASA DIANA ELIZABETH	1805094388	96	APRUEBA
		PILATUÑA ESPINOZA JULISSA BERENICE	1805243530	96	APRUEBA
		PULLUTAXI CHANGO MARTHA CECILIA	1850009679	96	APRUEBA
		QUINTANA PATIÑO LESLIE ANAIS	1850098011	96	APRUEBA
		RUBIO RAMOS MELINA GIMABEL	0803324102	96	APRUEBA
		SAIGUA SANCHEZ ALEXANDRA FERNANDA	1804166062	96	APRUEBA
		SANCHEZ CONDO DAYANA JAZMIN	1805776646	96	APRUEBA
		TIBANTA LANDAZURI NICOLE ALEJANDRA	1805727946	96	APRUEBA
		TINOCO LALANGUI MAYRA ALEXANDRA	1804677209	96	APRUEBA
		TOHAZA RUIZ JENNIFER CRISTINA	0565918054	96	APRUEBA
		TORO LOPEZ KATTY FERNANDA	1850761378	96	APRUEBA
		VILLACRES NUÑEZ KARLA VICTORIA	1805323951	96	APRUEBA
		VILLEGAS SEGURA GLORIA MARITHZA	180440401-8	96	APRUEBA
		VILLOTA URBINA MAITE CAMILA	1803682135	96	APRUEBA
		YUGCHA TISALEMA JOHANA ELIZABETH	1804606992	96	APRUEBA
<b>PRESENTADO POR:</b>					
<p>.....</p> <p><i>Lcdo. Johan Viteri Mg.</i></p> <p><b>Docente Tutor del Proyecto</b></p>					
<b>REVISADO POR:</b>			<b>INFORME FAVORABLE:</b>		
<p>.....</p> <p><i>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</i></p> <p><b>Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad</b></p>			<p>.....</p> <p><i>Dr. Danilo Javier Altamirano Analuisa Mg.</i></p> <p><b>Director(a) de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de Ambato</b></p>		