

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible”

Código del proyecto: 1.1

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Turismo

| ITEM A REVISAR | Cumple | No cumple | Observación |
|--|--------|-----------|-------------|
| FICHA TÉCNICA (firmas) | X | | |
| PLANIFICACIÓN | | | |
| Datos portada del documento | X | | |
| 1.1 Datos generales del proyecto | X | | |
| 1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados | X | | |
| 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico. | X | | |
| 1.4 Descripción del proyecto | X | | |
| 1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular | X | | |
| 1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto | X | | |
| 1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas) | X | | |
| EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO | | | |
| 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas | X | | |
| 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas | X | | |
| 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma) | X | | |
| EVALUACIÓN DEL PROYECTO | | | |
| 3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico | X | | |
| 3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados | X | | |
| 3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje | X | | |
| Análisis de Resultados de Encuesta | X | | |
| 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios | X | | |
| 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas) | X | | |
| PRODUCTOS | | | |
| Productos del proyecto claramente identificados | X | | |
| ANEXOS | | | |
| Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto | X | | |
| Anexo 2. Registro de beneficiarios | X | | |
| Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita | X | | |
| Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento | X | | |
| Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir) | X | | |

Firma:

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad

Lic. Pablo Hernández, Mg.



FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación | | Carrera: Turismo | |
| Nombre del Programa: | “Educación Cultura, Justicia y Comunicación” | N°. Programa: | 1 |
| Nombre del Proyecto: | “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible” | Código Proyecto: | 1.1 |
| Sector de acción del proyecto: | Comunidad Llangahua, parroquia Pilahuín, cantón Ambato, Tungurahua | | |
| Objetivo General: - Fomentar el turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | | | |
| Objetivos Específicos: 1. Diagnosticar la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua 2. Ejecutar el diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua 3. Evaluar los instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | | | |
| Productos del proyecto: - Informe del diagnóstico - Plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible - Modelo de gestión - Perfiles de puesto - Procesos - Guion turístico - Instrumentos de seguimiento y control - Informe de evaluación de resultados - Informe de socialización de resultados a la comunidad universitaria | | | |
| Impacto del proyecto: El proyecto ha contribuido al área productiva para mejorar la oferta de servicios turísticos; y, al aportar con instrumentos para un modelo de gestión sostenible y comunitario su impacto es además social y ambiental pues a apoya al desarrollo del turismo rural dentro de la reserva de páramo Llangahua | | | |
| Relevancia del proyecto: El proyecto es importante porque brinda oportunidades de desarrollo del turismo rural a largo plazo, con instrumentos para una gestión sostenible y comunitaria brindando 64 productos que se ajustan a estándares internacionales y normativas nacionales, que permitirán luego de su implementación, el seguimiento y control de la gestión | | | |
| LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO | | POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS) | |
| Provincia: | Tungurahua | Hombres: | 216 |
| Cantón: | Ambato | Mujeres: | 64 |
| Parroquia: | Pilahuín | Total: | 280 |
| Entidad Beneficiaria: | H. Gobierno Provincial de Tungurahua y comunidad Llangahua | | |
| Período Académico: | Abril – septiembre 2021 | REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA | |
| Fecha Inicio: | 03-05-2021 | Nombre: | Ing. Danilo Aróstegui |
| Fecha Fin: | 13-08-2021 | Cargo: | Coordinador del Comité de Turismo de Tungurahua |
| | Teléfono: | 0998017040 | |
| | Correo electrónico | danilo.arostegui@tungurahua.gob.ec | |
| SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO | | | |
| Razón Social: | H. Gobierno Provincial de Tungurahua | | |
| Fecha de suscripción: | 18/11/2014 | Fecha de finalización: | 18/11/2019 * Actualmente renovado |
| PRESUPUESTO | | | |
| PRESUPUESTO EJECUTADO UTA | | APORTES ENTIDAD COOPERANTE | |
| Nombre y Descripción | Valor | Nombre y Descripción | Valor |
| Materiales de oficina | 23,20 | | 0,00 |
| Total: | 23,20 | Total: | 0,00 |
| PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO | | | |
| Docente Coordinador del Proyecto: | | Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez | |
| Correo institucional | ya.proano@uta.edu.ec | Teléfono | 0992556233 |
| Docente(s) Tutor(es) Participante(s): | | Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez | |
| Correo institucional | ya.proano@uta.edu.ec | Teléfono | 0992556233 |
| Coordinador de Vinculación de Facultad: | | Lic. Pablo Hernández, Mg | |
| Correo institucional | pe.hernandez@uta.edu.ec | Teléfono | 0998744115 |
| DOCENTES PARTICIPANTES | | ESTUDIANTES PARTICIPANTES | |
| Hombres: | 0 | Hombres: | 9 |
| Mujeres: | 1 | Mujeres: | 11 |
| Total: | 1 | Total: | 20 |
| Realizado por: Mg. Yadira Proaño Docente Coordinador/Tutor | | Revisado por: Lic. Pablo Hernández, Mg Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. | |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”**

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Exclusión e integración Social

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1
“Educación Cultural, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD N°.- 1**

“Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Turismo

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. Yadira Alexandra Proaño Gómez, Mg.

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Lic. Yadira Alexandra Proaño Gómez, Mg.

ENTIDAD COOPERANTE: Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Ing. Danilo Aróstegui

Ing. María Eulalia Castellanos

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.1

Ambato, abril – septiembre 2021

Av. Los Chasquis s/n y Río Payamino – Campus Universitario Huachi
Edificio Académico Segundo Piso
Teléfono: 032-400-428



CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: abril – septiembre 2021
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (3 de mayo al 25 de junio de 2021).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (28 de junio al 20 de agosto de 2021)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: abril – septiembre 2021
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

Anexo 5. Acta entrega recepción de instrumentos para la gestión en físico y digital



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

| |
|---|
| POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN: <ul style="list-style-type: none">✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida. |
| COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Tungurahua - Cantón Ambato – Parroquia rural Pilahuín Comunidad Llangahua. |
| PRESUPUESTO PLANIFICADO: \$27,80 |
| PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: abril – septiembre 2021: Diagnóstico Fase II: octubre 2021 – febrero 2022: Implementación, seguimiento y control |
| SECTOR DEL PROYECTO: Rural |
| NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: 1 (uno) |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 20 |
| ENTIDAD COOPERANTE: Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua |
| NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 150 habitantes de la comunidad Llangahua y 2 técnicos del H. Gobierno Provincial de Tungurahua |



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS DOMINIO INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO

| REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD | | PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| ENTIDADES SOLICITANTES | DETALLE DE REQUERIMIENTOS | PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA | PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN | LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN | ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA |
| Gobierno Provincial de Tungurahua | Elaboración de instrumentos de gestión | 1.1 Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para el fomento de la gestión del turismo comunitario sostenible. | Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Turismo | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Exclusión e integración social | Ciencias Humanas y Sociales |
| Cámara de Turismo de Tungurahua (Centro de Innovación) | Estructuración de circuitos turísticos | 1.2 Reactivación del turismo interno mediante la estructuración de circuitos y rutas turísticas en la provincia de Tungurahua. | Carrera: Turismo | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Excusión e integración social | Ciencias Humanas y Sociales |
| Instituto Tecnológico Carlos Cisneros | Fortalecer potencialidades de estudiantes | 1.3 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. | Carrera: Psicopedagogía | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa González Suárez | Fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes | 1.4 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura, en los estudiantes de segundo año de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa González Suárez. | Carrera: Psicopedagogía | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Instituto Tecnológico Carlos Cisneros | Potenciación de la atención en estudiantes | 1.5 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. | Carrera: Psicopedagogía | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa González Suárez | Fortalecimiento de lectura crítica en estudiantes | 1.6 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en estudiantes de primero y segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Gonzales Suarez. | Carrera: Psicopedagogía | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa González Suárez | Establecer atención selectiva en estudiantes | 1.7 La atención selectiva en estudiantes de Educación Básica de la Unidad Educativa “González Suarez. | Carrera: Psicopedagogía | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|-----------------------------|
| Unidad Educativa Bautista | Preparación de estudiantes con necesidades especiales | 1.8 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista. | Carrera: Psicopedagogía | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Exclusión e integración Social | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Juan Pablo II | Identificación de problemas de aprendizaje | 1.9 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II. | Carrera: Psicopedagogía | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Exclusión e integración Social | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Centro Escolar Andino | Preparación de material didáctico en área motriz | 1.10 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino. | Carrera: Inicial | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador | Preparación de material didáctico en el área de lenguaje | 1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en educación inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. | Carrera: Inicial | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Centro Educativo Bilingüe La Granja. | Preparación de material didáctico en el área visual | 1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja.. | Carrera: Inicial | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Juan Pablo II | Preparación de material didáctico en el área cognitiva | 1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II | Carrera: Inicial | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa 14 de Julio | Preparación de material didáctico en el área de inglés | 1.14 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi. | Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa 14 de Julio | Pedagogías lúdicas del idioma inglés | 1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa "14 de Julio - Cotopaxi. | Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero | Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés | 1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Reading and Writing del idioma inglés</i> en estudiantes de la Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero. | Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|-----------------------------|
| Unidad Educativa Juan León Mera La Salle | Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés | 1.17 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Speaking and Listening</i> del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle. | Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Suizo | Implementación de habilidades comunicativas del idioma inglés | 1.18 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo. | Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Génesis | Implementación de actividades físicas | 1.19 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis. | Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Yanahurco | Formas de corregir la postura del estudiante | 1.20 Higiene postural en la educación <i>on line</i> de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia Covid -19, cantón Mocha. | Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Centro Educativo Bilingüe La Granja. | Implementación de capacidades cognitivas | 1.21 Las capacidades coordinativas en estudiantes de educación general básica media durante la pandemia en el Centro Educativo Bilingüe La Granja. | Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Leonardo Murialdo | Técnicas de resistencia en atletismo | 1.22 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo. | Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa La Salle | Desarrollo de comprensión lectora | 1.23 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas, mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle. | Carrera: Educación Básica | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa La Salle | Desarrollo de operaciones intelectuales a través del conocimiento | 1.24 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle. | Carrera: Educación Básica | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. | Preparación de ambientes en el aula para fomentar la interculturalidad | 1.25 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y Básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. | Carrera: Educación Básica | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. | Preparación de ambientes en el aula en base a materiales didácticos | 1.26 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. | Carrera: Educación Básica | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Centro Educativo Cotopaxi | Guías de aprendizaje para estudiantes | 1.27 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo "Aprendemos juntos en casa", ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga | Carrera: Educación Básica | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Centro Educativo Cotopaxi | Capacitación en el uso de materiales de fácil consecución | 1.28 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga | Carrera: Educación Básica | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno | Métodos de producción textual | 1.29 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba | Carrera: Educación Básica | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola | Prácticas de escritura | 1.30 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba | Carrera: Educación Básica | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |
| Unidad Educativa Emanuel | Guías de aprendizaje para estudiantes | 1.31 Refuerzo pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en la Unidad Educativa Emanuel. | Carrera: Educación Básica | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Comunicación, sociedad, cultura y tecnología | Ciencias Humanas y Sociales |



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|--|-----------------------------|
| CONAGOPARE – Tungurahua | Intervención familiar y comunitaria | 1.32 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. | Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Patrones de comportamiento social | Ciencias Humanas y Sociales |
| CONAGOPARE – Tungurahua | Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales | 1.33 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador - Fase X. | Carera: Derecho | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Políticas públicas, derecho y sociedad | Ciencias Humanas y Sociales |
| CONAGOPARE – Tungurahua | Presentación de estrategias comunicaciones | 1.34 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua - Fase II. | Carrera: Comunicación Social | Educación, Cultura, Justicia y Comunicación | Patrones de comportamiento social | Ciencias Humanas y Sociales |



1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2021

| Fin: Apoyar al desarrollo del turismo rural a través de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | |
|---|---|
| Objetivo General: Fomentar el turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | |
| Meta: Incrementar en un 40% instrumentos de gestión de turismo comunitario sostenible, a fin de apoyar en el desarrollo del turismo rural en la comunidad de Llangahua | |
| Indicador: Número de instrumentos de gestión de turismo comunitario sostenible luego de la intervención del proyecto sobre el número de instrumentos de gestión de turismo comunitario sostenible antes de la intervención del proyecto*100% | |
| Medio de Verificación: Plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | PRODUCTOS VERIFICABLES |
| 1. Diagnosticar la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua | - Informe del diagnóstico |
| Meta: Diagnóstico de la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua | |
| Indicador: Número de instrumentos de gestión existentes/ Número de instrumentos de gestión requeridos*100 | |
| 2. Ejecutar el diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | - Plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible - Modelo de gestión - Perfiles de puesto - Procesos - Guion turístico - Instrumentos de seguimiento y control |
| Meta: Diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | |
| Indicador: Número de instrumentos de gestión diseñados / Número de instrumentos de gestión planificados * 100 | |
| 3. Evaluar los instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | - Informe de evaluación de resultados - Informe de socialización de resultados a la comunidad universitaria |
| Meta: Evaluar el porcentaje de factibilidad para implementación de los instrumentos de gestión del turismo comunitario sostenible | |
| Indicador: Instrumentos de gestión validados / Instrumentos propuestos * 100 | |



1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida

Llangahua está ubicada a 42 Km de la ciudad de Ambato al Sur Occidente de la provincia de Tungurahua, cantón Ambato, parroquia Pilahuín (Solís, 2017), en la zona de influencia de las faldas de los nevados Carihuairazo y Chimborazo, su hidrografía aporta con su caudal a la represa Mula Corral (Luna & Polo, 2009), está caracterizada como un ecosistema Herbazal y arbustal siempreverde subnival del páramo (HsNn03), con una fisonomía arbustiva y herbácea; bioclima pluvial; ombrotipo: hiperhúmedo, ultrahúmedo, fenología: siempreverde (Ministerio de Ambiente, 2013) con una altitud superior a los 3800 m.s.n.m.

b) Características y condiciones que describen el problema

Las lagunas de Chuquibanza y Molinococha y el bosque nativo de yagual, piquil y polylepys constituyen elementos naturales que han sido complementados con servicio de alojamiento y alimentación gracias a las construcciones que se edificaron cuando ganaron en el Premio Verde en el 2014 en base al proyecto de manejo de las 6 312 hectáreas que integran los páramos protegidos por la comunidad de Llangahua (Moreta, 2019). Espacio que cuenta con una red vial de muy buenas condiciones.

El centro turístico de Llangahua tiene varios años sin embargo, hasta inicios del 2021, ha tenido afluencia tanto de excursionistas como turistas, porque existen nuevas necesidades de los visitantes potenciales y efectivos que buscan espacios en medio de la naturaleza para la recreación en base a la percepción de bioseguridad, por lo que existe la necesidad de mejorar los servicios para fortalecer el producto turístico ofertado y establecer el modelo de gestión para hacer que la actividad sea sostenible para las 12 personas que laboran allí y para beneficio de toda la comunidad ya que cuentan con una panadería comunitaria, centro de acopio de leche y producción de derivados lácteos.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos

La pandemia COVID-19 ha generado desestabilización social, económica y psicoemocional, mermando en los resultados de la actividad turística a nivel de tasas de alojamiento en la zona urbana, contrario a esto, el turismo interno ha crecido por un cambio en la necesidad de los ecuatorianos, quienes debido a la pandemia han modificado sus formas de consumo y buscan el disfrute en espacios naturales abiertos, lo que se ha evidenciado en Llangahua, sobrepasando las expectativas, por lo que es imperante establecer un modelo de gestión que fortalezca el turismo rural pensado a largo plazo, para garantizar los objetivos de conservación de la zona, es decir se requieren instrumentos para conformar un Centro de Turismo Comunitario (CTC) que aún no ha sido reconocido por el Ministerio de Turismo, el modelo de gestión comunitario y sostenible que incluiría perfiles de puesto, procesos y manejo de desechos sólidos, así como el fortalecimiento de los servicios y del talento humano, instrumentos necesarios para garantizar que el mantenimiento de la oferta, debido a que constantemente existe cambios de administración perdiéndose los logros alcanzados.

En el 2020 el H. Gobierno Provincial de Tungurahua contrató la consultoría para la estructuración de nuevos productos turísticos, resultando en el informe necesidades como la búsqueda de alternativas para la administración, operación, comercialización, fortalecimiento organizativo y guiones, para garantizar la calidad del servicio existente en la comunidad Llangahua.



d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto

La comunidad Llangahua es parte del pueblo Tomabela (Guamán & Fabara, 2019), cuenta con 415 jefes de hogar y aproximadamente 1500 habitantes. En su conocimiento ancestral se evidencian técnicas gastronómicas, que forman parte del patrimonio intangible. La comunidad forma parte del Fondo de Páramos Tungurahua y Lucha contra la Pobreza a través de la Corporación de Organizaciones Populares y Campesinas Cristóbal Pajuña – COCP, que tiene como principal objetivo: “Desarrollar todo tipo de actividades tendientes a conservar y mantener en su estado natural los páramos de las filiales a la organización e instituciones que persiguen el respeto a los derechos de la naturaleza” (Unidad de Movimientos Indígenas y Campesinos de Tungurahua, 2016).

El proyecto beneficiará directamente a la comunidad de Llangahua y al Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua, con el uso de instrumentos para la gestión del turismo rural, comunitario y sostenible, facilitando la administración, seguimiento y control, para consolidarlo como un recurso turístico.

e) Parámetros de acción del proyecto

El proyecto se vincula con el Plan Nacional de Desarrollo “Todo una Vida” Eje 2. Economía al servicio de la sociedad. Objetivo 5. Impulsar la Productividad y Competitividad para el Crecimiento Económico Sustentable de Manera Redistributiva y Solidaria. Política 5.3. Promover la investigación, la formación, la capacitación, el desarrollo y la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento, en articulación con las necesidades sociales, para impulsar el cambio de la matriz productiva. Además del Eje 3. Mas Sociedad, mejor Estado. Objetivo 9. Garantizar la Soberanía y la Paz, y Posicionar Estratégicamente al País en la Región y el Mundo. Política 9.4. Posicionar y potenciar a Ecuador como un país megadiverso, intercultural y multiétnico, desarrollando y fortaleciendo la oferta turística nacional y las industrias culturales, fomentando el turismo receptivo como fuente generadora de divisas y empleo, en un marco de protección del patrimonio natural y cultural.

El proyecto de prácticas de servicio comunitario se vincula al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, dominio: fortalecimiento social, democrático y educativo y programa de vinculación con la sociedad N°1 “Educación Cultura, Justicia y Comunicación”

En el estado actual y de prospectiva de la pertinencia, la Carrera de Turismo de la Universidad Técnica de Ambato, se sustenta en requerimientos de la sociedad, para lo cual los estudiantes de sexto semestre, acompañados por la coordinadora del proyecto, contribuirán con en el proceso de fortalecimiento de la gestión del turismo rural, en la comunidad Llangahua del cantón Ambato, provincia de Tungurahua, a través de instrumentos de gestión de turismo comunitario sostenible. El presente proyecto de prácticas de servicio comunitario tiene como FINALIDAD COTRIBUIR AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN denominado “Innovación sostenible de la cocina local ecuatoriana con enfoque en la antropología culinaria y el turismo gastronómico”, investigará y generará proceso acerca de la gastronomía del sector, entre ellas la pachamanca como un saber ancestral.



1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

| Problema por solucionar | Objetivos del Proyecto | Asignatura(s) que aportan al proyecto |
|---|---|--|
| Necesidad de establecer un modelo de gestión para el desarrollo del turismo rural comunitario y sostenible considerando la normativa, resultados de la consultoría y el cambio del comportamiento del consumidor por la pandemia COVID-19 | Diagnosticar la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua | Planificación Turística Gestión Pública del Turismo Patrimonio Cultural |
| | Ejecutar el diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | Turismo y Sostenibilidad Flora y Fauna Ecuatoriana Sistemas de Calidad Turística |
| | Evaluar los instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | Estadística Marketing Turístico Costos y Presupuestos Turísticos |

1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO

| APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO | | | |
|--|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| Código presupuestario | Nombre y Descripción | Valor (\$) | Subtotal (\$) |
| 530804 | Materiales de Oficina | 27,80 | 27,80 |
| | | | |
| | | | |
| APORTES ENTIDAD COOPERANTE | | | |
| Concepto | Valor (\$) | Subtotal (\$) | |
| N/A | 0,00 | 0,00 | |
| | | | |
| | | | |
| TOTAL DEL PROYECTO (\$): | | | 27,80 |



| 1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|-----------|----------------------------|---|--|
| FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación | | | | | | |
| CARRERA: Turismo | | | | | | |
| PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible” | | | | | | |
| OBJETIVO/ ACTIVIDADES | TIEMPO ESTIMADO | | | RESPONSABLES | | RECURSOS NECESARIOS |
| | DESDE | HASTA | # HORAS | NOMBRE DE DOCENTES TUTORES | NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES | |
| Objetivo 1. Diagnosticar la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua | 03-05-2021 | 28-05-2021 | 24 | Lic. Mg. Yadira Proaño | 1. Almeida Campaña Iván Alexander 2. Azas Punina Alex Manuel 3. Basantes Barona Jonathan Gabriel 4. Bonilla Morales Joselyn Lorena 5. Castillo Granizo Daniel Joel 6. Chachipanta Maiza Johanna Daniela 7. Chicaiza Núñez Génesis Maite 8. Chisag Andachi Xiomara Abigail 9. Congo Jimenez Juan Marcos 10. Coque Narváez Brandon Isaac 11. Diaz Cuji Luis Felipe 12. Freire Sevilla Karen Damaris 13. Jimenez Jerez Lizbeth Katherine 14. Jordan Vilca Carolina Estefania 15. Lesano Martínez Geraldly Vanessa 16. Luna Pinto Dayana Michelle 17. Maigua Caiza Natali Silvana | Recursos didácticos Equipos Tecnológicos Softwares libres |
| Actividad 1.1 Planificación y socialización de actividades semestrales | 03-05-2021 | 07-05-2021 | 4 | | | |
| Actividad 1.2 Generación de los instrumentos para diagnóstico | 10-05-2021 | 14-05-2021 | 8 | | | |
| Actividad 1.3 Recolección de la información | 17-05-2021 | 21-05-2021 | 4 | | | |
| Actividad 1.4 Tabulación de la información y elaboración de informe | 25-05-2021 | 28-05-2021 | 8 | | | |
| Objetivo 2. Ejecutar el diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | 31-05-2021 | 09-07-2021 | 48 | | | |
| Actividad 2.1 Elaboración del plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible | 31-05-2021 | 04-06-2021 | 10 | | | |
| Actividad 2.2 Elaboración del modelo de gestión | 07-06-2021 | 11-06-2021 | 10 | | | |
| Actividad 2.3 Elaboración perfiles de puesto | 14-06-2021 | 18-06-2021 | 10 | | | |
| Actividad 2.4 Elaboración de procesos | 21-06-2021 | 25-06-2021 | 10 | | | |
| Actividad 2.5 Elaboración de guion turístico e instrumentos de seguimiento y control | 28-06-2021 | 09-07-2021 | 8 | | | |
| Objetivo 3. Evaluar los instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | 12-07-2021 | 13-08-2021 | 24 | | | |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|--|--|--|
| Actividad 3.1 Socialización general a beneficiarios y evaluación | 12-07-2021 | 16-07-2021 | 4 | | 18. Malliquinga Sangucho Daysi Maribel | |
| Actividad 3.2 Tabulación y elaboración de informe de resultados | 19-07-2021 | 23-07-2021 | 6 | | 19. Monje Toaquiza Mauricio Alexander | |
| Actividad 3.3 Organización y desarrollo de la Clausura del Proyecto de Vinculación | 26-07-2021 | 30-07-2021 | 4 | | 20. Morales Suarez Henry Aladino | |
| Actividad 3.4 Informe de socialización de resultados a la comunidad universitaria | 02-08-2021 | 06-08-2021 | 4 | | | |
| Actividad 3.5 Elaboración y entrega del informe final | 09-08-2021 | 13-08-2021 | 6 | | | |
| TOTAL HORAS: | | | 96 | | | |
| PRESENTADO POR: | | | | | | |
| <i>Lic. Yadira Alexandra Proaño Gómez, Mg.</i> Docente Coordinador – Tutor del Proyecto | | | | | | |
| REVISADO POR: | | | | INFORME FAVORABLE: | | |
| <i>Lic. Pablo Enrique Hernández Domínguez, Mg</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación | | | | <i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato | | |



ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

| | | | |
|--|--|---|--|
| PRIMER PARCIAL: | 3 de mayo al 25 de junio de 2021 | PERÍODO ACADÉMICO: | abril – septiembre 2021 |
| NOMBRE DEL PROGRAMA: | “Educación Cultura, Justicia y Comunicación” | NOMBRE DEL PROYECTO: “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible” | CÓDIGO: 1.1 |
| DOCENTE COORDINADOR: | DOCENTE(S) TUTOR(ES) | ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S) | |
| Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez | 1. Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez | 1. Almeida Campaña Iván Alexander | 11. Diaz Cuji Luis Felipe |
| | | 2. Azas Punina Alex Manuel | 12. Freire Sevilla Karen Damaris |
| | | 3. Basantes Barona Jonathan Gabriel | 13. Jimenez Jerez Lizbeth Katherine |
| | | 4. Bonilla Morales Joselyn Lorena | 14. Jordan Vilca Carolina Estefania |
| | | 5. Castillo Granizo Daniel Joel | 15. Lesano Martínez Geraldly Vanessa |
| | | 6. Chachipanta Maiza Johanna Daniela | 16. Luna Pinto Dayana Michelle |
| | | 7. Chicaiza Núñez Génesis Maite | 17. Maigua Caiza Natali Silvana |
| | | 8. Chisag Andachi Xiomara Abigail | 18. Malliquinga Sangucho Daysi Maribel |
| | | 9. Congo Jimenez Juan Marcos | 19. Monje Toaquiza Mauricio Alexander |
| | | 10. Coque Narváz Brandon Isaac | 20. Morales Suarez Henry Aladino |

CUADRO DE AVANCE

| OBJETIVOS / ACTIVIDADES | TIEMPO | | | OBSERVACIONES |
|---|------------|------------|----------|---------------|
| | DESDE | HASTA | Nº HORAS | |
| 1. Diagnosticar la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua | 03-05-2021 | 28-05-2021 | 24 | Cumplido |
| Actividad 1.1 Planificación y socialización de actividades semestrales | 03-05-2021 | 07-05-2021 | 4 | Cumplido |
| Actividad 1.2 Generación de los instrumentos para diagnóstico | 10-05-2021 | 14-05-2021 | 8 | Cumplido |
| Actividad 1.3 Recolección de la información | 17-05-2021 | 21-05-2021 | 4 | Cumplido |
| Actividad 1.4 Tabulación de la información y elaboración de informe | 25-05-2021 | 28-05-2021 | 8 | Cumplido |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-----------|----------|
| Objetivo 2. Ejecutar el diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | 31-05-2021 | 09-07-2021 | 48 | Cumplido |
| Actividad 2.1 Elaboración del plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible | 31-05-2021 | 04-06-2021 | 10 | Cumplido |
| Actividad 2.2 Elaboración del modelo de gestión | 07-06-2021 | 11-06-2021 | 10 | Cumplido |
| Actividad 2.3 Elaboración perfiles de puesto | 14-06-2021 | 18-06-2021 | 10 | Cumplido |
| Actividad 2.4 Elaboración de procesos | 21-06-2021 | 25-06-2021 | 10 | Cumplido |
| AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 66,66% | | | | |
| COMENTARIOS | | | | |
| Elaborado por: | | | | |
| <i>Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez</i> Docente Coordinador – Tutor del Proyecto | | | | |
| Revisado por: | | | | |
| <i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación | | | | |



2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

| | | | |
|--|--|---|--|
| SEGUNDO PARCIAL: | 28 de junio al 13 de agosto de 2021 | PERÍODO ACADÉMICO: | abril – septiembre 2021 |
| NOMBRE DEL PROGRAMA: | “Educación Cultura, Justicia y Comunicación” | NOMBRE DEL PROYECTO: “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible” | CÓDIGO: 1.1 |
| DOCENTE COORDINADOR: | DOCENTE(S) TUTOR(ES) | ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S) | |
| Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez | 1. Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez | 1.Almeida Campaña Iván Alexander | 11. Diaz Cuji Luis Felipe |
| | | 2.Azas Punina Alex Manuel | 12. Freire Sevilla Karen Damaris |
| | | 3.Basantes Barona Jonathan Gabriel | 13. Jimenez Jerez Lizbeth Katherine |
| | | 4.Bonilla Morales Joselyn Lorena | 14. Jordan Vilca Carolina Estefania |
| | | 5.Castillo Granizo Daniel Joel | 15. Lesano Martínez Geraldly Vanessa |
| | | 6.Chachipanta Maiza Johanna Daniela | 16. Luna Pinto Dayana Michelle |
| | | 7.Chicaiza Núñez Génesis Maite | 17. Maigua Caiza Natali Silvana |
| | | 8.Chisag Andachi Xiomara Abigail | 18. Malliquinga Sangucho Daysi Maribel |
| | | 9.Congo Jimenez Juan Marcos | 19. Monje Toaquiza Mauricio Alexander |
| | | 10.Coque Narváez Brandon Isaac | 20. Morales Suarez Henry Aladino |

CUADRO DE AVANCE

| OBJETIVOS / ACTIVIDADES | TIEMPO | | | OBSERVACIONES |
|--|-------------------|-------------------|-----------|---------------|
| | DESDE | HASTA | Nº HORAS | |
| Objetivo 2. Ejecutar el diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | 31-05-2021 | 09-07-2021 | 48 | Cumplido |
| Actividad 2.5 Elaboración de guion turístico e instrumentos de seguimiento y control | 28-06-2021 | 09-07-2021 | 8 | Cumplido |
| Objetivo 3. Evaluar los instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | 12-07-2021 | 13-08-2021 | 24 | Cumplido |
| Actividad 3.1 Socialización general a beneficiarios y evaluación | 12-07-2021 | 16-07-2021 | 4 | Cumplido |
| Actividad 3.2 Tabulación y elaboración de informe de resultados | 19-07-2021 | 23-07-2021 | 6 | Cumplido |
| Actividad 3.3 Organización y desarrollo de la Clausura del Proyecto de Vinculación | 26-07-2021 | 30-07-2021 | 4 | Cumplido |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | |
|--|------------|------------|---|----------|
| Actividad 3.4 Informe de socialización de resultados a la comunidad universitaria | 02-08-2021 | 06-08-2021 | 4 | Cumplido |
| Actividad 3.5 Elaboración y entrega del informe final | 9-08-2021 | 13-08-2021 | 6 | Cumplido |
| AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 33,34%, con lo que se cumple el 100% del proyecto. | | | | |
| COMENTARIOS | | | | |
| Elaborado por: | | | | |
| <p>.....</p> <p><i>Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez</i></p> <p>Docente Coordinador – Tutor del Proyecto</p> | | | | |
| Revisado por: | | | | |
| <p>.....</p> <p><i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i></p> <p>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p> | | | | |



| 2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: | | | | | |
|---|--------------|------------|------------|--|--|
| “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible” | | | | | |
| NOMBRE DEL DOCENTE PARTICIPANTE – TUTOR DEL PROYECTO: Lic. Mg. Yadira Proaño Gómez | | | | | |
| SEMANA | FECHA INICIO | FECHA FIN | # DE HORAS | ACTIVIDADES CUMPLIDAS | OBSERVACIONES |
| 1 | 03-05-2021 | 07-05-2021 | 4 | <ul style="list-style-type: none">– Planificación de actividades semestrales de vinculación con la comunidad– Socialización del proyecto a los estudiantes asignados de la carrera de Turismo– Acompañamiento en la investigación bibliográfica vinculada al proyecto | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 |
| 2 | 10-05-2021 | 14-05-2021 | 4 | <ul style="list-style-type: none">– Capacitación acerca de técnicas e instrumentos de investigación– Diálogo con institución cooperante para identificar la realidad del CTC a partir de la salida de la ONG– Capacitación a estudiantes universitarios con respecto al instrumento seleccionado y contenido | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 |
| 3 | 17-05-2021 | 21-05-2021 | 4 | Recolección de la información a través de zoom en conexión con el administrador del CTC y presidente de la comunidad | Evidencia: https://us04web.zoom.us/j/2506763405?pwd=T1FqYy8zYmdCMFB3VEFncVp6WnBCZz09 Captura de imagen |
| 4 | 25-05-2021 | 28-05-2021 | 4 | Capacitación acerca del enfoque y método cualitativo y triangulación hermenéutica para discusión y análisis Revisión de tabulación de la información e informe | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 Informe |
| 5 | 31-05-2021 | 04-06-2021 | 4 | Tutoría para elaboración del plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible: Selección de método para definición del plan, introducción con terminología básica, proceso para definición de objetivo-propósito, valores, misión, visión, política y principios; ruta estratégica; estrategias; y, tácticas | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 Plan |
| 6 | 07-06-2021 | 11-06-2021 | 4 | Tutoría para elaboración del modelo de gestión, incluye estructura de la organización de gestión del destino (OGD), Consejo de sostenibilidad y participación y organigramas parciales dentro del Manual de Talento Humano | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 Modelo de gestión |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | | |
|----|------------|------------|---|---|---|
| 7 | 14-06-2021 | 18-06-2021 | 4 | Tutoría para elaboración perfiles de puesto a partir de socialización de una matriz y servicios ofertados en el CTC: Incluye perfil de Administrador, chef, ama de llaves, auxiliar de contabilidad, saloner, guía local, asistente de cocina | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 Perfiles |
| 8 | 21-06-2021 | 25-06-2021 | 4 | Tutoría para elaboración de procesos – instructivos de los servicios ofertados en el CTC | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 Procesos - instructivos |
| 9 | 28-06-2021 | 02-07-2021 | 4 | Tutoría para elaboración de guion turístico e instrumentos de seguimiento y control, en base a fuentes primarias y secundarias | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 Guion turístico (borrador) |
| 10 | 05-07-2021 | 09-07-2021 | 4 | Revisión del guion turístico y tutoría para diseño de instrumentos de seguimiento y control, incluyen: registro de visitantes, bitácora de sugerencias, felicitaciones y quejas, encuestas para clientes internos, encuesta para clientes externos, matriz para inventario, registros para control de limpieza de cocina, salón, baños y cabañas; receta; comanda; registro de personal; etc. | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 Guion turístico Instrumentos para seguimiento y control |
| 11 | 12-07-2021 | 16-07-2021 | 4 | Tutoría para preparación de socialización general a beneficiarios y evaluación y entrega a través de videoconferencia zoom y de manera presencial en el CTC Llangahua | Evidencia: https://us04web.zoom.us/j/2506763405?pwd=T1FqYy8zYmdCMFB3VEFncVp6WnBCZz09 Acta entrega recepción de productos |
| 12 | 19-07-2021 | 23-07-2021 | 4 | Tutoría para tabulación y elaboración de informe de resultados Revisión de informe | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 Informe de evaluación de resultados |
| 13 | 26-07-2021 | 30-07-2021 | 4 | Organización y acompañamiento en el desarrollo de la clausura del Proyecto de Prácticas de Servicio Comunitario | Evidencias: https://cedia.zoom.us/meeting/register/tZIqdOGsqzouGNcvDXtxBBAYuGrDow_eifim Oficio, post informativo y capturas de pantalla |
| 14 | 02-08-2021 | 06-08-2021 | 4 | Tutoría para elaboración de informe de socialización de resultados a la comunidad universitaria | Evidencias: https://humanaseducaciononline.uta.edu.ec/course/view.php?id=940 Informe de socialización |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | | |
|--------------------|------------|------------|-----------|--|---------|
| 15 | 09-08-2021 | 13-08-2021 | 4 | Elaboración y entrega del informe final | Ninguna |
| 16 | 16-08-2021 | 20-08-2021 | 4 | Entrega de informe (matriz 2.2) Depuración de informe | Ninguna |
| 17 | 23-08-2021 | 27-08-2021 | 4 | Elaboración y entrega de informe de actividades de prácticas de servicio comunitario del segundo parcial Respaldos de aula virtual de prácticas de servicio comunitario | Ninguna |
| TOTAL HORAS | | | 68 | | |

.....

Yadira A. Proaño Gómez, Mg.

DOCENTE COORDINADOR - TUTOR DEL PROYECTO



ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2021

| OBJETIVO GENERAL: | NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO | | |
|--|---|---|--|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS | PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS | NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%) |
| 1. Diagnosticar la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua | - Informe del diagnóstico | - Informe del diagnóstico | (Número de instrumentos de gestión existentes: 50) / (Número de instrumentos de gestión requeridos 173) *100 = 28,9% |
| 2. Ejecutar el diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | - Plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible - Modelo de gestión - Perfiles de puesto - Procesos - Guion turístico - Instrumentos de seguimiento y control | - Plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible - Modelo de gestión - Perfiles de puesto - Procesos - Guion turístico - Instrumentos de seguimiento y control | (Número de instrumentos de gestión diseñados 64) / (Número de instrumentos de gestión planificados 64) * 100 = 100% |
| 3. Evaluar los instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | - Informe de evaluación de resultados - Informe de socialización de resultados a la comunidad universitaria | - Informe de evaluación de resultados - Informe de socialización de resultados a la comunidad universitaria | (Instrumentos de gestión validados: 64) / (Instrumentos propuestos: 64) * 100 = 100% |



| | |
|--|--|
| 3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS | |
| <i>Indicador de Impacto</i> | |
| OBJETIVO GENERAL: Fomentar el turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | |
| META: Incrementar en un 40% instrumentos de gestión de turismo comunitario sostenible, a fin de apoyar en el desarrollo del turismo rural en la comunidad de Llangahua | |
| INDICADOR | Nombre: Porcentaje de incremento de instrumentos de gestión para el turismo comunitario sostenible |
| | Definición del indicador: El indicador mide el porcentaje de instrumentos para la gestión incrementados para apoyar en el desarrollo del turismo rural en la comunidad de Llangahua |
| | Método de cálculo: Número de instrumentos de gestión de turismo comunitario sostenible elaborados con la intervención del proyecto sobre el número de instrumentos de gestión de turismo comunitario sostenible antes de la intervención del proyecto*100% NIE=Número de instrumentos elaborados NIA=Número de instrumentos antes del proyecto PII= Porcentaje de instrumentos incrementados $PII=(NIE/NIA) *100\%$ $PII= (64/50) *100\%$ PII= 128% |
| | Línea base: Se identificó a través del diagnóstico que el Centro de Turismo Comunitario Llangahua contaba con 50 instrumentos para la gestión; y, luego, con el proyecto se generaron 64 instrumentos adicionales, evidenciándose el incremento del 128% |
| Análisis del Indicador: Se supera la meta planteada | |
| <i>Indicador de Logros</i> | |
| OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diagnosticar la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua | |
| META: Diagnóstico de la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua | |
| INDICADOR | Nombre: Diagnóstico de los instrumentos para la gestión existentes en el Centro de Turismo Comunitario Llangahua |
| | Definición del indicador: El indicador mide el porcentaje de instrumentos para la gestión disponibles en el CTC Llangahua en relación a los que necesita |
| | Método de cálculo: Número de instrumentos de gestión existentes/ Número de instrumentos de gestión requeridos*100 NIGE= Número de instrumentos de gestión existentes NIGR= Número de instrumentos de gestión requeridos PIGD= Porcentaje de instrumentos para la gestión disponibles $PIGD= (NIGE) / (NIGR) *100\%$ $PIGD= (50) / (173) * 100\%$ PIGD= 28,9% |
| | Línea base: En base al diagnóstico se identificó el total de instrumentos que dispone CTC Llangahua (50) así como el total requerido (173), evidenciándose el cumplimiento del 28,9% |
| Análisis del Indicador: Se evidencia la necesidad del proyecto a través de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible porque existe una deficiencia del 71,1% de instrumentos requeridos | |



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | |
|---|---|
| OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar el diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | |
| META: Diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | |
| INDICADOR | Nombre: Porcentaje de instrumentos de gestión diseñados |
| | Definición del indicador: El indicador mide el porcentaje de instrumentos diseñados en relación a los planificados |
| | Método de cálculo: Número de instrumentos de gestión diseñados / Número de instrumentos de gestión planificados * 100 NIDG= Número de instrumentos para gestión diseñados NIGP= Números de instrumentos para gestión planificados PIGD= Porcentaje de instrumentos para gestión diseñados PIGD= (NIDG/NIGP) / *100% PIGD= (64/64) *100% PIGD= 100% |
| | Línea base: Se diseñó 64 instrumentos para la gestión del turismo en el CTC Llangahua, cumpliéndose el 100% según lo planificado |
| | Análisis del Indicador: Se cumplió con lo planificado |
| OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar los instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | |
| META: Evaluar el porcentaje de factibilidad para implementación de los instrumentos de gestión del turismo comunitario sostenible | |
| INDICADOR | Nombre: Porcentaje de factibilidad para implementación de instrumentos de gestión |
| | Definición del indicador: El indicador mide el porcentaje de factibilidad para implementación |
| | Método de cálculo: Instrumentos de gestión validados / Instrumentos propuestos * 100 IGV= Instrumentos de gestión validados IGP= Instrumentos de gestión propuestos PFI= Porcentaje de factibilidad para implementación PFI= (IGV / IGP) *100% PFI= (64 / 64) *100% PFI= 100% |
| | Línea base: Se propusieron 64 instrumentos para la gestión y se han validado todos los instrumentos |
| | Análisis del Indicador: Se cumple con lo planificado |

| | |
|--|---|
| EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN | |
| <i>Indicadores de Eficiencia</i> | |
| INDICADOR | Nombre: Porcentaje de Cobertura (a) |
| | Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución. |
| | Método de Cálculo: C= (280/152) *100% $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivo}} * 100$ C= 184,2% |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | |
|--|--|
| | Unidad de Medida: Porcentaje |
| | Frecuencia de Medición: Anual / Semestral |
| | Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados. |
| INDICADOR | Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b) |
| | Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas |
| | Método de Cálculo: GCA= (14 / 14) * 100% $GCA = \frac{\# \text{Actividades Ejecutadas}}{\# \text{Actividades Programadas}} * 100$ GCA= 100% |
| | Unidad de Medida: Porcentaje |
| | Frecuencia de Medición: Anual / Semestral |
| | Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas |
| INDICADOR | Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c) |
| | Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto. |
| | Método de Cálculo: GCO= (3 / 3) * 100% $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzados}}{\# \text{Objetivos planificados}} * 100$ GCO= 100% |
| | Unidad de Medida: Porcentaje |
| | Frecuencia de Medición: Anual / Semestral |
| | Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas |
| EFICIENCIA TOTAL ET= 184,2+100+100/3 ET=128,1 | |



| <i>Indicadores de Efectividad</i> | |
|---|---|
| INDICADOR | Nombre: Índice financiero |
| | Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto. |
| | Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ IF= (23,20/27,80) *100 IF=83,45% |
| | Unidad de Medida: Porcentaje |
| | Frecuencia de Medición: Anual / Semestral |
| | Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto |
| EFFECTIVIDAD EF= (ET-IF) /2 EF= (128,3% + 83,45%) /2 EF= 105,87% | |



**3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN -
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

| Problema para solucionar | Objetivos del Proyecto | Asignatura (s) que aportan al proyecto | Resultados de aprendizaje (sílabos) | |
|---|---|---|---|--|
| Necesidad de establecer un modelo de gestión para el desarrollo del turismo rural comunitario y sostenible considerando la normativa, resultados de la consultoría y el cambio del comportamiento del consumidor por la pandemia COVID-19 | Diagnosticar la gestión y servicios turísticos disponibles en la comunidad Llangahua | Planificación Turística | Construye planificaciones orientadas a resolver conflictos existentes dentro de los diversos ámbitos del sector turístico en general, en función de estrategias basadas en sostenibilidad estructural | |
| | | Gestión Pública del Turismo | Analiza la gestión turística en la administración pública | |
| | | Patrimonio Cultural | Analiza la importancia del patrimonio cultural para el aprovechamiento sostenible del patrimonio turístico | |
| | Ejecutar el diseño de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua | Turismo y Sostenibilidad | Aplica metodologías sostenibles de turismo | |
| | | Flora y Fauna Ecuatoriana | Identifica la flora y fauna ecuatoriana como recursos de aprovechamiento para el desarrollo del turismo | |
| | | Sistemas de Calidad Turística | Diseña procesos metodológicos para la implementación de sistemas de calidad turísticos | |
| | Evaluar los instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible | | Estadística | Desarrolla informes de resultados de un análisis estadístico de datos recopilados con instrumentos apropiados y de fuentes de información confiables |
| | | | Marketing Turístico | Utiliza información referente a las estrategias de promoción que permitan el posicionamiento de la amplia gama de servicios que se ofertan en la industria turística |
| | | | Costos y Presupuestos Turísticos | Interpreta los fundamentos del costo y presupuesto en empresas de servicios turísticos |



ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

Población y muestra

El turismo comunitario es una forma de organización empresarial sustentada en la propiedad y la autogestión de los recursos patrimoniales comunitarios, con prácticas democráticas y solidarias en el trabajo y en la distribución de los beneficios generados por la prestación de servicios turísticos, con miras a fomentar encuentros interculturales de calidad con los visitantes (Ruiz & Masache, 2018).

En el caso, el pueblo Tomabela ubicado en la zona donde se desarrolló el proyecto, históricamente se autoidentificó como parte del pueblo Tomabela y como comunidad Llangahua, y decidió constituir un Centro de Turismo Comunitario, esto implica que los resultados de las actividades turísticas serán en beneficio de toda comunidad.

La población adulta que forma parte de la Asamblea de la comunidad es de doscientas setenta y ocho personas, de entre quienes doce laboran en el Centro de Turismo Comunitario a más del presidente de la comunidad; sumándose un técnico de turismo del GAD parroquial de Pilahuín; y, un técnico de turismo por parte del H. Gobierno Provincial de Tungurahua que brinda apoyo al Centro de Turismo Comunitario (CTC) haciendo un total de 280 personas que se benefician del proyecto.

Por lo expuesto, El muestreo fue no probabilístico intencional lo que permitió seleccionar casos característicos (Ávila, 2006) delimitando la muestra al criterio de los investigadores. Seleccionándose como expertos a 11 personas que laboran en el CTC y al administrador, al presidente de la comunidad, al técnico de turismo de Pilahuín y la técnica de turismo del H. Gobierno Provincial de Tungurahua, siendo un total de 15 personas encuestadas a través de herramientas digitales.

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: 1 “Educación Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO: “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto de Prácticas de Servicio Comunitario

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en qué fases ha participado?

Diagnóstico

Si ()

No ()



Planificación Si () No ()
Implementación Si () No ()

3. ¿Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto?

Si () No ()

4. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Si () No ()

5. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Excelente () Bueno () Regular ()

6. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()

7. ¿Considera usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()

8. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo del CTC?

Alto () Medio () Bajo ()

9. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Salud () Económico () Social () Productivo ()

10. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Si () No ()



Análisis de Resultados

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:

Pregunta N°1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1. Cumplimiento de requerimientos

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|-------------|
| Alta | 15 | 100% |
| Medio | 0 | 0 |
| Bajo | 0 | 0 |
| TOTAL | 15 | 100% |

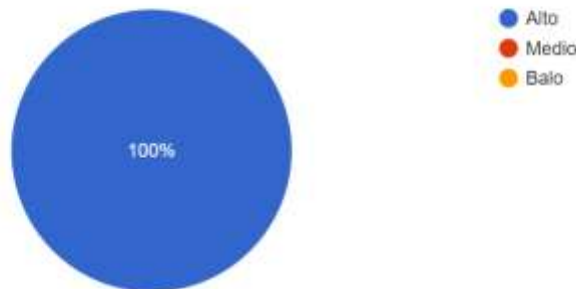
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 1: Cumplimiento de requerimientos

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

15 respuestas



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

Los 15 encuestados, que corresponden al 100%, consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados

Conclusiones

Se concluye que el total de encuestados considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta, probablemente debido a que todos los aportes desde la academia se basan en las necesidades detectadas en el diagnóstico

Recomendaciones

Se recomienda en próximos proyectos continuar con propuestas que contribuyan al seguimiento e implementación de los recursos generados



Pregunta N°2: ¿Ud. como beneficiario del proyecto en qué fases ha participado?

Tabla 2. Fases en las que participaron los beneficiarios

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|------------|
| Diagnóstico | 15 | 100% |
| Planificación | 15 | 100% |
| Implementación | 0 | 0 |

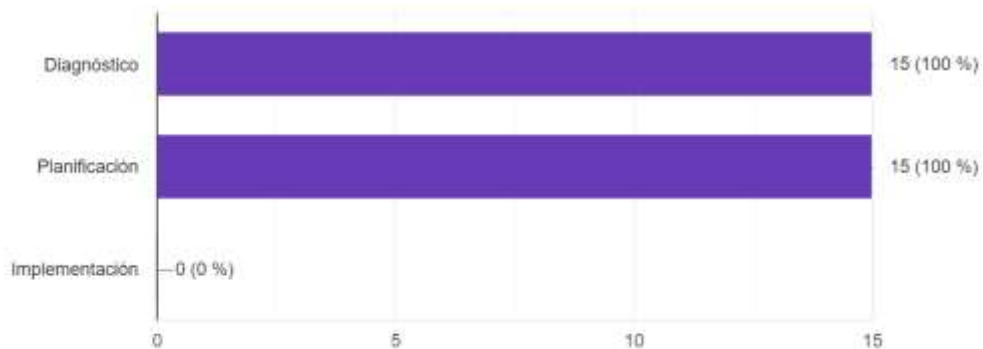
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 2: Fases en las que participaron los beneficiarios

2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en qué fases ha participado?

15 respuestas:



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

El total de encuestados indica que ha participado en el diagnóstico y planificación, esto se evidencia en los resultados donde a través de un instrumento se realizó la autoevaluación del centro de turismo comunitario para luego identificar necesidades que se plasmaron en el plan, modelo de gestión y demás recursos generados.

Conclusiones

Se concluye que el total de encuestados participó en el diagnóstico y planificación del “Plan de fomento del turismo rural y sostenible (Plan de desarrollo de turismo comunitario)” que incluye la ruta estratégica para fortalecer los servicios turísticos del centro de turismo comunitario (CTC)

Recomendaciones

Se recomienda continuar con una segunda fase para continuar con el desarrollo documental en base a las estrategias y tácticas planteadas; y, para la implementación.



Pregunta N° 3: ¿Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto?

Tabla 3. Calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|-------------|
| Si | 15 | 100% |
| No | 0 | 0 |
| TOTAL | 15 | 100% |

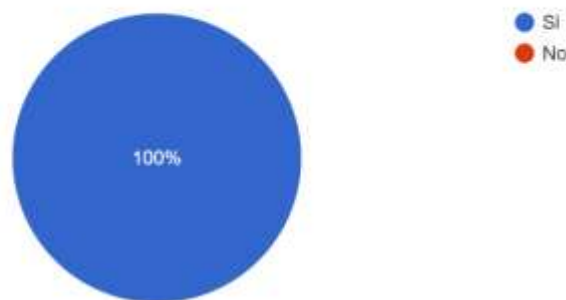
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 3: Calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto

3. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto

15 respuestas



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

El total de encuestados considera que los resultados del proyecto han contribuido a mejorar la calidad de vida de la población posterior a la aplicación, aunque aún no se han implementado, esto se debe a que el plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible; modelo de gestión; perfiles de puesto; procesos; guion turístico e instrumentos de seguimiento y control ha contribuido por el nivel de participación en su elaboración, a mejorar la gestión del CTC

Conclusiones

Los recursos generados son importantes para el desarrollo y fortalecimiento del centro de turismo que, al tener un modelo de gestión sostenible y comunitario, beneficia a toda la comunidad.

Recomendaciones

Se recomienda al menos una segunda fase para implementar los recursos generados



Pregunta N° 4: ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 4. Interés en las actividades realizadas

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|-------------|
| Si | 15 | 100% |
| No | 0 | 0 |
| TOTAL | 15 | 100% |

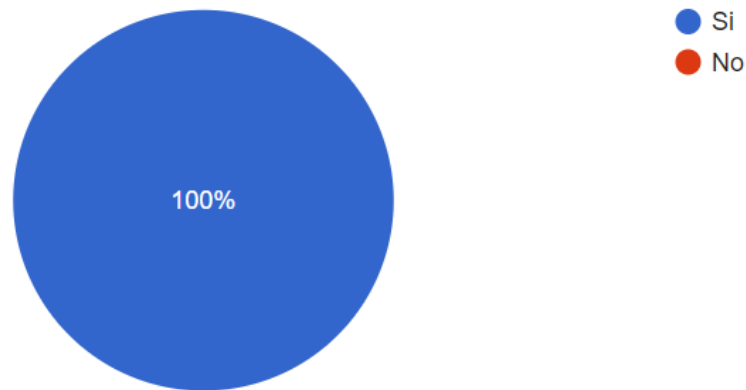
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 4: Interés en las actividades realizadas

4. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

15 respuestas



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

El total de encuestados indica que la comunidad se ha interesado en las actividades realizadas

Conclusiones

Los encuestados evidencian que la comunidad se ha interesado en el diagnóstico y generación del plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible; modelo de gestión; perfiles de puesto; procesos; guion turístico e instrumentos de seguimiento y control.

Recomendaciones

Se recomienda continuar con una segunda fase para continuar con el desarrollo documental en base a las estrategias y tácticas planteadas; y, para la implementación.



Pregunta N° 5: ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 5. Calificación de los productos y/o resultados entregados

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|-------------|
| Excelente | 15 | 100% |
| Bueno | 0 | 0 |
| Regular | 0 | 0 |
| TOTAL | 15 | 100% |

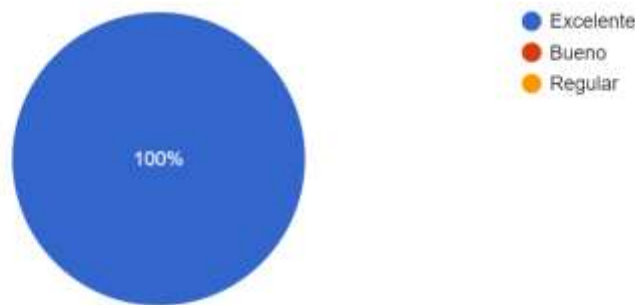
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 5. Calificación de los productos y/o resultados entregados

5. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

15 respuestas:



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

El total de encuestados manifiesta que los productos entregados son excelentes, probablemente se deba a que los documentos se han basado en las necesidades identificadas en el diagnóstico y en la normativa vigente.

Conclusiones

Se evidencia el cumplimiento de la finalidad del proyecto: Apoyar al desarrollo del turismo rural a través de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible

Recomendaciones

Se recomienda continuar con una segunda fase para continuar con el desarrollo documental en base a las estrategias y tácticas planteadas; y, para la implementación.



Pregunta N° 6: Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 6. Tiempo para el desarrollo del proyecto

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|-------------|
| Excelente | 15 | 100% |
| Bueno | 0 | 0 |
| Regular | 0 | 0 |
| TOTAL | 15 | 100% |

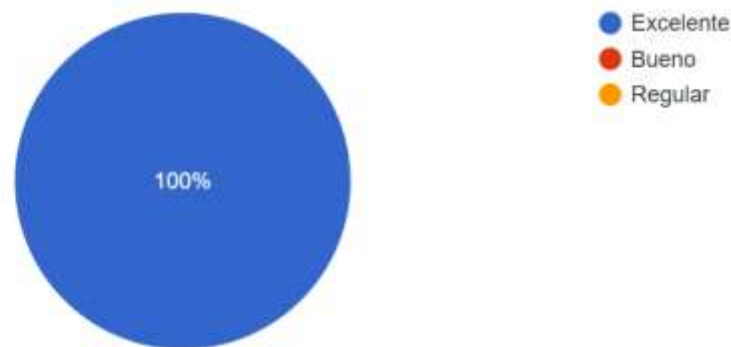
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 6. Tiempo para el desarrollo del proyecto

6. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

15 respuestas



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

El total de encuestados indica que el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto ha sido excelente, esto probablemente se deba a que previo al desarrollo de este proyecto se establecieron varios acuerdos con diferentes instituciones que apoyarían al CTC, y la Carrera ha cumplido en su totalidad con el proyecto planteado

Conclusiones

Se evidencia el cumplimiento del objetivo general y específicos planteados en el proyecto, así como el cronograma de actividades

Recomendaciones

Se recomienda continuar con una segunda fase para continuar con el desarrollo documental en base a las estrategias y tácticas planteadas; y, para la implementación.



Pregunta N° 7: ¿Considera usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 7. Organización de las actividades desarrolladas

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|-------------|
| Excelente | 15 | 100% |
| Bueno | 0 | 0 |
| Regular | 0 | 0 |
| TOTAL | 15 | 100% |

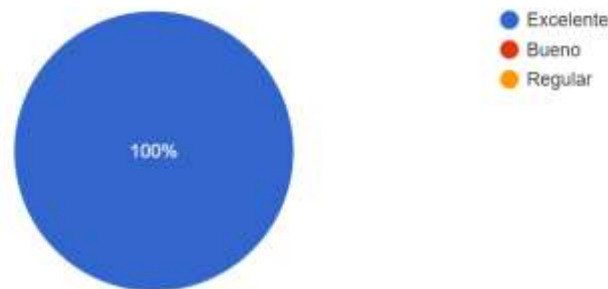
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 7: Organización de las actividades desarrolladas

7. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

15 respuestas



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

El total de encuestados indica que la organización de actividades desarrolladas dentro del proyecto fue excelente, probablemente se deba a que al inicio del periodo académico se socializó el proyecto, con su cronograma y al entregarse todos los productos planificados se relaciona con una excelente organización de actividades.

Conclusiones

Se ha cumplido con los objetivos del proyecto y el cronograma, lo que incluye la entrega de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua

Recomendaciones

Se recomienda continuar con una segunda fase para continuar con el desarrollo documental en base a las estrategias y tácticas planteadas; y, para la implementación.



Pregunta N° 8: ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo del CTC?

Tabla 8. Grado en el que fortalecen los productos al CTC

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|-------------|
| Alta | 15 | 100% |
| Medio | 0 | 0 |
| Bajo | 0 | 0 |
| TOTAL | 15 | 100% |

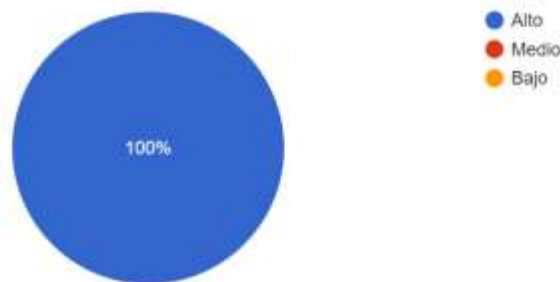
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 8. Grado en el que fortalecen los productos al CTC

8. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo del CTC?

15 respuestas



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

El total de encuestados informa que los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen altamente el desarrollo del CTC.

Conclusiones

Se cumplió con la entrega del Plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible; modelo de gestión; perfiles de puesto; procesos; guion turístico e instrumentos de seguimiento y control, instrumentos que contribuyen a la gestión del turismo comunitario sostenible en la comunidad Llangahua.

Recomendaciones

Se recomienda continuar con una segunda fase para continuar con el desarrollo documental en base a las estrategias y tácticas planteadas; y, para la implementación.



Pregunta N° 9: ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 9. Áreas de aporte del proyecto

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|-------------|
| Salud | 0 | 0 |
| Económico | 0 | 0 |
| Social | 0 | 0 |
| Productivo | 15 | 100% |
| TOTAL | 15 | 100% |

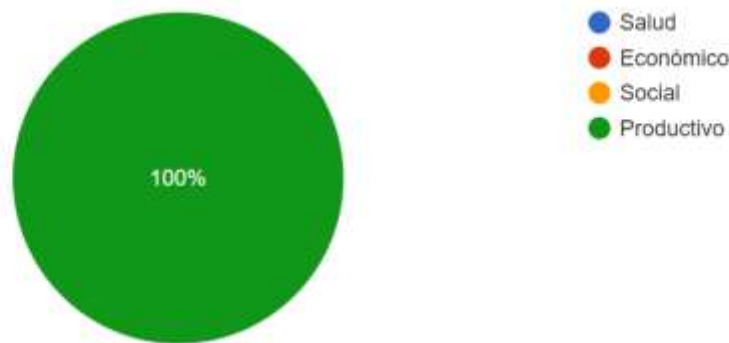
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 9. Áreas de aporte del proyecto

9. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

15 respuestas



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

El total de encuestados informa que el proyecto generó un aporte significativo al área productiva

Conclusiones

Se evidencia el cumplimiento del objetivo general del proyecto porque se ha fomentado el turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible

Recomendaciones

Se recomienda continuar con una segunda fase para continuar con el desarrollo documental en base a las estrategias y tácticas planteadas; y, para la implementación.



Pregunta N° 10: En un futuro participaría en nuevos proyectos de Prácticas de Servicio Comunitario desarrollados por la UTA

Tabla 10. Futura participación en proyectos de Prácticas de Servicio Comunitario

| NIVEL DE CUMPLIMIENTO | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------|------------|-------------|
| Si | 15 | 100% |
| No | 0 | 0 |
| TOTAL | 15 | 100% |

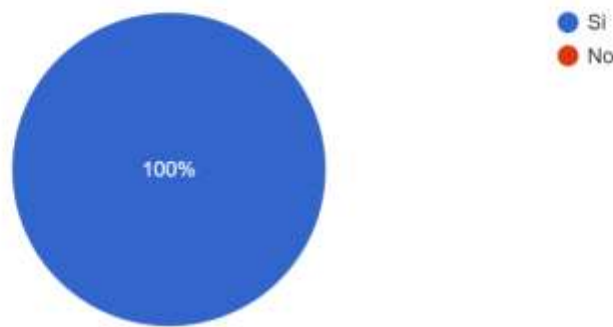
Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Gráfico 10. Futura participación en proyectos de Prácticas de Servicio Comunitario

10. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Prácticas de Servicio Comunitario desarrollados por la UTA.

15 respuestas



Autor: Equipo 1 sexto semestre carrera de Turismo

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto

Análisis e interpretación:

Todos los encuestados indican que participarían en nuevos proyectos de Prácticas de servicio comunitario

Conclusiones

Las respuestas evidencian el nivel de satisfacción en relación a los resultados entregados y la disposición como consecuencia de ello, para participar en futuros proyectos

Recomendaciones

Se recomienda continuar con una segunda fase para continuar con el desarrollo documental en base a las estrategias y tácticas planteadas; y, para la implementación.



Durante el desarrollo del proyecto titulado “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible”, se llevó a cabo un diagnóstico, plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible, modelo de gestión, perfiles de puesto, procesos, guion turístico, instrumentos de seguimiento y control, y la validación de los instrumentos para la gestión turística, los que fueron conocidos por la técnica de turismo del H. Gobierno Provincial de Tungurahua, Presidente de la Comunidad, Técnico de turismo de Pilahuín y personal de la comunidad que labora en el Centro de Turismo Comunitario Llangahua.

Conclusiones

El proyecto de vinculación denominado “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible”, tuvo un alto impacto en la actividad socio-productiva de la provincia. Se abordó la problemática y la necesidad de mejorar los servicios para fortalecer el producto turístico ofertado y establecer el modelo de gestión para hacer que la actividad sea sostenible para las 12 personas que laboran allí y para beneficio de toda la comunidad. En este sentido, la academia a través de la Unidad de Vinculación y la Carrera de Turismo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, propusieron instrumentos para la gestión del turismo rural dentro de un modelo sostenible y comunitario.

Conforme a la planificación y ejecución del proyecto se realizó el diagnóstico identificándose el número de instrumentos que requiere el Centro de Turismo Comunitario y el que disponía a la administración, a partir de ese resultado se diseñó 64 instrumentos para la gestión que se encuentran formando parte del plan de fomento del turismo rural comunitario sostenible; modelo de gestión; perfiles de puesto; procesos; guion turístico e instrumentos de seguimiento y control, se desarrolló además la validación de los instrumentos a través de una socialización por medio de videoconferencia zoom y de manera presencial en el Centro de Turismo Llangahua, generándose un acta entrega recepción de todos los documentos validados.

El proyecto que fue dirigido por 20 estudiantes de sexto semestre de la Carrera de Turismo de la Universidad Técnica de Ambato, monitoreados por la Lic. Yadira Proaño, docente de la Carrera de Turismo; y, la Ing. María Eulalia Castellanos, Técnica del Comité de Turismo de Tungurahua como entidad cooperante.

El proyecto tuvo 280 beneficiarios directos de la comunidad Llangahua, de la parroquia Pilahuín, de la provincia de Tungurahua.

Recomendación

Conforme a lo observado en la evaluación de los resultados del proyecto se recomienda llevar a cabo una segunda fase para contribuir con la implementación de los instrumentos validados y con el diseño complementario de un plan de marketing para el Centro de Turismo Comunitario para así fortalecer el desarrollo del turismo rural en la provincia.



Nota. - para las encuestas se tomó en cuenta a los directivos de los beneficiarios, por lo que se presenta un análisis de 15 personas siendo el universo atendido de 280 personas

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

| | | |
|--|------------------------------|-------------------------------|
| PROYECTO: “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible” | | |
| ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: H. Gobierno Provincial de Tungurahua | | |
| PROVINCIA: Tungurahua | CANTÓN: Ambato | PARROQUIA: Pilahuín |
| ENFOQUE | DESCRIPCIÓN | BENEFICIARIOS |
| SEXO | HOMBRE | 216 |
| | MUJER | 64 |
| | SUBTOTAL | 280 |
| ETARIO | MENORES DE 15 AÑOS | 0 |
| | DE 15 A 29 AÑOS | 47 |
| | DE 30 A 64 AÑOS | 223 |
| | DE 65 Y MAS AÑOS | 10 |
| | SUBTOTAL | 280 |
| DISCAPACIDADES | FÍSICA | 0 |
| | PSICOLÓGICA | 0 |
| | MENTAL | 0 |
| | AUDITIVA | 0 |
| | VISUAL | 0 |
| | SUBTOTAL | 0 |
| PUEBLOS Y NACIONALIDADES | INDÍGENAS | 279 |
| | MESTIZOS | 1 |
| | BLANCOS | 0 |
| | AFROAMERICANOS | 0 |
| | MONTUBIOS | 0 |
| | OTROS | 0 |
| | SUBTOTAL | 280 |
| MOVILIDAD | ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO | 0 |
| | EXTRANJERO EN EL ECUADOR | 0 |
| | SUBTOTAL | 0 |

Elaborado por: Yadira Proaño

Fuente: Registro de beneficiarios



3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------------|
| FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación | | | | | |
| CARRERA: Turismo | | | | | |
| PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: | | | | | |
| “Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible” | | | | | |
| ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES) | | TIEMPO PLANIFICADO | | PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO | |
| 1. Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua | | DESDE 03-05-2021 | HASTA 13-08-2021 | TOTAL: 23,20 USD | |
| NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 280 | | | | | |
| DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES | | | DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES | | |
| DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO | HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE | APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES) | CÉDULA | HORAS CUMPLIDAS | APRUEBA/ REPRUEBA |
| 1. Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez CI: 1803036860 | 68 | 1.Almeida Campaña Ivan Alexander | 1726203704 | 96 | Aprueba |
| | | 2.Azas Punina Alex Manuel | 1804453387 | 96 | Aprueba |
| | | 3.Basantes Barona Jonathan Gabriel | 1805126677 | 96 | Aprueba |
| | | 4.Bonilla Morales Joselyn Lorena | 1804794467 | 96 | Aprueba |
| | | 5.Castillo Granizo Daniel Joel | 1850451137 | 96 | Aprueba |
| | | 6.Chachipanta Maiza Johanna Daniela | 1850088145 | 96 | Aprueba |
| | | 7.Chicaiza Núñez Génesis Maité | 1850919760 | 96 | Aprueba |
| | | 8.Chisag Andachi Xiomara Abigail | 1805303862 | 96 | Aprueba |
| | | 9.Congo Jimenez Juan Marcos | 1850032002 | 96 | Aprueba |
| | | 10.Coque Narvaez Brandon Isaac | 1804071148 | 96 | Aprueba |
| | | 11. Diaz Cuji Luis Felipe | 1805317409 | 96 | Aprueba |
| | | 12. Freire Sevilla Karen Damaris | 1850908375 | 96 | Aprueba |
| | | 13. Jimenez Jerez Lizbeth Katherine | 2000108643 | 96 | Aprueba |
| | | 14. Jordan Vilca Carolina Estefania | 1804384533 | 96 | Aprueba |
| | | 15. Lesano Martínez Geraldly Vanessa | 1805318597 | 96 | Aprueba |
| | | 16. Luna Pinto Dayana Michelle | 1805068408 | 96 | Aprueba |
| | | 17. Maigua Caiza Natali Silvana | 0504357138 | 96 | Aprueba |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----------|----------------|
| | | 18. Malliquinga Sangucho Daysi Maribel | 0550223655 | 96 | Aprueba |
| | | 19. Monje Toaquiza Mauricio Alexander | 0550249627 | 96 | Aprueba |
| | | 20. Morales Suarez Henry Aladino | 0503824468 | 96 | Aprueba |
| PRESENTADO POR: | | | | | |
| <i>Lic. Mg. Yadira Alexandra Proaño Gómez</i> <i>Docente Coordinador del Proyecto</i> | | | | | |
| REVISADO POR: | | | INFORME FAVORABLE: | | |
| <i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i> <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias</i> <i>Humanas y de la Educación</i> | | | <i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> <i>Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</i> | | |