

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la “Unidad Educativa Centro Escolar Andino”.

Código del proyecto: 1.10

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Inicial

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Firma:

Lic. Pablo Hernández, Mg

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación



FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Educación Inicial	
Nombre del Programa:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños niñas en Educación Inicial, en la “Unidad Educativa Centro Escolar Andino”	Código Proyecto:	1.10
Sector de acción del proyecto:	Urbano del Cantón Ambato		
Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Estimular el desarrollo motriz grueso en Educación Inicial, a través de material didáctico.			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.			
Productos del proyecto: Informe diagnóstico.			
Impacto del proyecto: El proyecto tiene un impacto directo en los infantes de Educación Inicial en la “Unidad Educativa Centro Escolar Andino”, a través del diagnóstico realizado, acerca de las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa (Fase I), de cara a una Fase II para la elaboración de material didáctico para la estimulación del desarrollo motriz grueso.			
Relevancia del proyecto: A partir de la aplicación de la ficha de observación a 11 infantes de educación inicial y la toma de la encuesta a docentes, se realizó el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial, en la “Unidad Educativa Centro Escolar Andino”			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	5
Cantón:	Ambato	Mujeres:	6
Parroquia:	Huachi Loreto	Total:	11
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa Centro Escolar Andino		
Período Académico:	Abril – septiembre 2021	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	03/05/2021	Nombre:	Dra. María Cristina Peñaloza
Fecha Fin:	27/08/2021	Cargo:	Directora
	Teléfono:	0983156893	
	Correo electrónico:	andinocentroescolar@hotmail.com	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa Centro Escolar Andino		
Fecha de suscripción:	11/11/2020	Fecha de finalización:	11/11/2022
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA	APORTES ENTIDAD COOPERANTE		



Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de Oficina	22.04	0.00	0.00
Total:	22.04	Total:	0.00
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:	Dra. Paola Mantilla García PhD		
Correo institucional:	jimenapmantilla@uta.edu.ec	Teléfono:	0995481046
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):	Dra. Paola Mantilla García PhD		
Correo institucional:	jimenapmantilla@uta.edu.ec	Teléfono	0995481046
Coordinador de Vinculación de Facultad:	Lcdo. Mg. Pablo Hernández D.		
Correo institucional	pe.hernandez@uta.edu.ec	Teléfono	0998744115
DOCENTES PARTICIPANTES	ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
Hombres:		Hombres:	
Mujeres:	1	Mujeres:	19
Total:	1	Total:	19
Realizado por: Dra. Paola Mantilla García PhD Docente Coordinadora/Tutora	Revisado por: Lic. Pablo Hernández, Mg Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.		



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

Comunicación, sociedad, cultura y tecnología

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1

“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD N°.- 1.10**

Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Educación Inicial

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Dra. Paola Mantilla García PhD

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Dra. Paola Mantilla García PhD

ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Centro Escolar Andino

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Dra María Cristina Peñaloza

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.10

Ambato, abril – septiembre 2021



CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *abril – septiembre 2021*
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*3 de mayo al 25 de junio de 2021*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*28 de junio al 20 de agosto de 2021*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *abril – septiembre 2021*
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN: <ul style="list-style-type: none">✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Tungurahua – Cantón –Ambato - Parroquia – Huachi Loreto
PRESUPUESTO PLANIFICADO: 26,41
PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: abril – septiembre 2021 (Diagnóstico) Fase II: octubre 2021 – enero 2022 (Elaboración, implementación evaluación)
SECTOR DEL PROYECTO: Urbano
NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: Uno
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 19 estudiantes
ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Centro Escolar Andino
NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 11



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO:
Fortalecimiento social, democrático y educativo.**

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Gobierno Provincial de Tungurahua	Elaboración de instrumentos de gestión	1.1 Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para el fomento de la gestión del turismo comunitario sostenible.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo de Tungurahua (Centro de Innovación)	Estructuración de circuitos turísticos	1.2 Reactivación del turismo interno mediante la estructuración de circuitos y rutas turísticas en la provincia de Tungurahua.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Fortalecer potencialidades de estudiantes	1.3 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes	1.4 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura, en los estudiantes de segundo año de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Potenciación de la atención en estudiantes	1.5 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento de lectura crítica en estudiantes	1.6 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en estudiantes de primero y segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Gonzales Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Establecer atención selectiva en estudiantes	1.7 La atención selectiva en estudiantes de Educación Básica de la Unidad Educativa “González Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unida Educativa Bautista	Preparación de estudiantes con necesidades especiales	1.8 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Juan Pablo II	Identificación de problemas de aprendizaje	1.9 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Preparación de material didáctico en área motriz	1.10 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Preparación de material didáctico en el área de lenguaje	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en educación inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Preparación de material didáctico en el área visual	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja..	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Preparación de material didáctico en el área cognitiva	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Preparación de material didáctico en el área de inglés	1.14 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Pedagogías lúdicas del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa “14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Reading and Writing del idioma inglés</i> en estudiantes de la Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.17 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Speaking and Listening</i> del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Implementación de habilidades comunicativas del idioma inglés	1.18 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Implementación de actividades físicas	1.19 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Yanahurco	Formas de corregir la postura del estudiante	1.20 Higiene postural en la educación <i>on line</i> de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia Covid -19, cantón Mocha.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Implementación de capacidades cognitivas	1.21 Las capacidades coordinativas en estudiantes de educación general básica media durante la pandemia en el Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Técnicas de resistencia en atletismo	1.22 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de comprensión lectora	1.23 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas, mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de operaciones intelectuales a través del conocimiento	1.24 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula para fomentar la interculturalidad	1.25 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y Básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula en base a materiales didácticos	1.26 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.27 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Capacitación en el uso de materiales de fácil consecución	1.28 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

		conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga				
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno	Métodos de producción textual	1.29 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola	Prácticas de escritura	1.30 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Emanuel	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.31 Refuerzo pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en la Unidad Educativa Emanuel.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.32 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.33 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador - Fase X.	Carrera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.34 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua - Fase II.	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales



1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2021

Fin: Construir material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial de la “Unidad Educativa Centro Escolar Andino”	
Objetivo General: Estimular el desarrollo motriz grueso en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
Meta: Mejorar en un 50% el desarrollo motriz grueso en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
Indicador: Número de material didáctico elaborado / Número de material didáctico aplicado	
Medio de Verificación: Material didáctico para estimular el desarrollo motriz grueso	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	<ul style="list-style-type: none">Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades
Meta: Elaborar instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	
Indicador: Número total de instrumentos seleccionados / Número total de instrumentos investigados *100	
2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	<ul style="list-style-type: none">Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.
Meta: Aplicar al 100% de los beneficiarios del Proyecto	
Indicador: Número de docentes encuestados / Número de docentes participantes en la encuesta *100	
3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	
Meta: Identificar las necesidades para la implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	
Indicador: Número de necesidades diagnosticada para la implementación del material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa / Número de necesidades diagnosticadas para la coordinación de los movimientos musculares gruesos*100	

Todas las actividades corresponden a la etapa de diagnóstico del proyecto para el presente período académico abril septiembre 2021



1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

El Ministerio de Educación por medio del Distrito Educativo Zona 3 - 18D02 Ambato, aplica las normativas en los procesos educativos de los niños y niñas de educación inicial, en tal virtud la Carrera de Educación Inicial, se encuentra en un franco proceso de participación e intervención educativa en el desarrollo integral infantil, a través del proyecto de vinculación se contribuirá de forma sustancial en el desarrollo psicomotor grueso de este sector de la población.

Al ser el Ecuador un Estado plurinacional e intercultural que garantiza la educación inicial sin distinción de etnia, grupos o nacionalidad, el proyecto de vinculación se articulará a lo establecido en las leyes y normativas legales que rigen la educación infantil y atenderá a niños y niñas de educación inicial en su proceso de desarrollo motor, en base a estos fundamentos.

b) Características y condiciones que describen el problema.

En Ecuador gran parte de la población infantil está desprovista de material didáctico que un infante necesita, para favorecer el aprendizaje significativo en la etapa escolar, esto da como resultado un desarrollo motriz grueso insuficiente o deficiente, por ello los infantes muestran retrasos en destrezas motoras, desarrollo del lenguaje y en el descubrimiento de su propio cuerpo. (Avaria, 20

No se alejan de esta realidad los niños y niñas de educación inicial a quienes se encamina el proyecto de vinculación, gran número de ellos presentan dificultades en el desarrollo motriz grueso, problemas de inmadurez o disfunción de los patrones motrices y sensoriales.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

La población infantil de las unidades educativas se encuentra en una etapa de desarrollo evolutivo, a su vez se enfrentan a cambios en su entorno familiar, social y escolar, lo cual influye directamente en el desarrollo de las habilidades psicomotoras, en tal razón se debe priorizar una atención integral por medio de material didáctico adecuado al desarrollo motriz grueso.

El desarrollo de la motricidad en los infantes depende por una parte del conjunto de experiencias perceptivas, cognoscitivas y socio afectivas alcanzado por el desarrollo y madurez física de los músculos que intervienen. La motricidad refleja todos sus movimientos y determina el comportamiento motor, que se manifiesta por medio de las habilidades motrices básicas. Es por ello la importancia que se le concede a la utilización de material didáctico que favorezca el óptimo desarrollo de la motricidad gruesa desde la primera infancia.

Se presentan dificultades o señales de retraso en el desarrollo motor grueso en niños y niñas de educación inicial, debido a la inadecuada estimulación por parte del entorno escolar, familiar y social, a la par la carencia de material didáctico con características técnicas y pedagógicas que se adecúen al estilo de aprendizaje, ambiente del niño y niña; sobre todo estar acorde a la edad cronológica y mental del infante.



El desarrollo motor grueso, juega un papel muy relevante en el progreso de las habilidades básicas de aprendizaje, desde la capacidad para mantener la atención, la coordinación dinámica y estática, equilibrio, ritmo, tono muscular o la orientación espacial y temporal, de ahí la importancia de estimular desde edades tempranas con el uso correcto de material didáctico la actividad motriz, gruesa en niños y niñas de educación inicial.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

Niños y niñas de educación inicial, con dificultades de postura, movimiento corporal, equilibrio, torpeza motriz, coordinación dinámica y estática. El proyecto tiene previsto levantar información acerca de las necesidades de implementación de material didáctico para el área motriz gruesa, a través de la toma de encuestas a la comunidad educativa del Centro Escolar Andino.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan Toda una Vida, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

El proyecto de Vinculación con la Sociedad se ampara en la Constitución de la República del Ecuador Título II: Derechos

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Art. 37.- Derecho a la educación. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Este derecho demanda de un sistema educativo que:

4. Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y proyectos flexibles y abiertos.

Las políticas públicas en el ámbito universitario, hace referencia a la eliminación de las barreras de acceso a la educación, en procura de la universalización de su cobertura, por ello la Universidad Técnica de Ambato y la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, promueve un sistema educativo sin fines de lucro, como responsabilidad social universitaria.

El Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021, refiere como prioridad brindar facilidades en la educación resaltando los aspectos de plurinacionalidad e interculturalidad, a su vez priorizar los derechos de todos durante toda la vida y hacer hincapié en un sistema accesible e inclusivo.

Se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021-Toda una Vida Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida: facilidades de acceso a todos los niveles de educación, el mismo que favorezca el desarrollo integral y promueva condiciones para una vida digna de la población.



La población está constituida por 15 niños y niñas de Educación Inicial del Centro Escolar Andino, quienes serán beneficiados a través de la implementación y aplicación de material didáctico, a fin de mejorar su desarrollo motriz grueso.

El proyecto comprende dos fases, en la primera etapa se procede a detectar las necesidades de implementación de material didáctico, a través de instrumentos cuantitativos de recolección de datos. En una segunda fase se elaborará e implementará el material didáctico en la unidad educativa, con el objetivo de evaluar los avances alcanzados en el desarrollo de habilidades motrices gruesas; posterior a la aplicación del material.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Carencia de material didáctico con características técnicas y pedagógicas para desarrollar en área motriz gruesa, en niños y niñas de Educación Inicial.	1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	- Psicología del desarrollo II (3-5 años).
	2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	- Recursos Didácticos para la Educación Inicial.
	3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	- Metodología de la Investigación. - Psicomotricidad.



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO

APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de oficina	26,41	26,41

APORTES ENTIDAD COOPERANTE

Concepto	Valor (\$)	Subtotal (\$)
N/A	0,00	0,00

TOTAL DEL PROYECTO (\$):

26,41



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación CARRERA: Educación Inicial PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	03/05/2021	11/06/2021	40	Dra. Paola Mantilla PhD	1.Aman Chipantiza Cinthya Tatiana 2.Ante Llanqui Yuris Adriana 3.Arias Salazar Jeniffer Paola 4.Aucatoma Santillan Mirian Tatiana 5.Carvajal Zurita Paola De Los Angeles 6.Chavez Alvarez Jennifer Paola 7.Chicaiza Chiriboga Yessica Paola 8.Cobo Albuja Valeria Paola 9.Curipoma Diaz Liliana Estefania 10.Davila Merino Lidia Esther 11.Diaz Sigcho Lizeth Viviana 12.Eguez Mayorga Paola Daniela 13.Freire Morales Karla Jacqueline 14.Freire Rivera Susana Del Rocio 15.Lopez Navarrete Maria Isabel 16.Lozada Peña Estefania Carolina 17.Orozco Laguna Neyla Carolina	Bibliografía, internet, útiles escolares, recursos didácticos, equipos tecnológicos.
Actividad 1.1 Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del séptimo nivel.	03/05/2021	07/05/2021	4			
Actividad 1.2 Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área motriz gruesa en la Educación Inicial.	10/05/2021	14/05/2021	6			
Actividad 1.3 Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área motriz gruesa en la Educación Inicial.	17/05/2021	21/05/2021	6			
Actividad 1.4 Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	25/05/2021	28/05/2021	6			
Actividad 1.5 Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	31/05/2021	04/06/2021	12			
Actividad 1.6 Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	07/06/2021	11/06/2021	6			
Objetivo 2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el	14/06/2021	02/07/2021	30			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.					18.Pazmiño Escalante Erika Renata 19.Villacis Pujos Pamela Estefania	
Actividad 2.1 Aplicación del instrumento de recolección de datos.	14/06/2021	18/06/2021	10			
Actividad 2.2 Codificación y procesamiento de la información obtenida.	21/06/2021	25/06/2021	10			
Actividad 2.3 Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	28/06/2021	02/07/2021	10			
Objetivo 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	05/07/2021	23/07/2021	26			
Actividad 3.1 Selección de la estructura del informe final de resultados.	05/07/2021	09/07/2021	10			
Actividad 3.2 Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	12/07/2021	16/07/2021	8			
Actividad 3.3 Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	19/07/2021	23/07/2021	8			
TOTAL HORAS:			96			
PRESENTADO POR:						
..... Dra. Paola Mantilla García PhD Docente Coordinador del Proyecto						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
..... Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación			 Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato		



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	<i>3 de mayo al 25 de junio de 2021</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>abril – septiembre 2021</i>	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino	CÓDIGO: 1.10.	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Dra. Paola Mantilla García PhD	1. Dra. Paola Mantilla García PhD	1.AMAN CHIPANTIZA CINTHYA TATIANA	12.EGUEZ MAYORGA PAOLA DANIELA	
		2.ANTE LLANQUI YURIS ADRIANA	13. FREIRE MORALES KARLA JACQUELINE	
		3.ARIAS SALAZAR JENIFFER PAOLA	14.FREIRE RIVERA SUSANA DEL ROCIO	
		4.AUCATOMA SANTILLAN MIRIAN TATIANA	15.LOPEZ NAVARRETE MARIA ISABEL	
		5.CARVAJAL ZURITA PAOLA DE LOS ANGELES	16.LOZADA PEÑA ESTEFANIA CAROLINA	
		6.CHAVEZ ALVAREZ JENNIFER PAOLA	17.OROZCO LAGUA NEYLA CAROLINA	
		7.CHICAIZA CHIRIBOGA YESSICA PAOLA	18.PAZMIÑO ESCALANTE ERIKA RENATA	
		8.COBO ALBUJA VALERIA PAOLA	19.VILLACIS PUJOS PAMELA ESTEFANIA	
		9.CURIPOMA DIAZ LILIANA ESTEFANIA		
		10.DAVILA MERINO LIDIA ESTHER		
		11.DIAZ SIGCHO LIZETH VIVIANA		
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
Objetivo 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	DESDE 03/05/2021	HASTA 11/06/2021	Nº HORAS	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 1.1: Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del séptimo nivel.	03/05/2021	07/05/2021	40	N/A
Actividad 1.2: Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área motriz gruesa en la Educación Inicial.	10/05/2021	14/05/2021	4	N/A
Actividad 1.3: Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área motriz gruesa en la Educación Inicial.	17/05/2021	21/05/2021	6	N/A
Actividad 1.4 Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	25/05/2021	28/05/2021	6	N/A
Actividad 1.5: Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	31/05/2021	04/06/2021	6	N/A
Actividad 1.6 Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	07/06/2021	11/06/2021	12	N/A
Objetivo 2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	14/06/2021	02/07/2021	6	N/A
Actividad 2.1 Aplicación de instrumento de recolección de datos.	14/06/2021	18/06/2021	30	En proceso
Actividad 2.2 Codificación y procesamiento de la información obtenida.	21/06/2021	25/06/2021	10	N/A
Actividad 2.3: Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	28/06/2021	02/07/2021	10	N/A
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 62,50%				
COMENTARIOS: Las estudiantes del séptimo semestre paralelo A, durante el primer parcial cumplieron a cabalidad con las horas establecidas en el cronograma del proyecto de vinculación, con la revisión de la literatura y búsqueda de información para la elaboración de instrumentos cuantitativos de recogida de datos, igualmente las				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

tutorías se realizaron según horario establecido para el efecto, por medio de la plataforma zoom; a la par las actividades desarrolladas se evidencian en el aula virtual, de igual forma se registra la asistencia y el cumplimiento de actividades planificadas previamente.

Elaborado por:

.....
Dra. Paola Mantilla García PhD.
Docente Coordinador del Proyecto

Revisado por:

.....
Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg
Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	<i>28 de junio al 20 de agosto de 2021</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>abril – septiembre 2021</i>	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.10	
		Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino		
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Dra.Paola Mantilla García PhD.	1. Dra.Paola Mantilla García PhD.	1.AMAN CHIPANTIZA CINTHYA TATIANA	12.EGUEZ MAYORGA PAOLA DANIELA	
		2.ANTE LLANQUI YURIS ADRIANA		
		3.ARIAS SALAZAR JENIFFER PAOLA	13. FREIRE MORALES KARLA JACQUELINE	
		4.AUCATOMA SANTILLAN MIRIAN TATIANA	14.FREIRE RIVERA SUSANA DEL ROCIO	
		5.CARVAJAL ZURITA PAOLA DE LOS ANGELES	15.LOPEZ NAVARRETE MARIA ISABEL	
		6.CHAVEZ ALVAREZ JENNIFER PAOLA	16.LOZADA PEÑA ESTEFANIA CAROLINA	
		7.CHICAIZA CHIRIBOGA YESSICA PAOLA	17.OROZCO LAGUA NEYLA CAROLINA	
		8.COBO ALBUJA VALERIA PAOLA	18.PAZMIÑO ESCALANTE ERIKA RENATA	
		9.CURIPOMA DIAZ LILIANA ESTEFANIA	19.VILLACIS PUJOS PAMELA ESTEFANIA	
		10.DAVILA MERINO LIDIA ESTHER		
		11.DIAZ SIGCHO LIZETH VIVIANA		
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	05/07/2021	23/07/2021	10	N/A
Actividad 3.1 Selección de la estructura del informe final de resultados.	05/07/2021	09/07/2021	10	N/A
Actividad 3.2 Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	12/07/2021	16/07/2021	8	N/A
Actividad 3.3 Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	19/07/2021	23/07/2021	8	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<p>AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 37,50%.</p> <p>De acuerdo al 62,50% del primer parcial y el 37,50% del segundo parcial, se afirma que se ha cumplido con el 100% de las actividades planificadas.</p>
<p>COMENTARIOS: Las estudiantes del séptimo semestre paralelo A, durante el segundo parcial cumplieron a cabalidad con las horas establecidas en el cronograma del proyecto de vinculación, con la revisión de la literatura y búsqueda de información para la elaboración de instrumentos cuantitativos de recogida de datos, igualmente las tutorías se realizaron según horario establecido para el efecto, por medio de la plataforma zoom; a la par las actividades desarrolladas se evidencian en el aula virtual, de igual forma se registra la asistencia y el cumplimiento de actividades planificadas previamente.</p>
<p>Elaborado por:</p> <p>.....</p> <p>Dra. Paola Mantilla García PhD.</p> <p>Docente Coordinadora del Proyecto</p>
<p>Revisado por:</p> <p>.....</p> <p><i>Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg</i></p> <p><i>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Dra. Paola Mantilla García PhD.					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	03/05/2021	07/05/2021	3	- Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. - Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del 7mo. Nivel.	
2	10/05/2021	14/05/2021	3	- Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área motriz gruesa en la Educación Inicial.	
3	17/05/2021	21/05/2021	3	- Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área motriz gruesa en la Educación Inicial.	
4	25/05/2021	28/05/2021	3	- Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	
5	31/05/2021	04/06/2021	3	- Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	
6	07/06/2021	11/06/2021	3	- Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	
7	14/06/2021	18/06/2021	3	- Aplicación del instrumento de recolección de datos.	
8	21/06/2021	25/06/2021	3	- Codificación y procesamiento de la información obtenida.	
9	28/06/2021	02/07/2021	3	- Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	
10	05/07/2021	09/07/2021	3	- Selección de la estructura del informe final de resultados.	
11	12/07/2021	16/07/2021	3	- Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	
12	19/07/2021	23/07/2021	3	- Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	
13	26/07/2021	30/07/2021	3	- Revisión del informe final del proyecto	
14	02/08/2021	06/08/2021	3	- Matriz Base Datos de estudiantes y beneficiarios.	
15	10/08/2021	13/08/2021	3	- Entrega de informes del Proyecto, Productos y Anexos a la entidad beneficiaria.	
16	16/08/2021	20/08/2021	3	- Socialización de los resultados del proyecto a los estudiantes de la carrera	
17	23/08/2021	27/08/2021	3	- Entrega final del proyecto concluido.	
TOTAL HORAS:			51		

Firma _____

Dra. Paola Mantilla García PhD.
DOCENTE COORDINADORA Y/O TUTORA DEL PROYECTO

Av. Los Chasquis s/n y Río Payamino – Campus Universitario Huachi
Edificio Académico Segundo Piso
Teléfono: 032-400-428



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *abril – septiembre 2021*

OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo motriz grueso en Educación Inicial, a través de material didáctico.	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades.	Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades.	100%
2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.	Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.	100%
3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.			

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
<i>Indicador de Impacto</i>	
OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo motriz grueso en de los niños de Educación Inicial, a través de material didáctico.	
META: Mejorar en un 50% el desarrollo motriz grueso en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
INDICADOR	Nombre: Apoyo en el desarrollo motriz grueso. Definición del indicador: El indicador medirá el desarrollo motriz grueso de los niños de Educación Inicial, posterior al Proyecto de Vinculación. Método de cálculo: $\text{Niños atendidos con estimulación motriz gruesa} = \frac{\# \text{ de niños que presentan mejoras en el desarrollo motriz grueso}}{\# \text{ total de niños atendidos}} * 100\% = \frac{11}{11} * 100\% = 100\%$ Línea base: Bajo desarrollo motriz grueso en los niños de Educación Inicial II, de la Unidad Educativa Centro Escolar Andino.
Análisis del Indicador: Al comenzar el proyecto de vinculación se corroboró la importancia de estimular el desarrollo motriz grueso en niños de Educación Inicial, a través de material didáctico.	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Indicador de Logros	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	
META: Elaborar instrumentos de recogida de información cuantitativa sobre las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	
INDICADOR	Nombre: Elaboración de instrumentos
	Definición del indicador: El indicador medirá la elaboración de instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.
	Método de cálculo: $\text{Elaboración de instrumentos} = \frac{\# \text{ total de instrumentos seleccionados}}{\# \text{ total de instrumentos investigados}} * 100\% = \frac{2}{2} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían instrumentos elaborados para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Una vez elaborados los instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial, se pudo constatar que con su aplicación se puede llegar a la información investigada.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.	
META: Aplicar los instrumentos al 100% de los beneficiarios del Proyecto.	
INDICADOR	Nombre: Aplicación de instrumentos
	Definición del indicador: El indicador medirá la aplicación de instrumentos a los beneficiarios del Proyecto.
	Método de cálculo: $\text{Aplicación de instrumentos} = \frac{\# \text{ de docentes encuestados}}{\# \text{ de docentes participantes en la encuesta}} * 100\% = \frac{4}{4} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían instrumentos aplicados para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Una vez aplicados los instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial, se pudo constatar que toda la información brindada, contribuye al diagnóstico de estas necesidades.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	
META: Identificar las necesidades para la implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	
	Nombre: Diagnóstico de necesidades
	Definición del indicador: Diagnosticar las necesidades para la implementación del material didáctico para el desarrollo de la motricidad gruesa.



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INDICADOR	<p>Método de cálculo:</p> <p style="text-align: center;"><i>Diagnóstico de necesidades</i></p> <p style="text-align: center;"># necesidades diagnosticadas para la implementación del material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;"># necesidades diagnosticadas para la coordinación de los movimientos musculares grandes</p> <p style="text-align: center;">$* 100\% = \frac{10}{10} * 100\% = 100\%$</p>
	<p>Línea base: No existían necesidades diagnosticadas para la implementación de material didáctico, con el objetivo de desarrollar el área motriz gruesa en Educación Inicial.</p>
<p>Análisis del Indicador: Las necesidades diagnosticadas permiten alcanzar una implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.</p>	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	<p>Método de Cálculo:</p> $C = \frac{\# \text{Personas atendidas}}{\# \text{Personas Objetivos}} * 100 = \frac{11}{11} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	<p>Método de Cálculo:</p> $GCA = \frac{\# \text{Actividades Ejecutadas}}{\# \text{Actividades Programadas}} * 100 = \frac{12}{12} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
Frecuencia de Medición: Semestral	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
--	--------------------------------------------------------------------

INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzados}}{\# \text{Objetivos Planificados}} * 100 = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programados
EFICIENCIA TOTAL ET= a+b+c/3 ET= (100 + 100 + 100)/3= 300/3 ET = 100%	

Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100 = \frac{22.04}{26,41} * 100 = 83.45\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET + IF)/2 EF= (100 + 83.45)/2 = 91.72 %	



**3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN
- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignaturas que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Carencia de material didáctico con características técnicas y pedagógicas para desarrollar en área motriz gruesa, en niños y niñas de Educación Inicial.	Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial. 2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial. 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa.	Psicología del desarrollo II (3-5 años).	Identifica el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años basado en el desarrollo de neuro funciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje
		Recursos Didácticos para la Educación Inicial.	Utiliza medios y/o recursos didácticos que potencien el inter-aprendizaje acorde al avance científico y tecnológico.
		Metodología de la Investigación.	Elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.
		Psicomotricidad	Identifica el desarrollo motor del niño para procesos de intervención en estimulación temprana.



ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Alto () Medio () Bajo ()

2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Diagnóstico	Si ()	No ()
Planificación	Si ()	No ()
Implementación	Si ()	No ()

3. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()

4. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular (0)

5. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Salud () Económico () Social () Productivo ()

6. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Si () No ()



ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

Pregunta 1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

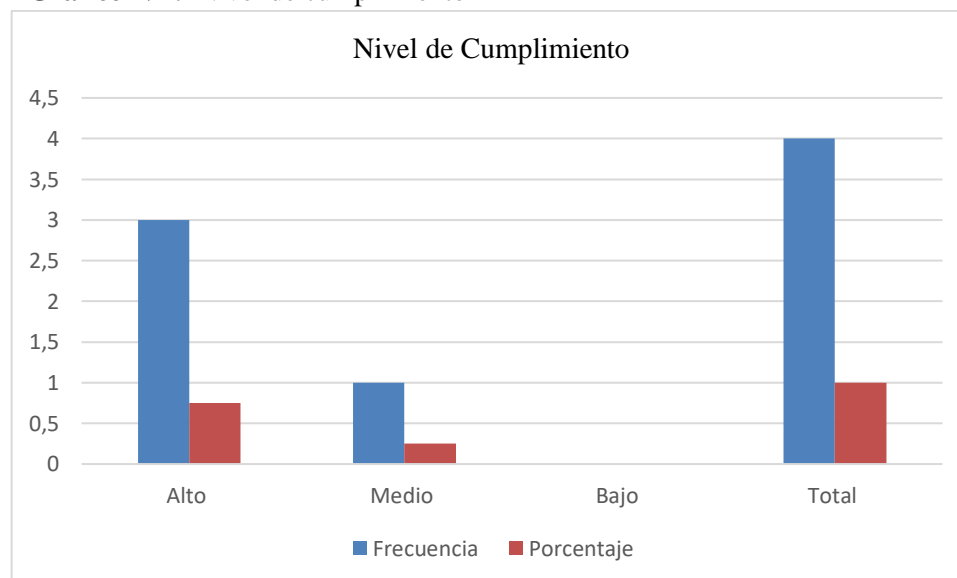
Tabla 1. Nivel de cumplimiento

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Alto	3	75%
Medio	1	25%
Bajo	0	0%
Total	4	100%

Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta.

Gráfico N 1. Nivel de cumplimiento



Elaborado por: Proyecto 1.10

Fuente: Encuesta

Análisis e interpretación:



De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de impacto, según muestra el gráfico 1, el nivel de cumplimiento del proyecto según los requerimientos es alto en un 75% y medio en un 25%. Se evidencia que el nivel de cumplimiento del proyecto de vinculación se ejecutó con un nivel alto, en función de las actividades planificadas para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial; ninguno de los beneficiarios calificó de bajo este indicador.

Pregunta 2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

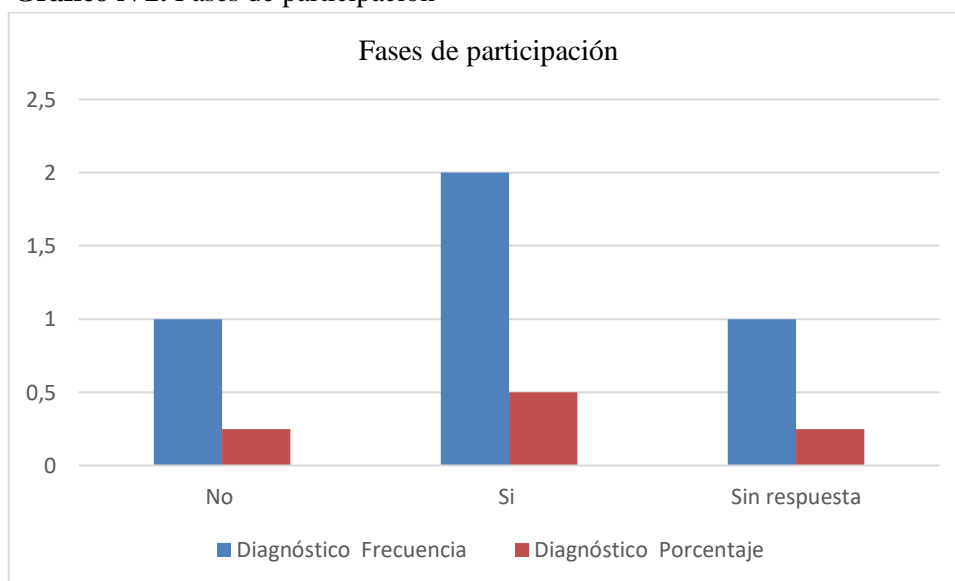
Tabla 2. Fases de participación

Diagnóstico		
Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
No	1	25%
Si	2	50%
No respondidas	1	25%
Total	4	100%

Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta.

Gráfico N 2. Fases de participación



Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta.

Análisis e interpretación:

De acuerdo con los resultados obtenidos, un 50% de los encuestados afirman que participaron en la fase de Diagnóstico, un 25% no participó, un 25% no responde. Esto indica que la mayoría de encuestados participaron en la fase de Diagnóstico, fase que implicó la detección de necesidades de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños de Educación Inicial II.



Pregunta 3. Bajo su percepción, ¿El tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

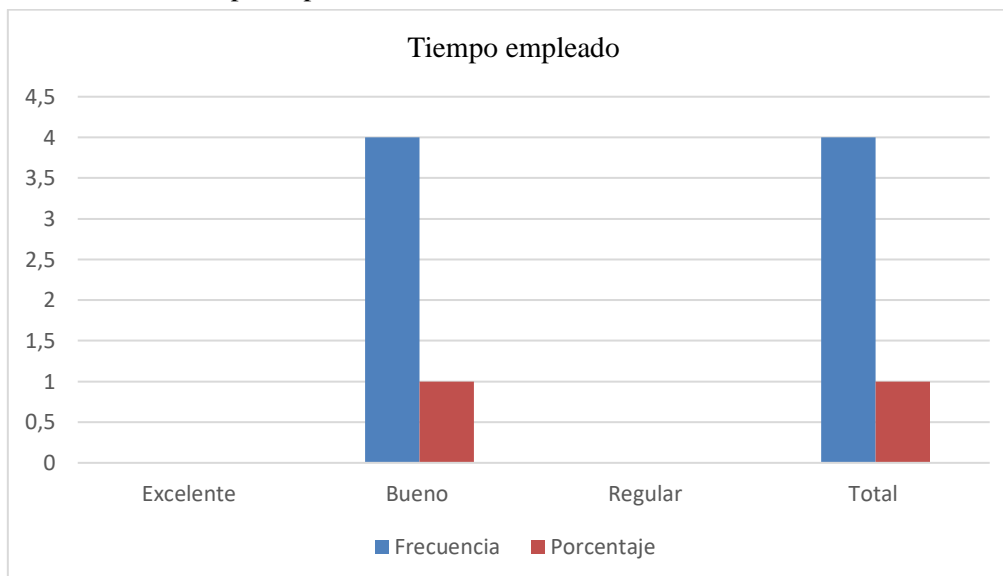
Tabla 3. Tiempo empleado

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	0	0%
Bueno	4	100%
Regular	0	0%
Total	4	100%

Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta.

Gráfico N 3. Tiempo empleado



Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta.

Análisis e interpretación:

El 100% de los involucrados expresan que el tiempo empleado en la ejecución del proyecto durante este proceso, lo cual evidencia que los encuestados manifiestan un nivel de satisfacción con el tiempo destinado a la ejecución de las actividades planificadas en el Proyecto.



Pregunta 4. ¿Considera usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

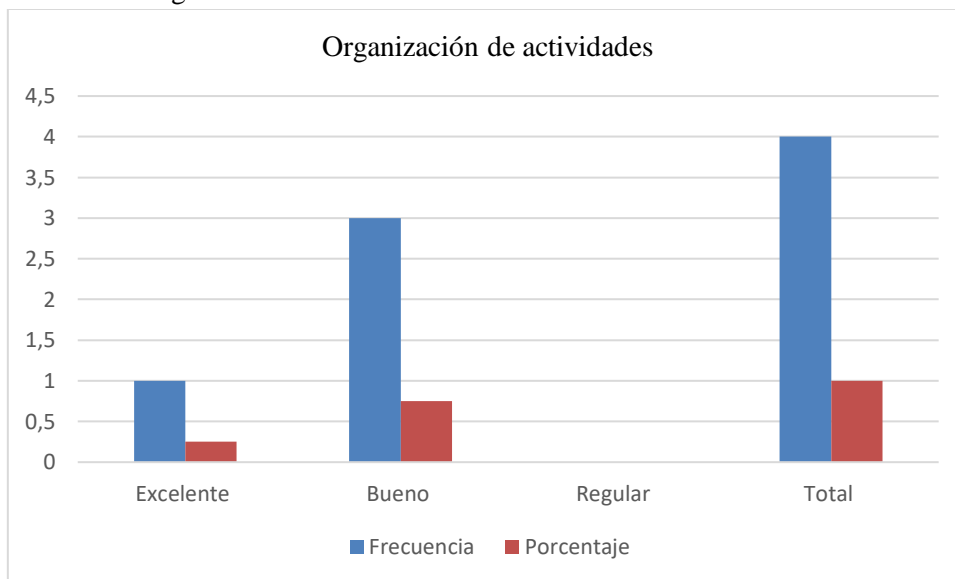
Tabla 4. Organización de las actividades

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	25%
Bueno	3	75%
Regular	0	0%
Total	4	100%

Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta.

Gráfico 4. Organización de las actividades



Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta.

Análisis e interpretación: Como se muestra en el gráfico 4, 25% de la población consideran que la organización de las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto de vinculación es excelente, el 75%, consideran que la organización de las actividades se desarrollaron con un nivel bueno, tomando en cuenta la modalidad virtual.



Pregunta 5. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

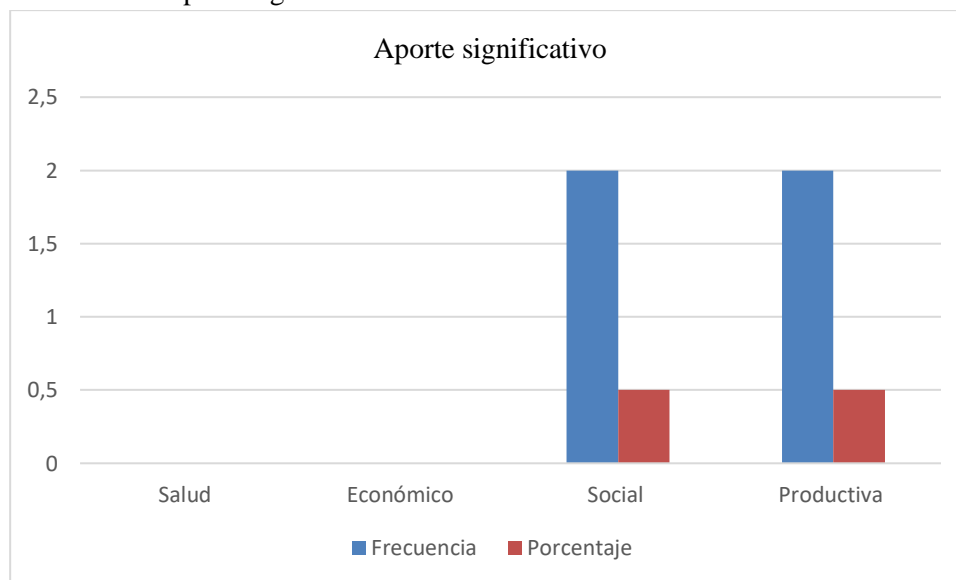
Tabla 5. Aporte significativo

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Salud	0	0%
Económico	0	0%
Social	2	50%
Productiva	2	50%
Total	4	100%

Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta

Gráfico N 5. Aporte significativo



Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta

Análisis e interpretación:

En referencia a los resultados obtenidos, 50% de los encuestados considera que el aporte significativo del proyecto de vinculación, se enfoca al área social y el 50% recae en el ámbito Productivo, lo que evidencia que el proyecto de vinculación se ejecuta en beneficio de la sociedad y en mejorar la calidad de vida de los infantes



Pregunta 6. ¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?

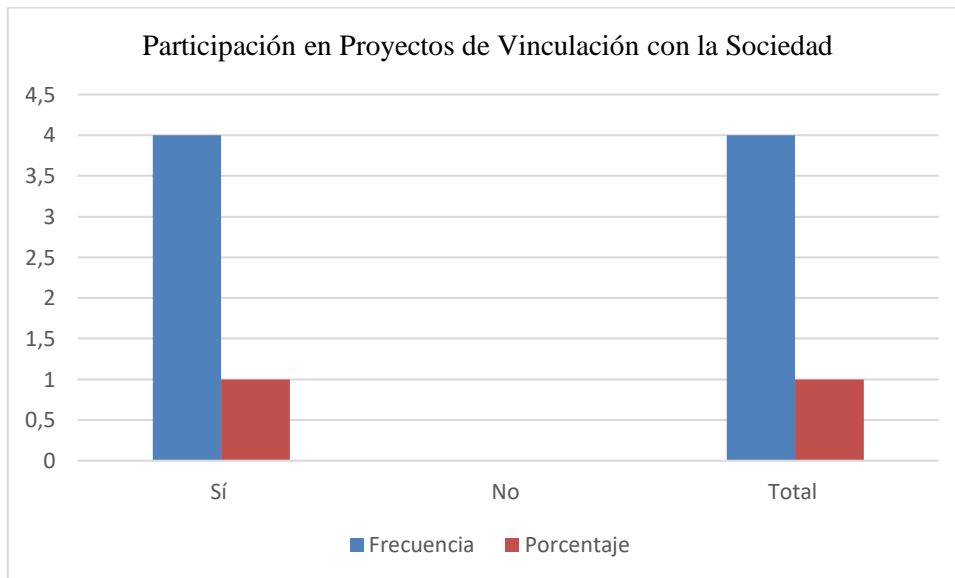
Tabla 6. Participación en Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	100%
No	0	0%
Total	4	100%

Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta.

Gráfico N 6. Participación en Proyectos de Vinculación con la Sociedad



Elaborado por: Proyecto 1.10.

Fuente: Encuesta.

Análisis e interpretación: De acuerdo al gráfico N6 se muestra de un total de 4 personas encuestadas que corresponden al 100% indican que en un futuro si participarían en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato. Se puede apreciar que la totalidad de las personas encuestadas manifiestan que está totalmente dispuestas a participar en nuevos proyectos de vinculación a futuro, por esta razón se requiere implementar nuevos proyectos dirigidos a la educación inicial e involucre a todos los actores de la unidad educativa.



Conclusiones

- Según los resultados obtenidos del Proyecto de Vinculación con la sociedad de la carrera de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, tuvo un impacto medio alto, en referencia a las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial del Centro Escolar Andino, se cumplió con los objetivos y actividades planificadas en la primera fase y a los requerimientos de la institución beneficiaria.

Recomendaciones

- Establecer compromisos con los beneficiarios para la ejecución de la segunda fase, en base a los resultados obtenidos y analizados en la primera fase de diagnóstico de las necesidades de la implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz gruesa en Educación Inicial.
- Incrementar la efectividad del mecanismo para el cumplimiento del proyecto según requerimientos de la Institución beneficiaria.
- Promover acciones y estrategias dirigidas a incrementar la participación de los beneficiarios, en cada una de las fases que conforman el proyecto.
- Promover estrategias que permitan la optimización del tiempo que se emplea para la ejecución del proyecto de servicio comunitario, conforme a lo planificado en cada fase, garantizando el nivel de satisfacción de la población beneficiaria.
- Socializar el impacto de la ejecución de proyectos de vinculación con la comunidad en general, para evidenciar la importancia de trabajo mancomunado entre instituciones, con el objetivo de promover el mejoramiento de la calidad de vida de la población.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino.		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Unidad Educativa Centro Escolar Andino		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Ambato	PARROQUIA: Huachi Loreto
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	5
	MUJER	6
	SUBTOTAL	11
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	11
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	11
DISCAPACIDADES	FÍSICA	-
	PSICOLÓGICA	-
	MENTAL	-
	AUDITIVA	-
	VISUAL	-
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	11
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	SUBTOTAL	11
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	-
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	-
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación					
CARRERA(S): Educación Inicial					
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino					
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
1. Unidad Educativa Centro Escolar Andino		DESDE 03/05/2021	HASTA 23/07/2021	TOTAL: 22.04 USD	
Dra. María Cristina Peñaloza					
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 11					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Dra. Paola Mantilla García PhD	51	1.AMAN CHIPANTIZA CINTHYA TATIANA	1805360094	96	APRUEBA
CI: 1802618916		2.ANTE LLANQUI YURIS ADRIANA	0550636823	96	APRUEBA
		3.ARIAS SALAZAR JENIFFER PAOLA	1804347829	96	APRUEBA
		4.AUCATOMA SANTILLAN MIRIAN TATIANA	0202494464	96	APRUEBA
		5.CARVAJAL ZURITA PAOLA DE LOS ANGELES	1850453638	96	APRUEBA
		6.CHAVEZ ALVAREZ JENNIFER PAOLA	1805426168	96	APRUEBA
		7.CHICAIZA CHIRIBOGA YESSICA PAOLA	0550314199	96	APRUEBA
		8.COBO ALBUJA VALERIA PAOLA	1803758067	96	APRUEBA
		9.CURIPOMA DIAZ LILIANA ESTEFANIA	1805339403	96	APRUEBA
		10.DAVILA MERINO LIDIA ESTHER	1803988227	96	APRUEBA
		11.DIAZ SIGCHO LIZETH VIVIANA	1850277763	96	APRUEBA
		12.EGUEZ MAYORGA PAOLA DANIELA	1804329371	96	APRUEBA
		13.FREIRE MORALES KARLA JACQUELINE	1805290564	96	APRUEBA
		14.FREIRE RIVERA SUSANA DEL ROCIO	1804118212	96	APRUEBA
		15.LOPEZ NAVARRETE MARIA ISABEL	1850592054	96	APRUEBA

		16.LOZADA PEÑA ESTEFANIA CAROLINA	1805446505	96	APRUEBA
		17.OROZCO LAGUA NEYLA CAROLINA	1600826778	96	APRUEBA
		18.PAZMIÑO ESCALANTE ERIKA RENATA	1803760121	96	APRUEBA
		19.VILLACIS PUJOS PAMELA ESTEFANIA	1805396726	96	APRUEBA

PRESENTADO POR:

.....
Dra. Paola Mantilla García PhD.
Docente Coordinador del Proyecto

REVISADO POR:

INFORME FAVORABLE:

.....
Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg
Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

.....
Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD
Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato