

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.

Código del proyecto: 1.11

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Inicial

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Firma:

Lic. Pablo Hernández, Mg

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación



FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Educación Inicial	
Nombre del Programa:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	Código Proyecto:	1.11
Sector de acción del proyecto:		Urbano del Cantón Ambato	
Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Estimular el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial.Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje.			
Productos del proyecto: Informe diagnóstico.			
Impacto del proyecto: El proyecto tiene un impacto directo en los infantes de Educación Inicial en la “Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.”, a través del diagnóstico realizado de las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje (Fase I), de cara a una Fase II; para la elaboración de material didáctico.			
Relevancia del proyecto: A partir de la aplicación de la ficha de observación a infantes de educación inicial y la toma de la encuesta a docentes, se realizó el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, en la “Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.”			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	2
Cantón:	Ambato	Mujeres:	8
Parroquia:	La Matriz	Total:	10
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador		
Período Académico:	Abril – septiembre 2021	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	03/05/2021	Nombre:	Ing. Javier Salazar
Fecha Fin:	27/08/2021	Cargo:	Director
	Teléfono:	0995606263	
	Correo electrónico:	centroescolarec@yahoo.com	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador		
Fecha de suscripción:	12/08/2021	Fecha de finalización:	12/08/2023
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	



Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de Oficina	23,20	0.00	0.00
Total:	23,20	Total:	0.00
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		Dra. Paola Mantilla García PhD	
Correo institucional:	jimenapmantilla@uta.edu.ec	Teléfono:	0995481046
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):		Dra. Paola Mantilla García PhD	
Correo institucional:	jimenapmantilla@uta.edu.ec	Teléfono:	0995481046
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Lic. Mg. Pablo Hernández D.	
Correo institucional:	pe.hernandez@uta.edu.ec	Teléfono:	0998744115
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	0	Hombres:	
Mujeres:	1	Mujeres:	19
Total:	1	Total:	19
Realizado por:	Revisado por:		
..... Dra. Paola Mantilla García PhD Docente Coordinadora/Tutora Lic. Pablo Hernández, Mg Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.		



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

Comunicación, sociedad, cultura y tecnología

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD N°.- 1.11**

Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Educación Inicial

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Dra. Paola Mantilla García PhD

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Dra. Paola Mantilla García PhD

ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Ing. Javier Salazar.

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.11

Ambato, abril – septiembre 2021



CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Checklist
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *abril – septiembre 2021*
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*3 de mayo al 25 de junio de 2021*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*28 de junio al 20 de agosto de 2021*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *abril – septiembre 2021*
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN: <ul style="list-style-type: none">✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Tungurahua – Cantón – Ambato - Parroquia – La Matriz
PRESUPUESTO PLANIFICADO: 27.80
PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: abril – septiembre 2021 (Diagnóstico) Fase II: octubre 2021 – enero 2022 (Elaboración, implementación evaluación)
SECTOR DEL PROYECTO: Urbano
NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: Uno
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 19 estudiantes
ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.
NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 11



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO:
Fortalecimiento social, democrático y educativo.**

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Gobierno Provincial de Tungurahua	Elaboración de instrumentos de gestión	1.1 Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para el fomento de la gestión del turismo comunitario sostenible.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo de Tungurahua (Centro de Innovación)	Estructuración de circuitos turísticos	1.2 Reactivación del turismo interno mediante la estructuración de circuitos y rutas turísticas en la provincia de Tungurahua.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Fortalecer potencialidades de estudiantes	1.3 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes	1.4 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura, en los estudiantes de segundo año de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Potenciación de la atención en estudiantes	1.5 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento de lectura crítica en estudiantes	1.6 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en estudiantes de primero y segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Gonzales Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Establecer atención selectiva en estudiantes	1.7 La atención selectiva en estudiantes de Educación Básica de la Unidad Educativa “González Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unida Educativa Bautista	Preparación de estudiantes con necesidades especiales	1.8 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Identificación de problemas de aprendizaje	1.9 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Preparación de material didáctico en área motriz	1.10 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Preparación de material didáctico en el área de lenguaje	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en educación inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Preparación de material didáctico en el área visual	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja..	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Preparación de material didáctico en el área cognitiva	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Preparación de material didáctico en el área de inglés	1.14 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Pedagogías lúdicas del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa “14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Reading and Writing del idioma inglés</i> en estudiantes de la Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.17 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Speaking and Listening</i> del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Implementación de habilidades comunicativas del idioma inglés	1.18 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Implementación de actividades físicas	1.19 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco	Formas de corregir la postura del estudiante	1.20 Higiene postural en la educación <i>on line</i> de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia Covid -19, cantón Mocha.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Implementación de capacidades cognitivas	1.21 Las capacidades coordinativas en estudiantes de educación general básica media durante la pandemia en el Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Técnicas de resistencia en atletismo	1.22 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de comprensión lectora	1.23 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas, mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de operaciones intelectuales a través del conocimiento	1.24 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula para fomentar la interculturalidad	1.25 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y Básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula en base a materiales didácticos	1.26 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.27 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo "Aprendemos juntos en casa", ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Capacitación en el uso de materiales de fácil consecución	1.28 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno	Métodos de producción textual	1.29 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola	Prácticas de escritura	1.30 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Emanuel	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.31 Refuerzo pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en la Unidad Educativa Emanuel.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.32 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.33 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador - Fase X.	Carera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.34 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua - Fase II.	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1. 3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2021

Fin: Construir material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial de la “Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador”	
Objetivo General: Estimular el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
Meta: Mejorar en un 50% el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
Indicador: Número de material didáctico elaborado / Número de material didáctico aplicado	
Medio de Verificación: Material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial. Meta: Elaborar instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial. Indicador: Número total de instrumentos seleccionados / Número total de instrumentos investigados *100	<ul style="list-style-type: none">Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades
2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial. Meta: Aplicar al 100% de los beneficiarios del Proyecto Indicador: Número de docentes encuestados / Número de docentes participantes en la encuesta *100	
3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje. Meta: Identificar las necesidades para la implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje. Indicador: Número de necesidades diagnosticada para la implementación del material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje / Número de necesidades diagnosticadas en el lenguaje comprensivo y expresivo*100	



1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

El Ministerio de Educación por medio del Distrito Educativo Zona 3 - 18D02 Ambato, aplica las normativas en los procesos educativos de los niños y niñas de educación inicial, en tal virtud la Carrera de Educación Inicial, se encuentra en un franco proceso de participación e intervención educativa en el desarrollo integral infantil, a través del proyecto de vinculación se contribuirá de forma sustancial, en el desarrollo del lenguaje de este sector de la población.

Al ser el Ecuador un Estado plurinacional e intercultural que garantiza la educación inicial sin distinción de etnia, grupos o nacionalidad, el proyecto de vinculación se articulará a lo establecido en las leyes y normativas legales que rigen la educación infantil y atenderá a niños y niñas de educación inicial en su proceso de desarrollo del lenguaje, en base a estos fundamentos.

b) Características y condiciones que describen el problema.

En Ecuador gran parte de la población infantil está desprovista de material didáctico que un infante necesita, para favorecer el aprendizaje significativo en la etapa escolar, esto da como resultado un desarrollo del lenguaje insuficiente o deficiente, por ello los infantes muestran retrasos en destrezas motoras, desarrollo del lenguaje y en el descubrimiento de su propio cuerpo. (Avaria, 20

No se alejan de esta realidad los niños y niñas de educación inicial a quienes se encamina el proyecto de vinculación, gran número de ellos presentan dificultades en la articulación, pronunciación, lenguaje comprensivo y expresivo.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

La población infantil de las unidades educativas se encuentra en una etapa de desarrollo evolutivo, a su vez se enfrentan a cambios en su entorno familiar, social y escolar, lo cual influye directamente en el desarrollo de las habilidades del lenguaje, en tal razón se debe priorizar una atención integral por medio de material didáctico adecuado de esta área.

El desarrollo del lenguaje en los infantes depende por una parte del conjunto de experiencias perceptivas, cognoscitivas y socio afectivas alcanzado por el desarrollo y madurez física de las áreas que intervienen. Es por ello la importancia que se le concede a la utilización de material didáctico que favorezca el óptimo desarrollo del lenguaje desde la primera infancia.

Se presentan dificultades o señales de retraso en el desarrollo del lenguaje en niños y niñas de educación inicial, debido a la inadecuada estimulación por parte del entorno escolar, familiar y social, a la par la carencia de material didáctico con características técnicas y pedagógicas que se adecúen al estilo de aprendizaje, ambiente del niño y niña; sobre todo estar acorde a la edad cronológica y mental del infante.



El desarrollo del lenguaje juega un papel muy relevante en el progreso de las habilidades básicas de aprendizaje, desde la capacidad para comprender y a la par expresarse, de ahí la importancia de estimular desde edades tempranas con el uso correcto de material didáctico enfocado al área de lenguaje en niños y niñas de educación inicial.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

Niños y niñas de educación inicial, con dificultades en el lenguaje comprensivo y expresivo. El proyecto tiene previsto levantar información acerca de las necesidades de implementación de material didáctico para el área del lenguaje, a través de la toma de encuestas a la comunidad educativa del Centro Escolar Ecuador.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan Toda una Vida, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

El proyecto de Vinculación con la Sociedad se ampara en la Constitución de la República del Ecuador Título II: Derechos

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Art. 37.- Derecho a la educación. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Este derecho demanda de un sistema educativo que:

4. Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y proyectos flexibles y abiertos.

Las políticas públicas en el ámbito universitario, hace referencia a la eliminación de las barreras de acceso a la educación, en procura de la universalización de su cobertura, por ello la Universidad Técnica de Ambato y la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, promueve un sistema educativo sin fines de lucro, como responsabilidad social universitaria.

El Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021, refiere como prioridad brindar facilidades en la educación resaltando los aspectos de plurinacionalidad e interculturalidad, a su vez priorizar los derechos de todos durante toda la vida y hacer hincapié en un sistema accesible e inclusivo.

Se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021-Toda una Vida Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida: facilidades de acceso a todos los niveles de educación, el mismo que favorezca el desarrollo integral y promueva condiciones para una vida digna de la población.

La población está constituida por 15 niños y niñas de Educación Inicial del Centro Escolar Andino, quienes serán beneficiados a través de la implementación y aplicación de material didáctico, a fin de mejorar su desarrollo del lenguaje.



El proyecto comprende dos fases, en la primera etapa se procede a detectar las necesidades de implementación de material didáctico, a través de instrumentos cuantitativos de recolección de datos. En una segunda fase se elaborará e implementará el material didáctico en la unidad educativa, con el objetivo de evaluar los avances alcanzados en el desarrollo del lenguaje; posterior a la aplicación del material.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Carencia de material didáctico con características técnicas y pedagógicas para desarrollar en área del lenguaje, en niños y niñas de Educación Inicial.	1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial.	- Psicología del desarrollo II (3-5 años).
	2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	- Desarrollo del lenguaje e iniciación a la lectoescritura.
	3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje.	- Recursos Didácticos para la Educación Inicial. - Metodología de la Investigación.



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de oficina	27,80	27,80
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
N/A		0,00	0,00
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			27,80



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Educación Inicial						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	03/05/2021	11/06/2021	40	Dra. Paola Mantilla PhD	1.Chango Chilingua Zoila Maria	Bibliografía, internet, útiles escolares, recursos didácticos, equipos tecnológicos.
Actividad 1.1 Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del séptimo nivel.	03/05/2021	07/05/2021	4		2.Espin Ortiz Maite Elizabeth	
Actividad 1.2 Revisión de la literatura sobre el desarrollo del lenguaje en la Educación Inicial.	10/05/2021	14/05/2021	6		3.Fonseca Villacres Jeaneth Alexandra	
Actividad 1.3 Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área de lenguaje en la Educación Inicial.	17/05/2021	21/05/2021	6		4.Gallegos Mendez Maria Soledad	
Actividad 1.4 Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	25/05/2021	28/05/2021	6		5.Medina Ordeñana Maria Belen	
Actividad 1.5 Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	31/05/2021	04/06/2021	12		6.Mejia Andino Maria Cristina	
Actividad 1.6 Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	07/06/2021	11/06/2021	6		7.Moposita Moposita Debora Diana	
Objetivo 2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el	14/06/2021	02/07/2021	30		8.Mora Rivera Dayanara Nicole	
				9.Naranjo Yucailla Vanessa Elizabeth		
				10.Nuñez Velasco Sara Maria		
				11.Perez Plaza Victoria Alejandra		
				12.Salazar Balladares Mercedes Anabel		
				13.Salazar Chaguaro Priscila Antonella		
				14.Sanchez Freire Jessica Paola		
				15.Sancho Lagla Johanna Paola		
				16. Silva Acosta Shirley Nicole		
				17. Tirado Vaca Ana Belen		



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.					18.Umajinga Ushco Melida Estefania 19.Zurita Puchaicela Lorena Fernanda.	
Actividad 2.1 Aplicación del instrumento de recolección de datos.	14/06/2021	18/06/2021	10			
Actividad 2.2 Codificación y procesamiento de la información obtenida.	21/06/2021	25/06/2021	10			
Actividad 2.3 Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	28/06/2021	02/07/2021	10			
Objetivo 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje.	05/07/2021	23/07/2021	26			
Actividad 3.1 Selección de la estructura del informe final de resultados.	05/07/2021	09/07/2021	10			
Actividad 3.2 Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje.	12/07/2021	16/07/2021	8			
Actividad 3.3 Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	19/07/2021	23/07/2021	8			
TOTAL HORAS:			96			
PRESENTADO POR:						
..... <i>Dra. Paola Mantilla García PhD</i> Docente Coordinador del Proyecto						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
..... <i>Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación			 <i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato		



ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	<i>3 de mayo al 25 de junio de 2021</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>abril – septiembre 2021</i>
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	CÓDIGO: 1.11
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
1. Dra. Paola Mantilla García PhD	1. Dra. Paola Mantilla García PhD	1.Chango Chiliquinga Zoila Maria	11.Perez Plaza Victoria Alejandra
		2.Espin Ortiz Maite Elizabeth	12.Salazar Balladares Mercedes Anabel
		3.Fonseca Villacres Jeaneth Alexandra	13.Salazar Chaguaro Priscila Antonella
		4.Gallegos Mendez Maria Soledad	14.Sanchez Freire Jessica Paola
		5.Medina Ordeñana Maria Belen	15.Sancho Lagla Johanna Paola
		6.Mejia Andino Maria Cristina	16. Silva Acosta Shirley Nicole
		7.Moposita Moposita Debora Diana	17. Tirado Vaca Ana Belen
		8.Mora Rivera Dayanara Nicole	18.Umajinga Ushco Melida Estefania
		9.Naranjo Yucailla Vanessa Elizabeth	19.Zurita Puchaicela Lorena Fernanda.
		10.Nuñez Velasco Sara Maria	
CUADRO DE AVANCE			
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO	OBSERVACIONES	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Objetivo 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	DESDE 03/05/2021	HASTA 11/06/2021	Nº HORAS	
Actividad 1.1: Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del séptimo nivel.	03/05/2021	07/05/2021	40	N/A
Actividad 1.2: Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área de lenguaje en la Educación Inicial.	10/05/2021	14/05/2021	4	N/A
Actividad 1.3: Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área de lenguaje en la Educación Inicial.	17/05/2021	21/05/2021	6	N/A
Actividad 1.4 Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	25/05/2021	28/05/2021	6	N/A
Actividad 1.5: Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	31/05/2021	04/06/2021	6	N/A
Actividad 1.6 Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	07/06/2021	11/06/2021	12	N/A
Objetivo 2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	14/06/2021	02/07/2021	6	N/A
Actividad 2.1 Aplicación de instrumento de recolección de datos.	14/06/2021	18/06/2021	30	En proceso
Actividad 2.2 Codificación y procesamiento de la información obtenida.	21/06/2021	25/06/2021	10	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 2.3: Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	28/06/2021	02/07/2021	10	N/A
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 62,50%				
COMENTARIOS: Las estudiantes del séptimo semestre paralelo A, durante el primer parcial cumplieron a cabalidad con las horas establecidas en el cronograma del proyecto de vinculación, con la revisión de la literatura y búsqueda de información para la elaboración de instrumentos cuantitativos de recogida de datos, igualmente las tutorías se realizaron según horario establecido para el efecto, por medio de la plataforma zoom; a la par las actividades desarrolladas se evidencian en el aula virtual, de igual forma se registra la asistencia y el cumplimiento de actividades planificadas previamente.				
Elaborado por:				
..... <i>Dra. Paola Mantilla García PhD.</i> <i>Docente Coordinador del Proyecto</i>				
Revisado por:				
..... <i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i> <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i>				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	<i>28 de junio al 20 de agosto de 2021</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>abril – septiembre 2021</i>	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: i.11	
		Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.		
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Dra.Paola Mantilla García PhD.	1. Dra.Paola Mantilla García PhD.	1.Chango Chiliquinga Zoila Maria	11.Perez Plaza Victoria Alejandra	
		2.Espin Ortiz Maite Elizabeth	12.Salazar Balladares Mercedes Anabel	
		3.Fonseca Villacres Jeaneth Alexandra	13.Salazar Chaguaro Priscila Antonella	
		4.Gallegos Mendez Maria Soledad	14.Sanchez Freire Jessica Paola	
		5.Medina Ordeñana Maria Belen	15.Sancho Lagla Johanna Paola	
		6.Mejia Andino Maria Cristina	16. Silva Acosta Shirley Nicole	
		7.Moposita Moposita Debora Diana	17. Tirado Vaca Ana Belen	
		8.Mora Rivera Dayanara Nicole	18.Umajinga Ushco Melida Estefania	
		9.Naranjo Yucailla Vanessa Elizabeth	19.Zurita Puchaicela Lorena Fernanda.	
		10.Núñez Velasco Sara Maria		
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje.	05/07/2021	23/07/2021	10	N/A
Actividad 3.1 Selección de la estructura del informe final de resultados.	05/07/2021	09/07/2021	10	N/A
Actividad 3.2 Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje.	12/07/2021	16/07/2021	8	N/A
Actividad 3.3 Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	19/07/2021	23/07/2021	8	N/A
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 37,50%.				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

De acuerdo al 62,50% del primer parcial y el 37,50% del segundo parcial, se afirma que se ha cumplido con el 100% de las actividades planificadas.
COMENTARIOS: Las estudiantes del séptimo semestre paralelo A, durante el segundo parcial cumplieron a cabalidad con las horas establecidas en el cronograma del proyecto de vinculación, con la revisión de la literatura y búsqueda de información para la elaboración de instrumentos cuantitativos de recogida de datos, igualmente las tutorías se realizaron según horario establecido para el efecto, por medio de la plataforma zoom; a la par las actividades desarrolladas se evidencian en el aula virtual, de igual forma se registra la asistencia y el cumplimiento de actividades planificadas previamente.
Elaborado por:
..... Dra.Paola Mantilla García PhD. Docente Coordinadora del Proyecto
Revisado por:
..... <i>Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg</i> <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i>



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Dra. Paola Mantilla García PhD.					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	03/05/2021	07/05/2021	3	- Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. - Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del 7mo. Nivel.	
2	10/05/2021	14/05/2021	3	- Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área de lenguaje en la Educación Inicial.	
3	17/05/2021	21/05/2021	3	- Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área de lenguaje en la Educación Inicial.	
4	25/05/2021	28/05/2021	3	- Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	
5	31/05/2021	04/06/2021	3	- Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	
6	07/06/2021	11/06/2021	3	- Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	
7	14/06/2021	18/06/2021	3	- Aplicación del instrumento de recolección de datos.	
8	21/06/2021	25/06/2021	3	- Codificación y procesamiento de la información obtenida.	
9	28/06/2021	02/07/2021	3	- Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	
10	05/07/2021	09/07/2021	3	- Selección de la estructura del informe final de resultados.	
11	12/07/2021	16/07/2021	3	- Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje.	
12	19/07/2021	23/07/2021	3	- Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	
13	26/07/2021	30/07/2021	3	- Revisión del informe final del proyecto	
14	02/08/2021	06/08/2021	3	- Matriz Base Datos de estudiantes y beneficiarios.	
15	10/08/2021	13/08/2021	3	- Entrega de informes del Proyecto, Productos y Anexos a la entidad beneficiaria.	
16	16/08/2021	20/08/2021	3	- Socialización de los resultados del proyecto a los estudiantes de la carrera	
17	23/08/2021	27/08/2021	3	- Entrega final del proyecto concluido.	
TOTAL HORAS:			51		

Firma _____

Dra. Paola Mantilla García PhD.
DOCENTE COORDINADORA Y/O TUTORA DEL PROYECTO

Av. Los Chasquis s/n y Río Payamino – Campus Universitario Huachi
Edificio Académico Segundo Piso
Teléfono: 032-400-428



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *abril – septiembre 2021*

OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades.	Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades.	100%
2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.	Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.	100%
3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje.			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
<i>Indicador de Impacto</i>	
OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo del lenguaje en de los niños de Educación Inicial, a través de material didáctico.	
META: Mejorar en un 50% el desarrollo de lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
INDICADOR	Nombre: Apoyo en el desarrollo de lenguaje.
	Definición del indicador: El indicador medirá el desarrollo de lenguaje de los niños de Educación Inicial, posterior al Proyecto de Vinculación.
	Método de cálculo: $\text{Niños atendidos con estimulación de lenguaje} = \frac{\# \text{ de niños que presentan mejoras en el desarrollo del lenguaje}}{\# \text{ total de niños atendidos}} * 100\% = \frac{10}{10} * 100\% = 100\%$
	Línea base: Bajo desarrollo del lenguaje en niños de Educación Inicial II, de la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.
Análisis del Indicador: Al comenzar el proyecto de vinculación se corroboró la importancia de estimular el desarrollo de lenguaje en niños de Educación Inicial, a través de material didáctico.	
<i>Indicador de Logros</i>	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial.	
META: Elaborar instrumentos de recogida de información cuantitativa sobre las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial.	
INDICADOR	Nombre: Elaboración de instrumentos
	Definición del indicador: El indicador medirá la elaboración de instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.
	Método de cálculo: $\text{Elaboración de instrumentos} = \frac{\# \text{ total de instrumentos seleccionados}}{\# \text{ total de instrumentos investigados}} * 100\% = \frac{2}{2} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían instrumentos elaborados para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Una vez elaborados los instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial, se pudo constatar que con su aplicación se puede llegar a la información investigada.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial.	
META: Aplicar los instrumentos al 100% de los beneficiarios del Proyecto.	
INDICADOR	Nombre: Aplicación de instrumentos
	Definición del indicador: El indicador medirá la aplicación de instrumentos a los beneficiarios del Proyecto.
	Método de cálculo: $\text{Aplicación de instrumentos} = \frac{\# \text{ de docentes encuestados}}{\# \text{ de docentes participantes en la encuesta}} * 100\% = \frac{4}{4} * 100\% = 100\%$



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	Línea base: No existían instrumentos aplicados para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Una vez aplicados los instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, se pudo constatar que toda la información brindada, contribuye al diagnóstico de estas necesidades.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje.	
META: Identificar las necesidades para la implementación de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje.	
INDICADOR	Nombre: Diagnóstico de necesidades
	Definición del indicador: Diagnosticar las necesidades para la implementación del material didáctico para el desarrollo de el área de lenguaje.
	Método de cálculo: <i>Diagnóstico de necesidades</i> $\frac{\# \text{ necesidades diagnosticadas para la implementación del material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje}}{\# \text{ necesidades diagnosticadas en el lenguaje comprensivo y expresivo}} * 100\% = \frac{10}{10} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían necesidades diagnosticadas para la implementación de material didáctico, con el objetivo de desarrollar el área del lenguaje en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Las necesidades diagnosticadas permiten alcanzar una implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivos}} * 100 = \frac{10}{10} * 100 = 100\%$



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INDICADOR	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo:
	$GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100 = \frac{12}{12} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas

INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{ Objetivos Alcanzados}}{\# \text{ Objetivos Planificados}} * 100 = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programados
EFICIENCIA TOTAL	
ET= a+b+c/3	
ET= (100 + 100 + 100)/3= 300/3	
ET = 100%	

Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo:
	$IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100 = \frac{23,20}{27,80} * 100 = 83,45\%$



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET + IF)/2 EF= (100 + 83,45)/2 = 91.73%	



3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignaturas que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Carencia de material didáctico con características técnicas y pedagógicas para desarrollar el área de lenguaje , en niños y niñas de Educación Inicial	1.Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial. 2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial. 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje.	Psicología del desarrollo II (3-5 años).	Identifica el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años basado en el desarrollo de neuro funciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje
		Recursos Didácticos para la Educación Inicial.	Utiliza medios y/o recursos didácticos que potencien el inter-aprendizaje acorde al avance científico y tecnológico.
		Metodología de la Investigación.	Elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.
		Desarrollo del lenguaje e iniciación a la lectoescritura.	Reconocer parámetros del desarrollo del lenguaje infantil para la aplicación adecuada de estrategias que desarrollen procesos de lectoescritura previo al ingreso de la etapa escolar.



ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

Población y muestra

Descripción de la población y obtención de la muestra

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{Z^2 P Q + (N - 1) e^2}$$

Z= Nivel de confiabilidad 95%	0,95	
	0,99	(Proyectos de Medicina)
P= Probabilidad de ocurrencia 50%	0.5	
Q= Probabilidad de no ocurrencia 50%	0.5	
e= Error de muestreo	0.05	
	0.01	(Proyectos de Medicina)
N= Población		

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Alto () Medio () Bajo ()

2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Diagnóstico	Si ()	No ()
Planificación	Si ()	No ()
Implementación	Si ()	No ()

3. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

4. **¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

Excelente Bueno Regular

5. **¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

Salud Económico Social Productivo

6. **En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

Si No



ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

Pregunta 1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

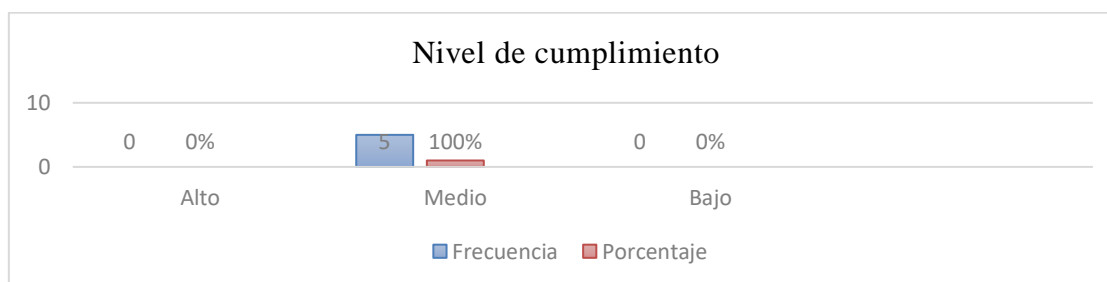
Tabla 1: Nivel de cumplimiento

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Alto	0	0%
Medio	5	100%
Bajo	0	0%
Total	5	100%

Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Gráfico 1: Nivel de cumplimiento



Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Análisis e Interpretación

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de impacto, según nos muestra el gráfico número 1, el nivel de cumplimiento del proyecto según los requerimientos medio en un 100%. Evidenciando que el nivel de cumplimiento del proyecto de vinculación se ejecutó con un nivel medio, en función de las actividades planificadas para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área del lenguaje en Educación Inicial; ninguno de los beneficiarios calificó de alto o bajo este indicador



Pregunta 2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

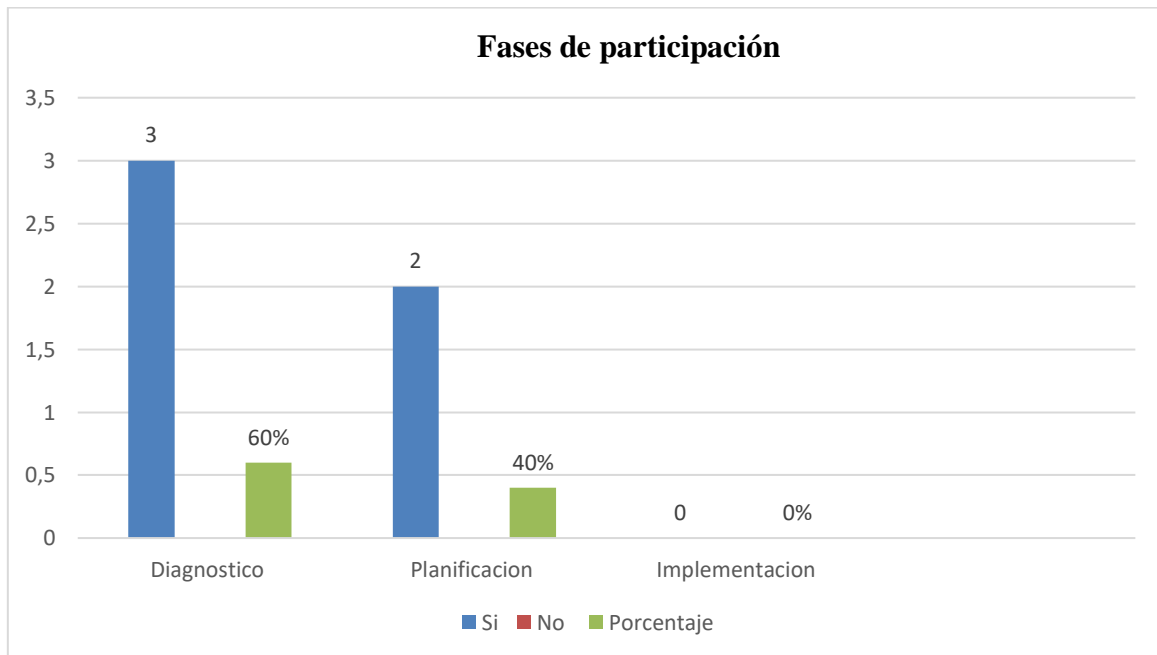
Tabla 2: Fases de participación

Alternativas	Si	No
Diagnóstico	3	60%
Planificación	2	40%
Implementación	0	0%
Total	5	100%

Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Gráfico 2: Fases de participación



Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Análisis e interpretación:

De acuerdo con los resultados obtenidos, un 60% de los encuestados mencionan que participaron en la fase de Diagnóstico, mientras que un 40% participa en la fase de Planificación. Esto indica que la mayoría de los encuestados participaron en la fase de Diagnóstico y fase de planificación que implica la detección de necesidades de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje en niños/as de Educación Inicial II.



Pregunta 3. Bajo su percepción, ¿El tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

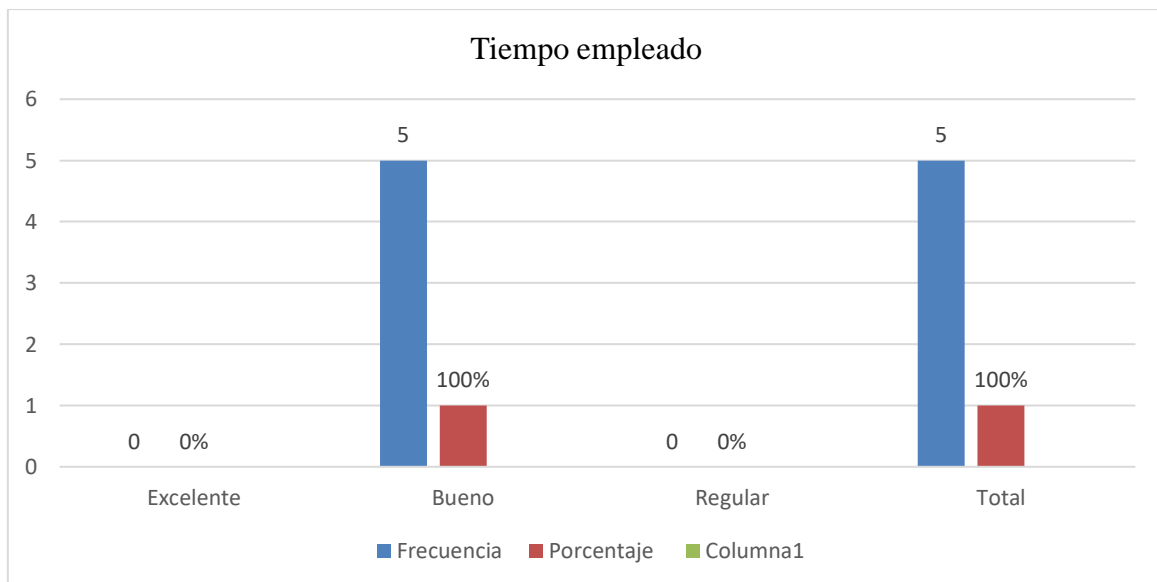
Tabla 3: Tiempo empleado

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	0	0%
Bueno	5	100%
Regular	0	0%
Total	5	100%

Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Gráfico 3: Tiempo empleado



Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Análisis e interpretación:

En la encuesta nos refleja que un 100% ha dicho que es bueno el tiempo empleado en el proyecto debido a que el tiempo empleado en la ejecución del proyecto durante este proceso, lo cual evidencia que los encuestados tienen un nivel de bueno de satisfacción con el tiempo destinado a la ejecución de las actividades planificadas en el Proyecto.



Pregunta 4. ¿Considera usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

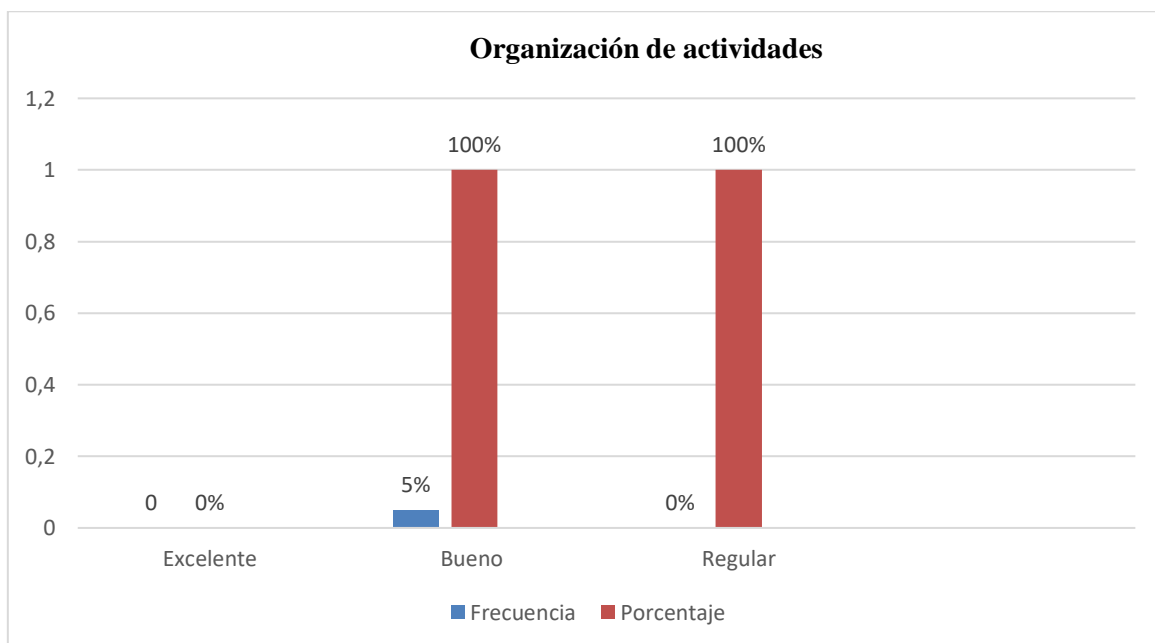
Tabla 4. Organización de las actividades

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	0	0%
Bueno	5	100%
Regular	0	0%
Total	5	100%

Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Gráfico N 4. Organización de las actividades



Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Análisis e interpretación

Como se da a conocer en el gráfico número 4, un 100% consideran que la organización de las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto de vinculación es buena, el tomando en cuenta la modalidad virtual causa de la pandemia por la Covid 19.



Pregunta 5. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

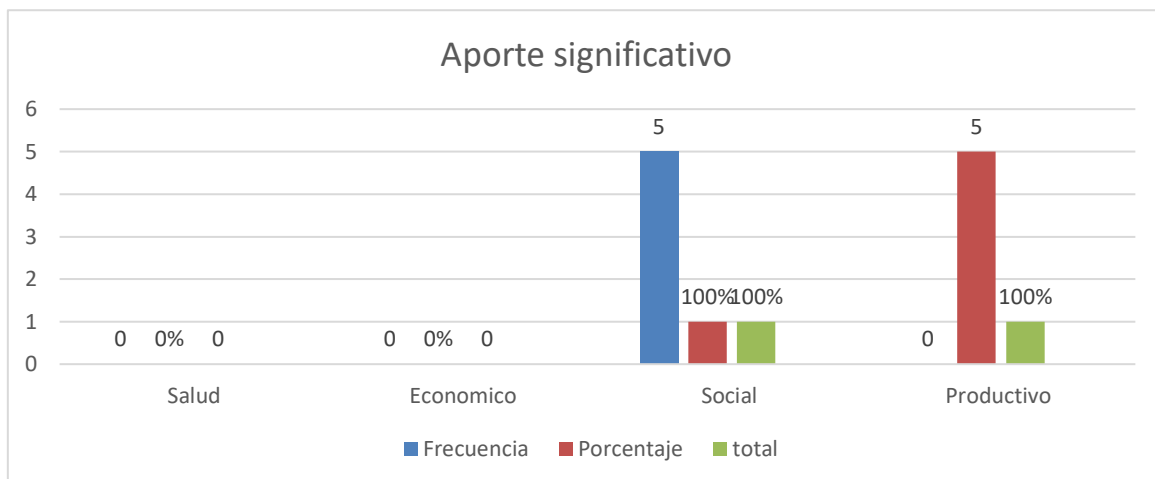
Tabla 5: Aporte significativo

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Salud	0	0%
Económico	0	0%
Social	5	100%
Productiva	0	0%
Total	5	100%

Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Gráfico N 5. Aporte significativo



Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Análisis e interpretación:

Con la información obtenida nos podemos dar cuenta que el 100% de los encuestados considera que el aporte significativo del proyecto de vinculación, se enfoca al área social por lo que se evidencia que el proyecto de vinculación se ejecuta en beneficio de la sociedad y en mejorar la calidad de vida de los infantes



Pregunta 6. ¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?

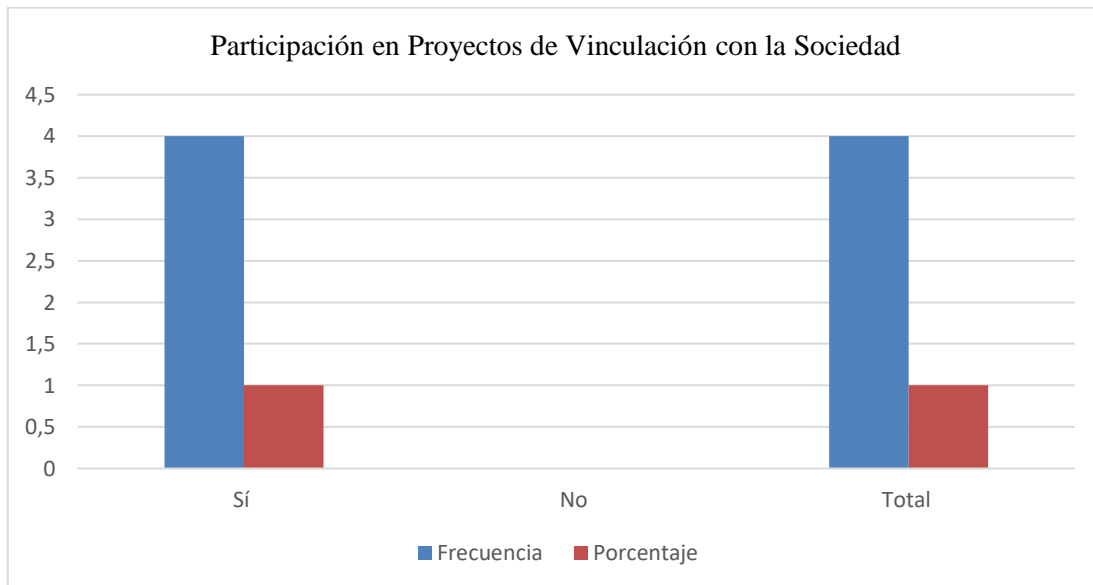
Tabla 6. Participación en Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	0%
No	0	100%
Total	5	100%

Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Gráfico N 6: Participación en Proyectos de Vinculación con la Sociedad



Elaborado por: Grupo de investigación 1.11

Fuente: Encuesta

Análisis e interpretación

De acuerdo con el gráfico N6 se puede ver que 5 encuestadas que corresponden al 100% indican que en un futuro si participarían en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad. Se puede apreciar que la totalidad de las personas encuestadas manifiestan que está totalmente dispuestas a participar en nuevos proyectos de vinculación en un futuro, por esta razón se requiere implementación de nuevos e innovadores proyectos dirigidos a la educación inicial.



Conclusiones

- Según los resultados obtenidos del Proyecto de Vinculación con la sociedad de la carrera de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, se tuvo un impacto medio alto, en referencia a las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial del Centro Escolar, Ecuador, a la par se cumplió con los objetivos y actividades planificados en la primera fase

Recomendaciones

- Establecer compromisos con los beneficiarios para la ejecución de la segunda fase, en base a los resultados obtenidos y analizados en la primera fase de diagnóstico de las necesidades de la implementación de material didáctico, para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial.
- Incrementar la efectividad del mecanismo para el cumplimiento del proyecto según requerimientos de la Institución beneficiaria.
- Promover acciones y estrategias dirigidas a incrementar la participación de los beneficiarios, en cada una de las fases que conforman el proyecto.
- Promover estrategias que permitan la optimización del tiempo que se emplea para la ejecución del proyecto de servicio comunitario, conforme a lo planificado en cada fase, garantizando el nivel de satisfacción de la población beneficiaria.
- Socializar el impacto de la ejecución de proyectos de vinculación con la comunidad en general, para evidenciar la importancia de trabajo mancomunado entre instituciones, con el objetivo de promover el mejoramiento de la calidad de vida de la población.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Ambato	PARROQUIA: La Matriz
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	2
	MUJER	8
	SUBTOTAL	10
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	10
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	10
DISCAPACIDADES	FÍSICA	-
	PSICOLÓGICA	-
	MENTAL	-
	AUDITIVA	-
	VISUAL	-
	SUBTOTAL	10
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	10
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	SUBTOTAL	10
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	-
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	-
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación					
CARRERA(S): Educación Inicial					
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.					
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
1. Ing. Javier Salazar UNIDAD EDUCATIVA CENTRO ESCOLAR ECUADOR		DESDE 03/05/2021	HASTA 23/07/2021	TOTAL: 23,20 USD	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 10					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Dra. Paola Mantilla García PhD	51	1.Zoila María Chango Chilingua	1804060943	96	APRUEBA
CI: 1802618916		2.Fonseca Villacrés Jeaneth Alexandra	1804392809	96	APRUEBA
		3.Espín Ortiz Maite Elizabeth	1850179035	96	APRUEBA
		4.Gallegos Méndez María Soledad	1724061997	96	APRUEBA
		5.Medina Ordeñana María Belén	1804890497	96	APRUEBA
		6.Mejía Andino María Cristina	0504378274	96	APRUEBA
		7.Débora Diana Moposita Moposita	1804349866	96	APRUEBA
		8.Mora Rivera Dayanara Nicole	1805335419	96	APRUEBA
		9.Naranjo Yucailla Vanessa Elizabeth	1805001565	96	APRUEBA
		10.Núñez Velasco Sara María	1804444022	96	APRUEBA
		11.Pérez Plaza Victoria Alejandra	1804393773	96	APRUEBA
		12.Salazar Balladares Mercedes Anabel	1804421905	96	APRUEBA
		13.Priscila Antonella Salazar Chaguaro	1850042316	96	APRUEBA
		14.Sánchez Freire Jessica Paola	1804541033	96	APRUEBA

		15.Johanna Paola Sancho Lagla	1805395181	96	APRUEBA
		16.Silva Acosta Shirley Nicole	1805029657	96	APRUEBA
		17.Tirado Vaca Ana Belén	1850086370	96	APRUEBA
		18.Umajinga Ushco Melida Estefania	0503669079	96	APRUEBA
		19.Zurita Puchaicela Lorena Fernanda	0704397199	96	APRUEBA

PRESENTADO POR:

.....
Dra. Paola Mantilla García PhD.
Docente Coordinador del Proyecto

REVISADO POR:	INFORME FAVORABLE:
<p>.....</p> <i>Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	<p>.....</p> <i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato