

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: “Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en el Centro Educativo Bilingüe La Granja”

Código del proyecto: 1.12

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Inicial

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Firma:

Lic. Pablo Hernández, Mg

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación



FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Educación Inicial	
Nombre del Programa:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	N°. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en el Centro Educativo Bilingüe La Granja	Código Proyecto:	1.12
Sector de acción del proyecto:		Urbano del Cantón Ambato	
Objetivo General: - Estimular el desarrollo motriz fino en Educación Inicial, a través de material didáctico.			
Objetivos Específicos: - Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial. - Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial. - Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.			
Productos del proyecto: 1. Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades. 2. Informe diagnóstico.			
Impacto del proyecto: Este proyecto tuvo un impacto directo en los niños de Educación Inicial de la Escuela La Granja, pues el diagnóstico realizado a cerca de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina (Fase I), va a facilitar en una Fase II la elaboración de material didáctico para la estimulación del desarrollo motriz fino en Educación Inicial.			
Relevancia del proyecto: A partir de la realización y aplicación de una ficha de observación a 19 niños y una encuesta a 4 docentes, se logró la realización de un diagnóstico sobre las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial, en el Centro Educativo Bilingüe La Granja.			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	10
Cantón:	Ambato	Mujeres:	9
Parroquia:	La Matriz	Total:	19
Entidad Beneficiaria:	Centro Educativo Bilingüe La Granja		
Período Académico:	abril – septiembre 2021	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	03/05/2021	Nombre:	Mg. Andrés Illingworth Fournery
Fecha Fin:	27/08/2021	Cargo:	Director Escuela de Educación Básica La Granja “CEBLAG”
	Teléfono:	(03) 284-2852	
	Correo electrónico:	lagranjaceblag@gmail.com	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Escuela de Educación Básica La Granja “CEBLAG”		
Fecha de suscripción:	12-08-2021	Fecha de finalización:	12-08-2023
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de Oficina	24,36		
Total:	24,36	Total:	
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		Lcda. Irellys Sánchez Fernández, Mg.	
Correo institucional:	i.sanchez@uta.edu.ec	Teléfono:	0993425662
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):		Lcda. Irellys Sánchez Fernández, Mg.	
Correo institucional:	i.sanchez@uta.edu.ec	Teléfono:	0993425662
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Lcdo. Mg. Pablo Hernández D.	
Correo institucional:	pe.henandez@uta.edu.ec	Teléfono:	0998744115
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:		Hombres:	
Mujeres:	1	Mujeres:	21
Total:	1	Total:	21
Realizado por: Lcda. Mg. Irellys Sánchez Fernández Docente Coordinadora/Tutora		Revisado por: Lic. Pablo Hernández, Mg Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

Comunicación, sociedad, cultura y tecnología

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD N°.- 12**

“Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de
Educación Inicial, en la Centro Educativo Bilingüe La Granja”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Educación Inicial

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. Irellys Sánchez Fernández, Mg.

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Lic. Irellys Sánchez Fernández, Mg.

ENTIDAD COOPERANTE: Escuela de Educación Básica La Granja “CEBLAG”

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Mg. Andrés Illingworth Fournery

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.12

Ambato, abril – septiembre 2021



CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *abril – septiembre 2021*
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*3 de mayo al 25 de junio de 2021*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*28 de junio al 20 de agosto de 2021*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *abril – septiembre 2021*
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN: <ul style="list-style-type: none">✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Tungurahua – Cantón –Ambato - Parroquia – La Matriz
PRESUPUESTO PLANIFICADO: 29,19 USD
PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: abril – septiembre 2021 (Diagnóstico) Fase II: octubre 2021 – enero 2022 (Elaboración, implementación evaluación)
SECTOR DEL PROYECTO: Urbano
NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: Uno
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 21 estudiantes
ENTIDAD COOPERANTE: Centro Educativo Bilingüe La Granja
NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 19



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO:
Fortalecimiento social, democrático y educativo.**

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Gobierno Provincial de Tungurahua	Elaboración de instrumentos de gestión	1.1 Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para el fomento de la gestión del turismo comunitario sostenible.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo de Tungurahua (Centro de Innovación)	Estructuración de circuitos turísticos	1.2 Reactivación del turismo interno mediante la estructuración de circuitos y rutas turísticas en la provincia de Tungurahua.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Excusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Fortalecer potencialidades de estudiantes	1.3 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes	1.4 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura, en los estudiantes de segundo año de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Potenciación de la atención en estudiantes	1.5 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento de lectura crítica en estudiantes	1.6 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en estudiantes de primero y segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Gonzales Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Establecer atención selectiva en estudiantes	1.7 La atención selectiva en estudiantes de Educación Básica de la Unidad Educativa “González Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Bautista	Preparación de estudiantes con necesidades especiales	1.8 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Identificación de problemas de aprendizaje	1.9 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Preparación de material didáctico en área motriz	1.10 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Preparación de material didáctico en el área de lenguaje	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en educación inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Preparación de material didáctico en el área visual	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja..	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Preparación de material didáctico en el área cognitiva	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Preparación de material didáctico en el área de inglés	1.14 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Pedagogías lúdicas del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa “14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Reading and Writing del idioma inglés</i> en estudiantes de la Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento interactivo Reading	1.17 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Speaking and Listening</i> del idioma inglés en	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	and Writing del idioma inglés	estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle.				
Unidad Educativa Suizo	Implementación de habilidades comunicativas del idioma inglés	1.18 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Implementación de actividades físicas	1.19 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco	Formas de corregir la postura del estudiante	1.20 Higiene postural en la educación <i>on line</i> de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia Covid -19, cantón Mocha.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Implementación de capacidades cognitivas	1.21 Las capacidades coordinativas en estudiantes de educación general básica media durante la pandemia en el Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Técnicas de resistencia en atletismo	1.22 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de comprensión lectora	1.23 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas, mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de operaciones intelectuales a través del conocimiento	1.24 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula para fomentar la interculturalidad	1.25 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y Básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula en base a materiales didácticos	1.26 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y básica	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

		media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.				
Centro Educativo Cotopaxi	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.27 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Capacitación en el uso de materiales de fácil consecución	1.28 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno	Métodos de producción textual	1.29 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola	Prácticas de escritura	1.30 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Emanuel	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.31 Refuerzo pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en la Unidad Educativa Emanuel.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.32 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de	1.33 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos	Carrera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	los gobiernos parroquiales	Parroquiales Rurales del Ecuador - Fase X.				
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.34 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua - Fase II.	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales



1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2021

Fin: Construir material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	
Objetivo General: Estimular el desarrollo motriz fino en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
Meta: Mejorar en un 50% el desarrollo motriz fino en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
Indicador: Número de material didáctico elaborado / Número de material didáctico aplicado	
Medio de Verificación: Material didáctico para estimular el desarrollo motriz fino	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial. Meta: Elaborar instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial. Indicador: Número total de instrumentos seleccionados / número total de instrumentos investigados *100	<ul style="list-style-type: none">Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades
2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial. Meta: Aplicar al 100% de los beneficiarios del Proyecto Indicador: Número de docentes encuestados / número de docentes participantes en la encuesta *100	
3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina. Meta: Identificar las necesidades para la implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina. Indicador: Número de necesidades diagnosticada para la implementación del material didáctico para el desarrollo del área motriz fina / Número de necesidades diagnosticadas para la coordinación de los movimientos musculares pequeños *100	<ul style="list-style-type: none">Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.

Todas las actividades corresponden a la etapa de diagnóstico del proyecto para el presente período académico abril septiembre 2021



1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La motricidad fina es la relación entre los músculos pequeños, generalmente los de las manos y dedos, con los ojos. Un buen desarrollo de esta área se logra con la estimulación de los músculos de las manos y dedos, para que sean cada vez más precisos, logrando así una mayor destreza manual y coordinación visomotora, lo que se refleja positivamente en sus actividades cotidianas. (Ledezma, 2018)

La motricidad fina tiene como fin la coordinación de los movimientos musculares pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de las manos, muñecas, pies, dedos, boca y lengua y la coordinación con los ojos en relación con las habilidades motoras. Esto facilita el desenvolvimiento de tareas cotidianas donde se utilizan de manera simultánea: ojos, manos, dedos, boca, lengua, pies, como vestirse, atarse los cordones, soplar, cepillarse los dientes, comer, rasgar, cortar, pintar, apilar objetos, colorear, escribir, entre otros.

El constante entrenamiento a través de juegos educativos y de material didáctico, que estimulen la destreza y coordinación visomotora, darán como resultado un buen desarrollo de la motricidad fina. Esta se verá reflejada en el dominio y la precisión de los movimientos finos y le otorgarán al niño entre los 3 y 6 años, autonomía y seguridad en la realización de sus actividades cotidianas, logrando así, el desarrollo de su independencia y la realización de actividades cada vez más complejas.

La estimulación del área motriz fina con material didáctico, en los niños de Educación Inicial, es una acción que va a lograr, un elevado nivel de coordinación en ellos, especialmente en tareas donde se utilizan de manera simultánea: ojo, mano, dedos; el cual les va a permitir realizar las actividades, como: rasgar, cortar, pintar, colorear, enhebrar y escribir.

La población beneficiada de los resultados de este proyecto son 20 niños de Educación Inicial II, del Centro Educativo Bilingüe La Granja, a partir de la elaboración e implementación de material didáctico, se estimulará el área motriz fina. El proyecto abarca dos fases, en una etapa, se procede a levantar información a través de instrumentos cuantitativos de recolección de datos, para detectar las necesidades de implementación de material didáctico. En una segunda fase, se construye el material didáctico, en base a los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados; complementando el proceso, con la evaluación de la implementación del material elaborado.

Este proyecto desarrollado por la carrera de Educación Inicial se encuentra en el ***Dominio 1. "Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo"***; el cual contribuirá al fortalecimiento de la internacionalidad democrática, participación ciudadana y a una formación de calidad de mejoras de los modelos educativos integrales, inclusivos, enmarcados en el área de Ciencias Humanas y Sociales.

La Constitución del Ecuador Vigente (2008) y el Código de la Niñez y Adolescencia (2003) destacan la educación como un derecho y obligación del Estado para con su Niñez y Adolescencia. El Código de la Niñez y Adolescencia no solo define el derecho al acceso a la educación, sino que también exige calidad en los procesos educativos (Artículo 37).

De igual manera se expresa en el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4, al proponerse garantizar hasta el 2030, una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje para todos, durante toda la vida.

Asimismo, la UNESCO en su declaración mundial sobre la educación superior para el siglo XXI; define a la educación como el pilar fundamental de los derechos humanos, la democracia, el desarrollo sostenible y la paz, al mismo tiempo que le otorga a la comunidad universitaria, la



función de contribuir a la solución de los problemas que afectan al bienestar de sus comunidades y naciones.

En este mismo sentido, la Universidad Técnica de Ambato (UTA) ha mantenido un pacto de responsabilidad al servicio con la comunidad y bajo el nuevo marco legal, su planeación estratégica institucional, fortalece este enfoque, el cual se expresa en su misión, fines y objetivos estratégicos. Es así que, en el Plan estratégico de la UTA, (2021-2024) se plantea el Objetivo Estratégico 3, que refiere: “Vincular la labor universitaria con los sectores económicos, políticos sociales y culturales, para contribuir al desarrollo integral de la zona centro del país, protagonizado por la universidad”; y, el Objetivo Táctico 3.1, que señala: “Consolidar los programas, proyectos de vinculación y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio - económicas, mediante la articulación con la oferta académica.



1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Información sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	<ul style="list-style-type: none">- Psicología del desarrollo II (3-5 años).- Recursos Didácticos para la Educación Inicial.- Metodología de la Investigación.- Psicomotricidad.
	2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	
	3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.	



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO:

APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de Oficina	29,19	29,19
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
N/A		0.00	0.00
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			29,19



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación CARRERA: Educación Inicial PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en la Centro Educativo Bilingüe La Granja.						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	03/05/2021	11/06/2021	40	Lcda. Irellys Sánchez Fernández, Mg.	1. Anchatuña López Yajaira Maribel	Bibliografía, internet, útiles escolares, recursos didácticos, equipos tecnológicos.
Actividad 1.1 Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del 7mo. Nivel.	03/05/2021	07/05/2021	4		2. Carrillo Sánchez Evelyn Gabriela	
Actividad 1.2 Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área motriz fina en la Educación Inicial.	10/05/2021	14/05/2021	6		3. Azogue Chisag Paola Marisol	
Actividad 1.3 Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área motriz fina en la Educación Inicial.	17/05/2021	21/05/2021	6		4. Iza Basantes Angie Lisbeth	
Actividad 1.4 Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	25/05/2021	28/05/2021	6		5. Maisanche Ruiz Ana Cristina	
Actividad 1.5 Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	31/05/2021	04/06/2021	12		6. Bastidas Chanatasi Cintia Anabel	
Actividad 1.6 Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	07/06/2021	11/06/2021	6		7. Manobanda de la Cruz Katherine Abigail	
Objetivo 2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	14/06/2021	02/07/2021	30		8. Masaquiza Jerez Jessica Mishelle	
					9. Solis Jiménez Lady Nicole	
					10. Rodríguez Villegas Katherine Elizabeth	
					11. Lema Avalos Edith Tamia	
					12. Nuñez Peñaloza Elizabeth Margarita	
					13. Pujos Cedeño Xiomara Lisseth	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 2.1 Aplicación del instrumento de recolección de datos.	14/06/2021	18/06/2021	10	14. Tobar Medina Verónica Elizabeth 15. Bayas Iza Nora Patricia 16. López Núñez Lizbeth Estefanny 17. Mena Moya Cristina Pamela 18. Manobanda Cocha Yesenia de los Angeles 19. Tenecota Llambo Mayra Luisa 20. Moya Enriquez Mariela Solange 21. Vélez Meneses Kerly Jazmin.
Actividad 2.2 Codificación y procesamiento de la información obtenida.	21/06/2021	25/06/2021	10	
Actividad 2.3 Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	28/06/2021	02/07/2021	10	
Objetivo 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.	05/07/2021	23/07/2021	26	
Actividad 3.1 Selección de la estructura del informe final de resultados.	05/07/2021	09/07/2021	10	
Actividad 3.2 Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.	12/07/2021	16/07/2021	8	
Actividad 3.3 Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	19/07/2021	23/07/2021	8	
TOTAL HORAS:			96	
PRESENTADO POR:				
<p>.....</p> <p>Lcda. Irellys Sánchez Fernández, Mg. Docente Coordinador – Tutor del Proyecto</p>				
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:	
<p>.....</p> <p><i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>			<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</p>	



ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	3 de mayo al 25 de junio de 2021	PERÍODO ACADÉMICO:	abril – septiembre 2021	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO:	“Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en la Centro Educativo Bilingüe La Granja”	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE TUTOR	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Lcda. Irelys Sánchez Fernández, Mg.		1. Anchatuña López Yajaira Maribel	12. Nuñez Peñaloza Elizabeth Margarita	
		2. Carrillo Sánchez Evelyn Gabriela	13. Pujos Cedeño Xiomara Lisseth	
		3. Azogue Chisag Paola Marisol	14. Tobar Medina Verónica Elizabeth	
		4. Iza Basantes Angie Lisbeth	15. Bayas Iza Nora Patricia	
		5. Maisanche Ruiz Ana Cristina	16. López Núñez Lizbeth Estefanny	
		6. Bastidas Chanatasi Cintia Anabel	17. Mena Moya Cristina Pamela	
		7. Manobanda de la Cruz Katherine Abigail	18. Manobanda Cocha Yesenia de los Angeles	
		8. Masaquiza Jerez Jessica Mishelle	19. Tenecota Llambo Mayra Luisa	
		9. Solis Jiménez Lady Nicole	20. Moya Enriquez Mariela Solange	
		10. Rodríguez Villegas Katherine Elizabeth	21. Vélez Meneses Kerly Jazmin	
		11. Lema Avalos Edith Tamia		
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	03/05/2021	11/06/2021	40	N/A
Actividad 1.1: Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del 7mo. Nivel.	03/05/2021	07/05/2021	4	N/A
Actividad 1.2: Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área motriz fina en la Educación Inicial.	10/05/2021	14/05/2021	6	N/A
Actividad 1.3: Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área motriz fina en la Educación Inicial.	17/05/2021	21/05/2021	6	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 1.4 Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	25/05/2021	28/05/2021	6	N/A
Actividad 1.5: Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	31/05/2021	04/06/2021	12	N/A
Actividad 1.6 Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	07/06/2021	11/06/2021	6	N/A
Objetivo 2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	14/06/2021	02/07/2021	30	En proceso
Actividad 2.1 Aplicación del instrumento de recolección de datos.	14/06/2021	18/06/2021	10	N/A
Actividad 2.2 Codificación y procesamiento de la información obtenida.	21/06/2021	25/06/2021	10	N/A
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 62,50%				
COMENTARIOS: Ninguno				
Elaborado por:				
..... Lcda. Sánchez Fernández Irellys, Mg. Docente Coordinador – Tutor del Proyecto				
Revisado por:				
..... Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	28 de junio al 20 de agosto de 2021	PERÍODO ACADÉMICO:	abril – septiembre 2021	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO:	“Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en la Centro Educativo Bilingüe La Granja”	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Lcda. Irelys Sánchez Fernández, Mg.		1. Anchatuña López Yajaira Maribel	12. Nuñez Peñaloza Elizabeth Margarita	
		2. Carrillo Sánchez Evelyn Gabriela	13. Pujos Cedeño Xiomara Lisseth	
		3. Azogue Chisag Paola Marisol	14. Tobar Medina Verónica Elizabeth	
		4. Iza Basantes Angie Lisbeth	15. Bayas Iza Nora Patricia	
		5. Maisanche Ruiz Ana Cristina	16. López Núñez Lizbeth Estefanny	
		6. Bastidas Chanatasi Cintia Anabel	17. Mena Moya Cristina Pamela	
		7. Manobanda de la Cruz Katherine Abigail	18. Manobanda Cocha Yesenia de los Angeles	
		8. Masaquiza Jerez Jessica Mishelle	19. Tenecota Llambo Mayra Luisa	
		9. Solis Jiménez Lady Nicole	20. Moya Enriquez Mariela Solange	
		10. Rodríguez Villegas Katherine Elizabeth	21. Vélez Meneses Kerly Jazmin	
				11. Lema Avalos Edith Tamia
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Actividad 2.3 Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	28/06/2021	02/07/2021	10	N/A
Objetivo 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.	05/07/2021	23/07/2021	26	N/A
Actividad 3.1 Selección de la estructura del informe final de resultados.	05/07/2021	09/07/2021	10	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 3.2 Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.	12/07/2021	16/07/2021	8	N/A
Actividad 3.3 Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	19/07/2021	23/07/2021	8	N/A
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 37,50%				
COMENTARIOS: De acuerdo al 62,50% del Primer Parcial y el 37,50% del Segundo Parcial se afirma que se han cumplido con el 100% de las actividades planificadas.				
Elaborado por:				
..... Lcda. Sánchez Fernández Irelys, Mg. Docente Coordinadora – Tutor del Proyecto				
Revisado por:				
..... Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en la Centro Educativo Bilingüe La Granja.					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Lic. Irellys Sánchez Fernández, Mg.					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	03/05/2021	07/05/2021	3	- Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. - Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del 7mo. Nivel.	
2	10/05/2021	14/05/2021	3	- Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área motriz fina en la Educación Inicial.	
3	17/05/2021	21/05/2021	3	- Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área motriz fina en la Educación Inicial.	
4	25/05/2021	28/05/2021	3	- Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	
5	31/05/2021	04/06/2021	3	- Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	
6	07/06/2021	11/06/2021	3	- Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	
7	14/06/2021	18/06/2021	3	- Aplicación del instrumento de recolección de datos.	
8	21/06/2021	25/06/2021	3	- Codificación y procesamiento de la información obtenida.	
9	28/06/2021	02/07/2021	3	- Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	
10	05/07/2021	09/07/2021	3	- Selección de la estructura del informe final de resultados.	
11	12/07/2021	16/07/2021	3	- Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.	
12	19/07/2021	23/07/2021	3	- Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	
13	26/07/2021	30/07/2021	3	- Revisión del informe final del Proyecto	
14	02/08/2021	06/08/2021	3	- Matriz Base Datos de estudiantes y beneficiarios.	
15	10/08/2021	13/08/2021	3	- Entrega de informes del Proyecto, Productos y Anexos a la entidad beneficiaria	
16	16/08/2021	20/08/2021	3	- Socialización de los resultados del proyecto a los estudiantes de la carrera	
17	23/08/2021	27/08/2021	3	- Entrega final del Proyecto concluido	
TOTAL HORAS:			51		

Firma _____

Lic. Irellys Sánchez Fernández, Mg.
DOCENTE COORDINADORA Y/O TUTORA DEL PROYECTO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *abril – septiembre 2021*

OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo motriz fino en Educación Inicial, a través de material didáctico.	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	- Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades.	- Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades.	100%
2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	- Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.	- Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.	100%
3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.			100%



3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
<i>Indicador de Impacto</i>	
OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo motriz fino en de los niños de Educación Inicial, a través de material didáctico.	
META: Mejorar en un 50% el desarrollo motriz fino en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
INDICADOR	Nombre: Apoyo en el desarrollo motriz fino.
	Definición del indicador: El indicador medirá el desarrollo motriz fino de los niños de Educación Inicial, posterior al Proyecto de Vinculación.
	Método de cálculo: $\text{Niños atendidos con estimulación motriz fina} = \frac{\# \text{ de niños que presentan mejoras en el desarrollo motriz fina}}{\# \text{ total de niños atendidos}} * 100\%$ $= \frac{19}{19} * 100\% = 100\%$
	Línea base: Bajo desarrollo motriz fino en los niños de Educación Inicial II, del Centro Educativo Bilingüe La Granja.
Análisis del Indicador: Al comenzar el proyecto de vinculación se corroboró la importancia de estimular el desarrollo motriz fino en niños de Educación Inicial, a través de material didáctico.	
<i>Indicador de Logros</i>	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	
META: Elaborar instrumentos de recogida de información cuantitativa sobre las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	
INDICADOR	Nombre: Elaboración de instrumentos
	Definición del indicador: El indicador medirá la elaboración de instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.
	Método de cálculo: $\text{Elaboración de instrumentos} = \frac{\# \text{ total de instrumentos seleccionados}}{\# \text{ total de instrumentos investigados}} * 100\% = \frac{2}{2} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían instrumentos elaborados para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Una vez elaborados los instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial, se pudo constatar que con su aplicación se puede llegar a la información investigada.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	
META: Aplicar los instrumentos al 100% de los beneficiarios del Proyecto.	
	Nombre: Aplicación de instrumentos
	Definición del indicador: El indicador medirá la aplicación de instrumentos a los beneficiarios del Proyecto.



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INDICADOR	Método de cálculo: $\text{Aplicación de instrumentos} = \frac{\# \text{ de docentes encuestados}}{\# \text{ de docentes participantes en la encuesta}} * 100\% = \frac{4}{4} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían instrumentos aplicados para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Una vez aplicados los instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial, se pudo constatar que toda la información brindada, contribuye al diagnóstico de estas necesidades.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.	
META: Identificar las necesidades para la implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.	
INDICADOR:	Nombre: Diagnóstico de necesidades
	Definición del indicador: Diagnosticar las necesidades para la implementación del material didáctico para el desarrollo de la motricidad fina.
	Método de cálculo: $= \frac{\# \text{ necesidades diagnosticadas para la implementación del material didáctico para el desarrollo del área motriz fina}}{\# \text{ necesidades diagnosticadas para la coordinación de los movimientos musculares pequeños}} * 100\% = \frac{10}{10} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían necesidades diagnosticadas para la implementación de material didáctico, con el objetivo de desarrollar el área motriz fina en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Las necesidades diagnosticadas permiten alcanzar una implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
Indicadores de Eficiencia	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivos}} * 100 = \frac{19}{19} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100 = \frac{12}{12} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{ Objetivos Alcanzados}}{\# \text{ Objetivos Planificados}} * 100 = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programados
EFICIENCIA TOTAL	
ET= a+b+c/3	
ET= (100 + 100 + 100)/3= 300/3	
ET = 100%	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<i>Indicadores de Efectividad</i>	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100 = \frac{24,36}{29,19} * 100 = 83,45\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto	
EFFECTIVIDAD	
EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2	
EF= (ET + IF)/2	
EF= (100 + 83,45)/2 = 91,73%	



**3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN -
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Información sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial. 2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial. 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina.	- Psicología del desarrollo II (3-5 años).	Identifica el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años basado en el desarrollo de neuro funciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje
		- Recursos Didácticos para la Educación Inicial.	Utiliza medios y/o recursos didácticos que potencien el inter-aprendizaje acorde al avance científico y tecnológico.
		- Metodología de la Investigación.	Elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.
		- Psicomotricidad	Identifica el desarrollo motor del niño para procesos de intervención en estimulación temprana.



ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO: “Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en la Centro Educativo Bilingüe La Granja”.

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. **Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?**

Alto (40) Medio (60) Bajo (0)

2. **¿Considera Usted que la fase de diagnóstico del proyecto fue?**

Excelente (20) Buena (80) Regular (0)

3. **Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

Excelente (0) Bueno (100) Regular (0)

4. **¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

Excelente (20) Bueno (80) Regular (0)

5. **¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

Salud (0) Económico (0) Social (60) Productivo (40)

6. **En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

Si (100) No (0)



Análisis de Resultados

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:

Pregunta N°1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1. Nivel de Cumplimiento

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	2	40%
Medio	3	60%
Bajo	0	0%
TOTAL	5	100%

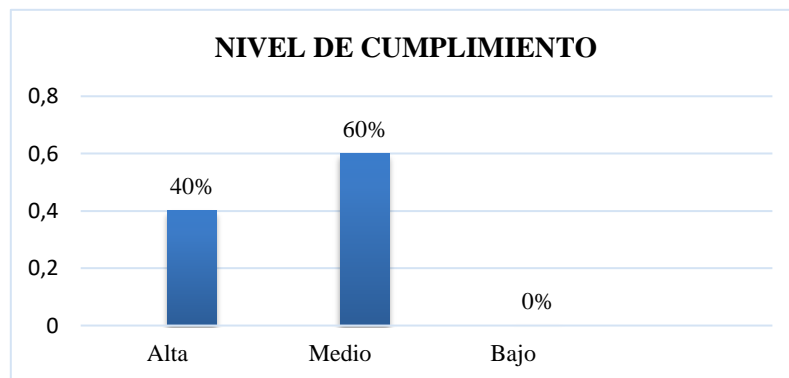


Gráfico 1

Análisis e interpretación:

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de impacto, según muestra el gráfico 1, el 40% de los beneficiarios del Centro Educativo Bilingüe La Granja, considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de una manera Alta, mientras que el 60% valora el cumplimiento de manera Media, ninguno de los beneficiarios calificó de Bajo este aspecto.

Todos los encuestados señalan que el proyecto cumplió con los requerimientos de manera positiva, probablemente porque generó una información adecuada sobre las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial del Centro Educativo Bilingüe La Granja.



Pregunta N°2: ¿Considera Usted que la fase de diagnóstico del proyecto fue?:

Tabla 2. Participación en Fases

FASE DE DIAGNÓSTICO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	20%
Buena	4	80%
Regular	0	0%
TOTAL	5	100%

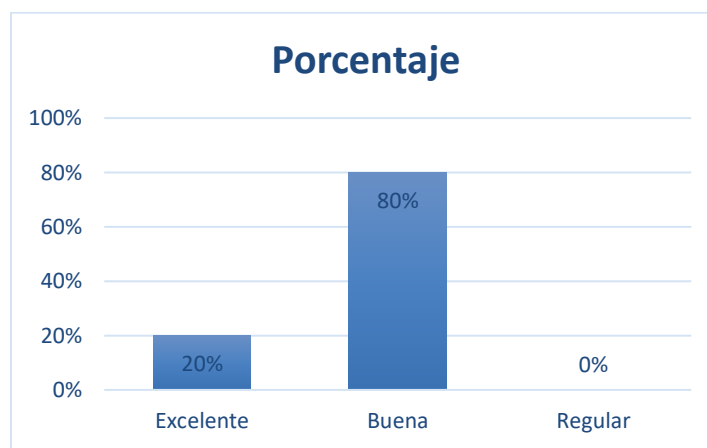


Gráfico 2

Análisis e interpretación:

De acuerdo con los resultados obtenidos, un 80% de los encuestados afirman que participaron en la fase de Diagnóstico, un 100% estuvo presente en la fase de Planificación y solo un 20% participó en la implementación. Esto indica que todos los encuestados participaron en la fase de Diagnóstico, que es fue la que se ejecutó en esta primera fase del proyecto de Vinculación, la cual implicó la detección de necesidades de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños de Educación Inicial II, del Centro Educativo Bilingüe La Granja.



Pregunta N°3: Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 3. Tiempo empleado

TIEMPO EMPLEADO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	0	0%
Bueno	5	100%
Regular	0	0%
TOTAL	5	100%

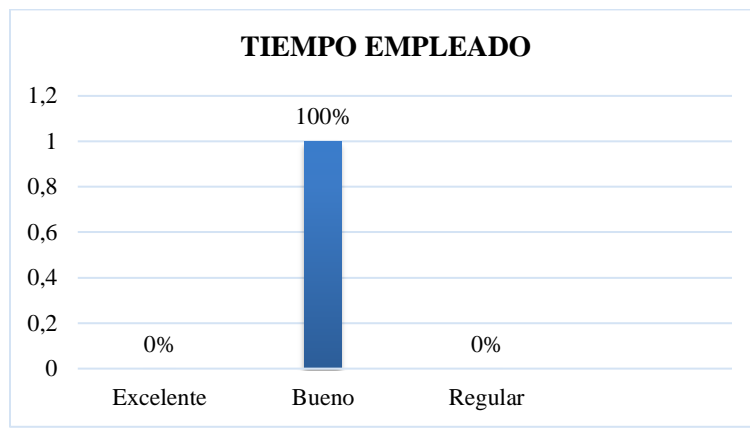


Gráfico 3

Análisis e interpretación:

De acuerdo con los resultados obtenidos, un 100% de los encuestados afirman que el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue Bueno. Esto indica que los encuestados manifiestan un nivel de satisfacción con el tiempo que dedicaron a las actividades desarrolladas en el Proyecto.



Pregunta N°4: ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 4. Organización de actividades

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1	20%
Bueno	4	80%
Regular	0	0%
TOTAL	5	100%

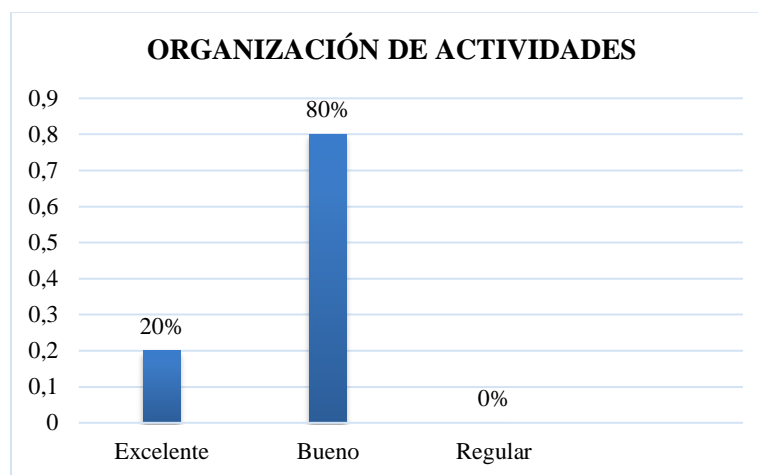


Gráfico 4

Análisis e interpretación

Como se muestra en el gráfico 4, el 20% de los encuestados opinan que la organización de las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto de vinculación fue Excelente, mientras que el 80% la consideró como Bueno este aspecto. Probablemente el orden y la organización han influido significativamente en el cumplimiento de los objetivos de los productos de este proyecto, dejando un conocimiento significativo.



Pregunta N°5: ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 5. Áreas aportes significativos

ÁREAS APORTES SIGNIFICATIVOS	Frecuencia	Porcentaje
Salud	0	0%
Económico	0	0%
Social	3	60%
Productivo	2	40%
TOTAL	5	100%

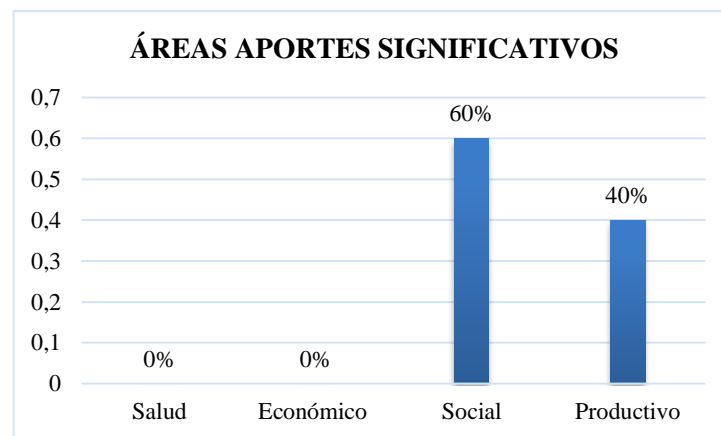


Gráfico 5

Análisis e interpretación

Según los resultados obtenidos que muestra el gráfico 5, el 60% de los encuestados considera que el aporte más significativo del presente proyecto de vinculación, está en el área de la Social y para un 40% este aporte radica en el ámbito Productivo. Estos resultados están estrechamente vinculados con los temas abordados en la encuesta dirigida a los docentes y en la ficha de observación aplicada a los niños, con el objetivo de diagnosticar las necesidades de material didáctico para estimular el área motriz fina.



Pregunta N°6: En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 6. Participación en nuevos proyectos

PARTICIPACIÓN EN NUEVOS PROYECTOS	Frecuencia	Porcentaje
Si	5	100%
No	0	0%
TOTAL	5	100%



Gráfico 6

Análisis e interpretación

Según los resultados que muestra el gráfico 6, el 100% de los encuestados considera que sí participaría en nuevos proyectos de vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA. Estos resultados indican la alta satisfacción que presentan los encuestados con el proyecto de vinculación, así como con sus aportes a su labor como docentes.



Conclusiones

Mediante los resultados obtenidos, la mediación del impacto ha tenido una calificación de entre buena y excelente. En este sentido, se comprobó que el presente proyecto de vinculación cumplió con todos los requerimientos planteados, participaron todos los que formaban parte del proyecto y los productos y/o resultados fueron entregados en base al desarrollo del proyecto. De esta manera, se pone en evidencia que se ha cumplido con los objetivos del proyecto de vinculación.

Asimismo se ha verificado que el proyecto de vinculación con la sociedad de la carrera de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, tuvo un impacto positivo, en cuanto al aporte de información sobre las necesidades de implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial del Centro Educativo Bilingüe La Granja.

Recomendaciones

Comprometer a los beneficiarios sobre la importancia de continuar este Proyecto de vinculación en su segunda fase, a partir de los resultados obtenidos y analizados en esta primera fase de diagnóstico de las necesidades de la implementación de material didáctico, para el desarrollo del área motriz fina en Educación Inicial.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: “Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en la Escuela de Educación Básica La Granja “CEBLAG”		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Escuela de Educación Básica La Granja “CEBLAG”		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Ambato	PARROQUIA: Celiano Monge
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	10
	MUJER	9
	SUBTOTAL	19
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	19
	DE 15 A 29 AÑOS	-
	DE 30 A 64 AÑOS	-
	DE 65 Y MAS AÑOS	-
	SUBTOTAL	19
DISCAPACIDADES	FÍSICA	-
	PSICOLÓGICA	-
	MENTAL	-
	AUDITIVA	-
	VISUAL	-
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	-
	MESTIZOS	19
	BLANCOS	-
	AFROAMERICANOS	-
	MONTUBIOS	-
	OTROS	-
	SUBTOTAL	19
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	-
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	-
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA(S): Educación Inicial						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en la Escuela de Educación Básica La Granja “CEBLAG”						
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO		
1. Escuela de Educación Básica La Granja “CEBLAG”		DESDE 03/05/2021	HASTA 23/07/2021	TOTAL: 24,36 USD		
Mg. Andrés Illingworth						
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 19						
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)		CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Lcda. Irelys Sánchez Fernández, Mg. CI: 1756925952	51	1. Anchatuña López Yajaira Maribel		1805374111	96	APRUEBA
		2. Carrillo Sánchez Evelyn Gabriela		1804355236	96	APRUEBA
		3. Azogue Chisag Paola Marisol		1804486817	96	APRUEBA
		4. Iza Basantes Angie Lisbeth		0504302621	96	APRUEBA
		5. Maisanche Ruiz Ana Cristina		1804004610	96	APRUEBA
		6. Bastidas Chanatasi Cintia Anabel		1850903590	96	APRUEBA
		7. Manobanda de la Cruz Katherine Abigail		1804841227	96	APRUEBA
		8. Masaquiza Jerez Jessica Mishelle		1850643998	96	APRUEBA
		9. Solis Jiménez Lady Nicole		1850049998	96	APRUEBA
		10. Rodríguez Villegas Katherine Elizabeth		1803864998	96	APRUEBA
		11. Lema Avalos Edith Tamia		0605455922	96	APRUEBA
		12. Nuñez Peñaloza Elizabeth Margarita		1804965190	96	APRUEBA
		13. Pujos Cedeño Xiomara Lisseth		1804387817	96	APRUEBA
		14. Tobar Medina Verónica Elizabeth		1850071927	96	APRUEBA
		15. Bayas Iza Nora Patricia		1804667325	96	APRUEBA
		16. López Núñez Lizbeth Estefanny		1804916375	96	APRUEBA
		17. Mena Moya Cristina Pamela		1804761862	96	APRUEBA

		18. Manobanda Cocha Yesenia de los Angeles	1805191788	96	APRUEBA
		19. Tenecota Llambo Mayra Juliza	1805147954	96	APRUEBA
		20. Moya Enriquez Mariela Solange	0550355994	96	APRUEBA
		21. Vélez Meneses Kerly Jazmin	1600838054	96	APRUEBA

PRESENTADO POR:

.....
Lcda. Irellys Sánchez Fernández, Mg.
Docente Tutora Coordinadora del Proyecto

REVISADO POR:

INFORME FAVORABLE:

.....
Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg
Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias
Humanas y de la Educación

.....
Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD
Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato