

**MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS**

Nombre del proyecto: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II.

Código del proyecto: 1.13

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Inicial

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	X		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	X		
1.1 Datos generales del proyecto	X		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	X		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	X		
1.4 Descripción del proyecto	X		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	X		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	X		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	X		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	X		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	X		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	X		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	X		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	X		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	X		
Análisis de Resultados de Encuesta	X		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	X		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	X		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	X		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	X		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	X		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	X		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	X		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	X		

Firma:

Lic. Pablo Hernandez, Mg

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Av. Los Chasquis s/n y Río Payamino – Campus Universitario Huachi
Edificio Académico Segundo Piso
Teléfono: 032-400-428



FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Educación Inicial	
Nombre del Programa:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	Código Proyecto:	1.13
Sector de acción del proyecto:	Urbano del Cantón Ambato		
Objetivo General: - Estimular el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.			
Objetivos Específicos: - Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial. - Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial. - Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.			
Productos del proyecto: - Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades. - Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.			
Impacto del proyecto: Este proyecto tuvo un impacto directo en los niños de Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II, pues el diagnóstico realizado sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva (Fase I), va a facilitar en una Fase II la elaboración de material didáctico para la estimulación del desarrollo cognitivo.			
Relevancia del proyecto: A partir de la realización y aplicación de una ficha de observación a 29 niños y una encuesta a 14 docentes, se logró la realización de un diagnóstico sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Juan Pablo II.			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	15
Cantón:	Ambato	Mujeres:	14
Parroquia:	Huachi Chico	Total:	29
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa Juan Pablo II		
Período Académico:	Abril – Septiembre 2021	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	03/05/2021	Nombre:	Dr. Mg. Mario Vargas
Fecha Fin:	27/08/2021	Cargo:	Rector Unidad Educativa Juan Pablo II
	Teléfono	032587580	
	Correo electrónico	juanpablo2.ue@gmail.com	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa Juan Pablo II		
Fecha de suscripción:	13/08/2021	Fecha de finalización:	13/08/2023
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de oficina	27,84		
Total:	27,84	Total:	
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:	Lcda. Paola Córdova, Mg.		
Correo institucional	pn.cordova@uta.edu.ec	Teléfono	0987780981
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):	Lcda. Paola Córdova, Mg.		
Correo institucional	pn.cordova@uta.edu.ec	Teléfono	0987780981
Coordinador de Vinculación de Facultad:	Lcdo. Pablo Hernández, Mg.		
Correo institucional	pe.henandez@uta.edu.ec	Teléfono	0998744115
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	-	Hombres:	-
Mujeres:	1	Mujeres:	24
Total:	1	Total:	24
Realizado por: Mg. Paola Córdova Viteri Docente Coordinador/Tutor		Revisado por: Lic. Pablo Hernandez, Mg Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

Comunicación, sociedad, cultura y tecnología

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°: 1

“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°. – 13**

Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II.

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Educación Inicial

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcda. Paola Córdova Viteri, Mg.

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Lcda. Paola Córdova Viteri, Mg.

ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Juan Pablo II

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Dr. Mg. Mario Vargas

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.13

Ambato, abril – septiembre 2021



CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: **abril – septiembre 2021**
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*3 de mayo al 25 de junio de 2021*)
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*28 de junio al 20 de agosto de 2021*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: **abril – septiembre 2021**
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:

- ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.
- ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.
- ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Tungurahua – Cantón: Ambato – Parroquia: Huachi Chico

PRESUPUESTO PLANIFICADO: 33,36 USD

PLAZO DE EJECUCIÓN:

Fase I: abril – septiembre 2021 (Diagnóstico)

Fase II: octubre 2021 – enero 2022 (Elaboración, implementación, evaluación)

SECTOR DEL PROYECTO: Urbano

NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: Uno

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 24 estudiantes

ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Juan Pablo II

NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 29



1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: Fortalecimiento social, democrático y educativo.

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Gobierno Provincial de Tungurahua	Elaboración de instrumentos de gestión	1.1 Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para el fomento de la gestión del turismo comunitario sostenible.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo de Tungurahua (Centro de Innovación)	Estructuración de circuitos turísticos	1.2 Reactivación del turismo interno mediante la estructuración de circuitos y rutas turísticas en la provincia de Tungurahua.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Fortalecer potencialidades de estudiantes	1.3 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes	1.4 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura, en los estudiantes de segundo año de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Potenciación de la atención en estudiantes	1.5 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento de lectura crítica en estudiantes	1.6 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en estudiantes de primero y segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Gonzales Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Establecer atención selectiva en estudiantes	1.7 La atención selectiva en estudiantes de Educación Básica de la Unidad Educativa “González Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unida Educativa Bautista	Preparación de estudiantes con necesidades especiales	1.8 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Identificación de problemas de aprendizaje	1.9 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Preparación de material didáctico en área motriz	1.10 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Preparación de material didáctico en el área de lenguaje	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en educación inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Preparación de material didáctico en el área visual	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja..	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Preparación de material didáctico en el área cognitiva	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Preparación de material didáctico en el área de inglés	1.14 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Pedagogías lúdicas del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa “14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Reading and Writing del idioma inglés</i> en estudiantes de la Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.17 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Speaking and Listening</i> del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Implementación de habilidades comunicativas del idioma inglés	1.18 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Implementación de actividades físicas	1.19 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco	Formas de corregir la postura del estudiante	1.20 Higiene postural en la educación <i>on line</i> de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia Covid -19, cantón Mocha.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Implementación de capacidades cognitivas	1.21 Las capacidades coordinativas en estudiantes de educación general básica media durante la pandemia en el Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Técnicas de resistencia en atletismo	1.22 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de comprensión lectora	1.23 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas, mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de operaciones intelectuales a través del conocimiento	1.24 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula para fomentar la interculturalidad	1.25 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y Básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula en base a materiales didácticos	1.26 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.27 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo "Aprendemos juntos en casa", ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Capacitación en el uso de materiales de fácil consecución	1.28 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno	Métodos de producción textual	1.29 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola	Prácticas de escritura	1.30 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Emanuel	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.31 Refuerzo pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en la Unidad Educativa Emanuel.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.32 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.33 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador - Fase X.	Carrera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicacionales	1.34 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua - Fase II.	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

**1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: ABRIL – SEPTIEMBRE 2021**

Fin: Construir material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II.	
Objetivo General: Estimular el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.	
Meta: Mejorar en un 50% el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.	
Indicador: Número de material didáctico elaborado/ Número de material didáctico aplicado.	
Medio de Verificación: Material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	<ul style="list-style-type: none">Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades.
Meta: Elaborar instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	
Indicador: Número total de instrumentos seleccionados/ Número total de instrumentos investigados *100	
2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	<ul style="list-style-type: none">Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.
Meta: Aplicar al 100% de los beneficiarios del proyecto.	
Indicador: Número de docentes encuestados/ Número de docentes participantes en la encuesta *100	
3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	
Meta: Identificar las necesidades para la implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	
Indicador: Número de necesidades diagnosticada para la implementación del material didáctico para el desarrollo del área cognitiva/ Número de necesidades diagnosticadas para el desarrollo intelectual *100	

Todos los objetivos corresponden a la etapa de diagnóstico del proyecto para el presente período académico abril septiembre 2021



1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Educación Inicial parte de la visión de que todos los niños son seres bio-psico-sociales y culturales, únicos e irrepetibles y los ubica como actores centrales del proceso de enseñanza – aprendizaje. Por lo tanto, son sujetos de aprendizaje desde sus necesidades, potencialidades e intereses y se debe dar valor a los deseos, sentimientos, derechos y expectativas de los niños, considerando y respondiendo a sus especificidades:

- Nivel de desarrollo.
- Edad.
- Características de personalidad.
- Ritmos y estilos de aprendizaje.
- Contexto cultural.

El desarrollo infantil es integral y contempla todos los aspectos que lo conforman (cognitivos, sociales, psicomotrices, físicos y afectivos), interrelacionados entre sí. Para garantizar este enfoque de integralidad es necesario promover oportunidades de aprendizaje, estimulando la exploración en ambientes ricos y diversos, con calidez, afecto e interacciones positivas.

El desarrollo cognitivo es el proceso mediante el cual el niño aprende a razonar, resolver problemas y pensar conscientemente, éste permite que los niños del nivel inicial desarrollen sus propias preguntas sobre el mundo que les rodea y cómo funciona. Durante los primeros años de vida, los niños aprenden jugando escuchando, observando, haciendo preguntas y haciendo las cosas por sí mismos, estas actividades ayudan a que los cerebros de los niños desarrollen y comprendan los pensamientos y procesos más complejos.

La educación inicial ayuda a promover el desarrollo cognitivo por medio de la utilización de diversos materiales didácticos, Piaget (1896) formuló un modelo explicativo sobre el aprendizaje basado en el concepto de la “acción”, de la experiencia. En otras palabras: en cómo el niño va sumando y reestructurando conocimientos y destrezas gracias a la interacción activa con el mundo que le rodea. A través de esta interacción, Piaget explicaba que las estructuras cognitivas se van complejizando hasta que el niño da significado o sentido a la realidad y construyendo su propio conocimiento.

Durante el proceso evolutivo del niño, Piaget diferenció cuatro etapas de desarrollo cognoscitivo: período sensoriomotor (0 a 2 años); período preoperatorio (2 a 7 años); período de las operaciones concretas (8 a 12 años); período de las operaciones formales (12 a 16 años). El modelo piagetiano tiene una notable repercusión en los procesos de enseñanza – aprendizaje en el contexto escolar, por ello, conocer en qué fase de desarrollo se encuentran los niños, sus ritmos madurativos y potenciar sus talentos para compensar sus dificultades son factores claves para el trabajo del educador.

En tal sentido, la población beneficiada de los resultados de este proyecto son 26 niños de Educación Inicial II de la Unidad Educativa Juan Pablo II, a partir de la elaboración e implementación de material didáctico se estimulará el área cognitiva. El proyecto abarca dos fases: en una primera fase, se procede a levantar información a través de instrumentos



cuantitativos de recolección de datos para detectar las necesidades de implementación de material didáctico. En una segunda fase, se construye el material didáctico en base a los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados; complementando el proceso con la evaluación de la implementación del material elaborado.

El proyecto que desarrolla la carrera de Educación Inicial se encuentra en el **Dominio 1. “Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo**; el cual debe contribuir al fortalecimiento de la internacionalidad democrática, participación ciudadana y a una formación de calidad de mejoras de los modelos educativos integrales, inclusivos, enmarcados en el área de Ciencias Humanas y Sociales.

En el **Plan estratégico de la UTA, (2015-2019)** se plantea el **Objetivo Estratégico 3:** que procura “Vincular la labor universitaria con los sectores económicos, políticos sociales y culturales, para contribuir al desarrollo integral de la zona centro del país protagonizado por la universidad”. Y tomando en cuenta el Objetivo Táctico 3.1., que declara “Consolidar los programas, proyectos de vinculación y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio - económicas, mediante la articulación con la oferta académica”. (pág. 62)

En el **Plan Nacional para el Buen Vivir (2013 - 2017)**, se plantean las “políticas de la primera infancia para el desarrollo integral como una prioridad de la política pública”. El desafío actual es fortalecer la estrategia de desarrollo integral de la primera infancia, tanto en el cuidado prenatal como en el desarrollo temprano, que son las etapas que condicionan el desarrollo futuro de la persona.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Información sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	- Psicología del desarrollo II (3-5 años). - Recursos Didácticos para la Educación Inicial. - Metodología de la Investigación.
	2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	
	3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	ESFEROGRAFICO AZUL PUNTA MEDIA*	5,76	33,36
530804	CUADERNO ESPIRAL UNIVERSITARIO CUADROS 100 HOJAS*	27,60	
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
N/A		0,00	0,00
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			33,36



1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Educación Inicial						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II.						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	03/05/2021	11/06/2021	40	Lcda. Paola Córdova, Mg.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Allas Bautista Joselyn Michelle (1850443738) 2. Reyes Fiallos Shirley Dayana (1804419172) 3. Chicaiza Galarza Yajaira Elizabeth (1850041599) 4. Guachi Viteri Jessica Thalia (1805356688) 5. Turushina Turushina Katherine Lisbeth (0504687989) 6. Azas Punina Alicia Zorayda (1805275086) 7. Bustos Salina Joselyn Mishell (1805325956) 8. Jiménez Vega Katherine Mishell (0503838682) 9. Sinchigalo Medina Jessica Liliana (1804408985) 10. Qhispe Calapiña Adriana Magaly (1805415203) 11. Tigse Caiza Joselyn Abigail (1804386686) 12. Lisintuña Poaquizza Erika Jeaneth (1804896973) 13. Ramírez Chiquito Maria Lisseth (0550391536) 	Bibliografía. Recursos tecnológicos. Materiales de oficina. Impresiones. Copias.
Actividad 1.1: Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto a estudiantes del 7mo nivel.	03/05/2021	07/05/2021	4			
Actividad 1.2: Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área cognitiva en la Educación Inicial.	10/05/2021	14/05/2021	6			
Actividad 1.3: Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área cognitiva en la Educación Inicial.	17/05/2021	21/05/2021	6			
Actividad 1.4: Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	25/05/2021	28/05/2021	6			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 1.5: Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	31/05/2021	04/06/2021	12		
Actividad 1.6: Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	07/06/2021	11/06/2021	6		
Objetivo 2: Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	14/06/2021	02/07/2021	30		
Actividad 2.1: Aplicación del instrumento de recolección de datos.	14/06/2021	18/06/2021	10		
Actividad 2.2: Codificación y procesamiento de la información obtenida.	21/06/2021	25/06/2021	10		
Actividad 2.3: Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	28/06/2021	02/07/2021	10		
Objetivo 3: Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de	05/07/2021	23/07/2021	26		
					14. Barona Pico Stefany Vanessa (1805541099) 15. Melaños Solano Yamilex Tatiana (1208392074) 16. Rodríguez Espinoza Elizabeth del Rocío (1805159306) 17. Quisintuña Galarza Deicy Anabel (1805281498) 18. Gamboa Guilcapi Joselyn Dayana (1850519552) 19. Tamayo Freire Adriana Lizbeth (1805083324) 20. Echeverría Ramírez Ana Belén (1805400031) 21. Chicaiza Vivanco Diana Lisbeth (0504311564) 22. Nuñez Arcos Erlinda Gissela (1805347174) 23. Medina Saquina Yesenia Carolina (1600632283) 24. Moreta Caiza Erika Lisbeth (1805310339)



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.						
Actividad 3.1: Selección de la estructura del informe final de resultados.	05/07/2021	09/07/2021	10			
Actividad 3.2: Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	12/07/2021	16/07/2021	8			
Actividad 3.3: Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	19/07/2021	23/07/2021	8			
TOTAL HORAS:			96			
PRESENTADO POR:						
..... Lcda. Paola Córdova Viteri, Mg Docente Coordinador – Tutor del Proyecto						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
..... Lcdo. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación			 Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato		



ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:		3 de mayo al 25 de junio de 2021	PERÍODO ACADÉMICO:	abril – septiembre 2021	
NOMBRE DEL PROGRAMA:		Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial, en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	CÓDIGO: 1.13	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)			
Lcda. Paola Córdova, Mg.		1. Allas Bautista Joselyn Michelle (1850443738)	13. Ramírez Chiquito Maria Lisseth (0550391536)		
		2. Reyes Fiallos Shirley Dayana (1804419172)	14. Barona Pico Stefany Vanessa (1805541099)		
		3. Chicaiza Galarza Yajaira Elizabeth (1850041599)	15. Melaños Solano Yamilex Tatiana (1208392074)		
		4. Guachi Viteri Jessica Thalia (1805356688)	16. Rodríguez Espinoza Elizabeth del Rocío (1805159306)		
		5. Turushina Turushina Katherine Lisbeth (0504687989)	17. Quisintuña Galarza Deicy Anabel (1805281498)		
		6. Azas Punina Alicia Zorayda (1805275086)	18. Gamboa Guilcapi Joselyn Dayana (1805019552)		
		7. Bustos Salina Joselyn Mishell (1805325956)	19. Tamayo Freire Adriana Lizbeth (1805083324)		
		8. Jiménez Vega Katherine Mishell (0503838682)	20. Echeverría Ramírez Ana Belén (1805400031)		
		9. Sinchigalo Medina Jessica Liliana (1804408985)	21. Chicaiza Vivanco Diana Lisbeth (0504311564)		
		10. Qhispe Calapiña Adriana Magaly (1805415203)	22. Nuñez Arcos Erlinda Gissela (1805347174)		
		11. Tigse Caiza Joselyn Abigail (1804386686)	23. Medina Saquina Yesenia Carolina (1600632283)		
		12. Lisintuña Poaquiza Erika Jeaneth (1804896973)	24. Moreta Caiza Erika Lisbeth (1805310339)		
CUADRO DE AVANCE					
OBJETIVOS / ACTIVIDADES		TIEMPO			OBSERVACIONES
		DESDE	HASTA	N° HORAS	
Objetivo 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.		03/05/2021	11/06/2021	40	N/A
Actividad 1.1: Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto a estudiantes del 7mo nivel.		03/05/2021	07/05/2021	4	N/A
Actividad 1.2: Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área cognitiva en la Educación Inicial.		10/05/2021	14/05/2021	6	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 1.3: Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área cognitiva en la Educación Inicial.	17/05/2021	21/05/2021	6	N/A
Actividad 1.4: Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	25/05/2021	28/05/2021	6	N/A
Actividad 1.5: Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	31/05/2021	04/06/2021	12	N/A
Actividad 1.6: Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	07/06/2021	11/06/2021	6	N/A
Objetivo 2: Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	14/06/2021	02/07/2021	30	En proceso
Actividad 2.1: Aplicación del instrumento de recolección de datos.	14/06/2021	18/06/2021	10	N/A
Actividad 2.2: Codificación y procesamiento de la información obtenida.	21/06/2021	25/06/2021	10	N/A
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 62,50%				
COMENTARIOS: Ninguno				
Elaborado por:				
..... <i>Lcda. Córdova Viteri Paola Nicole, Mg</i> Docente Coordinador Tutor del Proyecto				
Revisado por:				
..... <i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación				



2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	28 de junio al 20 de agosto del 2021	PERÍODO ACADÉMICO:	abril – septiembre 2021	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial, en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	CÓDIGO: 1.13	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
Lcda. Paola Córdova, Mg.	13. Allas Bautista Joselyn Michelle (1850443738)	13. Ramírez Chiquito Maria Lisseth (0550391536)		
	14. Reyes Fiallos Shirley Dayana (1804419172)	14. Barona Pico Stefany Vanessa (1805541099)		
	15. Chicaiza Galarza Yajaira Elizabeth (1850041599)	15. Melaños Solano Yamilex Tatiana (1208392074)		
	16. Guachi Viteri Jessica Thalia (1805356688)	16. Rodríguez Espinoza Elizabeth del Rocío (1805159306)		
	17. Turushina Turushina Katherine Lisbeth (0504687989)	17. Quisintuña Galarza Deicy Anabel (1805281498)		
	18. Azas Punina Alicia Zorayda (1805275086)	18. Gamboa Guilcapi Joselyn Dayana (1850519552)		
	19. Bustos Salina Joselyn Mishell (1805325956)	19. Tamayo Freire Adriana Lizbeth (1805083324)		
	20. Jiménez Vega Katherine Mishell (0503838682)	20. Echeverría Ramírez Ana Belén (1805400031)		
	21. Sinchigalo Medina Jessica Liliana (1804408985)	21. Chicaiza Vivanco Diana Lisbeth (0504311564)		
	22. Qhispe Calapiña Adriana Magaly (1805415203)	22. Nuñez Arcos Erlinda Gissela (1805347174)		
	23. Tigse Caiza Joselyn Abigail (1804386686)	23. Medina Saquina Yesenia Carolina (1600632283)		
	24. Lisintuña Poaquiza Erika Jeaneth (1804896973)	24. Moreta Caiza Erika Lisbeth (1805310339)		
	CUADRO DE AVANCE			
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Actividad 2.3 Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	28/06/2021	02/07/2021	10	N/A
Objetivo 3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	05/07/2021	23/07/2021	26	N/A
Actividad 3.1 Selección de la estructura del informe final de resultados.	05/07/2021	09/07/2021	10	N/A
Actividad 3.2 Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	12/07/2021	16/07/2021	8	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 3.3 Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	19/07/2021	23/07/2021	8	N/A
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 37,50%				
COMENTARIOS: De acuerdo al 62,50% del Primer Parcial y el 37,50% del Segundo Parcial se afirma que se han cumplido con el 100% de las actividades planificadas.				
Elaborado por:				
..... <i>Lcda. Córdova Viteri Paola Nicole, Mg</i> Docente Coordinador Tutor del Proyecto				
Revisado por:				
..... <i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial, en la Unidad Educativa Juan Pablo II.					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Lcda. Paola Córdova, Mg.					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	03/05/2021	07/05/2021	2	- Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. - Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del 7mo. Nivel.	
2	10/05/2021	14/05/2021	2	- Revisión de la literatura sobre el desarrollo del área cognitiva en la Educación Inicial.	
3	17/05/2021	21/05/2021	2	- Revisión de la literatura sobre el material didáctico adecuado para el desarrollo del área cognitiva en la Educación Inicial.	
4	25/05/2021	28/05/2021	2	- Revisión de la literatura sobre el proceso de investigación cuantitativa y los instrumentos de recolección de datos.	
5	31/05/2021	04/06/2021	2	- Elaboración del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	
6	07/06/2021	11/06/2021	2	- Revisión del instrumento para el diagnóstico de las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	
7	14/06/2021	18/06/2021	2	- Aplicación del instrumento de recolección de datos.	
8	21/06/2021	25/06/2021	2	- Codificación y procesamiento de la información obtenida.	
9	28/06/2021	02/07/2021	2	- Análisis e interpretación de los datos obtenidos.	
10	05/07/2021	09/07/2021	2	- Selección de la estructura del informe final de resultados.	
11	12/07/2021	16/07/2021	2	- Entrega, revisión y aprobación del informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	
12	19/07/2021	23/07/2021	2	- Socialización y entrega de productos a la institución beneficiaria y DIVISO.	
13	26/07/2021	30/07/2021	2	- Revisión del informe final del Proyecto	
14	02/08/2021	06/08/2021	2	- Matriz Base Datos de estudiantes y beneficiarios.	
15	10/08/2021	13/08/2021	2	- Entrega de informes del Proyecto, Productos y Anexos a la entidad beneficiaria.	
16	16/08/2021	20/08/2021	2	- Socialización de los resultados del proyecto a los estudiantes de la carrera.	
17	23/08/2021	27/08/2021	2	- Entrega final del Proyecto concluido.	
TOTAL HORAS:			34		

Firma _____

Lcda. Paola Córdova, Mg.

DOCENTE COORDINADORA Y/O TUTORA DEL PROYECTO



ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2021

OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	- Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades.	- Instrumentos seleccionados para diagnosticar las necesidades.	100%
2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	- Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.	- Informe de resultados del diagnóstico de las necesidades para la implementación de material didáctico.	100%
3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.			100%



3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
Indicador de Impacto	
OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.	
META: Mejorar en un 50% el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.	
INDICADOR	Nombre: Apoyo en el desarrollo cognitivo.
	Definición del indicador: El indicador medirá el desarrollo cognitivo de los niños de Educación Inicial, posterior al Proyecto de Vinculación.
	Método de cálculo: $\text{Niños atendidos con estimulación cognitiva} = \frac{\# \text{ de niños que presentan mejoras en el desarrollo cognitivo}}{\# \text{ total de niños atendidos}} * 100\%$ $= \frac{29}{29} * 100\% = 100\%$
	Línea base: Bajo desarrollo cognitivo en los niños de Educación Inicial II de la Unidad Educativa Juan Pablo II.
Análisis del Indicador: Al comenzar el proyecto de vinculación se corroboró la importancia de estimular el desarrollo cognitivo en niños de Educación Inicial a través de material didáctico.	
Indicador de Logros	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	
META: Elaborar instrumentos de recogida de información cuantitativa sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	
INDICADOR	Nombre: Elaboración de instrumentos
	Definición del indicador: El indicador medirá la elaboración de instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.
	Método de cálculo: $\text{Elaboración de instrumentos} = \frac{\# \text{ total de instrumentos seleccionados}}{\# \text{ total de instrumentos investigados}} * 100\% = \frac{2}{2} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían instrumentos elaborados para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Una vez elaborados los instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial, se pudo constatar que con su aplicación se puede llegar a la información investigada.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	
META: Aplicar los instrumentos al 100% de los beneficiarios del proyecto.	
	Nombre: Aplicación de instrumentos.
	Definición del indicador: El indicador medirá la aplicación de instrumentos a los beneficiarios del proyecto.
	Método de cálculo:



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INDICADOR	$\text{Aplicación de instrumentos} = \frac{\# \text{ de docentes encuestados}}{\# \text{ de docentes participantes en la encuesta}} * 100\% = \frac{14}{14} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían instrumentos aplicados para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Una vez aplicados los instrumentos para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial, se pudo constatar que toda la información brindada contribuye al diagnóstico de estas necesidades.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	
META: Identificar las necesidades para la implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	
INDICADOR	Nombre: Diagnóstico de necesidades.
	Definición del indicador: Diagnosticar las necesidades para la implementación del material didáctico para el desarrollo cognoscitivo.
	Método de cálculo: $= \frac{\# \text{ necesidades diagnosticadas para la implementación del material didáctico para el desarrollo del área cognitiva}}{\# \text{ necesidades diagnosticadas para el desarrollo intelectual}} * 100\% = \frac{10}{10} * 100\% = 100\%$
	Línea base: No existían necesidades diagnosticadas para la implementación de material didáctico, con el objetivo de desarrollar el área cognitiva en Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Las necesidades diagnosticadas permiten alcanzar una implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	



EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
Indicadores de Eficiencia	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivos}} * 100 = \frac{29}{29} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100 = \frac{12}{12} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{ Objetivos Alcanzados}}{\# \text{ Objetivos Planificados}} * 100 = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programados
EFICIENCIA TOTAL ET= a+b+c/3 ET= (100 + 100 + 100)/3= 300/3 ET = 100%	



<i>Indicadores de Efectividad</i>	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100 = \frac{27,84}{33,36} * 100 = 83,45\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET + IF)/2 EF= (100 + 83,45/2 = 91,72 %	



3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Información sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II.	1. Diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	Psicología del desarrollo II (3-5 años).	Identifica el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años basado en el desarrollo de neurofunciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje.
	2. Aplicar la encuesta para diagnosticar las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.	Recursos Didácticos para la Educación Inicial.	Utiliza medios y/o recursos didácticos que potencien el inter-aprendizaje acorde al avance científico y tecnológico.
	3. Elaborar el informe final de resultados sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.	Metodología de la Investigación.	Elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.



ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO: Estimular el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Alto (1)

Medio (3)

Bajo (0)

2. ¿Considera Usted que la fase de diagnóstico del proyecto fue?

Excelente (4)

Bueno (0)

Regular (0)

3. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Excelente (2)

Bueno (2)

Regular (0)

4. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Excelente (0)

Bueno (4)

Regular (0)

5. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Salud (0)

Económico (0)

Social (4)

Productivo (0)

6. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Si (4)

No (0)



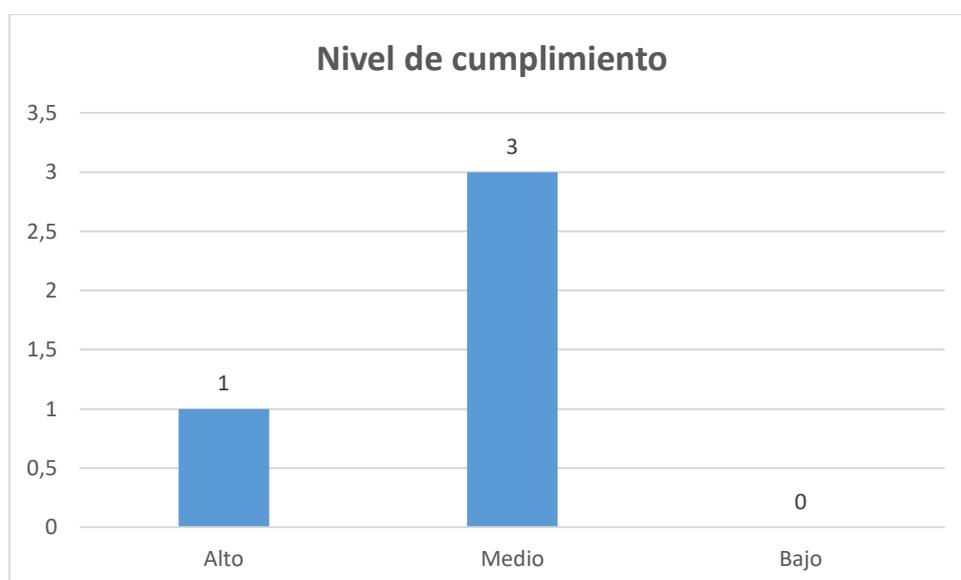
Análisis de Resultados

- Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:

Pregunta N°1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1. Nivel de Cumplimiento

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	1	25%
Medio	3	75%
Bajo	0	0%
TOTAL	4	100%



Análisis e interpretación:

De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta de impacto, según muestra el gráfico 1, el 75% de los beneficiarios de la Unidad Educativa Juan Pablo II, considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados en un nivel Medio; mientras que el 25% valora el cumplimiento del mismo en nivel Alto. Ninguno de los beneficiarios calificó de Bajo este aspecto.

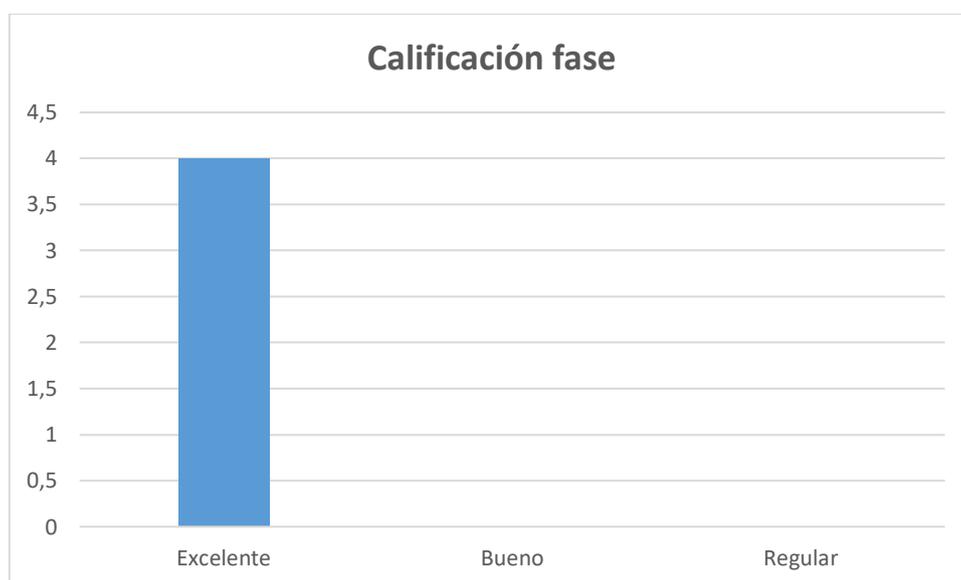
Todos los encuestados señalan que el proyecto cumplió con los requerimientos de manera positiva, probablemente porque generó información adecuada sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.



Pregunta N°2: ¿Considera Usted que la fase de diagnóstico del proyecto fue?:

Tabla 2. Calificación fase

FASE DE DIAGNÓSTICO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
TOTAL	4	100%



Análisis e interpretación:

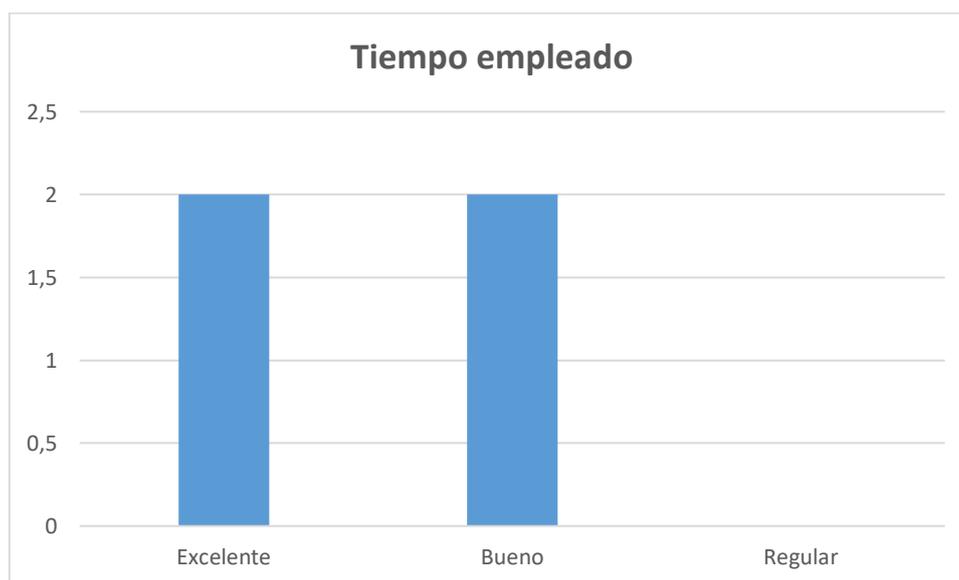
De acuerdo con los resultados obtenidos, el 100% de los encuestados afirman que la fase de diagnóstico del proyecto se llevó a cabo de una manera Excelente. Esto indica que todos los encuestados se sienten a gusto con el cumplimiento de las actividades que se plantearon al comienzo del semestre académico.



Pregunta N°3: Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 3. Tiempo empleado

TIEMPO EMPLEADO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	50%
Bueno	2	50%
Regular	0	0%
TOTAL	4	100%



Análisis e interpretación:

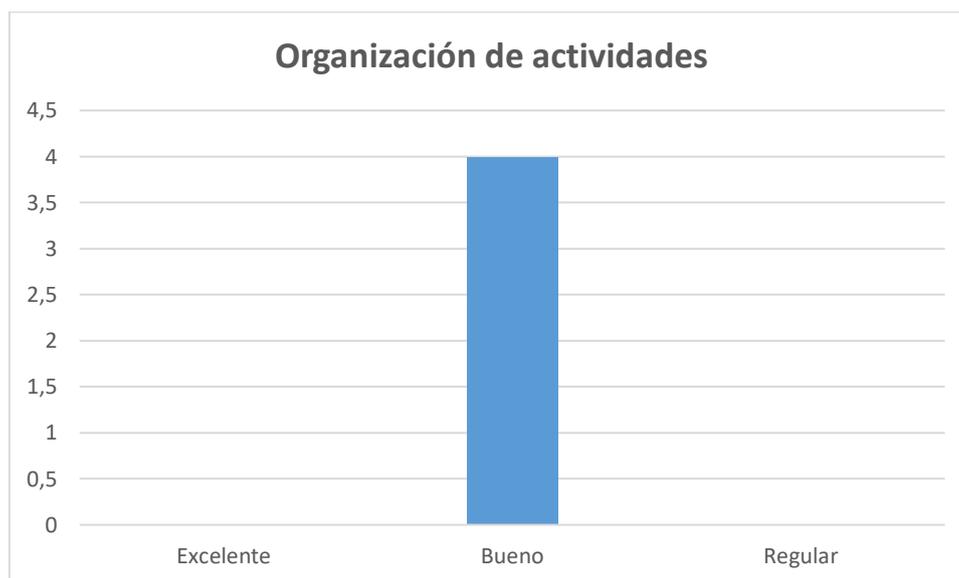
De acuerdo con los resultados obtenidos, el 50% de los encuestados afirman que el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue Excelente; y de igual forma, el otro 50% considera que fue Bueno. Esto indica que los encuestados se sienten satisfechos con el tiempo destinado para el cumplimiento de los objetivos del proyecto de vinculación.



Pregunta N°4: ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 4. Organización de actividades

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	0	0%
Bueno	4	100%
Regular	0	0%
TOTAL	4	100%



Análisis e interpretación

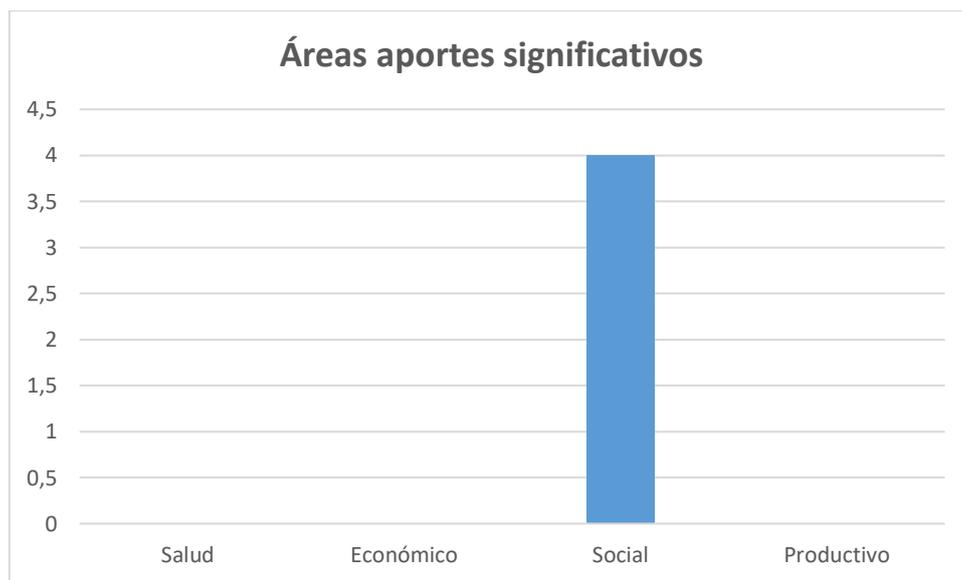
Como se muestra en el gráfico, el 100% de los encuestados opinan que la organización de las actividades desarrolladas durante la ejecución del proyecto de vinculación fue Bueno. Sin duda alguna, el orden y la organización han influido directamente en el cumplimiento de los objetivos de este proyecto, dejando amplios conocimientos significativos.



Pregunta N°5: ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 5. Áreas aportes significativos

ÁREAS APORTES SIGNIFICATIVOS	Frecuencia	Porcentaje
Salud	0	0%
Económico	0	0%
Social	4	100%
Productivo	0	0%
TOTAL	4	100%



Análisis e interpretación

Según los resultados obtenidos, el 100% de los encuestados consideran que el aporte más significativo del presente proyecto de vinculación está en el área Social. Estos resultados están estrechamente vinculados con los temas abordados en la encuesta dirigida a los docentes y en la ficha de observación aplicada a los niños.



Pregunta N°6: En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 6. Participación en nuevos proyectos

PARTICIPACIÓN EN NUEVOS PROYECTOS	Frecuencia	Porcentaje
Si	4	100%
No	0	0%
TOTAL	4	100%



Análisis e interpretación

Según los resultados que muestra el gráfico 6, el 100% de los encuestados considera que sí participaría en nuevos proyectos de vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA. Estos resultados indican la alta satisfacción que presentan los encuestados con los proyectos desarrollados y el aporte personal, académico y profesional de los mismo tanto para los estudiantes como para los docentes.



Conclusiones

- Mediante los resultados obtenidos, la mediación del impacto ha tenido una calificación de entre buena y excelente. En este sentido, se comprobó que el presente proyecto de vinculación cumplió con todos los requerimientos planteados, participaron todos los que formaban parte del proyecto y los productos y/o resultados fueron entregados en base al desarrollo del proyecto. De esta manera, se pone en evidencia que se ha cumplido con los objetivos del proyecto de vinculación.
- Así mismo, se ha verificado que el proyecto de vinculación con la sociedad de la carrera de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, tuvo un impacto positivo, en cuanto al aporte de información sobre las necesidades de implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II.

Recomendaciones

- Comprometer a los beneficiarios sobre la importancia de continuar este proyecto de vinculación en su segunda fase, a partir de los resultados obtenidos y analizados en esta primera fase de diagnóstico de las necesidades de la implementación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial.

**3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS**

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial, en la Unidad Educativa Juan Pablo II.		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Unidad Educativa Juan Pablo II.		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Ambato	PARROQUIA: Huachi Chico
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	15
	MUJER	14
	SUBTOTAL	29
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	29
	DE 15 A 29 AÑOS	-
	DE 30 A 64 AÑOS	-
	DE 65 Y MAS AÑOS	-
	SUBTOTAL	29
DISCAPACIDADES	FÍSICA	-
	PSICOLÓGICA	-
	MENTAL	-
	AUDITIVA	-
	VISUAL	-
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS NACIONALIDADES Y	INDÍGENAS	-
	MESTIZOS	29
	BLANCOS	-
	AFROAMERICANOS	-
	MONTUBIOS	-
	OTROS	-
	SUBTOTAL	29
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	-
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	-
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES



3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación.						
CARRERA(S): Educación Inicial.						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial, en la Unidad Educativa Juan Pablo II.						
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO		
Unidad Educativa Juan Pablo II.		DESDE 03/05/2021	HASTA 23/07/2021	TOTAL: 27,84		
Dr. Mg. Mario Vargas						
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 29						
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)		CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Lcda. Paola Córdova, Mg. CI: 1804403234	34	1. Allas Bautista Joselyn Michelle		1850443738	96	APRUEBA
		2. Reyes Fiallos Shirley Dayana		1804419172	96	APRUEBA
		3. Chicaiza Galarza Yajaira Elizabeth		1850041599	96	APRUEBA
		4. Guachi Viteri Jessica Thalia		1805356688	96	APRUEBA
		5. Turushina Turushina Katherine Lisbeth		0504687989	96	APRUEBA
		6. Azas Punina Alicia Zorayda		1805275086	96	APRUEBA
		7. Bustos Salina Joselyn Mishell		1805325956	96	APRUEBA
		8. Jiménez Vega Katherine Mishell		0503838682	96	APRUEBA
		9. Sinchigalo Medina Jessica Liliana		1804408985	96	APRUEBA
		10. Qhispe Calapiña Adriana Magaly		1805415203	96	APRUEBA
		11. Tigse Caiza Joselyn Abigail		1804386686	96	APRUEBA
		12. Lisintuña Poaquiza Erika Jeaneth		1804896973	96	APRUEBA
		13. Ramírez Chiquito Maria Lisseth		0550391536	96	APRUEBA
		14. Barona Pico Stefany Vanessa		1805541099	96	APRUEBA
		15. Melaños Solano Yamilex Tatiana		1208392074	96	APRUEBA
		16. Rodríguez Espinoza Elizabeth del Rocío		1805159306	96	APRUEBA
		17. Quisintuña Galarza Deicy Anabel		1805281498	96	APRUEBA



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

		18. Gamboa Guilcapi Joselyn Dayana	1850519552	96	APRUEBA
		19. Tamayo Freire Adriana Lizbeth	1805083324	96	APRUEBA
		20. Echeverría Ramírez Ana Belén	1805400031	96	APRUEBA
		21. Chicaiza Vivanco Diana Lisbeth	0504311564	96	APRUEBA
		22. Nuñez Arcos Erlinda Gissela	1805347174	96	APRUEBA
		23. Medina Saquina Yesenia Carolina	1600632283	96	APRUEBA
		24. Moreta Caiza Erika Lisbeth	1805310339	96	APRUEBA
PRESENTADO POR:					
..... Lcda. Paola Córdova, Mg. Docente Coordinador - Tutor del Proyecto					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
..... Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación		 Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato		