

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”

Código del proyecto: 1.20.

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados			
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Firma:

Lic. Pablo Hernandez, Mg

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.



FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	
Nombre del Programa:	“Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	“Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	Código Proyecto:	1.20
Sector de acción del proyecto:	Sector Rural Cantón Mocha		
Objetivo General: Mejorar el estado de la higiene postural en base de ejercicios en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19			
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Presentar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco2. Ejecutar el plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco			
Productos del proyecto: <ol style="list-style-type: none">1. Ejecución de los ejercicios posturales con los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco2. Evaluación de los resultados obtenidos después de la aplicación de los ejercicios posturales y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco3. Informe técnico de Resultados.			
Impacto del proyecto: El proyecto fue de mucha ayuda para los estudiantes con problemas posturales de la Unidad Educativa Yanahurco, ya que con la ejecución de los ejercicios posturales mejoraron en gran parte.			
Relevancia del proyecto: El proyecto es importante ya que con el se puede evaluar la postura de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco, y este proyecto puede ser aplicado a otras instituciones.			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	22
Cantón:	Mocha	Mujeres:	16
Parroquia:	Yanahurco	Total:	38
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa Yanahurco		
Período Académico:	Abril-septiembre 2021	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	03/05/2021	Nombre:	Lic. Mg. Rosa Anita Yucailla
Fecha Fin:	27/08/2021	Cargo:	Rectora
	Teléfono	0984688851	
	Correo electrónico	anita.educalidad@hotmail.com	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa Yanahurco		
Fecha de suscripción:	03/05/2021	Fecha de finalización:	27/08/2021



PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de oficina	11,60		
Total:	11,60	Total:	
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino	
Correo institucional	rg.flores@uta.edu.ec	Teléfono	0963091233
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):		Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino	
Correo institucional	rg.flores@uta.edu.ec	Teléfono	0963091233
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Lic. Mg. Pablo Enrique Hernández Domínguez	
Correo institucional	pe.hernandez@uta.edu.ec	Teléfono	
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:		Hombres:	8
Mujeres:	1	Mujeres:	2
Total:	1	Total:	10
Realizado por: Lcda. MSc. Gabriela Flores Docente Coordinador/Tutor		Revisado por: Lic. Pablo Hernandez, Mg Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”**

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Comunicación, sociedad, cultura y tecnología”

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° 1
“Educación Cultura, Justicia y Comunicación”**

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD N°. - 1.20**

“Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Pedagogía de la Actividad Física y deporte

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino

ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Yanahurco

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Lcda. Anita Yucailla, Mg

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.20

Ambato, abril – septiembre 2021



CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: abril – septiembre 2021
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*3 de mayo al 25 de junio de 2021*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*28 de junio al 20 de agosto de 2021*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: abril – septiembre 2021
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

Anexo 5. Formatos para productos de eventos de capacitación



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN: <ul style="list-style-type: none">✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Ejemplo Tungurahua – Cantón -Ambato- Parroquia-Mocha
PRESUPUESTO PLANIFICADO: 13,90
PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: Período académico octubre 2020-enero2021. Diagnóstico Fase II: abril – septiembre 2021. Implementación y evaluación
SECTOR DEL PROYECTO: Sector Rural
NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: 1
NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 10
ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Yanahurco
NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 40



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

**1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO:
Fortalecimiento social, democrático y educativo.**

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Gobierno Provincial de Tungurahua	Elaboración de instrumentos de gestión	1.1 Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para el fomento de la gestión del turismo comunitario sostenible.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo de Tungurahua (Centro de Innovación)	Estructuración de circuitos turísticos	1.2 Reactivación del turismo interno mediante la estructuración de circuitos y rutas turísticas en la provincia de Tungurahua.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Excusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Fortalecer potencialidades de estudiantes	1.3 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes	1.4 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura, en los estudiantes de segundo año de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Potenciación de la atención en estudiantes	1.5 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento de lectura crítica en estudiantes	1.6 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en estudiantes de primero y segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Gonzales Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Establecer atención selectiva en estudiantes	1.7 La atención selectiva en estudiantes de Educación Básica de la Unidad Educativa "González Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Bautista	Preparación de estudiantes con necesidades especiales	1.8 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Identificación de problemas de aprendizaje	1.9 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Preparación de material didáctico en área motriz	1.10 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Preparación de material didáctico en el área de lenguaje	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en educación inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Preparación de material didáctico en el área visual	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja..	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Preparación de material didáctico en el área cognitiva	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Preparación de material didáctico en el área de inglés	1.14 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Pedagogías lúdicas del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa “14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Reading and Writing del idioma inglés</i> en estudiantes de la Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.17 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Speaking and Listening</i> del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Implementación de habilidades comunicativas del idioma inglés	1.18 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Implementación de actividades físicas	1.19 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco	Formas de corregir la postura del estudiante	1.20 Higiene postural en la educación <i>on line</i> de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia Covid -19, cantón Mocha.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Implementación de capacidades cognitivas	1.21 Las capacidades coordinativas en estudiantes de educación general básica media durante la pandemia en el Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Técnicas de resistencia en atletismo	1.22 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de comprensión lectora	1.23 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas, mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de operaciones intelectuales a través del conocimiento	1.24 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula para fomentar la interculturalidad	1.25 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y Básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula en base a materiales didácticos	1.26 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.27 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo "Aprendemos juntos en casa", ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Capacitación en el uso de materiales de fácil consecución	1.28 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno	Métodos de producción textual	1.29 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola	Prácticas de escritura	1.30 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Emanuel	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.31 Refuerzo pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en la Unidad Educativa Emanuel.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.32 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.33 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador - Fase X.	Carera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.34 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua - Fase II.	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales



1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2021

Fin: Contribuir a mejorar la higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	
Objetivo General: Mejorar el estado de la higiene postural en base de ejercicios en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	
Meta: Mejorar la higiene postural al 100% de los beneficiarios	
Indicador: Número total de estudiantes con problemas posturales de la Unidad Educativa Yanahurco / Número de estudiantes mejorados de la Unidad Educativa Yanahurco	
Medio de Verificación: Resultados obtenidos a través del test postural	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	Plan de ejercicios
Meta: Aplicación al 100 % de los estudiantes intervenidos	
Indicador: Número total de estudiantes ejercitados de la Unidad Educativa Yanahurco / Número de estudiantes participantes de los octavos y novenos años de la Unidad Educativa Yanahurco	
2. Ejecutar el plan de ejercicios mediante videos para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	Videos
Meta: Aplicación al 100 % de los ejercicios seleccionados	
Indicador: Número de videos aplicados al plan de ejercicios posturales para mejorar la higiene postural / Número de videos planificados al plan de ejercicios posturales para mejorar la higiene postural	
3. Evaluar los resultados obtenidos sobre el de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco	Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural
Meta: Evaluar al 100% de los participantes la mejora de la higiene postural de los de la Unidad Educativa Yanahurco	
Indicador: Número de estudiantes mejorados / número total de estudiantes evaluados	



1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

El presente proyecto de vinculación con la sociedad tiene como fundamento los resultados obtenidos en el proyecto de investigación denominado “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19.” en dirección con Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino., quién durante el período octubre 2020 – febrero 2021 con estudiantes de vinculación intervendrán en estas instituciones con el fin de contribuir a mejorar la higiene postural en los estudiantes. Para ello se aplicará un test de valoración postural y se enfocará a los ejercicios posturales.

La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades; busca evaluar la posición postural de los estudiantes. Es significativo resaltar la aplicación en la etapa anterior del proyecto la aplicación del test (EPE). Se aplicará un plan de ejercicios para mejorar la postura corporal.

Tener una buena higiene postural es muy importante en todas las actividades o trabajos, ya que si no se lleva a cabo de manera correcta puede provocar en el organismo problemas patológicos e incapacitantes.

Martinez, (2000) en el artículo higiene postural disponible en internet <http://www.arturosoria.com/fisioterapia/art/posturas.asp> indica que, cuando se habla de la higiene postural se hace referencia a la postura correcta que se debe adoptar, ya sea en un ejercicio estático (p.e. estar sentados) en donde se requiere una fuerza erguida pero no forzada o como en un ejercicio estático dinámico (p.e. elevar un objeto pesado), en donde la musculatura de la espalda es la encargada de mantener el tono muscular. Los enfoques para cambiar el comportamiento en el lugar de trabajo pueden dirigirse a la educación en Higiene Postural y entornos de trabajo que ayuden a mejorar el desempeño de los trabajadores evitando así los trastornos de la columna vertebral (Pronk et al. 2012). La característica principal del problema es la postura errónea mientras se trabaja en la oficina que se enlaza con las alteraciones musculoesqueléticas y con el bajo desempeño laboral que desencadena problemas a nivel de la columna vertebral (Straker. et al. 1997). Para analizar la problemática de la mala postura de los usuarios es necesario mencionar las causas, (Straker et al. 1997), asegura que, “Una de las causas principales de una postura errónea del trabajador de oficina es el uso prolongado de la computadora” que ha sido reconocido como un proveedor de afección a los trastornos musculoesqueléticos en cuello, extremidades superiores y columna vertebral en general.

b) Características y condiciones que describen el problema.

Las malas posturas ocasionan dolor ya sea repentino o gradual, puede sentirse en una zona localizada, o puede ser disperso por toda una zona, la parte baja si es lumbar, la media si es dorsal y alta si es cervical. Sea más bajo o alto, siendo variable con determinados movimientos o posiciones.

Las posiciones estáticas sedentes y las posturas pobres en movimiento se asocian en la modificación de la biomecánica normal ocasionando trastornos y molestias precisamente por el trabajo sedentario afectando a la columna vertebral.



El interés de conocer cuán importante es realizar un plan de Higiene Postural en los estudiantes de educación on line, está enfocado en la prevención de los trastornos de la columna vertebral directamente al sistema musculoesqueléticos tomando en cuenta otros aspectos que se asocian, como son: las actividades de trabajo sobre el comportamiento sedente y el tipo de silla que usa el estudiante.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

Los ejercicios posturales ayudarán a mejorar la higiene postural de los estudiantes de décimo año de la Unidad Educativa Yanahurco.

Alguno de los beneficios de los ejercicios posturales es: Mejora las capacidades físicas: movilidad, fuerza, elasticidad y coordinación. El resultado es una musculatura tonificada y elástica que estabiliza la columna ganando potencia, velocidad y control sin frenar ni bloquear los movimientos. Equilibra el sistema muscular, incidiendo al mismo tiempo en los procesos de organización y regulación motriz, para ello, los ejercicios combinan los estiramientos y la tonificación con el control postural y la relajación. Ayuda en la prevención de lumbalgias, cervicalgias y dorsalgias de origen postural o en las que la indicación es el refuerzo muscular Tiene un efecto positivo sobre el dolor y el bienestar general, la persona se encuentra más fuerte, liberada, elástica y relajada, capaz de afrontar mejor su actividad diaria.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

Los beneficiarios serán los estudiantes de décimo año de la Unidad Educativa Yanahurco, que cuanta con un total de 40 participantes.

Se realizará videos de ejercicios posturales, que servirán para mejorar los hábitos posturales y favorece el desarrollo de nuevas estrategias y actitudes posturales menos nocivas y más fisiológicas.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan Toda una Vida, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

De acuerdo con el Marco constitucional Plan Toda Una Vida.

En la sección quinta sobre educación, en el Art.- 26 señala que: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de sus vidas y un deber ineludible e inexcusable del Estado [...]; en su Art.- 28 determina que: “[...] Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”.

Con el fin de proteger la salud pública, es competencia de la Secretaría de Salud la autorización de la publicidad que se refiera a la salud, al tratamiento de las enfermedades, a la rehabilitación de los inválidos, al ejercicio de las disciplinas para la salud y a los productos y servicios a que se refiere esta Ley. Esta facultad se ejercerá sin perjuicio de las atribuciones que en esta materia



confieran las leyes a las Secretarías de Gobernación, Educación Pública, Comercio y Fomento Industrial, Comunicaciones y Transportes y otras dependencias del Ejecutivo Federal.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Como mejorar el estado postural en base a ejercicios en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	Presentar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	-Movimiento Expresivo -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano
	Ejecutar el plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	
	Evaluar de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco	



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de oficina	13.90	13.90
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
		0,00	0,00
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			13.90



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:						
Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Presentar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	03 de mayo	21 de mayo	33	Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino	1. NORIEGA MOYA ERIK MATEO 2. RIVERA LAGUA FREDDY ADRIANO 3. SANDOVAL NARANJO RODRIGO ISMAEL 4. TIPAN TIPAN ANABEL JAZMIN 5. TOAZA GARCES SERGIO NOE 6. TORRES VALDEZ JONATHAN DAVID 7. TUBON MOYA EDISSON FERNANDO 8. TUBON VILLENA BRYAN ALEXANDER 9. VILLACORTE GUEVARA KATALINA ABIGAIL 10. ZURITA MONGE ERICK FERNANDO	Equipos Tecnológicos Aplicaciones Plataforma Virtual Material Didáctico
Actividad 1.1 Analizar la bibliografía existente, y los tipos de ejercicios que se puede realizar para mejorar la higiene postural de los estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	03 de mayo	07 de mayo	11			
Actividad 1.2 Planificación de la cantidad de ejercicios encaminados a mejorar la higiene postural de los estudiantes de la UE Yanahurco	10 de mayo	14 de mayo	11			
Actividad 1.3 Elaboración del plan de ejercicios posturales para aplicar a los estudiantes de la UE Yanahurco	17 de mayo	21 de mayo	11			
Objetivo 2. Ejecutar el plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	31 de mayo	16 de julio	77			
Actividad 2.1 Planificación del plan de ejercicios que serán ejecutados por los estudiantes de la educación on line	31 de mayo	04 de junio	11			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”						
Actividad 2.2 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	07 de junio	11 de junio	11			
Actividad 2.3 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	14 de junio	18 de junio	11			
Actividad 2.4 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	21 de junio	25 de junio	11			
Actividad 2.5 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	28 de junio	02 de julio	11			
Actividad 2.6 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	05 de julio	09 de julio	11			
Actividad 2.7 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	12 de julio	16 de julio	11			
Objetivo 3. Evaluar de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco	19 de julio	30 de julio	34			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 3.1 Análisis de resultados obtenidos después de la aplicación de los ejercicios posturales	19 de julio	23 de julio	12			
Actividad 3.2 Entrega del Informe Final del proyecto “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	26 de julio	30 de julio	11			
Actividad 3.3 Socialización a Entidades Educativas	26 de julio	30 de julio	11			
TOTAL HORAS:			144			
PRESENTADO POR:						
..... Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino Docente Coordinador del Proyecto						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
..... Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación			 Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato		



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	<i>3 de mayo al 25 de junio de 2021</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>abril – septiembre 2021</i>	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	CÓDIGO: 1.20	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Lcda. MSc. Gabriela Flores	1. Lcda. MSc. Gabriela Flores	1. NORIEGA MOYA ERIK MATEO	6. TORRES VALDEZ JONATHAN DAVID	
		2. RIVERA LAGUA FREDDY ADRIANO	7. TUBON MOYA EDISSON FERNANDO	
		3. SANDOVAL NARANJO RODRIGO ISMAEL	8. TUBON VILLENA BRYAN ALEXANDER	
		4. TIPAN TIPAN ANABEL JAZMIN	9. VILLACORTE GUEVARA KATALINA ABIGAIL	
		5. TOAZA GARCES SERGIO NOE	10. ZURITA MONGE ERICK FERNANDO	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	N° HORAS	
Objetivo 1. Presentar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	03 de mayo	21 de mayo	33	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 1.1 Analizar la bibliografía existente, y los tipos de ejercicios que se puede realizar para mejorar la higiene postural de los estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	03 de mayo	07 de mayo	11	N/A
Actividad 1.2 Planificación de la cantidad de ejercicios encaminados a mejorar la higiene postural de los estudiantes de la UE Yanahurco	10 de mayo	14 de mayo	11	N/A
Actividad 1.3 Elaboración del plan de ejercicios posturales para aplicar a los estudiantes de la UE Yanahurco	17 de mayo	21 de mayo	11	N/A
Objetivo 2. Ejecutar el plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	31 de mayo	16 de julio	77	N/A
Actividad 2.1 Planificación del plan de ejercicios que serán ejecutados por los estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	31 de mayo	04 de junio	11	N/A
Actividad 2.2 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	07 de junio	11 de junio	11	N/A
Actividad 2.3 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	14 de junio	18 de junio	11	N/A
Actividad 2.4 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la	21 de junio	25 de junio	11	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”				
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 53.47%				
COMENTARIOS: Los señores estudiantes cumplieron con todas las actividades en el proceso de vinculación en la Unidad Educativa Yanahurco				
Elaborado por:				
..... <i>Lcda. MSc. Gabriela Flores</i> <i>Docente Coordinador del Proyecto</i>				
Revisado por:				
..... <i>Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg</i> <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i>				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	<i>(28 de junio al 20 de agosto de 2021)</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>(abril – septiembre 2021)</i>	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación Cultura, Justicia y Comunicación”	NOMBRE DEL PROYECTO: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	CÓDIGO: 530804	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Lcda. MSc. Gabriela Flores	1. Lcda. MSc. Gabriela Flores	1. NORIEGA MOYA ERIK MATEO	6. TORRES VALDEZ JONATHAN DAVID	
		2. RIVERA LAGUA FREDDY ADRIANO	7. TUBON MOYA EDISSON FERNANDO	
		3. SANDOVAL NARANJO RODRIGO ISMAEL	8. TUBON VILLENA BRYAN ALEXANDER	
		4. TIPAN TIPAN ANABEL JAZMIN	9. VILLACORTE GUEVARA KATALINA ABIGAIL	
		5. TOAZA GARCES SERGIO NOE	10. ZURITA MONGE ERICK FERNANDO	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	N° HORAS	
Actividad 2.5 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	28 de junio	02 de julio	11	N/A
Actividad 2.6 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	05 de julio	09 de julio	11	N/A
Actividad 2.7 Ejecución del plan de ejercicios posturales en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	12 de julio	16 de julio	11	N/A
Objetivo 3. Evaluar de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los ejercicios posturales, en estudiantes	19 de julio	30 de julio	34	N/A



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco				
Actividad 3.1 Análisis de resultados obtenidos después de la aplicación de los ejercicios posturales	19 de julio	23 de julio	12	N/A
Actividad 3.2 Entrega del Informe Final del proyecto “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”	26 de julio	30 de julio	11	N/A
Actividad 3.3 Socialización a Entidades Educativas	26 de julio	30 de julio	11	N/A
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 46.52%				
COMENTARIOS: Los señores estudiantes cumplieron con todas las actividades en el proceso de vinculación en la Unidad Educativa Yanahurco				
Elaborado por:				
..... <i>Lcda. MSc. Gabriela Flores</i> <i>Docente Coordinador del Proyecto</i>				
Revisado por:				
..... <i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i> <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i>				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Lcda. MSc. Gabriela Flores					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	03 de mayo	07 de mayo	4	Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica del test y ejercicios posturales	
2	10 de mayo	14 de mayo	4	Diseño de la investigación de campo investigación de ejercicios	
3	17 de mayo	21 de mayo	4	Planificación y selección de los ejercicios a ser aplicados a los estudiantes	
4	25 de mayo	28 de mayo	4	Ejecución de los ejercicios con los estudiantes de octavos y novenos años	
5	31 de mayo	04 de junio	4	Ejecución de los ejercicios con los estudiantes de octavos y novenos años	
6	07 de junio	11 de junio	4	Ejecución de los ejercicios con los estudiantes de octavos y novenos años	
7	14 de junio	18 de junio	4	Ejecución de los ejercicios con los estudiantes de octavos y novenos años	
8	21 de junio	25 de junio	4	Ejecución de los ejercicios con los estudiantes de octavos y novenos años	
9	28 de junio	02 de julio	4	Ejecución de los ejercicios con los estudiantes de octavos y novenos años	
10	05 de julio	09 de julio	4	Ejecución de los ejercicios con los estudiantes de octavos y novenos años	
11	12 de julio	16 de julio	4	Ejecución de los ejercicios con los estudiantes de octavos y novenos años	
12	19 de julio	23 de julio	4	Aplicación de los test a los estudiantes de octavos y novenos años para verificar la mejora de la postura	
13	26 de julio	30 de julio	4	Evaluación de los test aplicados	
14	02 de agosto	06 de agosto	4	Entrega del proyecto final en Word, producto y anexos. Socialización de resultados a estudiantes de la carrera	
15	10 de agosto	13 de agosto	4	Corrección del informe final	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

16	16 de agosto	20 de agosto	4	Socialización de resultados y entrega de productos de proyecto a la entidad beneficiaria.	
17	23 de agosto	27 de agosto	4	Entrega definitiva del proyecto.	
TOTAL HORAS			68 horas		

Firma _____

Lcda. MSc. Gabriela Flores

DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2021

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado de la higiene postural en base de ejercicios en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	Ejercicios posturales	Ejercicios posturales	100 %
2. Ejecutar el plan de ejercicios mediante videos para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	Videos	Videos	100 %
3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación on line de la Unidad Educativa Yanahurco	Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural	Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural	100 %
n.			



--	--	--	--

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
<i>Indicador de Impacto</i>	
OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado de la higiene postural en base de ejercicios en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	
META: Mejorar la higiene postural al 100% de los beneficiarios	
INDICADOR	Nombre: Número total de estudiantes con problemas posturales de la Unidad Educativa Yanahurco / Número de estudiantes mejorados de la Unidad Educativa Yanahurco
	Definición del indicador: El indicador medirá el número total de estudiantes con problemas posturales de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia COVID 19
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de estudiantes con problemas posturales}}{\text{Número de estudiantes mejorados}} \times 100$ PEPP= Porcentaje de estudiantes con problemas posturales NEM= Número de estudiantes mejorados TEP= Total estudiantes participantes PEPP= NEM/TEP PAM= 38/30* 100 PAM=78.95%
	Línea base: 21.35 % no mejoraron
Análisis del Indicador: De un total de 38 estudiantes con problemas posturales se logró mejorar 30 estudiantes	
<i>Indicador de Logros</i>	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	
META: Seleccionar los ejercicios adecuados para establecer el plan de ejercicios posturales	
INDICADOR	Nombre: Plan de ejercicios
	Definición del indicador: Número total de ejercicios / Número de ejercicios planificados
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número total de ejercicios}}{\text{Número de ejercicios planificados}} \times 100$ $\frac{15 \text{ ejercicios}}{15 \text{ ejercicios planificados}} \times 100$
	PTE= Porcentaje total de ejercicios NE= Número total de ejercicios NEP= Números de ejercicios aplicados PTE= NEA/NES*100 PTE= 15/15*100 PTE= 100%
	Línea base: 15 ejercicios planificados
Análisis del Indicador: 15 ejercicios planificados para un 100% de cumplimiento del indicador	
1. OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar el plan de ejercicios mediante videos para mejorar la higiene postural en los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco	
META: Aplicación de los ejercicios al 100 % de los estudiantes intervenidos	
INDICADOR	Nombre: Ejercicios posturales
	Definición del indicador:
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número total de ejercicios aplicados}}{\text{Número de ejercicios seleccionados}} \times 100$ $\frac{15 \text{ ejercicios aplicados}}{15 \text{ ejercicios seleccionados}} \times 100$
	PEA= Porcentaje de ejercicios aplicados NEA= Número de ejercicios aplicados NES= Números de ejercicios seleccionados



EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
Indicadores de Eficiencia	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{Personas atendidas}}{\# \text{Personas Objetivo}} * 100$ <p style="text-align: right;">C= 15 *100=100% 15</p>
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{Actividades Ejecutadas}}{\# \text{Actividades Programadas}} * 100$ <p>GCA= 15 *100=100% 15</p>
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzado}}{\# \text{Objetivos planificados}} * 100$ <p style="text-align: right;">GCO= 21 *100=61.90% 13</p>
	Unidad de Medida: Porcentaje



**3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN -
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Necesidad de ejecución de ejercicios posturales en estudiantes con problemas posturales en la educación on line	Mejorar el estado de la higiene postural en base de ejercicios en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19	Movimiento Expresivo -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano	Identifica los procesos tutoriales que permiten un acompañamiento efectivo. Ejecuta proyectos de carácter social y comunitario que busquen atender las necesidades del contexto negativo



MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación Cultural, Justicia y Comunicación”

PROYECTO: “Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. **Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?**

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

2. **¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?**

Diagnóstico

Si ()

No ()

Planificación

Si ()

No ()

Implementación

Si ()

No ()

3. **Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

Si ()

No ()

4. **¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?**

Si ()

No ()

5. **¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?**

Si ()

No ()

6. **¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

7. **Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

8. **¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Excelente () Bueno () Regular ()

9. **¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

Alto () Medio () Bajo ()

10. **¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

Salud () Económico () Social () Productivo ()

11. **En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

Si () No ()

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:

Pregunta N°1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera?

Tabla 1.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	30	79%
Medio	8	21 %
Bajo	0	0%
TOTAL	38	100%

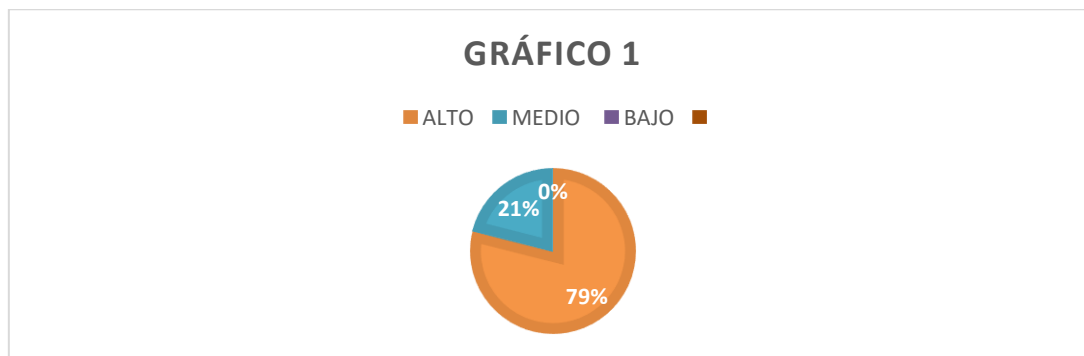


Gráfico 1

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 1 nos menciona que del 100% de los encuestados el 79% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta mientras que el 21% de manera media.

Dados estos datos podemos interpretar que la más de la mitad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados.



Pregunta N° 2: ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Tabla 2.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Diagnóstico	38	100%
Planificación	0	0%
Implementación	0	0%
TOTAL	38	100%

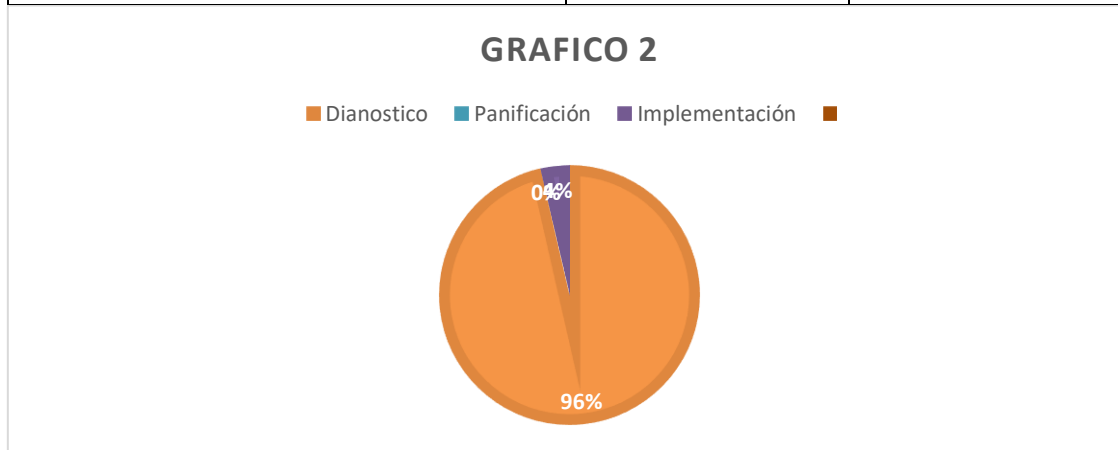


Gráfico 2

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% respondió que como beneficiario del proyecto ha participado en la fase de diagnóstico, y ninguno en las fases de planificación e implementación

Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han participado en la fase de diagnóstico del presente proyecto

Pregunta N° 3: Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Tabla 3.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	28	90%
No	10	10%
		0%
TOTAL	38	100%

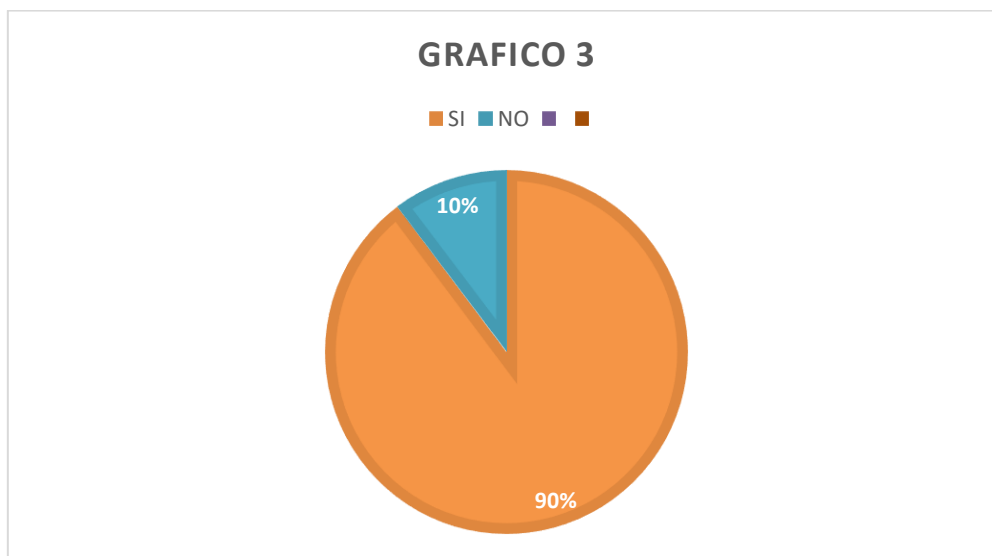


Gráfico 3

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 3 nos menciona que del 100% de los encuestados el 90% respondió que bajo su percepción ha si mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto y el 10% respondió que no.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta considera que si han mejorado su calidad de vida.

Pregunta N° 4: ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Tabla 4.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	53%
No	18	47%
		0%
TOTAL	38	100%

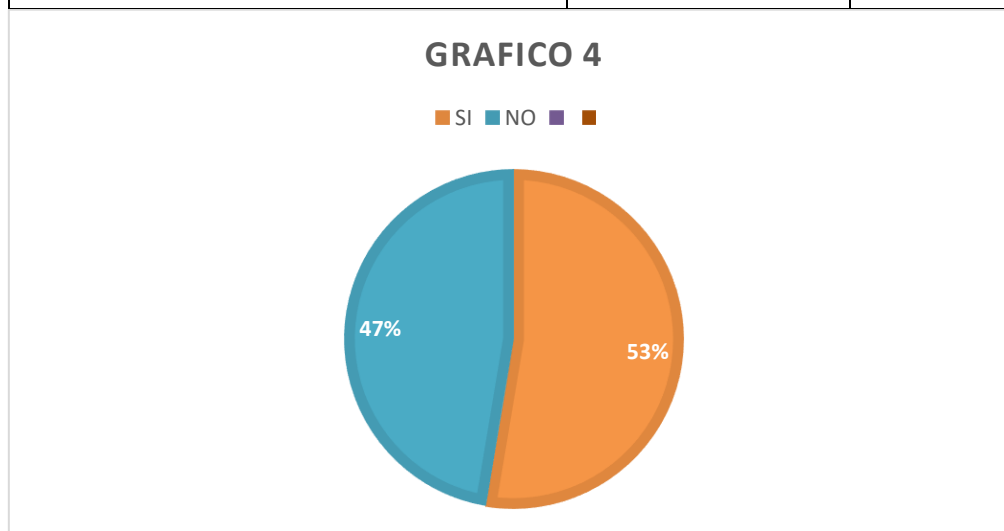


Gráfico 4

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 4 nos menciona que del 100% de los encuestados el 53% considera que la comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible mientras que el 47% no lo considera.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta considera que la comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible.



Pregunta N° 5: ¿La comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas?

Tabla 5.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	31	91%
No	7	9%
TOTAL	38	100%

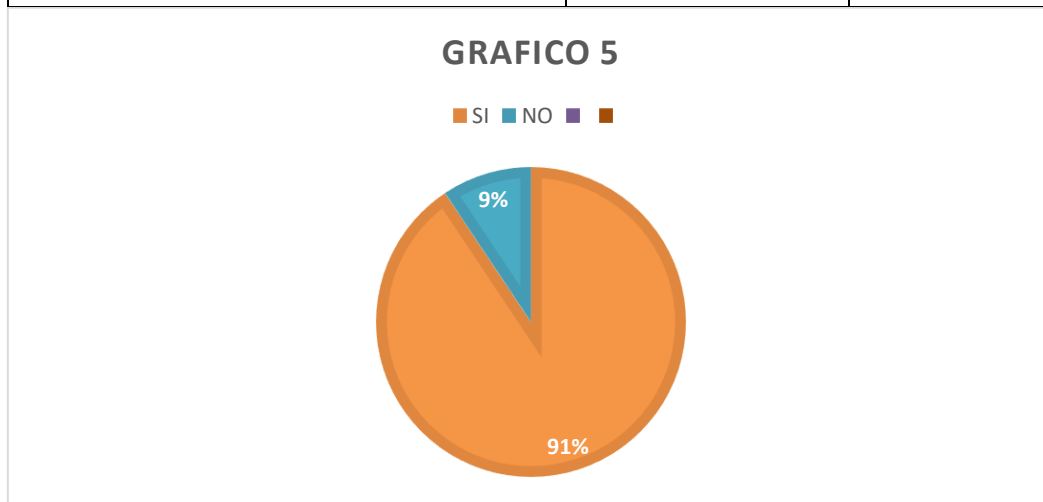


Gráfico 5

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 5 nos menciona que del 100% de los encuestados el 91% considera que la comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas 9% no lo considera.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta considera que la comunidad ha procesado y documentado las lecciones aprendidas.



Pregunta N° 6: Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 6.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	35	92%
Bueno	3	8%
Regular	0	0%
TOTAL	38	100%

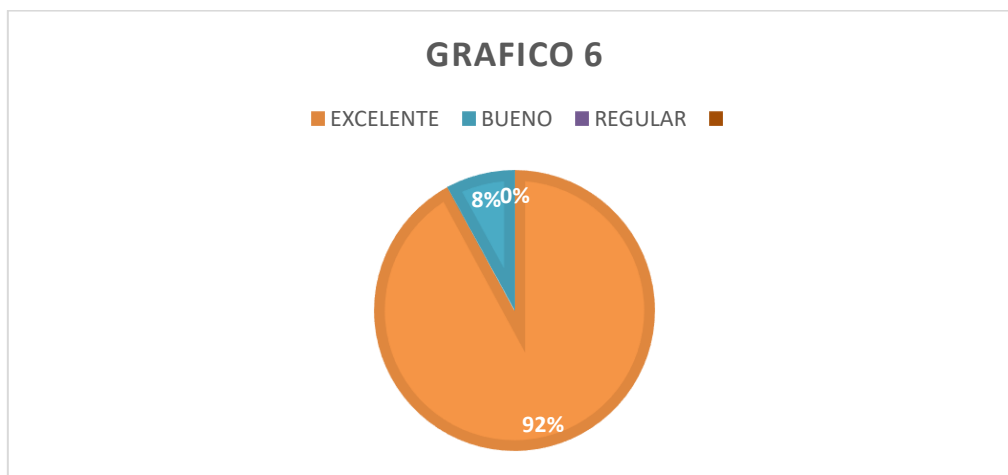


Gráfico 6

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 6 nos menciona que del 100% de los encuestados el 92% califica de manera excelente los productos y /o resultados el 8% de forma buena y el 0% de forma regular.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta califico de manera excelente los productos y /o resultados arrojados por el proyecto.



Pregunta N° 7: Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 7.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	22	58%
Bueno	16	42%
Regular	0	0%
TOTAL	38	100%

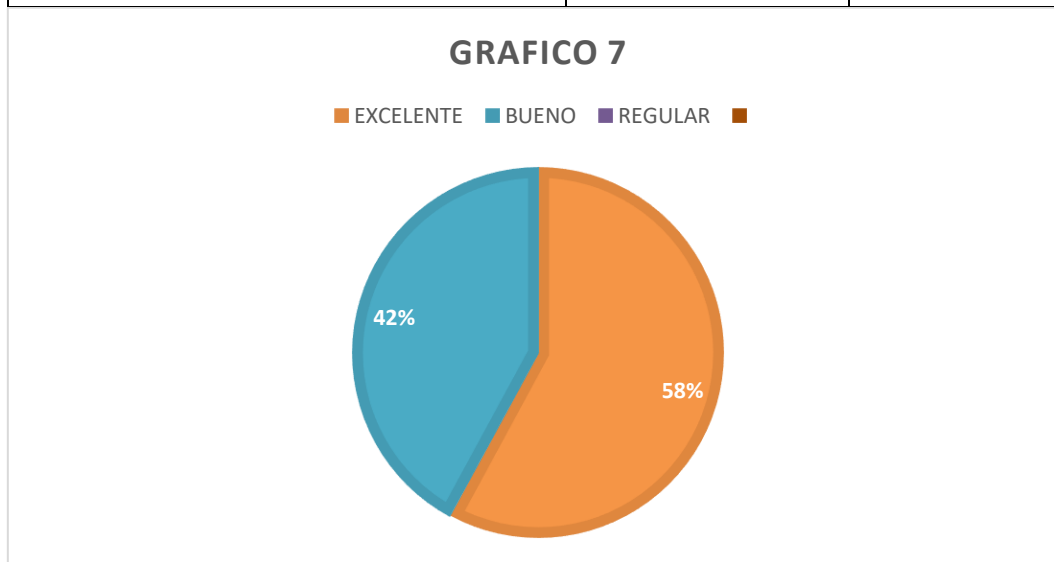


Gráfico 7

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 7 nos menciona que del 100% de los encuestados el 58% califica de manera excelente el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto el 42% de forma buena y el 0% de forma regular.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta califico de manera excelente el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto.



Pregunta N° 8: ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 8.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	33	87%
Bueno	5	13%
Regular	0	0%
TOTAL	38	100%

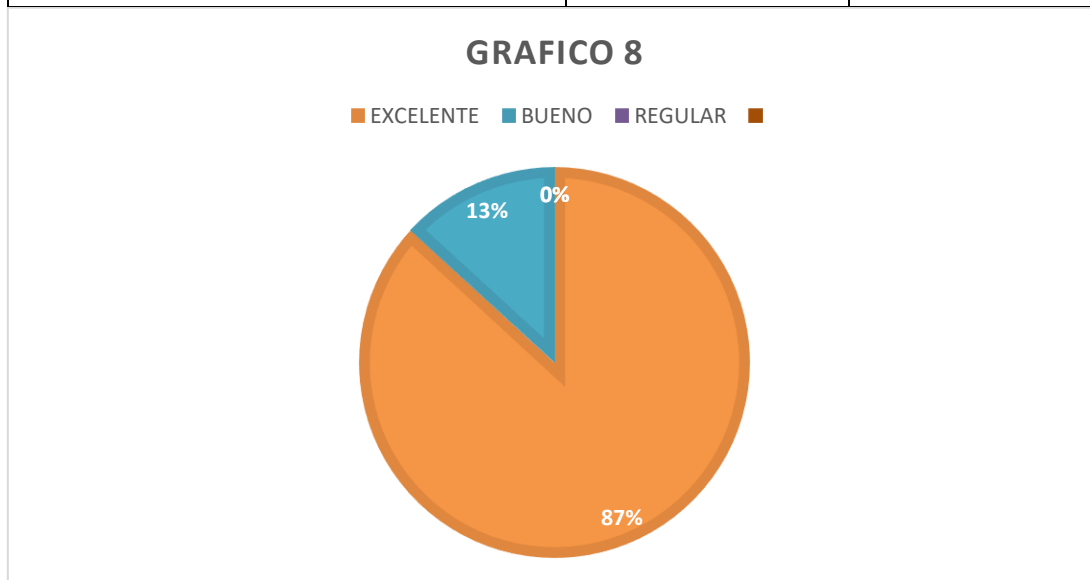


Gráfico 8

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 8 nos menciona que del 100% de los encuestados el 87% califica de manera excelente el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto el 13% de forma buena y el 0% de forma regular.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta califico de manera excelente el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto.

Pregunta N° 9: ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Tabla 9.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alto	27	71%
Medio	11	9%
Bajo	0	0%
TOTAL	38	100%

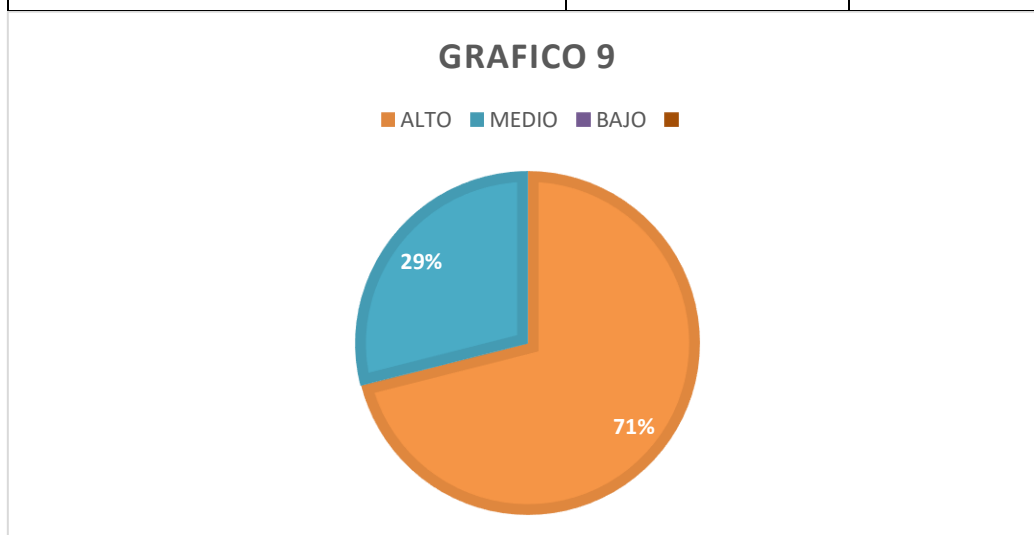


Gráfico 9

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 9 nos menciona que del 100% de los encuestados el 71% considera alto el grado de los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo, el 29% de forma media y el 0% de bajo.

Dados estos datos podemos interpretar que la población mayoritaria a la que se le aplico esta encuesta califico de manera alta el grado de los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo.



Pregunta N° 10: ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 10.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Salud	38	100%
Económico	0	0%
Social	0	0%
Productivo	0	0%
TOTAL	38	100%

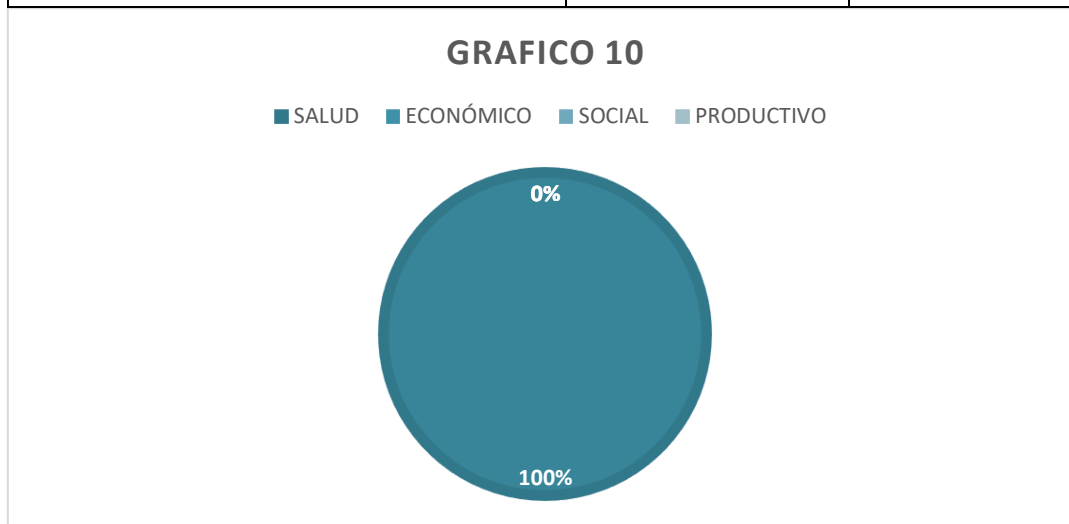


Gráfico 10

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 10 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% considera el proyecto generó un aporte significativo en el área de la salud, un 0% en el área económica, un 0% en el área social y un 0% en el área productiva.

Dados estos datos podemos interpretar que la población total considera que el proyecto generó un aporte significativo en el área de la salud.



Pregunta N° 11: En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 11.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	38	100%
No	0	0%
TOTAL	38	100%

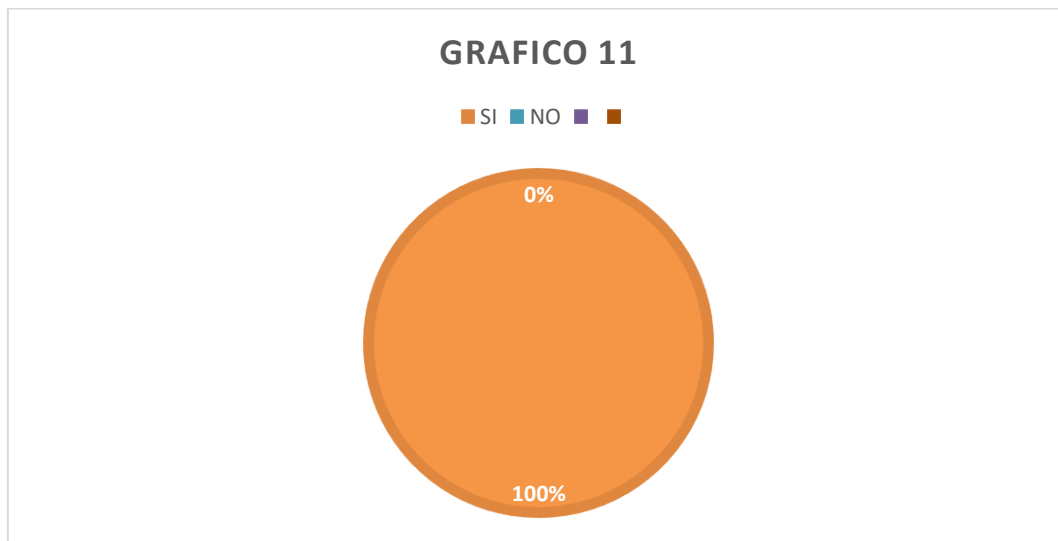


Gráfico 11

Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 11 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% considera que en un futuro si participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Dados estos datos podemos interpretar que la población total a la que se le aplico esta encuesta considera que en un futuro sí participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.



Conclusiones

- Se ha llegado a la conclusión de que más del 50 % de la población encuestada están dispuestos a que se realicen más proyectos de la Universidad Técnica de Ambato en la institución ya que ha conllevado un beneficio positivo en cuanto al área de la salud de la comunidad educativa.
- Se ha llegado a la conclusión que después de la evaluación a los integrantes de la comunidad educativa se ha evidenciado problemas de columna por tener una mala higiene postural.
- El impacto del proyecto fue alto puesto que los beneficiarios expresaron que el aporte del proyecto es muy positivo para el fortalecimiento académico y mejorar la salud de los estudiantes.

Recomendaciones

- Se recomienda continuar con el proyecto y aplicar las técnicas necesarias para mejorar la higiene postural de los beneficiarios.
- Como recomendación se podría expandir el actual proyecto a más unidades educativas.
- Se recomienda a los beneficiarios del proyecto seguir y continuar con las recomendaciones hechas por parte de los aplicadores del proyecto para continuar con una buena calidad de vida.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Higiene postural en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia covid 19		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Unidad Educativa Yanahurco		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Mocha	PARROQUIA: Yanahurco
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	22
	MUJER	16
	SUBTOTAL	38
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	37
	DE 15 A 29 AÑOS	1
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	38
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	3
	MESTIZOS	35
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	38
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	0
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación					
CARRERA(S): Pedagogía de la Actividad Física y Deporte					
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:					
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
UNIDAD EDUCATIVA YANAHURCO Mg, Lcda Rosa Anita Yucailla Sánchez		DESDE 03/05/2021	HASTA 27/08/2021	TOTAL: 11.60 USD	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 38					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
1. Lcda. MSc. Gabriela Flores	68	NORIEGA MOYA ERIK MATEO	1850051234	144	APRUEBA
CI: 1500438617		RIVERA LAGUA FREDDY ADRIANO	1804849329	144	APRUEBA
		SANDOVAL NARANJO RODRIGO ISMAEL	0503282949	144	APRUEBA
		TIPAN TIPAN ANABEL JAZMIN	0550179584	144	APRUEBA
		TOAZA GARCES SERGIO NOE	1805396338	144	APRUEBA
		TORRES VALDEZ JONATHAN DAVID	1804956447	144	APRUEBA
		TUBON MOYA EDISSON FERNANDO	1850104975	144	APRUEBA
		TUBON VILLENA BRYAN ALEXANDER	1850830058	144	APRUEBA

		VILLACORTE GUEVARA KATALINA ABIGAIL	1804721460	144	APRUEBA
		ZURITA MONGE ERICK FERNANDO	1850553643	144	APRUEBA
PRESENTADO POR:					
<p>.....</p> <p>Lcda. MSc. Gabriela Flores</p> <p>Docente Coordinador del Proyecto</p>					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p><i>Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg</i></p> <p><i>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>			<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i></p> <p><i>Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</i></p>		