



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: “La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo”

Código del proyecto: 1.22

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto			
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta			
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Firma:

Lic. Pablo Hernandez, Mg

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.



FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	
Nombre del Programa:	“Educación Cultural, Justicia y Comunicación”	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	“La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo”	Código Proyecto:	1.22
Sector de acción del proyecto:	Sector Urbano		
Objetivo General: Mejorar el estado de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.			
Objetivos Específicos:			
Planificar la ejecución de los ejercicios de la resistencia aeróbica en atletismo de los estudiantes primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo a través de la ejecución de ejercicios por medios virtuales y encuesta			
Ejecutar los ejercicios para el mejoramiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo			
Evaluar los ejercicios para evidenciar el mejoramiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo			
Productos del proyecto:			
<ul style="list-style-type: none"> - Guía de actividades - Informe de ejecución de actividades - Informe de análisis de resultados 			
Impacto del proyecto: (Social, científico, económico, político-institucional, ambiental y otros) breve descripción			
Relevancia del proyecto: El presente proyecto es importante porque permitió a los estudiantes evidenciar que el uso de diferentes metodologías permitió el adecuado desarrollo de las actividades planificadas, lo que les permitió realizar un excelente trabajo en el cual los estudiantes de Primer Año de Bachillerato de Unidad Educativa Leonardo Murialdo, realizaron las mismas de manera activa para mejorar la resistencia aeróbica en especial en aquellos estudiantes que su resistencia fue baja.			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	75
Cantón:	Ambato	Mujeres:	8
Parroquia:	Huachi Loreto	Total:	83
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa Leonardo Murialdo		
Período Académico:	Abril – Septiembre 2021	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	03/05/2021	Nombre:	Mg. Mauricio Miranda Sánchez
Fecha Fin:	31/08/2021	Cargo:	Rector
	Teléfono	0998682620	
	Correo electrónico	secretaria@colegiomurialdo.edu.ec	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa Leonardo Murialdo		
Fecha de suscripción:	03-05-2021	Fecha de finalización:	31-08-2021
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de Oficina	17,40		0
Total:	17.40	Total:	0
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:	Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes		



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Correo institucional	sv.medina@uta.edu.ec	Teléfono	0984754180
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):		Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes	
Correo institucional	sv.medina@uta.edu.ec	Teléfono	0984754180
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Lic. Pablo Hernández, Mg.	
Correo institucional	pe.hernandez@uta.edu.ec	Teléfono	0998744115
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	1	Hombres:	13
Mujeres:		Mujeres:	2
Total:	1	Total:	15
Realizado por: Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes Docente Coordinador/Tutor		Revisado por: Lic. Pablo Hernández, Mg Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.	



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024.

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Desarrollo Humano Integral

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento social, democrático y Educativo.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° 1

“Educación Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO PRACTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° 22

“La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA(S) EJECUTORA: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes

DOCENTE PARTICIPANTE – TUTOR DEL PROYECTO: Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes

ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa “Leonardo Murialdo”

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Mg. Mauricio Miranda Sánchez

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.22

Ambato, abril - septiembre 2021



CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek List
- b. Ficha técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: abril – septiembre 2021
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades primer parcial (*3 de mayo al 25 de junio de 2021*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*28 de junio al 20 de agosto de 2021*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: abril – septiembre 2021
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.
- 3.4 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.5 Producto(s) del proyecto.
- 3.6 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de entidad beneficiaria para verificación de cumplimiento.



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:

- ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.
- ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.
- ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.

COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Tungurahua – Cantón – Ambato – Unidad Educativa Leonardo Murialdo

PRESUPUESTO PLANIFICADO: \$ 20,85 USD.

PLAZO DE EJECUCIÓN:

Fase I: *octubre 2020 – febrero 2021 diagnóstico*

Fase II: *abril 2021 – septiembre 202, implementación y evaluación*

SECTOR DEL PROYECTO: Urbano

NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: 1

NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 15

ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Leonardo Murialdo

NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 83 estudiantes



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS DOMINIO INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO.

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Gobierno Provincial de Tungurahua	Elaboración de instrumentos de gestión	1.1 Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para el fomento de la gestión del turismo comunitario sostenible.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo de Tungurahua (Centro de Innovación)	Estructuración de circuitos turísticos	1.2 Reactivación del turismo interno mediante la estructuración de circuitos y rutas turísticas en la provincia de Tungurahua.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Fortalecer potencialidades de estudiantes	1.3 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes	1.4 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura, en los estudiantes de segundo año de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros	Potenciación de la atención en estudiantes	1.5 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento de lectura crítica en estudiantes	1.6 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en estudiantes de primero y segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Gonzales Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Establecer atención selectiva en estudiantes	1.7 La atención selectiva en estudiantes de Educación Básica de la Unidad Educativa “González Suarez.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unida Educativa Bautista	Preparación de estudiantes con necesidades especiales	1.8 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Identificación de problemas de aprendizaje	1.9 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Preparación de material didáctico en área motriz	1.10 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Preparación de material didáctico en el área de lenguaje	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en educación inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Preparación de material didáctico en el área visual	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja..	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Preparación de material didáctico en el área cognitiva	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II	Carrera: Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Preparación de material didáctico en el área de inglés	1.14 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio	Pedagogías lúdicas del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa “14 de Julio - Cotopaxi.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Reading and Writing del idioma inglés</i> en estudiantes de la Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.17 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Speaking and Listening</i> del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Implementación de habilidades comunicativas del idioma inglés	1.18 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Implementación de actividades físicas	1.19 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco	Formas de corregir la postura del estudiante	1.20 Higiene postural en la educación <i>on line</i> de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia Covid -19, cantón Mocha.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Implementación de capacidades cognitivas	1.21 Las capacidades coordinativas en estudiantes de educación general básica media durante la pandemia en el Centro Educativo Bilingüe La Granja.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Técnicas de resistencia en atletismo	1.22 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de comprensión lectora	1.23 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas, mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de operaciones intelectuales a través del conocimiento	1.24 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula para fomentar la interculturalidad	1.25 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y Básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula en base a materiales didácticos	1.26 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.27 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi	Capacitación en el uso de materiales de fácil consecución	1.28 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno	Métodos de producción textual	1.29 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola	Prácticas de escritura	1.30 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Emanuel	Guías de aprendizaje para estudiantes	1.31 Refuerzo pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en la Unidad Educativa Emanuel.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.32 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.33 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador - Fase X.	Carera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.34 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua - Fase II.	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales



1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril-septiembre 2021

Fin: mejorar la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	
Objetivo General: Mejorar el estado de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	
Meta: Mejorar en un 100% el desarrollo de la capacidad aeróbica en el atletismo en los estudiantes de primer año bachillerato	
Indicador: $\frac{\text{Número total de estudiantes que han mejorado la resistencia aeróbica en el atletismo}}{\text{Número total de estudiantes intervenidos}} \geq \frac{75}{100}$	
Medio de Verificación: Resultados obtenidos a través de la observación por medios virtuales – encuesta.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Planificar la ejecución de los ejercicios de la resistencia aeróbica en atletismo de los estudiantes primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo a través de la ejecución de ejercicios por medios virtuales y encuesta	<ul style="list-style-type: none">• Planificación de ejercicios específicos de resistencia aeróbica en los estudiantes de primer año bachillerato de la unidad educativa Murialdo
Meta: Seleccionar los instrumentos adecuados para establecer un mejoramiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes	
Indicador: Número total de instrumentos aplicados / Número total de estudiantes participantes	
2. Ejecutar los ejercicios para el mejoramiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	<ul style="list-style-type: none">• Aplicación de ejercicios específicos para mejorar la resistencia aeróbica
Meta: Aplicar el 100% de los ejercicios planificados.	
Indicador: Número de ejercicios ejecutados / Número de ejercicios planificados	
3. Evaluar los ejercicios para evidenciar el mejoramiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de resultados de las actividades realizadas
Meta: Valorar al 100% de los estudiantes la resistencia aeróbica, para mejorar el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Educativa Leonardo Murialdo	
Indicador: $\frac{\text{Número de total de estudiantes evaluados la resistencia aeróbica}}{\text{Número total de estudiantes participantes en la evaluación la resistencia aeróbica}} \geq 100\%$	



1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

El presente proyecto de vinculación con la sociedad tiene como fundamento los resultados obtenidos en el proyecto de investigación denominado “La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.” en dirección con Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina., quién durante el período abril - septiembre 2021 con estudiantes de vinculación intervendrán en estas instituciones con el fin de contribuir a mejorar la resistencia aeróbica en los estudiantes. Para ello se aplicará una encuesta la misma que está enfocada la resistencia aeróbica en el atletismo; asimismo, mediante medios virtuales se observará el desempeño aeróbico de los participantes.

La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades busca evaluar la resistencia aeróbica de los estudiantes, así como, las deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades; busca evaluar capacidad aeróbica de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo. Es significativo resaltar la aplicación en la etapa anterior del proyecto la aplicación del test de Cooper; que es “una prueba de exigencia, donde la distancia y el tiempo sugeridos buscan poner al máximo la capacidad física, respiratoria y cardiovascular de la persona, hasta llevarla a un punto cercano al agotamiento”. (Hernández, 2012, pág. 67) No es un entrenamiento, sino un test que debe realizarse cada tiempo determinado. Para su desarrollo: Se debe correr durante 12 minutos. Con esta prueba, es posible comprobar cuál es el estado de la capacidad aeróbica o, en otras palabras, la capacidad del cuerpo para usar el oxígeno como fuente de energía mientras se corre.

A pesar de ser complejo, es necesario abarcar este tema, se debe resaltar que el estudio de la resistencia aeróbica, a pesar de haberse considerado en el ámbito de las Ciencias del Desarrollo, “ha sido abundante en la construcción de instrumentos para conocer si los estudiantes seguían las pautas de desarrollo esperadas en cada edad” (Burton y Miller; 1998; Burton y Rodgeron, 2001; Ikeda y Aoyagi, 2008; Lazslo y Bairstow, 1985).

Diferentes publicaciones científicas han analizado los instrumentos de medición de la capacidad aeróbica más comunes para las edades escolares (Cools, De Martelaer, Samaey, y Andries, 2008; Jürimäe y Jürimäe, 1998; Wiart y Darrah, 2001) presentan sus resultados, los cuales han sido empleados en contextos de investigaciones, centros educativos y terapéuticos, y en muy pocos casos han sido desarrollados para su empleo en Educación Física, por ello es necesario aplicarlo en el contexto de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo. Su reducido uso en el contexto escolar es notable, aunque exista una abundancia de instrumentos elaborados para evaluar la condición física de los escolares (Harichaux y Medelli, 2006; Kemper y Van Mechelen, 1996; Martínez, 2002).

También son abundantes los tests y baterías para evaluar las habilidades deportivas (Collins, Collins, y Hodges, 2002; Strand y Wilson, 1993), ya que la presencia de los deportes en los programas de educación física se ha incrementado notablemente. Como indican Lam y Zhang (2002) la evaluación de las habilidades deportivas es de gran utilidad para los profesores de Educación Física, ya que les permite revisar su currículo, modificar su enseñanza, establecer programas de intervención adaptados a las necesidades de los escolares y ofrecer información sobre su progreso. No obstante, es común que en muchas baterías de condición física y motriz se encuentren pruebas relacionadas con los aspectos más coordinativos de la competencia motriz (Ayán, 2013; Mora, González, y Mora, 2007; VV.AA., 2000).



Varias han sido las baterías utilizadas para la evaluación de habilidades motrices, como son:

- i) Batería de Evaluación del Movimiento para Niños-2 (MABC-2) de Ruiz y Graupera (1997), una batería que evalúa las habilidades motrices mediante tres conjuntos de pruebas: equilibrio, que engloba también desplazamientos, puntería y atrape, y un grupo de pruebas destinadas a la evaluación de la coordinación fina, como dibujar, introducir clavijas, entre otros;
- ii) Batería Bruininks-Oseretsky; encaminada a evidenciar el desarrollo de las habilidades motrices (motricidad gruesa) en edad escolar mediante actividades físicas;
- iii) Test of Motor Proficiency. Second Edition (BOT-2) de Bruininks, y Bruininks (2013), similar a la anterior, pero con más incidencia en la coordinación fina;
- iv) Test Discriminativo Neurológico Rápido. Segunda edición (QNST-2), de Mutti (1998), más apropiado para detectar insuficiencia a nivel neurológico, y
- v) La batería de pruebas que se ha erigido como más apropiada para el presente trabajo, por su menor número de pruebas, porque todas las pruebas evalúan habilidades motrices básicas y porque está siendo la más utilizada, el Test of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) de Ulrich (2012). Se trata de una batería de pruebas que evalúa la locomoción y el manejo de objetos, dando como resultado una puntuación que se clasifica en percentiles en función de la edad.

Existen además otras baterías como la utilizada por Special Olympics (2013), que evalúa a los participantes en pruebas para con el manejo de objetos desplazamiento, incluyendo, además, una prueba de equilibrio para determinar si los participantes pueden competir y entrenar en sus pruebas motrices o en una actividad de un mayor nivel de exigencia. Es este sentido la continuidad del proyecto aprueba la selección de los test aplicados con anterioridad, pero es pertinente contrastar los resultados obtenidos con otras baterías de pruebas y establecer una relación lineal entre sus resultados; más aún si se refiere a estudiantes en etapa de crecimiento; por ello se presenta la necesidad de contrastar los resultados.

b) Características y condiciones que describen el problema.

El Proyecto se direcciona al trabajo con estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo; sin embargo, pueden presentarse casos de Necesidades Educativas Especiales como adolescentes en situación de discapacidad motora, presentan encefalopatías no progresivas, que pueden tener su comienzo antes del parto o durante él, o en la infancia temprana, y que obstaculiza o impide el desarrollo motor normal (Hernández, 2012). Tienen una serie de características físicas, derivadas directa o indirectamente de su alteración neurológica. Logran ciertas habilidades motrices en forma más lenta y/o distorsionada e incluso es posible que no las adquieran.

Además, pueden tener otras alteraciones del Sistema Nervioso Central que originen convulsiones, comprometan sus sentidos especiales, su capacidad de aprendizaje y razonamiento, su conducta y sus relaciones interpersonales. (Méndez, 2012)

Algunas de las características del desarrollo de estos niños, son susceptibles de “mejora” o progreso y pueden llegar a ser superadas, si se dispone de todos los medios, recursos y apoyos adecuados.

El manejo terapéutico en los niños con discapacidad motora se dirige a favorecer la organización funcional del cerebro y no solo a modificar sus cualidades motrices. Cada área se ocupa de aspectos muy particulares, pero que se complementan entre sí. Por ello, la actividad física reviste



una importancia clave en el desarrollo psicológico y físico de los estudiantes, a todo nivel, puntualmente en la Unidad Educativa Leonardo Murialdo en donde se prevé trabajar.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

La etapa de identificación de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo permitirá establecer estrategias que coadyuven a mejorar el desarrollo motor de los estudiantes en general y con aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales.

Algunos de los beneficios que conlleva la identificación de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes es diagnosticar, estimular el desarrollo motor, habilidades, así como estrechar vínculos familiares, si se realiza en familia, aprenden el aspecto social la condición física como también el de evitar la depresión y tener un ambiente armónico y placentero en su entorno.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

En este caso los beneficiarios serán los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo, que cuenta con un total de 120 participantes, de primero bachillerato

Los estudiantes con capacidades especiales (en un número de 0 participantes) también se beneficiarán en la parte al desarrollo motor la cual será bajo la construcción de ejercicio adaptados, que sirva de ayuda para su entorno de adaptabilidad y funcionalidad en los movimientos de su cuerpo.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan Toda una Vida, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

En Ecuador, el derecho constitucional al deporte apareció en 1998, delimitado en el capítulo IV de los derechos económicos, sociales y culturales, tipificado en el Art. 82, que establece lo siguiente: el deporte es un derecho y una garantía, señala la obligación estatal de generar infraestructura para masificar el deporte y la inclusión de las personas con discapacidad

La Constitución vigente, declara en el Art. 381 un texto parecido a su antecesor; no obstante, incorpora nuevos elementos y artículos que denotan progresividad en el desarrollo del mismo, como el deporte para personas con discapacidad, equidad de género y acciones afirmativas.

De acuerdo con el Marco constitucional Plan Toda Una Vida.

En la sección quinta sobre educación, en el Art.- 26 señala que: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de sus vidas y un deber ineludible e inexcusable del Estado [...]; en su Art.- 28 determina que: “[...] Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”.

Señala el Ministerio de Inclusión Económica y Social

Los servicios de desarrollo infantil dirigidos a las niñas y los niños de 0 a 3 años, provistos por los Centros Infantiles para el Buen Vivir (CIBV) y la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) o Servicio de Atención Familiar (SAF) del MIES, alcanzaron en 2014 una cobertura de 301.086 niñas y niños en situación de vulnerabilidad (MCDS, 2014). Así mismo, en 2015 se atendieron a 92.519 niñas y niños en los CIBV, y 214.885 niñas y niños se atendieron en la modalidad CNH (MIES, 2015).



Entre otros desafíos, el MIES ofrece formación en Tecnología de Desarrollo Infantil Integral (TDII) para las y los funcionarios que prestan servicios en centros infantiles. Actualmente, el MIES cuenta con 2.140 participantes en la carrera de TDII, la misma que se imparte en 23 Institutos Tecnológicos en todo el país. Además, ofrece formación continua a su personal para fortalecer los servicios en sus distintas modalidades. En este sentido, dentro del proceso de formación continua existe un total de 6.739 profesionales capacitados y sensibilizados en 2015, de quienes: 79 son Analistas Sénior CIBV, 44 son Analistas Sénior CNH, 2.085 Coordinadoras/es CIBV, 855 Educadoras/es CIBV y 3.676 Educadoras/es de CNH (MIES, 2015).

En el marco de esta legislación, la Universidad apoya y fomenta acciones tendientes al desarrollo de la actividad física en conjunto con Instituciones educativas como la Unidad Educativa Leonardo Murialdo con la que se planifica y ejecuta este proyecto.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Desconocimiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Planificar la ejecución de los ejercicios de la resistencia aeróbica en atletismo de los estudiantes primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo a través de la ejecución de ejercicios por medios virtuales y encuesta	-Gimnasia -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano Anatomía, fisiología
	Ejecutar los ejercicios para el mejoramiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	
	Evaluar los ejercicios para evidenciar el mejoramiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de oficina	20,85	20,85
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
			00
TOTAL, DEL PROYECTO (\$):			20,85



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**FACULTAD:** CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**CARRERA:** PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** La Resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES - PARTICIPANTES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Planificar ejercicios específicos de la resistencia aeróbica en atletismo de los estudiantes primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo a través de la observación por medios virtuales y encuesta	03-05-2021	04-06-2021	48		1. Jairo Steven Calderón Jaramillo 2. Calva Ujukama Jennifer Fernanda 3. Castro Castro Brayan Alexander 4. Chala Santana Oscar Alexander 5. Wilson Oswaldo Chilinguina Jerez	Equipos Tecnológicos Aplicaciones Plataforma Virtual Material Didáctico
Actividad 1.1 Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica de encuesta y ejercicios aeróbicos	03-05-2021	07-05-2021	12		6. Chipantiza Salan Richard Renán 7. Erazo Loy Cristian Miguel 8. Falconi Gavilanes Alex Dario 9. Luis Sebastián Flores Cadena	
Actividad 1.2 Elaboración de los videos de ejercicios de resistencia aeróbica para mejorar el atletismo	10-05-2021	14-05-2021	12	Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes	10. Gavilanes Bautista Laura Gabriela	
Actividad 1.3 Revisión de la estructura de los videos para la aplicación de los ejercicios aeróbicos	17-05-2021	21-05-2021	12		11. José Fernando Jumbo Rodríguez 12. Lasluisa Caguan Steven Giovanni	
Actividad 1.4 Revisión de la estructura de los videos para la aplicación de los ejercicios aeróbicos específicos	25-05-2021	29-05-2021	12		13. Richard Alexander Miranda Ramírez 14. Moreta Moreta Edwin Leonel	
Objetivo 2. Ejecutar los ejercicios específicos y encuesta para mejorar la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes	31-05-2021	16-06-2021	50		15. Moya Córdova Alexander Bladimir	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo						
Actividad 2.1 Aplicación de ejercicios de velocidad retenida a un 60% para mejorar resistencia aeróbica	31-05-2021	04-06-2021	7			
Actividad 2.2 Selección de los ejercicios de resistencia aeróbica para mejorar el atletismo	07-06-2021	11-06-2021	7			
Actividad 2.3 Realización de los videos con los ejercicios específicos de resistencia aeróbica seleccionados	14-06-2021	18-06-2021	7			
Actividad 2.4 Revisión de los videos con los ejercicios específicos de resistencia aeróbica seleccionados	21-06-2021	25-06-2021	7			
Actividad 2.5 Ejecución de ejercicios con videos de resistencia aeróbica seleccionados	28-06-2021	02-07-2021	7			
Actividad 2.6 Aplicación de los ejercicios de resistencia aeróbica a través de los videos	05-07-2021	09-07-2021	7			
Actividad 2.7 Aplicación de los ejercicios de resistencia aeróbica a través de los videos (Test)	12-07-2021	16-07-2021	8			
Objetivo 3. Evaluar los ejercicios para evidenciar el mejoramiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	19/07/2021	30-07-2021	46			
Actividad 3.1 Procesamiento de la base al plan de la resistencia aeróbica aplicados a los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	19/07/2021	23/07/2021	16			
Actividad 3.2 Procesamiento de la base al plan de la resistencia aeróbica aplicados a los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	26/07/2021	30/07/2021	15			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 3.3 Entrega del informe final del proyecto La resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	02/08/2021	06/08/2021	15			
TOTA HORAS:			144			
PRESENTADO POR:						
<p>..... Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina Docente Tutor Coordinador del Proyecto</p>						
REVISADO POR:				AVAL PROYECTO		
<p>..... Lcdo. Mg. Pablo Hernández Domínguez, Mg. Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad FCHE</p>				<p>..... Dr..Danilo Altamirano Analjisa Director de Vinculación con la Sociedad-Universidad Técnica de Ambato</p>		



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	03 de mayo al 25 de junio de 2021	PERÍODO ACADÉMICO:	ABRIL-SEPTIEMBRE 2021		
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación Cultura, Justicia y comunicación”	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.22 La resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo		
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)			
Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina	Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina	1. Jairo Steven Calderón Jaramillo 2. Calva Ujukam Jennifer Fernand 3. Castro Castro Brayan Alexander 4. Chala Santana Oscar Alexander 5. Wilson Oswaldo Chilinguina Jerez 6. Chipantiza Salan Richard Renán 7. Erazo Loy Cristian Miguel 8. Falconi Gavilanes Alex Dario 9. Luis Sebastián Flores Cadena		10. Gavilanes Bautista Laura Gabriela 11. José Fernando Jumbo Rodríguez 12. Lasluisa Caguan Steven Giovanni 13. Richard Alexander Miranda Ramírez 14. Moreta Moreta Edwin Leonel 15. Moya Córdova Alexander Bladimir	
CUADRO DE AVANCE					
OBJETIVOS / ACTIVIDADES		TIEMPO			OBSERVACIONES
		DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1. Diseñar un plan de ejercicios de resistencia aeróbica para mejorar el atletismo en los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo		03-05-2021	04-06-2021	48	
Actividad 1.1 Planificación del cronograma de trabajo		10-05-2021	14-05-2021	12	
Actividad 1.2 Socialización y búsqueda de información bibliográfica para generar la guía con los estudiantes de 8vo semestre		17-05-2021	21-05-2021	12	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Actividad 1.3 Formación de grupos de trabajo de acuerdo con temas planteados para la elaboración de guía metodológica	25-05-2021	29-05-2021	12	
Objetivo2. Ejecutar el plan de ejercicios específicos de resistencia aeróbica para mejorar en el atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	31-05-2021	25-06-2021	50	
Actividad 2.1 Aplicación encuesta	07-06-2021	11-06-2021	12	
Actividad 2.2 Selección de los ejercicios específicos de resistencia aeróbica paramejorar el atletismo	14-05-2021	18-06-2021	12	
Actividad 2.3 Realización de videos con los Ejercicios específicos de resistencia aeróbicaseleccionados	21-06-2021	25-06-2021	13	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 98horas 59,03%				
COMENTARIOS: No se han presentado inconvenientes en el desarrollo de la fase de ejecución del proyecto. Se ha trabajado con normalidad en reuniones semanales en Zoom.				
Elaborado por:				
..... Lic. Segundo Víctor Medina, Mg. Docente Coordinador del Proyecto				
Revisado por:				
..... Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg. Coordinador(e) de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.2. MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	Del 28/06/2021 al 23/07/2021	PERÍODO ACADÉMICO:	ABRIL-SEPTIEMBRE 2021	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación Cultural, Justicia y Comunicación”	NOMBRE DEL PROYECTO:	La resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	
CÓDIGO:	1.22			
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina	Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina	1. Jairo Steven Calderón Jaramillo 2. Calva Ujukam Jennifer Fernand 3. Castro Castro Brayan Alexander 4. Chala Santana Oscar Alexander 5. Wilson Oswaldo Chilinguina Jerez 6. Chipantiza Salan Richard Renán 7. Erazo Loy Cristian Miguel 8. Falconi Gavilanes Alex Dario 9. Luis Sebastián Flores Cadena		10. Gavilanes Bautista Laura Gabriela 11. José Fernando Jumbo Rodríguez 12. Lasluisa Caguan Steven Giovanni 13. Richard Alexander Miranda Ramírez 14. Moreta Moreta Edwin Leonel 15. Moya Córdova Alexander Bladimir
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Actividad 2.4 Revisión de los videos con los ejercicios específicos de resistencia aeróbica seleccionados	28-06-2021	02-07-2021	13	
Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de la encuesta	05/07/2021	23-07-2021	46	
Actividad 3.1 Procesamiento de la base al plan de la resistencia aeróbica aplicados a los estudiantes de la Unidad Educativa	05/07/2021	09/07/2021	16	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Leonardo Murialdo				
Actividad 3.1 Procesamiento de la base al plan de la resistencia aeróbica aplicados a los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	12/07/2021	16/07/2021	15	
Actividad 3.2 Entrega del informe final del proyecto La resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	19/07/2021	30/07/2021	15	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 58 horas <input type="checkbox"/>40,97 %				
COMENTARIOS: No se han presentado inconvenientes en el desarrollo de la fase de ejecución del proyecto y se ha completado el proyecto en su totalidad con el 100 de la Actividades planificadas				
Elaborado por:				
<i>Lic. Segundo Víctor Medina, Mg.</i> Docente Coordinador del Proyecto				
Revisado por:				
<i>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad FCHE				



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE PARTICIPANTE EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo”.					
NOMBRE DEL DOCENTE PARTICIPANTE – TUTOR DEL PROYECTO: Mg. Medina Paredes Segundo Víctor					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	10-06-2021	14-05-2021	6	Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica de encuesta y ejercicios aeróbicos	
2	17-07-2021	21-05-2021	6	Elaboración de los videos de ejercicios de resistencia aeróbica para mejorar el atletismo	
3	4-05-2021	28-05-2021	6	Revisión de la estructura de los videos para la aplicación de los ejercicios aeróbicos	
4	31-05-2021	4-06-2021	6	Revisión de la estructura de los videos para la aplicación de los ejercicios aeróbicos específicos	
5	7-06-2021	11-06-2021	6	Aplicación de ejercicios de velocidad retenida a un 60% para mejorar resistencia aeróbica	
6	14-06-2021	18-06-2021	6	Selección de los ejercicios de resistencia aeróbica para mejorar el atletismo	
7	21-06-2021	25-06-2021	6	Realización de los videos con los ejercicios específicos de resistencia aeróbica seleccionados	
8	28-06-2021	02-07-2021	6	Revisión de los videos con los ejercicios específicos de resistencia aeróbica seleccionados	
9	05/07/2021	09/07/2021	6	Procesamiento de la base al plan de la resistencia aeróbica aplicados a los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	
10	12/07/2021	16/07/2021	6	Procesamiento de la base al plan de la resistencia aeróbica aplicados a los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	
11	19/07/2021	23/07/2021	6	Entrega del informe final del proyecto La resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	
12	26/07/2021	30/07/2021	6	Revisión de los videos con los ejercicios específicos de resistencia aeróbica seleccionados	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

13	02/08/2021	06/08/2021	6	Procesamiento de la base al plan de la resistencia aeróbica aplicados a los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Feriado de Navidad
14	09/08/2021	13/08/2021	6	Análisis de resultados finales	
15	16/08/2021	20/08/2021	6	Entrega del proyecto final en Word, producto y anexos	
16	23/08/2021	27/08/2021	6	Socialización resultados y entrega de productos de proyecto a la entidad beneficiaria.	
17	05/09/2021	09/09/2021	6	Entrega definitiva del proyecto.	
TOTAL HORAS			102		

Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes
DOCENTE PARTICIPANTE DEL PROYECTO



ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: ABRIL – SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS v	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Planificar ejercicios específicos de la resistencia aeróbica en atletismo de los estudiantes primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo a través de la observación por medios virtuales y encuesta	Plan de ejercicios	Plan de ejercicios	100%
2. Ejecutar los ejercicios específicos de resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Guía de ejercicios	Guía de ejercicios	100%
3. Evaluar los ejercicios para evidenciar el mejoramiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Informe Técnico	Informe Técnico	100%



3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS

Indicador de Impacto

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo

META: Mejorar en un 30% el desarrollo de la capacidad aeróbica en el atletismo en los estudiantes de primer año bachillerato

INDICADOR Número total de estudiantes que han mejorado la resistencia aeróbica en el atletismo /100	Nombre: Porcentaje de estudiantes que han mejorado el desarrollo
	Definición del indicador: El indicador medirá el porcentaje de estudiantes que han mejorado la resistencia aeróbica en el atletismo /100
	Método de cálculo: Número de estudiantes en aplicación de la guía metodológica / Total estudiantes intervenidos *100 PAM= Porcentaje de estudiantes que han mejorado NAM= Número de estudiantes que han mejorado TAI= Total estudiantes intervenidos PAM= NAM/TEI PAM= 83/83* 100 PAM=100%
	Línea base: 10%

Análisis del Indicador: Del total de 83 estudiantes, se logró mejorar en un 100%.

Indicador de Logros

1. OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Planificar ejercicios específicos de resistencia aeróbica en atletismo de los estudiantes primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo a través de la observación por medios virtuales y encuesta

META: Seleccionar los instrumentos adecuados para establecer un diagnóstico de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes

INDICADOR Número total de instrumentos aplicados	Nombre: Elaboración de actividades metodológicas para el desarrollo
	Definición del indicador: El indicador medirá el porcentaje actividades planificadas y elaboradas
	Método de cálculo: Número de actividades planificadas /número de actividades elaboradas *100 PAPE= NAP/NAE*100 PAPE= 83/83*100 PAPE= 100%



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

/ Número total de estudiantes participantes	Línea base: 0% explicar.
Análisis del Indicador: Se han elaborado actividades de apoyo para el 100%	
2. OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar los ejercicios específicos de resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	
META: Diagnosticar la resistencia aeróbica en el atletismo al 100% de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.	
INDICADOR : Número total estudiantes diagnosticados / Número total estudiantes participantes	<p>Nombre: Elaboración de material didáctico lúdico – interactivo de apoyo</p> <p>Definición del indicador: El indicador medirá el porcentaje de material didáctico elaborado</p> <p>Método de cálculo: Número de material didáctico planificado/ Número de material didáctico elaborado *100</p> <p>PMDE=MDP/MDE</p> <p>PMDE=5/5*100</p> <p>PMDE=100%</p> <p>Línea base: 0% 83 estudiantes de la Unidad Educativa.</p>
Análisis del Indicador: Se realizo el diagnostico de 83 estudiante que participaron en el proyecto para mejorar la resistencia aeróbica	
3. OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de los ejercicios específicos.	
META: Valorar la resistencia aeróbica, para mejorar el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Educativa Leonardo Murialdo	
INDICADOR Informe de resultados	<p>Nombre: Evaluación del material lúdico – interactivo</p> <p>Definición del indicador: Número de estudiantes con problemas de resistencia aeróbica / número total de estudiantes con resistencia aeróbica adecuada</p> <p>Método de cálculo: Número de estudiantes con problemas de resistencia aeróbica / número total de estudiantes con resistencia aeróbica adecuada</p> <p>NAEla. = Número de actividades elaboradas NAEva. = Número de actividades evaluadas</p> <p>PE= NAEla / NAEva *100</p> <p>PE=2/2*100</p> <p>PE=100%</p>
Análisis del Indicador: Se evaluó al 100% de las actividades elaboradas	



EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN

Indicadores de Eficiencia

	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
INDICADOR	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{Personas atendidas}}{\# \text{Personas Objetivo}} * 100$ C= 83/83*100 C= 100%
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{Actividades Ejecutadas}}{\# \text{Actividades Programadas}} * 100$ GCA=13/13*100 GCA=100%
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteados para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de los mismos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzado}}{\# \text{Objetivos planificados}} * 100$ GCO=3/3*100 GCO=100%
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programados



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

EFICIENCIA TOTAL

$$ET = a + b + c / 3$$

$$ET = 100 + 100 + 100 / 3$$

$$ET = 100$$

Indicadores de Efectividad

INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ 17,40*100/20,85=83,45%
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto	

EFFECTIVIDAD

$$EF = (\text{Eficiencia Total} + \text{Índice Financiero}) / 2$$

$$EF = (ET - IF) / 2$$

$$EF = 100\% + 83,45\% / 2$$

$$EF = 91,72\%$$

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema Por Solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Desconocimiento de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Diseñar un plan de ejercicios específicos de resistencia aeróbica para mejorar el atletismo en los estudiantes primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Gimnasia -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano Anatomía, fisiología	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica estrategias adecuadas ▪ Aplica destrezas adecuadas en la enseñanza. ▪ Maneja herramientas tecnológicas de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje ▪ Toma decisiones para planificar, organizar y evaluar el proceso de enseñanza – aprendizaje. ▪ Aplica practicas teóricas y metodológicas de la enseñanza para fortalecer su confianza y rendimiento profesional de acuerdo con los requerimientos del mundo global
	Ejecutar ejercicios específicos del plan de ejercicios de resistencia aeróbica para mejorar en el atletismo de los estudiantes primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo		
	Evaluar el atletismo en base al plan de los ejercicios específicos de resistencia aeróbica aplicados a los estudiantes primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo		



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

PROGRAMA: “Gestión Social: Empoderamiento personal, jurídico, político, cultural y educativo”

PROYECTO: La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo”.

OBJETIVO: Mejorar el estado de la resistencia aeróbica en el atletismo de los estudiantes de primer año bachillerato de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. **Usted como beneficiario, ¿Considera que el Plan de ejercicios de resistencia aeróbica cumplió con los requerimientos solicitados de manera?**

Alta ()

Media ()

Baja ()

2. **¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelentes ()

Buenos ()

Regulares ()

3. **Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del Plan de ejercicios de resistencia aeróbica fue?**

Excelentes ()

Buenos ()

Regulares ()

4. **¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del Plan de ejercicios de resistencia aeróbica fue?**

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

5. **¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

6. **En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

Si ()

No ()

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Análisis de Resultados

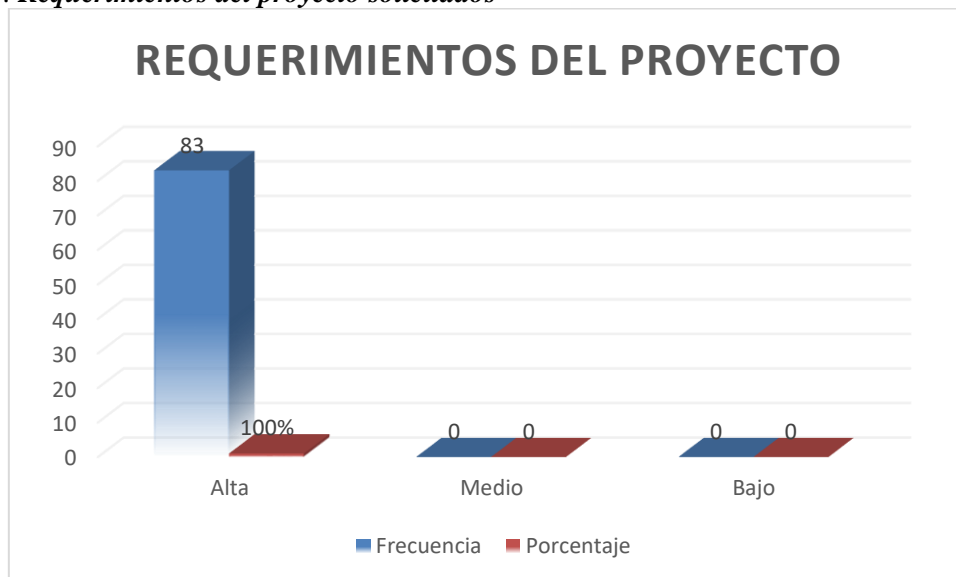
Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:

Pregunta No. 1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el Plan de ejercicios específicos de resistencia aeróbica cumplió con los requerimientos solicitados de manera...?

Tabla 1. Requerimientos del proyecto solicitados

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	83	100%
Medio	0	0
Bajo	0	0
TOTAL	83	100%

Gráfico 1. Requerimientos del proyecto solicitados



Análisis e interpretación:

De los encuestados beneficiarios del proyecto, el 100% piensa que se cumplió con todos los requerimientos solicitados de manera alta en el proyecto de vinculación.

Los beneficiarios responden que están satisfechos con los requerimientos del proyecto como apoyo para el desarrollo del atletismo.

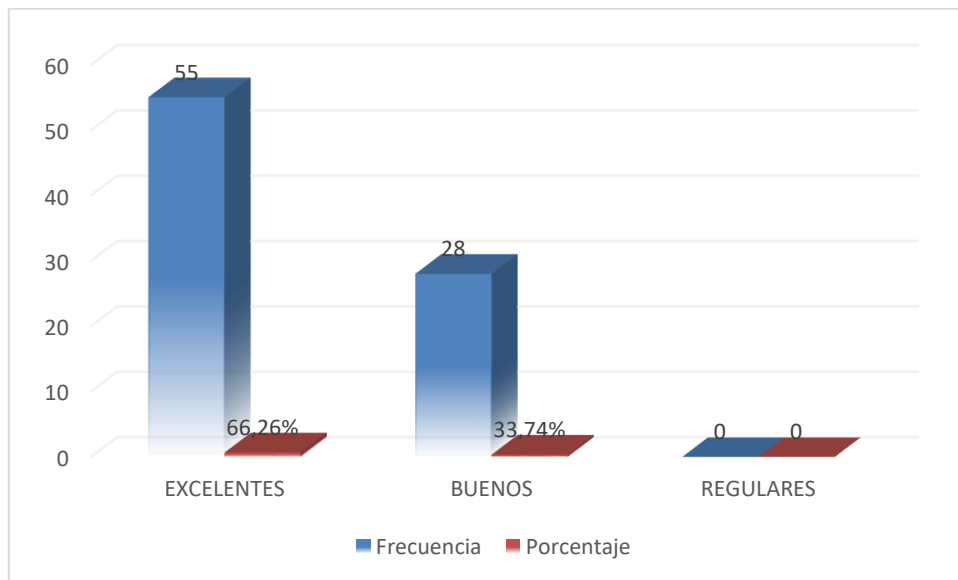
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Pregunta No. 2: ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 2. *Productos y resultados del desarrollo del proyecto*

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTES	55	66,26%
BUENOS	28	33,74%
REGULARES	0	0
TOTAL	83	100%

Gráfico 2. *Productos y resultados del desarrollo del proyecto*



Análisis e interpretación:

Del 100% de encuestados beneficiarios del proyecto, el 67,70% considera que los productos y resultados entregados en base al desarrollo del proyecto fueron excelentes mientras que el 33,30% expresa que dichos productos han sido categorizados como buenos.

La mayoría de los beneficiarios encuestados responde que la categorización en cuanto a satisfacción de los productos y resultados que se entregaron en base al proyecto fueron excelentes.

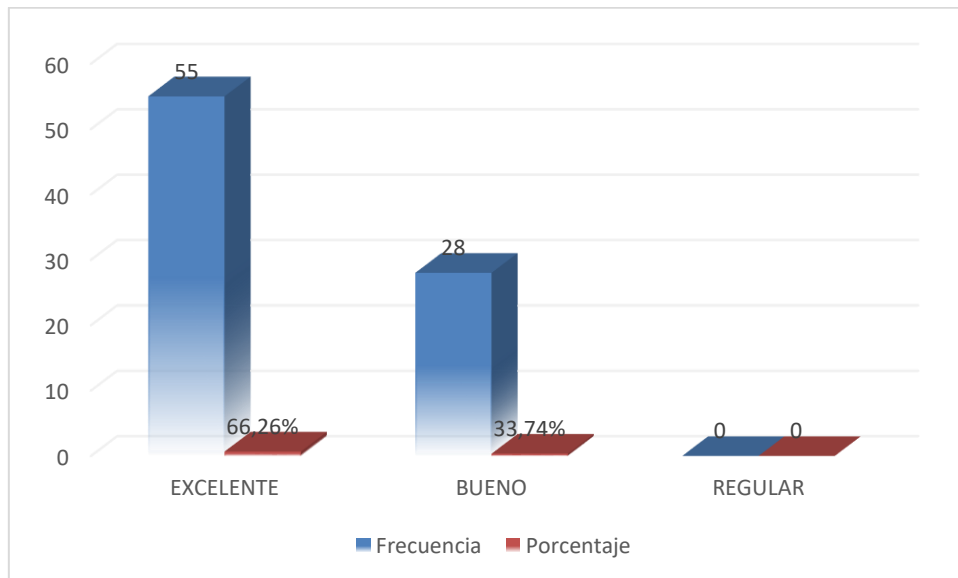
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Pregunta No. 3: Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del plan de ejercicios de resistencia aeróbica fue?

Tabla 3. Tiempo empleado en el proyecto

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	55	66,26%
BUENO	28	33,74%
REGULAR	0	0
TOTAL	83	100%

Gráfico 3. Tiempo empleado en el proyecto



Análisis e interpretación:

Del 100% de encuestados beneficiarios del proyecto, el 66,26% considera que el tiempo empleado para el debido desarrollo del proyecto fue excelente, mientras que el 33,74% expresa que dicho tiempo establecido ha sido categorizado como bueno.

La mayoría de los beneficiarios encuestados responde que la categorización en cuanto a satisfacción del tiempo establecido para el correcto desarrollo del proyecto fue excelente.

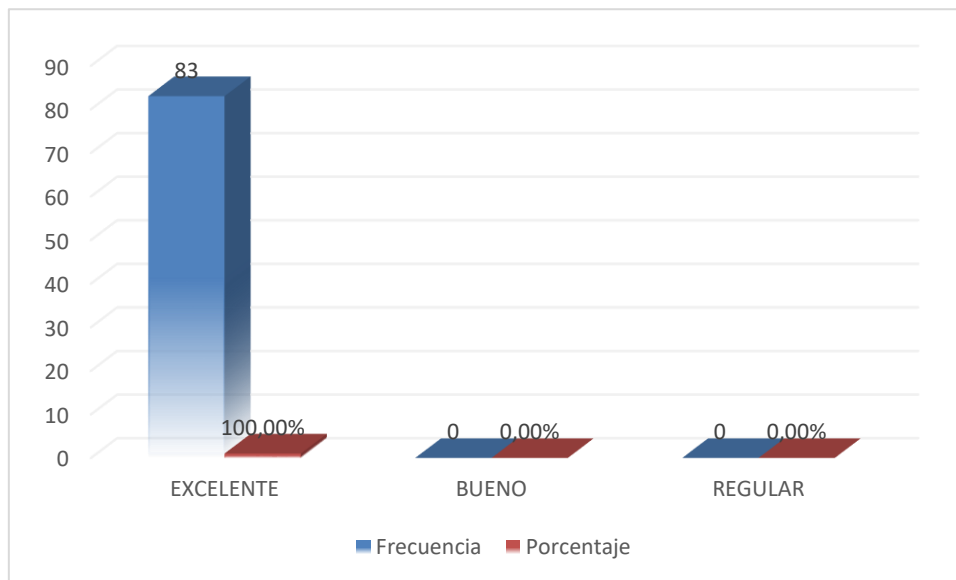
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Pregunta No. 4: ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del plan de ejercicios de resistencia aeróbica fue?

Tabla 4. Actividades desarrolladas del proyecto

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	83	100%
BUENO	0	0
REGULARE	0	0
TOTAL	83	100%

Gráfico 4. Actividades desarrolladas del proyecto



Análisis e interpretación:

El 100% de encuestados beneficiarios del proyecto, considera que la organización proporcionada para las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue excelente.

La mayoría de los beneficiarios encuestados responde que la categorización en cuanto a satisfacción de la organización de actividades para el correcto desarrollo del proyecto fue excelente.

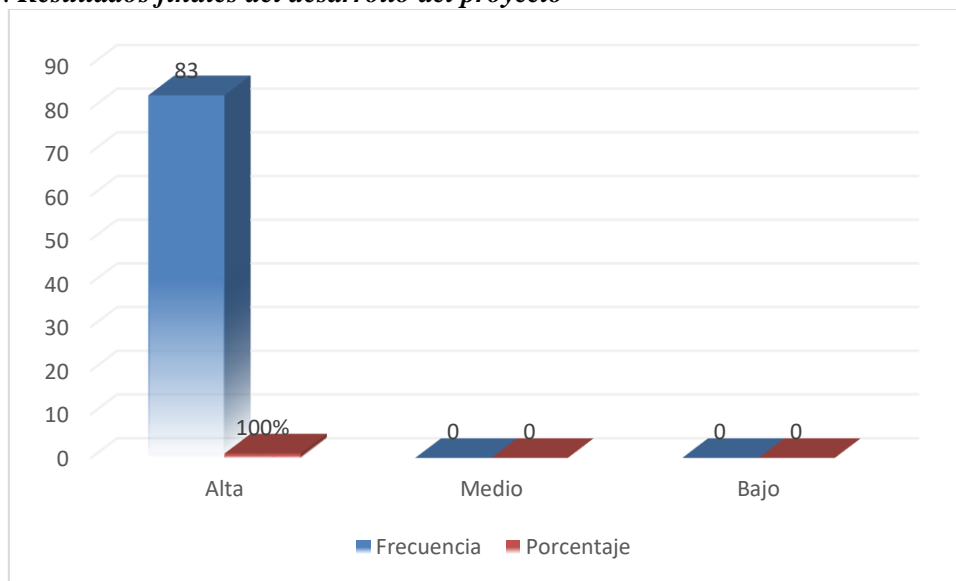
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Pregunta No. 5: ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Tabla 5. Resultados finales del desarrollo del proyecto

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	83	100%
Medio	0	0
Bajo	0	0
TOTAL	83	100%

Gráfico 5. Resultados finales del desarrollo del proyecto



Análisis e interpretación:

El 100% de encuestados beneficiarios del proyecto afirma que los productos y resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecieron en un alto rango al desarrollo de su trabajo. Entonces, los beneficiarios están satisfechos y consideran alto el rango de los productos y resultados finales para el fortalecimiento del desarrollo del proyecto.

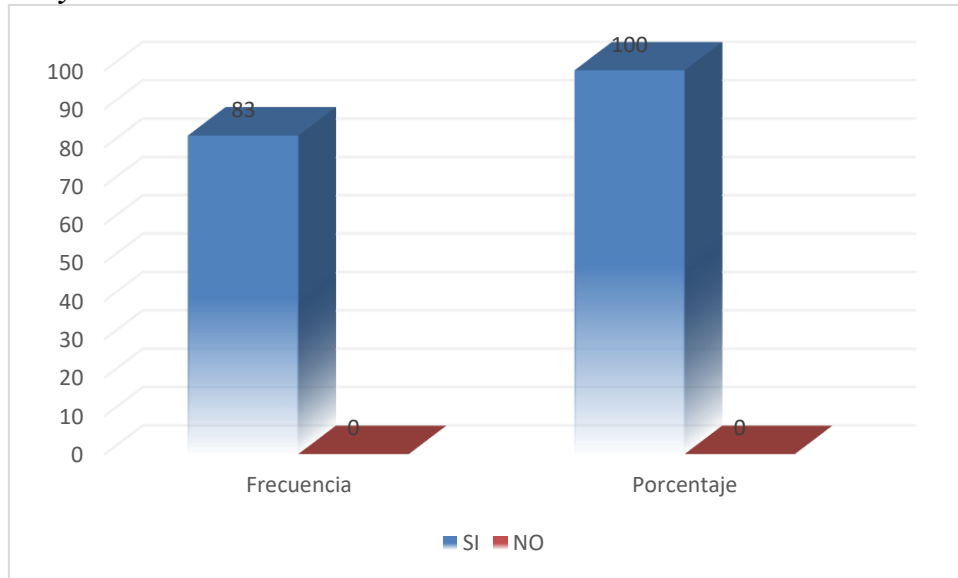
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Pregunta No. 6: En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 6. Proyecto de vinculación con la sociedad

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	83	100
NO	0	0
TOTAL	83	100%

Gráfico 6. Proyecto de vinculación con la sociedad



Análisis e interpretación:

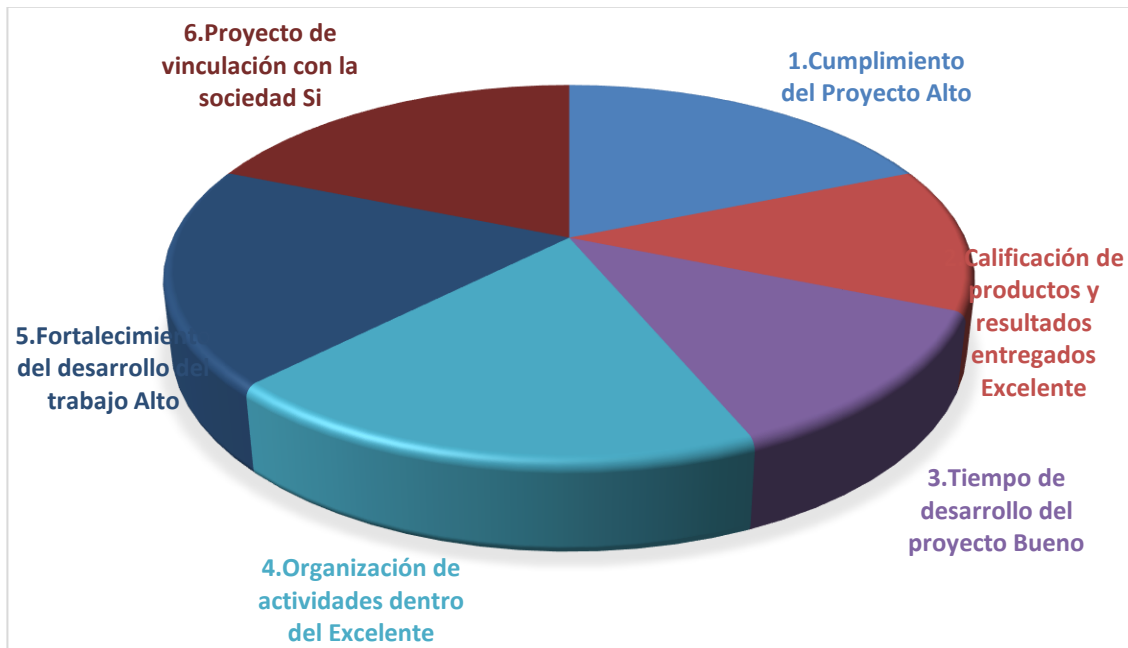
El 100% de encuestados beneficiarios del proyecto expresa que en un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato.

Los proyectos de Vinculación con la Sociedad generados por la Universidad Técnica de Ambato aportan significativamente al desarrollo de la sociedad en sus diversos campos del saber.

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CUADRO RESUMEN DE RESULTADOS

	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1.Cumplimiento del Plan de ejercicios	Alto	83	100%
2.Calificación de productos y resultados entregados	Excelente	55	66,7%
3.Tiempo de desarrollo del plan de ejercicios	Bueno	55	66,7%
4.Organización de actividades dentro del Plan de ejercicios	Excelente	83	100%
5.Fortalecimiento del desarrollo del trabajo	Alto	83	100%
6.Proyecto de vinculación con la sociedad	Si	83	100%





DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Los resultados obtenidos de las encuestas realizadas al grupo de beneficiarios constando cada uno en niveles de educación y aprendizaje diferentes, demostraron que la eficacia del docente coordinador tanto como de los estudiantes constituyeron una parte esencial para la formación de los beneficiarios con este proyecto. Los estudiantes que se beneficiarán en el desarrollo de este proyecto que menciona la resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo apoyara para el proceso de mejoramiento de las disciplinas del atletismo utilizado por los docentes en su beneficio profesional y académico.

A pesar de las dificultades generadas por la pandemia mundial del COVID-19 , se logró generar material de apoyo para los educandos. Se trabajó de manera virtual con el equipo de estudiantes de la Carrera de manera efectiva puesto que los productos y los resultados finales del proyecto fueron catalogados de manera excelente para su conocimiento y posteriormente ejemplificarlo y difundirlo.

Es probable, que los beneficiarios aporten y aprueben el trabajo de vinculación que hace la Universidad Técnica de Ambato para un posible nuevo trabajo a emplearse. Acotando a las derivaciones obtenidas, consideramos que se debería aplicar todas las actividades específicas de cada unidad para un mejor alcance y para el desarrollo de la resistencia aeróbica de los beneficiarios que enfatizan en el desarrollo educativo en la sociedad.

Conclusiones

- Dado los resultados, se concluye que los beneficiarios del proyecto están complacidos con los productos generados y su compromiso de utilizarlos en su práctica.
- De acuerdo con cada actividad elaborada aportarán significativamente a los beneficiarios.
- El impacto del proyecto se incrementó puesto que los beneficiarios expresaron que el aporte del proyecto es muy positivo.

Recomendaciones

- Establecer la obligatoriedad de la aplicación de las actividades específicas de cada unidad para un mejor alcance y para el desarrollo de la resistencia aeróbica de los beneficiarios.
- Aplicar el material direccionado a su desarrollo deportivo.
- Reestructurar el tiempo de actividad aeróbica en los estudiantes para un mejor desarrollo.
- Optimizar los procesos utilizando las guías y el material didáctico como herramienta de soporte académico de manera permanente.

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo		
ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa “Murialdo”.		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Ambato	PARROQUIA: Huachi Loreto
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	75
	MUJER	8
	SUBTOTAL	83
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	
	DE 15 A 29 AÑOS	83
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	83
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	0
	MESTIZOS	83
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	83
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	0
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación CARRERA: Pedagogía de la Actividad Física y deporte PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo”.					
ENTIDAD COOPERANTE Y SU COORDINADOR		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
UNIDAD EDUCATIVA “MURIALDO”		DESDE 03-05-2021	HASTA 06-08-2021	TOTAL: USD 17, 40	
Mg. Mauricio Miranda					
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 83					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S)- TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes.	102	1.- Calderón Jaramillo Jairo Steven	1804396396	144	APRUEBA
		2.- Calva Ujukam Jennifer Fernanda	1900695402	144	APRUEBA
		3.- Castro Castro Brayan Alexander	1804357026	144	APRUEBA
		4.- Chala Santana Oscar Alexander	1850274034	144	APRUEBA
		5.- Chiliquinga Jerez Wilson Oswaldo	1805811955	144	APRUEBA
		6.- Chipantiza Salan Richard Renan	1803880564	144	APRUEBA
		7.- Erazo Loy Cristian Miguel	0401835657	144	APRUEBA
		8.- Falconi Gavilanes Alex Dario	1804482022	144	APRUEBA
		9.- Flores Cadena Luis Sebastián	1804438701	144	APRUEBA
		10.- Gavilanes Bautista Laura Gabriela	1805085691	144	APRUEBA

		11.- Jumbo Rodríguez José Fernando	1804357901	144	APRUEBA
		12.- Lasluisa Caguana Steven Giovanni	1804406294	144	APRUEBA
		13.- Miranda Ramírez Richard Alexander	1805404165	144	APRUEBA
		14.- Moreta Moreta Edwin Leonel	1805398912	144	APRUEBA
		15.- Moya Córdova Alexander Bladimir	1850282326	144	APRUEBA

PRESENTADO POR:

Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes
Docente Tutor del Proyecto

REVISADO POR:

INFORME FAVORABLE:

.....
Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.
Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad

.....
Dr. Danilo Altamirano Analuisa, Mg.
Director de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de Ambato