

## MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

**Nombre del proyecto:** “Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga”

**Código del proyecto:** 1.27

**Facultad:** Ciencias Humanas y de la Educación

**Carrera:** Educación Básica

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
<b>FICHA TECNICA</b> (firmas)	✓		
<b>PLANIFICACIÓN</b>			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
<b>EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO</b>			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
<b>EVALUACION DEL PROYECTO</b>			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
<b>PRODUCTOS</b>			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
<b>ANEXOS</b>			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 4. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		

**Firma:** .....

**Lic. Pablo Hernández, Mg**

**Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.**

## FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación		<b>Carrera:</b> Educación Básica	
<b>Nombre del Programa:</b>	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	<b>Nº. Programa:</b>	1
<b>Nombre del Proyecto:</b>	“Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga”	<b>Código Proyecto:</b>	1.27
<b>Sector de acción del proyecto:</b>	Urbano		
<b>Objetivo General:</b> Contribuir al mejoramiento académico mediante estrategias didácticas interactivas durante la emergencia sanitaria por COVID – 19 mediante el acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa, en el Centro Educativo Cotopaxi C.E.C			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnosticar las necesidades educativas para el acompañamiento pedagógico en Ciencias Naturales en Educación General Básica Superior</li> <li>2. Ejecutar estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior</li> <li>3. Evaluar la implementación de la propuesta</li> </ol>			
<b>Productos del proyecto:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Informe de diagnóstico</li> <li>2.- Informe técnico (análisis en interpretación de resultados)</li> </ol>			
<b>Impacto del proyecto:</b> el presente proyecto tiene un alto impacto social ya que, contribuye al mejoramiento en la educación de los niños y niñas			
<b>Relevancia del proyecto:</b> Las instituciones educativas presentan limitaciones para lograr el cumplimiento del currículo priorizado en su totalidad. En este momento de emergencia donde la mediación de las y los docentes dentro del proceso de aprendizaje puede ser limitada, se ha considerado desde el Nivel Central proponer un currículo específico para este tiempo de emergencia, este es el currículo priorizado para la emergencia. Las condiciones antes descritas han determinado una continua adaptación de estrategias didácticas siendo el acompañamiento pedagógico una condición desafiante pues los padres de familia, familiares tutores o responsables de hogar, quienes forzosamente han debido adoptar el rol de docentes ante esta emergencia.			
<b>LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO</b>		<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)</b>	
<b>Provincia:</b>	Cotopaxi	<b>Hombres:</b>	45
<b>Cantón:</b>	Latacunga	<b>Mujeres:</b>	30
<b>Parroquia:</b>	Locoa	<b>Total:</b>	75
<b>Entidad Beneficiaria:</b>	Centro Educativo Cotopaxi “CEC”		
<b>Período Académico:</b>	Abril-septiembre 2021	<b>REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA</b>	
<b>Fecha Inicio:</b>	03/05/2021	<b>Nombre:</b>	Dr. Edison Velasco Benavides
<b>Fecha Fin:</b>	20/08/2021	<b>Cargo:</b>	Rector
	<b>Teléfono</b>	0993405879	
	<b>Correo electrónico</b>	edismaelvebe@yahoo.es	

<b>SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO</b>			
<b>Razón Social:</b>	CENTRO EDUCATIVO COTOPAXI "CEC"		
<b>Fecha de suscripción:</b>	04-05-2021	<b>Fecha de finalización:</b>	04-05-2023
<b>PRESUPUESTO</b>			
<b>PRESUPUESTO EJECUTADO UTA</b>		<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>	
<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>
Materiales de oficina	\$15,08	-	-
<b>Total:</b>	\$15,08	<b>Total:</b>	-
<b>PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>Docente Coordinador del Proyecto:</b>	Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg		
<b>Correo institucional</b>	va.freire@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0958882755
<b>Docente Tutor Participante:</b>			
<b>Correo institucional</b>	va.freire@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0958882755
<b>Coordinador de Vinculación de Facultad:</b>	Lic. Pablo Hernández, Mg		
<b>Correo institucional</b>	pe.hernandez@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0998744115
<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
<b>Hombres:</b>	-	<b>Hombres:</b>	3
<b>Mujeres:</b>	1	<b>Mujeres:</b>	10
<b>Total:</b>	1	<b>Total:</b>	13
Realizado por:		Revisado por:	
<p>.....</p> <p>Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg  <b>Docente Coordinador/Tutor</b></p>		<p>.....</p> <p>Lic. Pablo Hernandez, Mg  <b>Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.</b></p>	

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



## DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “DIVISO”

### PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Ciencias Humanas y Sociales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** Comunicación, sociedad, cultura y tecnología

**DOMINIO INSTITUCIONAL:** Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°. - 1**  
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO  
A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°. - 1**

“Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga”

**ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN**

**FACULTAD EJECUTORA:** Ciencias Humanas y de la Educación

**CARRERA EJECUTORA:** Carrera de Educación Básica

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg

**DOCENTE PARTICIPANTE TUTOR DEL PROYECTO:** Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg

**ENTIDAD COOPERANTE:** Centro Educativo Cotopaxi C.E.C

**COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE:** Dr. Edison Velasco Benavides

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** 1.27

Ambato, abril-septiembre 2021



## CONTENIDO DEL PROYECTO

### ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: abril - septiembre 2021
- 1.4 Descripción del proyecto.
  - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

### ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

### ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: abril-septiembre 2021
  - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
  - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.



ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga
<b>PROGRAMA DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD:</b> “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación” <b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> Comunicación, sociedad, cultura y tecnología
<b>ÁREA DEL CONOCIMIENTO:</b> Ciencias Humanas y Sociales
<b>POLÍTICAS INSTITUCIONALES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proyectar a la Universidad Técnica de Ambato hacia la sociedad como una Institución de Educación Superior socialmente responsable.</li><li>✓ Garantizar el desarrollo de proyectos comunitarios de vinculación, prácticas pre profesionales de formación académica, seguimiento a graduados e inserción laboral acorde a las demandas locales, regionales, nacionales e internacionales.</li><li>✓ Establecer programas de vinculación permanentes que integren y articulen las funciones universitarias con proyección a la comunidad, desde una perspectiva interdisciplinaria.</li><li>✓ Fortalecer la calidad de la vinculación con la sociedad a través de alianzas y convenios interinstitucionales. (Reglamento Interno para el Funcionamiento de la Vinculación con la Sociedad en la Universidad Técnica de Ambato, 2016)</li></ul>
<b>ENTIDAD EJECUTORA:</b> Universidad Técnica de Ambato Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Carrera de Educación Básica
<b>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b> Cotopaxi-Cantón Latacunga-Parroquia Locoá
<b>PRESUPUESTO:</b> \$ 18,07
<b>PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Fase I: período académico abril – septiembre 2021 (DIAGNÓSTICO)
<b>SECTOR DEL PROYECTO:</b> Urbano
<b>NUMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES:</b> Uno
<b>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 13 estudiantes
<b>ENTIDAD COOPERANTE:</b> Centro Educativo Cotopaxi C.E.C.
<b>NUMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b> 75 estudiantes



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS

DOMINIO INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Gobierno Provincial de Tungurahua	Elaboración de instrumentos de gestión	1.1 Fomento del turismo rural mediante la estructuración de instrumentos para la gestión del turismo comunitario sostenible.	<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación <b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo de Tungurahua (Centro de Innovación)	Estructuración de circuitos turísticos	1.2 Reactivación del turismo interno mediante la estructuración de circuitos y rutas turísticas en la provincia de Tungurahua.	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Fortalecer potencialidades de estudiantes	1.3 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento del pensamiento crítico en estudiantes	1.4 Fortalecimiento del pensamiento crítico a través de la lectura y la escritura, en los estudiantes de segundo año de Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa González Suárez.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	Potenciación de la atención en estudiantes	1.5 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa González Suárez	Fortalecimiento de lectura crítica en estudiantes	1.6 Comprensión lectora para fortalecer la lectura crítica en estudiantes de primero y segundo de bachillerato de la Unidad Educativa Gonzales Suarez.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa González Suárez	Establecer atención selectiva en estudiantes	1.7 La atención selectiva en estudiantes de Educación Básica de la Unidad Educativa "González Suarez.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unida Educativa Bautista	Preparación de estudiantes con necesidades especiales	1.8 Adaptaciones curriculares en estudiantes con necesidades educativas especiales de la Unidad Educativa Bautista.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Identificación de problemas de aprendizaje	1.9 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración Social	Ciencias Humanas y Sociales
"Unidad Educativa Centro Escolar Andino"	Preparación de material didáctico en área motriz	1.10 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños niñas en Educación Inicial, en la "Unidad Educativa Centro Escolar Andino"	<b>Carrera:</b> Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Preparación de material didáctico en el área de lenguaje	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	<b>Carrera:</b> Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Preparación de material didáctico en el área visual	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de Educación Inicial, en la Centro Educativo Bilingüe La Granja	<b>Carrera:</b> Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Preparación de material didáctico en el área cognitiva	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial, en la Unidad Educativa Juan Pablo II.	<b>Carrera:</b> Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio.Cotopaxi	Preparación de material didáctico en el área de inglés	1.14 Digitalización de recursos didácticosde apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio. -Cotopaxi	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio-Cotopaxi	Pedagogías lúdicas del idioma inglés	1.15 Estrategias pedagógicas lúdicas interactivas de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa "14 de Julio- Cotopaxi	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Reading and Writing del idioma inglés</i> en estudiantes de la Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento interactivo Reading and Writing del idioma inglés	1.17 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades <i>Speaking and Listening</i> del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales





DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Unidad Educativa Suizo	Implementación de habilidades comunicativas del idioma inglés	1.18 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Implementación de actividades físicas	1.19 La actividad física en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco- cantón Mocha	Formas de corregir la postura del estudiante	1.20 Higiene postural en la educación <i>on line</i> de los estudiantes de la Unidad Educativa Yanahurco ante la pandemia Covid -19, cantón Mocha.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Implementación de capacidades cognitivas	1.21 Las capacidades coordinativas en estudiantes de educación general básica media durante la pandemia en la Centro Educativo Bilingüe La Granja.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Leonardo Murialdo	Técnicas de resistencia en atletismo	1.22 La resistencia aeróbica para el desarrollo del atletismo de los estudiantes de la Unidad Educativa Leonardo Murialdo.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de comprensión lectora	1.23 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas, mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Desarrollo de operaciones intelectuales a través del conocimiento	1.24 Didácticas mente factuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula para fomentar la interculturalidad	1.25 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental ( 2º, 3º y 4º grados) y Básica media ( 5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.	Preparación de ambientes en el aula en base a materiales didácticos	1.26 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y básica media (5º, 6º y 7º grados) en la	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



## DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

		Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni.				
Centro Educativo Cotopaxi "CEC"	Guías de aprendizaje para estudiantes	<b>1.27</b> Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo "Aprendemos juntos en casa", ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi "CEC" – Latacunga	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi "CEC"- Latacunga	Capacitación en el uso de materiales de fácil consecución	<b>1.28</b> Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi "CEC" – Latacunga	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno-Riobamba	Métodos de producción textual	<b>1.29</b> La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior, en la Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola-Riobamba	Prácticas de escritura	<b>1.30</b> La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Emanuel	Guías de aprendizaje para estudiantes	<b>1.31</b> Refuerzo pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en la Unidad Educativa Emanuel.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	<b>1.32</b> Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua.	<b>Facultad:</b> Jurisprudencia y Ciencias Sociales <b>Carrera:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	<b>1.33</b> Creación de la "Gaceta Normativa Oficial" de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador - Fase X.	<b>Carera:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	<b>1.34</b> Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua - Fase II.	<b>Carrera:</b> Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
----------------------------	--	---	--	---	---	--------------------------------



**1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril-septiembre 2021**

<b>Fin:</b> Mejorar el aprendizaje de las Ciencias Naturales mediante la aplicación de estrategias didácticas interactivas	
<b>Objetivo General:</b> Contribuir al mejoramiento académico mediante estrategias didácticas interactivas durante la emergencia sanitaria por COVID – 19 mediante el acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa, en el Centro Educativo Cotopaxi C.E.C	
<b>Meta:</b> Incrementar en un 15 a 20 % el rendimiento académico de los estudiantes a través del acompañamiento pedagógico, con estrategias didácticas interactivas.	
<b>Indicador:</b> Número de estudiantes que, posterior al acompañamiento pedagógico, por medio de estrategias didácticas interactivas mejoraron su rendimiento académico/número total de estudiantes que participaron en el proyecto	
<b>Medio de Verificación:</b> Aplicación de un test estandarizado	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	Instrumentos de evaluación diagnóstica
<b>Meta:</b> Elaborar instrumentos de evaluación para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	
<b>Indicador:</b> Número de instrumentos revisados /# de instrumentos elaborados * 100	
2. Ejecutar instrumentos de evaluación para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior.	Informe técnico
<b>Meta:</b> Aplicar el 100 % de los instrumentos de evaluación seleccionados para diagnosticar la aplicación de estrategias interactivas para el aprendizaje de Ciencias Naturales.	
<b>Indicador:</b> Número de instrumentos aplicados / Número de instrumentos planificados *100	
3. Evaluar y socializar las actividades del acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de las Ciencias Naturales.	Informe técnico
<b>Meta:</b> Evaluar los resultados obtenidos para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	
<b>Indicador:</b> Número total de estudiantes encuestados / Número total de estudiantes participantes en el diagnóstico *100	



#### 1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Constitución de la República del Ecuador (2008), en su artículo 26, estipula que “la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado” y, en su artículo 343, reconoce que el centro de los procesos educativos es el sujeto que aprende; por otra parte, en este mismo artículo se establece que “el sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades”. La Ley Orgánica de Educación Intercultural, en el artículo 2, literal w): “Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo.

El Programa de acompañamiento pedagógico según ZAM Oliva (2013) en la Revista Sawi, tiene el objetivo mejorar el desempeño docente y así proporcionalmente elevar el rendimiento académico de los estudiantes especialmente en esta época de emergencia sanitaria producto de la pandemia por COVID – 19.

Los beneficiarios del proyecto serán actores principales de la implementación de propuestas de refuerzo pedagógico, ya que, esta será una herramienta para mejorar su rendimiento académico y así no se genere deserción en los procesos educativos de los estudiantes de la Centro Educativo Cotopaxi CEC

El currículo priorizado para la emergencia es un aporte para que las instituciones educativas atiendan prioritariamente la búsqueda, retención y permanencia de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, reduciendo los niveles de exclusión y manteniendo la equidad de los aprendizajes a lo largo del territorio nacional. De la misma manera, ha sido formulado para vincular a la comunidad educativa (padres y madres de familia, directivos, docentes y estudiantes) en la toma de decisiones acerca de los aprendizajes de sus hijos e hijas en el contexto de la pandemia.

Es posible que algunas instituciones educativas presenten limitaciones para lograr el cumplimiento del currículo priorizado en su totalidad. En este momento de emergencia donde la mediación de las y los docentes dentro del proceso de aprendizaje puede ser limitada, se ha considerado desde el Nivel Central proponer un currículo específico para este tiempo de emergencia, este es el currículo priorizado para la emergencia.

Las condiciones antes descritas han determinado una continua adaptación de estrategias didácticas siendo el acompañamiento pedagógico una condición desafiante pues los padres de familia, familiares tutores o responsables de hogar, quienes forzosamente han debido adoptar el rol de docentes ante esta emergencia.

El proyecto se desarrollará en dos etapas: la primera que se corresponde con el diagnóstico y una segunda fase que comprende la intervención y evaluación del



“Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior, durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico”

El proyecto que desarrollará la carrera de Educación Básica se encuentra en el **Dominio 1. “Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo**; el cual debe contribuir al fortalecimiento de la internacionalidad democrática, participación ciudadana y a una formación de calidad de mejoras de los modelos educativos integrales inclusivos, enmarcados en el área de Ciencias Humanas y Sociales, amparados en el **Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 “Toda una Vida”** que manifiesta:

**Eje 1:** Derechos para todos durante toda la vida

**Objetivo 1:** Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

**1.6** Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad y pertinencia territorial y cultural.

**En el Plan estratégico de la UTA, (2015-2019) se plantea el Objetivo Estratégico 3:** que procura “Vincular la labor universitaria con los sectores económicos, políticos sociales y culturales, para contribuir al desarrollo integral de la zona centro del país protagonizado por la universidad”. Y tomando en cuenta el Objetivo Táctico 3.1., que declara “Consolidar los programas, proyectos de vinculación y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio - económicas, mediante la articulación con la oferta académica”. (pág. 62)

**Según las Políticas establecidas en el Estado actual y prospectivo de la Carrera de Educación Básica (2016) y la relación existente con El Plan de Desarrollo Regional y Nacional este proyecto pretende:** Fomentar la consolidación de un sistema de educación superior de tercer y cuarto nivel y de centros de excelencia en investigación aplicada, vinculando la academia con el sector público, privado y organizaciones sociales y productivas. Servicios básicos de protección social: énfasis en asentamientos humanos del pueblo indígena y mujeres. Políticas de acción afirmativa para grupos más excluidos articulada a propuestas de reducción de brechas. Sistema de cuidados a grupos de atención prioritaria. Cobertura en base a modelo de circuitos y distritos de los servicios inclusión económica y social.



1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema a solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Insuficiente acompañamiento pedagógico en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior, durante la emergencia sanitaria por Covid – 19.	Diagnosticar las necesidades educativas para el acompañamiento pedagógico en Ciencias Naturales en Educación General Básica Superior	Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje.  Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa.
	Ejecutar estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior	Desarrollo comunitario : Rol del docente en función de la familia y los escenarios comunitarios
	Evaluar la implementación de la propuesta.	Eje ambiente con especificidad para la aplicación en proyectos de aula



<b>1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO</b>			
<b>PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga			
<b>APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b>			
<b>Código presupuestario</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
530804	Materiales de oficina	18,07	18,07
<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>			
<b>Concepto</b>		<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
N/A		0,00	0,00
<b>TOTAL DEL PROYECTO (\$):</b>			<b>18,07</b>





DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>						
<b>FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION</b>						
<b>CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA</b>						
<b>PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b>						
Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES - PARTICIPANTES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
<b>Objetivo 1.</b> Diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	<b>03-05-2021</b>	<b>28-05-2021</b>	<b>72</b>	Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg	1. Andino Sánchez Víctor Hugo 2. Espín Peñaloza Jessica Pamela 3. Espinoza De Los Monteros Arévalo Katherine Anabel 4. Lema Jerez Sheila Jazmín 5. López Villacis Myrian Gabriela 6. Machuca Manotoa Katherine Estefanía 7. Mañay Astudillo Emma Janeth 8. Morales Torres Erika Anabel 9. Moreta Quinapanta Dayana Elizabeth 10. Pérez Maiza Ariel Iván 11. Reyes Altamirano Carlos Efraín 12. Rivera Sánchez Katherine Mishell 13. Soto Paredes Jocelyne Alexandra	Recursos Bibliotecarios: libros virtuales de la Facultad Impresiones Internet Test
<b>Actividad 1.1</b> Actividades áulicas	04-05-2021 martes 06-05-2021 jueves		6			
<b>Actividad 1.2</b> Planificación del cronograma de trabajo Socialización del proyecto Búsqueda bibliográfica para elaborar los instrumentos de diagnóstico	3-05-2021	07-05-2021	12			
<b>Actividad 1.3.</b> Actividades áulicas	11-05-2021 martes 13-05-2021 jueves		6			
<b>Actividad 1.4</b> Elaboración del test de diagnóstico de la aplicación de estrategias didácticas interactivas para el acompañamiento pedagógico para el Octavo EGB	10-05-2021	14-05-2021	12			
<b>Actividad 1.5</b> Actividades áulicas	18-05-2021 martes 20-05-2021 jueves		6			
<b>Actividad 1.6</b> Elaboración del test de diagnóstico de la aplicación de estrategias didácticas interactivas para el acompañamiento pedagógico para el Noveno EGB	17/05/2021	21/05/2021	12			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>Actividad 1.7</b> Actividades áulicas	25-05-2021 martes 27-05-2021 jueves		6		
<b>Actividad 1.8</b> Elaboración del test de diagnóstico de la aplicación de estrategias didácticas interactivas para el acompañamiento pedagógico para el Décimo EGB	24-05-2021	28-05-2021	12		
<b>Objetivo 2.</b> Ejecutar instrumentos de evaluación para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	<b>31/05/ 2021</b>	<b>09/07/ 2021</b>	<b>108</b>		Recursos de gamificación. Recursos concretos para desarrollar test de escritura creativa.
<b>Actividad.2.1</b> Fundamentos teóricos en el aula	01-06-2021 martes 03-06-2021 jueves		6		
<b>Actividad.2.2</b> Aplicación de test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	31/05/ 2021	04/06/ 2021	12		
<b>Actividad 2.3.</b> Fundamentos teóricos en el aula	08-06-2021 martes 10-06-2021 jueves		6		
<b>Actividad 2.4</b> Evaluar el test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	07/06/2021	11/06/2021	12		
<b>Actividad 2.5</b> Fundamentos teóricos en el aula	15-06-2021 martes 17-06-2021 jueves		6		
<b>Actividad.2.6</b> Aplicación de test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	14/06/ 2021	18/06/ 2021	12		
<b>Actividad 2.7</b> Fundamentos teóricos en el aula	22-06-2021 martes 25-06-2021 jueves		6		



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>Actividad 2.8</b> Evaluar el test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	21/06/2021	25/06/2021	12			
<b>Actividad 2.9</b> Fundamentos teóricos en el aula	29-06-2021 martes 01-07-2021 jueves		6			
<b>Actividad.2.10</b> Aplicación de test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	28-06-2021	02-07-2021	12			
<b>Actividad 2.11</b> Fundamentos teóricos en el aula	06-07-2021 martes 08-07-2021 jueves		6			
<b>Actividad 2.12</b> Evaluar el test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	05-07-2021	09-07-2021	12			
<b>Objetivo 3.</b> Procesar los resultados obtenidos para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	<b>12-07-2021</b>	<b>20-08-2021</b>	<b>60</b>			
<b>Actividad 3.1.</b> Fundamentos teóricos en el aula	13-07-2021 martes 15-07-2021 jueves		6			Cuestionarios, evaluaciones digitales
<b>Actividad 3.2</b> Procesamiento del test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Octavo y Noveno EGB)	12-07-2021	16-07-2021	8			
<b>Actividad 3.3</b> Fundamentos teóricos en el aula	20-07-2021 martes 22-07-2021 jueves		6			
<b>Actividad 3.4</b> Procesamiento del test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el	19-07-2021	23-07-2021	8			



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Décimo EGB)						
<b>Actividad 3.5</b> Fundamentos teóricos en el aula	27-07-2021 martes 29-07-2021 jueves		6			
<b>Actividad 3.6</b> Clausura del Proyecto en la Institución	26-07-2021	30-07-2021	8			
<b>Actividad 3.7</b> Elaboración y Revisión del Informe Final.	03-08-2021 martes 05-08-2021 jueves		6			
<b>Actividad 3.8</b> Socialización del Proyecto de Vinculación a los estudiantes de la carrera de la Malla 2016.	10-08-2021 martes 12-08-2021 jueves		6			
<b>Actividad 3.9</b> Socialización del Proyecto de Vinculación a los estudiantes de la carrera de la Malla 2020.	17-08-2021 martes 20-08-2021 jueves		6			
<b>TOTAL HORAS:</b>			<b>240</b>			
<b>PRESENTADO POR:</b>						
..... <i>Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg. Docente Coordinadora del Proyecto</i>						
<b>REVISADO POR:</b>				<b>INFORME FAVORABLE:</b>		
..... <i>Mg. Pablo Hernández Domínguez Coordinador de Vinculación de la FCHE.</i>				..... <i>Dr. Altamirano Analuís Danilo Mg. Director de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de Ambato</i>		



ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

<b>PRIMER PARCIAL:</b>	<i>3 de mayo al 25 de junio de 2021</i>	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	<i>abril – septiembre 2021</i>
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> “Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga”	CÓDIGO: 1.27
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE TUTOR</b>	<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>	
Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg	Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andino Sánchez Víctor Hugo</li> <li>2. Espín Peñaloza Jessica Pamela</li> <li>3. Espinoza De Los Monteros Arévalo Katherine Anabel</li> <li>4. Lema Jerez Sheila Jazmín</li> <li>5. López Villacis Myrian Gabriela</li> <li>6. Machuca Manotoa Katherine Estefanía</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mañay Astudillo Emma Janeth</li> <li>8. Morales Torres Erika Anabel</li> <li>9. Moreta Quinapanta Dayana Elizabeth</li> <li>10. Pérez Maiza Ariel Iván</li> <li>11. Reyes Altamirano Carlos Efraín</li> <li>12. Rivera Sánchez Katherine Mishell</li> <li>13. Soto Paredes Jocelyne Alexandra</li> </ol>

CUADRO DE AVANCE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	N° HORAS	
<b>Objetivo 1.</b> Diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	<b>03-05-2021</b>	<b>28-05-2021</b>	<b>72</b>	
<b>Actividad 1.1</b> Actividades áulicas	04-05-2021 martes	06-05-2021 jueves	6	
<b>Actividad 1.2</b> Planificación del cronograma de trabajo Socialización del proyecto Búsqueda bibliográfica para elaborar los instrumentos de diagnóstico	3-05-2021	07-05-2021	12	
<b>Actividad 1.3.</b> Actividades áulicas	11-05-2021 martes	13-05-2021 jueves	6	



## DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>Actividad 1.4</b> Elaboración del test de diagnóstico de la aplicación de estrategias didácticas interactivas para el acompañamiento pedagógico para el Octavo EGB	10-05-2021	14-05-2021	12	
<b>Actividad 1.5</b> Actividades áulicas	18-05-2021 martes	20-05-2021 jueves	6	
<b>Actividad 1.6</b> Elaboración del test de diagnóstico de la aplicación de estrategias didácticas interactivas para el acompañamiento pedagógico para el Noveno EGB	17/05/2021	21/05/2021	12	
<b>Actividad 1.7</b> Actividades áulicas	25-05-2021 martes	27-05-2021 jueves	6	
<b>Actividad 1.8</b> Elaboración del test de diagnóstico de la aplicación de estrategias didácticas interactivas para el acompañamiento pedagógico para el Décimo EGB	24-05-2021	28-05-2021	12	
<b>Objetivo 2.</b> Ejecutar instrumentos de evaluación para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	<b>31/05/ 2021</b>	<b>25/06/ 2021</b>	<b>72</b>	
<b>Actividad.2.1</b> Fundamentos teóricos en el aula	01-06-2021 martes	03-06-2021 jueves	6	
<b>Actividad.2.2</b> Aplicación de test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	31/05/ 2021	04/06/ 2021	12	
<b>Actividad 2.3.</b> Fundamentos teóricos en el aula	08-06-2021 martes	10-06-2021 jueves	6	
<b>Actividad 2.4</b> Evaluar el test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	07/06/2021	11/06/2021	12	
<b>Actividad 2.5</b> Fundamentos teóricos en el aula	15-06-2021 martes	17-06-2021 jueves	6	
<b>Actividad.2.6</b> Aplicación de test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	14/06/ 2021	18/06/ 2021	12	
<b>Actividad 2.7</b> Fundamentos teóricos en el aula	22-06-2021 martes	24-06-2021 jueves	6	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>Actividad 2.8</b> Evaluar el test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	21/06/2021	25/06/2021	12	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE:</b> 60%				
<b>COMENTARIOS:</b> Los estudiantes durante el primer parcial han realizados las actividades planificadas en el proyecto cumpliendo a cabalidad la realización del objetivo uno y en parte el objetivo 2.				
<b>Elaborado por:</b>				
..... <i>Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg</i> <b>Docente Coordinador del Proyecto</b>				
<b>Revisado por:</b>				
..... <i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i> <b>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b>				



2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

<b>SEGUNDO PARCIAL:</b>	28 de junio al 20 de agosto de 2021	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	abril – septiembre 2021	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	<b>CÓDIGO:</b> 1.27	
		“Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga”		
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE(S) TUTOR(ES)</b>	<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>		
Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg	Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg	1. Andino Sánchez Víctor Hugo 2. Espín Peñaloza Jessica Pamela 3. Espinoza De Los Monteros Arévalo Katherine Anabel 4. Lema Jerez Sheila Jazmín 5. López Villacis Myrian Gabriela 6. Machuca Manotoa Katherine Estefanía	7. Mañay Astudillo Emma Janeth 8. Morales Torres Erika Anabel 9. Moreta Quinapanta Dayana Elizabeth 10. Pérez Maiza Ariel Iván 11. Reyes Altamirano Carlos Efraín 12. Rivera Sánchez Katherine Mishell 13. Soto Paredes Jocelyne Alexandra	
<b>CUADRO DE AVANCE</b>				
<b>OBJETIVOS / ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>			<b>OBSERVACIONES</b>
	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b>Nº HORAS</b>	
<b>Actividad 2.9</b> Fundamentos teóricos en el aula	29-06-2021 martes	01-07-2021 jueves	6	
<b>Actividad.2.10</b> Aplicación de test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	28-06-2021	02-07-2021	12	
<b>Actividad 2.11</b> Fundamentos teóricos en el aula	06-07-2021 martes	08-07-2021 jueves	6	





## DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>Actividad 2.12</b> Evaluar el test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	05-07-2021	09-07-2021	12	
<b>Objetivo 3.</b> Procesar los resultados obtenidos para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	<b>12-07-2021</b>	<b>20-08-2021</b>	<b>60</b>	
<b>Actividad 3.1.</b> Fundamentos teóricos en el aula	13-07-2021 martes	15-07-2021 jueves	6	
<b>Actividad 3.2</b> Procesamiento del test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Octavo y Noveno EGB)	12-07-2021	16-07-2021	8	
<b>Actividad 3.3</b> Fundamentos teóricos en el aula	20-07-2021 martes	22-07-2021 jueves	6	
<b>Actividad 3.4</b> Procesamiento del test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	19-07-2021	23-07-2021	8	
<b>Actividad 3.5</b> Fundamentos teóricos en el aula	27-07-2021 martes	29-07-2021 jueves	6	
<b>Actividad 3.6</b> Clausura del Proyecto en la Institución	26-07-2021	30-07-2021	8	
<b>Actividad 3.7</b> Elaboración y Revisión del Informe Final.	03-08-2021 martes	05-08-2021 jueves	6	
<b>Actividad 3.8</b> Socialización del Proyecto de Vinculación a los estudiantes de la carrera de la Malla 2016.	10-08-2021 martes	12-08-2021 jueves	6	
<b>Actividad 3.9</b> Socialización del Proyecto de Vinculación a los estudiantes de la carrera de la Malla 2020.	17-08-2021 martes	20-08-2021 jueves	6	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 40%</b>
<b>COMENTARIOS:</b> Se ha cumplido los objetivos y actividades a cabalidad con el 100% del proyecto
<b>Elaborado por:</b>
..... <i>Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg</i> <i>Docente Coordinador del Proyecto</i>
<b>Revisado por:</b>
..... <i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i> <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i>



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE PARTICIPANTE EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.					
NOMBRE DEL DOCENTE PARTICIPANTE – TUTOR DEL PROYECTO: Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	04-05-2021 martes	06-05-2021 jueves	7	<b>Actividad 1.1</b> Actividades áulicas	
	3-05-2021	07-05-2021		<b>Actividad 1.2</b> Planificación del cronograma de trabajo Socialización del proyecto Búsqueda bibliográfica para elaborar los instrumentos de diagnóstico	
2	11-05-2021 martes	13-05-2021 jueves	7	<b>Actividad 1.3.</b> Actividades áulicas	
	10-05-2021	14-05-2021		<b>Actividad 1.4</b> Elaboración del test de diagnóstico de la aplicación de estrategias didácticas interactivas para el acompañamiento pedagógico para el Octavo EGB	
3	18-05-2021 martes	20-05-2021 jueves	7	<b>Actividad 1.5</b> Actividades áulicas	
	17/05/2021	21/05/2021		<b>Actividad 1.6</b> Elaboración del test de diagnóstico de la aplicación de estrategias didácticas interactivas para el acompañamiento pedagógico para el Noveno EGB	
4	25-05-2021 martes	27-05-2021 jueves	7	<b>Actividad 1.7</b> Actividades áulicas	
	24-05-2021	28-05-2021		<b>Actividad 1.8</b> Elaboración del test de diagnóstico de la aplicación de estrategias didácticas interactivas para el acompañamiento pedagógico para el Décimo EGB	
5	01-06-2021 martes	03-06-2021 jueves	7	<b>Actividad.2.1</b> Fundamentos teóricos en el aula	
	31/05/ 2021	04/06/ 2021		<b>Actividad.2.2</b> Aplicación de test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	
6	08-06-2021 martes	10-06-2021 jueves	7	<b>Actividad 2.3.</b> Fundamentos teóricos en el aula	
	07/06/2021	11/06/2021		<b>Actividad 2.4</b> Evaluar el test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

7	15-06-2021 martes	17-06-2021 jueves	7	<b>Actividad 2.5</b> Fundamentos teóricos en el aula	
	14/06/ 2021	18/06/ 2021		<b>Actividad.2.6</b> Aplicación de test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	
8	22-06-2021 martes	24-06-2021 jueves	7	<b>Actividad 2.7</b> Fundamentos teóricos en el aula	
	21/06/2021	25/06/2021		<b>Actividad 2.8</b> Evaluar el test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	
9	29-06-2021 martes	01-07-2021 jueves	7	<b>Actividad 2.9</b> Fundamentos teóricos en el aula	
	28-06-2021	02-07-2021		<b>Actividad.2.10</b> Aplicación de test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	
10	06-07-2021 martes	08-07-2021 jueves	7	<b>Actividad 2.11</b> Fundamentos teóricos en el aula	
	05-07-2021	09-07-2021		<b>Actividad 2.12</b> Evaluar el test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	
11	13-07-2021 martes	15-07-2021 jueves	7	<b>Actividad 3.1.</b> Fundamentos teóricos en el aula	
	12-07-2021	16-07-2021		<b>Actividad 3.2</b> Procesamiento del test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Octavo y Noveno EGB)	
12	20-07-2021 martes	22-07-2021 jueves	7	<b>Actividad 3.3</b> Fundamentos teóricos en el aula	
	19-07-2021	23-07-2021		<b>Actividad 3.4</b>	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

				Procesamiento del test de diagnóstico de estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	
13	27-07-2021 martes	29-07-2021 jueves	7	<b>Actividad 3.5</b> Fundamentos teóricos en el aula	
	26-07-2021	30-07-2021		<b>Actividad 3.6</b> Clausura del Proyecto en la Institución	
14	03-08-2021 martes	05-08-2021 jueves	7	<b>Actividad 3.7</b> Elaboración y Revisión del Informe Final.	
15	10-08-2021 martes	12-08-2021 jueves	7	<b>Actividad 3.8</b> Socialización del Proyecto de Vinculación a los estudiantes de la carrera de la Malla 2016.	
16	17-08-2021 martes	20-08-2021 jueves	7	<b>Actividad 3.9</b> Socialización del Proyecto de Vinculación a los estudiantes de la carrera de la Malla 2020.	
17	24-08-2021	26-08-2021	7	Entrega final del proyecto de Vinculación	
<b>TOTAL HORAS</b>			<b>119</b>		

.....  
**Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg**  
**Docente Coordinador del Proyecto**



ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *abril- septiembre 2021*

<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Contribuir al mejoramiento académico mediante estrategias didácticas interactivas durante la emergencia sanitaria por COVID – 19 mediante el acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa, en el Centro Educativo Cotopaxi C.E.C	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)</b>
1. Diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	Elaborar instrumentos de evaluación para diagnosticar estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales	Cuestionarios de Diagnósticos para el Área de CCNN	100%
2. Ejecutar instrumentos de evaluación para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	Instrumentos aplicados a los beneficiarios directos	Informe técnico	100%
3. Evaluar y socializar las actividades del acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de las Ciencias Naturales.	Elaboración del informe técnico	Informe Técnico	100%



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS</b>	
<i>Indicador de Impacto</i>	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Contribuir al mejoramiento académico mediante estrategias didácticas interactivas durante la emergencia sanitaria por COVID – 19 mediante el acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior en conformidad con el Plan Educativo Apre ndemos juntos en casa, en el Centro Educativo Cotopaxi C.E.C	
<b>META:</b> Incrementar en un 15 a 20 % el rendimiento académico de los estudiantes a través del acompañamiento pedagógico, con estrategias didácticas interactivas	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Mejoramiento académico
	<b>Definición del indicador:</b> este indicador medirá el mejoramiento académico de los estudiantes en el área de CCNN
	<b>Método de cálculo:</b> $\%EsEGBSDx = \frac{NEsEGBSDx}{NEsEGBS}$ EsEGBSDx=estudiantes de educación general básica superior diagnosticados
	<b>Línea base:</b> El trabajo en el proyecto de vinculación inició con 75 estudiantes de educación general básica superior, quienes fueron diagnosticados en el área de CCNN.
<b>Análisis del Indicador:</b> De acuerdo al análisis del resultado, se inició el refuerzo pedagógico con un 100 % de la población total participante	
<i>Indicador de Logros</i>	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	
<b>META:</b> Elaborar instrumentos de evaluación para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Instrumentos de evaluación
	<b>Definición del indicador:</b> el indicador medirá cómo se aplican las estrategias didácticas interactivas en el área de CCNN
	<b>Método de cálculo:</b> # de estudiantes de educación general básica superior diagnosticados /# de estudiantes de educación general básica superior *100 $\frac{75}{75} * 100$ 100%
	<b>Línea base:</b> No existía un diagnóstico de las estrategias didácticas interactivas aplicadas en el área de CCNN antes de iniciar el proyecto
<b>Análisis del Indicador:</b> Se diagnosticaron dentro del proyecto 75 estudiantes de educación general básica superior del Centro Educativo Cotopaxi CEC	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b> Ejecutar instrumentos de evaluación para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior.	
<b>META:</b> Aplicar el 100 % de los instrumentos de evaluación seleccionados para diagnosticar la aplicación de estrategias interactivas para el aprendizaje de Ciencias Naturales.	
	<b>Nombre:</b> Instrumentos aplicados



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

<b>INDICADOR</b>	<b>Definición del indicador:</b> Ejecutar los instrumentos de evaluación
	<b>Método de cálculo:</b> Número de instrumentos aplicados / Número de instrumentos planificados *100 3/3*100 100%
	<b>Línea base:</b> Antes de iniciar el proyecto no existía ningún instrumento de evaluación sobre las estrategias didácticas interactivas en el Centro Educativo CEC
<b>Análisis del Indicador:</b> Se cumplió con la creación de los instrumentos para la aplicación en un 100%	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3:</b> Evaluar y socializar las actividades del acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de las Ciencias Naturales	
<b>META:</b> Evaluar los resultados obtenidos para diagnosticar la aplicación de estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior	
<b>INDILOCADOR</b>	<b>Nombre:</b> Resultados de diagnóstico
	<b>Definición del indicador:</b> el indicador medirá el número total de los estudiantes encuestados
	<b>Método de cálculo:</b> Número total de estudiantes encuestados / Número total de estudiantes participantes en el diagnóstico *100 75/75*100 100%
	<b>Línea base:</b> se logró obtener información sobre los conocimientos del CCNN
<b>Análisis del Indicador:</b> Se diagnosticó al 100% de los participantes	

<b>EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN</b>	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cobertura (a)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	<b>Método de Cálculo:</b> $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivo}} * 100$





DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	$C = \frac{75}{75} * 100$ $C = 100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	<b>Método de Cálculo:</b> $GCA = \frac{\# \text{Actividades Ejecutadas}}{\# \text{Actividades Programadas}} * 100$ $GCA = \frac{17}{17} * 100$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de los mismos mediante la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b> $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzado}}{\# \text{Objetivos planificados}} * 100$



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	$\text{GCO} = \frac{3}{3} * 100$ $\text{GCO} = 100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
<b>EFICIENCIA TOTAL</b> $ET = a+b+c/3$ $ET = (100) + (100) + (100) / 3$ $ET = 100$	

<i>Indicadores de Efectividad</i>	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Índice financiero
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b> $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = \frac{15,08}{18,07} * 100$ $IF = 83,45\%$



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
<b>EFFECTIVIDAD</b> <b>EF=</b> (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 <b>EF=</b> (ET-IF/2 <b>EF=</b> (100+83,45) /2 <b>EF=</b> 91,73%	



**3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

<b>Problema a solucionar</b>	<b>Objetivos del Proyecto</b>	<b>Asignatura(s) que aportan al proyecto</b>	<b>Resultados de aprendizaje (sílabos)</b>
Insuficiente acompañamiento pedagógico en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior, durante la emergencia sanitaria por Covid – 19.	Diagnosticar las necesidades educativas para el acompañamiento pedagógico en Ciencias Naturales en Educación General Básica Superior	Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje.	Gestiona ambientes de colaboración y de trabajo armónico entre la familia, escuela y comunidad.
	Ejecutar estrategias didácticas interactivas para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior	Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa.	Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa y comunitaria
	Evaluar la implementación de la propuesta	Desarrollo comunitario: Rol del docente en función de la familia y los escenarios comunitarios	Desarrolla procesos educativos, sociales y de prevención que permitan asumir las garantías de protección de la integridad de los niños y niñas.
		Eje ambiente con especificidad para la aplicación en proyectos de aula	Promueve el cuidado ambiental y el respeto a los derechos de la naturaleza



ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: 1.27

**PROYECTO:** “Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga”

**OBJETIVO:** Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere pertinente.

**PREGUNTAS:**

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Alto ( ) Medio ( ) Bajo ( )

2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Diagnóstico	Si ( )	No ( )
Planificación	Si ( )	No ( )
Implementación	Si ( )	No ( )

3. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Si ( ) No ( )

4. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Si ( ) No ( )

5. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Si ( ) No ( )

6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Excelente ( ) Bueno ( ) Regular ( )

7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Excelente ( ) Bueno ( ) Regular ( )

8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?



Excelente ( )      Bueno ( )      Regular ( )

**9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

Alto ( )      Medio ( )      Bajo ( )

**10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

Salud ( )      Económico ( )      Social ( )      Productivo ( )

**11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

Si ( )      No ( )



## ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

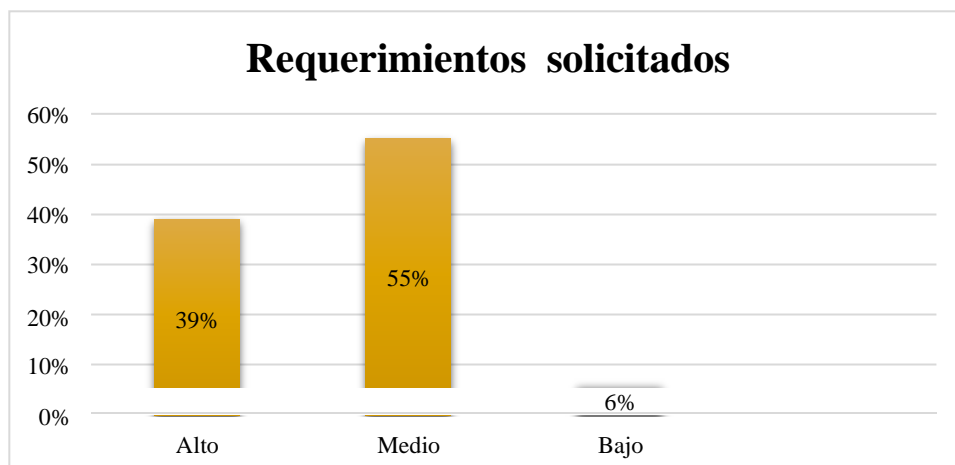
**Tabla 1.** Cumplimiento de los requerimientos solicitados.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alto	29	39%
Medio	41	55%
Bajo	5	6%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

**Elaborado por:** Los investigadores

**Gráfico 1**



### Análisis

De los 41 estudiantes a los que corresponde el 55 % manifiestan que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados manteniendo un nivel medio; 29 niños a los que corresponde el 39% dicen que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados manteniendo al nivel alto y 5 estudiantes al que corresponde el 6% contestan que el proyecto fue de nivel bajo y no cumplió con los requerimientos solicitados

### Interpretación

Se pudo evidenciar que la mayoría de los niños bajo su percepción dicen que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados fue de nivel medio, puesto que esto ayuda en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.



## 2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

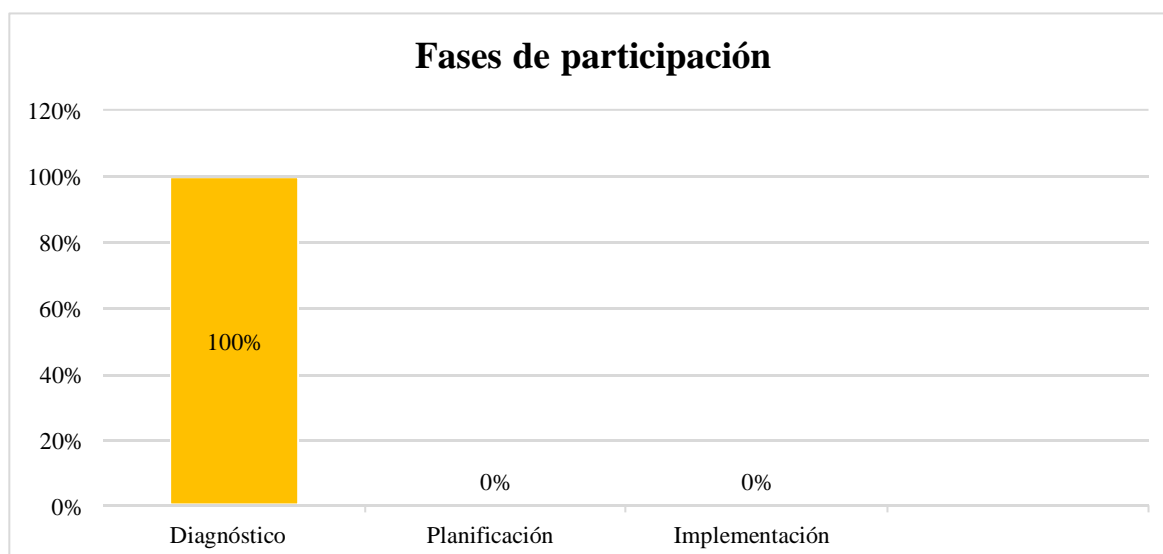
**Tabla 2.** Fases de participación.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Diagnóstico	75	100%
Planificación	0	0%
Implementación	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

**Elaborado por:** Los investigadores

**Gráfico 2**



### **Análisis**

De los 75 estudiantes a los que corresponde el 100% representando la mayoría de personas encuestadas manifiestan que si han participado en la fase de diagnóstico del proyecto pero que no conocen ni han participado de las fases de planificación e implementación.

### **Interpretación**

Se pudo evidenciar que todos los estudiantes encuestados conocen y han participado en la fase de diagnóstico referente al proyecto de investigación.





**3. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

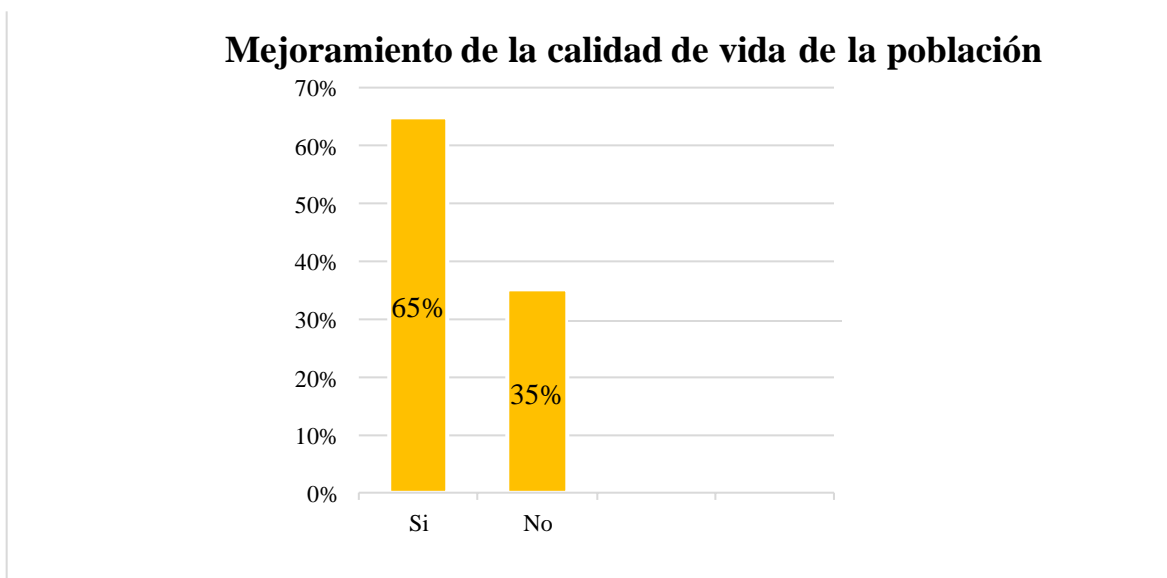
**Tabla 3.** Mejoramiento de la calidad de vida de la población.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	49	65%
No	26	35%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

**Elaborado por:** Los investigadores

**Gráfico 3**



**Análisis**

De los 46 estudiantes a los que corresponde el 65% representando la mayoría de personas encuestadas manifiestan que si se ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto; 26 estudiantes correspondientes al 35% manifiestan que no ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

**Interpretación**

Se pudo evidenciar que la mayoría de los estudiantes bajo su percepción menciona que si se ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.



**4. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?**

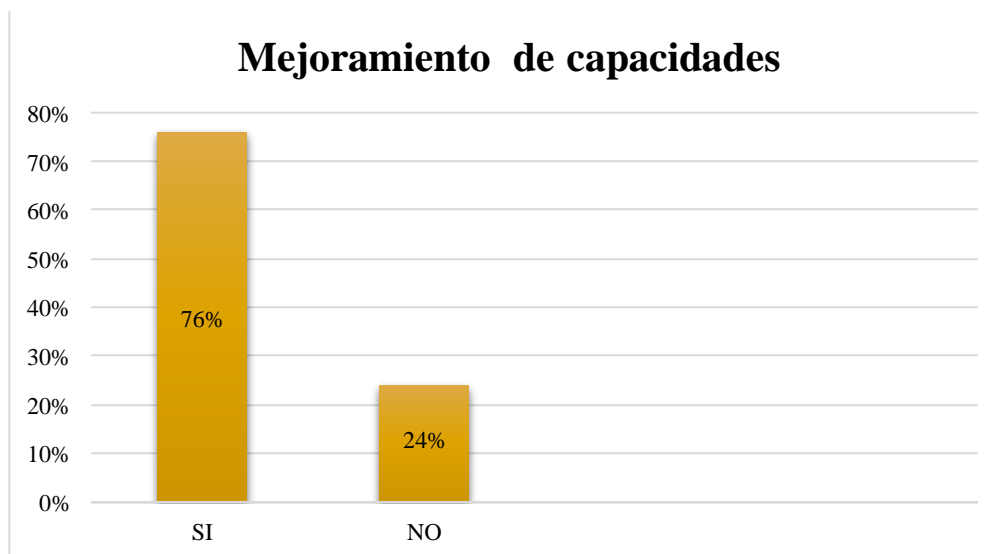
**Tabla 4.** Mejoramiento las capacidades a través de los procesos de formación.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	57	76%
No	18	24%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

**Elaborado por:** Los investigadores

**Gráfico 4**



**Análisis**

De los 57 beneficiarios encuestados a los que les corresponde el 76% manifiestan que la comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible; mientras tanto 18 estudiantes a los que les corresponde el 24% mencionan que la comunidad no ha tenido un mejoramiento continuo a través de los procesos de formación mediante estrategias didácticas interactivas.

**Interpretación**

Se observa que la mayoría de los estudiantes están de acuerdo, que comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible.



## 5. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 5. Interés en las actividades

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	50	67%
No	25	33%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes Unidad Educativa "CEC"

Elaborado por: Los investigadores

Gráfico 5



### Análisis

De los 50 beneficiarios encuestados a los que les corresponde el 67% manifiestan que la comunidad si se interesó en las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto; mientras tanto 25 estudiantes a los que les corresponde el 33% menciona que la comunidad no se interesó en las actividades.

### Interpretación

Se observa que la mayoría de los estudiantes están de acuerdo, que la comunidad si se interesó en las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto.



**6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

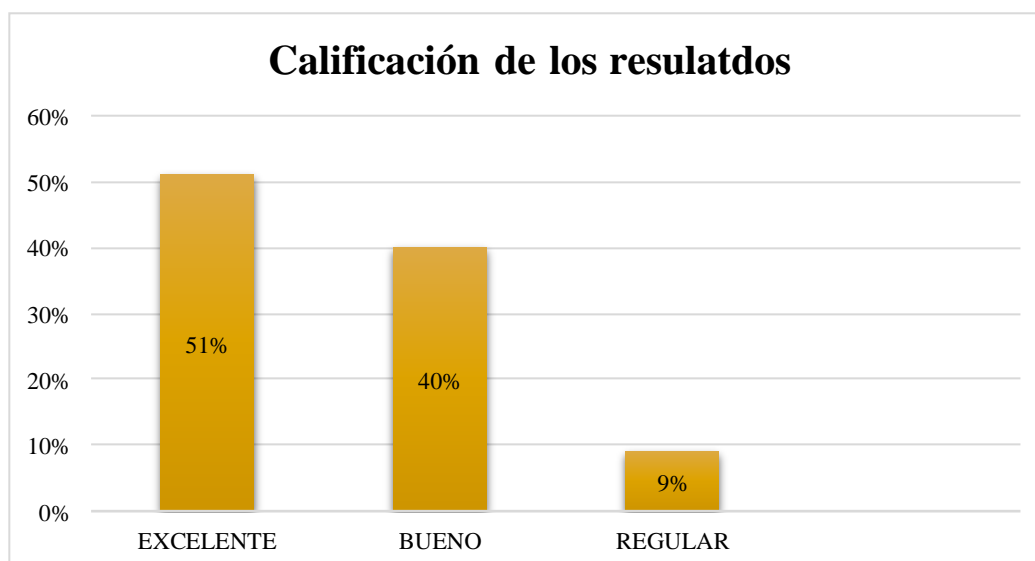
**Tabla 6.** Calificación de los resultados

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	38	51%
Bueno	30	40%
Regular	7	9%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

**Elaborado por:** Los investigadores

**Gráfico 6**



**Análisis**

De los 38 beneficiarios encuestados a los que les corresponde el 51% manifiestan que los productos y resultados entregados en base al desarrollo del proyecto fueron excelente; mientras tanto 30 estudiantes a los que les corresponde el 40% mencionan que los productos y resultados entregados en base al desarrollo del proyecto fueron buenos; finalmente 7 estudiantes a los que les corresponde el 9% manifiestan que los productos y resultados entregados en base al desarrollo del proyecto fueron regulares .

**Interpretación**

Se observa que la mayoría de los estudiantes están de acuerdo, que los productos y resultados entregados en base al desarrollo del proyecto fueron excelente.



## 7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

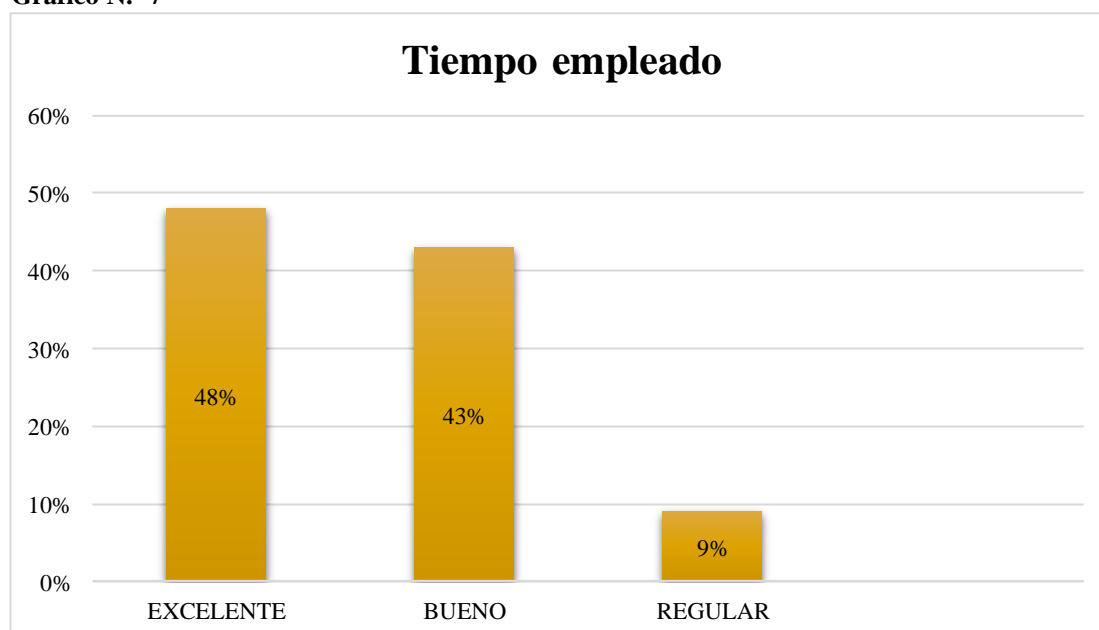
**Cuadro N° 7.** Tiempo empleado en el desarrollo del proyecto

Nivel de cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	36	48%
Bueno	32	43%
Regular	7	9%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

**Elaborado por:** Los investigadores

**Gráfico N.º 7**



### **Análisis**

De los 36 niños a los que corresponde el 48% manifiestan que el tiempo empleado del proyecto fue excelente; 32 niños a los que corresponde el 43 % dicen que el tiempo empleado al proyecto fue bueno y 7 niños al que corresponde el 9% ostentan que fue regular el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto.

### **Interpretación**

Se pudo evidenciar que la mayoría de los niños bajo su percepción dicen que el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue excelente, puesto que esto ayuda en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

**8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

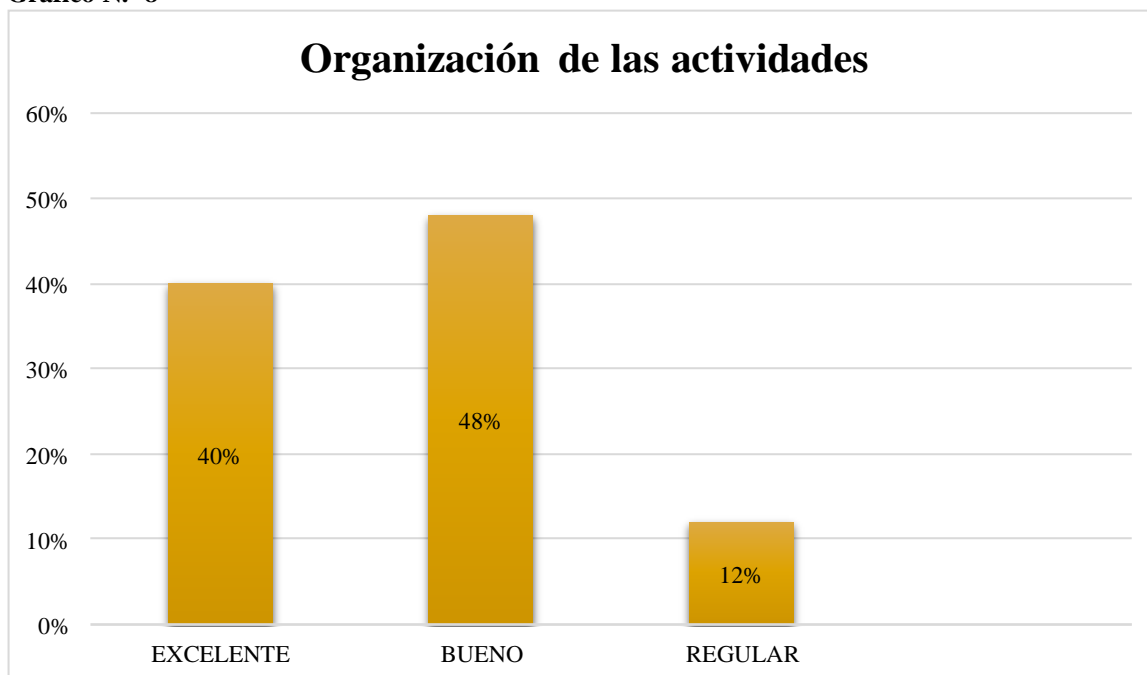
**Tabla N° 8.** Organización de las actividades

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	30	40%
Bueno	36	48%
Regular	9	12%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

Elaborado por: Los investigadores

**Gráfico N.º 8**



**Análisis**

De los 36 niños que corresponde al 48% manifiestan que la organización de actividades dentro del proyecto fue buena; 30 niños que corresponde al 40% ostentan que la organización del proyecto fue excelente, finalmente 9 niños que corresponde al 12% dicen que fue regular la organización que se adquirió para realizar el proyecto.

**Interpretación**

Pudimos evidenciar que la mayoría de estudiantes respondieron a que la organización de actividades desarrolladas dentro del proyecto fue buena. Puesto que les ayudo a los estudiantes disfruten del aprendizaje en donde el docente cumplió con la función de facilitador de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

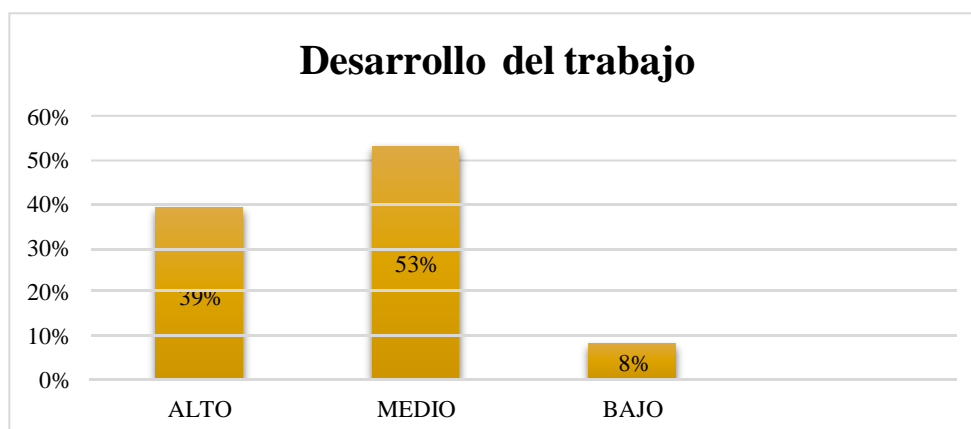
**Tabla N° 9.** Desarrollo del trabajo

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Alto	29	39%
Medio	40	53%
Bajo	6	8%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

**Elaborado por:** Los investigadores

**Gráfico N.º 9**



**Análisis**

De los 40 estudiantes que corresponde al 53% manifiestan que los resultados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo en un grado medio; 29 estudiantes que corresponde al 39% dicen que fue en un grado alto el fortalecer su trabajo y por último 6 estudiantes que corresponde al 8% respondiendo que fue de grado bajo los resultados del proyecto que les ayudo a desarrollar su trabajo.

**Interpretación**

Se pudo evidenciar que la mayoría de estudiantes respondieron que un grado medio les ayudo a desarrollar su trabajo los resultados entregados del proyecto. La comunidad educativa debería realizar este tipo de proyectos los cuales ayudan a los estudiantes a involucrarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

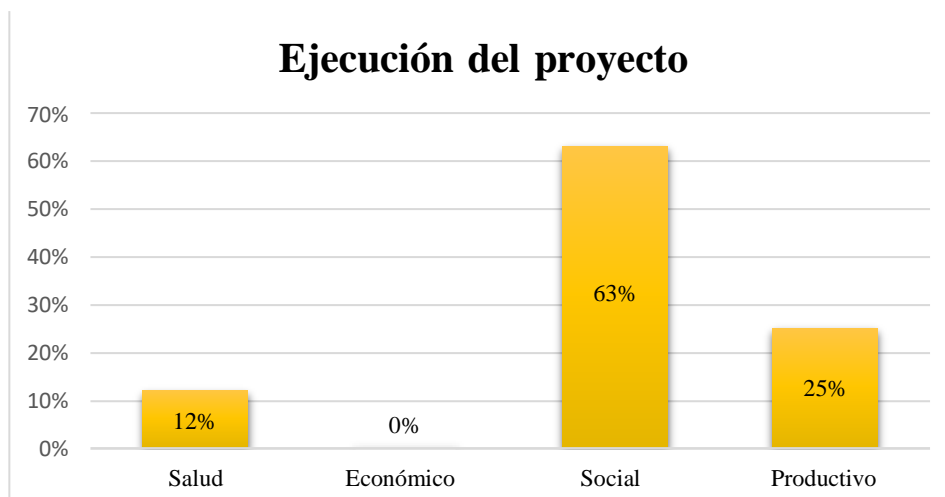
Tabla.10 Ejecución del proyecto

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Salud	9	12%
Económico	0	0%
Social	47	63%
Productivo	19	25%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

Elaborado por: Los investigadores

Gráfico N.º 10



### Análisis

De los 47 estudiantes correspondientes al 63% manifiestan que la ejecución del proyecto generó un aporte significativo en el área social; mientras que 19 estudiantes equivalente al 25% indican que aporta en el área productiva; finalmente 9 estudiantes que corresponde al 12% muestran que aporta en el área de salud.

### Interpretación

Se evidencia que la mayoría de los estudiantes están de acuerdo que, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo en el área social, mientras que la minoría manifiesta que beneficia en el área de salud.





**11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

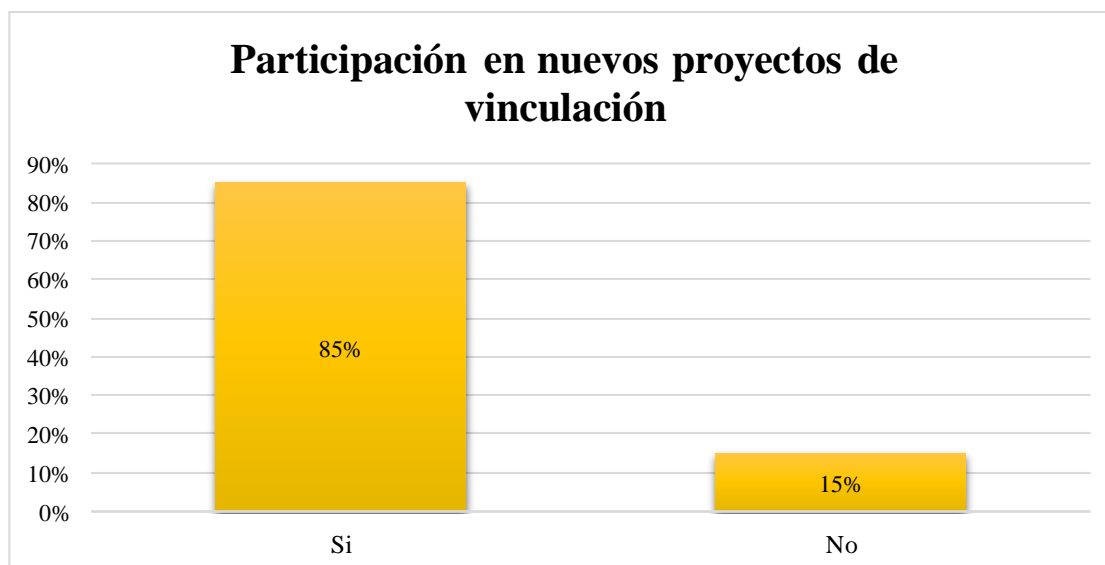
**Tabla.11** Participación en nuevos proyectos de vinculación.

Nivel de Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Si	64	85%
No	11	15%
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a estudiantes Unidad Educativa “CEC”

**Elaborado por:** Los investigadores

**Gráfico N ° 11**



**Análisis**

De los 64 estudiantes correspondiente al 85% manifiestan que, en un futuro si participarían en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA; mientras que, 11 estudiantes correspondientes 15% indican que no participarían.

**Interpretación**

Se evidencia que la mayoría de los estudiantes están predispuestos a participar en futuros proyectos de vinculación que ponga a disposición la Universidad Técnica de Ambato mientras que un mínimo de estudiantes indica que no fueran parte de aquellos nuevos proyectos.



## Conclusiones

- El proyecto generó un **ALTO IMPACTO**, ya que su proceso de enseñanza aprendizaje se ha visto motivado con las actividades desarrolladas durante el proyecto
- El ser humano es capaz de pensar, razonar, hablar, desarrollar habilidades, que se entienden como las capacidades y disposiciones para una cosa, el acto de control, de agilidad hacia ciertas actitudes que el sujeto realiza, al conocer la puesta en práctica de los proyectos de clase, el estilo de enseñanza y la evaluación de la misma, se hace inaudito dejar de lado el estilo de aprendizaje de cada estudiante; comprendiendo lo como la forma de obtener los conceptos y la adquisición de nuevos conocimientos en relación con los aprendizajes que ya posee.
- A medida de conclusión se puede hacer mención a que, si se requiere de una educación óptima en interacción y participación, los docentes deben incluir nuevas estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje. Teniendo en consideración que la responsabilidad en el proceso educativo no es solo responsabilidad del docente y la escuela sino de toda la participación de la comunidad educativa en general, es por ello que los beneficiarios del proyecto ejecutado están dispuestos a participar en futuros proyectos de vinculación con la Universidad Técnica de Ambato puesto que ha favorecido significativamente en el proceso de aprendizaje.



### Recomendaciones

- Se recomienda que los educadores tengan un aprendizaje continuo, como parte de la labor docente, para que el proceso de formación mejore consecutivamente y además brinde oportunidades educativas para su desarrollo tanto académico, socio-económico y cultural. Así mismo, la comunidad educativa debe ser participe e interesarse en actividades que contribuyan en proceso de enseñanza y aprendizaje ofreciendo una educación de calidad.
- Se invita a la comunidad educativa a desarrollar actividades que ayuden a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, a realizar proyectos educativos con la finalidad de aplicar técnicas, herramientas y estrategias didácticas para enseñar a aprender y la formación de valores en el alumno.



### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

<b>PROYECTO:</b> “Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga”		
<b>ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA:</b> Centro Educativo Cotopaxi “CEC”		
<b>PROVINCIA:</b> Cotopaxi	<b>CANTÓN:</b> Latacunga	<b>PARROQUIA:</b> Ignacio Flores
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	45
	MUJER	30
	<b>SUBTOTAL</b>	75
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	67
	DE 15 A 29 AÑOS	8
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	<b>SUBTOTAL</b>	75
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	1
	<b>SUBTOTAL</b>	1
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	74
	BLANCOS	1
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	<b>SUBTOTAL</b>	75
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	1
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	<b>SUBTOTAL</b>	1

FUENTE: *oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES*



### 3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

<b>FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION</b>						
<b>CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA</b>						
<b>PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> “Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico, en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga”						
<b>ENTIDAD COOPERANTE Y SU COORDINADOR</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>		<b>PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO</b>		
1. Centro Educativo Cotopaxi “CEC” Coordinador: Dr. Edison Velasco Benavides		<b>DESDE</b> 03-05-2021	<b>HASTA</b> 20-08-2021	<b>TOTAL: 15,08 USD</b>		
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 75</b>						
<b>DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES</b>			<b>DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>			
<b>DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S)- TUTOR(ES) DEL PROYECTO</b>	<b>HO RAS SEMESTRALES PARA PRO YECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)</b>		<b>CÉDULA</b>	<b>HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>APRUEBA/ REPRUEBA</b>
Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg CI: 0602425936	119	1. Andino Sánchez Víctor Hugo		0503927071	240	APRUEBA
		2. Espín Peñaloza Jessica Pamela		1804362638	240	APRUEBA
		3. Espinoza De Los Monteros Arévalo Katherine Anabel		1804882957	240	APRUEBA
		4. Lema Jerez Sheila Jazmín		1803703485	240	APRUEBA
		5. López Villacis Myrian Gabriela		1804259321	240	APRUEBA
		6. Machuca Manotoa Katherine Estefanía		1805324017	240	APRUEBA
		7. Mañay Astudillo Emma Janeth		504313719	240	APRUEBA
		8. Morales Torres Erika Anabel		1805115951	240	APRUEBA
		9. Moreta Quinapanta Dayana Elizabeth		1805164355	240	APRUEBA



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

	10. Pérez Maiza Ariel Iván	1805024229	240	APRUEBA
	11. Reyes Altamirano Carlos Efraín	1805306758	240	APRUEBA
	12. Rivera Sánchez Katherine Mishell	1804130050	240	APRUEBA
	13. Soto Paredes Jocelyne Alexandra	1805314521	240	APRUEBA

**PRESENTADO POR:**

.....  
*Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg*  
**Docente Coordinador del Proyecto**

**REVISADO POR:**

.....  
*Mg. Pablo Hernández*  
**Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de  
Facultad**

**INFORME FAVORABLE:**

.....  
*Dr. Altamirano Analuisa Danilo Mg.*  
**Director de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de  
Ambato**