

## MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

**Nombre del proyecto:** “Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.”

**Código del proyecto:** 1.1

**Facultad:** Ciencias Humanas y de la Educación

**Carrera:** Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
<b>FICHA TÉCNICA</b> (firmas)	✓		
<b>PLANIFICACIÓN</b>			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
<b>EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO</b>			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
✓ <b>PRODUCTOS</b>			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
<b>ANEXOS</b>			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

**Lic. Pablo Hernández, Mg**  
**Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. (E)**

## FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

<b>Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación</b>		<b>Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</b>	
<b>Nombre del Programa:</b>	Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo	<b>Nº. Programa:</b>	<b>1</b>
<b>Nombre del Proyecto:</b>	“Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato”	<b>Código Proyecto:</b>	<b>1.1</b>
<b>Sector de acción del proyecto:</b>	Provincia de Tungurahua, Cantón Ambato, sector Urbano		
<b>Objetivo General:</b> Fortalecer los ámbitos social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planificar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato</li> <li>✓ Ejecutar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato</li> <li>✓ Evaluar las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato</li> </ul>			
<b>Productos del proyecto:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de actividades</li> <li>- Informe de ejecución de actividades</li> <li>- Informe de análisis de resultados</li> </ul>			
<b>Impacto del proyecto:</b> El proyecto tiene un gran impacto social ya que permite relacionar a quienes laboran en la Red de Plazas y Mercados del cantón Ambato y a los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato a través de actividades grupales que mejoran su condición física y relaciones sociales.			
<b>Relevancia del proyecto:</b> El presente proyecto es importante porque permitió que los trabajadores de las plazas y mercados se integren a la actividad física por medio de la rumba terapia y demás actividades planificadas, los mismos pudieron evidenciar que el uso de diferentes metodologías permitió el adecuado desarrollo de las actividades, lo que les permitió realizar un excelente trabajo.			
<b>LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO</b>		<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)</b>	
<b>Provincia:</b>	<b>Tungurahua</b>	<b>Hombres:</b>	<b>3000</b>
<b>Cantón:</b>	<b>Ambato</b>	<b>Mujeres:</b>	<b>4000</b>
<b>Parroquia:</b>		<b>Total:</b>	<b>7000</b>
<b>Entidad Beneficiaria:</b>	Red de Plazas y Mercados del cantón Ambato		
<b>Período Académico:</b>	<b>Octubre 2021 – marzo 2022</b>	<b>REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA</b>	
<b>Fecha Inicio:</b>	18/10/2021	<b>Nombre:</b>	Ab. Miguel Paredes.
<b>Fecha Fin:</b>	18/02/2022	<b>Cargo:</b>	Presidente de Plazas y Mercados
	<b>Teléfono</b>		0984741434
	<b>Correo electrónico</b>		miguelitoparedes@hotmail.com
<b>SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO</b>			
<b>Razón Social:</b>	Red de Plazas y Mercados de Ambato		
<b>Fecha de suscripción:</b>	22-10-2020	<b>Fecha de finalización:</b>	
<b>ESTADO DEL PROYECTO</b>			
<b>Continúa</b>	<b>X</b>	<b>Reestructura</b>	<b>Cierre</b>
<b>PRESUPUESTO</b>			
<b>PRESUPUESTO EJECUTADO UTA</b>		<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>	
<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>
Materiales de Oficina	<b>17.40</b>		<b>0,00</b>
<b>Total:</b>	<b>17.40</b>	<b>Total:</b>	<b>0,00</b>
<b>PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>Docente Coordinador del Proyecto:</b>			
<b>Correo institucional</b>	sv.medina@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0984754180
<b>Docente(s) Tutor(es) Participante(s):</b>			
Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes			
<b>Correo institucional</b>	sv.medina@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0984754180
<b>Coordinador de Vinculación de Facultad:</b>			
Lic. Pablo Hernández, Mg.			
<b>Correo institucional</b>	pe.hernandez@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	2423593
<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
<b>Hombres:</b>	<b>1</b>	<b>Hombres:</b>	<b>12</b>
<b>Mujeres:</b>		<b>Mujeres:</b>	<b>2</b>
<b>Total:</b>	<b>1</b>	<b>Total:</b>	<b>14</b>
Realizado por:		Revisado por:	
..... Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes <b>Docente Coordinador/Tutor</b>		..... Lic. Pablo Hernández, Mg <b>Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b>	

## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



### DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “DIVISO”

#### PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Ciencias Humanas y Sociales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** “Patrones de Comportamiento Social”

**DOMINIO INSTITUCIONAL:** Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.-1**  
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD N°.- 1.1**

Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.

**ETAPAS:** PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.

**FACULTAD EJECUTORA:** Ciencia Humanas y de la Educación.

**CARRERA EJECUTORA:** Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** Mg, Segundo Víctor Medina.

**DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO:** Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes

**ENTIDAD COOPERANTE:** Red Plazas y Mercados del cantón Ambato

**COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE:** Ab. Miguel Paredes

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** 1.1

Ambato, *octubre 2021 – marzo 2022*

## CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

### **ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO**

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: **octubre 2021 – marzo 2022**
- 1.4 Descripción del proyecto.
  - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

### **ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO**

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades *18 de octubre al 10 de diciembre 2021.*
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades *(13 de diciembre 2021 al 11 de febrero 2022*
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

### **ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: **octubre 2021 – marzo 2022**
  - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
  - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

## ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p><b>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.</li> <li>✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.</li> </ul>
<p><b>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Provincia de Tungurahua, Cantón Ambato</b></p>
<p><b>PRESUPUESTO PLANIFICADO.17.40</b></p>
<p><b>PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Fase I: <i>período académico octubre 2021 – marzo 2022</i></p>
<p><b>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</b></p>
<p><b>NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: 1</b></p>
<p><b>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 14</b></p>
<p><b>ENTIDAD COOPERANTE: Municipio de la Ciudad de Ambato</b></p>
<p><b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 7000</b></p>

**1.2 PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS DOMINIO INSTITUCIONAL: FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO.**

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Red de plazas y mercados	Pausas interactivas	1.1 Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.	<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación <b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Actividades lúdicas y el estado emocional	1.3 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la iniciación deportiva	1.4 La actividad física en la iniciación deportiva en los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis. Fase II.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD parroquial Pilahuin	Turismo rural	1.5 “Fortalecimiento del turismo rural mediante la implementación de la gestión por procesos en Pilahuin-Llangahua” Fase II	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD provincial de Tungurahua	Análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas	1.6 Fortalecimiento del turismo mediante el análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas en los cantones de la provincia de Tungurahua. Fase I	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo	Problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática	1.7 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo. Fase III	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.8 Acompañamiento psicopedagógico en Necesidades Educativas Especiales NEE,	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales

		de los estudiantes de la Fundación Don Bosco Ambato Fase.I.				
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar las fortalezas personales de los estudiantes	1.9 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar la atención plena de los estudiantes	1.10 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino. Fase II	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Material didáctico para el desarrollo del lenguaje	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del lenguaje en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Material didáctico para el desarrollo del área motriz fina	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja, Fase II	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Material didáctico para el desarrollo del área cognitiva	1.14 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II. Fase II	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Aprendizaje del idioma inglés	1.15 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo. Fase II y III	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Speaking and Listening del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle. Fase II	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi	Recursos didácticos de apoyo al aprendizaje	1.17 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi. Fase II	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.18 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Reading and Writing del idioma inglés en estudiantes de	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



		la Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero. Fase II				
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.19 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y Básica media ( 5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.20 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Comprensión lectora	1.21 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento	1.22 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo	1.23 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales	1.24 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga- Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La escritura creativa para incentivar la producción textual	1.25 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales



		Cristiana Particular Nazareno - Riobamba. Fase II.				
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura	1.26 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.27 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase II (Montalvo, Baquerizo Moreno, Pinllo, Pilahuin, Rio Negro, Ambatillo, Santa Rosa).	<b>Facultad:</b> Jurisprudencia y Ciencias Sociales <b>Carrera:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.28 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador. Fase XI. ( Barquerizo Moreno, Ambatillo, Pilahuin, Pinllo, Benitez, Montalvo, Huachi Grande, Rio negro, Ulba, Santa Rosa).	<b>Carera:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.29 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase III (Ambatillo, Montalvo, Santa Rosa, Pilahuin, Pinllo, Baquerizo Moreno, Rio Negro).	<b>Carrera:</b> Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

**1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2021 – febrero 2022**

<b>Fin:</b> Estimular la participación a la actividad física por medio de rumba terapia a los integrantes de las plazas y mercados de la ciudad de Ambato	
<b>Objetivo General:</b> Fortalecer los ámbitos social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>Meta:</b> Realizar actividades de pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación a los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.	
<b>Indicador:</b> Número total de participantes en actividades de rumba terapia / Número total de asistentes en actividades de rumba terapia *100	
<b>Medio de Verificación:</b> Listado de participantes.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Planificar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	<b>Guía de movimientos para las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación</b>
<b>Meta:</b> Seleccionar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
Indicador: Numero de actividades seleccionadas de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación / Numero de actividades investigadas de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación *100	
2. Ejecutar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>Meta:</b> Ejecutar el cien por ciento de las actividades planificadas de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	<b>Informe final de resultados</b>
<b>Indicador:</b> Número de actividades ejecutadas de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación / Número de actividades planificadas de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación *100	
3. Evaluar las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>Meta:</b> Evaluar al cien por ciento de los participantes Evaluar las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>Indicador:</b> Número total de personas asistentes en la rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación / Número total de personas participantes en la rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación*100	



#### 1.4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto de vinculación con la sociedad tiene como fundamento el Plan Nacional de Desarrollo, específicamente el Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía que se fundamenta en el hecho de crear una sociedad activa y participativa, de la mano de un Estado cercano, garantiza la gestión pública democrática. Estos son los componentes fundamentales de un proceso político orientado a la construcción de una sociedad comprometida con el gobierno colectivo de los asuntos públicos. Esto supone que el Estado y la sociedad no se oponen, sino que son partes complementarias y relacionadas, que propician el desarrollo y que actúan para el funcionamiento de la democracia bajo el eje orientador del bien común. Además, el Estado no se compone como una entidad única ni se asocia solamente al Gobierno Nacional; a la vez, se pretende ejecutar actividades que vayan en pos de una recuperación de ciertos aspectos de los miembros de las plazas y mercados del cantón Ambato; como conocemos que se viene de un confinamiento y se necesita la reactivación económica social, política, cultural y ambientalmente y que mejor hacerlo en base a actividades que llegan fácilmente al ser humano como el baile, pausas activas y relajación mismos que están contemplados dentro de lo que es la actividad física para Sánchez Bañuelos, (1996) “La actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona”. Tomando en cuenta que dicha Actividad Física realizada debe estar en perfecta concordancia con las características tanto físicas como preferenciales, conciliando con el autor Bascón, (2011) “Un ejercicio físico que suponga un sobreesfuerzo para el cual aún no estamos preparados para el tipo de actividad se convierta en una carga que desembocará en un abandono de dicha actividad”. Con el desarrollo de estas actividades se contribuirá en la reactivación de los aspectos ya mencionados

La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades busca evaluar el trato de los vendedores hacia los consumidores y clientes de las distintas plazas y mercados de la ciudad de Ambato, así como, las deficiencias involucradas en la aplicación de la cordialidad; busca evaluar los mecanismos para mejorar el desempeño cordial de los expendedores.

A pesar de ser complejo, es necesario abarcar este tema, se debe resaltar que el estudio del mecanismo para mejorar el trato cordial, a pesar de haberse considerado en el ámbito de las Ciencias del Desarrollo, “ha sido abundante en la construcción de instrumentos para conocer si los expendedores seguían pautas de desarrollo esperadas en el mejoramiento del trato cordial con los clientes”.

También son abundantes los tests y baterías para evaluar las mejoras (Collins, Collins, y Hodges, 2002; Strand y Wilson, 1993), ya que la presencia de los deportes en los programas de educación física se ha incrementado notablemente. Como indican Lam y Zhang (2002) la evaluación de las habilidades deportivas es de gran utilidad para los profesores de Educación Física, ya que les permite revisar su currículo, modificar su enseñanza, establecer programas de intervención adaptados a las necesidades de los escolares, comunidad y ofrecer información sobre su progreso. No obstante, es común que en muchas baterías de condición física se encuentren pruebas relacionadas con los aspectos más coordinativos de la competencia motriz y otros (Ayán, 2013; Mora, González, y Mora, 2007; VV.AA., 2000

a) Características y condiciones que describen el problema.

El Proyecto se direcciona al trabajo con los expendedores de las plazas y mercados de la ciudad de Ambato y mejora en el trato cordial; sin embargo, pueden presentarse casos de Necesidades de capacitación como actividades lúdicas, bailoterapia y pausas activas para su desarrollo. Lograr ciertas habilidades con actividades programadas en las cuales participen y desarrollen un mejor ánimo para aumentar el buen trato con sus clientes.

Actualmente, las empresas requieren un óptimo clima laboral puesto que el personal administrativo necesita un ambiente de trabajo adecuado para desarrollarse efectivamente. Por ello, esta variable posee un papel primordial en cualquier empresa u organización ya que se genera un desempeño laboral positivo siempre y cuando el ambiente laboral tenga una convivencia pacífica, con motivación mutua, con un equipo de trabajo sólido y amable.

La etapa de identificación de mecanismos de mejora en trato cordial en los expendedores de plazas y mercados de Ambato permitirá establecer estrategias y mecanismos que coadyuven a mejorar el desarrollo cordial.

Algunos de los beneficios que conlleva la identificación del trato cordial es diagnosticar, estimular el desarrollo del buen trato a los clientes y el ambiente laboral de los mismos, logrando tener un ambiente armónico y placentero en su entorno.

En este caso los beneficiarios serán los expendedores de las plazas y mercados de la ciudad de Ambato que cuenta con un total de..... Participantes.

En Ecuador, el derecho constitucional al deporte apareció en 1998, delimitado en el capítulo IV de los derechos económicos, sociales y culturales, tipificado en el Art. 82, que establece lo siguiente: el deporte es un derecho y una garantía, señala la obligación estatal de generar infraestructura para masificar el deporte y la inclusión de las personas con discapacidad

La Constitución vigente, declara en el Art. 381 un texto parecido a su antecesor; no obstante, incorpora nuevos elementos y artículos que denotan progresividad en el desarrollo del mismo, como el deporte para personas con discapacidad, equidad de género y acciones afirmativas.

De acuerdo con el Marco constitucional en la sección quinta sobre educación, en el Art.- 26 señala que: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de sus vidas y un deber ineludible e inexcusable del Estado [...]; en su Art.- 28 determina que: “[...] Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”.

En el marco de esta legislación, la Universidad apoya y fomenta acciones tendientes al desarrollo de la actividad física en conjunto con Instituciones públicas como A los miembros expendedores de las plazas y mercados con la que se planifica y ejecuta este proyecto.



#### 4.1.1. ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
<p>Desconocimiento de mecanismos para mejorar el desempeño y el buen trato cordial de los expendedores de las plazas y mercados de la ciudad de Ambato.</p>	<p>Objetivo 1. Planificar actividades de pausas activas bailoterapia, y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Canton Ambato</p>	<p>-Gimnasia -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano Anatomía, fisiología</p>
	<p>Objetivo 2. Ejecutar los ejercicios de pausas activas bailoterapia y ejercicios de relajación de los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Canton Ambato</p>	
	<p>Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos en la aplicación de los ejercicios de pausas activas, bailoterapia y ejercicios de relajación de la los integrantes de la red de plazas y mercados del cantón Ambato</p>	



<b>1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO.</b>			
<b>APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b>			
<b>Código presupuestario</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
530804	Materiales de oficina	17,40	17.40
<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>			
<b>Concepto</b>		<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal</b>
			00
<b>TOTAL, DEL PROYECTO (\$):</b>			<b><u>17.40</u></b>

<b>1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES</b>						
<b>FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación</b>						
<b>CARRERA: PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE</b>						
<b>PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b>						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Planificar actividades de bailoterapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	18-10-2021	05-11-2021	30	Lic. Segundo Víctor Medina Paredes Mg.	1. NARANJO BONILLA BRYAN STALIN	Parlante
<b>Actividad 1.1 Socialización</b> del proyecto, búsqueda de información.	18-10-2021	22-10-2021	10		2. OÑA PALLO DARWIN ISRAEL	
<b>Actividad 1.2</b> Selección de actividades para pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación	25-10-2021	29-10-2021	10		3. OROSCOTUNJA GIOVANNI FABRICIO	Computadora
<b>Actividad 1.3</b> Elección y compilación de las actividades seleccionadas para pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación	01-11-2021	05-11-2021	10		4. POAQUIZAPUNINA SEGUNDOJAVIER	
Objetivo 2. Ejecutar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	08-11-21	24-12-21	70		5. -RONQUILLOCHANGO KEVIN ALEXANDER	
Actividad 2.1 Introducción a lo que se refiere pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación a los expendedores de las plazas y mercados.	08-11-2021	12-11-2021	10		6. SACATORO TOAQUIZA JEFFERSON JAVIER	
Actividad 2.2 Ejecución de ejercicios básicos de pausas activas ejercicios como el paso cruzado paso en u paso toque desplazamientos en ele y movimientos de flexibilidad en todos los segmentos corporales e los miembros de plazas y mercados del cantón Ambato	15-11-2021	19-11-2021	10		7. SÁNCHEZ MORA TOMAS ENRIQUE	
Actividad 2.3 Presentación del del San Juan Baile andino recordando nuestra identidad a los miembros de plazas y mercados del cantón Ambato)	22-11-2021	26-11-2021	10		8. SÁNCHEZ SÁNCHEZ SHAKYRA NATHALY	
Actividad 2.4 Presentación baile de cumbia con este baile se identifica la alegría de las regiones de nuestro país	29-11-2021	3-12-2021	10		9. SOLÍS ESPINOZA EDGAR BLADIMIR	
Actividad 2.5 Baile rocanrol mismo que nos lleva a vivir una alegría de todos los estatus sociales de ayer y hoy	6-11-2021	10-12-2021	10		10. TENELEMA CAMBO LEONELEDWIN	
				11. TIPANLUISA TANDALLA CRISTIAN LIZANDRO		
				12. VALENCIA TIRADO BRYAN ALEJANDRO		
				13. VELOZ YANZA BYRON JOSUE		
				14. VILLALTA VERA EVELIN DANIELA		



Actividad 2.6 Puesta en escena de música chicha que es una compilación de música tradicional llevada al ritmo del gusto del artista	13-12-2021	17-12-2021	10			
Actividad 2.7 Ejercicios leves en su ejecución con ritmo agradable y donde intervengan los segmentos corporales de los participantes	20-12-2021	24-12-2021	10			
Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos en la aplicación de los ejercicios de pausas activas, bailoterapia y ejercicios de relajación de la los integrantes de la red de plazas y mercados del cantón Ambato	03-01-2022	18-02-2022	44			
<b>Actividad 3.1</b> Comparación de resultados obtenidos antes y después de la aplicación de los ejercicios aplicados a los expendedores de plazas y mercados con las actividades realizadas.	03-01-2022	07-01-2022	12			
<b>Actividad 3.2</b> Elaboración de conclusiones y recomendaciones	10-01-2022	14-01-2022	12			
<b>Actividad 3.3</b> Socialización resultados entidad beneficiaria	17-01-2022	21-01-2022	4			
<b>Actividad 3.4</b> Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	24-01-2022	28-01-2022	4			
<b>Actividad 3.5</b> Correcciones del proyecto	31-01-2022	04-02-2022	4			
<b>Actividad 3.6</b> Presentación final del proyecto	07-02-2022	11-02-2022	4			
<b>Actividad 3.7</b> Presentación de informes	14-02-2022	18-02-2022	4			
<b>TOTAL, HORAS:</b>			<b>144</b>			
<b>PRESENTADO POR:</b>						
<p>.....</p> <p>Lcdo. Mg. Medina Paredes Segundo Víctor</p> <p><b>Docente Tutor del Proyecto</b></p>						
<b>REVISADO POR:</b>				<b>INFORME FAVORABLE:</b>		
<p>.....</p> <p>Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</p> <p><i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>				<p>.....</p> <p>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</p> <p><i>Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</i></p>		

**ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO**

**2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)**

<b>PRIMER PARCIAL:</b>	<i>18 de octubre al 10 de diciembre de 2021</i>	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	<i>octubre 2021 – marzo 2022</i>
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	<b>CÓDIGO:1.1</b>
		Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE(S) TUTOR(ES)</b>	<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>	
<b>Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina</b>	<b>1. Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina</b>	<b>1.</b> Naranjo Bonilla Bryan Stalin	<b>2.</b> Sánchez Sánchez Shakyra Nathaly
		<b>3.</b> Oña Pallo Darwin Israel	<b>4.</b> Solís Espinoza Edgar Bladimir
		<b>5.</b> Orosco Tunja Giovanni Fabricio	<b>6.</b> Tenelema Cambo Leonel Edwin
		<b>7.</b> Poaquiza Punina Segundo Javier	<b>8.</b> Tipanluisa Tandalla Cristian Lizandro
		<b>9.</b> Ronquillo Chango Kevin Alexander	<b>10.</b> Valencia Tirado Bryan Alejandro
		<b>11.</b> Sacatoro Toaquiza Jefferson Javier	<b>12.</b> Veloz Yanza Byron Josue
		<b>13.</b> Sánchez Mora Tomas Enrique	<b>14.</b> Villalta Vera Evelin Daniela

**CUADRO DE AVANCE**

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
<b>Objetivo</b>				
<b>Objetivo 1.</b> Planificar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	<b>18-10-2021</b>	<b>05-11-2021</b>	<b>30</b>	
<b>Actividad 1.1</b> Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica de encuesta y ejercicios	<b>18-10-2021</b>	<b>22-10-2021</b>	<b>10</b>	
<b>Actividad 1.2</b> Selección de actividades para pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación	<b>25-10-2021</b>	<b>29-10-2021</b>	<b>10</b>	
<b>Actividad 1.3</b> Elección y compilación de las actividades seleccionadas para pausas activas, rumba terapia y ejercicios de relajación	<b>01-11-2021</b>	<b>05-11-2021</b>	<b>10</b>	
<b>Objetivo 2.</b> Ejecutar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.	<b>08-11-2021</b>	<b>10-12-2021</b>	<b>50</b>	



<b>Actividad 2.1</b> Introducción a lo que se refiere pausas activas, rumba terapia y ejercicios de relajación a los expendedores de las plazas y mercados.	<b>08-11-2021</b>	<b>12-11-2021</b>	<b>10</b>	
<b>Actividad 2.2</b> Ejecución de ejercicios básicos de pausas activas ejercicios como el paso cruzado paso en u paso toque desplazamientos en ele y movimientos de flexibilidad en todos los segmentos corporales e los miembros de plazas y mercados del cantón Ambato.	<b>15-11-2021</b>	<b>19-11-2021</b>	<b>10</b>	
<b>Actividad 2.3</b> Presentación del del San Juan Baile andino recordando nuestra identidad a los miembros de plazas y mercados del cantón Ambato).	<b>22-11-2021</b>	<b>26-11-2021</b>	<b>10</b>	
<b>Actividad 2.4</b> Presentación baile de cumbia con este baile se identifica la alegría de las regiones de nuestro país	<b>29-11-2021</b>	<b>03-12-2021</b>	<b>10</b>	
<b>Actividad 2.5</b> Baile rocanrol mismo que nos lleva a vivir una alegría de todos los estatus sociales de ayer y hoy	<b>06-12-2021</b>	<b>10-12-2021</b>	<b>10</b>	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: <math>80 \times 100 / 144 = 55,56\%</math></b>				
<b>COMENTARIOS No se han presentado inconvenientes en el desarrollo de la fase de ejecución del proyecto</b>				
<b>Elaborado por:</b>				
..... Lic. Segundo Víctor Medina, Mg <b>Docente Tutor del Proyecto</b>				
<b>Revisado por:</b>				
..... Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. <b>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b>				

## 2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

<b>SEGUNDO PARCIAL:</b>	<i>(13 de diciembre de 2021 al 11 de febrero de 2022)</i>	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	<i>octubre 2021 – marzo 2022</i>	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	<b>CÓDIGO: 1.1.</b>	
		Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato		
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE TUTOR</b>	<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>		
<b>Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina</b>	<b>1. Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina</b>	Naranjo Bonilla Bryan Stalin	Sánchez Sánchez Shakyra Nathaly	
		Oña Pallo Darwin Israel	Solís Espinoza Edgar Bladimir	
		Orosco Tunja Giovanni Fabricio	Tenelema Cambo Leonel Edwin	
		Poaquiza Punina Segundo Javier	Tipanluisa Tandalla Cristian Lizandro	
		Ronquillo Chango Kevin Alexander	Valencia Tirado Bryan Alejandro	
		Sacatoro Toaquiza Jefferson Javier	Veloz Yanza Byron Josue	
		Sánchez Mora Tomas Enrique	Villalta Vera Evelin Daniela	
<b>CUADRO DE AVANCE</b>				
<b>OBJETIVOS / ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>			<b>OBSERVACIONES</b>
	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b>N° HORAS</b>	
<b>Objetivo 2.</b> Ejecutar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.	13-12-2021	24-12-2021	20	
<b>Actividad 2.6</b> Puesta en escena de música chicha que es una compilación de música tradicional llevada al ritmo del gusto del artista	13-12-2021	17-12-2021	10	
<b>Actividad 2.7</b> Ejercicios leves en su ejecución con ritmo agradable y donde intervengan los segmentos corporales de los participantes	20-12-2021	24-12-2021	10	
<b>Objetivo 3.</b> Evaluar las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	03-01-2022	13-02-2022	44	
<b>Actividad 3.1</b> Comparación de resultados obtenidos antes y después de la aplicación de los ejercicios aplicados a los expendedores de plazas y mercados con las actividades realizadas	03-01-2022	07-01-2022	12	
<b>Actividad 3.2</b> Elaboración de conclusiones y recomendaciones	10-01-2022	14-01-2022	12	

<b>Actividad 3.3</b> Socialización resultados entidad beneficiaria	17-01-2022	21-01-2022	4	
<b>Actividad 3.4</b> Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	24-01-2022	28-01-2022	4	
<b>Actividad 3.5</b> Correcciones del proyecto	31-01-2022	04-02-2022	4	
<b>Actividad 3.6</b> Presentación final del proyecto	07-02-2022	11-02-2021	4	
<b>Actividad 3.7</b> Presentación de informes	14-02-2021	18-02-2021	4	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: <math>64 \times 100 / 144 = 44,44\%</math></b>				
<b>COMENTARIOS No se han presentado inconvenientes en el desarrollo de la fase de ejecución del proyecto</b>				
<b>Elaborado por:</b>				
<p>.....</p> <p>Lic. Segundo Víctor Medina, Mg <b>Docente Tutor del Proyecto</b></p>				
<b>Revisado por:</b>				
<p>.....</p> <p>Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>				

**2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.** Las pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación como mecanismos para mejorar el desempeño y trato cordial de los expendedores de las plazas y mercados de la ciudad de Ambato

**NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO:** Lic. Segundo Víctor Medina, Mg

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	18-10-2021	18-10-2021	10	Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica de encuesta y ejercicios	
2	25-10-2021	29-10-2021	10	Selección de actividades para pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación	
3	01-11-2021	05-11-2021	10	Elección y compilación de las actividades seleccionadas para pausas activas, rumba terapia y ejercicios de relajación	
4	08-11-2021	12-11-2021	10	Introducción a lo que se refiere pausas activas, rumba terapia y ejercicios de relajación a los expendedores de las plazas y mercados.	
5	15-11-2021	19-11-2021	10	Ejecución de ejercicios básicos de pausas activas ejercicios como el paso cruzado paso en u paso toque desplazamientos en ele y movimientos de flexibilidad en todos los segmentos corporales e los miembros de plazas y mercados del cantón Ambato.	
6	22-11-2021	26-11-2021	10	Presentación del del San Juan Baile andino recordando nuestra identidad a los miembros de plazas y mercados del cantón Ambato).	
7	29-11-2021	03-12-2021	10	Presentación baile de cumbia con este baile se identifica la alegría de las regiones de nuestro país	
8	06-11-2021	10-12-2021	10	Baile rocanrol mismo que nos lleva a vivir una alegría de todos los estatus sociales de ayer y hoy	
9	13-12-2021	17-12-2021	10	Puesta en escena de música chicha que es una compilación de música tradicional llevada al ritmo del gusto del artista	
10	20-12-2021	24-12-2021	10	Ejercicios leves en su ejecución con ritmo agradable y donde intervengan los segmentos corporales de los participantes	
11	03-01-2022	07-01-2022	12	Comparación de resultados obtenidos antes y después de la aplicación de los ejercicios aplicados a los expendedores de plazas y mercados con las actividades realizadas	
12	10-01-2022	15-01-2022	12	Elaboración de conclusiones y recomendaciones	
13	17-01-2022	21-01-2022	4	Socialización resultados entidad beneficiaria	
14	24-01-2022	28-01-2022	4	Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	
15	31-01-2022	04-02-2022	4	Correcciones del proyecto	
16	07-02-2022	11-02-2022	4	Presentación final del proyecto	
17	14-02-2022	18-02-2022	4	Presentación de informes	
<b>TOTAL HORAS :144</b>					

Lic. Segundo Víctor Medina, Mg  
**DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO**

**ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

**3.1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2021 – marzo 2022**

<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Fortalecer los ámbitos social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)</b>
1. Planificar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	<b>Guía de movimientos para las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación</b>	<b>Guía de movimientos para las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación</b>	<b>100%</b>
2. Ejecutar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	<b>Guía de movimientos para las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación</b>	<b>Guía de movimientos para las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación</b>	<b>100%</b>
3. Evaluar las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	Informe Técnico	<b>Informe final de resultados</b>	<b>100%</b>



<b>3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS</b>	
<b>Indicador de Impacto</b>	
<b>Objetivo General:</b> Fortalecer los ámbitos social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>Meta:</b> Realizar actividades de pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación a los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de participantes que han mejorado el ámbito social
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador medirá el porcentaje de participantes que han mejorado el ámbito social y comercial /100
	<b>Método de cálculo:</b> Número de participantes en aplicación de la guía metodológica / Total participantes intervenidos *100
	PAM= Porcentaje de participantes que han mejorado NAM= Número de participantes que han mejorado Fortalecer los ámbitos social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato TAI= Total estudiantes intervenidos
	<b>PAM= NAM/TEI</b> PAM= 53/53* 100 PAM=100%
<b>Línea base:</b> Se ha cumplido con las pausas activas en 100% cumpliendo actividades planificadas	
<b>Análisis del Indicador:</b> Del total de 53 participantes, se logró mejorar los ámbitos planteados en un 100%.	
<b>Indicador de Logros:</b> En esta etapa diagnóstica se realizaron: pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación a los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato demostrando por los beneficiarios gran colaboración e interés	

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Planificar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>META:</b> Seleccionar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Elaboración de actividades metodológicas para el desarrollo
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador medirá el porcentaje actividades planificadas y elaboradas
	<b>Método de cálculo:</b> Número de actividades planificadas /número de actividades elaboradas *100
	<b>PAPE= NAP/NAE*100</b> PAPE= 18/18*100 PAPE= 100%
	<b>Línea base:</b> Un total de 18 actividades planificadas
<b>Análisis del Indicador:</b> De un total de 18 actividades ejecutadas para un 100% de cumplimiento del indicador	

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b> Ejecutar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>META:</b> Ejecutar el cien por ciento de las actividades planificadas de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Elaboración de material didáctico lúdico – interactivo de apoyo
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador medirá el porcentaje de material didáctico elaborado
	<b>Método de cálculo:</b> Número de material didáctico planificado/ Número de material didáctico elaborado *100 <b>PMDE=MDP/MDE</b> <b>PMDE=5/5*100</b> <b>PMDE=100%</b>
	<b>Línea base:</b> Un total de 5 actividades planificadas.
<b>Análisis del Indicador:</b> se realizó las actividades planificadas integrando a todos los beneficiarios.	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3:</b> Evaluar las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>META:</b> Evaluar al cien por ciento de los participantes Evaluar las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	
<b>INDICADOR</b> Número total de personas asistentes en la rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación / Número total de personas participantes en la rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación*100	<b>Nombre:</b> Análisis de los obtenidos y comparación con la los post test aplicados en la etapa 1 y 2
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador evaluará los resultados del diagnóstico aplicado a los beneficiarios.
	<b>Método de cálculo:</b> Número de beneficiarios / número total de beneficiarios adecuada NAEla. = Número de actividades elaboradas NAEva. = Número de actividades evaluadas  <b>PE= NAEla / NAEva *100</b> <b>PE=53/53*100</b> <b>PE=100%</b>
	<b>Línea base:</b> Existieron 53 personas evaluadas
<b>Análisis del Indicador:</b> Se evaluó al 100% de las actividades elaboradas	

<b>EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN</b>	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cobertura (a)

<b>INDICADOR</b>	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	<b>Método de Cálculo:</b> $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivo}} * 100$ <p>C= 53/53*100 C= 100%</p>
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	<b>Método de Cálculo:</b> $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100$ <p>GCA=17/17*100 GCA=100%</p>
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b> $GCO = \frac{\# \text{ Objetivos Alcanzado}}{\# \text{ Objetivos planificados}} * 100$ <p>GCO=3/3*100 GCO=100%</p>
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
<b>EFICIENCIA TOTAL</b> <b>ET= a+b+c/3</b> <b>ET= 100+100+100/3</b> <b>ET= 100</b>	



<b>Indicadores de Efectividad</b>	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Índice financiero
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b>  $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ IF= 17.40/17,40*100 IF= 100 %
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto	
<b>EFFECTIVIDAD</b> EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET-IF/2 EF= 100%+100%/2 EF=100%	



### 3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

<b>Problema para solucionar</b>	<b>Objetivos del Proyecto</b>	<b>Asignatura (s) que aportan al proyecto</b>	<b>Resultados de aprendizaje (sílabos)</b>
Falta de actividad física para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	Planificar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato	-Gimnasia -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano Anatomía, fisiología	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplica estrategias adecuadas</li><li>▪ Aplica destrezas adecuadas en la enseñanza.</li><li>▪ Maneja herramientas tecnológicas de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje</li><li>▪ Toma decisiones para planificar, organizar y evaluar el proceso de enseñanza – aprendizaje.</li><li>▪ Aplica practicas teóricas y metodológicas de la enseñanza para fortalecer su confianza y rendimiento profesional de acuerdo con los requerimientos del mundo global</li></ul>
	Ejecutar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato		
	Evaluar las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación para los integrantes de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato		



## ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

### MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

**PROGRAMA:** “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

**PROYECTO:** Fortalecer los ámbitos social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato

**OBJETIVO:** Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere pertinente.

#### PREGUNTAS:

1. **Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?**

Alto ( )

Medio ( )

Bajo ( )

2. **¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?**

Diagnóstico Si ( ) No ( )

Planificación Si ( ) No ( )

Implementación Si ( ) No ( )

3. **Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

Si ( )

No ( )

4. **¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?**

Si ( )

No ( )

5. **¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?**

Si ( )

No ( )

6. **¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelente ( )

Bueno ( )

Regular ( )

7. **Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

Excelente ( )

Bueno ( )

Regular ( )

8. **¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

Excelente ( )

Bueno ( )

Regular ( )



**9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

Alto ( )      Medio ( )      Bajo ( )

**10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

Salud ( )      Económico ( )      Social ( )      Productivo ( )

**11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

Si ( )      No ( )



## ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

### MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

**PROGRAMA:** “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

**PROYECTO:** Fortalecer los ámbitos social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato

**OBJETIVO:** Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere pertinente.

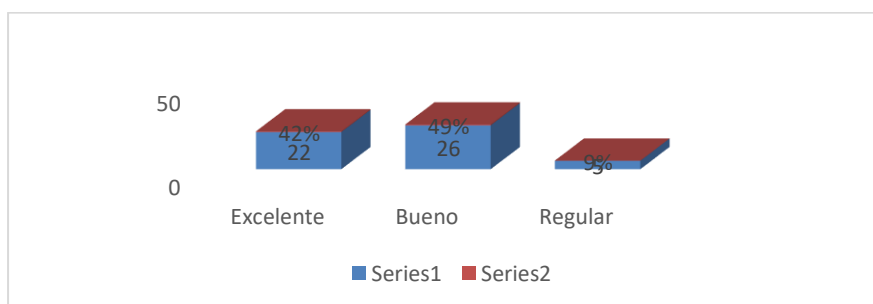
#### Análisis de Resultados

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:

Los resultados obtenidos en la aplicación de las encuestas a los beneficiarios del proyecto fueron las siguientes:

#### 1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Excelente	22	42%
Bueno	26	49%
Regular	5	9%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>



**Análisis:** El 49% de los encuestados manifestaron la opción de bueno mientras que el 42% que representa a 22 personas indicaron como excelente.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto cumplió con los requerimientos solicitados por los beneficiarios del proyecto.

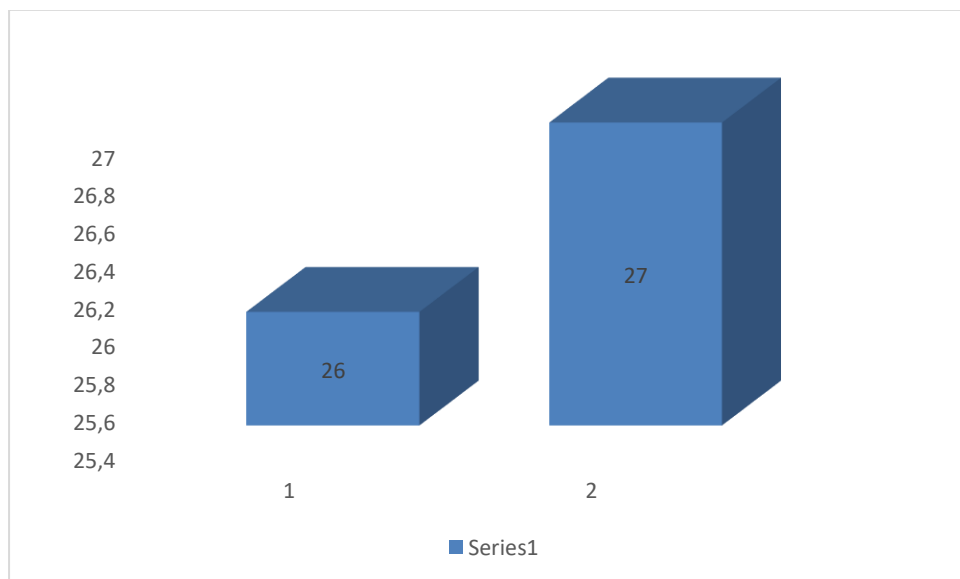


## 2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

### Diagnóstico, Planificación e Implementación

#### DIAGNÓSTICO

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Si	26	50%
No	27	50%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

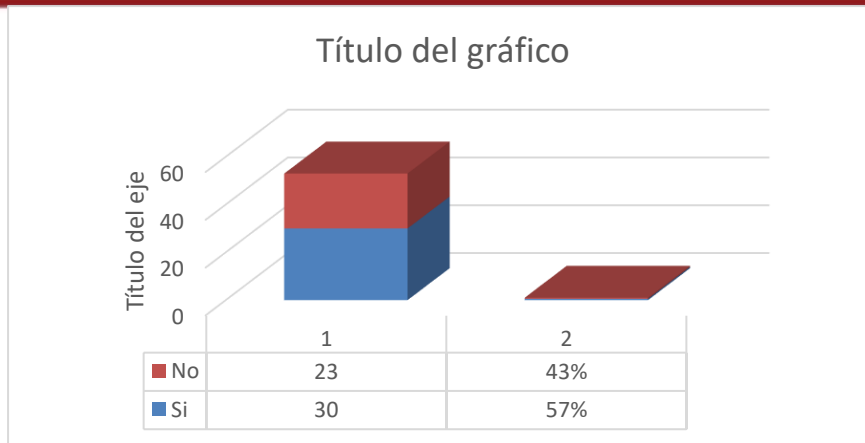


**Análisis:** La participación de los beneficiarios en el diagnóstico del proyecto se encuentra en el 50% que representan a 26 personas que indicaron que sí.

**Interpretación:** Esto significa que en el presente proyecto la participación que tuvieron los beneficiarios en el diagnóstico no fue muy alta.

#### PLANIFICACIÓN

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Si	30	57%
No	23	43%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

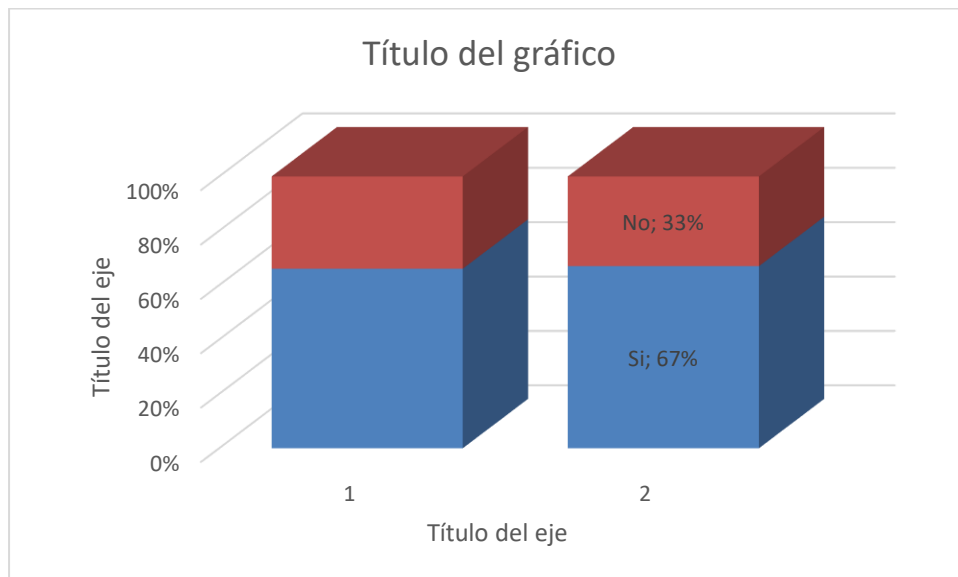


**Análisis:** El 57% de los encuestados manifestaron la opción de sí que representa a 30 personas.

**Interpretación:** Esto significa que en el presente proyecto si se tomó en cuante la parte de panificación a los beneficiarios para que se cumpla con los requerimientos planificados.

### IMPLEMENTACIÓN

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Si	35	67%
No	18	33%
Total	53	100%



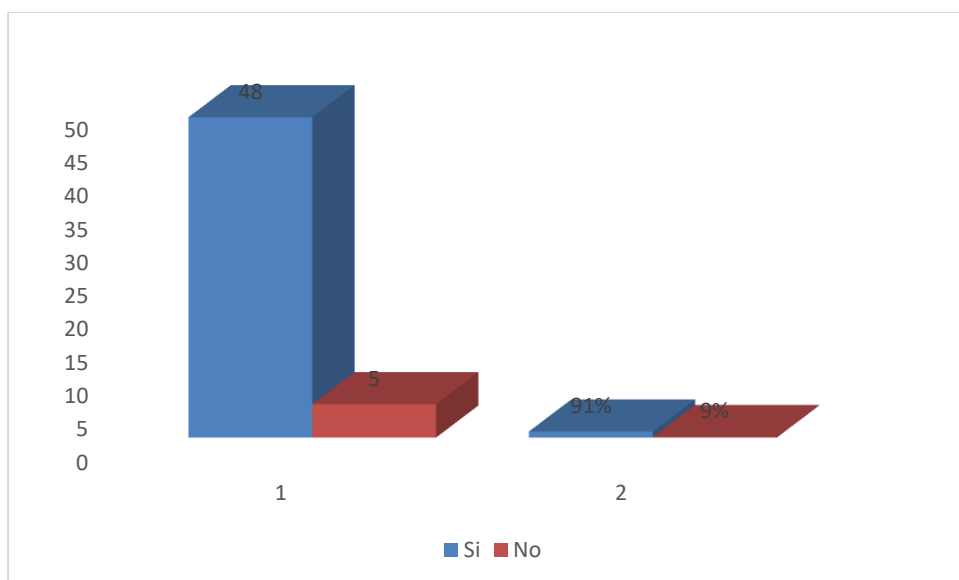
**Análisis:** El 67% de los encuestados manifestaron la opción de sí que representa a 35 personas.

**Interpretación:** Esto significa que en el presente proyecto si se tomó en cuanta la parte de implementación a los beneficiarios cumpliendo con lo establecido que era tomar en cuenta la participación de los beneficiarios en cada charla con cada una de sus dudas.



**3. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
<b>Si</b>	48	91%
<b>No</b>	5	9%
<b>Total</b>	53	100%

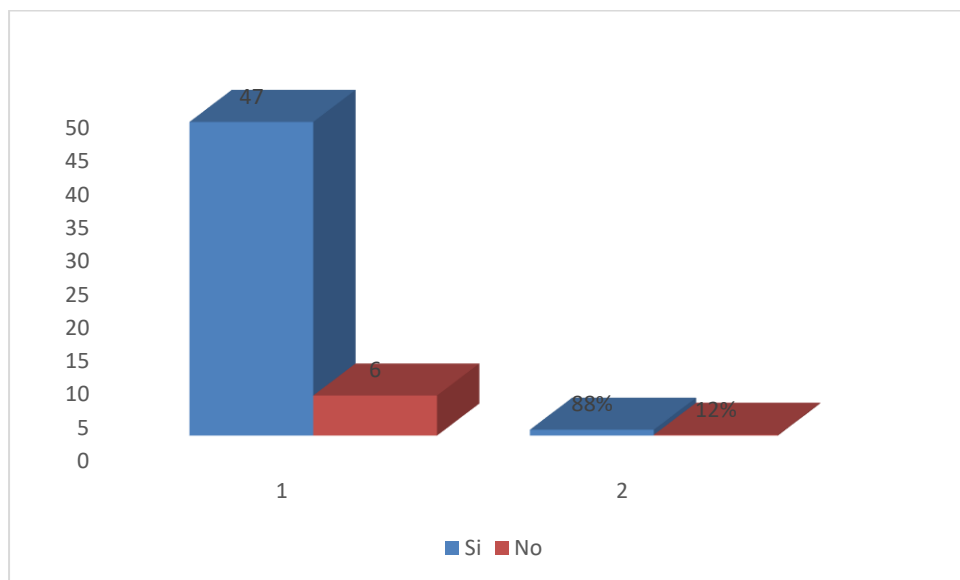


**Análisis:** El 91% de los encuestados manifestaron la opción de sí que representa a 48 personas.  
**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto cumplió con mejorar la calidad de la población por medio de las capacitaciones mediante las charlas impartidas.



4. ¿Considera que ha tenido un impacto positivo posterior a la aplicación del proyecto en su negocio?

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Si	47	88%
No	6	12%
Total	53	100%



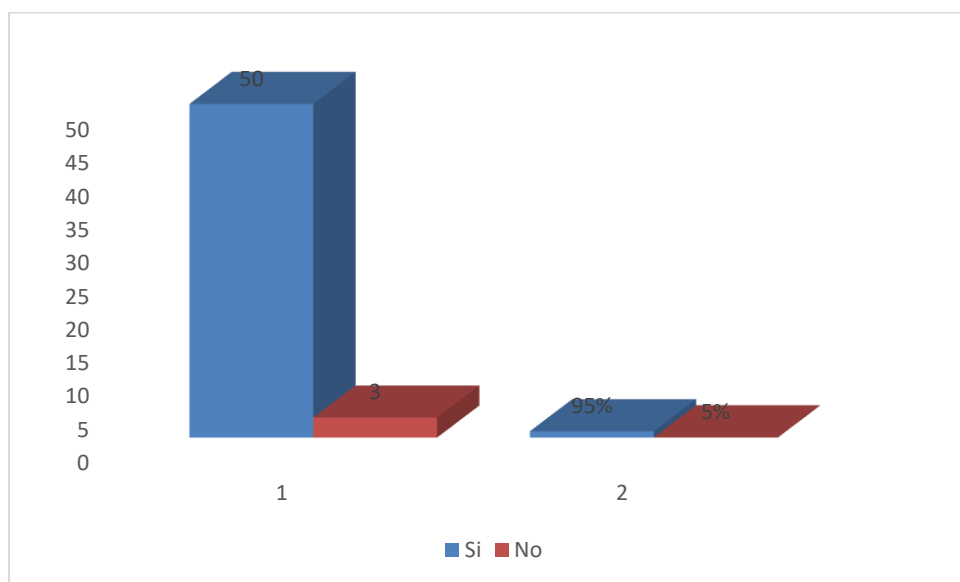
**Análisis:** El 88% de los encuestados manifestaron la opción de sí que representa a 47 personas.

**Interpretación:** Esto significa que se ha tenido un impacto positivo después de la capacitación empleada haciendo referencia a que esto servirá en un futuro para que se empleen en sus negocios.



5. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Si	50	95%
No	3	5%
Total	53	100%



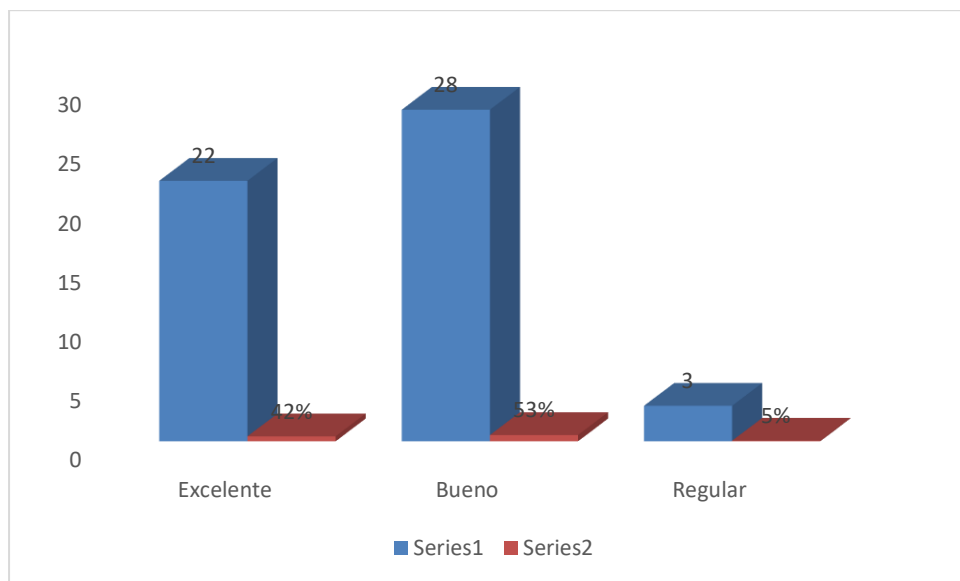
**Análisis:** El 95% de los encuestados manifestaron la opción de sí que representa a 164 personas.

**Interpretación:** Estos resultados señalan que la mayor parte de la comunidad está interesada en las actividades socializadas.



6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Excelente	22	42%
Bueno	28	53%
Regular	3	5%
Total	53	100%



**Análisis:** El 53% de los encuestados manifestaron la opción de bueno mientras que el 42% que representa a 22 personas indicaron como excelente.

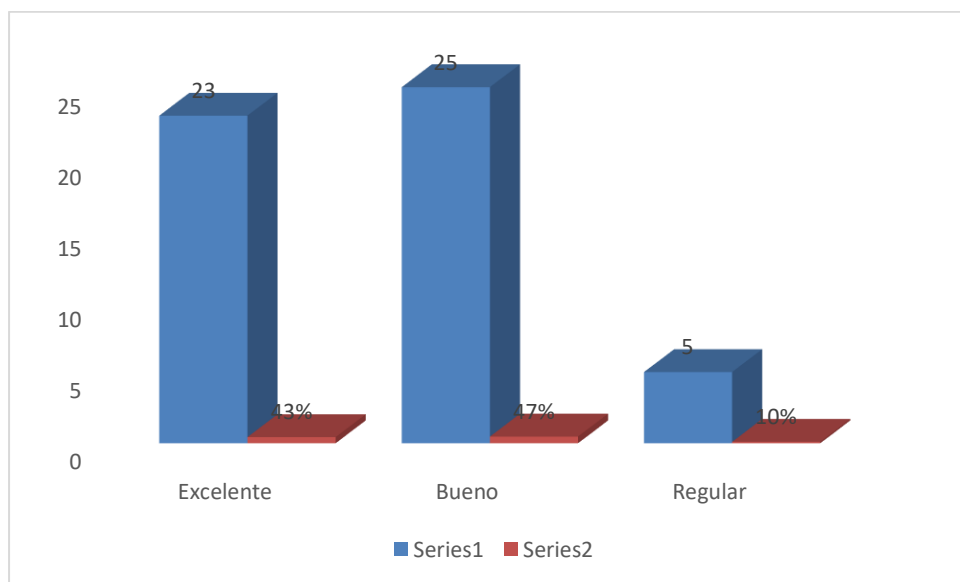
**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto cumplió con los requerimientos en base al desarrollo del proyecto.





**7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
<b>Excelente</b>	23	43%
<b>Bueno</b>	25	47%
<b>Regular</b>	5	10%
<b>Total</b>	53	100%



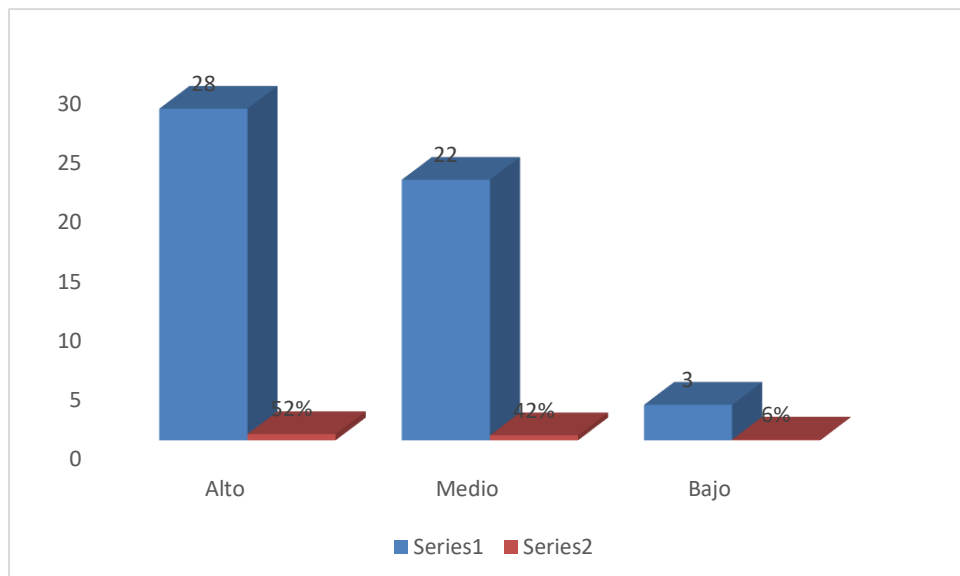
**Análisis:** El 47% de los encuestados manifestaron la opción de bueno mientras que el 43% que representa a 23 personas indicaron como excelente.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto cumplió con los tiempos establecidos y proporcionados por las asociaciones de plazas y mercados sin interrumpir las actividades que diariamente realizan los asociados.



8. ¿Califique el nivel de impacto que tuvo para usted como beneficiario del proyecto?

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Alto	28	52%
Medio	22	42%
Bajo	3	6%
Total	53	100%



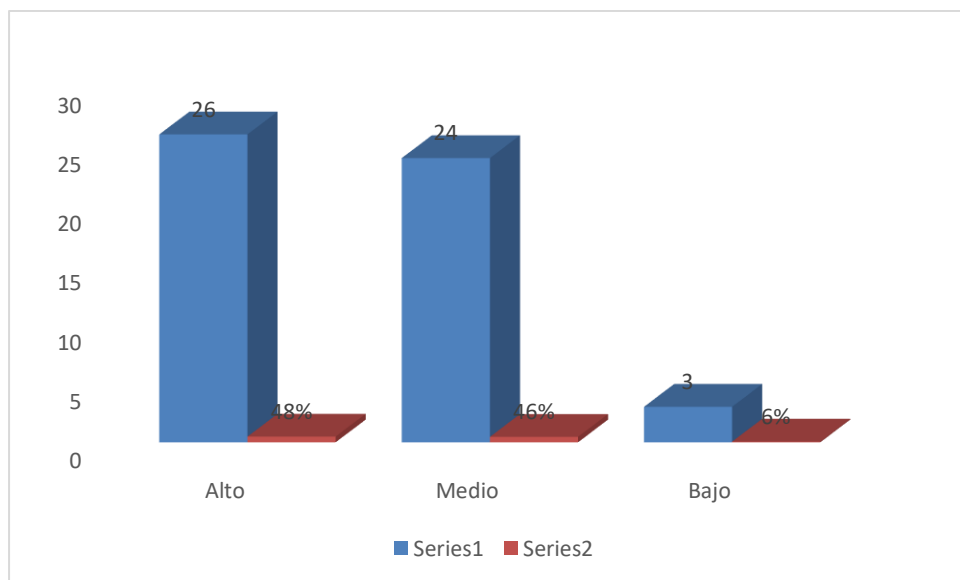
**Análisis:** El 52% de los encuestados manifestaron la opción de alto mientras que el 42% que representa a 22 personas indicaron como medio.

**Interpretación:** Esto significa que el impacto que cada beneficiario obtuvo fue excelente debido a que hubo retroalimentación con los temas expuestos de tal modo que la recepción de las capacitaciones fue alta.



**9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
<b>Alto</b>	26	48%
<b>Medio</b>	24	46%
<b>Bajo</b>	3	6%
<b>Total</b>	53	100%



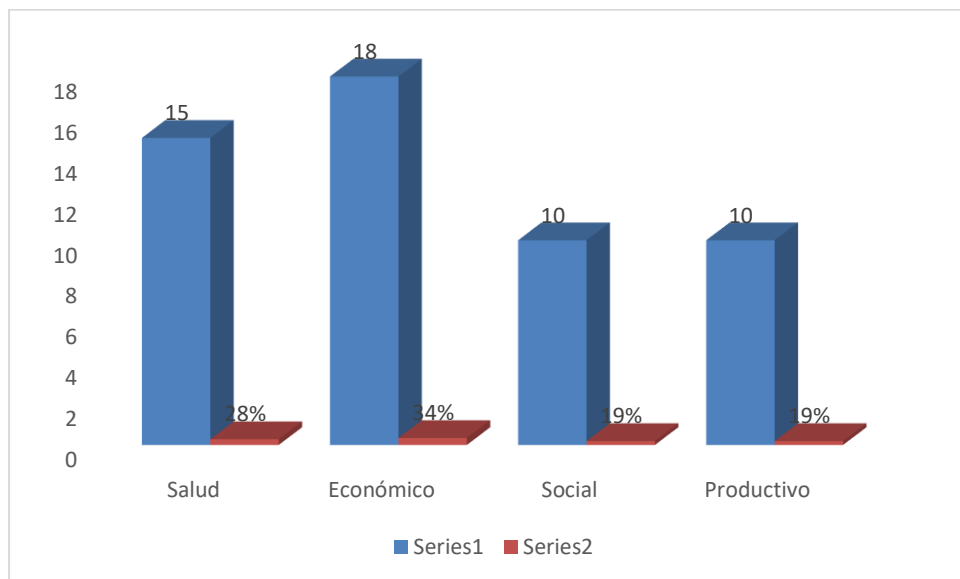
**Análisis:** El 48% de los encuestados manifestaron la opción de alto mientras que el 46% que representa a 24 personas indicaron como medio.

**Interpretación:** Este significa que el grado de fortalecimiento fue alta, esto representa que se ha cumplido con los objetivos planteados dentro del proyecto.



**10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Salud	15	28%
Económico	18	34%
Social	10	19%
Productivo	10	19%
Total	53	100%



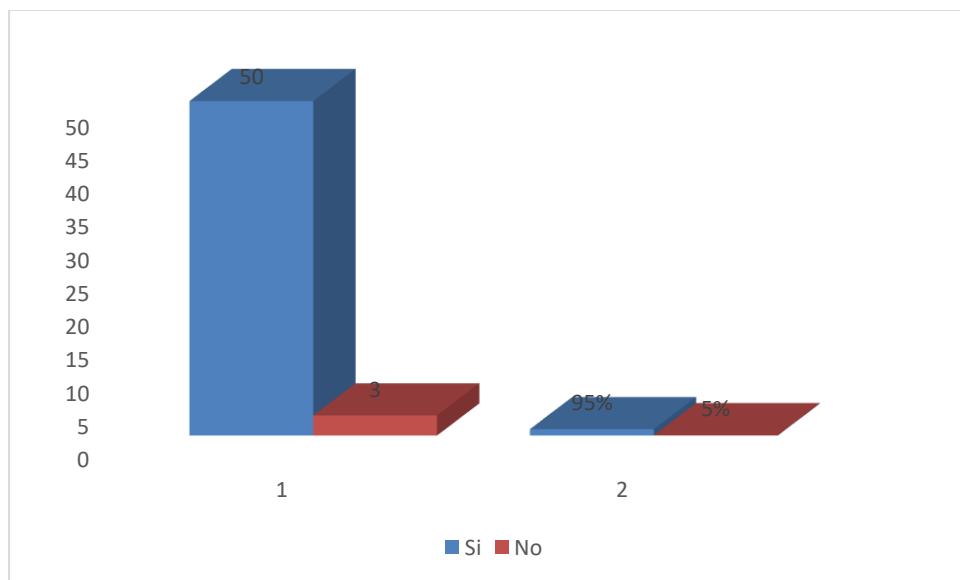
**Análisis:** El 34% de los encuestados manifestaron la opción de económico mientras que el 28% que representa a 15 personas indicaron la opción de salud.

**Interpretación:** Estos resultados representan que ayudaron en el área económica de cada beneficiario, cumpliendo con el proyecto debido a que fueron charlas destinadas hacia las áreas comerciales y administrativas.



**11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

OPCIONES	ENCUESTADOS	PORCENTAJE
Si	50	95%
No	3	5%
Total	53	100%



**Análisis:** El 95% de los encuestados manifestaron la opción de sí que representa a 165 personas.

**Interpretación:** Esto significa que los beneficiarios de la Red de Plazas y Mercados estarían dispuestos a seguir participando en proyectos futuros con la Universidad Técnica de Ambato y sus distintas facultades.

## **CONCLUSIONES.**

- El proyecto de Fortalecimiento Social y Comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato obtuvo un cumplimiento efectivo de acuerdo con lo planificado, por lo que tuvo un alto impacto en lo social y comercial, midiendo así que las asociaciones de varias plazas y mercados donde se realizaron las charlas quedan satisfactoriamente abastecidas con la información compartida y con un nivel de cumplimiento moderado.
- En relación con los resultados se puede concluir que el proyecto en base a las charlas proporcionadas les va a ayudar en sus actividades futuras aplicando los nuevos conocimientos que les ayudará en la economía de estos.
- Se puede presenciar que la mayor parte de los beneficiarios tuvieron un interés alto en el proyecto socializado y también que se interesan en participar en próximos proyectos que la Universidad Técnica de Ambato realice.

## **Recomendaciones.**

Se recomienda a los participantes del proyecto continuar en el fortalecimiento del ámbito social por medio de la Actividad Física.



### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

<b>PROYECTO:</b> Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato		
<b>ENTIDAD COOPERANTE:</b> municipio de Ambato		
<b>PROVINCIA:</b> Tungurahua	<b>CANTÓN:</b> Ambato	<b>PARROQUIA:</b> la matriz, Celiano Monge
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	16
	MUJER	37
	<b>SUBTOTAL</b>	53
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	
	DE 15 A 29 AÑOS	12
	DE 30 A 64 AÑOS	34
	DE 65 Y MAS AÑOS	7
	<b>SUBTOTAL</b>	53
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	<b>SUBTOTAL</b>	0
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	4
	MESTIZOS	48
	BLANCOS	1
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	53
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	1
	<b>SUBTOTAL</b>	53

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES







		14. VILLALTA VERA EVELIN DANIELA	1105477192	144	Aprobado
<b>PRESENTADO POR:</b>					
<p>Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes  <b>Docente Coordinador del Proyecto</b></p>					
<b>REVISADO POR:</b>			<b>INFORME FAVORABLE:</b>		
<p>.....  <i>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</i>  <b>Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b></p>			<p>.....  <i>Dr. Danilo Javier Altamirano Analuisa, Mg.</i>  <b>Director de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Técnica de Ambato</b></p>		