

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: “El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I”

Código del proyecto: 1.2

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Firma:

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad

Nombre: Mg. Pablo E Hernández Domínguez (E)

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	
Nombre del Programa:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	N°. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	“El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I”	Código Proyecto:	1.2
Sector de acción del proyecto:	Ambato		
Objetivo General: Mejorar el estado del perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I			
Objetivos Específicos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un diagnóstico postural y podológico por el trabajo virtual a través de test y encuesta. 2. Ejecutar el test postural podológico y la encuesta para diagnosticar la higiene postural por el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa La Granja 			
Productos del proyecto:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecución del test postural y podológico en el Centro Educativo Bilingüe La Granja 2. Evaluación de los resultados obtenidos después de la aplicación del test postural y podológico y la encuesta aplicada a los estudiantes 3. Informe de los resultados 			
Impacto del proyecto: El proyecto fue de ayuda para los estudiantes ya que mediante la evaluación realizada se logró detectar problemas posturales y podológicos en ellos.			
Relevancia del proyecto: El proyecto es importante ya que mediante este podremos ayudar a mejorar la postura y pisada de los estudiantes			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	43
Cantón:	Ambato	Mujeres:	22
Parroquia:	La Matriz	Total:	65
Entidad Beneficiaria:	Centro Educativo Bilingüe La Granja		
Período Académico:	Octubre 2021-febrero 2022	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	18-10-2021	Nombre:	Ing. Andrés Illingworth
Fecha Fin:	15-01-2022	Cargo:	Director
	Teléfono	0996114965	
	Correo electrónico	lagranjaceblag@gmail.com	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Centro Educativo Bilingüe La Granja		
Fecha de suscripción:	18-10-2021	Fecha de finalización:	15-01-2022
ESTADO DEL PROYECTO			
Continúa	Continúa	Continúa	Continúa
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de oficina	16.24		0.0
Total:	16.24	Total:	0.0
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:	Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino		
Correo institucional	rg.flores@uta.edu.ec	Teléfono	0963091233
Docente(s) Tutor Participante:			
Correo institucional	rg.flores@uta.edu.ec	Teléfono	0963091233
Coordinador de Vinculación de Facultad:			
Correo institucional	pe.hernandez@uta.edu.ec	Teléfono	0998744115
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:		Hombres:	13
Mujeres:	1	Mujeres:	2
Total:	1	Total:	15
Realizado por:		Revisado por:	
<p>.....</p> <p>Lcda. MSc. Gabriela Flores</p> <p>Docente Coordinador/Tutor</p>		<p>Mg. Pablo E Hernández D.</p> <p>Coordinador de Vinculación (e)de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Patrones de comportamiento social

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°. - 1
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°. – 2

“El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencia Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Pedagogía de la Actividad Física y deporte

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores

ENTIDAD COOPERANTE: Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I

COORDINADOR ENTIDAD(ES) COOPERANTE: Ing. Andrés Illingworth

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.2

Ambato, octubre 2021 – marzo 2022

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: octubre 2021 – marzo 2022
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (18 de octubre al 10 de diciembre 2021).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (13 de diciembre 2021 al 04 de febrero 2022)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: octubre 2021 – marzo 2022
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Provincia Tungurahua- Cantón Ambato – parroquia Urbano La matriz</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: 16.24 USD</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: período académico octubre 2021 – marzo 2022. Diagnóstico Fase II: período académico Fase III: período académico</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: 1</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 15</p>
<p>ENTIDAD COOPERANTE: Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 65</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: Fortalecimiento social, democrático y educativo.

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Red de plazas y mercados	Pausas interactivas	1.1 Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Actividades lúdicas y el estado emocional	1.3 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la iniciación deportiva	1.4 La actividad física en la iniciación deportiva en los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD parroquial Pilahuin	Turismo rural	1.5 “Fortalecimiento del turismo rural mediante la implementación de la gestión por procesos en Pilahuin-Llangahua ” Fase II	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD provincial de Tungurahua	Análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas	1.6 Fortalecimiento del turismo mediante el análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas en los cantones de la provincia de Tungurahua. Fase I	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo	Problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática	1.7 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo. Fase III	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales



Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.8 Acompañamiento psicopedagógico en Necesidades Educativas Especiales NEE, de los estudiantes de la Fundación Don Bosco Ambato Fase.I.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar las fortalezas personales de los estudiantes	1.9 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar la atención plena de los estudiantes	1.10 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Material didáctico para el desarrollo del lenguaje	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del lenguaje en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Material didáctico para el desarrollo del área motriz fina	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja, Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Material didáctico para el desarrollo del área cognitiva	1.14 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Aprendizaje del idioma inglés	1.15 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo. Fase II y III	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Speaking and Listening del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi	Recursos didácticos de apoyo al aprendizaje	1.17 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.18 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Reading and Writing del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.19 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y Básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.20 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Comprensión lectora	1.21 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento	1.22 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo	1.23 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid - 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales



Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales	1.24 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo "Aprendemos juntos en casa", ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga- Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La escritura creativa para incentivar la producción textual	1.25 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura	1.26 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.27 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase II (Montalvo, Baquerizo Moreno, Pinllo, Pilahuin, Rio Negro, Ambatillo, Santa Rosa).	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.28 Creación de la "Gaceta Normativa Oficial" de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador. Fase XI. (Barquerizo Moreno, Ambatillo, Pilahuin, Pinllo, Benitez, Montalvo, Huachi Grande, Rio negro, Ulba, Santa Rosa).	Carrera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.29 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase III (Ambatillo, Montalvo, Santa Rosa, Pilahuin, Pinllo, Baquerizo Moreno, Rio Negro).	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO

ACADÉMICO: octubre 2021 – marzo 2022

Fin: Contribuir a mejorar el perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	
Objetivo General: Mejorar el estado del perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	
Meta: Aplicar la evaluación al 100% de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja	
Indicador: Número total de estudiantes evaluados del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I / Número de estudiantes participantes de los novenos y décimos años del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	
Medio de Verificación: Resultados obtenidos a través del test postural y podológico	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Realizar un diagnóstico postural y podológico por en el trabajo virtual a través de test y encuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Test posturales y podológico
Meta: Seleccionar los instrumentos adecuados para establecer un diagnóstico postural y podológico por en el trabajo virtual	
Indicador: Número total de instrumentos aplicados / Número total de instrumentos seleccionados	
2. Ejecutar el test postural podológico y la encuesta para diagnosticar la higiene postural por el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	<ul style="list-style-type: none"> • Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural
Meta: Diagnosticar al 100% en los estudiantes de los sextos y séptimos años del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I, sobre el perfil postural y podológico debido al trabajo virtual	
Indicador: Número total estudiantes diagnosticados / Número total estudiantes participantes	
3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de ejercicios posturales y podológicos
Meta: Valorar la postura y podología, para mejorar el perfil postural y podológico de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	
Indicador: Número de estudiantes con problemas posturales / número total de estudiantes con posturas adecuadas	

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto de vinculación con la sociedad tiene como fundamento los resultados obtenidos en el proyecto de investigación denominado “Perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I.” en dirección con Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino., quién durante el período octubre 2021 – febrero 2022 con estudiantes de vinculación intervendrán en estas instituciones con el fin de contribuir a mejorar el perfil postural y podológico en los estudiantes. Para ello se aplicará un test de valoración postural y una plantigrafía y se enfocará a los ejercicios posturales.

La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades; busca evaluar la posición postural y podología de los estudiantes.

Tener un buen perfil postural y podológico es muy importante en todas las actividades o trabajos, ya que si no se lleva a cabo de manera correcta puede provocar en el organismo problemas patológicos e incapacitantes.

Martínez, (2000) en el artículo higiene postural disponible en internet <http://www.arturosoria.com/fisioterapia/art/posturas.asp> indica que, cuando se habla de la higiene postural se hace referencia a la postura correcta que se debe adoptar, ya sea en un ejercicio estático (p.e. estar sentados) en donde se requiere una fuerza erguida pero no forzada o como en un ejercicio estático dinámico (p.e. elevar un objeto pesado), en donde la musculatura de la espalda es la encargada de mantener el tono muscular. Los enfoques para cambiar el comportamiento en el lugar de trabajo pueden dirigirse a la educación en el Perfil Postural y entornos de trabajo que ayuden a mejorar el desempeño de los trabajadores evitando así los trastornos de la columna vertebral (Pronk et al. 2012). La característica principal del problema es la postura errónea mientras se trabaja en la oficina que se enlaza con las alteraciones musculoesqueléticas y con el bajo desempeño laboral que desencadena problemas a nivel de la columna vertebral (Straker. et al. 1997). Para analizar la problemática de la mala postura de los usuarios es necesario mencionar las causas, Como señala (Ferrol & El, 2019), las patologías podológicas son enfermedades que no suelen acarrear un riesgo mortal en la gran mayoría de casos, sin embargo, si no son tratadas pueden tener como consecuencia una reducción de la movilidad y la calidad de vida de los enfermos, asociadas a un aumento del dolor y las deformidades. Una de las vías para reducir el impacto de estas enfermedades se encuentra en la detección temprana, lo que permite su tratamiento o el freno de su evolución por técnicas no quirúrgicas, por ese motivo se han descartado las patologías congénitas y traumáticas, pues no son prevenibles por un diagnóstico temprano.

Las malas posturas y la mala pisada ocasionan dolor ya sea repentino o gradual, puede sentirse en una zona localizada, o puede ser disperso por toda una zona, la parte baja si es lumbar, la media si es dorsal y alta si es cervical. Sea bajo o alto, siendo variable con determinados movimientos o posiciones.

Las posiciones estáticas sedentes y las posturas pobres en movimiento se asocian en la modificación de la biomecánica normal ocasionando trastornos y molestias precisamente por el trabajo sedentario afectando a la columna vertebral.

El interés de conocer cuán importante es realizar un plan de Higiene Postural en los estudiantes de educación on line, está enfocado en la prevención de los trastornos de la columna vertebral directamente al sistema musculoesqueléticos tomando en cuenta otros aspectos que se asocian, como son: las actividades de trabajo sobre el comportamiento sedente y el tipo de silla que usa el estudiante.

Realizar ejercicios posturales y reeducación de la marcha ayudarán a mejorar el perfil postural y podológico de los estudiantes noveno y décimo año del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I Alguno de los beneficios de los ejercicios posturales es: Mejora las capacidades físicas: movilidad, fuerza, elasticidad y coordinación. El resultado es una musculatura tonificada y elástica que estabiliza la columna ganando potencia, velocidad y control sin frenar ni bloquear los movimientos. Equilibra el sistema muscular, incidiendo al mismo tiempo en los procesos de organización y regulación motriz, para ello, los ejercicios combinan los estiramientos y la tonificación con el control postural y la relajación. Ayuda en la prevención de lumbalgias, cervicalgias y dorsalgias de origen postural o en las que la indicación es el refuerzo muscular

Tiene un efecto positivo sobre el dolor y el bienestar general, la persona se encuentra más fuerte, liberada, elástica y relajada, capaz de afrontar mejor su actividad diaria.

Los beneficiarios serán los estudiantes de sexto y séptimo año del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I, que cuenta con un total de 64 participantes.

Se realizará videos de ejercicios posturales, que servirán para mejorar los hábitos posturales y podológicos, así como favorece el desarrollo de nuevas estrategias y actitudes posturales menos nocivas y más fisiológicas para los estudiantes.

De acuerdo con el Marco constitucional Plan Toda Una Vida.

En la sección quinta sobre educación, en el Art.- 26 señala que: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de sus vidas y un deber ineludible e inexcusable del Estado [...]”; en su Art.- 28 determina que: “[...] Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”.

Con el fin de proteger la salud pública, es competencia de la Secretaría de Salud la autorización de la publicidad que se refiera a la salud, al tratamiento de las enfermedades, a la rehabilitación de los inválidos, al ejercicio de las disciplinas para la salud y a los productos y servicios a que se refiere esta Ley. Esta facultad se ejercerá sin perjuicio de las atribuciones que en esta materia confieran las leyes a las Secretarías de Gobernación, Educación Pública, Comercio y Fomento Industrial, Comunicaciones y Transportes y otras dependencias del Ejecutivo Federal.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Como mejorar el estado postural y podológico en la educación on line de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	Realizar un diagnóstico postural y podológico por la educación on line a través de test y encuesta.	-Movimiento Expresivo. -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica. -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano.
	Ejecutar el test postural podológico y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	
	Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	

1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO “PERFIL POSTURAL Y PODOLÓGICO EN LA EDUCACIÓN ON LINE DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE LA GRANJA”			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
	Materiales de oficina	16.24	16.24
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
		0.00	0.0
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			16.24

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA: PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

“Perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I”

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Realizar un diagnóstico postural y podológico por el trabajo virtual a través de test y encuesta	18-10-2021	05-11-2021	30	Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino	1.Aman Caiza Shirley Jamilet 2.Ausay Crespata Jose Vicente 3.Barreno Ponce CristhoperMauricio 4.Bautista Quispe Fabian Alexander 5.Cali Valle Diego Sebastian 6.Cando Lara Robin Stalin 7.Duche Manobanda Luis David 8.Garces Allqui Nestor Javier 9.Guayllaguaman Poaquiza Bryan Vinicio 10.Hidalgo Chugchilan JhonnatanRodolfo 11.Lindo Altamirano Vladimir Alexander 12.Malucin Villacis Wendy Nicole 13.Mera Gomez Alexis Eduardo	Tecnológicos Aplicaciones Plataforma Virtual Material Didáctico
Actividad 1.1 Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica del test postural y podológico	18-10-2021	22-10-2021	10			
Actividad 1.2 Diseño de la investigación de campo elaboración del pre test	25-10-2021	29-10-2021	10			
Actividad 1.3 Recolección y análisis de datos	01-11-2021	05-11-2021	10			
Objetivo 2. Ejecutar el test postural podológico y la encuesta para diagnosticar la higiene postural por el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	08-11-2021	24-12-2021	70			
Actividad 2.1 Planificación y selección de los test a ser aplicados a los estudiantes	08-11-2021	12-11-2021	10			
Actividad 2.2 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año.	15-11-2021	19-11-2021	10			
Actividad 2.3 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	22-11-2021	26-11-2021	10			
Actividad 2.4 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	29-11-2021	03-12-2021	10			
Actividad 2.5 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	06-11-2021	10-12-2021	10			
Actividad 2.6 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	13-12-2021	17-12-2021	10			
Actividad 2.7 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	20-12-2021	24-12-2021	10			

Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes de la Unidad Educativa La Granja	03-01-2022	18-02-2022	44		14.Mera Gomez Luis Alberto 15.Nuñez Chango Marlon Alexis	
Actividad 3.1 Evaluación de los test aplicados	03-01-2022	07-01-2022	20			
Actividad 3.2 Presentación del proyecto, producto y anexo	10-01-2022	14-01-2022	4			
Actividad 3.3 Socialización resultados entidad beneficiaria	17-01-2022	21-01-2022	4			
Actividad 3.4 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	24-01-2022	28-01-2022	4			
Actividad 3.5 Correcciones del proyecto	31-01-2022	04-02-2022	4			
Actividad 3.6 Presentación final del proyecto	07-02-2022	11-02-2022	4			
Actividad 3.7 Presentación de informes	14-02-2022	18-02-2022	4			
TOTAL HORAS:			144			
PRESENTADO POR:						
<p>.....</p> <p>Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino <i>Docente Coordinador Tutor del Proyecto</i></p>						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p>Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>				<p>.....</p> <p>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD <i>Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</i></p>		

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	18 de octubre al 10 de diciembre de 2021	PERÍODO ACADÉMICO:		octubre 2021 – marzo 2022
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	NOMBRE DEL PROYECTO: “Perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I”		CÓDIGO: 1.2
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Licda. MSc. Gabriela Flores		1. AMAN CAIZA SHIRLEY JAMILET	9. GUAYLLAGUAMANPOAQUIZA BRYAN VINICIO	
		2. AUSAY CRESPATA JOSE VICENTE	10. HIDALGO CHUGCHILAN JHONNATANRODOLFO	
		3. BARRENO PONCE CRISTHOPER MAURICIO	11. LINDO ALTAMIRANO VLADIMIR ALEXANDER	
		4. BAUTISTA QUISPE FABIAN ALEXANDER	12. MALUCINVILLACIS WENDY NICOLE	
		5. CALI VALLE DIEGO SEBASTIAN	13. MERA GOMEZ ALEXIS EDUARDO	
		6. CANDO LARA ROBIN STALIN	14. MERA GOMEZ LUIS ALBERTO	
		7. DUCHE MANOBANDA LUIS DAVID	15. NUÑEZ CHANGO MARLONALEXIS	
		8. GARCES ALLQUI NESTORJAVIER		
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1. Realizar un diagnóstico postural y podológico en el trabajo virtual a través de test y encuesta.	18-10-2021	05-11-2021	30	CUMPLIDO
Actividad 1.1 Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica del test postural y podológico	18-10-2021	18-10-2021	10	CUMPLIDO
Actividad 1.2 Diseño de la investigación de campo elaboración del pre test	25-10-2021	29-10-2021	10	CUMPLIDO
Actividad 1.3 Recolección y análisis de datos	01-11-2021	05-11-2021	10	CUMPLIDO
Objetivo 2.	08-11-2021	10-12-2021	50	CUMPLIDO

Ejecutar el test postural podológico y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en el trabajo virtual de los estudiantes de la Unidad Educativa La Granja				
Actividad 2.1 Planificación y selección de los test a ser aplicados a los estudiantes	08-11-2021	12-11-2021	10	CUMPLIDO
Actividad 2.2 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	15-11-2021	19-11-2021	10	CUMPLIDO
Actividad 2.3 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	22-11-2021	26-11-2021	10	CUMPLIDO
Actividad 2.4 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	29-11-2021	33-12-2021	10	CUMPLIDO
Actividad 2.5 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	06-11-2021	10-12-2021	10	CUMPLIDO
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: $80 * 100 / 144 = 55.55 \%$				
COMENTARIOS: Los señores estudiantes cumplieron con todas las actividades en el proceso de vinculación el Centro Educativo Bilingüe La Granja				
Elaborado por:				
<p>.....</p> <p>Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino <i>Docente Coordinador - Tutor del Proyecto</i></p>				
Revisado por:				
<p>.....</p> <p>Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>				

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	13 de diciembre de 2021 al 11 de febrero de 2022		PERÍODO ACADÉMICO:	octubre 2021 – marzo 2022
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	NOMBRE DEL PROYECTO: “Perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I”		CÓDIGO: 1.2
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE TUTOR	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Licda. MSc. Gabriela Flores		1. Aman Caiza Shirley Jamilet	9. Guayllaguaman Poaquiza Bryan Vinicio	
		2. Ausay Crespata Jose Vicente	10. Hidalgo Chugchilan Jhonnatan Rodolfo	
		3. Barreno Ponce Cristhoper Mauricio	11. Lindo Altamirano Vladimir Alexander	
		4. Bautista Quispe Fabian Alexander	12. Malucin Villacis Wendy Nicole	
		5. Cali Valle Diego Sebastian	13. Mera Gomez Alexis Eduardo	
		6. Cando Lara Robin Stalin	14. Mera Gomez Luis Alberto	
		7. Duche Manobanda Luis David	15. Nuñez Chango Marlon Alexis	
		8. Garces Allqui Nestor Javier		
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	N° HORAS	
Actividad 2.6 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año.	13-12-2021	17-12-2021	10	
Actividad 2.7 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año.	20-12-2021	24-12-2021	10	
Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja			44	
Actividad 3.1 Evaluación de los test aplicados	03-01-2022	07-01-2022	20	
Actividad 3.2 Presentación del proyecto, producto y anexo	10-01-2022	14-01-2022	4	
Actividad 3.3 Socialización resultados entidad beneficiaria	17-01-2022	21-01-2022	4	
Actividad 3.4 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	24-01-2022	28-01-2022	4	
Actividad 3.5 Correcciones del proyecto	31-01-2022	04-02-2022	4	
Actividad 3.6 Presentación final del proyecto	07-02-2022	11-02-2022	4	
Actividad 3.7 Presentación de informes	14-02-2022	18-02-2022	4	
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 64 *100/ 144 44.44%				



COMENTARIOS: Los señores estudiantes cumplieron con todas las actividades en el proceso de vinculación en el Centro Educativo Bilingüe La Granja

Elaborado por:

.....
Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino
Docente Coordinador - Tutor del Proyecto

Revisado por:

.....
Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg.
Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. “Perfil postural y podológico en la educación on line de los estudiantes de la Unidad Educativa La Granja”

NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	18-10-2021	22-10-2021	4	Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica del test postural y podológico	NINGUNA
2	25-10-2021	29-10-2021	4	Diseño de la investigación de campo elaboración del pre test	NINGUNA
3	01-11-2021	05-11-2021	4	Recolección y análisis de datos	NINGUNA
4	08-11-2021	12-11-2021	4	Planificación y selección de los test a ser aplicados a los estudiantes	NINGUNA
5	15-11-2021	19-11-2021	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
6	22-11-2021	26-11-2021	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
7	29-11-2021	03-12-2021	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
8	06-11-2021	10-12-2021	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
9	13-12-2021	17-12-2021	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
10	20-12-2021	24-12-2021	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
11	03-01-2022	07-01-2022	4	Evaluación de los test aplicados	NINGUNA
12	10-01-2022	14-01-2022	4	Presentación del proyecto, producto y anexo	NINGUNA
13	17-01-2022	21-01-2022	4	Socialización resultados entidad beneficiaria	NINGUNA
14	24-01-2022	28-01-2022	4	Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	NINGUNA
15	31-01-2022	04-02-2022	4	Correcciones del proyecto	NINGUNA
16	07-02-2022	11-02-2022	4	Presentación final del proyecto	NINGUNA
17	14-02-2022	18-02-2022	4	Presentación de informes	NINGUNA
TOTAL HORAS				68	

F: _____

Lcda. MSc. Gabriela Flores

DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *octubre 2021- febrero 2022*

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado del perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase		NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Realizar un diagnóstico postural y podológico el trabajo virtual a través de test y encuesta.	Test postural y podológico	Test postural y podológico	100 %
2. Ejecutar el test postural podológico y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en el trabajo virtual de los estudiantes de la Unidad Educativa La Granja	Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural	Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural	100 %
3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja	Plan de ejercicios posturales y podológicos	Plan de ejercicios posturales y podológicos	100 %

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
Indicador de Impacto	
OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado del perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja	
META: Aplicar la evaluación al 100% de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja	
INDICADOR Número total de estudiantes evaluados del Centro Educativo Bilingüe La Granja / Número de estudiantes participantes de los sextos y séptimos años del Centro Educativo Bilingüe La Granja	Nombre: Número total de estudiantes evaluados del Centro Educativo Bilingüe La Granja / Número de estudiantes participantes de los sextos y séptimos años del Centro Educativo Bilingüe La Granja
	Definición del indicador: El indicador medirá el número total de estudiantes evaluados del Centro Educativo Bilingüe La Granja
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de estudiantes evaluados}}{\text{Número de estudiantes participantes}} \times 100$ <p>PEE= Porcentaje de estudiantes evaluados NEE= Número de estudiantes TEP= Total estudiantes participantes</p> <p>PEE= NEE/TEP PAM= 65/65* 100 PAM=100%</p>
	Línea base: 0%
Análisis del Indicador: De un total de 65 estudiantes se logró evaluar 100%	
Indicador de Logros En esta etapa se logró evaluar a todos los estudiantes con los test	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Realizar un diagnóstico postural y podológico el trabajo virtual a través de test y encuesta.	
META: Seleccionar los instrumentos adecuados para establecer un diagnóstico postural y podológico por en el trabajo virtual	
INDICADOR Número total de instrumentos aplicados / Número total de instrumentos seleccionados	Nombre: Instrumentos aplicados
	Definición del indicador: El indicador medirá la cantidad de Número total de instrumentos aplicados / Número total de instrumentos seleccionados
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de instrumentos aplicados}}{\text{Número de instrumentos seleccionados}} \times 100$ <p>PIA= Porcentaje de instrumentos aplicados NIA= Número de instrumentos aplicados NIS= Números de instrumentos seleccionados</p> <p>PIA= NIA/NIS*100 PIA= 2/2*100 PIA= 100%</p>
	Línea base: Dos test de evaluación aplicados
Análisis del Indicador: Dos test de evaluación planificados para un 100% de cumplimiento del indicador	

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar el test postural podológico y la encuesta para diagnosticar la higiene postural por el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	
META: Diagnosticar al 100% en los estudiantes de los sextos y séptimos años del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I, sobre el perfil postural y podológico debido al trabajo virtual	
INDICADOR Número total estudiantes diagnosticados / Número total estudiantes participantes	Nombre: Número total estudiantes diagnosticados
	Definición del indicador: : El indicador medirá el porcentaje de Número total estudiantes diagnosticados / Número total estudiantes participantes
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de estudiantes diagnosticados}}{\text{Número de estudiantes seleccionados}} \times 100$ $\frac{65 \text{ estudiantes diagnosticados}}{65 \text{ estudiantes seleccionados}} \times 100$
	PED= Porcentaje de estudiantes diagnosticados NED= Número de estudiantes diagnosticados NES= Números de estudiantes seleccionados PED= NED/NES*100 PED= 65/65 *100 PED= 100%
	Línea base: Un total de 65 estudiantes diagnosticados
Análisis del Indicador: Un total de 65 estudiantes seleccionados para un 100% de cumplimiento del indicador	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	
META: Valorar la postura y podología, para mejorar el perfil postural y podológico de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	
INDICADOR Número de estudiantes con problemas posturales / número total de estudiantes con posturas adecuadas	Nombre: Estudiantes con problemas posturales y podológicos

	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzado}}{\# \text{Objetivos planificados}} * 100$ $GCA = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
EFICIENCIA TOTAL: 100 ET= a+b+c/3 ET= 100+100+100/3 ET= 100%	
Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ IF= 16.24 \$ *100 IF= 100% IF= 16.24 \$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET-IF/2 EF=(100+100)/2 EF=100	

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Estado del perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe L	Mejorar el estado del perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja	Movimiento Expresivo -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano	Identifica los procesos tutoriales que permiten un acompañamiento efectivo. Ejecuta proyectos de carácter social y comunitario que busquen atender las necesidades del contexto negativo.

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

PROYECTO: “Perfil postural y podológico en la educación on line de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. **Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?**

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

2. **¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?**

Diagnóstico

Si ()

No ()

Planificación

Si ()

No ()

Implementación

Si ()

No ()

3. **Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

Si ()

No ()

4. **¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?**

Si ()

No ()

5. **¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?**

Si ()

No ()

6. **¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

7. **Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

8. **¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

Excelente () Bueno () Regular ()

9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Alto () Medio () Bajo ()

10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Salud () Económico () Social () Productivo ()

11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Si () No ()

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

PROYECTO: “Perfil postural y podológico en la educación on line de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

Análisis de Resultados

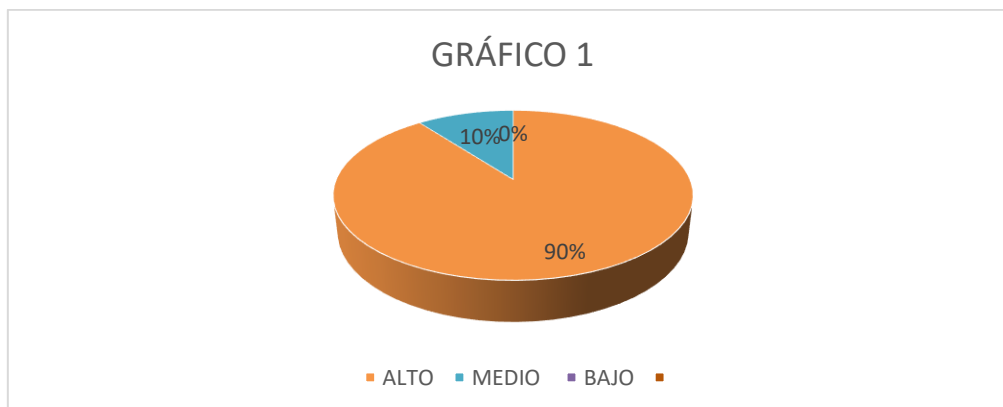
Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto: “Perfil postural y podológico en la educación on line de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja”

Pregunta N°1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	60	90%
Medio	5	10 %
Bajo	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 2.



Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 1 nos menciona que del 100% de los encuestados el 90% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta mientras que el 10% de manera media.

Dados estos datos podemos interpretar que la más de la mitad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados.

Pregunta N°2: ¿Ud. como beneficiario del proyecto ha participado en la fase de diagnóstico?

Tabla 2.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Diagnóstico	65	100%
Planificación	0	0%
Implementación	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 2.



Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% respondió que como beneficiario del proyecto ha participado en la fase de diagnóstico, y ninguno en las fases de planificación e implementación

Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han participado en la fase de diagnóstico del presente proyecto

Pregunta N°3: Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Tabla 3.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	65	100%
NO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 3.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% respondió que bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto

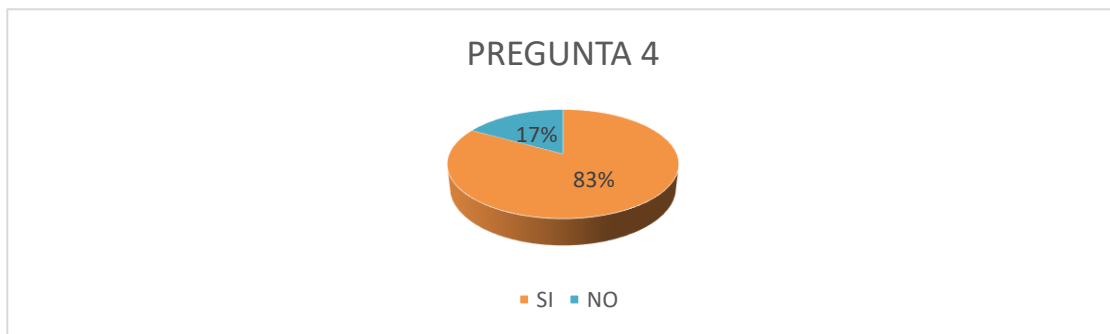
Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han mejorado su calidad de vida.

Pregunta N°4. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Tabla 4.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	54	83%
NO	11	17%
TOTAL	65	100%

Gráfico 4.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 4 nos menciona que del 100% de los encuestados el 83% respondió que la comunidad mejoro su capacidad de formación y transferencia de tecnología de manera sostenible y el otro 17% manifiesta que no.

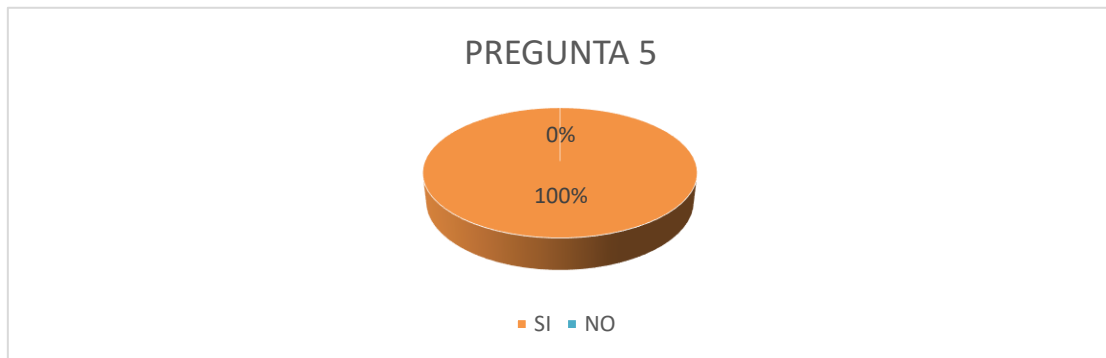
Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han participado en la fase de diagnóstico del presente proyecto.

Pregunta N° 5: ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 5.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	65	100%
NO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 5.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% respondió que bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto

Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han mejorado su calidad de vida.

Pregunta N°6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 6.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	61	94%
BUENO	4	6%
REGULAR	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 6.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 94% respondió que los productos entregados han sido de excelencia en la comunidad y el otro 6% manifiesta que no.

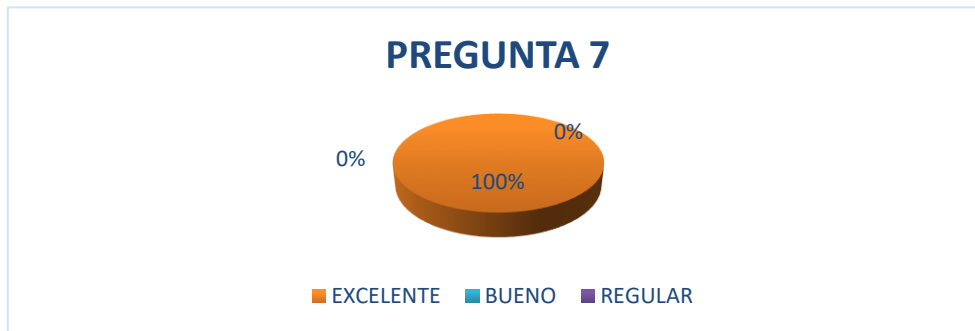
Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados.

Pregunta N°7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 7.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	65	100%
BUENO	0	0%
REGULAR	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 7



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados resulto el 100% con conformidad en cuanto al tiempo que ha sido empleado en la encuesta, por lo que es de excelencia para la comunidad.

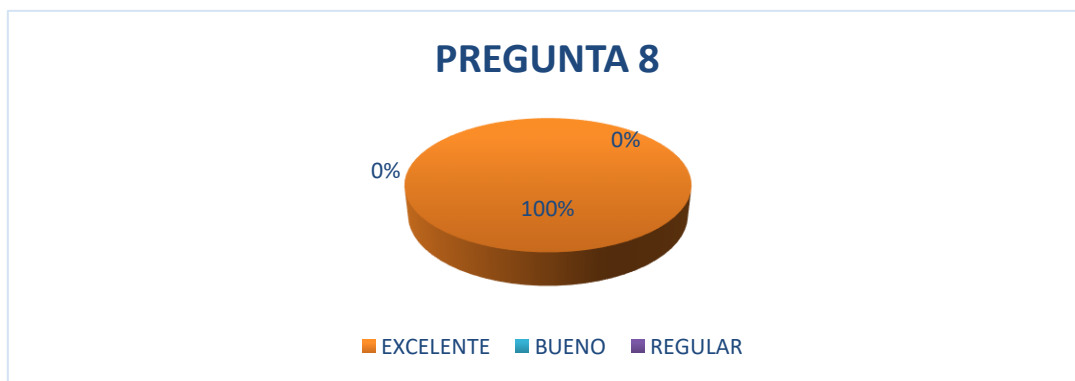
Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados

Pregunta N°8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 8.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	65	100%
BUENO	0	0%
REGULAR	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 8.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados resulto el 100% con conformidad en cuanto desarrollo de las actividades que fue desarrollado por parte del proyecto, por lo tanto fue de excelencia para la comunidad.

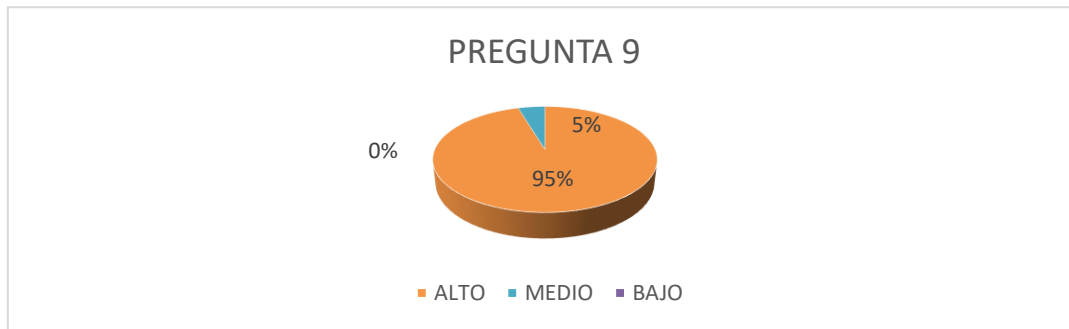
Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados

Pregunta N°9 ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Tabla 9.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
ALTO	62	95%
MEDIO	3	5%
BAJO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 9.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 9 nos menciona que del 100% de los encuestados el 95% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta y el 5 % afirma que no.

Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados.

Pregunta N°10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 10.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SALUD	65	100%

ECONÓMICO	0	0%
SOCIAL	0	0%
PRODUCTIVO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 10.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 10 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta.

Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto genero un aporte significativo.

Pregunta N°11 En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 11.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	65	100%
NO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 11.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 1 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% afirma su participación en futuros proyectos. Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos están dispuestos a colaborar de buena manera en futuros proyectos.

Conclusiones

- Como conclusión podemos decir que el 100 % de la población encuestada de los estudiantes están dispuestos a que se realicen más proyectos de la Universidad Técnica de Ambato en la institución ya que ha conllevado un beneficio positivo en cuanto al área de la salud de la comunidad educativa.
- Se ha llegado a la conclusión que después de la evaluación a los integrantes de la comunidad educativa se ha evidenciado pocos problemas de columna por tener una mala higiene postural.
- El impacto del proyecto en el diagnóstico tuvo un alto impacto puesto que los beneficiarios expresaron que el aporte del proyecto es muy positivo para el fortalecimiento académico y mejorar la salud de los estudiantes.

Recomendaciones

- Se recomienda continuar con la otra fase del proyecto y aplicar ejercicios y técnicas necesarias para mejorar la higiene postural de los beneficiarios.
- Como recomendación se podría expandir el actual proyecto a más unidades educativas.
- Se recomienda a los beneficiarios del proyecto seguir y continuar con las recomendaciones hechas por parte de los aplicadores del proyecto para continuar con una buena calidad de vida.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: “Perfil postural y podológico en la educación on line de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja”		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Centro Educativo Bilingüe La Granja”		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Ambato	PARROQUIA: La Matriz
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	43
	MUJER	22
	SUBTOTAL	65
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	65
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	65
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	0
	MESTIZOS	65
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	65
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	0
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Perfil postural y podológico en la educación on line de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja”						
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO		
CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE LA GRANJA Ing. Andrés Illingworth		DESDE 18/10/2021	HASTA 18/02/2022	TOTAL: 16.24 USD		
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: (65)						
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)		CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Lcda. MSc. Gabriela Flores CI:1500438617	68	AMAN CAIZA SHIRLEY JAMILET		1805736293	144	APRUEBA
		AUSAY CRESPATA JOSE VICENTE		0503242109	144	APRUEBA
		BARRENO PONCE CRISTHOPER MAURICIO		1804829263	144	APRUEBA
		BAUTISTA QUISPE FABIAN ALEXANDER		0503729717	144	APRUEBA
		CALI VALLE DIEGO SEBASTIAN		1804605366	144	APRUEBA
		CANDO LARA ROBIN STALIN		1805047923	144	APRUEBA
		DUCHE MANOBANDA LUIS DAVID		1804776472	144	APRUEBA
		GARCES ALLQUI NESTOR JAVIER		1804396198	144	APRUEBA
		GUAYLLAGUAMAN POAQUIZA BRYAN VINICIO		1805490933	144	APRUEBA
		HIDALGO CHUGCHILAN JHONNATAN RODOLFO		0605513431	144	APRUEBA
		LINDO ALTAMIRANO VLADIMIR ALEXANDER		1803726007	144	APRUEBA

		MALUCIN VILLACIS WENDY NICOLE	1850163070	144	APRUEBA
		MERA GOMEZ ALEXIS EDUARDO	1804896593	144	APRUEBA
		MERA GOMEZ LUIS ALBERTO	1803845849	144	APRUEBA
		NUÑEZ CHANGO MARLON ALEXIS	1804925475	144	APRUEBA
PRESENTADO POR:					
<p>_____ Lcda. MSc. Rosita Gabriela Flores Robalino <i>Docente Coordinador – Tutor del Proyecto</i></p>					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
<p>_____ Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>			<p>_____ Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD <i>Director de Vinculación de al Universidad Técnica de Ambato</i></p>		