

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II

Código del proyecto: 1.12

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Inicial

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)			
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados			
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Firma:

Lic. Pablo Hernández, Mg

Coordinador (e) de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Educación Inicial	
Nombre del Programa:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	N°. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.	Código Proyecto:	1.12
Sector de acción del proyecto:		Urbano del Cantón Ambato	
Objetivo General: Estimular el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.			
Objetivos Específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo del área de lenguaje en infantes de Educación Inicial. • Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial. • Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo del área de lenguaje aplicado a infantes de Educación Inicial. 			
Productos del proyecto:			
<ul style="list-style-type: none"> • Material didáctico para para estimular el desarrollo del área de lenguaje en infantes de Educación Inicial. • Ficha de observación con indicadores para estimular el área del lenguaje, empleando el material elaborado. • Informe de evaluación del material didáctico aplicado, para estimular el desarrollo del área de lenguaje. 			
Impacto del proyecto: El proyecto tiene alto impacto en el desarrollo del área de lenguaje de los infantes de Educación Inicial en la “Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador”, a través de la aplicación permanente del material didáctico elaborado, en base a la edad cronológica y mental de los infantes; así como a las características pedagógicas propias de los recursos didácticos y a la par de la toma de ficha de observación y su respectivo análisis, se evidenció un progreso significativo en el desarrollo del lenguaje.			
Relevancia del proyecto: A partir de la aplicación del material didáctico con características pedagógicas a infantes de educación inicial y la toma de la ficha de observación, se evidenció la eficacia del material didáctico elaborado y aplicado para el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, en la “Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.”			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	7
Cantón:	Ambato	Mujeres:	1
Parroquia:	La Matriz	Total:	8
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador		
Período Académico:	Octubre 2021 – marzo 2022	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	18/10/2021	Nombre:	Ing. Javier Salazar
Fecha Fin:	18/02/2022	Cargo:	Director
	Teléfono:	0995606263	
	Correo electrónico:	centroescolarec@yahoo.com	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador		
Fecha de suscripción:	12/08/2021	Fecha de finalización:	12/08/2023
ESTADO DEL PROYECTO			
Continúa	Reestructura	Cierre	x
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de Oficina	113.81		0.00
Total:	113.81	Total:	0.00
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		Dra. Paola Mantilla García PhD	
Correo institucional:	jimenapmantilla@uta.edu.ec	Teléfono:	0995481046
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):		Dra. Paola Mantilla García PhD	
Correo institucional:	jimenapmantilla@uta.edu.ec	Teléfono	0995481046
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Lic. Mg. Pablo Hernández D.	
Correo Institucional	pe.hernandez@uta.edu.ec	Teléfono	0998744115
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:		Hombres:	0
Mujeres:	1	Mujeres:	13
Total:	1	Total:	13
Realizado por:		Revisado por:	
<p>.....</p> <p>Dra. Paola Mantilla García PhD Docente Coordinadora/Tutora</p>		<p>.....</p> <p>Lic. Pablo Hernández, Mg Coordinador (e)de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.</p>	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

**DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”**

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:
Comunicación, sociedad, cultura y tecnología

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD N°.- 12**

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Educación Inicial

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Dra. Paola Mantilla García PhD

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Dra. Paola Mantilla García PhD

ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Ing. Javier Salazar

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.12

Ambato, octubre 2021 – marzo 2022

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1
- 1.2 Datos generales del proyecto.
- 1.3 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.4 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: octubre 2021 – marzo 2022
- 1.5 Descripción del proyecto.
 - 1.5.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (18 de octubre al 10 de diciembre 2021).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (13 de diciembre 2021 al 11 de febrero 2022)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: octubre 2021 – marzo 2022
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Tungurahua – Cantón –Ambato - Parroquia La Matriz</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: 113.81 USD</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: abril – septiembre 2021 (Diagnóstico) Fase II: octubre 2021 – febrero 2022 (Elaboración, implementación y evaluación)</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: Uno</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 13 estudiantes</p>
<p>ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 8</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Red de plazas y mercados	Pausas interactivas	1.1 Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Actividades lúdicas y el estado emocional	1.3 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la iniciación deportiva	1.4 La actividad física en la iniciación deportiva en los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD parroquial Pilahuin	Turismo rural	1.5 “Fortalecimiento del turismo rural mediante la implementación de la gestión por procesos en Pilahuín-Llangahua” Fase II	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD provincial de Tungurahua	Análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas	1.6 Fortalecimiento del turismo mediante el análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas en los cantones de la provincia de Tungurahua. Fase I	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo	Problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática	1.7 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo. Fase III	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.8 Acompañamiento psicopedagógico en Necesidades Educativas Especiales NEE, de los estudiantes de la Fundación Don Bosco Ambato Fase.I.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar las fortalezas personales de los estudiantes	1.9 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales

		estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II				
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar la atención plena de los estudiantes	1.10 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Material didáctico para el desarrollo del lenguaje	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del lenguaje en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Material didáctico para el desarrollo del área motriz fina	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja, Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Material didáctico para el desarrollo del área cognitiva	1.14 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Aprendizaje del idioma inglés	1.15 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo. Fase II y III	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Speaking and Listening del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi	Recursos didácticos de apoyo al aprendizaje	1.17 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.18 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Reading and Writing del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa “17 de Abril” del cantón Quero. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.19 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y Básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

		Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.				
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.20 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2º, 3º y 4º grados) y básica media (5º, 6º y 7º grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Comprensión lectora	1.21 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento	1.22 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo	1.23 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales	1.24 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga- Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La escritura creativa para incentivar la producción textual	1.25 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura	1.26 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.27 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase II (Montalvo, Baquerizo Moreno, Pinllo, Pilahuín, Río Negro, Ambatillo, Santa Rosa).	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.28 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador. Fase XI. (Barquerizo Moreno, Ambatillo, Pilahuín, Pinllo, Benítez, Montalvo, Huachi Grande, Río negro, Ulba, Santa Rosa).	Carrera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.29 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase III (Ambatillo, Montalvo, Santa Rosa, Pilahuín, Pinllo, Baquerizo Moreno, Río Negro).	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: (octubre 2021 – marzo 2022)

Fin: Elaborar material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial de la “Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador”	
Objetivo General: Estimular el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
Meta: Mejorar en un 50% el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
Indicador: Número de material didáctico elaborado / Número de material didáctico aplicado	
Medio de Verificación: Material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial. Meta: Elaborar material didáctico con características técnicas y pedagógicas, para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial. Indicador: Número total de material didáctico diseñado / Número total de material didáctico elaborado *100	<ul style="list-style-type: none"> Material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje, en infantes de Educación Inicial.
2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial. Meta: Aplicar el 100% del material elaborado para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial. Indicador: Número total de infantes estimulados con el material didáctico para el área del lenguaje/ Número total de infantes participantes en la estimulación con el material didáctico para el área del lenguaje *100	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de observación con indicadores para estimular el área del lenguaje, empleando el material elaborado.
3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje aplicado a infantes de Educación Inicial. Meta: Valorar el 100% del material didáctico aplicado a la población infantil beneficiaria del proyecto. Indicador: Número total de material didáctico aplicado / Número total de material didáctico evaluado *100.	<ul style="list-style-type: none"> Informe técnico de evaluación del material didáctico, para estimular el área del lenguaje.

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

El Ministerio de Educación por medio del Distrito Educativo Zona 3 - 18D02 Ambato, aplica las normativas en los procesos educativos de los niños y niñas de educación inicial, en tal virtud la Carrera de Educación Inicial, se encuentra en un franco proceso de participación e intervención educativa en el desarrollo integral infantil, a través del proyecto de vinculación se contribuirá de forma sustancial, en el desarrollo del lenguaje de este sector de la población.

Al ser el Ecuador un Estado plurinacional e intercultural que garantiza la educación inicial sin distinción de etnia, grupos o nacionalidad, el proyecto de vinculación se articulará a lo establecido en las leyes y normativas legales que rigen la educación infantil y atenderá a niños y niñas de educación inicial en su proceso de desarrollo del lenguaje, en base a estos fundamentos.

b) Características y condiciones que describen el problema.

En Ecuador gran parte de la población infantil está desprovista de material didáctico que un infante necesita, para favorecer el aprendizaje significativo en la etapa escolar, esto da como resultado un desarrollo del lenguaje insuficiente o deficiente, por ello los infantes muestran retrasos en destrezas motoras, desarrollo del lenguaje y en el descubrimiento de su propio cuerpo. (Avaria, 20

No se alejan de esta realidad los niños y niñas de educación inicial a quienes se encamina el proyecto de vinculación, gran número de ellos presentan dificultades en la articulación, pronunciación, lenguaje comprensivo y expresivo.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

La población infantil de las unidades educativas se encuentra en una etapa de desarrollo evolutivo, a su vez se enfrentan a cambios en su entorno familiar, social y escolar, lo cual influye directamente en el desarrollo de las habilidades del lenguaje, en tal razón se debe priorizar una atención integral por medio de material didáctico adecuado de esta área.

El desarrollo del lenguaje en los infantes depende por una parte del conjunto de experiencias perceptivas, cognoscitivas y socio afectivas alcanzado por el desarrollo y madurez física de las áreas que intervienen. Es por ello la importancia que se le concede a la utilización de material didáctico que favorezca el óptimo desarrollo del lenguaje desde la primera infancia.

Se presentan dificultades o señales de retraso en el desarrollo del lenguaje en niños y niñas de educación inicial, debido a la inadecuada estimulación por parte del entorno escolar, familiar y social, a la par la carencia de material didáctico con características técnicas y pedagógicas que se adecúen al estilo de aprendizaje, ambiente del niño y niña; sobre todo estar acorde a la edad cronológica y mental del infante.

El desarrollo del lenguaje juega un papel muy relevante en el progreso de las habilidades básicas de aprendizaje, desde la capacidad para comprender y a la par expresarse, de ahí la importancia de estimular desde edades tempranas con el uso correcto de material didáctico enfocado al área de lenguaje en niños y niñas de educación inicial.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

Niños y niñas de educación inicial, con dificultades en el lenguaje comprensivo y expresivo. El proyecto tiene previsto levantar información acerca de las necesidades de implementación de

material didáctico para el área del lenguaje, a través de la toma de encuestas a la comunidad educativa del Centro Escolar Ecuador.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan Toda una Vida, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

El proyecto de Vinculación con la Sociedad se ampara en la Constitución de la República del Ecuador Título II: Derechos

Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Art. 37.- Derecho a la educación. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Este derecho demanda de un sistema educativo que:

4. Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y proyectos flexibles y abiertos.

Las políticas públicas en el ámbito universitario, hace referencia a la eliminación de las barreras de acceso a la educación, en procura de la universalización de su cobertura, por ello la Universidad Técnica de Ambato y la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, promueve un sistema educativo sin fines de lucro, como responsabilidad social universitaria.

El Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021, refiere como prioridad brindar facilidades en la educación resaltando los aspectos de plurinacionalidad e interculturalidad, a su vez priorizar los derechos de todos durante toda la vida y hacer hincapié en un sistema accesible e inclusivo.

Se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021-Toda una Vida Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida: facilidades de acceso a todos los niveles de educación, el mismo que favorezca el desarrollo integral y promueva condiciones para una vida digna de la población.

La población está constituida por 11 niños y niñas de Educación Inicial del Centro Escolar Andino, quienes serán beneficiados a través de la implementación y aplicación de material didáctico, a fin de mejorar su desarrollo del lenguaje.

El proyecto comprende dos fases, en la primera etapa se procede a detectar las necesidades de implementación de material didáctico, a través de instrumentos cuantitativos de recolección de datos. En una segunda fase se elaborará e implementará el material didáctico en la unidad educativa, con el objetivo de evaluar los avances alcanzados en el desarrollo del lenguaje; posterior a la aplicación del material.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Carencia de material didáctico con características técnicas y pedagógicas para desarrollar en área del lenguaje, en niños y niñas de Educación Inicial.	1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	- Psicología del desarrollo II (3-5 años).
	2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	- Desarrollo del lenguaje e iniciación a la lectoescritura.
	3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje aplicado a infantes de Educación Inicial.	- Recursos Didácticos para la Educación Inicial. - Metodología de la Investigación.

1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO “: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del lenguaje en niños en educación inicial en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II”			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530802	Vestuario, Lencería, Prendas de Protección y Accesorios para uniformes del personal de Protección, Vigilancia y Seguridad	21,80	113,81
530804	Materiales de Oficina	45,61	
530811	Insumos, Materiales y Suministros para Construcción, Electricidad, Plomería, Carpintería, Señalización Vial, Navegación, Contra Incendios y Placas	19,70	
530812	Materiales Didácticos	24,70	
530814	Suministros para Actividades Agropecuarias, Pesca y Caza	2,00	
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			113,81

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Educación Inicial						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II.						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	18-10-2021	19-11-2021	40	Dra. Paola Mantilla García	1. Ortiz Guevara Valeria Elizabeth.	Bibliografía, internet, útiles escolares, recursos didácticos, equipos tecnológicos.
Actividad 1.1. Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del séptimo nivel B.	18-10-2021	18-10-2021	8		2. Panimboza Yugcha Mayra Guadalupe.	
Actividad 1.2. Revisión bibliográfica de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	25-10-2021	29-10-2021	8		3. Paredes Freire Diana Lizbeth.	
Actividad 1.3. Diseño y selección de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	01-11-2021	05-11-2021	8		4. Paredes Quintanilla Joselyn Tatiana.	
Actividad 1.4. Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	08-11-2021	12-11-2021	8		5. Pico Palacios Ana Belen.	
Actividad 1.5. Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	15-11-2021	19-11-2021	8		6. Proaño Chávez Evelyn Victoria.	
Objetivo 2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	22-11-2021	24-12-2021	40		7. Quilligana Guallo Génesis Alexandra.	
Actividad 2.1. Aplicación de actividades para estimulación del lenguaje con material elaborado.	22-11-2021	26-11-2021	8		8. Ramos Miranda Tamara Paulina.	
Actividad 2.2. Aplicación de actividades para estimulación del lenguaje con material elaborado.	29-11-2021	03-12-2021	8		9. Ramos Rodallega Evelyn Lizbeth.	
Actividad 2.3. Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área del lenguaje empleando el material elaborado.	06-12-2021	10-12-2021	8		10. Rojas Naranjo Adriana Mariela.	
					11. Saquina Saquina Adriana Mishel.	
					12. Toscano Guachi Jessica Nataly.	



Actividad 2.4. Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área del lenguaje empleando el material elaborado.	13-12-2021	17-12-2021	8	13. Zuñiga Sanchez Rosa Estefania	
Actividad 2.5. Análisis y resultados de la ficha de observación con indicadores para estimular el área del lenguaje empleando el material elaborado	20-12-2021	24-12-2021	8		
Objetivo 3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje aplicado a infantes de Educación Inicial.	03-01-2022	18-02-2022	16		
Actividad 3.1 Elaboración del Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área del lenguaje.	03-01-2022	07-01-2022	6		
Actividad 3.2 Presentación del proyecto, producto y anexo	10-01-2022	15-01-2022	5		
Actividad 3.3 Socialización resultados entidad beneficiaria	17-01-2022	21-01-2022	1		
Actividad 3.4 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	24-01-2022	28-01-2022	1		
Actividad 3.5 Correcciones del proyecto	31-01-2022	04-02-2022	1		
Actividad 3.6 Presentación final del proyecto	07-02-2022	11-02-2022	1		
Actividad 3.7 Presentación de informes	14-02-2022	18-02-2022	1		
TOTAL HORAS:			96		
PRESENTADO POR:					
..... Dra. Paola Mantilla García PhD Docente Tutor del Proyecto					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
..... Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i>		 Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD <i>Director de Vinculación de al Universidad Técnica de Ambato</i>		

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	18 de octubre al 10 de diciembre 2021	PERÍODO ACADÉMICO:		Octubre 2021 – marzo 2022
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”	NOMBRE DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador Fase II.		CÓDIGO: 1.12
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)		ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
1. Dra. Paola Mantilla García PhD.			1. Ortiz Guevara Valeria Elizabeth	11. Saquinga Saquinga Adriana Mishel
			2. Paninboza Yugcha Mayra Guadalupe	12. Toscano Guachi Jessica Nataly
			3. Paredes Freire Diana Lizbeth	13. Zuñiga Sanchez Rosa Estefania
			4. Paredes Quintanilla Joselyn Tatiana	
			5. Pico Palacios Ana Belén	
			6. Proaño Chávez Evelyn Victoria	
			7. Quilligana Guallo Génesis Alexandra	
			8. Ramos Miranda Tamara Paulina	
			9. Ramos Rodallega Evelyn Lizbeth	
			10. Rojas Naranjo Adriana Mariela	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	# HORAS	
Objetivo 1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	18-10-2021	19-11-2021	40	N/A
Actividad 1.1. Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del séptimo nivel B.	18-10-2021	18-10-2021	8	N/A
Actividad 1.2. Revisión bibliográfica de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	25-10-2021	29-10-2021	8	N/A
Actividad 1.3. Diseño y selección de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	01-11-2021	05-11-2021	8	N/A
Actividad 1.4. Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	08-11-2021	12-11-2021	8	N/A
Actividad 1.5. Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	15-11-2021	19-11-2021	8	N/A
Objetivo 2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	22-11-2021	24-12-2021	40	N/A

Actividad 2.1. Aplicación de actividades para estimulación del lenguaje con material elaborado.	22-11-2021	26-11-2021	8	N/A
Actividad 2.2. Aplicación de actividades para estimulación del lenguaje con material elaborado.	29-11-2021	03-12-2021	8	N/A
Actividad 2.3. Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área del lenguaje empleando el material elaborado.	06-12-2021	10-12-2021	8	N/A
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 66,7%. De acuerdo al 66,7% del primer parcial, se afirma que se ha cumplido con las actividades planificadas.				
COMENTARIOS: Las estudiantes del séptimo semestre paralelo B, durante el primer parcial cumplieron a cabalidad con las horas establecidas en el cronograma del proyecto de vinculación, con la revisión de la literatura y búsqueda de información, elaboración de material didáctico y aplicación, elaboración y toma de instrumentos cuantitativos de recogida de datos: ficha de observación, igualmente las tutorías se realizaron según horario establecido para el efecto, por medio de la plataforma zoom.				
Elaborado por:				
<p>.....</p> <p><i>Dra. Paola Mantilla García PhD.</i></p> <p>Docente Coordinadora del Proyecto</p>				
Revisado por:				
<p>.....</p> <p><i>Lic. Hernández Domínguez Pablo Enrique, Mg</i></p> <p>Coordinador(e) de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>				

2.2. MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	13 de diciembre de 2021 al 11 de febrero de 2022		PERÍODO ACADÉMICO:	Octubre 2021 – marzo 2022	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”		NOMBRE DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador Fase II.		CÓDIGO: 1.12
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)		ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Dra. Paola Mantilla García PhD.			1. Ortiz Guevara Valeria Elizabeth		11. Saquinga Saquinga Adriana Mishel
			2. Paninboza Yugcha Mayra Guadalupe		12. Toscano Guachi Jessica Nataly
			3. Paredes Freire Diana Lizbeth		13. Zuñiga Sanchez Rosa Estefania
			4. Paredes Quintanilla Joselyn Tatiana		
			5. Pico Palacios Ana Belén		
			6. Proaño Chávez Evelyn Victoria		
			7. Quilligana Guallo Génesis Alexandra		
			8. Ramos Miranda Tamara Paulina		
			9. Ramos Rodallega Evelyn Lizbeth		
			10. Rojas Naranjo Adriana Mariela		
CUADRO DE AVANCE					
OBJETIVOS / ACTIVIDADES		TIEMPO			OBSERVACIONES
		DESDE	HASTA	N HORAS	
Objetivo 3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el aplicado a infantes de Educación Inicial.		03-01-2022	18-02-2022	16	N/A
Actividad 3.1 Elaboración del Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área de lenguaje.		03-01-2022	07-01-2022	6	N/A
Actividad 3.2 Presentación del proyecto, producto y anexo		10-01-2022	15-01-2022	5	N/A
Actividad 3.3 Socialización resultados entidad beneficiaria		17-01-2022	21-01-2022	1	N/A
Actividad 3.4 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera		24-01-2022	28-01-2022	1	N/A
Actividad 3.5 Correcciones del proyecto		31-01-2022	04-02-2022	1	N/A
Actividad 3.6 Presentación final del proyecto		07-02-2022	11-02-2022	1	N/A
Actividad 3.7 Presentación de informes		14-02-2022	18-02-2022	1	N/A
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 33.3%.					
De acuerdo al 66.7% del primer parcial y el 33.3% del segundo parcial, se afirma que se ha cumplido con el 100% de las actividades planificadas.					

COMENTARIOS: Las estudiantes del séptimo semestre paralelo B, durante el segundo parcial cumplieron a cabalidad con las horas establecidas en el cronograma del proyecto de vinculación, con la aplicación del material didáctico y toma de instrumentos cuantitativos de recogida de datos: ficha de observación, igualmente las tutorías se realizaron según horario establecido para el efecto, por medio de la plataforma zoom.

Elaborado por:

.....
Dra. Paola Mantilla García PhD.
Docente Coordinadora del Proyecto

Revisado por:

.....
Lic. Hernandez Dominguez Pablo Enrique, Mg
Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del lenguaje en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Dra. Paola Mantilla García PhD					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	18-10-2021	22-10-2021	2	Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del séptimo nivel B.	
2	25-10-2021	29-10-2021	2	Revisión bibliográfica de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	
3	01-11-2021	05-11-2021	2	Diseño y selección de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	
4	08-11-2021	12-11-2021	2	Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	
5	15-11-2021	19-11-2021	2	Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	
6	22-11-2021	26-11-2021	2	Aplicación de actividades para estimulación del lenguaje con material elaborado.	
7	29-11-2021	03-12-2021	2	Aplicación de actividades para estimulación del lenguaje con material elaborado.	
8	06-11-2021	10-12-2021	2	Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área del lenguaje empleando el material elaborado.	
9	13-12-2021	17-12-2021	2	Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área del lenguaje empleando el material elaborado.	
10	20-12-2021	24-12-2021	2	Análisis y resultados de la ficha de observación con indicadores para estimular el área del lenguaje empleando el material elaborado	
11	03-01-2022	07-01-2022	2	Elaboración del Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área del lenguaje.	
12	10-01-2022	15-01-2022	2	Presentación del proyecto, producto y anexo	
13	17-01-2022	21-01-2022	2	Socialización resultados entidad beneficiaria	
14	24-01-2022	28-01-2022	2	Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	
15	31-01-2022	04-02-2022	2	Correcciones del proyecto	
16	07-02-2022	11-02-2022	2	Presentación final del proyecto	
17	14-02-2022	18-02-2022	2	Presentación de informes	
TOTAL HORAS			34		

F: _____
Dra. Paola Mantilla García PhD.
DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *octubre 2021- marzo 2022*

OBJETIVO GENERAL:	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo del área de lenguaje en infantes de Educación Inicial.	Material didáctico para para estimular el desarrollo del área de lenguaje en infantes de Educación Inicial.	Material didáctico para para estimular el desarrollo del área de lenguaje en infantes de Educación Inicial.	100%
2. Aplicar material didáctico para estimular el desarrollo del área de lenguaje en infantes de Educación Inicial.	Ficha de observación con indicadores para estimular el desarrollo del área de lenguaje, empleando el material didáctico elaborado.	Ficha de observación con indicadores para estimular el desarrollo del área de lenguaje, empleando el material didáctico elaborado.	100%
3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo del área de lenguaje aplicado a infantes de Educación Inicial.	Informe de evaluación del material didáctico aplicado, para estimular el desarrollo del área de lenguaje.	Informe de evaluación del material didáctico aplicado, para estimular el desarrollo del área de lenguaje.	100%

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
Indicador de Impacto	
Objetivo General: Estimular el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
Meta: Mejorar en un 50% el desarrollo del lenguaje en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
INDICADOR	Nombre: Estimulación del área de lenguaje
	Definición del indicador: El indicador medirá el desarrollo del lenguaje de los infantes de educación inicial, durante la ejecución del proyecto de vinculación.
	Método de cálculo: $\text{Infantes atendidos con estimulación del lenguaje} = \frac{\# \text{ de infantes que presentan mejoras en el desarrollo del lenguaje}}{\# \text{ total de infantes atendidos}} * 100\% = \frac{8}{8} * 100\% = 100\%$
	Línea base: Bajo desarrollo del lenguaje en los niños de educación inicial, de la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.
Análisis del Indicador: Al comenzar el proyecto de vinculación se corroboró la importancia de estimular el lenguaje en infantes de educación inicial, a través de material didáctico.	
Indicador de Logros.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial	
META: Elaborar material didáctico con características pedagógicas, para el desarrollo del área de lenguaje en infantes de educación inicial.	
INDICADOR	Nombre: Elaboración de material didáctico
	Definición del indicador: El indicador medirá la elaboración de material didáctico con características pedagógicas, para el desarrollo del área del lenguaje en infantes de educación inicial.
	Método de cálculo: $\text{Elaboración de material didáctico} = \frac{\# \text{ total de material didáctico propuesto}}{\# \text{ total de material didáctico elaborado}} * 100\% = \frac{13}{13} * 100\% = 100\%$
	Línea base: En la institución beneficiaria se evidenció el escaso material didáctico con características pedagógicas, para el desarrollo del área de lenguaje en infantes de educación inicial
Análisis del Indicador: Una vez elaborado el material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje en educación inicial, se contribuye a la implementación de la institución beneficiaria, con este tipo de recursos didácticos.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	
META: Aplicar el material didáctico para estimular el desarrollo de lenguaje al 100% de los beneficiarios del Proyecto.	
INDICADOR	Nombre: Aplicación de material didáctico
	Definición del indicador: El indicador medirá la aplicación de material didáctico a los beneficiarios del Proyecto.
	Método de cálculo: $\text{Aplicación de material didáctico} = \frac{\# \text{ total de infantes estimulados en el área del lenguaje}}{\# \text{ infantes estimulados en el área del lenguaje con material didáctico}} * 100\% = \frac{7}{7} * 100\% = 100\%$
	Línea base: En la institución beneficiaria se evidenció el escaso material didáctico con características pedagógicas, aplicado en infantes de educación inicial para el desarrollo motriz grueso.
Análisis del Indicador: Una vez aplicado el material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en educación inicial, se evidencia un mejor desarrollo de habilidades motrices en los infantes.	

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje aplicado a infantes de Educación Inicial.	
META: Valorar el material didáctico aplicado.	
INDICADOR	Nombre: Valoración de material didáctico
	Definición del indicador: Valorar la eficacia del material didáctico para el desarrollo del área del lenguaje, a través de la ficha de observación.
	Método de cálculo: $\text{Valoración de material didáctico} = \frac{\# \text{ Total de indicadores de la ficha de observación}}{\# \text{ de indicadores de la ficha de observación}} * 100\% = \frac{9}{9} * 100\% = 100\%$
	Línea base: En la institución beneficiaria se evidenció escaso material didáctico para el área de lenguaje evaluado, previo al proceso de elaboración y aplicación.
Análisis del Indicador: La cualificación y valoración del material didáctico, permitió alcanzar un óptimo desarrollo de habilidades de lenguaje y comunicativas en infantes de educación inicial.	
EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivos}} * 100 = \frac{8}{8} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100 = \frac{17}{17} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{ Objetivos Alcanzados}}{\# \text{ Objetivos Planificados}} * 100 = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral

	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programados
EFICIENCIA TOTAL ET= a+b+c/3 ET= (100 + 100 + 100)/3= 300/3 ET = 100%	
Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100 = \frac{113,81}{113,81} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET + IF)/2 EF= (100 + 100)/2 = 100%	

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignaturas que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Carencia de material didáctico con características técnicas y pedagógicas para desarrollaren área del lenguaje, en niños y niñas de Educación Inicial.	Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	Psicología del desarrollo II (3-5 años).	Identifica el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años basado en el desarrollo de neuro funciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje
	Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje en infantes de Educación Inicial.	Recursos Didácticos para la Educación Inicial.	Utiliza medios y/o recursos didácticos que potencien el inter-aprendizaje acorde al avance científico y tecnológico.
	Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo del lenguaje aplicado a infantes de Educación Inicial.	Metodología de la Investigación.	Elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.
		Desarrollo del lenguaje e iniciación a la lectoescritura.	Reconocer parámetros del desarrollo del lenguaje infantil para la aplicación adecuada de estrategias que desarrollen procesos de lectoescritura previo al ingreso de la etapa escolar.

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

Población y muestra

Descripción de la población y obtención de la muestra

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{Z^2 P Q + (N - 1) e^2}$$

Z= Nivel de confiabilidad 95%	0,95	
	0,99	(Proyectos de Medicina)
P= Probabilidad de ocurrencia 50%	0.5	
Q= Probabilidad de no ocurrencia 50%	0.5	
e= Error de muestreo	0.05	
	0.01	(Proyectos de Medicina)
N= Población		

ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en Educación Inicial, en la Unidad Educativa Centro Escolar Andino. Fase II

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

Pregunta 1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1

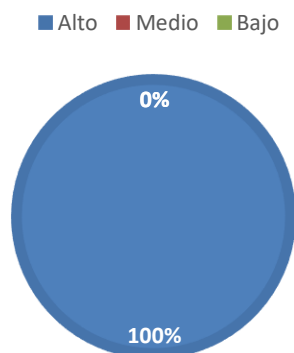
Cumplimiento de requerimientos solicitados

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Alto	2	100 %
Medio	0	0 %
Bajo	0	0 %
Total	2	100%

Nota. Esta tabla muestra el nivel de cumplimiento del proyecto con los requerimientos solicitados.

Figura 1. Cumplimiento de requerimientos solicitados

Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?



Fuente: Encuesta de Impacto

Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

De un total de 2 encuestados que corresponden al 100%, aseguran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados en un nivel alto. El proyecto 1.11 ejecutado en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador, cumplió con las expectativas propuestas a su ejecución.

Pregunta 2: ¿Usted como beneficiario del proyecto en qué fases ha participado?

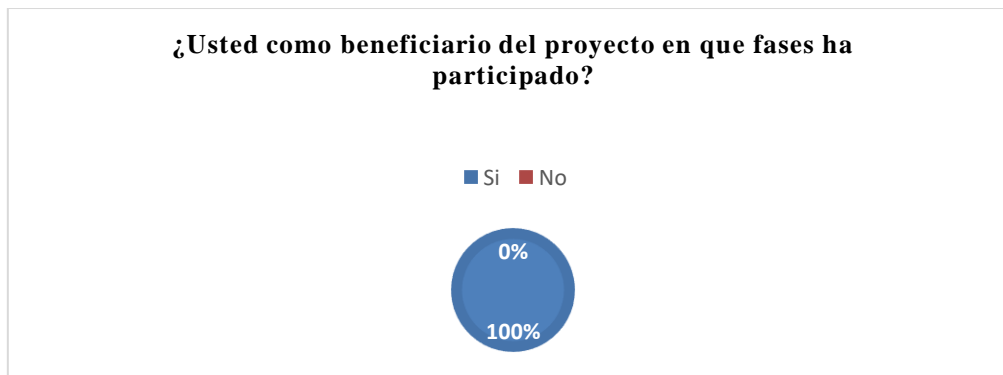
Tabla 2.

Participación en las fases del proyecto

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	100 %
No	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta tabla muestra la participación en las fase del proyecto.

Figura 2. Participación en las fases



Fuente: Encuesta de Impacto

Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

El 100 % de la población correspondiente a las 2 autoridades de la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador manifiestan que han participado plenamente en las fases de ejecución del proyecto de vinculación. Se puede apreciar la activa participación de las autoridades de la Unidad Educativa y su colaboración con los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato.

Pregunta 3: ¿Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto?

Tabla 3

Mejora en la calidad de vida posterior al proyecto

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	100 %
No	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta tabla muestra si se mejoró la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Figura 3. *Mejora en la calidad de vida posterior a la aplicación del proyecto*



Fuente: Encuesta de impacto

Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

Se muestra un total de dos personas encuestadas quienes corresponden a 100% de la población quienes coinciden que, bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población. Se puede establecer que en base a la ejecución del proyecto 1.12 en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador, se logró una mejoría en la calidad de vida en las personas que participaron en el proceso de aplicación al mismo, con esto logrando los objetivos antes establecidos.

Pregunta 4: ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

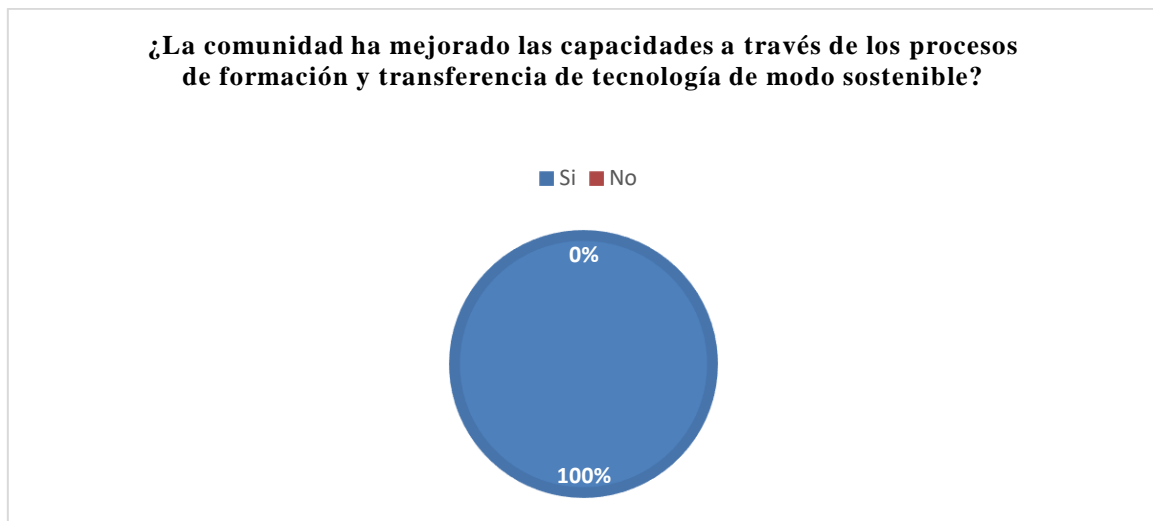
Tabla 4

Uso de la tecnología en la mejora de capacidades

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	100 %
No	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta tabla muestra el logro mejorar las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología

Figura 4. *Uso de la tecnología en la mejora de capacidades*



Fuente: Encuesta de impacto

Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

En el gráfico se evidencia que el 100 % de las autoridades encuestadas afirmaron que la comunidad educativa sí ha mejorado sus capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible. En base a la encuesta aplicada a dos personas se obtuvo la influencia del proyecto de vinculación con relación a las capacidades obteniendo como resultado un mejoramiento en el mismo esto se logró a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible con la participación de los estudiantes en el proceso de ejecución del proyecto 1.12, con lo cual se establece el grado de aceptación por parte de la comunidad educativa.

Pregunta 5: ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 5

Interés de la comunidad en las actividades realizadas

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	100 %
No	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta tabla muestra si hubo interés en las actividades realizadas.

Figura 5. *Interés de la comunidad en las actividades realizadas*



Fuente: Encuesta de impacto

Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

De acuerdo al gráfico se evidencia que las dos personas encuestadas correspondientes al 100 % de la población afirman que la comunidad mostró interés en las actividades planificadas. En base a los datos analizados se puede afirmar el interés de la comunidad en las actividades del proyecto, y si estas despertaron la curiosidad de los participantes, con lo cual se logró resultados satisfactorios y se puede afirmar el acogimiento positivo que tuvo este proyecto.

Pregunta 6: ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 6

Calificación a los productos finales

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	100 %
Bueno	0	0 %
Regular	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta tabla muestra la calificación de productos finales

Figura 6. Calificación a los productos entregados



Fuente: Encuesta de impacto

Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

En el gráfico se aprecia que el producto entregado fue calificado como excelente por el 100 % de la población encuestada. Se puede evidenciar la calificación cualitativa otorgada al producto entregado a la institución educativa, esta se encuentra valorada en excelente, considerando la calidad del material y su uso durante el proceso de ejecución del proyecto 1.12.

Pregunta 7: Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

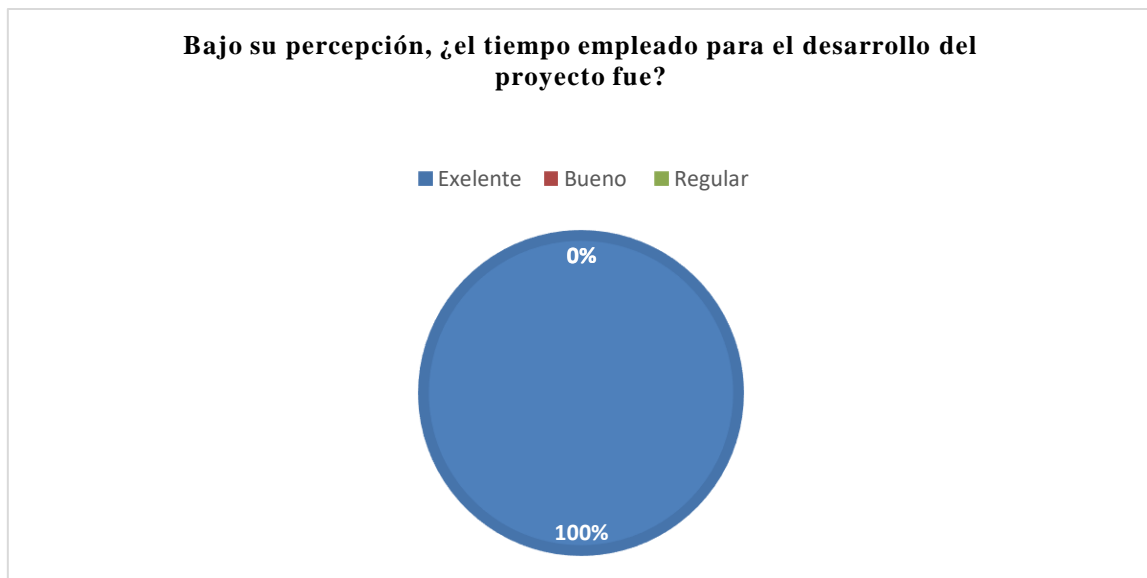
Tabla 7.

Tiempo de desarrollo del proyecto

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	100 %
Bueno	0	0 %
Regular	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta tabla muestra la calificación al tiempo empleado para el desarrollo del proyecto.

Figura 7. Tiempo de desarrollo del proyecto



Fuente: Encuesta de impacto

Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

El 100 % de la población encuestada correspondiente a las 2 autoridades afirman que el tiempo empleado para la ejecución del proyecto fue excelente. Se evidencia la información sobre el tiempo empleado para la ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad, su valoración se encuentra establecido en parámetros de excelente, bueno y regular, dando como resultado una alternativa positiva la cual fue excelente considerando la calidad de tiempo empleado en la ejecución del proyecto.

Pregunta 8: ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

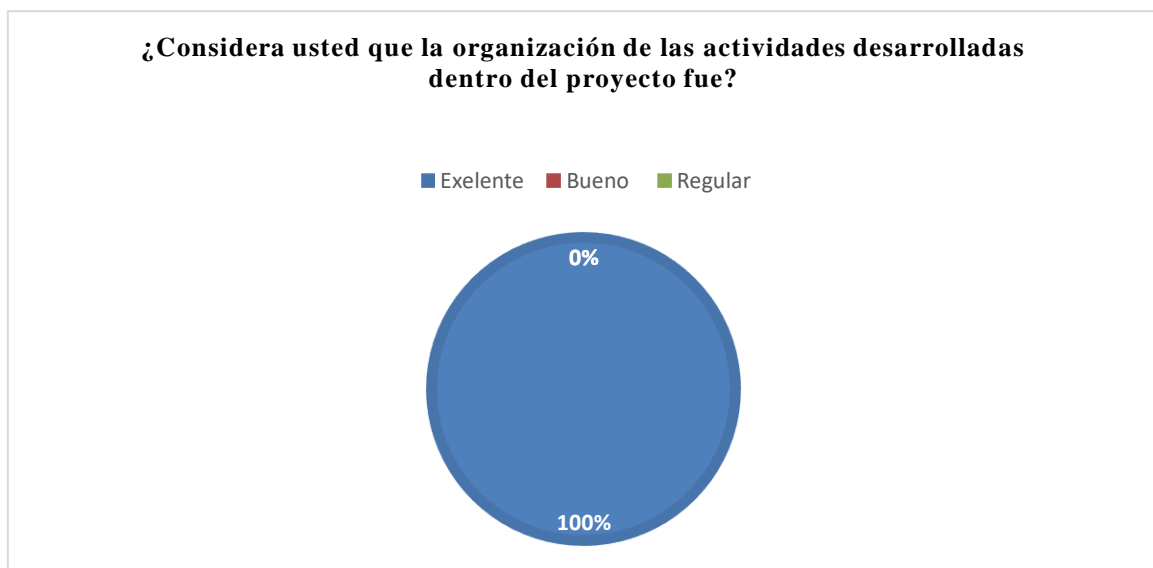
Tabla 8

Calidad de la organización de las actividades

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	100 %
Bueno	0	0 %
Regular	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta tabla muestra el nivel de organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto.

Figura 8. *Calidad en la organización de las actividades*



Fuente: Encuesta de impacto

Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

Un total de dos encuestados que corresponde al 100% de la población coincide que la organización de las actividades durante el proyecto fue excelente. Los parámetros para la valoración de la organización de las actividades son: excelente, bueno y regular, mismas que fueron consideradas por dos autoridades de la Unidad Educativa, la organización fue excelente, concluyendo así la buena participación de los estudiantes al momento de la ejecución de las actividades en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador.

Pregunta 9: ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

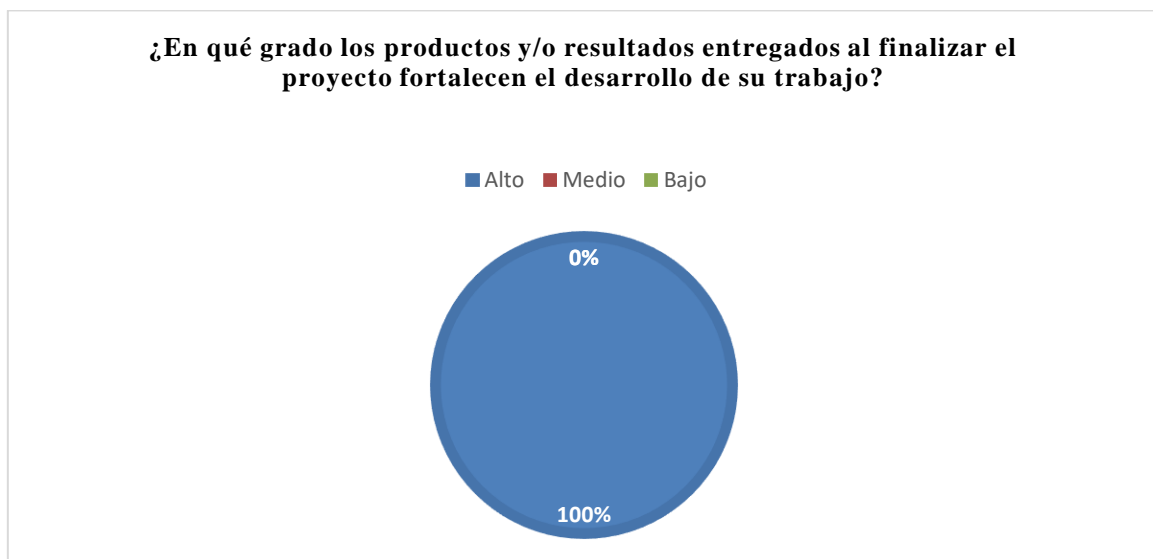
Tabla 9

Los productos entregados en el fortalecimiento del trabajo educativo

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Alto	2	100 %
Medio	0	0 %
Bajo	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta tabla muestra la calidad de los productos entregados.

Figura 9. *Productos entregados en el fortalecimiento del trabajo educativo*



Fuente: Encuesta de impacto

Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

En la figura 11 se puede apreciar que el 100 % de las personas encuestadas afirman que el producto entregado fortalece el trabajo educativo en un nivel alto, esto corresponde a 2 personas encuestadas. En base a las respuestas obtenidas durante la aplicación de la encuesta se obtuvo el grado de impacto del producto en la institución, este fue valorado en parámetros de alto, medio y bajo, dando como resultado como respuesta un nivel alto, esto puede ser considerado en base a la aplicación de los materiales y el tiempo empleado en ellos, considerando que se debe mejorar la calidad de los materiales.

Pregunta 10: ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

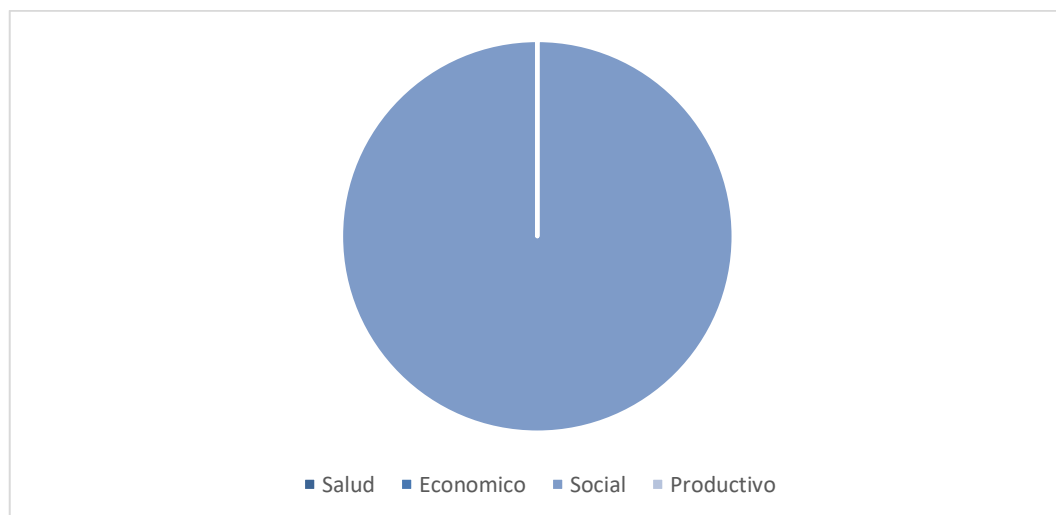
Tabla 10

Ejecución del proyecto y su área de aporte

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Salud	0	0 %
Económico	0	0 %
Social	2	100 %
Productivo	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta tabla muestra las áreas en las cuales el proyecto generó un aporte significativo.

Figura 10. *Ejecución del proyecto y su área de aporte*



Fuente: Encuesta de impacto
Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

Según los resultados se obtuvo que el 100 % de la población correspondiente a 2 personas encuestadas manifestó que el proyecto de vinculación generó un aporte significativo en el área social. Con las respuestas obtenidas de la encuesta de impacto se aprecia las áreas en las que el proyecto de vinculación pudo tener un impacto significativo, mismas que obtuvieron una respuesta positiva el área social.

Pregunta 11: ¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?

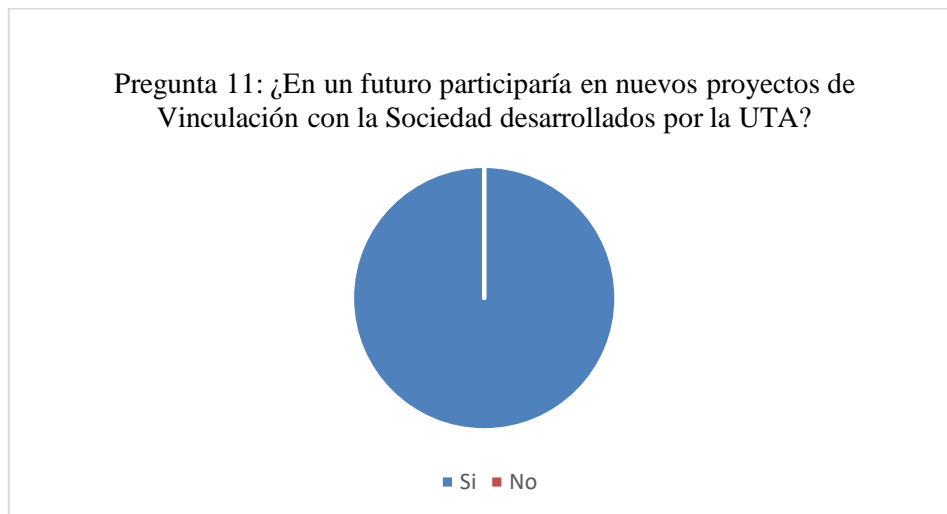
Tabla 11

Participación de las autoridades en proyectos de Vinculación de la UTA.

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	100 %
No	0	0 %
Total	2	100 %

Nota. Esta nota muestra la futura participación en nuevos proyectos desarrollados por la UTA.

Figura 11. *Participación de las autoridades en proyectos de Vinculación de la UTA*



Fuente: Encuesta de impacto
Elaborado por: Grupo Proyecto 1.12

Análisis e interpretación

En base al estudio realizado se determinó que las 2 autoridades si participarán en futuros proyectos con la Universidad Técnica de Ambato. Ambos sujetos corresponden al 100 % de la población y muestran una actitud positiva frente a la interrogante planteada. En base a la investigación realizada a 2 autoridades de la Unidad Educativa , docente y directora respectivamente se obtuvieron respuestas hacia una futura participación en proyectos de vinculación.

Conclusiones

- Según los resultados obtenidos del Proyecto de Vinculación con la sociedad de la carrera de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, evidencia un alto impacto , en referencia a la elaboración y aplicación de material didáctico para el desarrollo del área de lenguaje en Educación Inicial del Centro Escolar Ecuador, se cumplió con los objetivos y actividades planificadas en la segunda fase y a los requerimientos de la institución beneficiaria.

Recomendaciones

- Establecer compromisos y alianzas con la institución beneficiaria, para la ejecución de nuevos proyectos.
- Incrementar la efectividad del mecanismo para el cumplimiento del proyecto según requerimientos de la Institución beneficiaria.
- Promover estrategias que permitan la optimización del tiempo que se emplea para la ejecución del proyecto de servicio comunitario, conforme a lo planificado y garantizar el nivel de satisfacción de la población beneficiaria.
- Socializar el impacto de la ejecución de proyectos de vinculación con la comunidad, para evidenciar la importancia de trabajo mancomunado entre instituciones y con el objetivo de promover el mejoramiento de la calidad de vida de la población infantil.

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial de la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Unidad Educativa "Centro Escolar Ecuador".		
PROVINCIA: TUNGURAHUA	CANTÓN: AMBATO	PARROQUIA: LA MATRIZ
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	7
	MUJER	1
	SUBTOTAL	8
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	8
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	8
DISCAPACIDADES	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	8
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	SUBTOTAL	8
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Educación Inicial						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del lenguaje en niños y niñas en Educación Inicial de la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II						
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO		
1. Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador		DESDE 18-10-2021	HASTA 18-02-2022	TOTAL: 113.81		
Ing. Javier Salazar						
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 8						
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)		CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Dra. Paola Mantilla García PhD. CI. 1802618916	68 horas	1.Ortiz Guevara Valeria Elizabeth falta		1805394085	96	APRUEBA
		2.Panimboza Yugcha Mayra Guadalupe		1850488675	96	APRUEBA
		3.Paredes Freire Diana Lizbeth ok		1804790564	96	APRUEBA
		4.Paredes Quintanilla Joselyn Tatiana		1805462734	96	APRUEBA
		5.Pico Palacios Ana Belén		1805121306	96	APRUEBA
		6.Proaño Chávez Evelyn Victoria		1850667625	96	APRUEBA
		7.Quilligana Guallo Génesis Alexandra		1501252751	96	APRUEBA
		8.Ramos Miranda Tamara Paulina		1851029049	96	APRUEBA
		9.Ramos Rodallega Evelyn Lizbeth		1805432083	96	APRUEBA
		10.Rojas Naranjo Adriana Mariela		1804413456	96	APRUEBA
		11.Saquina Saquina Adriana Mishel		1805415286	96	APRUEBA

		12.Toscano Guachi Jessica Nataly	1850445543	96	APRUEBA
		13.Zuñiga Sánchez Rosa Estefania	1804769469	96	APRUEBA
PRESENTADO POR:					
<p>.....</p> <p>Dra. Paola Mantilla García PhD.</p> <p>Docente Coordinador - Tutor del Proyecto</p>					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p>Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</p> <p><i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>			<p>.....</p> <p>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</p> <p><i>Director de Vinculación de al Universidad Técnica de Ambato</i></p>		