

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: “Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II”.

Código del proyecto: 1.14

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Inicial

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)			
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados			
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto			
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje			
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)			
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados			
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Firma:

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad

Nombre: Mg. Pablo E Hernández Domínguez

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Educación Inicial	
Nombre del Programa:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación		Nº. Programa: 1
Nombre del Proyecto:	"Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II".		Código Proyecto: 1.14
Sector de acción del proyecto:	Urbano del Cantón Ambato		
Objetivo General: Estimular el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.			
Objetivos Específicos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial. 2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial. 3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo aplicado a infantes de Educación Inicial. 			
Productos del proyecto:			
<ul style="list-style-type: none"> • Material didáctico para para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial. • Ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado. • Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área cognitiva. 			
Impacto del proyecto: Este proyecto tuvo un impacto directo en los niños de Educación Inicial de la Unidad Educativa "Juan Pablo II", pues la elaboración de material didáctico para la estimulación del área cognitiva permitió la implementación del mismo para el desarrollo en esta área (Fase II) y arrojó resultados favorables en cuanto al desarrollo cognitivo mismo que es relevante en el desarrollo integral del infante.			
Relevancia del proyecto: (Importancia) breve descripción A partir de la elaboración, aplicación e implementación del material didáctico a los niños de Educación Inicial de la Unidad Educativa "Juan Pablo II" se desprende la importancia y relevancia del Proyecto de Vinculación pues se estimuló el desarrollo cognitivo de los infantes obteniendo resultados positivos en la mejora de esta área.			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	4
Cantón:	Ambato	Mujeres:	11
Parroquia:	La Matriz	Total:	15
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa "Juan Pablo II"		
Período Académico:	Octubre 2021-febrero 2022	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	18-10-2021	Nombre:	Dr. Mg. Mario Vargas
Fecha Fin:	15-01-2022	Cargo:	Rector Unidad Educativa Juan Pablo II
	Teléfono	032587580	
	Correo electrónico	juanpablo2.ue@gmail.com	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa "Juan Pablo II"		
Fecha de suscripción:	12-08-2021	Fecha de finalización:	12-08-2023
ESTADO DEL PROYECTO			
Continúa		Reestructura	
		Cierre	
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de Oficina	113,72	-	-
Total:	113,72	Total:	-
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinadora del Proyecto:			
Correo institucional	mayraibarrerag@uta.edu.ec	Teléfono	0995903532
Docente Tutora Participante:			
Correo institucional	mayraibarrerag@uta.edu.ec	Teléfono	0995903532
Coordinador de Vinculación de Facultad:			
Correo institucional	pe.hernandez@uta.edu.ec	Teléfono	0998744115
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	0	Hombres:	1
Mujeres:	1	Mujeres:	17
Total:	1	Total:	18
Realizado por:		Revisado por:	
<p>.....</p> <p>Docente Coordinadora Tutora Mg. Mayra Isabel Barrera Gutiérrez</p>		<p>.....</p> <p>Mg. Pablo E Hernández D. Coordinador de Vinculación (e)de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:
Comunicación, sociedad, cultura y tecnología

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1

“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 14**

“Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II”.

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencia Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Educación Inicial

DOCENTE COORDINADORA DEL PROYECTO: *Lcda. Mayra Isabel Barrera Gutiérrez, Mg.*

DOCENTE TUTORA DEL PROYECTO: *Lcda. Mayra Isabel Barrera Gutiérrez, Mg.*

ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa “Juan Pablo II”

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Dr. Mg. Mario Vargas

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.14

Ambato, octubre 2021 – marzo 2022

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *octubre 2021 – marzo 2022*
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (18 de octubre al 10 de diciembre 2021).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (13 de diciembre 2021 al 11 de febrero 2022)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *octubre 2021 – marzo 2022*
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Tungurahua - Cantón Ambato – Parroquia La Matriz Calle Antonio</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: 113,72 USD</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: <i>abril – septiembre 2021</i>: Diagnóstico Fase II: <i>octubre 2021 – marzo 2022</i>: Elaboración, implementación, evaluación</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: 1 (uno)</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 18</p>
<p>ENTIDAD COOPERANTE: Unidad Educativa “Juan Pablo II”</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 15</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Red de plazas y mercados	Pausas interactivas	1.1 Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Actividades lúdicas y el estado emocional	1.3 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la iniciación deportiva	1.4 La actividad física en la iniciación deportiva en los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD parroquial Pilahuin	Turismo rural	1.5 “Fortalecimiento del turismo rural mediante la implementación de la gestión por procesos en Pilahuín-Llangahua” Fase II	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD provincial de Tungurahua	Análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas	1.6 Fortalecimiento del turismo mediante el análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas en los cantones de la provincia de Tungurahua. Fase I	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo	Problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática	1.7 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo. Fase III	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.8 Acompañamiento psicopedagógico en Necesidades Educativas Especiales NEE, de	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales

		los estudiantes de la Fundación Don Bosco Ambato Fase.I.				
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar las fortalezas personales de los estudiantes	1.9 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar la atención plena de los estudiantes	1.10 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Material didáctico para el desarrollo del lenguaje	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del lenguaje en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Material didáctico para el desarrollo del área motriz fina	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja, Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Material didáctico para el desarrollo del área cognitiva	1.14 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Aprendizaje del idioma inglés	1.15 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo. Fase II y III	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Speaking and Listening del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi	Recursos didácticos de apoyo al aprendizaje	1.17 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales

Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.18 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Reading and Writing del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.19 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y Básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.20 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Comprensión lectora	1.21 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento	1.22 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo	1.23 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales	1.24 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo “Aprendemos juntos en casa”, ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga- Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La escritura creativa para incentivar la producción textual	1.25 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura	1.26 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.27 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase II (Montalvo, Baquerizo Moreno, Pinllo, Pilahuín, Río Negro, Ambatillo, Santa Rosa).	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.28 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador. Fase XI. (Baquerizo Moreno, Ambatillo, Pilahuín, Pinllo, Benítez, Montalvo, Huachi Grande, Río negro, Ulba, Santa Rosa).	Carrera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.29 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase III (Ambatillo, Montalvo, Santa Rosa, Pilahuín, Pinllo, Baquerizo Moreno, Río Negro).	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2021 – marzo 2022

Fin: Elaborar material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial de la Unidad Educativa “Juan Pablo II”.	
Objetivo General: Estimular el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.	
Meta: Mejorar en un 50% el desarrollo cognitivo en Educación Inicial a través de material didáctico.	
Indicador: Número de material didáctico elaborado/ Número de material didáctico aplicado	
Medio de Verificación: Material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial. Meta: Elaborar material didáctico con características técnicas y pedagógicas, para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial. Indicador: Número total de material didáctico diseñado / Número total de material didáctico elaborado *100	<ul style="list-style-type: none"> Material didáctico para para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.
2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial. Meta: Aplicar el 100% del material elaborado para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial. Indicador: Número total de infantes estimulados con el material didáctico para el área cognitiva/ Número total de infantes participantes en la estimulación con el material didáctico para el área cognitiva *100	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.
3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo aplicado a infantes de Educación Inicial. Meta: Evaluar el 100% del material didáctico aplicado a la población infantil beneficiaria del proyecto. Indicador: Número total de infantes estimulados el área cognitiva/ Número total de infantes participantes en la estimulación del área cognitiva *100.	<ul style="list-style-type: none"> Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área cognitiva.

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida

La Unidad Educativa Juan Pablo II, esta ubicada en el ser de la ciudad de Ambato, parroquia Huachi Chico, de sostenimiento particular laico, que ofrece el nivel educativo de Inicial y EGB en jornada matutina, la escuela de Educación Básica “JUAN PABLO II”, tiene un largo recorrido en su proceso de creación, pues se tuvo que superar grandes dificultades e innumerables anécdotas y peripecias desde el año 2001. Se inicia con la prestación gratuita de la única aula que había en ese entonces al Programa FODI_INFA de educación inicial y estimulación temprana del Ministerio de Bienestar Social.

Posteriormente en el año 2004 se construyen dos nuevas aulas para incrementar y seguir apoyando el servicio educativo antes mencionado y en los cursos gratuitos de nivelación de estudiantes de los colegios en los periodos vacacionales. Por pedido de los Padres de Familia de los niños y estudiantes que asistían a los programas educativos mencionados anteriormente, se empieza a madurar la idea de formar un Centro Educativo que sirva a la Comunidad del Sector Sur de Ambato.

Entonces se elabora el primer Proyecto Educativo para el año lectivo 2006-2007 el mismo que es rechazado por razones técnicas. Se vuelve a presentar el Proyecto para el año lectivo 2007-2008 y nuevamente es rechazado más por trámites de índole burocrático. Finalmente, luego de superar varias dificultades de forma, el 26 de Mayo del 2009 mediante oficio N° 026-DC-DET-09 se emite la Resolución del Acuerdo Ministerial N° 018-DP-DPET-2009, autorizando la creación del Centro Educativo “JUAN PABLO II” con funcionamiento del Primer Año de Educación Básica o Jardín de Infantes para el periodo lectivo 2009-2010.

Es una institución de Educación Básica que pretende constituirse en una Institución Educativa de liderazgo permanente, a nivel provincial, proporcionando calidez y excelencia en todos sus servicios, formando sobre todo niños y niñas protagonistas de su proyecto ético de vida a través de una formación integral, cubriendo los estándares y competencias de la educación inicial y básica dispuestos a enfrentar los retos de la sociedad del conocimiento.

b) Características y condiciones que describen el problema.

La motricidad fina es la relación entre los músculos pequeños, generalmente los de las manos y dedos, con los ojos. Un buen desarrollo de esta área se logra con la estimulación de los músculos de las manos y dedos, para que sean cada vez más precisos, logrando así una mayor destreza manual y coordinación visomotora, lo que se refleja positivamente en sus actividades cotidianas. (Ledezma, 2018).

La motricidad fina tiene como fin la coordinación de los movimientos musculares pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de las manos, muñecas, pies, dedos, boca y lengua y la coordinación con los ojos en relación con las habilidades motoras. Esto facilita el desenvolvimiento de tareas cotidianas donde se utilizan de manera simultánea: ojos, manos, dedos, boca, lengua, pies, como vestirse, atarse los cordones, soplar, cepillarse los dientes, comer, rasgar, cortar, pintar, apilar objetos, colorear, escribir, entre otros.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

La pandemia COVID-19 ha generado graves problemas en el desarrollo cognitivo de los niños especialmente en Educación Inicial pues cientos de millones de niños están perdiendo oportunidades de aprendizaje con el cierre temporal masivo de prescolares y jardines infantiles, sin embargo pese a que se ha optado por la modalidad on line no se han obtenido los mismos resultados que al de poder estar presentes en sus centros infantiles y realizar actividades centradas en sus áreas de desarrollo, especialmente el área cognitiva.

El desarrollo infantil es integral y contempla todos los aspectos que lo conforman (cognitivos, sociales, psicomotrices, físicos y afectivos), interrelacionados entre sí. Para garantizar este enfoque de integralidad es necesario promover oportunidades de aprendizaje, estimulando la exploración en ambientes ricos y diversos, con calidez, afecto e interacciones positivas.

El desarrollo cognitivo es el proceso mediante el cual el niño aprende a razonar, resolver problemas y pensar conscientemente, éste permite que los niños del Nivel Inicial desarrollen sus propias preguntas sobre el mundo que les rodea y cómo funciona. Durante los primeros años de vida, los niños aprenden jugando escuchando, observando, haciendo preguntas y haciendo las cosas por sí mismos, estas actividades ayudan a que los cerebros de los niños desarrollen y comprendan los pensamientos y procesos más complejos.

La Educación Inicial ayuda a promover el desarrollo cognitivo por medio de la utilización de diversos materiales didácticos, Piaget (1896) formuló un modelo explicativo sobre el aprendizaje basado en el concepto de la “acción”, de la experiencia. En otras palabras: en cómo el niño va sumando y reestructurando conocimientos y destrezas gracias a la interacción activa con el mundo que le rodea. A través de esta interacción, Piaget explicaba que las estructuras cognitivas se van complejizando hasta que el niño da significado o sentido a la realidad y construyendo su propio conocimiento.

Durante el proceso evolutivo del niño, Piaget diferenció cuatro etapas de desarrollo cognoscitivo: período sensoriomotor (0 a 2 años); período preoperatorio (2 a 7 años); período de las operaciones concretas (8 a 12 años); período de las operaciones formales (12 a 16 años). El modelo piagetiano tiene una notable repercusión en los procesos de enseñanza – aprendizaje en el contexto escolar, por ello, conocer en qué fase de desarrollo se encuentran los niños, sus ritmos madurativos y potenciar sus talentos para compensar sus dificultades son factores claves para el trabajo del educador.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto

La población beneficiada de los resultados de este proyecto son 15 niños de Educación Inicial II de la Unidad Educativa Juan Pablo II, a partir de la elaboración e implementación de material didáctico se estimulará el área cognitiva. El proyecto abarca dos fases: en una primera fase, se procede a levantar información a través de instrumentos cuantitativos de recolección de datos para detectar las necesidades de implementación de material didáctico. En una segunda fase, se construye el material didáctico en base a los resultados obtenidos de los instrumentos aplicados; complementando el proceso con la evaluación de la implementación del material elaborado.

e) Parámetros de acción del proyecto

Este proyecto desarrollado por la carrera de Educación Inicial se encuentra en el **Dominio I. “Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo**; el cual contribuirá al fortalecimiento de la internacionalidad democrática, participación ciudadana y a una formación de calidad de mejoras de los modelos educativos integrales, inclusivos, enmarcados en el área de Ciencias Humanas y Sociales.

La Constitución del Ecuador Vigente (2008) y el Código de la Niñez y Adolescencia (2003) destacan la educación como un derecho y obligación del Estado para con su Niñez y Adolescencia. El Código de la Niñez y Adolescencia no solo define el derecho al acceso a la educación, sino que también exige calidad en los procesos educativos (Artículo 37).

De igual manera se expresa en el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 4, al proponerse garantizar hasta el 2030, una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje para todos, durante toda la vida.

Asimismo, la UNESCO en su declaración mundial sobre la educación superior para el siglo XXI; define a la educación como el pilar fundamental de los derechos humanos, la democracia, el desarrollo sostenible y la paz, al mismo tiempo que le otorga a la comunidad universitaria, la función de contribuir a la solución de los problemas que afectan al bienestar de sus comunidades y naciones.

En este mismo sentido, la Universidad Técnica de Ambato (UTA) ha mantenido un pacto de responsabilidad al servicio con la comunidad y bajo el nuevo marco legal, su planeación estratégica institucional, fortalece este enfoque, el cual se expresa en su misión, fines y objetivos estratégicos. Es así que, en el Plan estratégico de la UTA, (2021-2024) se plantea el Objetivo Estratégico 3, que refiere: “Vincular la labor universitaria con los sectores económicos, políticos sociales y culturales, para contribuir al desarrollo integral de la zona centro del país, protagonizado por la universidad”; y, el Objetivo Táctico 3.1, que señala: “Consolidar los programas, proyectos de vinculación y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio - económicas, mediante la articulación con la oferta académica.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Carencia de material didáctico suficiente para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial de la Unidad Educativa “Juan Pablo II”	1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología del desarrollo II (3-5 años). - Recursos Didácticos para la Educación Inicial. - Metodología de la Investigación. - Psicomotricidad.
	2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	
	3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo aplicado a infantes de Educación Inicial.	

1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II” Fase II

APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530802	Vestuario, Lencería, Prendas de Protección y Accesorios para uniformes del personal de Protección, Vigilancia y Seguridad.	21,80	113,72
530804	Materiales de oficina	37,82	
530805	Materiales de aseo	3,60	
530811	Insumos, Materiales y Suministros para Construcción, Electricidad, Plomería, Carpintería, Señalización Vial, Navegación, Contra Incendios y Placas	19,70	
530812	Materiales didácticos	26,50	
530814	Suministros para Actividades Agropecuarias, Pesca y Caza	2,00	
530829	Insumos, Materiales, Suministros y Bienes para Investigación	2,30	
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
			113,72
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			113,72 USD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Educación Inicial						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa “Juan Pablo II”.						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.			40	Barrera Gutierrez Mayra Isabel	1. Guevara Navas Paola Lizbeth 2. Holguin Velasco Jeremias Daniel 3. Laguna Toapanta Estefanía Alexandra 4. Lara Pico Alejandra Betzabe 5. Lascano Medina Erika Lizbeth 6. Luisa Lluquay Mayra Gabriela 7. Molina Torres Heidi Dayana 8. Ortiz Bonoso Karen Jazmín 9. Santana Sabando Génesis Andreina 10. Segovia Jarrín Karen Nicole 11. Sotomayor Mera María Isabel 12. Suárez Coba Susana Anabel 13. Suárez Moreno Jessica Jassmin 14. Toapanta Garcés Alicia Maribel 15. Vaca Proaño Dayana Carolina 16. Vargas Carrasco Yadira Maylee 17. Vargas Mariño Silvia Alessandra 18. Viera Chavez Karen Michelle	Bibliografía, internet, útiles escolares, recursos didácticos variados, equipos tecnológicos.
Actividad 1.1 Socialización de la planificación a los estudiantes	18-10-2021	18-10-2021	8			
Actividad 1.2 Revisión bibliográfica de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	25-10-2021	29-10-2021	8			
Actividad 1.3 Diseño y selección de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	01-11-2021	05-11-2021	8			
Actividad 1.4 Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	08-11-2021	12-11-2021	8			
Actividad 1.5 Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	15-11-2021	19-11-2021	8			
Objetivo 2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.			40			
Actividad 2.1 Aplicación de actividades para estimulación del área cognitiva con material elaborado.	22-11-2021	26-11-2021	8			
Actividad 2.2 Aplicación de actividades para estimulación del área cognitiva con material elaborado.	29-11-2021	03-12-2021	8			
Actividad 2.3 Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.	06-12-2021	10-12-2021	8			
Actividad 2.4 Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.	13-12-2021	17-12-2021	8			
Actividad 2.5 Análisis y resultados de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.	20-12-2021	24-12-2021	8			
Objetivo 3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo aplicado a infantes de Educación Inicial.			16			
Actividad 3.1 Elaboración del Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el cognitiva.	03-01-2022	07-01-2022	6			
Actividad 3.2 Presentación del proyecto, producto y anexo	10-01-2022	15-01-2022	5			
Actividad 3.3 Socialización resultados entidad beneficiaria	17-01-2022	21-01-2022	1			
Actividad 3.4 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	24-01-2022	28-01-2022	1			
Actividad 3.5 Correcciones del proyecto	31-01-2022	04-02-2022	1			

Actividad 3.6 Presentación final del proyecto	07-02-2022	11-02-2022	1		
Actividad 3.7 Presentación de informes	14-02-2022	18-02-2022	1		
TOTAL HORAS:			96		
PRESENTADO POR:					
<p>.....</p> <p><i>Lcda. Barrera Gutiérrez Mayra Isabel Mg.</i></p> <p>Docente Coordinadora-Tutora del Proyecto</p>					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p>Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</p> <p><i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>			<p>.....</p> <p>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</p> <p><i>Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</i></p>		

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	<i>18 de octubre al 10 de diciembre de 2021</i>	PERÍODO ACADÉMICO:		<i>octubre 2021 – marzo 2022</i>
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	NOMBRE DEL PROYECTO: “Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II”.		CÓDIGO: 1.14
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE TUTORA		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Lcda. Mayra I. Barrera G., Mg.			1. Guevara Navas Paola Lizbeth	10. Segovia Jarrín Karen Nicole
			2. Holguin Velasco Jeremias Daniel	11. Sotomayor Mera María Isabel
			3. Laguna Toapanta Estefanía Alexandra	12. Suárez Coba Susana Anabel
			4. Lara Pico Alejandra Betzabe	13. Suárez Moreno Jessica Jassmin
			5. Lascano Medina Erika Lizbeth	14. Toapanta Garcés Alicia Maribel
			6. Luisa Lluquay Mayra Gabriel	15. Vaca Proaño Dayana Carolina
			7. Molina Torres Heidi Dayana	16. Vargas Carrasco Yadira Maylee
			8. Ortiz Bonoso Karen Jazmín	17. Vargas Mariño Silvia Alessandra
			9. Santana Sabando Génesis Andreina	18. Viera Chavez Karen Michelle
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.			40	
Actividad 1.1 Socialización de la planificación a los estudiantes	18-10-2021	18-10-2021	8	NINGUNA
Actividad 1.2 Revisión bibliográfica de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	25-10-2021	29-10-2021	8	NINGUNA
Actividad 1.3 Diseño y selección de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	01-11-2021	05-11-2021	8	NINGUNA
Actividad 1.4 Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	08-11-2021	12-11-2021	8	NINGUNA
Actividad 1.5 Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	15-11-2021	19-11-2021	8	NINGUNA
Objetivo 2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.			24	
Actividad 2.1 Aplicación de actividades para estimulación del área cognitiva con material elaborado.	22-11-2021	26-11-2021	8	NINGUNA
Actividad 2.2 Aplicación de actividades para estimulación del área cognitiva con material elaborado.	29-11-2021	33-12-2021	8	NINGUNA

Actividad 2.3 Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.	06-12-2021	10-12-2021	8	NINGUNA
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 66,66%				
COMENTARIOS				
<ul style="list-style-type: none"> • Respecto al 66,66% de avance en el primer parcial, se afirma que se ha cumplido con las actividades planificadas. • Las estudiantes del séptimo semestre paralelo A, durante el primer parcial han cumplido a cabalidad las actividades planificadas en el cronograma del proyecto de vinculación, la revisión de la literatura y búsqueda de información, elaboración de material didáctico y aplicación, elaboración de la ficha de observación y aplicación, así mismo han asistido a las tutorías que se han realizado según horario establecido para el efecto, por medio de la plataforma zoom. 				
Elaborado por:				
<p>.....</p> <p><i>Lcda. Barrera Gutiérrez Mayra Isabel Mg.</i></p> <p>Docente Tutora del Proyecto</p>				
Revisado por:				
<p>.....</p> <p>Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</p> <p><i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>				

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	<i>13 de diciembre de 2021 al 11 de febrero de 2022</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>octubre 2021 – marzo 2022</i>	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	NOMBRE DEL PROYECTO:	“Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II”.	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE TUTOR	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
	Lcda. Mayra I. Barrera G., Mg.	1. Guevara Navas Paola Lizbeth	10. Segovia Jarrín Karen Nicole	
		2. Holguín Velasco Jeremías Daniel	11. Sotomayor Mera María Isabel	
		3. Laguna Toapanta Estefanía Alexandra	12. Suárez Coba Susana Anabel	
		4. Lara Pico Alejandra Betzabe	13. Suárez Moreno Jessica Jassmin	
		5. Lascano Medina Erika Lizbeth	14. Toapanta Garcés Alicia Maribel	
		6. Luisa Lluquay Mayra Gabriel	15. Vaca Proaño Dayana Carolina	
		7. Molina Torres Heidi Dayana	16. Vargas Carrasco Yadira Maylee	
		8. Ortiz Bonoso Karen Jazmín	17. Vargas Mariño Silvia Alessandra	
		9. Santana Sabando Génesis Andreina	18. Viera Chavez Karen Michelle	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Actividad 2.4 Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.	13-12-2021	17-12-2021	8	
Actividad 2.5 Análisis y resultados de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado	20-12-2021	24-12-2021	8	
Objetivo 3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el área cognitiva aplicado a infantes de Educación Inicial.			16	
Actividad 3.1 Elaboración del Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área cognitiva.	03-01-2022	07-01-2022	6	
Actividad 3.2 Presentación del proyecto, producto y anexo	10-01-2022	15-01-2022	5	
Actividad 3.3 Socialización resultados entidad beneficiaria	17-01-2022	21-01-2022	1	
Actividad 3.4 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	24-01-2022	28-01-2022	1	
Actividad 3.5 Correcciones del proyecto	31-01-2022	04-02-2022	1	
Actividad 3.6 Presentación final del proyecto	07-02-2022	11-02-2022	1	
Actividad 3.7 Presentación de informes	14-02-2022	18-02-2022	1	
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 33,34% cumpliendo con el 100% de las actividades planificadas				
COMENTARIOS:				

- Respecto al 33,34% de avance en el segundo parcial, se afirma que se ha cumplido con las actividades planificadas.
- Las estudiantes del séptimo semestre paralelo A, durante el segundo parcial han cumplido a cabalidad las actividades planificadas en el cronograma del proyecto de vinculación, la aplicación, el análisis y resultados de la ficha de observación, la elaboración del Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área cognitiva. así mismo han asistido a las tutorías que se han realizado según horario establecido para el efecto, por medio de la plataforma zoom.

Elaborado por:

.....
Lcda. Barrera Gutiérrez Mayra Isabel Mg.
Docente Tutora del Proyecto

Revisado por:

.....
Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg.
Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. “Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II”.

NOMBRE DE LA DOCENTE COORDINADORA TUTORA DEL PROYECTO: *Mayra Isabel Barrera Gutiérrez*

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	18-10-2021	18-10-2021	4	Socialización de la planificación a los estudiantes	N/A
2	25-10-2021	29-10-2021	4	Revisión bibliográfica de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	
3	01-11-2021	05-11-2021	4	Diseño y selección de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	
4	08-11-2021	12-11-2021	4	Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	
5	15-11-2021	19-11-2021	4	Elaboración de material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial	
6	22-11-2021	26-11-2021	4	Aplicación de actividades para estimulación del área cognitiva con material elaborado.	
7	29-11-2021	03-12-2021	4	Aplicación de actividades para estimulación del área cognitiva con material elaborado.	
8	06-12-2021	10-12-2021	4	Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.	
9	13-12-2021	17-12-2021	4	Aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva fina empleando el material elaborado.	
10	20-12-2021	24-12-2021	4	Análisis y resultados de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado	
11	03-01-2022	07-01-2022	4	Elaboración del Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área cognitiva.	
12	10-01-2022	15-01-2022	4	Presentación del proyecto, producto y anexo	
13	17-01-2022	21-01-2022	4	Socialización resultados entidad beneficiaria	
14	24-01-2022	28-01-2022	4	Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	
15	31-01-2022	04-02-2022	4	Correcciones del proyecto	
16	07-02-2022	11-02-2022	4	Presentación final del proyecto	
17	14-02-2022	18-02-2022	4	Presentación de informes	
TOTAL HORAS			68		

F: _____
Barrera Gutiérrez Mayra Isabel
DOCENTE COORDINADORA TUTORA DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *octubre 2021- marzo 2022*

OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo cognitivo en Educación Inicial, a través de material didáctico.		NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	Material didáctico para para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	Material didáctico para para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	100%
2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	Ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.	Ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.	100%
3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo aplicado a infantes de Educación Inicial.	Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área cognitiva.	Informe técnico de evaluación del material didáctico para estimular el área cognitiva.	100%

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
Indicador de Impacto	
OBJETIVO GENERAL: Estimular el desarrollo cognitivo en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
META: Mejorar en un 50% el desarrollo cognitivo en Educación Inicial, a través de material didáctico.	
INDICADOR	Nombre: Estimulación en el desarrollo cognitivo.
	Definición del indicador: El indicador medirá el desarrollo cognitivo de los niños de Educación Inicial durante la ejecución del Proyecto de Vinculación.
	Método de cálculo: $\text{Infantes atendidos con estimulación motriz fina} = \frac{\# \text{ de infantes que presentan mejoras en el desarrollo motriz fina}}{\# \text{ total de infantes atendidos}} * 100\% = \frac{15}{15} * 100\% = 100\%$
	Línea base: Bajo desarrollo cognitivo en los niños de Educación Inicial, de la Unidad Educativa “Juan Pablo II”
Análisis del Indicador: Al iniciar el proyecto de vinculación se verificó la importancia de estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial, a través de material didáctico, observando al finalizar una notable mejora en la misma resultados que arrojaron los instrumentos aplicados.	
Indicador de Logros: <i>Desarrollo cognitivo en infantes de Inicial I de la U.E “Juan Pablo II” con una evidente mejora en dicho desarrollo por la aplicación del material didáctico elaborado.</i>	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	
META: Elaborar material didáctico con características técnicas y pedagógicas, para el desarrollo del área cognitiva en infantes de Educación Inicial.	
INDICADOR	Nombre: Elaboración de material didáctico para el área cognitiva.
	Definición del indicador: El indicador medirá la elaboración y diseño del material didáctico con características técnicas y pedagógicas, para el desarrollo del área cognitiva en infantes de Educación Inicial.
	Método de cálculo: $\text{Elaboración de material didáctico} = \frac{\# \text{ total de material didáctico diseñado}}{\# \text{ total de material didáctico elaborado}} * 100\% = \frac{9}{9} * 100\% = 100\%$
	Línea base: Escaso material didáctico con características técnicas y pedagógicas, para el desarrollo del área cognitiva en infantes de Educación Inicial.
Análisis del Indicador: Una vez elaborados los materiales didácticos en base a la necesidad detectada en la Fase I para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial, se lo implementa en la institución beneficiaria.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	
META: Aplicar el material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo al 100% de los beneficiarios del Proyecto.	
	Nombre: Aplicación de material didáctico.
	Definición del indicador: El indicador medirá la aplicación de material didáctico a los beneficiarios del Proyecto.
	Método de cálculo:

INDICADOR	$\text{Aplicación de material didáctico} = \frac{\# \text{ total de infantes estimulados en el área motriz}}{\# \text{ infantes estimulados en el área motriz con material didáctico}} * 100\% = \frac{15}{15} * 100\% = 100\%$
	Línea base: Escaso material didáctico con características técnicas y pedagógicas, para el desarrollo del área cognitiva en infantes de Educación Inicial
Análisis del Indicador: Una vez aplicado el material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial, se evidencia un mejor desarrollo de habilidades cognitivas en los infantes.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo aplicado a infantes de Educación Inicial.	
META: Valorar el material didáctico aplicado para el desarrollo del área cognitiva.	
INDICADOR	Nombre: Valoración de material didáctico
	Definición del indicador: Valorar la eficacia del material didáctico para el desarrollo del área cognitiva.
	Método de cálculo: $\text{Valoración de material didáctico} = \frac{\# \text{ Total de características técnicas y pedagógicas del material didáctico}}{\# \text{ de características técnicas y pedagógicas del material didáctico para el desarrollo motriz fino}} * 100\% = \frac{6}{6} * 100\% = 100\%$
	Línea base: Escaso material didáctico con características técnicas y pedagógicas, para el desarrollo del área cognitiva en infantes de Educación Inicial.
Análisis del Indicador: La cualificación y valoración del material didáctico, permitió alcanzar un óptimo desarrollo de habilidades cognitivas en infantes de Educación Inicial.	
EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivos}} * 100 = \frac{15}{15} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100 = \frac{17}{17} * 100 = 100\%$

	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzados}}{\# \text{Objetivos Planificados}} * 100 = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
EFICIENCIA TOTAL ET= a+b+c/3 ET= (100+100+100)/3 = 300/3 ET = 100%	

Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100 = \frac{113,72}{113,72} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET-IF/2 EF= (100 + 100)/2 = 100%	

3.1.2. EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Carencia de material didáctico suficiente para el desarrollo del área cognitiva en Educación Inicial de la Unidad Educativa "Juan Pablo II"	1. Diseñar material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	- Psicología del desarrollo II (3-5 años).	Identifica el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años basado en el desarrollo de neurofunciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje
	2. Ejecutar el material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo en infantes de Educación Inicial.	- Recursos Didácticos para la Educación Inicial.	Utiliza medios y/o recursos didácticos que potencien el interaprendizaje acorde al avance científico y tecnológico.
	3. Evaluar la eficacia del material didáctico para estimular el desarrollo cognitivo aplicado a infantes de Educación Inicial.	- Metodología de la Investigación.	Elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.
		- Psicomotricidad	Identifica el desarrollo motor del niño para procesos de intervención en estimulación temprana.

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II. Fase II”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. U
usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Alto () Medio () Bajo ()

2. ¿
Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Diagnóstico	Si ()	No ()
Planificación	Si ()	No ()
Implementación	Si ()	No ()

3. B
¿Su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Si () No ()

4. ¿
La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Si () No ()

5. ¿
La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Si () No ()

6. ¿
Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Excelente () Bueno () Regular ()

7. **ajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?** **B**

Excelente () Bueno () Regular ()

8. **Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?** **¿**

Excelente () Bueno () Regular ()

9. **En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?** **¿**

Alto () Medio () Bajo ()

10. **En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?** **¿**

Salud () Económico () Social () Productivo ()

11. **n un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.** **E**

Si () No ()

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II. Fase II”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

Análisis de Resultados

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto: Docentes y Director de la Unidad Educativa “Juan Pablo II”

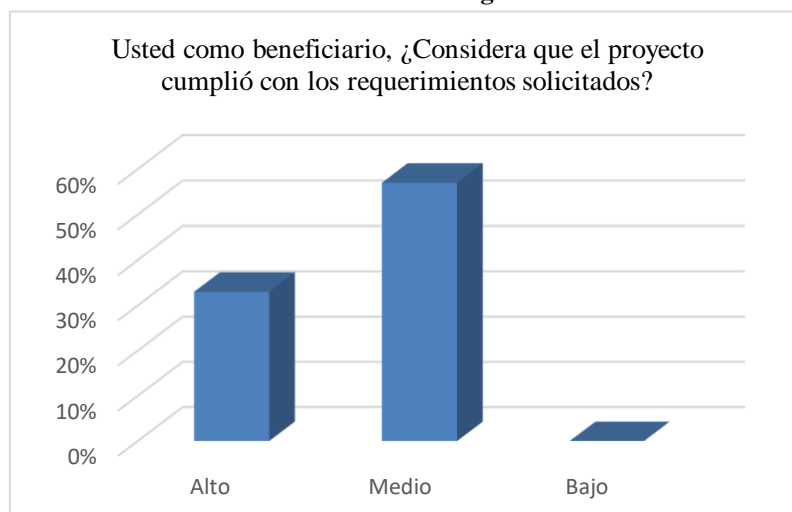
Pregunta N°1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alto	1	33%
Medio	2	67%
Bajo	0	0%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 1



Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicada a 2 docentes y director que representan el 100%, 1 docente que puntúa en el 33% considera que el proyecto se cumplió con los requerimientos solicitados, mientras que las 2 docentes que representan al 67% consideran que se cumplió en un nivel medio, para cumplir con los requisitos en su totalidad el proyecto debe completar su fase de evaluación (entrega de material) para determinar si el proyecto presentado a las docentes y al director cumple con los estándares altos de los requerimientos solicitados o el cumplimiento de los objetos establecidos.

Nota: La figura muestra el porcentaje que las docentes y autoridad consideran si el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados del material aplicado en la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes del Nivel Inicial I y director de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

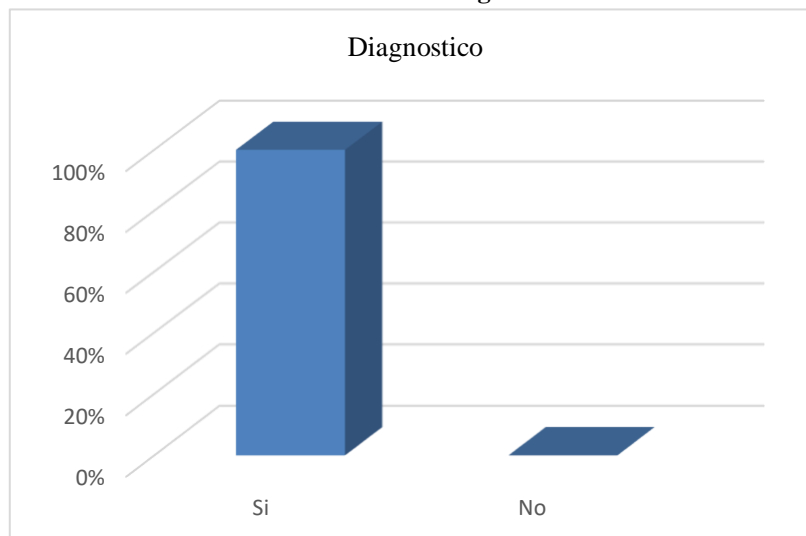
Pregunta N°2: ¿Usted como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Tabla 2.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	100%
No	0	0%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 2



Nota: La figura muestra el porcentaje de la participación de las docentes y autoridad de la Unidad Educativa JUAN PABLO II en la fase de diagnóstico del proyecto. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes del Nivel Inicial I y director de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

Una vez realizada la encuesta a las 2 docentes y director para verificar su participación en las fases del proyecto, se obtuvo como resultado que las 3 personas que representan el 100% concuerdan en que han participado en la fase de diagnóstico y planificación del proyecto, estando en constante interacción para realizar las actividades de la mejor manera, teniendo en cuenta la importancia de estas fases para el desarrollo del proyecto especialmente por tratar de cubrir con la necesidad de material para el desarrollo cognitivo, por otra parte en la fase de implementación 2 personas que representan el 67% mencionan haber participado por cuanto la 1 que no participa y representa el 33% no estuvo en contacto directo con los estudiantes.

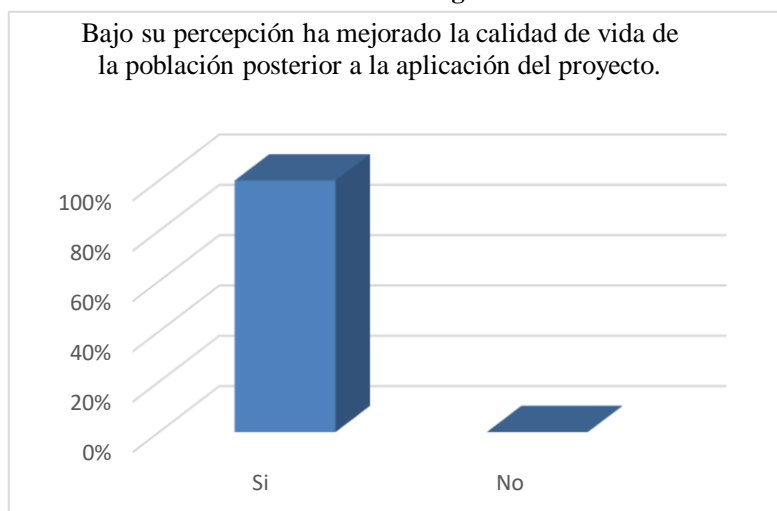
Pregunta N°3: Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Tabla 3.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	100%
No	0	0%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 3



Nota: La figura muestra el porcentaje de percepción de las docentes y autoridad ante la aplicación del proyecto y la mejora de la calidad de vida de la población de Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes y director del Nivel Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicada a 2 docentes y director que representan el 100%, se muestra que ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto lo que ayudará a los niños a mejorar sus habilidades cognitivas, es por esta razón que los docentes deben utilizar materiales resistentes, de fácil manipulación y acorde a la edad de los infantes.

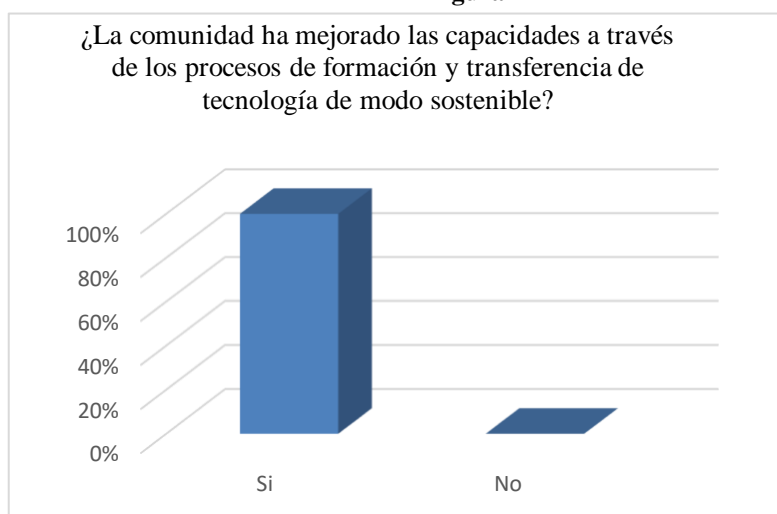
Pregunta N°4: ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Tabla 4.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	100%
No	0	0%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 4



Nota: La figura muestra el porcentaje de mejora de las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible en la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes del Nivel Inicial I y director de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicada a 2 docentes y director que representan el 100%, la totalidad de la población afirma que la comunidad ha mejorado sus capacidades a través de procesos de formación y transferencia de tecnología sostenible, lo que da un gran valor a los materiales empleados.

Pregunta N°5: ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 5.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	100%
No	0	0%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 5



Nota: La figura muestra el porcentaje del interés que ha mostrado la comunidad en las actividades realizadas en la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes y director del Nivel Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicada a 2 docentes y director que representan el 100%, los 3 señalan que la comunidad se ha interesado en las actividades realizadas en la Unidad Educativa JUAN PABLO II, lo que demuestra que la población ha considerado a las actividades útiles, motivadoras y dinámicas, por este motivo se da el interés en seguirlas aplicando utilizando el material elaborado lo cual es beneficioso para los resultados del proyecto.

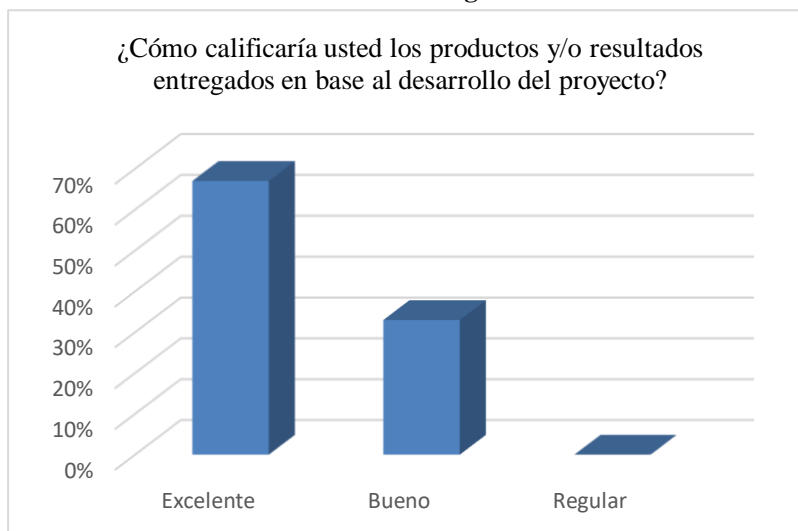
Pregunta N°6: ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 6.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	67%
Bueno	1	33%
Regular	0	0%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 6



Nota: La figura muestra el porcentaje de calidad de los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto en la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes y director del Nivel Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicada a 2 docentes y director que representan el 100%, 2 que corresponden al 67% califican de excelente los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto, mientras que 1 docente representa al 33% califica como bueno los productos, demostrando así que son materiales didácticos aptos para desarrollar el área cognitiva.

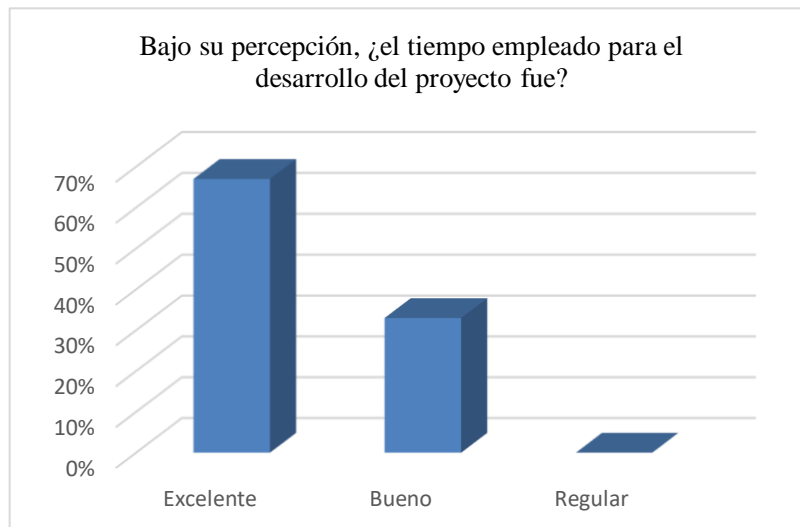
Pregunta N°7: Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 7.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	67%
Bueno	1	33%
Regular	0	0%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 7



Nota: La figura muestra el porcentaje de percepción de las docentes y autoridad sobre el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto en la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes y director del Nivel Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicada a 2 docentes y director que representan el 100%, 2 que representan el 67% señalan que el tiempo destinado a la aplicación de los materiales fue excelente, mientras que 1 docente que equivale al 33% estima como bueno este tiempo, se observa que el tiempo que se utilizó fue adecuado para el desarrollo del proyecto, el mismo que está enfocado en el desarrollo cognitivo de los niños, sin embargo consideramos que se requiere de más tiempo para optimizar el uso del material elaborado, lamentablemente la situación de la pandemia no lo permitió.

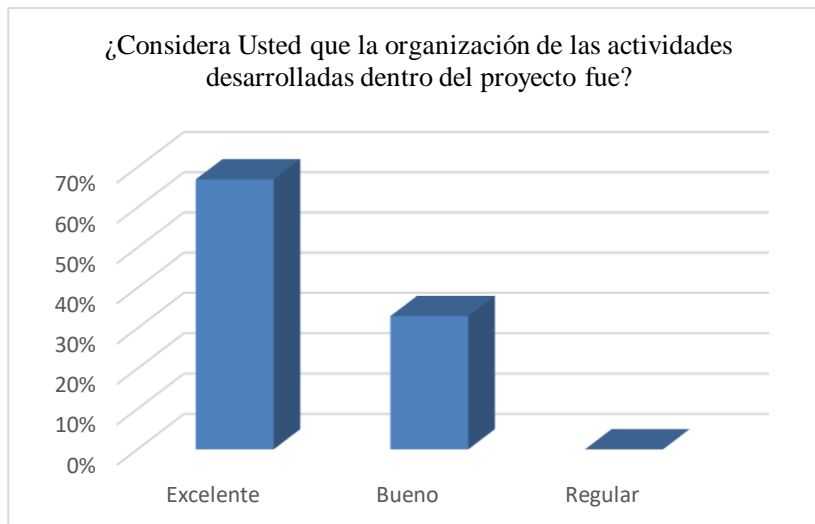
Pregunta N°8: ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 8.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2	67%
Bueno	1	33%
Regular	0	0%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 8



Nota: La figura muestra el porcentaje de la organización de las actividades desarrolladas en la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes y director del Nivel Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicada a 2 docentes y director que representan el 100%, 2 que representan el 67% señalan que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue excelente, mientras que 1 que representa el 33% manifiesta que fue buena, es así que los involucrados consideran en su mayoría que la organización fue la adecuada, sin embargo debido a las condiciones actuales en las que se desarrolla la educación se organizó las actividades conforme a las disposiciones de las autoridades de la Unidad Educativa.

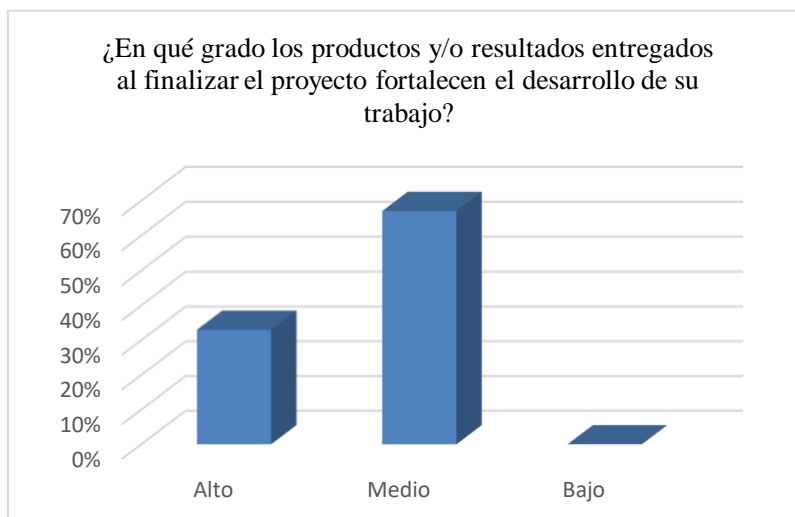
Pregunta N°9: ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Tabla 9.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alto	1	33%
Medio	2	67%
Bajo	0	0%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 9



Nota: La figura muestra el porcentaje de fortalecimiento del desarrollo del trabajo a través de los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto en la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes y director del Nivel Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicado a 2 docentes y director que representan el 100%, 1 de ellas que equivale al 33% señala que el grado de los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo, indicando que se encuentra en un nivel alto, mientras que 2 docentes representan el 67% consideran que el nivel de los resultados entregados es medio, cabe indicar que los docentes de Educación Inicial de la Unidad Educativa “Juan Pablo II consideran desde su punto de vista que se cumplió con los requerimientos solicitados, encontrando diferentes resultados con un nivel medio y un nivel alto, pues los materiales se los aplicó en el Nivel Inicial I.

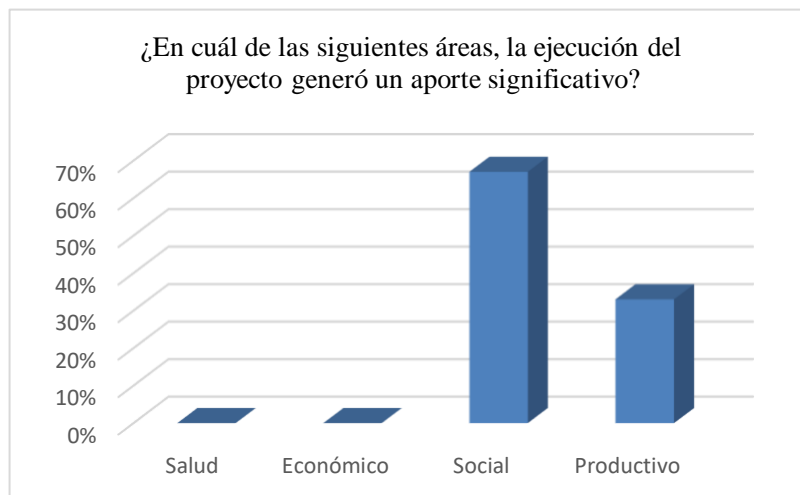
Pregunta N°10: ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 10.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Salud	0	0%
Económico	0	0%
Social	2	67%
Productivo	1	33%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 10



Nota: La figura muestra el porcentaje de las áreas en las cuales la ejecución del proyecto generó un aporte significativo en la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes y director del Nivel Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicada a 2 docentes y director que representan el 100%, 2 que representan el 67% señalan que, de las siguientes áreas ya planteadas, el proyecto generó un aporte significativo en el ámbito social, mientras que 1 de ellos que representa el 33% menciona que se aportó al área productiva, considerando que se cumplió con los requerimientos solicitados en el ámbito social, sin embargo, se refieren al área productiva por haberse ejecutado el proyecto de manera adecuada y haber generado resultados significativos.

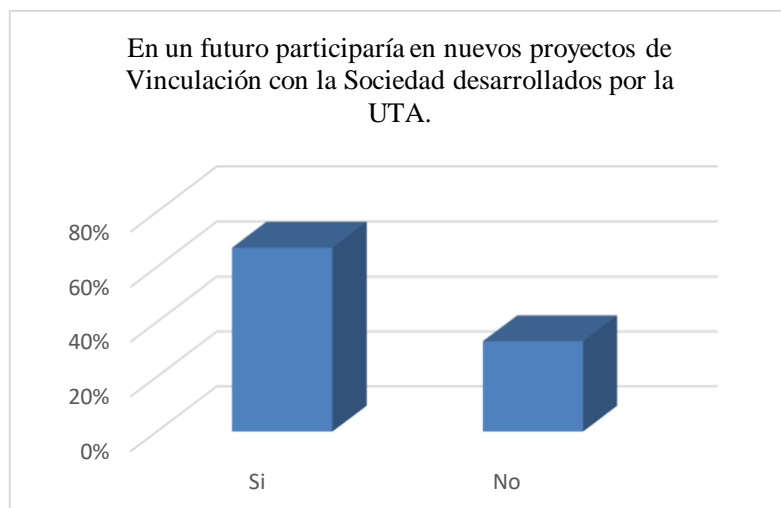
Pregunta N°11: En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 11.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	67%
No	1	33%
TOTAL	3	100%

Fuente: Encuesta de impacto del proyecto aplicada a docentes y director de Educación Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Figura 11



Nota: La figura muestra el porcentaje de participación en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA en la Unidad Educativa JUAN PABLO II. **Fuente:** Encuesta aplicada a los docentes y director del Nivel Inicial I de la Unidad Educativa JUAN PABLO II

Análisis e interpretación:

De la encuesta de impacto del proyecto aplicado a 2 docentes y director que representan el 100%, 2 que corresponden al 67% si participarían en los nuevos proyectos de vinculación desarrollados por la UTA, mientras que 1 docente que representa al 33% menciona que no participaría en los futuros proyectos de vinculación desarrollados por la universidad, pues considera que la participación en los proyectos de vinculación no fue la adecuada.

Conclusiones

- El material didáctico para estimular el área cognitiva en infantes de Educación Inicial resultó novedoso, motivador y útil para el proceso de enseñanza de los niños de Inicial I, además las maestras se sienten satisfechas al contar con nuevo e innovador material para trabajar el área cognitiva con los infantes.
- Se ha verificado que el proyecto de vinculación con la sociedad de la carrera de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de la Universidad Técnica de Ambato, tuvo un alto impacto; en cuanto a la aplicación de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en infantes de Inicial I de la Unidad Educativa Juan Pablo II, el mismo que mejoró notablemente este desarrollo, lo que se pudo verificar con la aplicación de la ficha de observación con indicadores para estimular el área cognitiva empleando el material elaborado.
- Mediante los resultados obtenidos, la mediación del impacto ha tenido una calificación de entre buena y excelente. En este sentido, se comprobó que el presente proyecto de vinculación cumplió con todos los requerimientos planteados, participaron todos los que formaban parte del proyecto y los productos y/o resultados fueron entregados en base al desarrollo del proyecto. De esta manera, se pone en evidencia que se ha cumplido con los objetivos del proyecto de vinculación.

Recomendaciones

- Comprometer a los beneficiarios sobre la importancia de colaborar en futuros proyectos de vinculación, pues la participación y colaboración de ellos son la base fundamental para el desarrollo y éxito de los proyectos.
- Sugerir a las docentes acerca del cuidado que se debe tener al material didáctico, pues al ser elaborado por las estudiantes requieren especial atención.

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa “Juan Pablo II” Fase II		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: UNIDAD EDUCATIVA JUAN PABLO II		
PROVINCIA: TUNGURAHUA	CANTÓN: AMBATO	PARROQUIA: HUACHI CHICO
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	4
	MUJER	11
	SUBTOTAL	15
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	15
	DE 15 A 29 AÑOS	-
	DE 30 A 64 AÑOS	-
	DE 65 Y MAS AÑOS	-
	SUBTOTAL	15
DISCAPACIDADES	FÍSICA	-
	PSICOLÓGICA	-
	MENTAL	-
	AUDITIVA	-
	VISUAL	-
	SUBTOTAL	-
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	-
	MESTIZOS	15
	BLANCOS	-
	AFROAMERICANOS	-
	MONTUBIOS	-
	OTROS	-
	SUBTOTAL	15
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	-
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	-
	SUBTOTAL	-

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Educación Inicial						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa Juan Pablo II”.						
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO		
1. Unidad Educativa “Juan Pablo II”		DESDE 18-10-2021	HASTA 18-02-2022	TOTAL: 113,72		
n. Dr. Mg. Mario Vargas						
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: (15)						
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
DOCENTE-TUTORA DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)		CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Lcda. Mayra Isabel Barrera Gutiérrez Mg. C.I. 1803743358	68 horas	1. Guevara Navas Paola Lizbeth		1851044279	96	APRUEBA
		2. Holguin Velasco Jeremias Daniel		1803913746	96	APRUEBA
		3. Laguna Toapanta Estefanía Alexandra		1850041722	96	APRUEBA
		4. Lara Pico Alejandra Betzabe		1850052778	96	APRUEBA
		5. Lascano Medina Erika Lizbeth		1805815709	96	APRUEBA
		6. Luisa Lluquay Mayra Gabriel		1804268546	96	APRUEBA
		7. Molina Torres Heidi Dayana		1805152939	96	APRUEBA
		8. Ortiz Bonoso Karen Jazmín		1850357078	96	APRUEBA
		9. Santana Sabando Génesis Andreina		0928976265	96	APRUEBA
		10. Segovia Jarrín Karen Nicole		1850029941	96	APRUEBA
		11. Sotomayor Mera María Isabel		1805175435	96	APRUEBA
		12. Suárez Coba Susana Anabel		1851038461	96	APRUEBA
		13. Suárez Moreno Jessica Jassmin		0503967861	96	APRUEBA



		14. Toapanta Garcés Alicia Maribel	1804023727	96	APRUEBA
		15. Vaca Proaño Dayana Carolina	0504363011	96	APRUEBA
		16. Vargas Carrasco Yadira Maylee	1850026285	96	APRUEBA
		17. Vargas Mariño Silvia Alessandra	0927040139	96	APRUEBA
		18. Viera Chavez Karen Michelle	1804958617	96	APRUEBA
PRESENTADO POR:					
<p>..... <i>Lcda. Barrera Gutiérrez Mayra Isabel Mg.</i> Docente Tutora del Proyecto</p>					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
<p>..... Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>			<p>..... Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</p>		