

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en cas a. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga FASE II

Código del proyecto: 1.23

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Básica

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	V		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	V		
1.1 Datos generales del proyecto	V		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	V		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	V		
1.4 Descripción del proyecto	V		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	V		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	V		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	V		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	V		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	V		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	V		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	V		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	V		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendiziza	V		
Análisis de Resultados de Encuesta	V		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	V		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	V		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	V		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	V		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	V		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	V		
Anexo 4. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	V		

Firma:

Lic. Pablo Hernández, Mg

Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.(E)

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Educación Básica	
Nombre del Programa:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga FASE II	Código Proyecto:	1.23
Sector de acción del proyecto:	Urbano		
Objetivo General: Contribuir al mejoramiento académico mediante prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales durante la emergencia sanitaria por COVID – 19 mediante el acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa, en la Unidad Educativa CEC			
Objetivos Específicos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar una guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales 2. Ejecutar la guía de prácticas de laboratorio en el aprendizaje de Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior 3. Evaluar el mejoramiento académico de prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales a través de una prueba de conocimientos 			
Productos del proyecto:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales 2. Informe técnico de la ejecución de la guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales 3. Prueba de conocimiento 			
Impacto del proyecto: el presente proyecto tiene un alto impacto social ya que, contribuye al mejoramiento en la educación de los niños y niñas			
Relevancia del proyecto: el proyecto ha sido de mucha relevancia ya que se ha generado producto que fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de ciencias naturales sobre todo en las prácticas de laboratorio			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Cotopaxi	Hombres:	40
Cantón:	Latacunga	Mujeres:	31
Parroquia:	Locoa	Total:	71
Entidad Beneficiaria:	Centro Educativo Cotopaxi “CEC”		
Período Académico:	Octubre 2021- febrero 2022	REPRES ENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	18/10/2021	Nombre:	Dr. Edison Velasco Benavides
Fecha Fin:	18/02/2022	Cargo:	Rector
	Teléfono	0993405879	
	Correo electrónico	edismaelvebe@yahoo.es	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	CENTRO EDUCATIVO COTOPAXI “CEC”		
Fecha de suscripción:	04-05-2021	Fecha de finalización:	04-05-2023
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de oficina	\$17,40	-	-

Total:		\$17,40	Total:		-
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO					
Docente Coordinador del Proyecto:			Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg		
Correo institucional	va.freire@uta.edu.ec		Teléfono	0958882755	
Docente Tutor Participante:					
Correo institucional	va.freire@uta.edu.ec		Teléfono	0958882755	
Coordinador de Vinculación de Facultad:			Lic. Pablo Hernández, Mg		
Correo institucional	pe.hernandez@uta.edu.ec		Teléfono	0998744115	
DOCENTES PARTICIPANTES			ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
Hombres:	-		Hombres:	5	
Mujeres:	1		Mujeres:	10	
Total:	1		Total:	15	
Realizado por:			Revisado por:		
<p>.....</p> <p>Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg</p> <p>Docente Coordinador/Tutor</p>			<p>.....</p> <p>Lic. Pablo Hernández, Mg</p> <p>Coordinador de Vinculación de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.</p>		

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Comunicación, sociedad, cultura y tecnología

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° - 1:
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD N° - 1.23:**

Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga FASE II

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencia Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Educación Básica

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg

ENTIDAD COOPERANTE: Centro Educativo Cotopaxi C.E.C

COORDINADOR ENTIDAD(ES) COOPERANTE: Dr. Edison Velasco Benavides

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.23

Ambato, *octubre 2021 – marzo 2022*

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *octubre 2021 – marzo 2022***
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*18 de octubre al 10 de diciembre 2021*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*13 de diciembre 2021 al 11 de febrero 2022*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *octubre 2021 – marzo 2022***
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Cotopaxi-Cantón Latacunga-Parroquia Locoá</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: \$ 17,40</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase II y octubre 2021 – febrero 2022</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: 1</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 15 estudiantes</p>
<p>ENTIDAD COOPERANTE: Centro Educativo Cotopaxi C.E.C.</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 71 estudiantes</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: FORTALECIMIENTO SOCIAL, DEMOCRÁTICO Y EDUCATIVO.

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Red de plazas y mercados	Pausas interactivas	1.1 Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase I	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Actividades lúdicas y el estado emocional	1.3 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la iniciación deportiva	1.4 La actividad física en la iniciación deportiva en los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD parroquial Pilahuin	Turismo rural	1.5 “Fortalecimiento del turismo rural mediante la implementación de la gestión por procesos en Pilahuin-Llangahua” Fase II	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD provincial de Tungurahua	Análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas	1.6 Fortalecimiento del turismo mediante el análisis de factibilidad de certificación de rutas turísticas en los cantones de la provincia de Tungurahua. Fase I	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo	Problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática	1.7 Detección de problemas de aprendizaje de los niños y niñas en las áreas de Lengua-Literatura y Matemática en la Unidad Educativa Juan Pablo. Fase III	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales



Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.8 Acompañamiento psicopedagógico en Necesidades Educativas Especiales NEE, de los estudiantes de la Fundación Don Bosco Ambato Fase.I.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar las fortalezas personales de los estudiantes	1.9 Programa de intervención aulas felices para potenciar las fortalezas personales de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba	Potenciar la atención plena de los estudiantes	1.10 Programa de intervención aulas felices para potenciar la atención plena de los estudiantes del Instituto Tecnológico Carlos Cisneros – Riobamba. Fase II	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Andino	Material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa	1.11 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz gruesa en niños y niñas en educación inicial – Unidad Educativa Centro Escolar Andino. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador	Material didáctico para el desarrollo del lenguaje	1.12 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del lenguaje en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Centro Escolar Ecuador. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Material didáctico para el desarrollo del área motriz fina	1.13 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área motriz fina en niños y niñas de educación inicial en el Centro Educativo Bilingüe La Granja, Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Pablo II	Material didáctico para el desarrollo del área cognitiva	1.14 Elaboración de material didáctico para el desarrollo del área cognitiva en niños y niñas en educación inicial en la Unidad Educativa Juan Pablo II. Fase II	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Aprendizaje del idioma inglés	1.15 El aprendizaje del idioma inglés basado en la lectura para el desarrollo de las habilidades comunicativas de los estudiantes de la Unidad Educativa Suizo. Fase II y III	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.16 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Speaking and Listening del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales



Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi	Recursos didácticos de apoyo al aprendizaje	1.17 Digitalización de recursos didácticos de apoyo al aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa 14 de Julio - Cotopaxi. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero	Fortalecimiento pedagógico interactivo	1.18 Fortalecimiento pedagógico interactivo de las habilidades Reading and Writing del idioma inglés en estudiantes de la Unidad Educativa "17 de Abril" del cantón Quero. Fase II	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.19 Material didáctico basado en el método Montessori para fomentar la interculturalidad en los niveles: Básica preparatoria (1.er grado), Básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y Básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni	Material didáctico basado en el método Montessori	1.20 Material didáctico basado en el método Montessori para desarrollar las destrezas con criterios de desempeño en matemáticas en los niveles: básica preparatoria (1.er grado), básica elemental (2°, 3° y 4° grados) y básica media (5°, 6° y 7° grados) en la Escuela de Educación General Básica Alfonsina Estorni. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Comprensión lectora	1.21 La comprensión lectora basada en la teoría de las seis lecturas mediante el uso de herramientas Tic Tac en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento	1.22 Didácticas mentefactuales y desarrollo del pensamiento en los estudiantes de Educación General Básica de la Unidad Educativa La Salle Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga	Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo	1.23 Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por Covid - 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi CEC - Latacunga Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales



Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga	Estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales	1.24 Acompañamiento pedagógico mediante estrategias didácticas interactivas en el área de Ciencias Naturales de la Educación General Básica Superior durante la emergencia sanitaria por Covid – 19, alineado al Plan Educativo "Aprendemos juntos en casa", ámbito Pedagógico. Centro Educativo Cotopaxi – Latacunga- Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La escritura creativa para incentivar la producción textual	1.25 La escritura creativa para incentivar la producción textual en el nivel de Educación General Básica Superior. Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Cristiana Particular Nazareno - Riobamba	La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura	1.26 La inteligencia ortográfica para mejorar la escritura en el nivel de Educación Básica Media. Unidad Educativa Internacional San Ignacio de Loyola – Riobamba Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.27 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase II (Montalvo, Baquerizo Moreno, Pinllo, Pilahuin, Rio Negro, Ambatillo, Santa Rosa).	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.28 Creación de la "Gaceta Normativa Oficial" de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador. Fase XI. (Barquerizo Moreno, Ambatillo, Pilahuin, Pinllo, Benitez, Montalvo, Huachi Grande, Rio negro, Ulba, Santa Rosa).	Carrera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.29 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase III (Ambatillo, Montalvo, Santa Rosa, Pilahuin, Pinllo, Baquerizo Moreno, Rio Negro).	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2021 – febrero 2022

Fin: Contribuir al mejoramiento académico, mediante prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales de los estudiantes de Educación General Básica Superior	
Objetivo General: Contribuir al mejoramiento académico mediante prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales durante la emergencia sanitaria por COVID – 19 mediante el acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa, en la Unidad Educativa CEC	
Meta: Incrementar en un 15 a 20 % el rendimiento académico de los estudiantes a través de prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales.	
Indicador: Número de estudiantes que, posterior a las prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales mejoraron su rendimiento académico/número total de estudiantes que participaron en el proyecto	
Medio de Verificación: Guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diseñar una guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales	Guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales
Meta: Investigar sobre las prácticas de laboratorio para el diseño de la guía en el área de Ciencia Naturales	
Indicador: Número de prácticas de laboratorio investigadas para el diseño de la guía /# de prácticas de laboratorio elaboradas para el diseño de la guía * 100	
2. Ejecutar la guía de prácticas de laboratorio en el aprendizaje de Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior	Informe técnico de la ejecución de la guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales
Meta: Aplicar el 100% la guía de prácticas de laboratorio para el mejoramiento académico en el aprendizaje de Ciencias Naturales	
Indicador: Número de prácticas de laboratorio ejecutadas / Número de prácticas de laboratorio planificadas *100	
3. Evaluar el mejoramiento académico de prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales a través de una prueba de conocimientos	Prueba de conocimiento
Meta: Evaluar al 100% a los estudiantes de educación general básica superior para determinar si se incrementó el rendimiento académico de prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales	
Indicador: Número total de estudiantes evaluados / Número total de estudiantes participantes * 100	

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Constitución de la República del Ecuador (2008), en su artículo 26, estipula que “la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado” y, en su artículo 343, reconoce que el centro de los procesos educativos es el sujeto que aprende; por otra parte, en este mismo artículo se establece que “el sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades”. La Ley Orgánica de Educación Intercultural, en el artículo 2, literal w): “Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo.

El Programa de acompañamiento pedagógico según ZAM Oliva (2013) en la Revista Sawi, tiene el objetivo mejorar el desempeño docente y así proporcionalmente elevar el rendimiento académico de los estudiantes especialmente en esta época de emergencia sanitaria producto de la pandemia por COVID – 19.

En el período académico abril-septiembre 2021 se llevó a cabo la ejecución de la **FASE I** del proyecto, en donde se diagnosticó las necesidades de aprendizaje en las prácticas de laboratorio del área de Ciencias Naturales de los estudiantes de EBGs, por lo que surge la necesidad de diseñar, implementar y evaluar tanto en la **FASE II** una guía de prácticas de laboratorio para que los estudiantes mejoren su aprendizaje y por ende su rendimiento en esta área y por lo tanto los beneficiarios del proyecto serán actores principales de la implementación de propuestas de refuerzo pedagógico, ya que, esta será una herramienta para mejorar su rendimiento académico y así no se genere deserción en los procesos educativos de los estudiantes de la Centro Educativo Cotopaxi CEC.

El currículo priorizado para la emergencia es un aporte para que las instituciones educativas atiendan prioritariamente la búsqueda, retención y permanencia de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, reduciendo los niveles de exclusión y manteniendo la equidad de los aprendizajes a lo largo del territorio nacional. De la misma manera, ha sido formulado para vincular a la comunidad educativa (padres y madres de familia, directivos, docentes y estudiantes) en la toma de decisiones acerca de los aprendizajes de sus hijos e hijas en el contexto de la pandemia.

Es posible que algunas instituciones educativas presenten limitaciones para lograr el cumplimiento del currículo priorizado en su totalidad. En este momento de emergencia donde la mediación de las y los docentes dentro del proceso de aprendizaje puede ser limitada, se ha considerado desde el Nivel Central proponer un currículo específico para este tiempo de emergencia, este es el currículo priorizado para la emergencia.

Las condiciones antes descritas han determinado una continua adaptación de estrategias didácticas siendo el acompañamiento pedagógico una condición desafiante pues los padres de familia, familiares tutores o responsables de hogar, quienes forzosamente han

debido adoptar el rol de docentes ante esta emergencia.

El proyecto se desarrollará en dos etapas: la primera que se corresponde con el diagnóstico y una segunda fase que comprende la intervención y evaluación de Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga.

El proyecto que desarrollará la carrera de Educación Básica se encuentra en el ***Dominio 1. “Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo***; el cual debe contribuir al fortalecimiento de la internacionalidad democrática, participación ciudadana y a una formación de calidad de mejoras de los modelos educativos integrales inclusivos, enmarcados en el área de Ciencias Humanas y Sociales, amparados en el ***Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 “Toda una Vida”*** que manifiesta:

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

1.6 Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad y pertinencia territorial y cultural.

En el Plan estratégico de la UTA, (2015-2019) se plantea el Objetivo Estratégico 3: que procura “Vincular la labor universitaria con los sectores económicos, políticos sociales y culturales, para contribuir al desarrollo integral de la zona centro del país protagonizado por la universidad”. Y tomando en cuenta el Objetivo Táctico 3.1., que declara “Consolidar los programas, proyectos de vinculación y prácticas pre profesionales para que responda a las necesidades socio - económicas, mediante la articulación con la oferta académica”. (pág. 62)

Según las Políticas establecidas en el Estado actual y prospectivo de la Carrera de Educación Básica (2016) y la relación existente con El Plan de Desarrollo Regional y Nacional este proyecto pretende: Fomentar la consolidación de un sistema de educación superior de tercer y cuarto nivel y de centros de excelencia en investigación aplicada, vinculando la academia con el sector público, privado y organizaciones sociales y productivas. Servicios básicos de protección social: énfasis en asentamientos humanos del pueblo indígena y mujeres. Políticas de acción afirmativa para grupos más excluidos articulada a propuestas de reducción de brechas. Sistema de cuidados a grupos de atención prioritaria. Cobertura en base a modelo de circuitos y distritos de los servicios inclusión económica y social.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
<p>Imposibilidad para el desarrollo de las prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior, durante la emergencia sanitaria por COVID – 19.</p>	<p>Diseñar una guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales</p>	<p>Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje.</p>
	<p>Ejecutar la guía de prácticas de laboratorio en el aprendizaje de Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior</p>	<p>Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa.</p>
	<p>Evaluar el mejoramiento académico de prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales a través de una prueba de conocimientos</p>	<p>Desarrollo comunitario: Rol del docente en función de la familia y los escenarios comunitarios</p> <p>Eje ambiente con especificidad para la aplicación en proyectos de aula</p>



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO: Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga. FASE II

APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Material de Oficina	17,40	17,40

APORTES ENTIDAD COOPERANTE

Concepto	Valor (\$)	Subtotal (\$)
-	-	-

TOTAL, DEL PROYECTO:

17,40

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Educación Básica						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”– Latacunga FASE II						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTE TUTOR	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Diseñar una guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales	18-10-2021	12-11-2021	54	Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg	1. Bedón Guanina Sara Mishel 2. Chancusig Casa Genesis Karina 3. Chisag Tibanlombo EdisonPatricio 4. Del Salto Coca Ricardo Sebastián 5. Gallegos Acosta Katherine Marilyn 6. Jaigua Bautista Jenny Elizabeth 7. Jurado Mera Maria Belén 8. López Medina Patricia Estefanía 9. Mise Pillo Yessenia Paola 10. Olivo Zurita Gabriel Patricio 11. Orozco Plasencia Pamela Mishel	Recursos Bibliotecarios: libros virtuales de la Facultad Impresiones Internet Cuestionario
Actividad 1.1 Actividades áulicas	18-10-2021	lunes 19-10-2021 martes 21-10-2021 jueves	6			
Actividad 1.2 Planificación del cronograma de trabajo Socialización del proyecto de la Fase II y III Realización de introducción y objetivos de la Guía de prácticas de laboratorio	19-10-2021	22-10-2021	9			
Actividad 1.3. Actividades áulicas	25-10-2021	lunes 26-10-2021 martes 28-10-2021 jueves	6			
Actividad 1.4 Búsqueda bibliográfica para el diseño de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales para los estudiantes de Octavo EGB	25-10-2021	29-10-2021	7			
Actividad 1.5 Actividades áulicas	01-11-2021	lunes 02-11-2021 martes 04-11-2021 jueves	6			
Actividad 1.6 Búsqueda bibliográfica para el diseño de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales para los estudiantes de Noveno EGB	04-11-2021	05-11-2021	7			
Actividad 1.7 Actividades áulicas	08-11-2021	lunes 09-11-2021 martes	6			

	11-11-2021 jueves				
Actividad 1.8 Búsqueda bibliográfica para el diseño de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales para los estudiantes de Décimo EGB	08-11-2021	12-11-2021	7		
Objetivo 2. Ejecutar la guía de prácticas de laboratorio en el aprendizaje de Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior	15-11-2021	24-12-2021	106		
Actividad.2.1 Actividades Áulicas	15-11-2021 lunes 16-11-2021 martes 18-11-2021 jueves		6		
Actividad.2.2 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (tres prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	15-11-2021	19-11-2021	12		
Actividad 2.3. Actividades Áulicas	22-11-2021 lunes 23-11-2021 martes 25-11-2021 jueves		6		
Actividad 2.4 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (dos prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	22-11-2021	26-11-2021	12		
Actividad 2.5 Actividades Áulicas	29-11-2021 lunes 30-11-2021 martes 02-12-2021 jueves		6		
Actividad.2.6 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (tres prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	29-11-2021	03-12-2021	12		
Actividad 2.7 Actividades Áulicas	06-12-2021 lunes 07-12-2021 martes 09-12-2021 jueves		6		
Actividad 2.8 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (dos prácticas) en los	06-12-2021	10-12-2021	12		
					12. Pilla Chipantiza Viviana Vanessa 13. Velastegui Villa Andrés Alexander 14. Verdezoto Perez Yessenia Gabriela 15. Yancha Sánchez CarlaGeraldine

estudiantes de Educación General Básica Superior (Noveno EGB)						
Actividad 2.9 Actividades Áulicas	13-12-2021 lunes 14-12-2021 martes 16-12-2021 jueves		6			
Actividad 2.10 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (tres prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	13-12-2021	17-12-2021	11			
Actividad 2.11 Actividades Áulicas	20-12-2021 lunes 21-12-2021 martes 23-12-2021 jueves		6			
Actividad 2.12 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (dos prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	20-12-2021	24-12-2021	11			
Objetivo 3. Evaluar el mejoramiento académico de prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales a través de una prueba de conocimientos	03-01-2022	17-02-2021	80			
Actividad 3.1 Actividades Áulicas	03-01-2022 lunes 04-01-2022 martes 06-01-2022 jueves		6			
Actividad 3.2 Evaluación y aplicación de la prueba de conocimientos de octavo, noveno y decimo	03-01-2022	07-01-2022	7			
Actividad 3.3 Actividades Áulicas	10-01-2022 lunes 11-01-2022 martes 13-01-2022 jueves		6			
Actividad 3.4 Entrega de proyecto, producto y anexos	10-01-2022	14-01-2022	7			
Actividad 3.5 Actividades Áulicas	17-01-2022 lunes 18-01-2022 martes 20-01-2022 jueves		6			
Actividad 3.6 Socialización resultados a entidad beneficiaria	17-01-2022	21-01-2022	6			

Actividad 3.7 Actividades Áulicas	24-01-2022 lunes 25-01-2022 martes 27-01-2022 jueves	6			
Actividad 3.8 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	24-01-2021	28-01-2021	6		
Actividades 3.9 Actividades áulicas	31-01-2022 lunes 01-02-2022 martes 03-02-2022jueves	6			
Actividades 3.10 Elaboración final del proyecto para revisión	31-01-2022	04-02-2022	6		
Actividad 3.11 Actividades áulicas	07-02-2022 lunes 08-02-2022 martes 10-02-2022jueves	6			
Actividad 3.12 Correcciones del proyecto	07-02-2022	11-02-2022	6		
Actividad 3.13 Presentación final del proyecto e informes	14-02-2022 lunes 15-02-2021 martes 17-02-2022 jueves	6			
TOTAL, HORAS:			240		
PRESENTADO POR:					
<p>.....</p> <p>Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg Docente Tutor del Proyecto</p>					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p>Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e)de la FCHE</i></p>			<p>.....</p> <p>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD <i>Director de Vinculación con la Sociedad - Universidad Técnica de Ambato</i></p>		

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	18 de octubre al 10 de diciembre de 2021	PERÍODO ACADÉMICO:	octubre 2021 – marzo 2022
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.23
		Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga FASE II	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE TUTOR	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
	1. Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg	1. Bedón Guanina Sara Mishel	2. López Medina Patricia Estefanía
		3. Chancusig Casa Genesis Karina	4. Mise Pillo Yessenia Paola
		5. Chisag Tibanlombo Edison Patricio	6. Olivo Zurita Gabriel Patricio
		7. Del Salto Coca Ricardo Sebastián	8. Orozco Plasencia Pamela Mishel
		9. Gallegos Acosta Katherine Marilyn	10. Pilla Chipantiza Viviana Vanessa
		11. Jaigua Bautista Jenny Elizabeth	12. Velastegui Villa Andrés Alexander
		13. Jurado Mera Maria Belén	14. Verdezoto Perez Yessenia Gabriela
		15. Yancha Sánchez Carla Geraldine	

CUADRO DE AVANCE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo				
Objetivo 1. Diseñar una guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales	18-10-2021	12-11-2021	54	
Actividad 1.1 Actividades áulicas	18-10-2021 lunes 19-10-2021 martes 21-10-2021 jueves		6	
Actividad 1.2 Planificación del cronograma de trabajo	19-10-2021	22-10-2021	9	



Socialización del proyecto de la Fase II y III Realización de introducción y objetivos de la Guía de prácticas de laboratorio				
Actividad 1.3. Actividades áulicas	25-10-2021 lunes 26-10-2021 martes 28-10-2021 jueves		6	
Actividad 1.4 Búsqueda bibliográfica para el diseño de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales para los estudiantes de Octavo EGB	25-10-2021	29-10-2021	7	
Actividad 1.5 Actividades áulicas	01-11-2021 lunes 02-11-2021 martes 04-11-2021 jueves		6	
Actividad 1.6 Búsqueda bibliográfica para el diseño de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales para los estudiantes de Noveno EGB	04-11-2021	05-11-2021	7	
Actividad 1.7 Actividades áulicas	08-11-2021 lunes 09-11-2021 martes 11-11-2021 jueves		6	
Actividad 1.8 Búsqueda bibliográfica para el diseño de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales para los estudiantes de Décimo EGB	08-11-2021	12-11-2021	7	
Objetivo 2. Ejecutar la guía de prácticas de laboratorio en el aprendizaje de Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior	15-11-2021	24-12-2021	106	
Actividad.2.1 Actividades Áulicas	15-11-2021 lunes 16-11-2021 martes 18-11-2021 jueves		6	
Actividad.2.2 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (tres prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	15-11-2021	19-11-2021	12	
Actividad 2.3. Actividades Áulicas	22-11-2021 lunes 23-11-2021 martes 25-11-2021 jueves		6	
Actividad 2.4	22-11-2021	26-11-2021	12	



Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (dos prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Octavo EGB)				
Actividad 2.5 Actividades Áulicas	29-11-2021 lunes 30-11-2021 martes 02-12-2021 jueves		6	
Actividad 2.6 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (tres prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	29-11-2021	03-12-2021	12	
Actividad 2.7 Actividades Áulicas	06-12-2021 lunes 07-12-2021 martes 09-12-2021 jueves		6	
Actividad 2.8 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (dos prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	06-12-2021	10-12-2021	12	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 52.50%				
COMENTARIOS: Las actividades planificadas hasta el 10 de diciembre se han desarrollado con normalidad				
Elaborado por:				
..... Psc. Cl. Verónica Adriana Freire Palacios, Mg Docente Tutor del Proyecto				
Revisado por:				
..... Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. Coordinador de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación				

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	13 de diciembre de 2021 al 11 de febrero de 2022	PERÍODO ACADÉMICO:	octubre 2021 – marzo 2022
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.23
		Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga FASE II	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE TUTOR	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
	1. Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg	1. Bedón Guanina Sara Mishel	2. López Medina Patricia Estefanía
		3. Chancusig Casa Genesis Karina	4. Mise Pillo Yessenia Paola
		5. Chisag Tibanlombo Edison Patricio	6. Olivo Zurita Gabriel Patricio
		7. Del Salto Coca Ricardo Sebastián	8. Orozco Plasencia Pamela Mishel
		9. Gallegos Acosta Katherine Marilyn	10. Pilla Chipantiza Viviana Vanessa
		11. Jaigua Bautista Jenny Elizabeth	12. Velastegui Villa Andrés Alexander
		13. Jurado Mera Maria Belén	14. Verdezoto Perez Yessenia Gabriela
		15. Yancha Sánchez Carla Geraldine	

CUADRO DE AVANCE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Actividad 2.9 Actividades Áulicas	13-12-2021 lunes 14-12-2021 martes 16-12-2021 jueves		6	
Actividad 2.10 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (tres prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	13-12-2021	17-12-2021	11	
Actividad 2.11 Actividades Áulicas	20-12-2021 lunes 21-12-2021 martes		6	



	23-12-2021 jueves			
Actividad 2.12 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (dos prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	20-12-2021	24-12-2021	11	
Objetivo 3. Evaluar el mejoramiento académico de prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales a través de una prueba de conocimientos	03-01-2022	17-02-2021	80	
Actividad 3.1 Actividades Áulicas	03-01-2022 lunes 04-01-2022 martes 06-01-2022 jueves		6	
Actividad 3.2 Evaluación y aplicación de la prueba de conocimientos de octavo, noveno y decimo	03-01-2022	07-01-2022	7	
Actividad 3.3 Actividades Áulicas	10-01-2022 lunes 11-01-2022 martes 13-01-2022 jueves		6	
Actividad 3.4 Entrega de proyecto, producto y anexos	10-01-2022	14-01-2022	7	
Actividad 3.5 Actividades Áulicas	17-01-2022 lunes 18-01-2022 martes 20-01-2022 jueves		6	
Actividad 3.6 Socialización resultados a entidad beneficiaria	17-01-2022	21-01-2022	6	
Actividad 3.7 Actividades Áulicas	24-01-2022 lunes 25-01-2022 martes 27-01-2022 jueves		6	
Actividad 3.8 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	24-01-2021	28-01-2021	6	
Actividades 3.9 Actividades áulicas	31-01-2022 lunes 01-02-2022 martes 03-02-2022jueves		6	
Actividades 3.10 Elaboración final del proyecto para revisión	31-01-2022	04-02-2022	6	
Actividad 3.11 Actividades áulicas	07-02-2022 lunes 08-02-2022 martes		6	



	10-02-2022jueves			
Actividad 3.12 Correcciones del proyecto	07-02-2022	11-02-2022	6	
Actividad 3.13 Presentación final del proyecto e informes	14-02-2022 lunes 15-02-2021 martes 17-02-2022 jueves		6	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 47.50%				
COMENTARIOS: Las actividades planificadas se han desarrollado de manera híbrida por la situación sanitaria del país				
Elaborado por:				
..... Psc. Cl. Verónica Adriana Freire Palacios, Mg Docente Tutor del Proyecto				
Revisado por:				
..... Lcdo. Pablo Hernández Domínguez, Mg. <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación (e)de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i>				

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC”- Latacunga FASE II

NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	18-10-2021	lunes	7	Actividad 1.1 Actividades áulicas	
	19-10-2021	martes			
	21-10-2021	jueves			
	19-10-2021	22-10-2021		Actividad 1.2 Planificación del cronograma de trabajo Socialización del proyecto de la Fase II y III Realización de introducción y objetivos de la Guía de prácticas de laboratorio	
2	25-10-2021	lunes	7	Actividad 1.3. Actividades áulicas	
	26-10-2021	martes			
	28-10-2021	jueves			
	25-10-2021	29-10-2021		Actividad 1.4 Búsqueda bibliográfica para el diseño de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales para los estudiantes de Octavo EGB	
3	01-11-2021	lunes	7	Actividad 1.5 Actividades áulicas	
	02-11-2021	martes			
	04-11-2021	jueves			
	04-11-2021	05-11-2021		Actividad 1.6 Búsqueda bibliográfica para el diseño de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales para los estudiantes de Noveno EGB	
4	08-11-2021	lunes	7	Actividad 1.7 Actividades áulicas	
	09-11-2021	martes			
	11-11-2021	jueves			
	08-11-2021	12-11-2021		Actividad 1.8	

				Búsqueda bibliográfica para el diseño de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales para los estudiantes de Décimo EGB	
5	15-11-2021 lunes 16-11-2021 martes 18-11-2021 jueves		7	Actividad.2.1 Actividades Áulicas	
	15-11-2021	19-11-2021		Actividad.2.2 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (tres prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	
6	22-11-2021 lunes 23-11-2021 martes 25-11-2021 jueves		7	Actividad 2.3. Actividades Áulicas	
	22-11-2021	26-11-2021		Actividad 2.4 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (dos prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Octavo EGB)	
7	29-11-2021 lunes 30-11-2021 martes 02-12-2021 jueves		7	Actividad 2.5 Actividades Áulicas	
	29-11-2021	03-12-2021		Actividad.2.6 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (tres prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	
8	06-12-2021 lunes 07-12-2021 martes 09-12-2021 jueves		7	Actividad 2.7 Actividades Áulicas	
	06-12-2021	10-12-2021		Actividad 2.8 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (dos prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Noveno EGB)	
9	13-12-2021 lunes 14-12-2021 martes 16-12-2021 jueves		7	Actividad 2.9 Actividades Áulicas	

	13-12-2021	17-12-2021		Actividad.2.10 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (tres prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	
10	20-12-2021 lunes 21-12-2021 martes 23-12-2021 jueves		7	Actividad 2.11 Actividades Áulicas	
	20-12-2021	24-12-2021		Actividad 2.12 Aplicación de la guía de prácticas de laboratorio en Ciencias Naturales (dos prácticas) en los estudiantes de Educación General Básica Superior (Décimo EGB)	
11	03-01-2022 lunes 04-01-2022 martes 06-01-2022 jueves		7	Actividad 3.1 Actividades Áulicas	
	03-01-2022	07-01-2022		Actividad 3.2 Evaluación y aplicación de la prueba de conocimientos de octavo, noveno y decimo	
12	10-01-2022 lunes 11-01-2022 martes 13-01-2022 jueves		7	Actividad 3.3 Actividades Áulicas	
	10-01-2022	14-01-2022		Actividad 3.4 Entrega de proyecto, producto y anexos	
13	17-01-2022 lunes 18-01-2022 martes 20-01-2022 jueves		7	Actividad 3.5 Actividades Áulicas	
	17-01-2022	21-01-2022		Actividad 3.6 Socialización resultados a entidad beneficiaria	
14	24-01-2022 lunes 25-01-2022 martes 27-01-2022 jueves		7	Actividad 3.7 Actividades Áulicas	
	24-01-2021	28-01-2021		Actividad 3.8 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	
15	31-01-2022 lunes 01-02-2022 martes		7	Actividades 3.9 Actividades áulicas	

	03-02-2022jueves		
	31-01-2022	04-02-2022	Actividades 3.10 Elaboración final del proyecto para revisión
16	07-02-2022 lunes 08-02-2022 martes 10-02-2022jueves	7	Actividad 3.11 Actividades áulicas
	07-02-2022	11-02-2022	Actividad 3.12 Correcciones del proyecto
17	14-02-2022 lunes 15-02-2021 martes 17-02-2022 jueves	7	Actividad 3.13 Presentación final del proyecto e informes
TOTAL HORAS		119	

F: _____
Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg
DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *octubre 2021-febrero 2022*

<p>OBJETIVO GENERAL: Contribuir al mejoramiento académico mediante prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales durante la emergencia sanitaria por COVID – 19 mediante el acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa, en la Unidad Educativa CEC</p>	<p>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO</p>		
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)</p>
<p>1.- Diseñar una guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales</p>	<p>Guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales</p>	<p>Guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales</p>	<p>100%</p>
<p>2.- Ejecutar la guía de prácticas de laboratorio en el aprendizaje de Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior</p>	<p>Informe técnico de la ejecución de la guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales</p>	<p>Informe técnico de la ejecución de la guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales</p>	<p>100%</p>
<p>3.- Evaluar el mejoramiento académico de prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales a través de una prueba de conocimientos</p>	<p>Prueba de conocimiento</p>	<p>Prueba de conocimiento</p>	<p>100%</p>

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
Indicador de Impacto	
OBJETIVO GENERAL: Contribuir al mejoramiento académico mediante prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales durante la emergencia sanitaria por COVID – 19 mediante el acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa, en la Unidad Educativa CEC	
Meta: Incrementar en un 15 a 20 % el rendimiento académico de los estudiantes a través de prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales.	
INDICADOR	Nombre: Mejoramiento académico
	Definición del indicador: este indicador medirá el mejoramiento académico de los estudiantes en el área de CCNN
	Método de cálculo: $\%EsEGBSDx = \frac{NEsEGBSDx}{NEsEGBS}$ EsEGBSDx=estudiantes de educación general básica superior diagnosticados
	Línea base: El trabajo en el proyecto de vinculación inició con 75 estudiantes de educación general básica superior, quienes fuerondiagnosticados en el área de CCNN.
Análisis del Indicador: De acuerdo al análisis del resultado, se inició el refuerzo pedagógico con un 100 % de la población total	
Indicador de Logros: con las actividades realizadas se alcanzado el mejoramiento académico mediante prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales durante la emergencia sanitaria por COVID – 19 mediante el acompañamiento pedagógico a los estudiantes de Educación General Básica Superior en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa, en la Unidad Educativa CEC, con la realización de Proyecto del Servicio Comunitario.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diseñar una guía para prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales	
META: Investigar sobre las prácticas de laboratorio para el diseño de la guía en el área de Ciencia Naturales	
INDICADOR	Nombre: Investigar sobre las prácticas de laboratorio
	Definición del indicador: el indicador medirá el número de prácticas de laboratorio investigadas en el área de CCNN
	Método de cálculo: Número de prácticas de laboratorio investigadas para el diseño de la guía /# de prácticas de laboratorio elaboradas para el diseño de la guía * 100 $\frac{18}{18} * 100$ 100%
	Línea base: No existía ninguna investigación sobre las prácticas de laboratorio para el diseño de la guía en el área de Ciencia Naturales
Análisis del Indicador: Se determinó en su totalidad las prácticas de laboratorio para el diseño de la guía en el área de Ciencia Naturales	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar la guía de prácticas de laboratorio en el aprendizaje de Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior	
META: Aplicar el 100% la guía de prácticas de laboratorio para el mejoramiento académico en el aprendizaje de Ciencias Naturales	

INDICADOR	Nombre: Ejecución de guía
	Definición del indicador: Ejecutar la guía de prácticas de laboratorio
	Método de cálculo: Número de prácticas de laboratorio ejecutadas / Número de prácticas de laboratorio planificadas *100 18/18*100 100%
	Línea base: antes de iniciar el proyecto no existía una la guía de prácticas de laboratorio en su totalidad
Análisis del Indicador: Se cumplió con la ejecución de la guía en un 100%	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar el mejoramiento académico de prácticas de laboratorio en el área de Ciencias Naturales a través de una prueba de conocimientos	
META: Evaluar en un 100% a la población de participantes de las prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales	
INDIOCADOR	Nombre: Resultados de la prueba de conocimientos
	Definición del indicador: el indicador medirá el número total de los estudiantes evaluados
	Método de cálculo: Número total de estudiantes evaluados / Número total de estudiantes participantes *100 71/71*100 100%
	Línea base: se logró el incremento de conocimiento de las prácticas de laboratorio en los estudiantes del CEC
Análisis del Indicador: Se evaluó al 100% de los participantes	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN

Indicadores de Eficiencia

INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo:
$C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivo}} * 100$	

	$C = \frac{71}{71} * 100$ $C = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo:
	$GCA = \frac{18}{18} * 100$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de los mismos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzados}}{\# \text{Objetivos planificados}} * 100$

	$GCO = \frac{3}{3} * 100$
	GCO = 100%
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
EFICIENCIA TOTAL ET= a+b+c/3 ET= (100) + (100) + (100) /3 ET= 100	

<i>Indicadores de Efectividad</i>	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = \frac{17,40}{17,40} * 100$

	<i>IF = 100%</i>
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
<p>EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET-IF)/2 EF= (100+100)/2 EF= 100%</p>	

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema a solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
<p>Imposibilidad para el desarrollo de las prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales en los estudiantes de Educación General Básica Superior, durante la emergencia sanitaria por COVID – 19.</p>	<p>Diagnosticar las necesidades educativas para la ejecución de prácticas de laboratorio de Ciencias Naturales en Educación General Básica Superior</p>	<p>Gestión Escolar y Comunidades de Aprendizaje.</p> <p>Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa.</p>	<p>Gestiona ambientes de colaboración y de trabajo armónico entre la familia, escuela y comunidad.</p> <p>Diseño, aplicación y evaluación de modelos de intervención educativa y comunitaria</p>
	<p>Ejecutar las prácticas de laboratorio para el refuerzo pedagógico en Ciencias Naturales en la Educación General Básica Superior</p>	<p>Desarrollo comunitario: Rol del docente en función de la familia y los escenarios comunitarios</p>	<p>Desarrolla procesos educativos, sociales y de prevención que permitan asumir las garantías de protección de la integridad de los niños y niñas.</p>
	<p>Evaluar y socializar las prácticas de laboratorio para el aprendizaje de las Ciencias Naturales.</p>	<p>Eje ambiente con especificidad para la aplicación en proyectos de aula</p>	<p>Promueve el cuidado ambiental y el respeto a los derechos de la naturaleza</p>

ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: 1.23

PROYECTO: Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga FASE II

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Diagnóstico

Si ()

No ()

Planificación

Si ()

No ()

Implementación

Si ()

No ()

3. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Si ()

No ()

4. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Si ()

No ()

5. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Si ()

No ()

6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()

9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Alto () Medio () Bajo ()

10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Salud () Económico () Social () Productivo ()

11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Si () No ()

ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

Análisis de Resultados

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto: Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga FASE II

Pregunta N° 1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

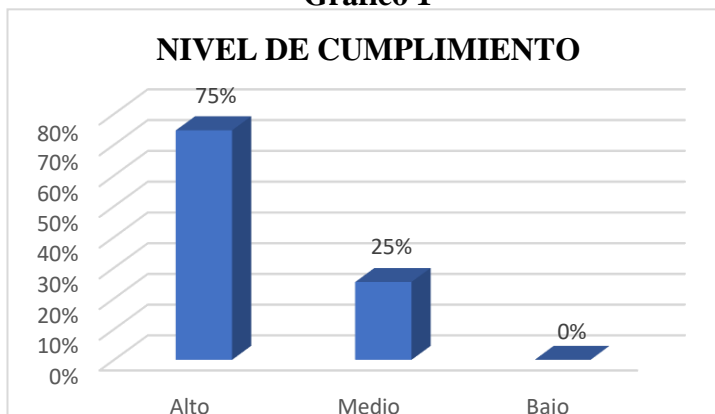
Tabla 1: Cumplimiento con los requerimientos solicitados

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alto	53	75%
Medio	18	25%
Bajo	0	0%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Gráfico 1



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Análisis

De 71 estudiantes encuestados que corresponden al 100%; 53 estudiantes que representa al 75% responden a un nivel de cumplimiento es alto y 18 estudiantes que pertenecen al 25% señalan que el nivel de cumplimiento es medio.

Interpretación

En relación con el cumplimiento a los requerimientos del proyecto la mayoría de los estudiantes beneficiarios determinan que el nivel fue alto, ya que las actividades diseñadas en cada una de las guías contribuían con su aprendizaje y con los requerimientos solicitados.

Pregunta N° 2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

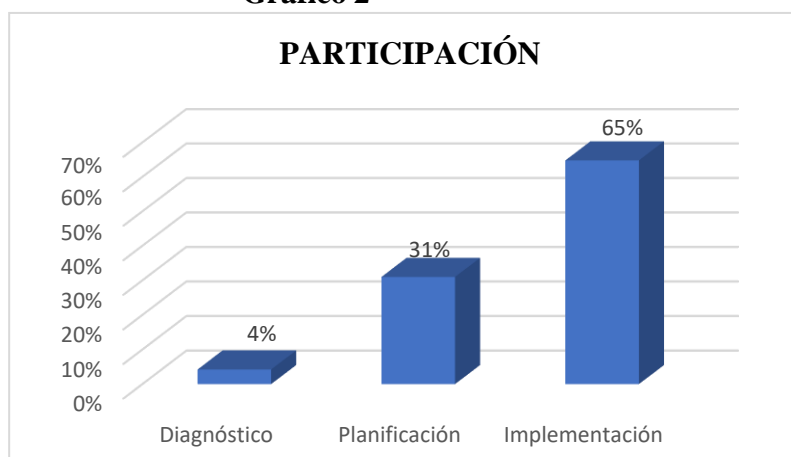
Tabla N 2: Participación

FASE DE PARTICIPACIÓN	Frecuencia	Porcentaje
Diagnóstico	3	4%
Planificación	22	31%
Implementación	46	65%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Gráfico 2



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Análisis

De los 71 estudiantes encuestados que corresponden al 100%, 46 estudiantes que representan al 65% han participado en la fase implementación; 22 estudiantes que corresponden al 31% mencionan que han participado en la planificación y 3 estudiantes que pertenecen al 4% indican que su participación fue en el diagnóstico.

Interpretación.

En relación con la participación en las diferentes fases del proyecto se determina que los estudiantes en su mayoría han participado en la fase de implementación, ya que la misma ha permitido ejecutar actividades que contribuyen a su aprendizaje, además de que fueron partícipes de las temáticas y guías que se ejecutaron para llevar a cabo el proyecto.

Pregunta N° 3. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

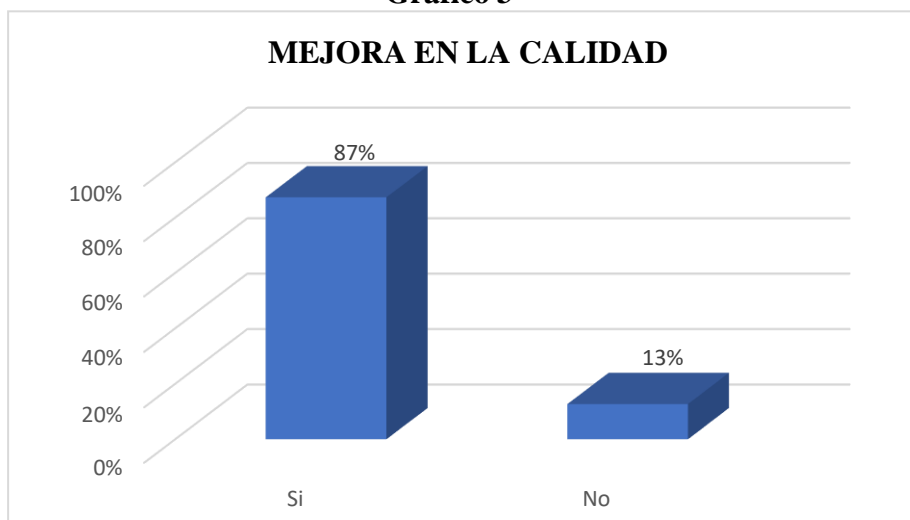
Tabla N 3: La calidad de vida de la población

MEJORA EN LA CALIDAD	Frecuencia	Porcentaje
Si	62	87%
No	9	13%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Gráfico 3



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Análisis:

De 71 estudiantes encuestados que corresponden al 100%, 62 estudiantes que representa al 87% mencionan que si ha mejorado su calidad de vida, mientras que 9 estudiantes que representa el 13% señalan que no ha mejorado la calidad de vida.

Interpretación

En relación la mejora en la calidad de vida, se entiende que la mayoría de los estudiantes encuestados reconoce que al aplicar esta clase de proyectos si ha existido una mejora en la en la calidad de vida, ya que esto le ha permitido aprender nuevos conceptos en cuanto a las diferentes temáticas abordadas. Un pequeño porcentaje de la población considera que la aplicación del proyecto no ha mejorado su calidad de vida, y esto se puede deber a que poseen los conocimientos necesarios sobre el tema.

Pregunta N°4: ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

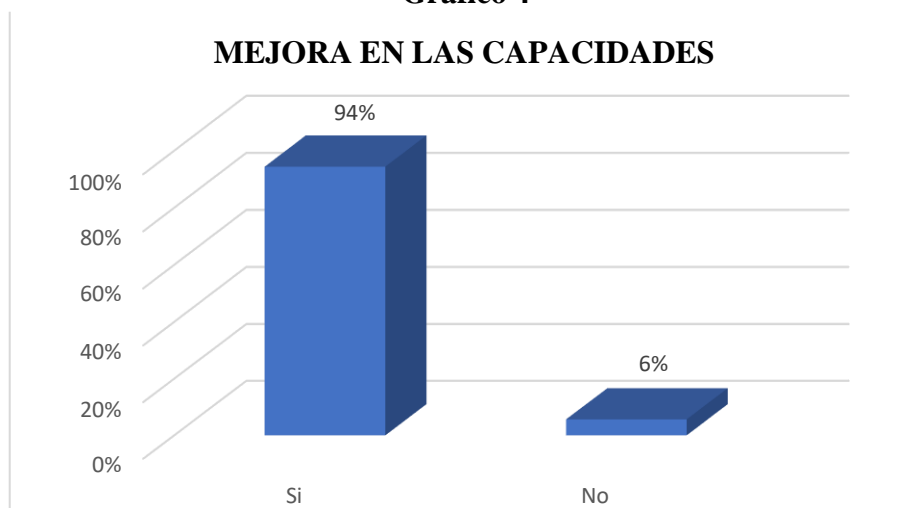
Tabla 4: Procesos de formación y transferencia

MEJORA EN LAS CAPACIDADES	Frecuencia	Porcentaje
Si	67	94%
No	4	6%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Gráfico 4



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Análisis

De 71 estudiantes encuestados que corresponden al 100%, 67 estudiantes que representa al 94% mencionan que sus capacidades si han mejorado, mientras que 4 estudiantes que pertenecen al 6% menciona que no ha mejorado sus capacidades durante el proyecto.

Interpretación

La mayoría de las estudiantes manifiestan que si ha existido una mejora en las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible, sosteniendo así que el proyecto aplicado con los diferentes procesos de formación han sido de gran contribución para ejecutar el proyecto de una manera significativa.

Pregunta N°5: ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

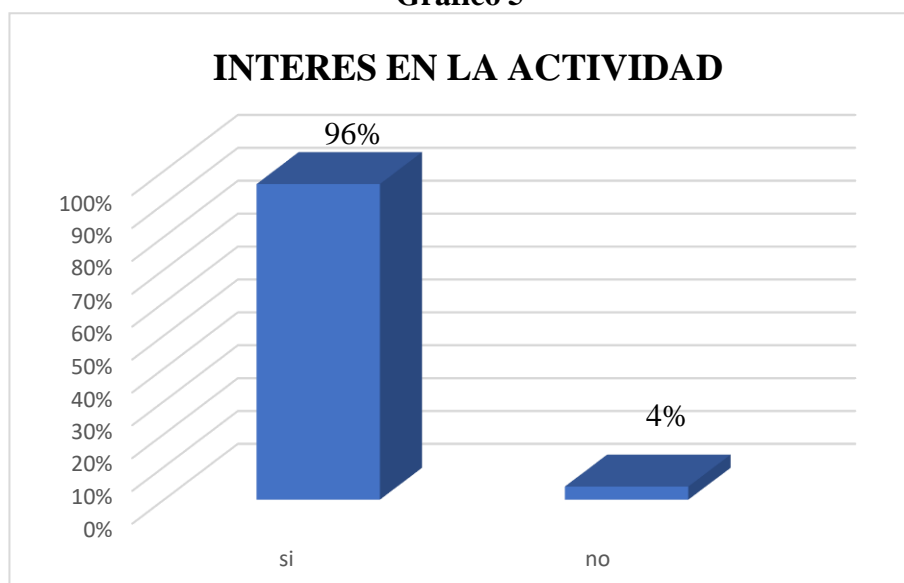
Tabla 5. Interés en la actividad

INTERES	Frecuencia	Porcentaje
Si	68	96%
No	3	4%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Gráfico 5



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Análisis

De 71 estudiantes encuestados que corresponden al 100%, 68 estudiantes que representa al 96% mencionan que la actividad si ha resultado interesante, mientras que 3 estudiantes que pertenecen al 4% menciona que no ha existido interés en las actividades realizadas.

Interpretación

La mayor parte de los estudiantes reconocieron que la aplicación de actividades mediante el proyecto de vinculación fue de manera interesante hacia la comunidad educativa dando aportes de nuevos conocimientos y pocos estudiantes reaccionaron de forma negativa hacia las actividades.

Pregunta N°6: ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

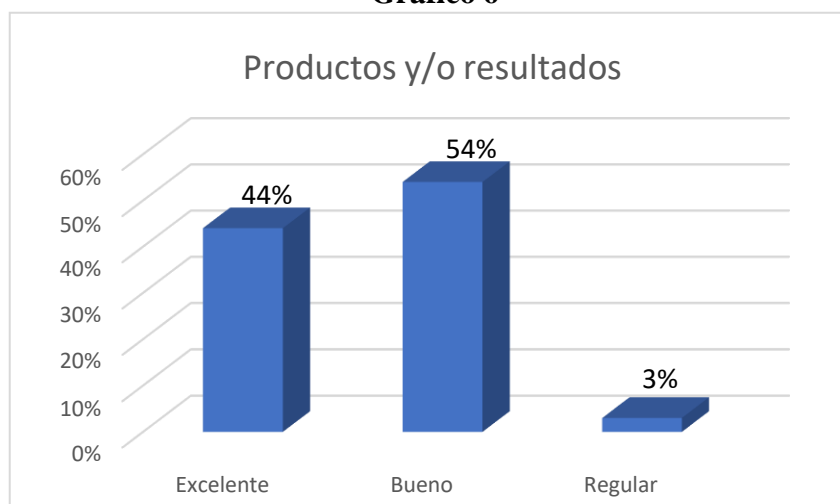
Tabla 6. Productos y/o resultados.

RESULTADOS	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	31	44%
Bueno	38	54%
Regular	2	3%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Gráfico 6



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Análisis

De 71 estudiantes encuestados que corresponden al 100%, 31 estudiantes que representa al 44% califica como excelente, 38 estudiantes que pertenecen al 54% indican que es Bueno ,2 estudiantes que pertenece al 3% califican como regular los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto.

Interpretación

Se puede percibir que la mayoría de los estudiantes califican de manera buena a los productos y resultados entregados, esto permite evidenciar que los contenidos abordados en cada una de las guías contribuyeron a su aprendizaje, además de que el proyecto se desarrolló de forma participativa lo que permitió involucrar a todos los miembros.

Pregunta N°7: Bajo su percepción, ¿El tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

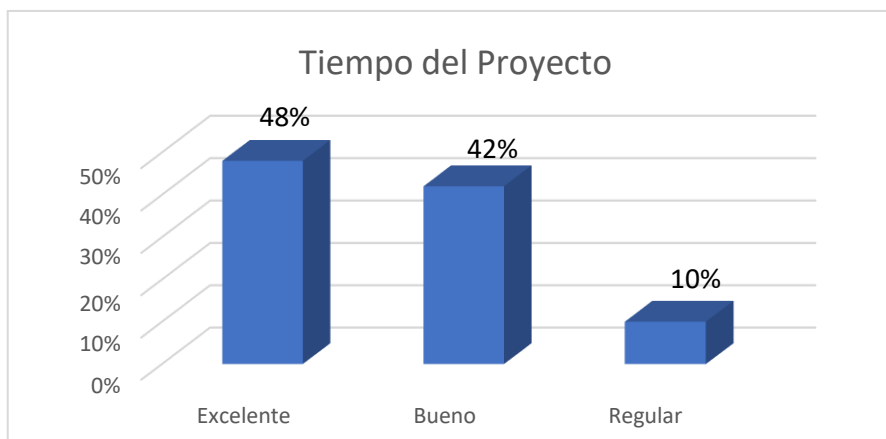
Tabla 7. Tiempo para el desarrollo del proyecto

TIEMPO EMPLEADO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	34	48%
Bueno	30	42%
Regular	7	10%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Gráfico 7



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes de Básica Superior

Análisis

De 71 estudiantes encuestados que corresponden al 100%, 34 estudiantes que representa al 48% califica como Excelente el tiempo empleado 30 estudiantes que pertenecen al 42% Califican como Bueno el tiempo empleado y 7 estudiantes que pertenece al 10% Califican como Regular al tiempo empleado para el desarrollo del proyecto.

Interpretación

Se ha determinado en base las respuestas de los estudiantes que el tiempo empleado para la realización del proyecto fue la excelente, logrando así poder desarrollar todas las actividades que eran correspondientes en intervalos de tiempo moderados. No obstante, se puede dinamizar de mejor manera el uso de tiempo a fin de alcanzar un rango de excelencia en todo el proyecto.

Pregunta N°8: ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

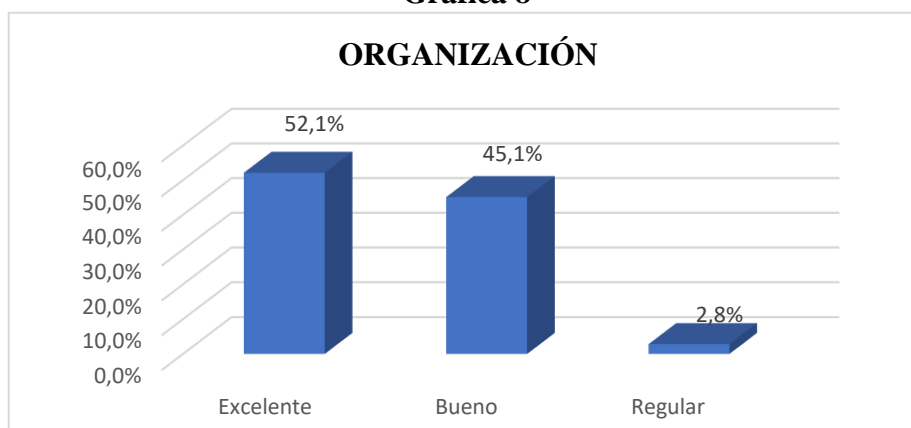
Tabla 8: Organización de las actividades

ORGANIZACIÓN	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	37	52%
Bueno	32	45%
Regular	2	3%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de básica superior

Gráfica 8



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de básica superior

Análisis

De los 71 estudiantes que corresponden al 100%; 37 alumnos que representan el 52% manifiestan que la organización de las actividades dentro del proyecto fueron excelentes; mientras que 32 estudiantes que representan el 45% dan a conocer que la organización de las actividades del proyecto fue bueno y 2 estudiantes que representan el 3% señalan que la organización de las actividades fue regular.

Interpretación

Se puede evidenciar que existe una gran mayoría de estudiantes que consideran que existió una excelente organización al momento de ejecutar las guías desarrolladas en las horas de clases. Sin embargo existen estudiantes dan a conocer que la ejecución de las actividades dentro del proyecto es bueno porque lograron adquirir el conocimiento necesario en relación al tema.

Pregunta N° 9: ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

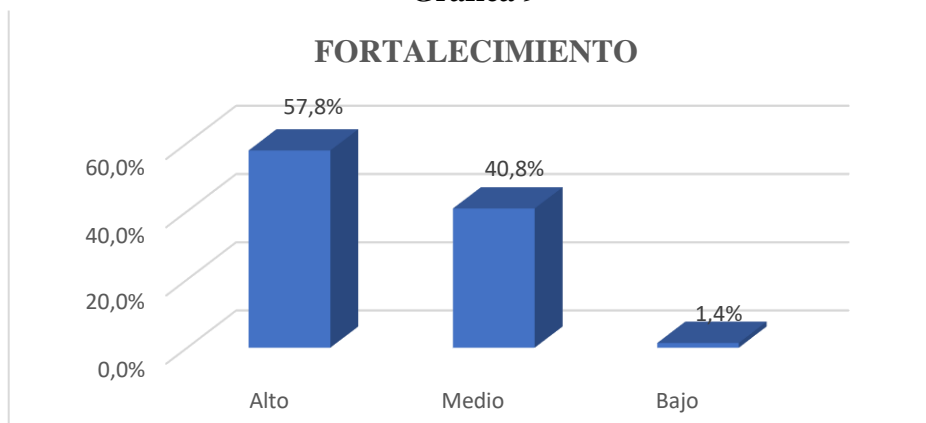
Tabla 9: Fortalecimiento en el desarrollo del trabajo

FORTALECIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alto	41	58%
Medio	29	41%
Bajo	1	1%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de básica superior

Gráfica 9



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de básica superior

Análisis

De los 71 estudiantes que corresponden al 100%; 41 estudiantes que representan el 58% mencionan que el grado de resultados entregados es alto; 29 estudiantes que corresponden al 41% señalan que el grado de resultados es medio y 1 estudiante que representa el 1% menciona que el grado de resultados entregados al finalizar el proyecto es bajo.

Interpretación

Se puede evidenciar que más de la mitad de estudiantes consideran que los productos y/o resultados fortalecen el desarrollo de su trabajo, esto debido a que las guías que se aplicaron ayudaron a reforzar conocimientos. Sin embargo existen estudiantes que consideran fortalecen el desarrollo de su trabajo de manera media, quizás porque para estos estudiantes las temáticas dadas ya estaban bastante claras. Finalmente una pequeña cantidad de estudiantes considera que fue bajo el fortalecimiento, esto puede ser porque las actividades no hayan sido lo suficientemente atractivas.

Pregunta N° 10: ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

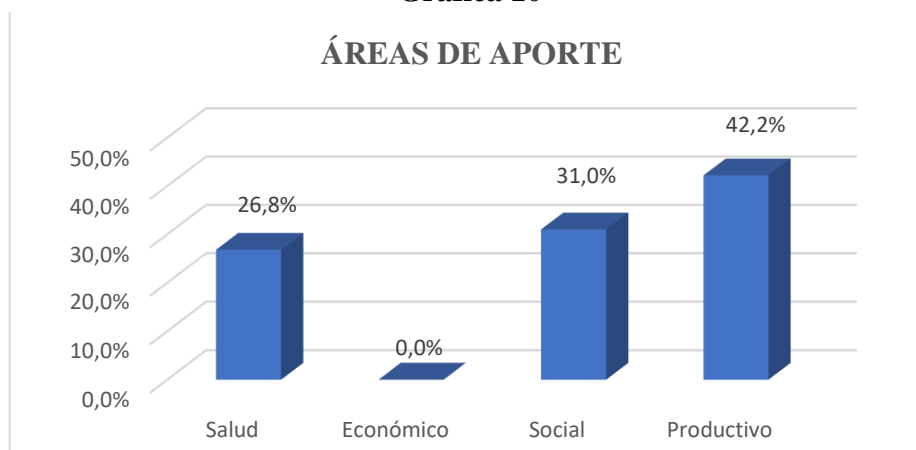
Tabla 10: Áreas que aporta significativamente

ÁREAS DE APORTE	Frecuencia	Porcentaje
Salud	19	27%
Económico	0	0%
Social	22	31%
Productivo	30	42%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de básica superior

Gráfica 10



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de básica superior

Análisis

De los 71 estudiantes que corresponden al 100%; 30 alumnos que representan al 42% mencionan que la ejecución del proyecto generó un aporte significativo en el área productiva; 22 educandos que corresponden al 31% señalan que el área con un aporte significativo fue social y 19 estudiantes que representan el 27% señalan que el área es salud.

Interpretación

De acuerdo a los datos analizados se puede deducir que el área con mayor aporte significativo fue el área productiva, posterior a ello el área social y finalmente el área de salud. Sin embargo, cabe mencionar que el área que se necesita colocar más énfasis es el área económica, puesto que la misma no generó ningún aporte significativo en los alumnos.

Pregunta N° 11: En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

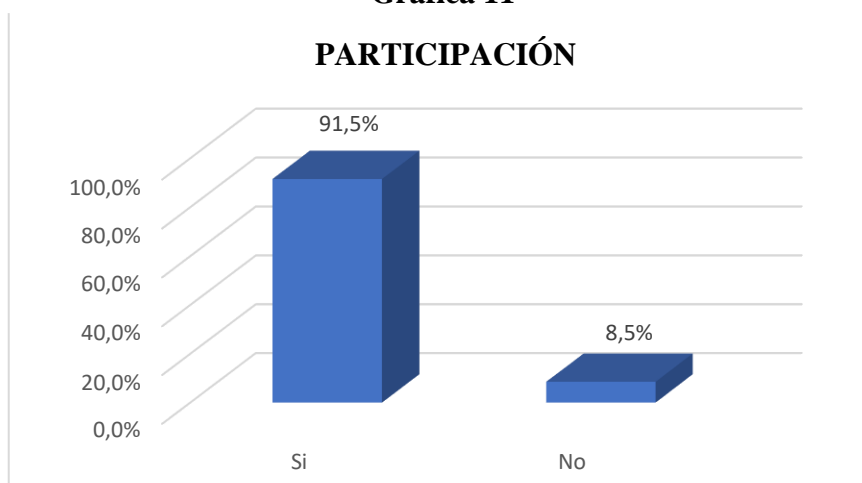
Tabla 11: Participación en nuevos proyectos

PARTICIPACIÓN	Frecuencia	Porcentaje
Si	65	92%
No	6	8%
TOTAL	71	100%

Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de básica superior

Gráfica 11



Elaborado por: Equipo de vinculación

Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de básica superior

Análisis

De los 71 estudiantes encuestados que pertenecen al 100%; 65 estudiantes que son el 92% expresan en un futuro si les gustaría volver a participar en nuevos proyectos de vinculación con la sociedad desarrollados por la UTA, los 6 estudiantes que representan el 8% señalan que no les gustaría ser partícipes de proyectos desarrollados por la UTA.

Interpretación

Los resultados arrojados muestran que la mayoría de estudiantes tienen un alto grado de colaboración en referencia a estar inmiscuidos en actividades de vinculación con la sociedad, esto se da por las actividades que se han desarrollado estratégicamente. Mientras que, un pequeño grupo de estudiantes no estaría dispuesto a participar, los factores pueden variar, sin embargo esto no afecta nada al predominio de respuestas positivas.

Conclusiones

El impacto alcanzado en la implementación del proyecto fue **ALTO** debido a que los estudiantes pudieron explorar detalladamente temáticas relacionadas con prácticas de laboratorio, lo cual permitió que se haga un refuerzo de la parte teórica y práctica de manera presencial y virtual. Además, se utilizó estrategias didácticas para motivar a los estudiantes y llegar con el conocimiento adecuado, haciendo uso del laboratorio de Ciencias Naturales que posee la institución y de plataformas digitales educativas e interactivas.

Podemos concluir que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados durante su ejecución y a su vez los estudiantes han tenido una participación continua en cada una de las fases. Además, se considera que los estudiantes reconocen que han obtenido un mejoramiento significativo en la calidad de vida y a su vez una mejora en sus capacidades y conocimiento. Por otro lado, la comunidad educativa en su mayoría expresa un alto interés en las actividades realizadas debido a que los resultados obtenidos en el proyecto tienen un nivel de aceptación favorable. El tiempo empleado fue adecuado acorde al cumplimiento de las actividades ejecutadas, ya que fortalecieron al trabajo realizado; generando así un aporte significativo en los ámbitos productivo, social y salud. Finalmente, como parte esencial los estudiantes involucrados en el proyecto expresan ser partícipes en la implementación de nuevos proyectos de vinculación.

Recomendación

Se recomienda que en los futuros proyectos de vinculación se diseñen actividades que permitan alcanzar el mismo nivel de cumplimiento en base a los requerimientos solicitados, buscando una participación continua en los estudiantes durante la ejecución de los proyectos en todas sus fases. Además, es fundamental que se sigan manteniendo y fortaleciendo el tiempo que se emplea en cada una de las actividades ya que se han obtenido resultados positivos tanto para los estudiantes de la Unidad educativa “CEC” Latacunga, como también para los miembros que desarrollan el proyecto de vinculación de la Universidad Técnica de Ambato.

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga FASE II		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Centro Educativo Cotopaxi “CEC”		
PROVINCIA: Cotopaxi	CANTÓN: Latacunga	PARROQUIA: Locoja
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	40
	MUJER	31
	SUBTOTAL	71
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	71
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	71
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	2
	SUBTOTAL	2
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	0
	MESTIZOS	63
	BLANCOS	8
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	71
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	3
	SUBTOTAL	3

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION					
CARRERA: EDUCACIÓN BÁSICA					
PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Prácticas de laboratorio con el uso de materiales de fácil manejo durante la emergencia sanitaria por COVID – 19, en conformidad con el Plan Educativo Aprendemos juntos en casa. Ámbito Pedagógico Curricular en el área de Ciencias Naturales en el Centro Educativo Cotopaxi “CEC” – Latacunga FASE II					
ENTIDAD COOPERANTE Y SU COORDINADOR		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
Centro Educativo Cotopaxi “CEC” Coordinador: Dr. Edison Velasco Benavides		DESDE 18-10-2021	HASTA 18-02-2022	TOTAL: 17,40USD	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 75					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S)- TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg CI: 0602425936	119	Bedón Guanina Sara Mishel	0502935281	0	REPRUEBA
		Chancusig Casa Génesis Karina	0504342189	240	APRUEBA
		Chisag Tibanlombo Edison Patricio	1804979159	240	APRUEBA
		Del Salto Coca Ricardo Sebastián	1804908141	240	APRUEBA
		Gallegos Acosta Katherine Marilyn	1805354790	240	APRUEBA
		Jaigua Bautista Jenny Elizabeth	1850297084	240	APRUEBA
		Jurado Mera María Belén	1804914578	240	APRUEBA
		López Medina Patricia Estefanía	1805376876	240	APRUEBA
		Mise Pillo Yessenia Paola	0503967887	240	APRUEBA
		Olivo Zurita Gabriel Patricio	803735497	240	APRUEBA



		Orozco Plasencia Pamela Mishel	0550386684	240	APRUEBA
		Pilla Chipantiza Viviana Vanessa	1805256722	240	APRUEBA
		Velastegui Villa Andrés Alexander	1804385985	240	APRUEBA
		Verdezoto Pérez Yessenia Gabriela	1805317664	240	APRUEBA
		Y ancha Sánchez Carla Geraldine	1850581479	240	APRUEBA
PRESENTADO POR:					
..... Psc. Cl. Verónica Freire P, Mg Docente Coordinador del Proyecto					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
..... Mg. Pablo Hernández Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (E)		 Dr. Altamirano Analuisa Danilo Mg. Director de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de Ambato		