



DIRECCIÓN DE
**Vinculación
con la Sociedad**

**El perfil postural y podológico en el trabajo de los
estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La
Granja. Fase II.**

CODIGO 1.2

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE

Período Académico

Abril – septiembre 2022

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: El perfil postural y podológico en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II

Código del proyecto: 1.2

Facultad:

Carrera:

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el ciclo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

Firma:

Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad

Ing. Angélica González Mg

Coordinadora de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Pedagogía de la actividad física y deporte	
Nombre del Programa:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	El perfil postural y podológico en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II.	Código Proyecto:	1.2
Sector de acción del proyecto:	Cantón Ambato		
Objetivo General: Mejorar el estado de la higiene postural en base de ejercicios de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja			
Objetivos Específicos			
1. Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja			
2. Ejecutar el plan de ejercicios mediante ejercicios prácticos y videos para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja			
3. Evaluar los resultados obtenidos sobre el de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación del Centro Educativo Bilingüe la Granja Ambato			
Productos del proyecto:			
- Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del Plan de ejercicios prácticos y virtuales			
- Informe diagnóstico de los resultados del perfil postural y podológico			
- Informe final de resultados			
- Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales			
Impacto del proyecto: El presente proyecto causo un alto impacto en razón de las actividades planificadas y ejecutadas que beneficiaron a los estudiantes de la unidad educativa Bilingüe La Granja del cantón Ambato en lo educativo, social, científico, económico, político-institucional, ambiental y otros en donde se evidencian el nivel del perfil postural y podológico de los escolares.			
Relevancia del proyecto: Fue importante por que permitió evidenciar el nivel del perfil postural y podológico de los escolares, luego de la intervención y el análisis de los resultados que los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato realizaron para mejorar la calidad de vida.			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	50
Cantón:	Ambato	Mujeres:	15
Parroquia:	Matriz	Total:	65
Entidad Beneficiaria:	Centro Educativo Bilingüe la Granja		
Período Académico:	Abril septiembre 2022	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	11/04/2022	Nombre:	Ing. Andrés Illingworth
Fecha Fin:	08/08/2022	Cargo:	Director
	Teléfono	0996114965	
	Correo electrónico	bilingüe.granja@hotmail.com	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Centro Educativo Bilingüe la Granja		
Fecha de suscripción:	29/10/2021	Fecha de finalización:	29/10/2022
ESTADO DEL PROYECTO			
Nuevo		Continúa	Cierre
			✓
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de oficina	38,09		0,00
Materiales de impresión, fotografía, reproducción y publicaciones	0	Total:	0,00
Total:	38.09		

PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		PhD. Andrés Castro Pantoja	
Correo institucional	ea.castro@uta.edu.ec	Teléfono	0985553066
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):		PhD. Andrés Castro Pantoja	
Correo institucional	ea.castro@uta.edu.ec	Teléfono	0985553066
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Ing. Angelica González Sánchez Mg	
Correo institucional	am.gonzalez@uta.edu.ec	Teléfono	0961424400
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	1	Hombres:	12
Mujeres:	0	Mujeres:	4
Total:	1	Total:	16
Realizado por:		Revisado por:	
..... Docente Coordinador/Tutor PhD. Andrés Castro Pantoja	 Coordinadora de Vinculación de Facultad Ing. Angélica María González Sánchez, Mg	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Comunicación, sociedad, cultura y tecnología”

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° 1
“Educación Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°. - 1.2

El perfil postural y podológico en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II.

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: PhD. Edison Andrés Castro Pantoja

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: PhD. Edison Andrés Castro Pantoja

ENTIDAD COOPERANTE: Centro Educativo Bilingüe la Granja

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Andrés

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.2

Ambato, abril – septiembre 2022

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: abril – septiembre 2022
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*3 de mayo al 25 de junio de 2022*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*28 de junio al 20 de agosto de 2022*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: abril – septiembre 2022
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Provincia Tungurahua cantón Ambato, Parroquia Huachi Pata</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: \$ 181,78 USD</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: Período académico octubre 2021-febrero 2022. Diagnóstico Fase II: abril – septiembre 2022. Implementación y evaluación</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Sector Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: 1</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 16</p>
<p>ENTIDAD COOPERANTE: Centro Educativo Bilingüe la Granja</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 65</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: Fortalecimiento social, democrático y educativo.

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Red de plazas y mercados	Pausas interactivas	1.1 Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato Fase II.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Actividades lúdicas y el estado emocional	1.3 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la práctica deportiva	1.4 La condición física en las prácticas deportivas de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis. Fase I..	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo	Apoyo al desarrollo turístico	1.5 Rutas turísticas con una oferta de destino competitiva y segura para el desarrollo turístico de la provincia de Tungurahua en articulación con la Cámara de Turismo.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo	Fortalecimiento del sector turístico	1.6 Fortalecimiento del sector turístico a través de capacitaciones a proveedores de servicios de alimentos y bebidas en articulación con la Cámara de Turismo.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7 Asesoramiento y acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje en el retorno presencial a clases en la Unidad de Educación Básica Sergio Quirola.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales



Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.8 Acompañamiento psicopedagógico en Necesidades Educativas Especiales NEE, de los estudiantes de la Fundación Don Bosco Ambato Fase II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola.	Estrategias de aprendizaje en los estudiantes	1.9 Acompañamiento psicopedagógico mediante estrategias de aprendizaje en los estudiantes de la Unidad Educativa Sergio Quirola.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje	1.10 Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con problemas disruptivos de comportamiento en el retorno presencial a clases en la Unidad Educativa la Salle.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Ambato	Desarrollo de habilidades sociales	1.11 Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Ambato	Aporte a la comprensión y expresión	1.12 Desarrollo de la comprensión y expresión del lenguaje a través del cuento en infantes educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle.	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.13 Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.14 Los recursos Web 3.0 para el para aprendizaje de las destrezas receptivas del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Aplicación de estilos de aprendizaje	1.15 Los estilos de aprendizaje experiencial basado en el ciclo de Kolbe para fortalecer los aprendizajes en las cuatro áreas básicas de los estudiantes EGB superior de la Unidad Educativa la Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción, concentración y la empatía	1.16. Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los estudiantes de básica superior de la Unidad Educativa Nicolás Martínez, Parroquia Pinllo.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales



Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción, concentración y la empatía	1.17 Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los estudiantes de básica media de la Unidad Educativa Nicolás Martínez, Parroquia Pinllo.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco	Acompañamiento pedagógico pos pandemia	1.18 Acompañamiento pedagógico pospandemia para mantener la continuidad de los aprendizajes en las cuatro áreas básicas en los estudiantes de la Fundación Don Bosco.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.19 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase III.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.20 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase XII.	Carera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.21 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua.	Carera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.22 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase IV.	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2022

Fin: Contribuir a mejorar la higiene postural en la educación de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja.	
Objetivo General: Mejorar el estado de la higiene postural en base de ejercicios de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja	
Meta: Mejorar la higiene postural al 100% de los beneficiarios	
Indicador: Número total de estudiantes con problemas posturales del Centro Educativo Bilingüe la Granja / Número de estudiantes mejorados del Centro Educativo Bilingüe la Granja * 100	
Medio de Verificación: Resultados obtenidos a través del test postural	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja Meta: Aplicación al 100 % de los estudiantes intervenidos Indicador: Número total de estudiantes que cumplieron la planificación del Centro Educativo Bilingüe la Granja / Número de estudiantes participantes de los octavos y novenos años del Centro Educativo Bilingüe la Granja * 100	<ul style="list-style-type: none"> Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del Plan de ejercicios prácticos y virtuales.
2. Ejecutar el plan de ejercicios mediante ejercicios prácticos y videos para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja Meta: Aplicación al 100 % de los ejercicios seleccionados Indicador: Número de ejercicios prácticos y videos aplicados al plan de ejercicios posturales para mejorar la higiene postural / Número de videos planificados al plan de ejercicios posturales para mejorar la higiene postural * 100	
3. Evaluar los resultados obtenidos sobre el de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación del Centro Educativo Bilingüe la Granja Meta: Evaluar al 100% de los participantes la mejora de la higiene postural de los del Centro Educativo Bilingüe la Granja Indicador: Número de estudiantes que mejoraron / número total de estudiantes evaluados * 100	<ul style="list-style-type: none"> Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural Informe final de resultados Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

El presente proyecto de vinculación con la sociedad tiene como fundamento los resultados obtenidos en el proyecto de investigación denominado “Higiene postural en la educación de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja.” en dirección con PhD Andrés Castro quién durante el período abril 2022 – julio 2022 con estudiantes de vinculación intervendrán en estas instituciones con el fin de contribuir a mejorar la higiene postural en los estudiantes. Para ello se aplicará un test de valoración postural y se enfocará a los ejercicios posturales.

La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades; busca evaluar la posición postural de los estudiantes. Es significativo resaltar la aplicación en la etapa anterior del proyecto la aplicación del test (EPE). Se aplicará un plan de ejercicios para mejorar la postura corporal.

Tener una buena higiene postural es muy importante en todas las actividades o trabajos, ya que si no se lleva a cabo de manera correcta puede provocar en el organismo problemas patológicos e incapacitantes.

Martinez, (2000) en el artículo higiene postural disponible en internet <http://www.arturosoria.com/fisioterapia/art/posturas.asp> indica que, cuando se habla de la higiene postural se hace referencia a la postura correcta que se debe adoptar, ya sea en un ejercicio estático (p.e. estar sentados) en donde se requiere una fuerza erguida pero no forzada o como en un ejercicio estático dinámico (p.e. elevar un objeto pesado), en donde la musculatura de la espalda es la encargada de mantener el tono muscular. Los enfoques para cambiar el comportamiento en el lugar de trabajo pueden dirigirse a la educación en Higiene Postural y entornos de trabajo que ayuden a mejorar el desempeño de los trabajadores evitando así los trastornos de la columna vertebral (Pronk et al. 2012). La característica principal del problema es la postura errónea mientras se trabaja en la oficina que se enlaza con las alteraciones musculoesqueléticas y con el bajo desempeño laboral que desencadena problemas a nivel de la columna vertebral (Straker. et al. 1997). Para analizar la problemática de la mala postura de los usuarios es necesario mencionar las causas, (Straker et al. 1997), asegura que, “Una de las causas principales de una postura errónea del trabajador de oficina es el uso prolongado de la computadora” que ha sido reconocido como un proveedor de afección a los trastornos musculoesqueléticos en cuello, extremidades superiores y columna vertebral en general.

b) Características y condiciones que describen el problema.

Las malas posturas ocasionan dolor ya sea repentino o gradual, puede sentirse en una zona localizada, o puede ser disperso por toda una zona, la parte baja si es lumbar, la media si es dorsal y alta si es cervical. Sea más bajo o alto, siendo variable con determinados movimientos o posiciones.

Las posiciones estáticas sedentes y las posturas pobres en movimiento se asocian en la modificación de la biomecánica normal ocasionando trastornos y molestias precisamente por el trabajo sedentario afectando a la columna vertebral.

El interés de conocer cuán importante es realizar un plan de Higiene Postural en los estudiantes de educación, está enfocado en la prevención de los trastornos de la columna vertebral directamente al sistema musculoesqueléticos tomando en cuenta otros aspectos que se asocian, como son: las actividades de trabajo sobre el comportamiento sedente y el tipo de silla que usa el estudiante.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

Los ejercicios posturales ayudarán a mejorar la higiene postural de los estudiantes de décimo año del Centro Educativo Bilingüe la Granja.

Alguno de los beneficios de los ejercicios posturales es: Mejora las capacidades físicas: movilidad, fuerza, elasticidad y coordinación. El resultado es una musculatura tonificada y elástica que estabiliza la columna ganando potencia, velocidad y control sin frenar ni bloquear los movimientos. Equilibra el sistema muscular, incidiendo al mismo tiempo en los procesos de organización y regulación motriz, para ello, los ejercicios combinan los estiramientos y la tonificación con el control postural y la relajación. Ayuda en la prevención de lumbalgias, cervicalgias y dorsalgias de origen postural o en las que la indicación es el refuerzo muscular. Tiene un efecto positivo sobre el dolor y el bienestar general, la persona se encuentra más fuerte, liberada, elástica y relajada, capaz de afrontar mejor su actividad diaria.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

Los beneficiarios serán los estudiantes de décimo año del Centro Educativo Bilingüe la Granja, que cuenta con un total de 60 participantes.

Se realizará videos de ejercicios posturales, que servirán para mejorar los hábitos posturales y favorece el desarrollo de nuevas estrategias y actitudes posturales menos nocivas y más fisiológicas.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan Toda una Vida, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

De acuerdo con el Marco constitucional Plan Toda Una Vida.

En la sección quinta sobre educación, en el Art.- 26 señala que: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de sus vidas y un deber ineludible e inexcusable del Estado [...]; en su Art.- 28 determina que: “[...] Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente”.

Con el fin de proteger la salud pública, es competencia de la Secretaría de Salud la autorización de la publicidad que se refiera a la salud, al tratamiento de las enfermedades, a la rehabilitación de los inválidos, al ejercicio de las disciplinas para la salud y a los productos y servicios a que se refiere esta Ley. Esta facultad se ejercerá sin perjuicio de las atribuciones que en esta materia confieran las leyes a las Secretarías de Gobernación, Educación Pública, Comercio y Fomento Industrial, Comunicaciones y Transportes y otras dependencias del Ejecutivo Federal.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Incorrecto estado postural de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja	Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja	-Movimiento Expresivo multidisciplinario, bloque curricular N° 2
	Ejecutar el plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja	-Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica
	Evaluar de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación del Centro Educativo Bilingüe la Granja	-Desarrollo de capacidades Físicas. -Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano

1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO

APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de oficina	59,20	181,78
53080	Materiales de impresión, fotografía, reproducción y publicaciones	122,58	
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
		0,00	0,00
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			181.78

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA(S): Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II.

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja.	11/04/2022	06/05/2022	35	PhD. Edison Andrés Castro Pantoja	1- Criollo Chango Alex Mauricio 2- Freire Moreira Roberto Carlos 3- Granizo Franco Miguel Alejandro 4- Guaigua Moyolema Stalin Paul 5- Guato Chiliquinga Mishelle Estefany 6- Guayllaguaman Poaquiza Denis Ronald 7- Lagos Fonseca Marcela Estefanía 8- Lluglla Miranda Kevin Alexander 9- López Mayorga Valeria Alejandra 10- López Romero Santiago Javier 11- Mayorga Pico Alejandro David 12- Ortiz Sánchez Samanta Valeria 13- Proaño Freire Pablo Rafael 14- Rosero Sánchez Carlos Alberto 15- Sánchez López Emilio Alejandro 16- Torres Ramos Ángel Bladimir	-Equipos Tecnológicos -Aplicaciones -Plataforma Virtual -Material Didáctico
Actividad 1.1 Socialización de las actividades del proyecto la higiene postural y podológica en el trabajo virtual de los estudiantes de la educación del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	11/04/2022	14/04/2022	5			
Actividad 1.2 Analizar la bibliografía existente, y los tipos de ejercicios que se puede realizar para mejorar la higiene postural y podológica de los estudiantes que han retornado a clases presenciales del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	18/04/2022	22/04/2022	10			
Actividad 1.3 Planificación de la cantidad de ejercicios encaminados a mejorar la higiene postural y podológica de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	25/04/2022	29/04/2022	10			
Actividad 1.4 Elaboración del plan de ejercicios para mejorar la postura y pisada de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	02/05/2022	06/05/2022	10			
Objetivo 2. Ejecutar el plan de ejercicios para mejorar la higiene postural y podológica en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	09/05/2022	03/06/2022	65			
Actividad 2.1 Planificación del plan de ejercicios que serán ejecutados por los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	09/05/2022	13/05/2022	10			
Actividad 2.2 Ejecución del plan de ejercicios en los estudiantes de la educación del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	16/05/2022	20/05/2022	10			
Actividad 2.3 Ejecución del plan de ejercicios para mejorar la postura y pisada en los estudiantes de educación del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	23/05/2022	27/05/2022	10			
Actividad 2.4 Ejecución del plan de ejercicios para mejorar la postura y pisada en los estudiantes de educación del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	30/05/2022	03/06/2022	35			

Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación de los ejercicios para mejorar la postura y pisada, en estudiantes de la educación del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	06/06/2022	22/06/2022	44			
Actividad 3.1 Análisis de resultados obtenidos después de la aplicación de los ejercicios.	06/06/2022	10/06/2022	8			
Actividad 3.2 Análisis de resultados obtenidos después de la aplicación de los ejercicios.	13/06/2022	17/06/2022	8			
Actividad 3.3 Tabulación de los resultados obtenidos de la encuesta.	20/06/2022	24/06/2022	8			
Actividad 3.4 Entrega del Informe Final del proyecto "Higiene postural y podológico en la educación de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja.	27/06/2022	01/07/2022	6			
Actividad 3.5 Socialización a Entidades Educativas.	04/07/2022	08/07/2022	5			
Actividad 3.6 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera y presentación del proyecto.	11/07/2022	15/07/2022	5			
Actividad 3.7 Entrega de informe final.	18/07/2022	22/07/2022	4			
TOTAL HORAS:			144			
PRESENTADO POR:						
<p>.....</p> <p><i>PhD. Edison Andrés Castro Pantoja.</i></p> <p>Docente Tutor del Proyecto</p>						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p><i>Ing. Angélica González Mg.</i></p> <p>Coordinadora de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>				<p>.....</p> <p><i>Ing. Altamirano Analuisa Danilo. PhD</i></p> <p>Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</p>		

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	11 de abril al 3 de junio de 2022	PERÍODO ACADÉMICO:	abril – septiembre 2022	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.2	
		“Perfil postural y podológico de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II”		
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. PhD. Edison Andrés Castro Pantoja	1. PhD. Edison Andrés Castro Pantoja	1.- Criollo Chango Alex Mauricio	9.- López Mayorga Valeria Alejandra	
		2.- Freire Moreira Roberto Carlos	10.- López Romero Santiago Javier	
		3.- Granizo Franco Miguel Alejandro	11.- Mayorga Pico Alejandro David	
		4.- Guaigua Moyolema Stalin Paul	12.- Ortiz Sánchez Samanta Valeria	
		5.- Guato Chilingua Mishelle Estefany	13.- Proaño Freire Pablo Rafael	
		6.- Guayllaguaman Poaquiza Denis Ronald	14.- Rosero Sánchez Carlos Alberto	
		7.- Lagos Fonseca Marcela Estefanía	15.- Sánchez López Emilio Alejandro	
		8.- Lluglla Miranda Kevin Alexander	16.- Torres Ramos Ángel Bladimir	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1. Realizar un diagnóstico postural y podológico en el proceso de aplicación de test y encuesta.	11 / 04 / 2022	06 / 05 / 2022	35	CUMPLIDO
Actividad 1.1 Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica del test postural y podológico	11 / 04 / 2022	14 / 04 / 2022	5	CUMPLIDO
Actividad 1.2 Diseño de la investigación de campo elaboración del pre test	18 / 04 / 2022	22 / 04 / 2022	10	CUMPLIDO
Actividad 1.3 Recolección y análisis de datos	25 / 04 / 2022	29 / 04 / 2022	10	CUMPLIDO
Actividad 1.4.- Validación de los ejercicios posturales con expertos	02 / 05 / 2022	06 / 05 / 2022	10	CUMPLIDO
Objetivo 2.	09 / 05 / 2022	03 / 06 / 2022	65	CUMPLIDO

Ejecutar el test postural podológico y la encuesta para diagnosticar la higiene postural en el trabajo virtual de los estudiantes de la Unidad Educativa La Granja				
Actividad 2.1 Planificación y selección de los test a ser aplicados a los estudiantes	09 / 05 / 2022	13 / 05 / 2022	15	CUMPLIDO
Actividad 2.2 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	16 / 05 / 2022	20 / 05 / 2022	15	CUMPLIDO
Actividad 2.3 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	23 / 05 / 2022	27 / 05 / 2022	15	CUMPLIDO
Actividad 2.4 Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	30 / 05 / 2022	03 / 06 / 2022	20	CUMPLIDO
TOTAL			100	CUMPLIDO
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 69.4 %				
COMENTARIOS: Los señores estudiantes cumplieron con todas las actividades en el proceso de vinculación el Centro Educativo Bilingüe La Granja				
Elaborado por:				
<p>.....</p> <p>PhD. Edison Andrés Castro Pantoja</p> <p>Docente Tutor del Proyecto</p>				
Revisado por:				
<p>.....</p> <p><i>Ing. Mg, Angélica González</i></p> <p><i>Coordinadora de la Unidad de Vinculación (e) de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>				

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	6 de junio de 2022 al 29 de julio de 2022	PERÍODO ACADÉMICO:	abril -septiembre 2022	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”	NOMBRE DEL PROYECTO: “Perfil postural y podológico los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II”	CÓDIGO: 1.2	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE TUTOR	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. PhD. Edison Andrés Castro Pantoja	1. PhD. Edison Andrés Castro Pantoja	1.- Criollo Chango Alex Mauricio	9.- López Mayorga Valeria Alejandra	
		2.- Freire Moreira Roberto Carlos	10.- López Romero Santiago Javier	
		3.- Granizo Franco Miguel Alejandro	11.- Mayorga Pico Alejandro David	
		4.- Guaigua Moyolema Stalin Paul	12.- Ortiz Sánchez Samanta Valeria	
		5.- Guato Chilingua Mishelle Estefany	13.- Proaño Freire Pablo Rafael	
		6.- Guayllaguaman Poaquiza Denis Ronald	14.- Rosero Sánchez Carlos Alberto	
		7.- Lagos Fonseca Marcela Estefanía	15.- Sánchez López Emilio Alejandro	
		8.- Lluglla Miranda Kevin Alexander	16.- Torres Ramos Ángel Bladimir	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 3. Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja	06 / 06 / 2022	22 / 07 / 2022	44	
Actividad 3.1 Evaluación de los test aplicados	06 / 06 / 2022	10 / 06 / 2022	8	
Actividad 3.2 Presentación del proyecto, producto y anexo	13 / 06 / 2022	17 / 06 / 2022	8	
Actividad 3.3 Socialización resultados entidad beneficiaria	20 / 06 / 2022	24 / 06 / 2022	8	
Actividad 3.4 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	27 / 06 / 2022	01 / 07 / 2022	6	
Actividad 3.5	04 / 07 / 2022	08 / 07 / 2022	5	



Correcciones del proyecto				
Actividad 3.6 Presentación final del proyecto	12 / 07 / 2022	15 / 07 / 2022	5	
Actividad 3.7 Presentación de informes	18 / 07 / 2022	22 / 07 / 2022	4	
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 30.6 %				
COMENTARIOS: Los señores estudiantes cumplieron con todas las actividades en el proceso de vinculación en el Centro Educativo Bilingüe La Granja				
Elaborado por:				
..... PhD. Edison Andrés Castro Pantoja Docente Tutor del Proyecto				
Revisado por:				
..... <i>Ing. Angélica González Mg</i> <i>Coordinadora de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i>				

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. El perfil postural y podológico en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II

NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: PhD. Edison Andrés Castro Pantoja

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	11 / 04 / 2022	14 / 04 / 2022	4	Socialización y análisis del proyecto, búsqueda de información bibliográfica del test postural y podológico	NINGUNA
2	18 / 04 / 2022	22 / 04 / 2022	4	Diseño de la investigación de campo elaboración del pre test	NINGUNA
3	25 / 04 / 2022	29 / 04 / 2022	4	Recolección y análisis de datos	NINGUNA
4	02 / 05 / 2022	06 / 05 / 2022	4	Planificación y selección de los test a ser aplicados a los estudiantes	NINGUNA
5	09 / 05 / 2022	13 / 05 / 2022	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
6	16 / 05 / 2022	20 / 05 / 2022	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
7	23 / 05 / 2022	27 / 05 / 2022	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
8	30 / 05 / 2022	03 / 06 / 2022	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
9	06 / 06 / 2022	10 / 06 / 2022	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
10	13 / 06 / 2022	17 / 06 / 2022	4	Aplicación de los test a los estudiantes de sexto y séptimo año	NINGUNA
11	20 / 06 / 2022	24 / 06 / 2022	4	Evaluación de los test aplicados	NINGUNA
12	27 / 06 / 2022	01 / 07 / 2022	4	Presentación del proyecto, producto y anexo	NINGUNA
13	04 / 07 / 2022	08 / 07 / 2022	4	Socialización resultados entidad beneficiaria	NINGUNA
14	12 / 07 / 2022	15 / 07 / 2022	4	Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	NINGUNA
15	18 / 07 / 2022	22 / 07 / 2022	4	Correcciones del proyecto	NINGUNA
16	25-07-2022	29-07-2022	4	Presentación final del proyecto	NINGUNA
17	1-08-2022	05-08-2022	4	Presentación de informes	NINGUNA
TOTAL HORAS			68 horas		

F: _____

PHD. EDISON ANDRÉS CASTRO PANTOJA
DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: abril - septiembre 2022

<p>OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado de la higiene postural en base de ejercicios de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja</p>	<p>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO: 100%</p>		
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)</p>
<p>1. Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja</p>	<ul style="list-style-type: none"> Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del Plan de ejercicios prácticos y virtuales. 	<p>Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del Plan de ejercicios prácticos y virtuales.</p>	<p>100 %</p>
<p>2. Ejecutar el plan de ejercicios mediante ejercicios prácticos y videos para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja</p>	<p>Guía de ejercicios posturales y videos en la plataforma de la institución</p>	<p>Guía de ejercicios posturales y videos en la plataforma de la institución</p>	<p>100 %</p>
<p>3. Evaluar los resultados obtenidos sobre el de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación del Centro Educativo Bilingüe la Granja</p>	<p>Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural Informe final de resultados Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales</p>	<p>Informe diagnóstico de los resultados de la higiene postural Informe final de resultados Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales</p>	<p>100 %</p>

F: _____

PhD. EDISON ANDRÉS CASTRO PANTOJA
DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS

Indicador de Impacto

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el estado de la higiene postural en base de ejercicios de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja

META: Mejorar la higiene postural al 100% de los beneficiarios

INDICADOR Número total de estudiantes evaluados del Centro Educativo Bilingüe La Granja / Número de estudiantes participantes de los sextos y séptimos años del Centro Educativo Bilingüe La Granja	Nombre: Número total de estudiantes evaluados del Centro Educativo Bilingüe La Granja / Número de estudiantes participantes de los sextos y séptimos años del Centro Educativo Bilingüe La Granja
	Definición del indicador: El indicador medirá el número total de estudiantes evaluados del Centro Educativo Bilingüe La Granja
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de estudiantes evaluados}}{\text{Número de estudiantes participantes}} \times 100$ PEE= Porcentaje de estudiantes evaluados NEE= Número de estudiantes TEP= Total estudiantes participantes PEE= NEE/TEP PAM= 65/65* 100 PAM=100%
	Línea base: En el período académico octubre 2021-febrero 2022 se realizó el diagnóstico, obteniendo como resultado el análisis de los ejercicios posturales a aplicarse en la unidad educativa.
	Análisis del Indicador: De un total de 65 estudiantes se logró evaluar 100%

Indicador de Logros

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja

META: Mejorar la higiene postural al 100% de los beneficiarios

INDICADOR Número total de instrumentos aplicados / Número total de	Nombre: Instrumentos aplicados
	Definición del indicador: El indicador medirá la cantidad de Número total de instrumentos aplicados / Número total de instrumentos seleccionados
	Método de cálculo: : $\frac{\text{Número de instrumentos aplicados}}{\text{Número de instrumentos seleccionados}} \times 100$ $\frac{\text{Dos instrumentos aplicados}}{\text{Dos instrumentos seleccionados}} \times 100$ PIA= Porcentaje de instrumentos aplicados NIA= Número de instrumentos aplicados NIS= Números de instrumentos seleccionados

instrumentos seleccionados	PIA= NIA/NIS*100 PIA= 2/2*100 PIA= 100% Línea base: Dos test de evaluación aplicados
Análisis del Indicador: Dos test de evaluación planificados para un 100% de cumplimiento del indicador	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2 Ejecutar el plan de ejercicios mediante ejercicios prácticos y videos para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja	
META: Aplicación al 100 % de los ejercicios seleccionados	
INDICADOR Número total de estudiantes diagnosticados / Número total de estudiantes participantes	Nombre: Número total estudiantes diagnosticados
	Definición del indicador: El indicador medirá el porcentaje de Número total estudiantes diagnosticados / Número total estudiantes participantes
	Método de cálculo: : $\frac{\text{Número de estudiantes diagnosticados}}{\text{Número de estudiantes seleccionados}} \times 100$ $\frac{65 \text{ estudiantes diagnosticados}}{65 \text{ estudiantes seleccionados}} \times 100$ PED= Porcentaje de estudiantes diagnosticados NED= Número de estudiantes diagnosticados NES= Números de estudiantes seleccionados PED= NED/NES*100 PED= 65/65 *100 PED= 100%
	Línea base: Un total de 65 estudiantes diagnosticados
Análisis del Indicador: Un total de 65 estudiantes seleccionados para un 100% de cumplimiento del indicador	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar los resultados obtenidos sobre la aplicación del test y la encuesta aplicada a los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II	
META: Valorar la postura y podología, para mejorar el perfil postural y podológico de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II	
INDICADOR Número de estudiantes con problemas posturales / número total de	Nombre: Estudiantes con problemas posturales y podológicos
	Definición del indicador: Este indicador indicará Número de estudiantes con problemas posturales y podológicos/ número total de estudiantes con posturas y pisada adecuada Método de cálculo: $\frac{\text{Número de estudiantes con problemas posturales y podológicos}}{\text{Número de estudiantes con posturas adecuadas}} \times 100$ $\frac{21 \text{ estudiantes con problemas posturales y podológicos}}{17 \text{ estudiantes con posturas adecuadas}} \times 100$ PEPP= Porcentaje de estudiantes con problemas posturales y podológicos

estudiantes con posturas adecuadas	NEPP= Número de estudiantes con problemas posturales y podológicos PEPA= Porcentajes de estudiantes con posturas y pisada adecuada NEPA= Número de estudiantes con posturas y pisada adecuadas	
	PEPP= NEPP/NEPA*100 PEPP= 14/51 *100 PED= 100%	PEPA= NEPA/NEPP *100 PEPA= 51/14 *100 PEA= 100%
	Línea base: Diagnóstico de la fase uno realizado en el periodo octubre 2021 febrero 2022	
Análisis del Indicador: De un total de 65 estudiante 14 presentan problemas posturales y podológicos y 51 presentan posturas y pisada adecuada		

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
Indicadores de Eficiencia	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivo}} * 100$ $C=65/65*100$ $C=100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100$ $GCA= 15/15 *100$ $GCA=100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas



INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzado}}{\# \text{Objetivos planificados}} * 100$ $GCO = 3/3 * 100$ $GCO = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas	
EFICIENCIA TOTAL: 100 ET= a+b+c/3 ET= 100+100+100/3 ET= 100%	

Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = 38.09/181.78\$ * 100$ $IF = 20,95\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto	
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET-IF/2 EF=(100+20,95)/2 EF= 60,47%	

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Incorrecto estado postural de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja	Planificar un plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja	Movimiento Expresivo -Desarrollo de gimnasia formativa aeróbica -Desarrollo de capacidades Físicas.	Identifica los procesos tutoriales que permiten un acompañamiento efectivo.
	Ejecutar el plan de ejercicios para mejorar la higiene postural en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe la Granja	-Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano	Ejecuta proyectos de carácter social y comunitario que busquen atender las necesidades del contexto negativo.
	Evaluar de los resultados obtenidos sobre la aplicación de los ejercicios posturales, en estudiantes de la educación del Centro Educativo Bilingüe la Granja		

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

PROYECTO: “Perfil postural y podológico de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

- 1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?**

Alto () Medio () Bajo ()

- 2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?**

Diagnóstico	Si ()	No ()
Planificación	Si ()	No ()
Implementación	Si ()	No ()

- 3. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

Si () No ()

- 4. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?**

Si () No ()

- 5. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?**

Si () No ()

- 6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelente () Bueno () Regular ()

- 7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

Excelente () Bueno () Regular ()

- 8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

Excelente () Bueno () Regular ()

- 9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

Alto () Medio () Bajo ()

- 10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

Salud () Económico () Social () Productivo ()

- 11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

Si () No ()

Análisis de Resultados

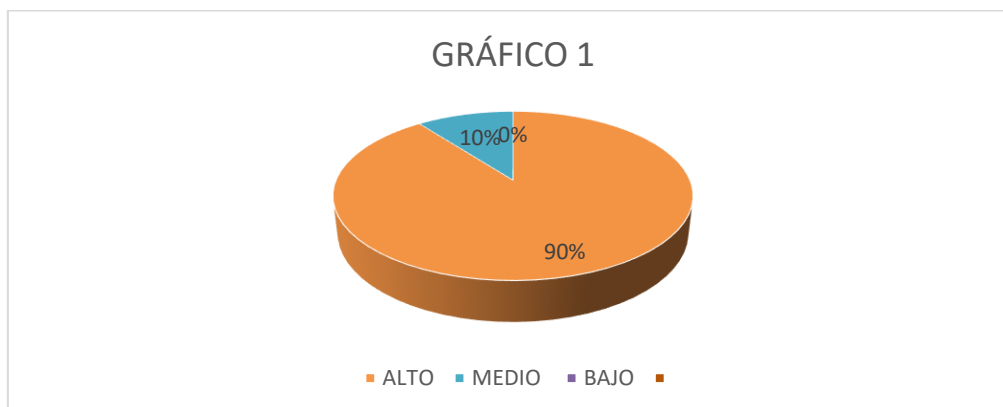
Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto: “Perfil postural y podológico de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja”

Pregunta N°1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	60	90%
Medio	5	10 %
Bajo	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 2.



Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 1 nos menciona que del 100% de los encuestados el 90% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta mientras que el 10% de manera media.

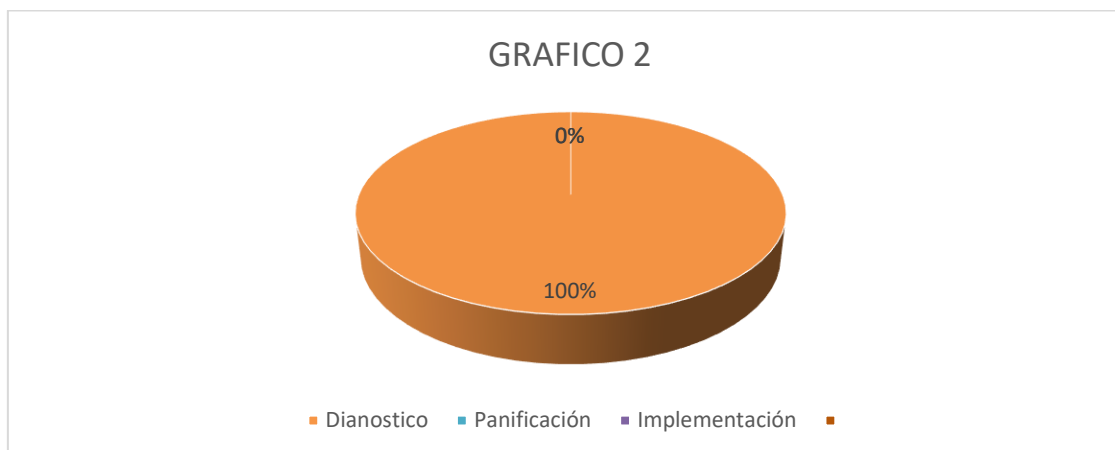
Dados estos datos podemos interpretar que la más de la mitad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados.

Pregunta N°2: ¿Ud. como beneficiario del proyecto ha participado en la fase de diagnóstico?

Tabla 2.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Diagnóstico	65	100%
Planificación	0	0%
Implementación	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 2.



Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% respondió que como beneficiario del proyecto ha participado en la fase de diagnóstico, y ninguno en las fases de planificación e implementación

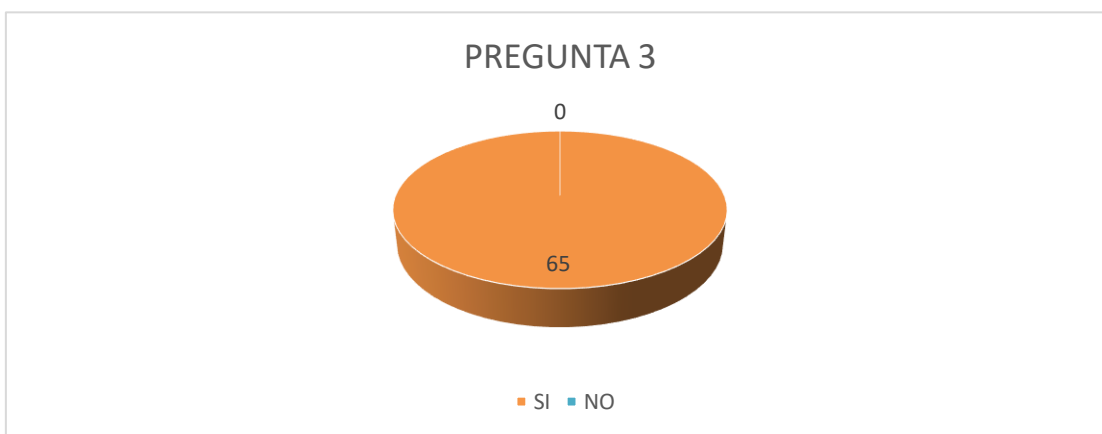
Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han participado en la fase de diagnóstico del presente proyecto

Pregunta N°3: Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Tabla 3.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	65	100%
NO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 3.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% respondió que bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto

Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han mejorado su calidad de vida.

Pregunta N°4. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Tabla 4.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	54	83%
NO	11	17%
TOTAL	65	100%

Gráfico 4.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 4 nos menciona que del 100% de los encuestados el 83% respondió que la comunidad mejoro su capacidad de formación y transferencia de tecnología de manera sostenible y el otro 17% manifiesta que no.

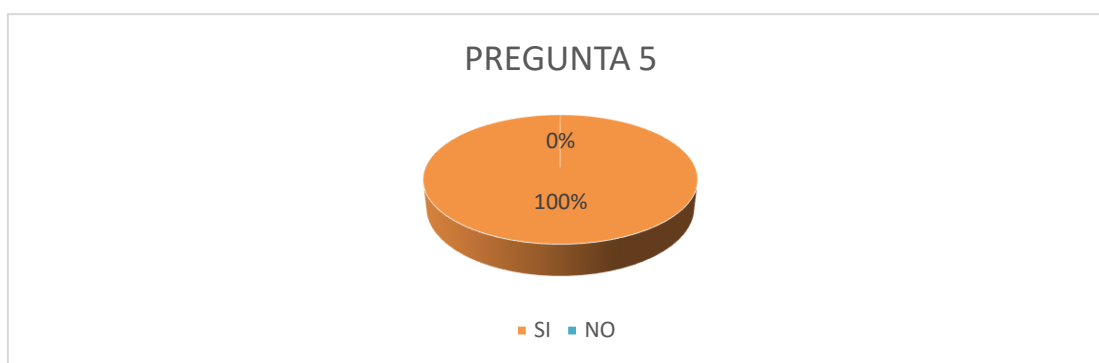
Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han participado en la fase de diagnóstico del presente proyecto.

Pregunta N° 5: ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 5.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	65	100%
NO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 5.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% respondió que bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto

Dados estos datos podemos interpretar que el 100% de los encuestados han mejorado su calidad de vida.

Pregunta N° 6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 6.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	61	94%
BUENO	4	6%
REGULAR	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 6.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados el 94% respondió que los productos entregados han sido de excelencia en la comunidad y el otro 6% manifiesta que no.

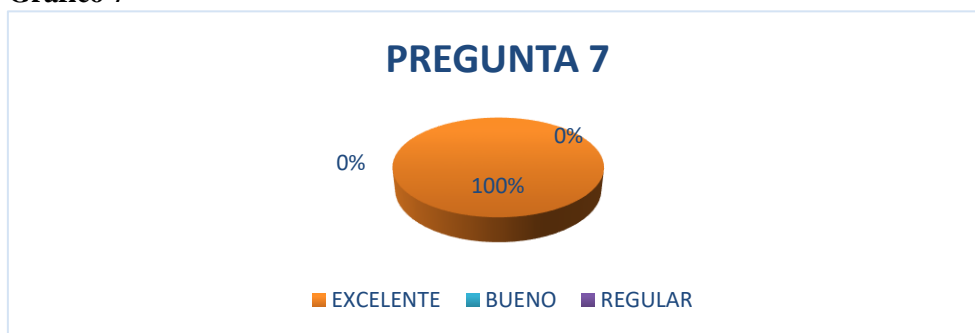
Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados.

Pregunta N°7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 7.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	65	100%
BUENO	0	0%
REGULAR	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 7



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados resulto el 100% con conformidad en cuanto al tiempo que ha sido empleado en la encuesta, por lo que es de excelencia para la comunidad.

Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados

Pregunta N°8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 8.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	65	100%
BUENO	0	0%
REGULAR	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 8.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 2 nos menciona que del 100% de los encuestados resulto el 100% con conformidad en cuanto desarrollo de las actividades que fue desarrollado por parte del proyecto, por lo tanto, fue de excelencia para la comunidad.

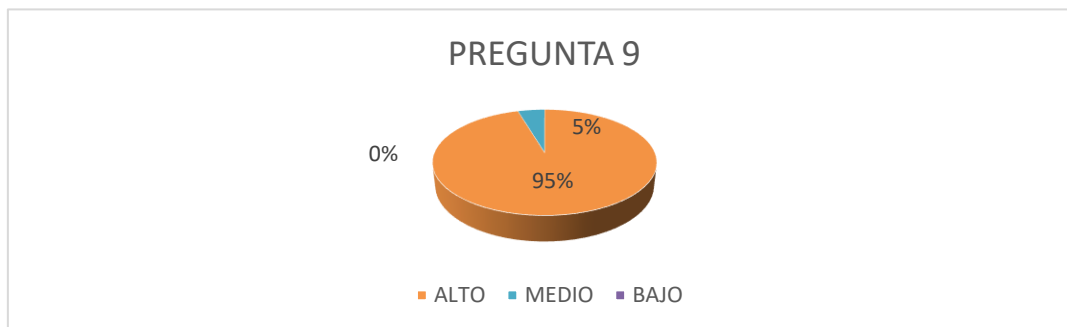
Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados

Pregunta N°9 ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Tabla 9.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
ALTO	62	95%
MEDIO	3	5%
BAJO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 9.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 9 nos menciona que del 100% de los encuestados el 95% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta y el 5 % afirma que no.

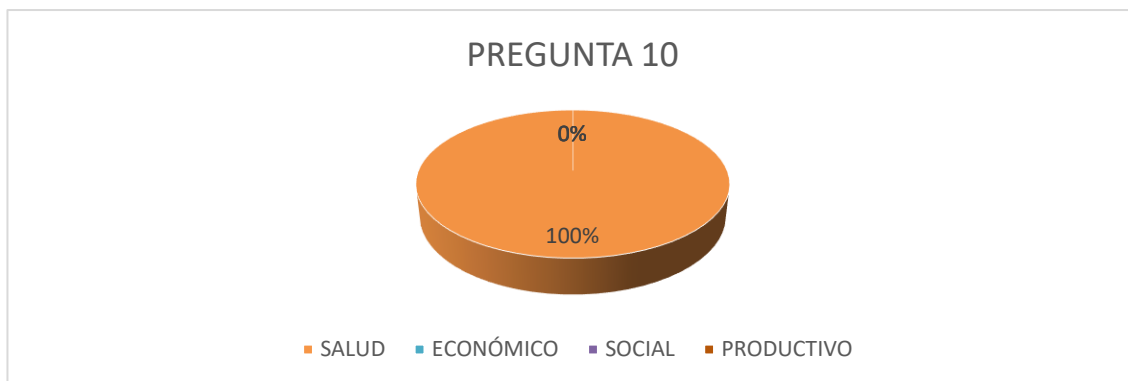
Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados.

Pregunta N°10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 10.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SALUD	65	100%
ECONÓMICO	0	0%
SOCIAL	0	0%
PRODUCTIVO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 10.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 10 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta.

Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto genero un aporte significativo.

Pregunta N°11 En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 11.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	65	100%
NO	0	0%
TOTAL	65	100%

Gráfico 11.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 1 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% afirma su participación en futuros proyectos

Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos están dispuestos a colaborar de buena manera en futuros proyectos.

Conclusiones

- Como conclusión podemos decir que el 100 % de la población encuestada de los estudiantes están dispuestos a que se realicen más proyectos de la Universidad Técnica de Ambato en la institución ya que ha conllevado un beneficio positivo en cuanto al área de la salud de la comunidad educativa.
- Se ha llegado a la conclusión que después de la evaluación a los integrantes de la comunidad educativa se ha evidenciado pocos problemas de columna por tener una mala higiene postural.
- El impacto del proyecto fue alto puesto que los beneficiarios expresaron que el aporte del proyecto es muy positivo para el fortalecimiento académico y mejorar la salud de los estudiantes.

Recomendaciones

- Se recomienda continuar con la otra fase del proyecto y aplicar ejercicios y técnicas necesarias para mejorar la higiene postural de los beneficiarios.
- Como recomendación se podría expandir el actual proyecto a más unidades educativas.
- Se recomienda a los beneficiarios del proyecto seguir y continuar con las recomendaciones hechas por parte de los aplicadores del proyecto para continuar con una buena calidad de vida.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: “Perfil postural y podológico de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja”		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Centro Educativo Bilingüe La Granja”		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Ambato	PARROQUIA: La Matriz
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	43
	MUJER	22
	SUBTOTAL	65
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	65
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	65
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	0
	MESTIZOS	65
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	65
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	0
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación					
CARRERA: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte					
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “El Perfil postural y podológico en los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja”					
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE LA GRANJA Ing. Andrés Illingworth		DESDE 11/04/2022	HASTA 29/07/2022	TOTAL: 38,09 USD	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 65					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/REPRUEBA
1.- PhD. Edison Andrés Castro Pantoja CI:0401093331	68	Criollo Chango Alex Mauricio	1805736293	144	APRUEBA
		Freire Moreira Roberto Carlos	1804190187	144	APRUEBA
		Granizo Franco Miguel Alejandro	1805034376	144	APRUEBA
		Guaigua Moyolema Stalin Paul	1850433358	144	APRUEBA
		Guato Chilingua Mishelle Estefany	1804605366	144	APRUEBA
		Guayllaguaman Poaquiza Denis Ronald	1850252139	144	APRUEBA
		Lagos Fonseca Marcela Estefanía	1804776472	144	APRUEBA
		Lluggla Miranda Kevin Alexander	1804396198	144	APRUEBA
		López Mayorga Valeria Alejandra	1804391850	144	APRUEBA
		López Romero Santiago Javier	1804866190	144	APRUEBA
		Mayorga Pico Alejandro David	1803726007	144	APRUEBA
		Ortiz Sánchez Samanta Valeria	1805445101	144	APRUEBA
		Proaño Freire Pablo Rafael	1803490570	144	APRUEBA
Rosero Sánchez Carlos Alberto	1803845849	144	APRUEBA		

		Sánchez López Emilio Alejandro	1805435086	144	APRUEBA
		Torres Ramos Ángel Bladimir	1500903511	144	APRUEBA
PRESENTADO POR:					
<p>.....</p> <p>PhD. Edison Andrés Castro Pantoja Docente Coordinador del Proyecto</p>					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p>Ing. Angélica González Mg. <i>Coordinadora de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>			<p>.....</p> <p>Ing. Altamirano Analuisa Danilo PhD <i>Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</i></p>		