



DIRECCIÓN DE
**Vinculación
con la Sociedad**

Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).

Código: 1.11

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Inicial

Período Académico

Abril – Septiembre 2022

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)

Código del proyecto: 1.11

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Inicial

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Educación Inicial	
Nombre del Programa:	“Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo”	N°. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)	Código Proyecto:	1.11
Sector de acción del proyecto:	Urbano		
Objetivo General: Desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA); semestre abril – septiembre 2022.			
Objetivos Específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial. • Esquematar el plan de estrategia y técnicas para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial • Diseñar la guía de estrategia y técnicas para desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial. 			
Productos del proyecto:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación con indicadores para evaluar el desarrollo de las habilidades sociales • Encuesta a docentes de educación inicial. • Plan de estrategia y técnicas para el desarrollo de habilidades sociales • Guía sobre el uso de la estrategia y técnicas para las habilidades sociales 			
Impacto del proyecto: El proyecto tiene alto impacto, al evidenciar la necesidad de implementar la guía del plan de estrategia y técnicas de animación infantil de los infantes de Educación Inicial en los Centros de Desarrollo Infantil GADMA, concluyendo con resultados favorables en un alto porcentaje de aceptación dentro del contexto educativo, de la misma manera se evidencia un porcentaje muy reducido de inconformidad dentro de los CDI.			
Relevancia del proyecto: El proyecto aportará en la evaluación de las habilidades sociales de los infantes de educación inicial que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil, así como los alcances de la implementación y uso de la guía de estrategia y técnicas de animación infantil; a la par la capacitación y actualización de las maestras en este ámbito.			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	73
Cantón:	Ambato	Mujeres:	94
Parroquia:	La Matriz - La Merced	Total:	167
Entidad Beneficiaria:	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato.		
Período Académico:	abril – septiembre 2022	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	11 de abril al 3 de junio de 2022	Nombre:	Ing. Wilian Yambay
Fecha Fin:	6 de junio al 29 de julio de 2022	Cargo:	Director de Desarrollo Social y Económico
	Teléfono	032997800	
	Correo electrónico	Jplacencia@ambato.gob.ec	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato		
Fecha de suscripción:	18/05/2022	Fecha de finalización:	18/05/2024
ESTADO DEL PROYECTO			
Continúa		Reestructura	
		Cierre	X
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor



Materiales de Oficina	48.134	0	0
Total:	48.134	Total:	0
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		Lic. María Verónica Rodríguez C	
Correo institucional	mv.rodriguez@uta.edu.ec	Teléfono	0992566998
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):		Lic. María Verónica Rodríguez C	
Correo institucional	mv.rodriguez@uta.edu.ec	Teléfono	0992566998
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Ing. Angélica González, Mg.	
Correo institucional	am.gonzalez@uta.edu.ec	Teléfono	0961424400
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	0	Hombres:	0
Mujeres:	1	Mujeres:	24
Total:	1	Total:	24
Realizado por:		Revisado por:	
<p><i>Lic. María Verónica Rodríguez C, Mg</i> Docente Coordinador/Tutor</p>		<p><i>Ing. Angélica González, Mg.</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (E)</p>	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Exclusión e Integración Social

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD N°.- 1.11**

Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Educación Inicial

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. María Verónica Rodríguez C, Mg

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Lic. María Verónica Rodríguez C, Mg

ENTIDAD COOPERANTE: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato.
(GADMA)

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Ing. Willian Yambay

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.11

Ambato, abril – septiembre 2022

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: **abril -septiembre 2022**
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*11 de abril al 3 de junio de 2022*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*6 de junio de 2022 al 29 de julio de 2022*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: **abril -septiembre 2022**
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Provincia Tungurahua – Cantón Ambato – Parroquias La Matriz, La Merced, Celiano Monge,</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: \$ 87.40 USD</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: abril – septiembre 2022 (Diagnóstico)</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: Uno</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 24 estudiantes</p>
<p>ENTIDAD COOPERANTE: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 167 infantes</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS DOMINIO INSTITUCIONAL:
Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo.

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Red de plazas y mercados	Pausas interactivas	1.1 Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato Fase II.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Actividades lúdicas y el estado emocional	1.3 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la práctica deportiva	1.4 La condición física en las prácticas deportivas de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis. Fase I	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo	Apoyo al desarrollo turístico	1.5 Rutas turísticas con una oferta de destino competitiva y segura para el desarrollo turístico de la provincia de Tungurahua en articulación con la Cámara de Turismo.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo	Fortalecimiento del sector turístico	1.6 Fortalecimiento del sector turístico a través de capacitaciones a proveedores de servicios de alimentos y bebidas en articulación con la Cámara de Turismo.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7 Asesoramiento y acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje en el retorno presencial a clases en la Unidad de Educación Básica Sergio Quirola.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.8 Acompañamiento psicopedagógico en Necesidades Educativas Especiales NEE, de los estudiantes de la Fundación Don Bosco Ambato Fase II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola.	Estrategias de aprendizaje en los estudiantes	1.9 Acompañamiento psicopedagógico mediante estrategias de aprendizaje en los estudiantes de la Unidad Educativa Sergio Quirola.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales

Unidad Educativa la Salle	Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje	1.10 Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con problemas disruptivos de comportamiento en el retorno presencial a clases en la Unidad Educativa la Salle.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Ambato	Desarrollo de habilidades sociales	1.11 Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Ambato	Aporte a la comprensión y expresión	1.12 Desarrollo de la comprensión y expresión del lenguaje a través del cuento en infantes, educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle.	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.13 Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.14 Los recursos Web 3.0 para el para aprendizaje de las destrezas receptivas del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Aplicación de estilos de aprendizaje	1.15 Los estilos de aprendizaje experiencial basado en el ciclo de Kolbe para fortalecer los aprendizajes en las cuatro áreas básicas de los estudiantes EGB superior de la Unidad Educativa la Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción, concentración y la empatía	1.16. Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los estudiantes de básica superior de la Unidad Educativa Nicolás Martínez, Parroquia Pinllo.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción, concentración y la empatía	1.17 Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los estudiantes de básica media de la Unidad Educativa Nicolás Martínez, Parroquia Pinllo.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco	Acompañamiento pedagógico pos pandemia	1.18 Acompañamiento pedagógico pospandemia para mantener la continuidad de los aprendizajes en las cuatro áreas básicas en los estudiantes de la Fundación Don Bosco.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.19 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase III.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.20 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase XII.	Carera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.21 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua.	Carera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.22 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase IV.	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: (abril – septiembre 2022)

Fin: Potenciar destrezas en las habilidades sociales en infantes de educación inicial a través de técnicas de animación infantil	
Objetivo General: Desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial a través de técnicas de animación infantil	
Meta: Mejorar en un 50% el desarrollo de habilidades sociales en infantes de educación inicial a través de técnicas de animación infantil	
Indicador: Número total de infantes de los Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato (GADMA)/ Número total de infantes con estimulación de las habilidades sociales de los Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato (GADMA) *100	
Medio de Verificación: Técnicas de animación para el desarrollo de habilidades sociales en infantes de educación inicial Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato (GADMA)	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial. Meta: Generar evaluaciones de habilidades sociales al 50% de infantes de educación inicial. Indicador: Número total de infantes beneficiarios / Número total de infantes con evaluaciones de*100	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de observación con indicadores para evaluar el desarrollo de las habilidades sociales
2. Esquematizar el plan de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial Meta: Aplicar al 100% de docentes de educación inicial la encuesta para esquematizar el plan de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales Indicador: Número total de educadoras iniciales de los Centros de Desarrollo Infantil / Número total de educadoras iniciales encuestadas*100	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta a docentes de educación inicial. Plan de técnicas para el desarrollo de habilidades sociales
3. Diseñar la guía de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial. Meta: Elaborar el 100% de actividades y lineamientos de la guía, sobre el uso de las técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial. Indicador: Numero de actividades propuestas/ número de actividades elaboradas en la guía *100	<ul style="list-style-type: none"> Guía sobre el uso de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

El desarrollo socioemocional y afectivo de los niños de 4 a 5 años dentro del Centros de Educación Inicial se da dentro de un proceso complejo de compartir y de convivir con sus congéneres, de llegar a una aceptación, autonomía e identidad; y su interactuar fuera del entorno educativo con su familia y comunidad en general.

La educación Inicial de los niños y niñas inicia desde su nacimiento hasta cuando ingresa a un centro educativo y tendrán su primer acercamiento social en un entorno desconocido, basados en dicho referente, el Ministerio de Educación, por medio del Distrito Educativo Zona 3 – 18D02 Ambato ejecuta normativas aplicadas en los procesos educativos de los infantes de Educación Inicial, y a través de los proyectos de Vinculación con la sociedad de la Carrera de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación aporta este requerimiento para el desarrollo de las habilidades sociales en los infantes.

b) Características y condiciones que describen el problema.

Es responsabilidad de la familia observar cómo los infantes en edades menores a los cinco años van a ingresar por primera vez a los Centros de Educación Inicial, si se sienten temerosos, inseguros, no quieren quedarse o se aferran de la mano de sus progenitores; mientras que otros niños, no reaccionan de esta manera, sino que se sienten felices de ir a dichos centros.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

Cuando el desarrollo de la identidad en los niños con un sentido de pertenencia no se reconoce como individuo con posibilidades y limitaciones y como parte de su hogar, su familia, su centro educativo y su comunidad, la convivencia para el infante se vuelve caótica considerando la complejidad de las habilidades sociales del niño en su interacción con los otros, las relaciones familiares y las relaciones con el centro educativo, la escasa convivencia, necesidades y el acatar normas de organización social, no desarrolla actitudes de respeto, empatía, ejecución de deberes y práctica de obligaciones.

Por consiguiente, los niños en esta edad no logran el reconocimiento de sus propias características para identificarse como ser único e individual y como ser social con los otros. Al momento de no poder expresar sus emociones y sentimientos les es difícil manifestarse a través del lenguaje verbal y gestual, el proceso de comunicación cada vez es más confuso y empiezan hacer elecciones equivocadas con respecto a vestuario, juegos, gustos, preferencias, seguir rutinas de convivencia, el saludo, hábitos de higiene y orden, pierden el interés por cuidarse y prevenir acciones que puedan provocar algún peligro, no cumplen con las normas de seguridad expuestas por los adultos. El no interactuar con los otros le impide compartir juegos con los otros, entablar conversaciones sencillas, respetando momentos de intervención o reglas presentes en el juego, no expresan sus emociones y sentimientos de alegría, disgusto, inquietud, asombro frente a una determinada relación social, la práctica de normas de convivencia es ignorada en su hogar y las del centro educativo.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

El proyecto tiene previsto levantar información mediante la ficha de observación, para detectar las dificultades que se presentan en el desarrollo de las habilidades sociales de los Centros de

Desarrollo Infantil CDI del GAD Municipalidad de Ambato; a fin de establecer las medidas correctivas. Con la toma de encuestas a las docentes de los CDI, se esquematizará el plan de implementación de la estrategia y técnicas para desarrollar las habilidades sociales.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan de Reactivación Económica, Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025, PDOT Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

El proyecto de Vinculación con la Sociedad se ampara en la Constitución de la República del Ecuador Título II: Derechos, principalmente en el Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo. Y en el Art. 37.- Derecho a la educación. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Este derecho demanda de un sistema educativo, específicamente en el numeral 4. Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y proyectos flexibles y abiertos.

Las políticas públicas en el ámbito universitario, hace referencia a la eliminación de las barreras de acceso a la educación, en procura de la universalización de su cobertura, por ello la Universidad Técnica de Ambato y la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, promueve un sistema educativo sin fines de lucro, como responsabilidad social universitaria.

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, como máxima directriz política y administrativa para el diseño y aplicación de la política pública en Ecuador y en alineación con el Plan de Gobierno 2021-2025 y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible; refiere en su Eje Social, Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad; desde la educación inicial hasta la superior; que garantice la igualdad de oportunidades, innovación y un modelo educativo diverso, eficiente y transparente; marco de referencia que sustenta la planificación y ejecución de los Proyectos de Vinculación con la Sociedad, igualmente se encuentran articulados al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT); que orienta las intervenciones de las instituciones públicas y privadas, de cara a generar el desarrollo local, a su vez; al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020 – 2024 UTA, que promueve la vinculación de la labor universitaria con el desarrollo del entorno social, productivo y cultural, en base a los requerimientos de la sociedad y a través de la transferencia de ciencia y tecnología, la difusión de la cultura y la producción de bienes y/o servicios.

El proyecto: Desarrollo de las habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA), se enmarca en el Dominio Institucional: Fortalecimiento social, democrático y

educativo y al Programa de Vinculación con la Sociedad N°. - 1 “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación” comprende dos fases, en la Fase I se procede a detectar dificultades o retrasos en el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo, a través de instrumentos cuantitativos de recogida de datos: ficha de observación.

En una segunda fase se implementará la guía de técnicas de animación infantil en los CDI, con el objetivo de evaluar los avances alcanzados en el área de la habilidad social; posterior a la aplicación de materiales de animación infantil. La población está constituida por niños y niñas de educación inicial, de los Centros de Desarrollo Infantil CDI del GAD Municipalidad de Ambato, quienes serán

beneficiados a través de la implementación de las técnicas de animación infantil, a fin de mejorar las habilidades sociales.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Dificultades de las habilidades sociales en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)	Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología del desarrollo II (3-5 años). - Recursos Didácticos para la Educación Inicial. - Motivación y técnicas de Recreación Infantil
	Esquematizar el plan de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial	
	Diseñar la guía de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial.	



1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de oficina	87.40	87.40
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
			0,00
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			\$ 87.40 USD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Educación Inicial						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).”						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial.	11-04-2021	12-05-2021	40	Lcda. María Verónica Rodríguez Cedeño Mg.	1. ANALUISA SANCHEZ ERIKA PAOLA 2. BURGASI TOCTAGUANO ARACELY TATIANA 3. CHITO NUÑEZ MICHELLE CRISTINA 4. ESPINOZA FUENTES JENNIFER KATHERINE 5. FREIRE PAZ KARINA ESTEFANIA 6. GAVILANES GUEVARA HENRY SEBASTIAN 7. GUACHISACA TUMAILLA GABRIELA. BELEN 8..HERNANDEZ CAIZA EVELYN LIZBETH 9.HURTADO YANEZ GABRIELA NATHALY 10. JACOME SARZOSA MARIA JOSE 11.JINDE YUCAILLA JOSELINE ARACELLY 12. LEMA VELASTEGUI BRENDA LISSETTE 13. NUÑEZ PAREDES FIORELLA MARIA 14. PAZMIÑO AREVALO LADY ADRIANA 15. PEREZ TIPANQUIZA MARIA ELENA 16. POAQUIZA YUGCHA EVELIN ESTHELA 17.RIVERA TORRES VALERIA LIZBETH 18. RUBIO FLORES NORMA CAROLINA 19. RUEDA COCA EVELYN LIZBETH 20. SANCHEZ ROSERO NAYELI MARISOL 21. SARABIA LESCOANO JAZMINE VERENISSE 22.SILVA ROVALINO MAITE 23. TIRADO RUGEL NAGIELY MISHELLE 24. VILLACRES HERRERA MARGARITA BELEN	Bibliografía, internet, útiles escolares, recursos didácticos, equipos tecnológicos
Actividad 1.1. Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del séptimo nivel	11-04-2022	15-04-2022	8			
Actividad 1.2 Revisión bibliográfica del desarrollo de habilidades sociales a infantes de educación inicial. en infantes de Educación Inicial.	18-04-2022	22-04-2022	8			
Actividad 1.3 Elaboración de la ficha de observación	25-04-2022	29-04-2022	8			
Actividad 1.4 Aplicación de la Ficha de observación	02-05-2022	06-05-2022	8			
Actividad 1.5 Análisis e interpretación de resultados	09-05-2022	13-05-2022	8			
Objetivo 2. Esquematizar el plan de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial	16-05-2022	17-06-2022	40			
Actividad 2.1 Elaboración de encuesta a docentes de educación inicial	16-05-2022	20-05-2022	8			
Actividad 2.2 Toma de encuesta a docentes de educación inicial	23-05-2022	27-05-2022	8			
Actividad 2.3 Análisis e interpretación de resultados	30-05-2022	03-06-2022	8			
Actividad 2.4 Elaboración del plan de técnicas para desarrollo de habilidades sociales a infantes de educación inicial.	06-06-2022	10-06-2022	8			
Actividad 2.5 Revisión del plan de técnicas para el desarrollo de habilidades sociales a infantes de educación inicial.	13-06-2022	17-06-2022	8			
Objetivo 3. Diseñar la guía de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial.	20-06-2022	05-08-2022	16			

Actividad 3.1 Selección de estructura, lineamientos y contenidos para la elaboración de la guía.	20-06-2022	24-06-2022	8			
Actividad 3.2 Presentación del proyecto, producto y anexo	27-06-2022	01-07-2022	3			
Actividad 3.3 Socialización de resultados entidad beneficiaria	04-07-2022	08-07-2022	1			
Actividad 3.4 Socialización de resultados a docentes y estudiantes de la carrera	11-07-2022	15-07-2022	1			
Actividad 3.5 Correcciones del proyecto	18-07-2022	22-07-2022	1			
Actividad 3.6 Presentación final del proyecto y presentación de informes	25-07-2022	29-07-2022	2			
TOTAL HORAS:			96			
PRESENTADO POR:						
<p>.....</p> <p>Lcda. María Verónica Rodríguez Cedeño Mg Docente Coordinadora – Tutora del Proyecto</p>						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p>Ing. Angélica González, Mg <i>Coordinadora de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i></p>				<p>.....</p> <p>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD <i>Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</i></p>		

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

3 PRIMER PARCIAL:	<i>(11 de abril al 3 de junio de 2022)</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>(abril -septiembre 2022)</i>	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.11	
	Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)			
DOCENTE COORDINADOR: DOCENTE(S) TUTOR(ES)		ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Lic. María Verónica Rodríguez C, Mg		1 ANALUISA SANCHEZ ERIKA PAOLA	13 NUÑEZ PAREDES FIORELLA MARIA	
		2 BURGASI TOCTAGUANO ARACELY TATIANA	14 PAZMIÑO AREVALO LADY ADRIANA	
		3 CHITO NUÑEZ MICHELLE CRISTINA	15 PEREZ TIPANQUIZA MARIA ELENA	
		4 ESPINOZA FUENTES JENNIFER KATHERINE	16 POAQUIZA YUGCHA EVELIN ESTHELA	
		5 FREIRE PAZ KARINA ESTEFANIA	17 RIVERA TORRES VALERIA LIZBETH	
		6 GAVILANES GUEVARA HENRY SEBASTIAN	18 RUBIO FLORES NORMA CAROLINA	
		7 GUACHISACA TUMAILLA GABRIELA BELEN	19 RUEDA COCA EVELYN LIZBETH	
		8 HERNANDEZ CAIZA EVELYN LIZBETH	20 SANCHEZ ROSERO NAVELI MARISOL	
		9 HURTADO YANEZ GABRIELA NATHALY	21 SARABIA LESCANO JAZMINE VERENISSE	
		10 JACOME SARZOSA MARIA JOSE	22 SILVA ROVALINO MAITE	
		11 JINDE YUCAILLA JOSELINE ARACELLY	23 TIRADO RUGEL NAGIELY MISHELLE	
		12 LEMA VELASTEGUI BRENDA LISSETTE	24 VILLACRES HERRERA MARGARITA BELEN	
		CUADRO DE AVANCE		
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	No HORAS	N/A
Objetivo 1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial.	11-04-2022	12-05-2022	40	
Actividad 1.1. Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades estudiantes del séptimo nivel	11-04-2022	15-04-2022	8	
Actividad 1.2 Revisión bibliográfica del desarrollo de habilidades sociales a infantes de educación inicial. en infantes de Educación Inicial.	18-04-2022	22-04-2022	8	
Actividad 1.3 Elaboración de la ficha de observación	25-04-2022	29-04-2022	8	
Actividad 1.4 Aplicación de la Ficha de observación	02-05-2022	06-05-2022	8	
Actividad 1.5 Análisis e interpretación de resultados	09-05-2022	13-05-2022	8	
Objetivo 2. Esquematizar el plan de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial	16-05-2022	17-06-2022	40	
Actividad 2.1 Elaboración de encuesta a docentes de educación inicial	16-05-2022	20-05-2022	8	

Actividad 2.2 Toma de encuesta a docentes de educación inicial	23-05-2022	27-05-2022	8
Actividad 2.3 Análisis e interpretación de resultados	30-05-2022	03-06-2022	8

AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE:

De acuerdo al 66.67 % del primer parcial, se afirma que se ha cumplido con las actividades planificadas.

COMENTARIOS: Las estudiantes del séptimo semestre paralelo A, durante el primer parcial cumplieron a cabalidad con las horas y actividades establecidas en el cronograma del proyecto de vinculación; igualmente las tutorías se realizaron según horario dispuesto para el efecto.

Elaborado por:

Lic. María Verónica Rodríguez C, Mg
Docente Tutora del Proyecto

Revisado por:

.....
Ing. Angélica González, Mg
Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (e)

3.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	<i>6 de junio al 29 de julio del 2022</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>(abril -septiembre 2022)</i>	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”	NOMBRE DEL PROYECTO:	Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)	
DOCENTE COORDINADOR: DOCENTE(S) TUTOR(ES)		ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
1. Lic. María Verónica Rodríguez C, Mg		1 ANALUISA SANCHEZ ERIKA PAOLA	13 NUÑEZ PAREDES FIORELLA MARIA	
		2 BURGASI TOCTAGUANO ARACELY TATIANA	14 PAZMIÑO AREVALO LADY ADRIANA	
		3 CHITO NUÑEZ MICHELLE CRISTINA	15 PEREZ TIPANQUIZA MARIA ELENA	
		4 ESPINOZA FUENTES JENNIFER KATHERINE	16 POAQUIZA YUGCHA EVELIN ESTHELA	
		5 FREIRE PAZ KARINA ESTEFANIA	17 RIVERA TORRES VALERIA LIZBETH	
		6 GAVILANES GUEVARA HENRY SEBASTIAN	18 RUBIO FLORES NORMA CAROLINA	
		7 GUACHISACA TUMAILLA GABRIELA BELEN	19 RUEDA COCA EVELYN LIZBETH	
		8 HERNANDEZ CAIZA EVELYN LIZBETH	20 SANCHEZ ROSERO NAYELI MARISOL	
		9 HURTADO YANEZ GABRIELA NATHALY	21 SARABIA LESCANO JAZMINE VERENISSE	
		10 JACOME SARZOSA MARIA JOSE	22 SILVA ROVALINO MAITE	
		11 JINDE YUCAILLA JOSELINE ARACELLY	23 TIRADO RUGEL NAGIELY MISHELLE	
		12 LEMA VELASTEGUI BRENDA LISSETTE	24 VILLACRES HERRERA MARGARITA BELEN	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	N/A
Objetivo 2. Esquematizar el plan de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial	16-05-2022	17-06-2022	40	
Actividad 2.4 Elaboración del plan de técnicas para desarrollo de habilidades sociales a infantes de educación inicial.	06-06-2022	10-06-2022	8	
Actividad 2.5 Revisión del plan de técnicas para el desarrollo de habilidades sociales a infantes de educación inicial.	13-06-2022	17-06-2022	8	
Objetivo 3. Diseñar la guía de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial.	20-06-2022	05-08-2022	16	
Actividad 3.1 Selección de estructura, lineamientos y contenidos para la elaboración de la guía.	20-06-2022	24-06-2022	8	

Actividad 3.2 Presentación del proyecto, productoy anexo	27-06-2022	01-07-2022	3	
Actividad 3.3 Socialización de resultados entidad beneficiaria	04-07-2022	08-07-2022	1	
Actividad 3.4 Socialización de resultados a docentesy estudiantes de la carrera	11-07-2022	15-07-2022	1	
Actividad 3.5 Correcciones del proyecto	18-07-2022	22-07-2022	1	
Actividad 3.6 Presentación final del proyecto y presentación de informes	25-07-2022	29-07-2022	2	

AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE:

De acuerdo al 66.67% correspondiente al primer parcial y el 33.33 % del segundo parcial, se afirma que se ha cumplido con el 100% de las actividades planificadas para el análisis del nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial, así como la propuesta de implementación de la guía de técnicas de animación infantil de los Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)..

COMENTARIOS:

Elaborado por:

Lic. María Verónica Rodríguez C, Mg
Docente Tutora del Proyecto

.....
Ing. Angélica González, Mg
Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (e)

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Lic. María Verónica Rodríguez C, Mg					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	11-04-2022	15-04-2022	4	Actividad 1.1. Socialización de las actividades semestrales a los estudiantes participantes en el proyecto de servicio comunitario	FERIADOS. NACIONALES 15/04/2022 02/05/2022 23/05/2022
2	18-04-2022	22-04-2022	4	Actividad 1.2 Planificación de las actividades semestrales.	
3	25-04-2022	29-04-2022	4	Actividad 1.3 Planificación del proyecto de servicio comunitario	
4	02-05-2022	06-05-2022	4	Actividad 1.4 Presentación plan de carrera con fines de aprobación	
5	09-05-2022	13-05-2022	4	Actividad 1.5 Presentación informe del primer parcial de las actividades cumplidas según la planificación del proyecto.	
6	16-05-2022	20-05-2022	4	Actividad 2.1 Presentación del porcentaje de avance de las actividades planificadas en el proyecto cumplidas durante el primer parcial (Matriz 2.1 EVIDENCIA) presentación a la DIVISO	
7	23-05-2022	27-05-2022	4	Actividad 2.2 Presentación de la Matriz Base de Datos. (Evidencia Carrera)	
8	30-05-2022	03-06-2022	4	Actividad 2.3 Presentación informe del segundo parcial de las actividades cumplidas según la planificación del proyecto.	
9	06-06-2022	10-06-2022	4	Actividad 2.4 Presentación del porcentaje de avance de las actividades planificadas en el proyecto cumplidas durante segundo parcial (Matriz 2.2 EVIDENCIA) presentación a la DIVISO.	
10	13-06-2022	17-06-2022	4	Actividad 2.5 Presentación del Proyecto, Producto y Anexos.	
11	20-06-2022	24-06-2022	4	Actividad 3.1 Presentación de un artículo informativo sobre los resultados de proyecto (Énfasis en la etapa de intervención) - Revistas informativas de la DIVISO.	
12	27-06-2022	01-07-2022	4	Actividad 3.2 Consolidación de análisis e interpretación de los resultados obtenidos en el proyecto de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.	
13	04-07-2022	08-07-2022	4	Actividad 3.3 Socialización de los resultados obtenidos en el proyecto de servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad a las entidades beneficiarias	
14	11-07-2022	15-07-2022	4	Actividad 3.4 Informe de socialización de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto de servicio comunitario de vinculación con la sociedad desarrollados en la carrera durante el presente periodo académico	
15	18-07-2022	22-07-2022	4	Actividad 3.5 Correcciones del proyecto	
16	25-07-2022	29-07-2022	4	Actividad 3.6 Presentación final del proyecto	
17	01-08-2022	05-08-2022	4	Actividad 3.7 Presentación de informes	
TOTAL HORAS				68	

F: _____
Lic. María Verónica Rodríguez C, Mg
DOCENTE COORDINADORA Y/O TUTORA DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *abril -septiembre 2022*

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial a través de técnicas de animación infantil	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO 100%		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de observación con indicadores para evaluar el desarrollo de las habilidades sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de observación con indicadores para evaluar el desarrollo de las habilidades sociales. 	100%
Esquematizar el plan de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta a docentes de educación inicial. Plan de técnicas para el desarrollo de habilidades sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta a docentes de educación inicial. Plan de técnicas para el desarrollo de habilidades sociales 	100%
Diseñar la guía de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial	<ul style="list-style-type: none"> Guía sobre el uso de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales 	<ul style="list-style-type: none"> Guía sobre el uso de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales 	100%

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
Indicador de Impacto	
Objetivo General: Desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA); semestre abril – septiembre 2022.	
Meta: Mejorar en un 50% el desarrollo de las habilidades sociales de los infantes de educación inicial, a través de la estrategia y técnicas de animación infantil	
INDICADOR	Nombre: Desarrollo de habilidades sociales
	Definición del indicador: El indicador medirá el nivel de desarrollo de las habilidades sociales de los infantes de educación inicial, durante la ejecución del proyecto de vinculación.
	Método de cálculo: $\text{Infantes evaluados en el área de habilidades sociales} = \frac{\# \text{ total de infantes evaluados}}{\# \text{ total de infantes de los CDI}} * 100\% = \frac{75}{167} * 100\% = 44.9\%$
	Línea base: Bajo desarrollo de las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil
Análisis del Indicador: Al comenzar el proyecto de vinculación se corroboró la importancia de estimular las habilidades sociales en infantes de educación inicial, a través de técnicas de animación infantil	
Indicador de Logros.	
Objetivo 1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial.	
META: Generar evaluaciones de las habilidades sociales al 50% de infantes de educación inicial.	
INDICADOR	Nombre: Evaluación de las habilidades sociales
	Definición del indicador: El indicador medirá el nivel de desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial.
	Método de cálculo: $\text{Evaluación de las habilidades sociales} = \frac{\text{Número total de infantes beneficiarios}}{\text{Número total de infantes valorados en habilidades sociales}} * 100\% = \frac{75}{75} * 100\% = 100\%$
	Línea base: En los Centros de Desarrollo infantil, se evidenció dificultades en el desarrollo de habilidades sociales en infantes de educación inicial
Análisis del Indicador: Una vez evaluado el nivel de desarrollo del área de habilidades sociales en infantes de educación inicial, se prioriza la propuesta de implementación de la guía de técnicas de animación infantil en la institución beneficiaria	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Esquematizar el plan de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial	
META: Aplicar al 100% de docentes de educación inicial la encuesta para estructurar el plan de la guía de Técnicas de animación infantil	
INDICADOR	Nombre: Plan de guía de técnicas de animación infantil
	Definición del indicador: El indicador medirá la importancia de la implementación del plan de la guía de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales de niños y niñas de los CDI – GADMA.
	Método de cálculo: $\text{Plan de guía de técnicas} = \frac{\text{Número total de educadoras iniciales de los Centros de Desarrollo Infantil}}{\text{Número total de educadoras iniciales encuestadas}} * 100\% = \frac{10}{10} * 100\% = 100\%$

	Línea base: En la institución beneficiaria se evidenció la necesidad de la implementación de la guía de técnicas de animación para el desarrollo de las habilidades sociales de niños y niñas de educación inicial.
Análisis del Indicador:	Una vez aplicada la encuesta, se resalta importancia de la implementación de la guía de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales de niños y niñas de los CDI – GADMA.
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Diseñar la guía de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial	
META:	Elaborar el 100% de actividades y lineamientos de la guía sobre el uso de la guía de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial.
INDICADOR	Nombre: Guía sobre el uso de técnicas de animación infantil
	Definición del indicador: Valorar la eficacia de guía sobre el uso de las técnicas de animación infantil
	Método de cálculo: <i>Valoración de la guía sobre el uso de las técnicas de animación infantil</i> $\frac{\text{Número de actividades propuestas en la guía}}{\text{Número de actividades elaboradas en la guía}} * 100\% = \frac{10}{10} * 100\% = 100\%$
	Línea base: Una vez aplicada la encuesta, se resalta importancia de la implementación de la guía sobre el uso de las técnicas de animación infantil para el desarrollo de habilidades sociales de niños y niñas de los CDI – GADMA
Análisis del Indicador:	La cualificación y valoración del material didáctico, permitió alcanzar un óptimo desarrollo de habilidades sociales en infantes de educación inicial.

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivos}} * 100 = \frac{75}{167} * 100 = 44.91\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100 = \frac{16}{16} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral

	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Avanzados}}{\# \text{Objetivos Planificados}} * 100 = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programados
EFICIENCIA TOTAL	
ET= a+b+c/3	
ET= (44.91 + 100 + 100) /3 =244.91/3	
ET=81.63%	

Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo:
	$IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100 = \frac{48.13}{87.40} * 100 = 55.07\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD	
EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2	
EF= (ET + IF) /2	
EF= (81.63+ 55.07) /2 = 68.35%	



3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje
Dificultades en las habilidades sociales en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)	Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial.	Psicología del desarrollo II (3-5 años).	Identifica el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años basado en el desarrollo de neuro funciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje
	Esquematizar el plan de estrategia y técnicas para el desarrollo de habilidades sociales a infantes de educación inicial. en infantes de educación inicial..	Recursos Didácticos para la Educación Inicial.	Utiliza medios y/o recursos didácticos que potencien el inter-aprendizaje acorde al avance científico y tecnológico.
	Diseñar la guía sobre el plan de estrategia y técnicas para desarrollo de habilidades sociales a infantes de educación inicial..	Motivación y técnicas de Recreación Infantil	Reconoce parámetros del desarrollo de las habilidades sociales a través de la aplicación adecuada de estrategias que desarrollan la capacidad de motivación, recreación y estimulación



ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

POBLACIÓN Y MUESTRA: Para el presente estudio de impacto del proyecto la muestra es intencional considerando que se aplicó a 10 docentes que laboran en los 5 CDI GADMA., cabe mencionar que las personas benefactoras en el presente proyecto fueron niños y niñas menores de 5 años.

PROGRAMA DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD N°. - 1 “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

PROYECTO: “Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente

PREGUNTAS:



Pregunta 1. Usted como beneficiario ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1

Cumplió con los requerimientos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Alto	9	90%
Medio	1	10%
Bajo	0	0%
Total	10	100%

Nota: La tabla muestra el cumplimiento de los requerimientos

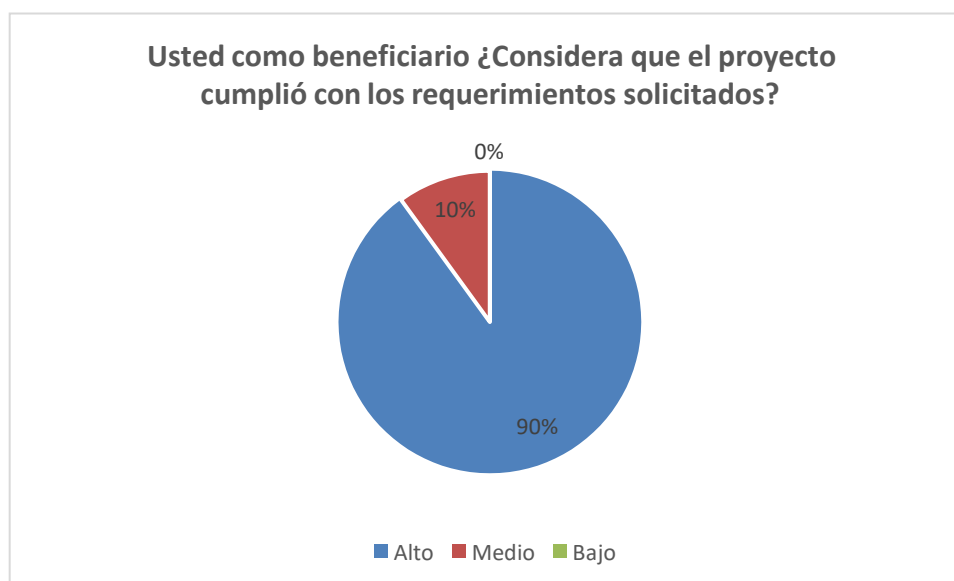


Gráfico 1: Cumplió los requerimientos

Elaborado por: Proyecto1.11

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 90 % que corresponde a 9 docentes consideraron que el proyecto se cumplió con total éxito mientras que 1 docente dijo que estuvo en rango medio; podemos interpretar que el proyecto cumplió los requerimientos solicitados de manera satisfactoria sin dejar un lado las observaciones que se pueda obtener para poder mejorarla.

Pregunta 2. ¿Usted como beneficiario del proyecto en qué fases ha participado?

Tabla 2

Fases del Proyecto

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Diagnóstico	10	100%
Planificación	0	0%
Implementación	0	0%
Total	10	100%

Nota: La tabla muestra las fases del proyecto

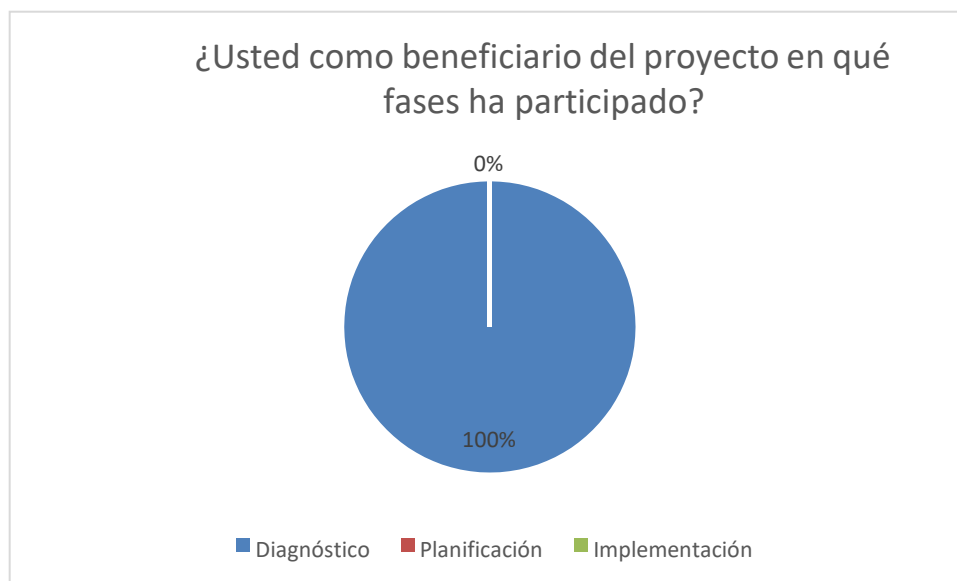


Gráfico 2: Fases del proyecto
Elaborado por: Proyecto1.11

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De 10 personas encuestadas que representan a las docentes en un total de 100% manifestaron que participaron en la fase de diagnóstico; siendo que la primera fase presentada del proyecto es ésta y que por tanto esperamos excelentes resultados en las próximas fases.



Pregunta 3. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 3

Desarrollo del proyecto

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	9	90%
Bueno	1	10%
Regular	0	0%
Total	10	100%

Nota: La tabla muestra la calificación de los productos del proyecto

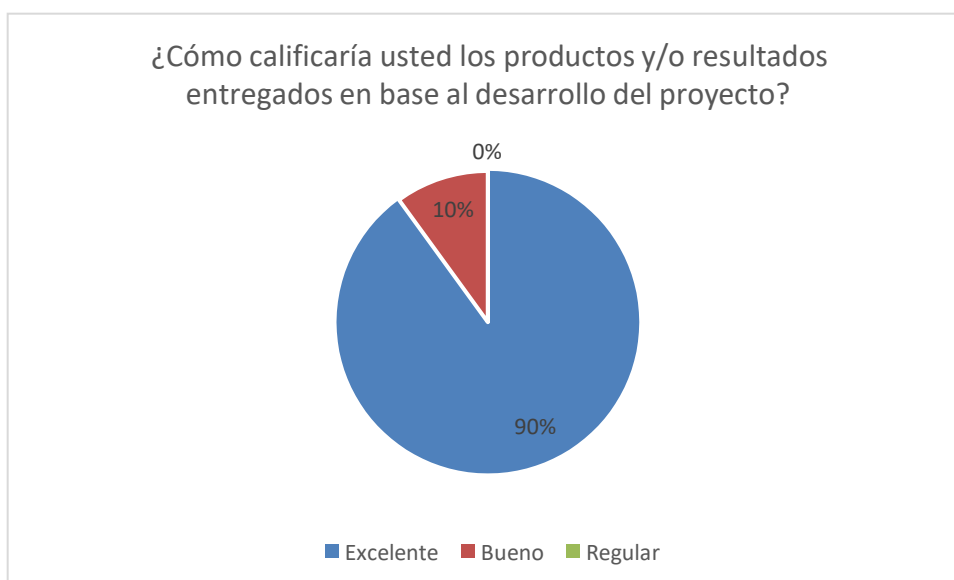


Gráfico 3: Desarrollo del proyecto

Elaborado por: Proyecto1.11

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Del total de 10 personas encuestadas el 90% que corresponde a 9 docentes dijeron que el desarrollo del proyecto fue excelente, mientras que el 10% que representa a 1 docente optó por responder que fue bueno. Esto significa que la mayoría de las docentes estuvieron muy satisfechas con el desarrollo del proyecto pero que esperaron que siga habiendo mejoras en el proceso del mismo.



Pregunta 4. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 4

Tiempo empleado

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	9	90%
Bueno	1	10%
Regular	0	0%
Total	10	100%

Nota: La tabla muestra el tiempo empleado en el proyecto

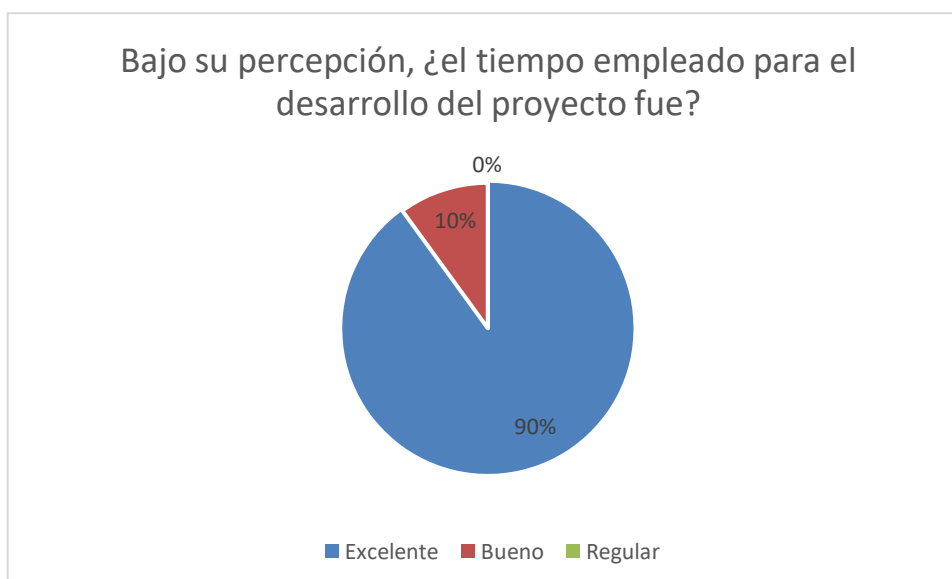


Gráfico 4: Tiempo Empleado
Elaborado por: Proyecto1.11

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De 10 personas encuestadas el 90% que corresponde a 9 docentes respondieron que el tiempo empleado para este proyecto fue excelente y el 10% dijo que solo fue bueno. Según se interpreta, las docentes en su mayoría se sintieron satisfechas con el resultado del proyecto en el tiempo establecido y que solamente en poca cantidad las docentes nos indicaron que les faltó tiempo.



Pregunta 5. ¿Considera usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 5

Organización de Actividades

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	10	100%
Bueno	0	0%
Regular	0	0%
Total	10	100%

Nota: La tabla muestra la organización de actividades

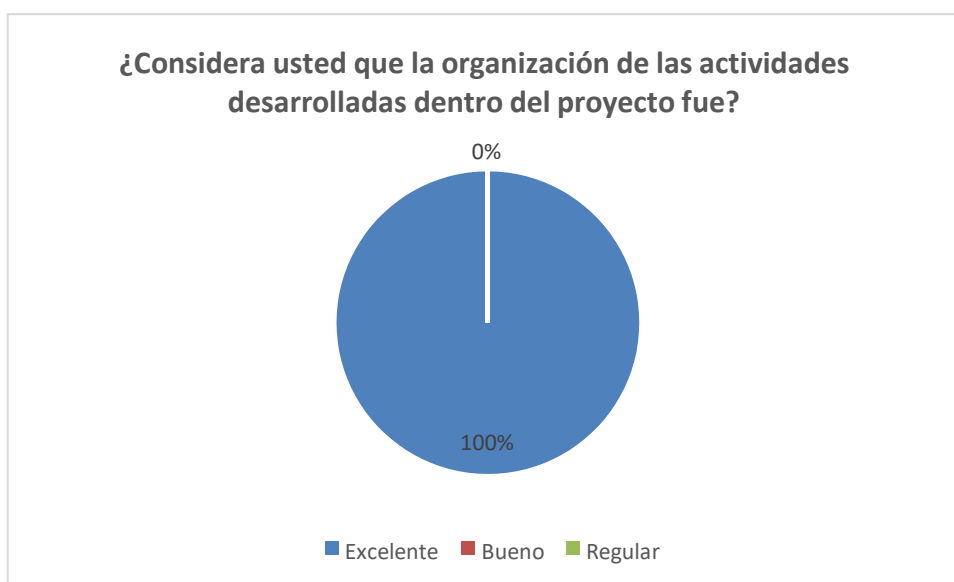


Gráfico 5: Organización de Actividades

Elaborado por: Proyecto1.11

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 100% que representa a 10 docentes respondieron que las actividades desarrolladas tuvieron una excelente organización. Según el resultado obtenido podemos evidenciar que la organización de actividades cumplió con lo estipulado en el proyecto y muestra satisfacción en los encuestados



Pregunta 6. En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Tabla 6

Fortalecen los trabajos

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Alto	9	90.0%
Medio	1	10%
Bajo	0	0%
Total	10	100%

Nota: La tabla muestra el grado de satisfacción de productos del proyecto

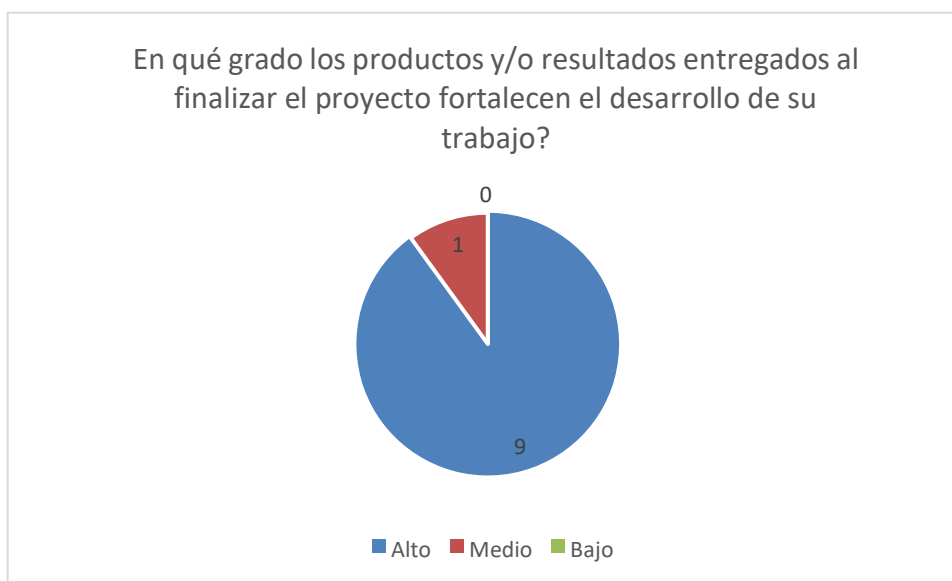


Gráfico 6: Fortalecen el Trabajo.
Elaborado por: Proyecto1.11

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a las encuestas realizadas, el 90% de las docentes manifiestan que los resultados obtenidos con el proyecto fortalecen en su trabajo haciéndolo más sencillo y de gran ayuda, mientras que el 10% dijo que fortalece su trabajo de manera media. Las respuestas obtenidas por las docentes demuestran que en su mayoría fue un aporte positivo para su trabajo y que por ello seguirán avanzando en el proceso de enseñanza a todos los niños.



Pregunta 7 ¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?

Tabla 7

Proyectos de Vinculación

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	100%
No	0	0%
Total	10	100%

Nota: La tabla muestra el interés de participación en proyectos de vinculación

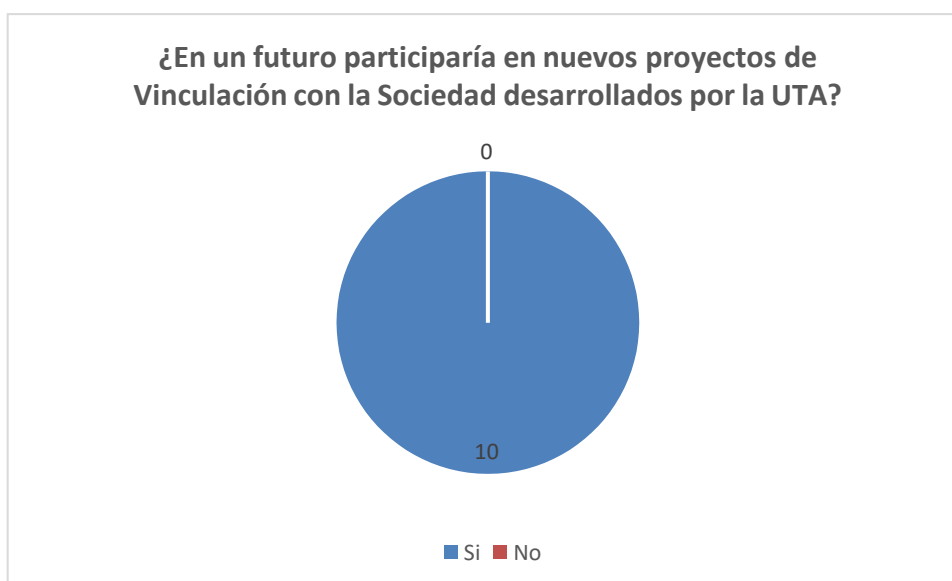


Gráfico 7: Proyectos de Vinculación.

Elaborado por: Proyecto1.11

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Las 10 docentes que representan el 100% respondieron de manera positiva para seguir formando parte de futuros proyectos de Vinculación. Podemos manifestar que, entre todas las respuestas obtenidas, las docentes sienten felicidad por formar parte de estos proyectos porque ellas aprenden y aportan al aprendizaje de los niños, también en si ayudan a los estudiantes universitarios que realizan Vinculación con la Sociedad como requisito importante para su graduación.



Conclusiones:

- Se concluye que la aplicación de la encuesta de impacto relacionada con el proyecto 1.11 de vinculación de la Carrera de Educación Inicial tuvo resultados favorables con un alto porcentaje de aceptación dentro del contexto educativo, de la misma manera se evidencia un porcentaje muy reducido de inconformidad dentro de los CDI.

Recomendaciones:

- Establecer compromisos y alianzas con la institución beneficiaria, para la ejecución de nuevos proyectos.
- Incrementar la efectividad del mecanismo para el cumplimiento del proyecto según requerimientos de la Institución beneficiaria.
- Promover estrategias que permitan la optimización del tiempo que se emplea para la ejecución del proyecto de servicio comunitario, conforme a lo planificado y garantizar el nivel de satisfacción de la población beneficiaria.
- Socializar el impacto de la ejecución de proyectos de vinculación con la comunidad, para evidenciar la importancia de trabajo mancomunado entre instituciones y con el objetivo de promover el mejoramiento de la calidad de vida de la población infantil.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO Desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA);		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).		
PROVINCIA: TUNGURAHUA	CANTÓN: AMBATO	PARROQUIA: LA MATRIZ, CELIANO MONGE
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	73
	MUJER	94
	SUBTOTAL	167
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	167
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	167
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	10
	MESTIZOS	155
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	2
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	167
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	0
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación					
CARRERA: Educación Inicial					
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).”					
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
1. Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).		DESDE 11/04/2022	HASTA 05/08/2022	TOTAL: 48.134 USD	
Ing. Wilian Yambay					
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 167					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Lic. María Verónica Rodríguez C, MG CI 1802618916	68 horas	1 ANALUISA SANCHEZ ERIKA PAOLA	1850039411	96	APRUEBA
		2 BURGASI TOCTAGUANO ARACELY TATIANA	0504367459	96	APRUEBA
		3 CHITO NUÑEZ MICHELLE CRISTINA	1804414637	96	APRUEBA
		4 ESPINOZA FUENTES JENNIFER KATHERINE	1850362755	96	APRUEBA
		5 FREIRE PAZ KARINA ESTEFANIA	1850462910	96	APRUEBA
		6 GAVILANES GUEVARA HENRY SEBASTIAN	1850869767	96	APRUEBA
		7 GUACHISACA TUMAILLA GABRIELA BELEN	0959310657	96	APRUEBA
		8 HERNANDEZ CAIZA EVELYN LIZBETH	1804709176	96	APRUEBA
		9 HURTADO YANEZ GABRIELA NATHALY	1850303361	96	APRUEBA
		10 JACOME SARZOSA MARIA JOSE	1805152905	96	APRUEBA
		11 JINDE YUCAILLA JOSELINE ARACELLY	1850221944	96	APRUEBA
		12 LEMA VELASTEGUI BRENDA LISSETTE	1850696103	96	APRUEBA
		13 NUÑEZ PAREDES FIORELLA MARIA	1850294479	96	APRUEBA
		14 PAZMIÑO AREVALO LADY ADRIANA	1804435509	96	APRUEBA
		15 PEREZ TIPANQUIZA MARIA ELENA	1805732383	96	APRUEBA
		16 POAQUIZA YUGCHA EVELIN ESTHELA	1804981254	96	APRUEBA
		17 RIVERA TORRES VALERIA LIZBETH	1804344297	96	APRUEBA
		18 RUBIO FLORES NORMA CAROLINA	1804390738	96	APRUEBA
		19 RUEDA COCA EVELYN LIZBETH	1805081880	96	APRUEBA
		20 SANCHEZ ROSERO NAYELI MARISOL	1850191907	96	APRUEBA
		21 SARABIA LESCANO JAZMINE VERENISSE	1850967652	96	APRUEBA
		22 SILVA ROVALINO MAITE	1850479781	96	APRUEBA

		23 TIRADO RUGEL NAGIELY MISHELLE	1850334580	96	APRUEBA
		24 VILLACRES HERRERA MARGARITA BELEN	1804006169	96	APRUEBA
PRESENTADO POR:					
<p><i>Lic., María Verónica Rodríguez C, Mg</i> Docente Tutor del Proyecto</p>					
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:		
<p><i>Ing. Angélica González, Mg</i> Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (E)</p>			<p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</p>		