



DIRECCIÓN DE
**Vinculación
con la Sociedad**

**Acompañamiento pedagógico
pospandemia para mantener la
continuidad de los aprendizajes en las
cuatro áreas básicas en los estudiantes de
la Fundación Don Bosco**

Código: 1.18

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: EDUCACIÓN BÁSICA

Período Académico

Abril – septiembre 2022

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: “Acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales en los estudiantes del Proyecto Don Bosco”

Código del proyecto: 1.18

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Básica

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		

Ing. Angélica González Sánchez

Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de Educación		Carrera: Educación Básica	
Nombre del Programa:	“Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo”	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	“Acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales en los estudiantes del Proyecto Don Bosco”	Código Proyecto:	1.18
Sector de acción del proyecto:	“Educación Cultural, Justicia y Comunicación”		
Objetivo General: Apoyar al mejoramiento de aprendizajes en las áreas de: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua y Literatura de los estudiantes del subnivel media y superior de la Unidad Educativa Emanuel mediante procesos de enseñanza novedosos como fichas de apoyo pedagógico.			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar las necesidades de refuerzo pedagógico en los estudiantes - Elaborar Fichas de apoyo pedagógico para el mejoramiento de aprendizajes en las cuatro áreas básicas - Evaluar la implementación de las fichas pedagógicas para apoyo en mejora de las cuatro áreas básicas de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco. 			
Productos del proyecto: <ul style="list-style-type: none"> • Instrumento diagnóstico • Fichas de apoyo pedagógico • Informe técnico del desarrollo de las fichas pedagógicas que atiendan • Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales 			
Impacto del proyecto: Mejorar los aprendizajes con énfasis en las cuatro áreas las actividades lúdicas en un 20% de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco, mediante desarrollo fichas pedagógicas para facilitación de implementación curricular			
Relevancia del proyecto: Los beneficiarios en la Fundación “Don Bosco” tendrán atención educativa en base a criterios académicos científicos que aporten a su desarrollo humano			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	46
Cantón:	Ambato	Mujeres:	14
Parroquia:	La Matriz	Total:	60
Entidad Beneficiaria:			
Período Académico:	Abril – Septiembre 2022	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	(11/04/2022)	Nombre:	Hna. María del Carmen Guano
Fecha Fin:	(29/07/2022)	Cargo:	Directora
	Teléfono	099 288 6527	
	Correo electrónico		
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	1791834070001		
Fecha de suscripción:	05/05/2021	Fecha de finalización:	05/05/2023
ESTADO DEL PROYECTO			
Continúa	x	Reestructura	Cierre
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de oficina	\$23,02	-	-
Total:	\$ 23,02	Total:	0
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:			
Correo institucional	j.andrade@uta.edu.ec	Teléfono	0996527626

Docente(s) Tutor(es) Participante(s):			
Correo institucional	j.andrade@uta.edu.ec	Teléfono	0996527626
Coordinador de Vinculación de Facultad:			
Correo institucional	am.gonzalez@uta.edu.ec	Teléfono	096 142 4400
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	1	Hombres:	1
Mujeres:	0	Mujeres:	11
Total:	1	Total:	12
Realizado por:		Revisado por:	
<p>Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc. Docente Coordinador/Tutor</p>		<p>Ing. Angélica González Sánchez Mg. Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>	



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: “Ciencias Humanas y Sociales”

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Exclusión e Integración Social.

DOMINIO INSTITUCIONAL: “Fortalecimiento Social. Democrático y educativo”

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°. 1:
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO
A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°. -1.18:**

“Acompañamiento pedagógico pospandemia para mantener la continuidad de los aprendizajes en las cuatro áreas básicas en los estudiantes de la Fundación Don Bosco”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD(ES) EJECUTORA(S): “Ciencias Humanas y de la Educación”

CARRERA(S) EJECUTORA(S): “Carrera de Educación Básica”

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Lic. Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.

DOCENTE(S) PARTICIPANTE(S) - TUTOR(ES) DEL PROYECTO: Lic. Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.

ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): “Fundación Don Bosco”

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Hna. María del Carmen Guano

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.18

Ambato, abril- septiembre 2022

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *abril -septiembre 2022*
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*11 de abril al 3 de junio de 2022*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*6 de junio de 2022 al 29 de julio de 2022*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *abril -septiembre 2022*
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Resumen de asistencia de estudiantes participantes

Anexo 2. Registro de beneficiarios

Anexo 3. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 4. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Provincia de Tungurahua, Cantón- Ambato, Parroquia urbana La Matriz.</p>
<p>PRESUPUESTO: \$ 41,20 USD</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: abril- septiembre 2022- Diagnóstico y Ejecución</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES: 1</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 12</p>
<p>ENTIDADES) COOPERANTE(S): “Fundación Don Bosco”</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 60</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: Fortalecimiento social, democrático y educativo.

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Red de plazas y mercados	Pausas interactivas	1.1 Fortalecimiento social y comercial de la Red de Plazas y Mercados del Cantón Ambato Fase II.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Centro Educativo Bilingüe La Granja	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 El perfil postural y podológico en el trabajo virtual de los estudiantes del Centro Educativo Bilingüe La Granja. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha	Actividades lúdicas y el estado emocional	1.3 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Yanahurco- Cantón Mocha. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la práctica deportiva	1.4 La condición física en las prácticas deportivas de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis. Fase I.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo	Apoyo al desarrollo turístico	1.5 Rutas turísticas con una oferta de destino competitiva y segura para el desarrollo turístico de la provincia de Tungurahua en articulación con la Cámara de Turismo.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Cámara de Turismo	Fortalecimiento del sector turístico	1.6 Fortalecimiento del sector turístico a través de capacitaciones a proveedores de servicios de alimentos y bebidas en articulación con la Cámara de Turismo.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7 Asesoramiento y acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje en el retorno presencial a clases en la Unidad de Educación Básica Sergio Quirola.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.8 Acompañamiento psicopedagógico en Necesidades Educativas Especiales NEE, de los estudiantes de la Fundación Don Bosco Ambato Fase II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales

Unidad Educativa Sergio Quirola.	Estrategias de aprendizaje en los estudiantes	1.9 Acompañamiento psicopedagógico mediante estrategias de aprendizaje en los estudiantes de la Unidad Educativa Sergio Quirola.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje	1.10 Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con problemas disruptivos de comportamiento en el retorno presencial a clases en la Unidad Educativa la Salle.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Ambato	Desarrollo de habilidades sociales	1.11 Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Ambato	Aporte a la comprensión y expresión	1.12 Desarrollo de la comprensión y expresión del lenguaje a través del cuento en infantes educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle.	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.13 Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.14 Los recursos Web 3.0 para el para aprendizaje de las destrezas receptivas del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Aplicación de estilos de aprendizaje	1.15 Los estilos de aprendizaje experiencial basado en el ciclo de Kolbe para fortalecer los aprendizajes en las cuatro áreas básicas de los estudiantes EGB superior de la Unidad Educativa la Salle.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción, concentración y la empatía	1.16. Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los estudiantes de básica superior de la Unidad Educativa Nicolás Martínez, Parroquia Pinllo.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción, concentración y la empatía	1.17 Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los estudiantes de básica media de la Unidad Educativa Nicolás Martínez, Parroquia Pinllo.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales

Fundación Don Bosco	Acompañamiento pedagógico pos pandemia	1.18 Acompañamiento pedagógico pospandemia para mantener la continuidad de los aprendizajes en las cuatro áreas básicas en los estudiantes de la Fundación Don Bosco.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Intervención familiar y comunitaria	1.19 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención comunitaria en las familias de las parroquias del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase III.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carrera: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Ordenamiento de las actividades legales de los gobiernos parroquiales	1.20 Creación de la “Gaceta Normativa Oficial” de las parroquias integrantes del Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase XII.	Carera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.21 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua.	Carera: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
CONAGOPARE – Tungurahua	Presentación de estrategias comunicaciones	1.22 Estrategias comunicacionales para el fortalecimiento de los sectores socio productivo y turístico de las parroquias integrantes de Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador-Tungurahua. Fase IV.	Carrera: Comunicación Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2022

Fin: Apoyar pedagógicamente en aprendizajes a los estudiantes de la Fundación Don Bosco con el fin de mejorar sus procesos de aprendizaje	
Objetivo General: Apoyar al mejoramiento de aprendizajes en las áreas de: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua y Literatura de los estudiantes del subnivel media y superior de la Unidad Educativa Emanuel mediante procesos de enseñanza novedosos como fichas de apoyo pedagógico.	
Meta: Mejorar los aprendizajes con énfasis en las cuatro áreas las actividades lúdicas en un 20% de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco, mediante desarrollo fichas pedagógicas para facilitación de implementación curricular	
Indicador: Fichas pedagógicas elaboradas por los estudiantes para el fortalecimiento de aprendizajes	
Medio de Verificación: N. de estudiantes en los que se aplican fichas de apoyo pedagógico / N. de estudiantes de la Fundación Don Bosco * 100	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diagnosticar las necesidades de refuerzo pedagógico en los estudiantes Meta: Diagnosticar el 100% de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco Indicador: Número de población diagnosticada/ número de población total de estudiantes por 100	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento diagnóstico
2. Elaborar Fichas de apoyo pedagógico para el mejoramiento de aprendizajes en las cuatro áreas básicas Meta: Aplicar el 80% de fichas de acompañamiento pedagógico a través de la elaboración de fichas de apoyo pedagógico Indicador: Número de fichas aplicadas / Número de fichas elaboradas *100	
3. Evaluar la implementación de las fichas pedagógicas para apoyo en mejora de las cuatro áreas básicas de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco. Meta: Evaluar al 100% de los estudiantes participantes de la fundación Don Bosco Indicador: Número total de estudiantes evaluados /Número de estudiantes que participaron en el proyecto por 100	

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida

Las evaluaciones son instrumentos que permiten medir el nivel de aprendizaje que tiene una persona. Así pues, su aplicación es fundamental para saber si los objetivos planteados han sido alcanzados en un determinado tiempo. Además, permiten que se detecten las falencias con las que cuenta cada país y, en consecuencia, será más fácil tomar medidas que favorezcan al estudiante a desarrollar su máximo potencial. Existen varias evaluaciones a nivel nacional e internacional que permiten conocer el rendimiento académico, comparar los sistemas educativos y mejorarlos de acuerdo al contexto. A nivel nacional están enfocadas en las cuatro áreas básicas: Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales; mientras que, las pruebas internacionales obvian Ciencias Sociales.

La prueba PISA por sus siglas en inglés, se refiere al Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, que como su nombre lo indica, evalúa las habilidades, capacidades y los conocimientos que estudiantes de 15 años pueden reflejar, con el uso de pruebas en lectura, matemáticas y ciencias. Dicho examen es aplicado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) aplicándolo cada tres años, partiendo desde el año 2000 hasta la última realizada en el 2018 (ICFES, 2016). Para dicha aplicación se toma una muestra de entre 4500 y 10000 estudiantes por cada país participante, para tomarlo como referencia para la totalidad.

Esta prueba PISA se encuentra diseñada con el fin de identificar las competencias, habilidades y las aptitudes que presentan los estudiantes a nivel mundial, para resolver problemas habituales en la educación y generar diversas situaciones y resoluciones que podrían ayudarlos en su vida adulta (OECD, 2006). Es una evaluación que no únicamente pretende conocer los conocimientos teóricos que los estudiantes han aprendido o memorizado en su vida estudiantil, va mucho más allá, como el conocimiento que les servirá a lo largo de sus vidas.

Países con mejores resultados a nivel mundial

En el año 2015 el país con mejores puntuaciones en las tres áreas evaluadas que son lectura, matemática y ciencias, a nivel mundial y con una clara diferencia fue Singapur, obteniendo un promedio de 550 puntos, 556 en ciencias, 535 en habilidad lectora y 564 en ciencias. Asimismo, los diez países que se mantenían punteros y que rebasaban los 500 puntos en las tres áreas antes mencionadas, fueron Canadá, Estonia, Finlandia, Hong Kong (China), Japón, Macao (China) y Taipéi (China) (Clarke, 2016).

Para la ejecución de las pruebas PISA del año 2018, China fue el que predominó con los mejores resultados, pero participando únicamente con las ciudades de Beijing, Shanghái, Jiangsu y Zhejiang, con un promedio de 555 en habilidad lectora, 591 en matemáticas y 590 en ciencias. Singapur en esta ocasión obtuvo el segundo lugar en el ranking mundial (Berlinger, 2019). Pero a diferencia de el año 2015 que en aquellas pruebas se centraron en la ciencia, en este año se concentraron en la habilidad lectora.

b) Características y condiciones que describen el problema.

Un problema recurrente en las pruebas PISA del año 2015, fue que en la habilidad lectora la mayor parte de los países obtuvieron un porcentaje menor al esperado, manteniendo puntuaciones mayores en matemáticas y ciencias. Por tal motivo, en la edición de las pruebas PISA 2018 se centraron esencialmente en la evaluación de las capacidades de lectura. Sin embargo, los resultados fueron recurrentes y de acuerdo con la OCDE, estos aseveran que alrededor de uno de cada cuatro estudiantes de todos los países participantes, no son capaces de completar las tareas básicas de lectura, siendo un problema mayor en el mundo actual que se mantiene en desarrollo

(BBC News Mundo, 2019). Esta dificultad podría empeorar debido a que la mayor parte de estudiantes tienen problemas de comprensión en la lectura, ya que no son lectores habituales, la tecnología tiende a limitarlos.

Para el 2019, nueve países de la región fueron evaluados, obteniendo resultados por debajo del promedio. Chile lideró la lista en el área de Lengua y Ciencias, mientras que Uruguay lo hizo en Matemáticas. Sin embargo, es notorio que existe un problema en el sistema educacional latinoamericano pues, se observa una gran brecha con los países europeos y asiáticos, quienes obtuvieron los primeros puestos en esta evaluación. Estos resultados, reflejan preocupación a nivel general, ya que significan un retroceso en la producción de “capital humano de calidad”, poniendo en riesgo la producción de investigación y retrasando el desarrollo de la región. Según los expertos, una de las posibles causas que influyen en los puntajes alcanzados, puede ser la desigualdad social.

Oficialmente Ecuador ingresó a esta iniciativa en 2014 y el responsable de su implementación es el INEVAL. Las pruebas piloto se realizaron en 2016, el estudio principal en 2017 y los resultados finales fueron publicados en 2018. Ecuador participa en la evaluación PISA-D con el propósito de conocer el rendimiento de sus estudiantes en comparación con estándares internacionales y con otros países que se enfrentan a desafíos similares. Además, es de suma importancia identificar los factores vinculados a rendimientos insuficientes para remediarlos de manera efectiva.

Los estudiantes de Ecuador obtuvieron un promedio de 377 puntos en matemáticas, 409 en lectura y 399 en ciencias, mientras que el promedio de América Latina y el Caribe es de 379, 406 y 398 en cada uno de los campos evaluados, correspondientemente. La lectura es el fuerte de los estudiantes de Ecuador, alcanzando el nivel 2. El desempeño de los estudiantes en este campo es superior al promedio en ALC y se acerca al desempeño de los estudiantes de otros países de ingreso medio-alto. El Director ejecutivo del INEVAL, ahondó en los resultados obtenidos y justificó la mejora en los puntajes de los estudiantes ecuatorianos, tanto en cuarto como en séptimo grado. Por ejemplo, en Lenguaje de 7.º de EGB, el país creció 43 puntos, colocándose como el país que más mejoró. En Lenguaje de 4.º y en Matemática de 7.º ocupó la segunda posición. Superando con esto a 9 países, incluidos Argentina, Brasil y Perú

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

El proyecto de Vinculación con la sociedad denominado “Reforzamiento pedagógico en las áreas básicas del conocimiento: Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua y Literatura, en la Unidad Educativa Emanuel” pretende contribuir y apoyar la formación holística e integral en los estudiantes de la Unidad Educativa Emanuel de la Ciudad de Ambato.

Los beneficiarios del proyecto serán actores principales de la implementación de propuestas de refuerzo pedagógico, ya que, esta será una herramienta para mejorar su rendimiento académico y así no se genere deserción en los procesos educativos de los estudiantes que se encuentran con dificultades de aprendizaje por diferentes razones, este programa de vinculación contribuirá además con el proyecto de investigación "Entorno Virtual de Aprendizaje enfocado en el Desarrollo de las Habilidades Cognitivas del Pensamiento Crítico para el Fortalecimiento del sistema académico universitario”, ya que si fortalecemos la formación integral a nivel educativo primario y secundario, aseguraremos mejores oportunidades para el ingreso a una educación de calidad de tercer nivel.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

La población enfoque con la que se va a trabajar son estudiantes comprendidos entre los niveles de 4to a 8vo nivel de la Unidad Educativa Emanuel. Son estudiantes en su mayoría de clase media, con características socioeconómicas similares. El total de la población por situaciones de pandemia se mantiene en educación virtual, con adaptaciones de trabajos y planificaciones enviadas a casa para que sean desarrolladas en conjunto con sus representantes.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Planificación Nacional de Desarrollo, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

El proyecto que desarrollará la carrera de Educación Básica se encuentra en el Dominio 1. “Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo; el cual debe contribuir al fortalecimiento de la internacionalidad democrática, participación ciudadana y a una formación de calidad de mejoras de los modelos educativos integrales inclusivas, enmarcados en el área de Ciencias Humanas y Sociales, amparados en el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 “Toda una Vida” que manifiesta:

Eje 1: Derechos para todos durante toda la vida

Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

1.13 Garantizar los derechos de los estudiantes; fortalecer el sistema educativo bajo los principios de una educación integral y holística, coadyuvando a la reducción de la deserción, la efectiva rehabilitación, la reinserción social y familiar y la justicia social.

En el Plan estratégico de la UTA, (2015-2019) se plantea el Objetivo Estratégico 3: que procura “Vincular la labor universitaria con los sectores económicos, políticos sociales y culturales, para contribuir al desarrollo integral de la zona centro del país protagonizado por la universidad”. Y tomando en cuenta el Objetivo Táctico 3.1., que declara “Consolidar los programas, proyectos de vinculación y prácticas preprofesionales para que responda a las necesidades socio - económicas, mediante la articulación con la oferta académica”. (pág. 62)

Según las Políticas establecidas en el Estado actual y prospectivo de la Carrera de Educación Básica (2016) y la relación existente con El Plan de Desarrollo Regional y Nacional este proyecto pretende: Fomentar la consolidación de un sistema de educación superior de tercer y cuarto nivel y de centros de excelencia en investigación aplicada, vinculando la academia con el sector público, privado y organizaciones sociales y productivas. Servicios básicos de protección social: énfasis en asentamientos humanos del pueblo indígena y mujeres. Políticas de acción afirmativa para grupos más excluidos articulada a propuestas de reducción de brechas. Sistema de cuidados a grupos de atención prioritaria. Cobertura en base a modelo de circuitos y distritos de los servicios inclusión económica y social.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto
Bajo rendimiento académico pospandemia en las 4 áreas de aprendizaje	1. Diagnosticar las necesidades de refuerzo pedagógico en los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las Matemáticas • Didáctica Lenguaje y Literatura • Didáctica de Ciencias Naturales • Didáctica de Estudios sociales
	2. Elaborar Fichas de apoyo pedagógico para el mejoramiento de aprendizajes en las cuatro áreas básicas	
	3. Evaluar la implementación de las fichas pedagógicas para apoyo en mejora de las cuatro áreas básicas de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco.	

1.4 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO

APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de oficina	\$41,20	\$41,20
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
		0,00	0,00
TOTAL, DEL PROYECTO (\$):			\$41,20

1.6. CRONOGRAMA DEL PROYECTO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA(S): Educación Básica						
PROYECTO ACADÉMICO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:: Acompañamiento pedagógico pospandemia para mantener la continuidad de los aprendizajes en las cuatro áreas básicas en los estudiantes de la Fundación Don Bosco						
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRES DOCENTE TUTOS - PARTICIPANTE	NOMBRES DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Diagnosticar las necesidades de refuerzo pedagógico en los estudiantes.	11/04/2022	1/05/2022	30	Lic. Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.	1. Paredes Colina Lucía	Bibliografía, internet, útiles escolares, recursos didácticos, equipos tecnológicos
Actividad 1.1 Actividades áulicas: Inducción al desarrollo del proyecto	11/04/2022	17/04/2022	10		2. Buenafío Toroshina	
Actividad 1.2 Selección de desarrollo de fichas pedagógicas para mejorar el aprendizaje en el nivel elemental en las cuatro áreas de aprendizaje de Educación Básica	18/04/2022	24/04/2022	10		3. Christian Andrés Nuñez Marco Fabian	
Actividad 1.3 Selección de información para mejorar el aprendizaje en el nivel medio en las cuatro áreas de aprendizaje de Educación Básica	25/04/2022	1/05/2022	5		4. Yugcha Guaman Damaris Ivette	
Actividad 1.4 Diagnóstico de necesidades educativas relacionadas a las cuatro áreas básicas	25/04/2022	1/05/2022	5		5. Copo Benitez Andrea Estefania	
Objetivo 2. Elaborar Fichas de apoyo pedagógico para el mejoramiento de aprendizajes en las cuatro áreas básicas	02-05-2022	17-06-2022	60		6. Cahuana Manobanda María de los Ángeles	
Actividad 2.1 Aplicación de actividades de acompañamiento pedagógico en matemáticas a través de la implementación de fichas pedagógicas	02-05-2022	06-05-2022	10		7. Soto Velasquez Viviana Nataly	
Actividad 2.2 Aplicación de actividades de acompañamiento pedagógico en matemáticas a través de la implementación de fichas pedagógicas	09-05-2022	13-05-2022	10		8. Lopez Rojaldo Patricia Cecilia	
Actividad 2.3 Aplicación de actividades de acompañamiento pedagógico en lenguaje a través de la implementación de fichas pedagógicas	16-05-2022	27-05-2022	10		9. Rocha Vaca Denis Michael	
					10. Armijos Jiron Noelia Lissett	
					11. Méndez Lozada Paola Carolina	
					12. Rea Saltos Daysi Cristina	

Actividad 2.4 Aplicación de actividades de acompañamiento pedagógico en lenguaje a través de la implementación de fichas pedagógicas	30-05-2022	03-06-2022	10			
Actividad 2.5 Aplicación de actividades de acompañamiento pedagógico en Ciencias Naturales a través de la implementación de fichas pedagógicas	06-06-2022	10-06-2022	10			
Actividad 2.6 Aplicación de actividades de acompañamiento pedagógico en Estudios Sociales a través de la implementación de fichas pedagógicas	13-06-2022	17-06-2022	10			
Objetivo 3. Evaluar la implementación de las fichas pedagógicas para apoyo en mejora de las cuatro áreas básicas de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco	20-06-2022	02-08-2022	54			
Actividad 3.1 Informe técnico del desarrollo de los estilos de aprendizaje (activo, reflexivo, teórico y pragmático), basados en el Ciclo de Aprendizaje Experiencial de Kolb	20-06-2022	24-06-2022	8			
Actividad 3.2.- Presentación de proyecto-producto y anexos	27-06-2022	01-07-2022	7			
Actividad 3.3.- Corrección proyecto-producto y anexos	04-07-2022	08-07-2022	7			
Actividad 3.4.- Presentación final del proyecto	11-07-2022	15-07-2022	8			
Actividad 3.5.- Socialización resultados entidad cooperante	18-07-2022	22-07-2022	8			
Actividad 3.6.- Socialización resultados obtenidos a estudiantes y docentes de la carrera	25-07-2022	29-07-2022	8			
Actividad 3.7.- Entrega de informes	01-08-2022	02-08-2022	8			
TOTAL HORAS:			144			
PRESENTADO POR:						
<p>.....</p> <p>Lic. Juan Pablo Andrade Varela Docente Coordinador del Proyecto</p>						

REVISADO POR:	INFORME FAVORABLE:
<p>.....</p> <p><i>Ing. Angélica González Mg</i> Coordinadora de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>	<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</p>

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	<i>11 de abril al 3 de junio de 2022</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	Abril – Septiembre 2022
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación Cultura, Justicia y Comunicación”	NOMBRE DEL PROYECTO: “Acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales en los estudiantes del Proyecto Don Bosco”	CÓDIGO: 1.18
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
Lic. Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Paredes Colina Lucía Nathaly 2. Buenaño Toroshina Christian Andrés 3. Jordan Nuñez Marco Fabian 4. Yugcha Guaman Damaris Ivette 5. Copo Benitez Andrea Estefania 6. Cahuana Manobanda María de los Ángeles 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Soto Velasquez Viviana Nataly 8. Lopez Rojaldo Patricia Cecilia 9. Rocha Vaca Denis Michael 10. Armijos Jiron Noelia Lissett 11. Méndez Lozada Paola Carolina 12. Rea Saltos Daysi Cristina

CUADRO DE AVANCE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1. Diagnosticar el 100% de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco	11/04/2022	6/05/2022	30	
Actividad 1.1 Socialización del proyecto y búsqueda bibliográfica del material de apoyo.	16-09-19	20-09-19	10	
Actividad 1.2 Consolidación de la información bibliográfica en la construcción de la guía para el acompañamiento pedagógico	18/04/2022	22/04/2022	10	
Actividad 1.3 Revisión y corrección de la guía para el acompañamiento pedagógico	30-09-19	04-10-19	10	
Objetivo 2. Elaborar Fichas de apoyo pedagógico para el mejoramiento de aprendizajes en las cuatro áreas básicas.	02-05-2022	17-06-2022	60	
Actividad 2.1 Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en matemáticas	02-05-2022	06-05-2022	10	
Actividad 2.2 Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en matemáticas	09-05-2022	13-05-2022	10	
Actividad 2.3	16-05-2022	27-05-2022	10	

Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en lenguaje				
Actividad 2.4 Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en lenguaje	30-05-2022	03-06-2022	10	
Actividad 2.5 Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en Ciencias Naturales	06-06-2022	10-06-2022	10	
Actividad 2.6 Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en Estudios Sociales	13-06-2022	17-06-2022	10	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 62,5%				
COMENTARIOS: Las actividades se han realizado con normalidad y en relación a la planificación planteada				
Elaborado por:				
<i>Lic. Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.</i> Docente Tutor del Proyecto				
Revisado por:				
<i>Ing. González Sánchez Angélica María, Mg.</i> Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación				

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	6 de junio de 2022 al 29 de julio de 2022	PERÍODO ACADÉMICO:	Abril – Septiembre 2022	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	“Educación Cultura, Justicia y Comunicación”	NOMBRE DEL PROYECTO:	“Acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales en los estudiantes del Proyecto Don Bosco”	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
Lic. Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.		1. Paredes Colina Lucía Nathaly 2. Buenaño Toroshina Christian Andrés 3. Jordan Nuñez Marco Fabian 4. Yugcha Guaman Damaris Ivette 5. Copo Benitez Andrea Estefania 6. Cahuana Manobanda María de los Ángeles	7. Soto Velasquez Viviana Nataly 8. Lopez Rojaldo Patricia Cecilia 9. Rocha Vaca Denis Michael 10. Armijos Jiron Noelia Lissett 11. Méndez Lozada Paola Carolina 12. Rea Saltos Daysi Cristina	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 3. Evaluar la implementación de las fichas pedagógicas para apoyo en mejora de las cuatro áreas básicas de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco.	20-06-2022	02-08-2022	54	
Actividad 3.1 Informe técnico del desarrollo de los estilos de aprendizaje (activo, reflexivo, teórico y pragmático),	20-06-2022	24-06-2022	8	
Actividad 3.2.- Presentación de proyecto producto y anexos	27-06-2022	01-07-2022	7	
Actividad 3.3.-Corrección proyecto-producto y anexos	04-07-2022	08-07-2022	7	
Actividad 3.4.- Presentación final del proyecto	11-07-2022	15-07-2022	8	
Actividad 3.5.-Socialización resultados entidad cooperante	18-07-2022	22-07-2022	8	
Actividad 3.6.-Socialización resultados obtenidos a estudiantes y docentes de la carrera	25-07-2022	29-07-2022	8	
Actividad 3.7.- Entrega de informes	01-08-2022	02-08-2022	8	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 37,5%				
COMENTARIOS:				
Las actividades se han realizado con normalidad y en relación con la planificación planteada				

Elaborado por:

Lic. Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.
Docente Tutor del Proyecto

Revisado por:

Ing. González Sánchez Angélica María, Mg.
Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. “Acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales en los estudiantes del Proyecto Don Bosco”

NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	04/04/2022	08/04/2022	7	Diagnosticar mediante un instrumento de evaluación la aplicación de las actividades lúdicas para el aprendizaje de las materias de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales y Estudios Sociales, a los estudiantes de la Fundación Don. Bosco	NINGUNA
2	11/04/2022	15/04/2022	7	Socialización del proyecto y búsqueda bibliográfica del material de apoyo	NINGUNA
3	23-09-19	27-09-19	7	Consolidación de la información bibliográfica en la construcción de la guía para el acompañamiento pedagógico	NINGUNA
4	30-09-19	04-10-19	7	Revisión y corrección de la guía para el acompañamiento pedagógico	NINGUNA
5	02-05-2022	06-05-2022	7	Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en matemáticas	NINGUNA
6	09-05-2022	13-05-2022	7	Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en lenguaje	NINGUNA
7	16-05-2022	27-05-2022	7	Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en lenguaje	NINGUNA
8	30-05-2022	03-06-2022	7	Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en Ciencias Naturales	NINGUNA
9	06-06-2022	10-06-2022	7	Aplicación de actividades lúdicas de acompañamiento pedagógico en Estudios Sociales	NINGUNA
10	13-06-2022	17-06-2022	7	Informe técnico del desarrollo de los estilos de aprendizaje (activo, reflexivo, teórico y pragmático), basados en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco.	NINGUNA
11	20-06-2022	24-06-2022	7	Presentación de proyecto-producto y anexos	NINGUNA
12	27-06-2022	01-07-2022	7	Corrección proyecto-producto y anexos	NINGUNA
13	04-07-2022	08-07-2022	7	Presentación final del proyecto	NINGUNA
14	11-07-2022	15-07-2022	7	Socialización resultados entidad cooperante	NINGUNA
15	18-07-2022	22-07-2022	7	Socialización resultados obtenidos a estudiantes y docentes de la carrera	NINGUNA
16	25-07-2022	29-07-2022	7	Elaboración del Paper	NINGUNA
17	01-08-2022	02-08-2022	7	Entrega de informes	
TOTAL HORAS			119 horas		

F: _____

Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.
DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: abril - septiembre 2022

<p>OBJETIVO GENERAL: Apoyar al mejoramiento de aprendizajes en las áreas de: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua y Literatura de los estudiantes del subnivel media y superior de la Unidad Educativa Emanuel mediante procesos de enseñanza novedosos como fichas de apoyo pedagógico.</p>	<p>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO: 100%</p>		
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)</p>
<p>1. Diagnosticar las necesidades de refuerzo pedagógico en los estudiantes</p>	<p>- Instrumento diagnóstico</p>	<p>- Instrumento diagnóstico</p>	<p>100 %</p>
<p>2. Elaborar Fichas de apoyo pedagógico para el mejoramiento de aprendizajes en las cuatro áreas básicas</p>	<p>- Fichas de apoyo pedagógico</p>	<p>- Fichas de apoyo pedagógico</p>	<p>100 %</p>
<p>3. 3. Evaluar la implementación de las fichas pedagógicas para apoyo en mejora de las cuatro áreas básicas de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco.</p>	<p>- Informe técnico en base a las evaluaciones obtenidas en el diagnóstico Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales</p>	<p>- Informe técnico en base a las evaluaciones obtenidas en el diagnóstico Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales</p>	<p>100 %</p>

F: _____

Juan Pablo Andrade Varela, M.Sc.
DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO



3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
Indicador de Impacto	
OBJETIVO GENERAL: Apoyar al mejoramiento de aprendizajes en las áreas de: Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua y Literatura de los estudiantes del subnivel media y superior de la Unidad Educativa Emanuel mediante procesos de enseñanza novedosos como fichas de apoyo pedagógico.	
META: Mejorar los aprendizajes con énfasis en las cuatro áreas las actividades lúdicas en un 20% de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco, mediante desarrollo fichas pedagógicas para facilitación de implementación curricular	
INDICADOR número de estudiantes que incrementaron su conocimiento / número de estudiantes que participaron en el proyecto	Nombre: Número de beneficiarios que mejoraron su conocimiento
	Definición del indicador: El indicador mide el número de estudiantes que mejoraron su conocimiento
	Método de cálculo $NBIC = \frac{\text{Número de estudiantes que incrementaron su conocimiento}}{\text{Número de estudiantes que participaron en el proyecto}} * 100\%$ NBIC = Número de beneficiarios que aumentaron sus conocimientos NEIC = Número de estudiantes que incrementaron su conocimiento NEPP= Número de estudiantes que participaron en el proyecto NBIC = NEIC / NEPP * 100 NBIC = 60/60* 100 NBIC =100%
	Línea base: 0%
Análisis del Indicador: Se ha acompañado al 100% de estudiantes en el proceso de reforzamiento de aprendizajes para que mejoren su conocimiento en las 4 áreas principales	

Indicador de Logros	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diagnosticar las necesidades de refuerzo pedagógico en los estudiantes	
META: Diagnosticar el 100% de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco	
Número de población diagnosticada/ número de población total de	Nombre: Número de beneficiarios con diagnóstico en sus dificultades académicas
	Definición del indicador: El indicador mide el número de estudiantes caracterizados en sus estilos de aprendizaje
	Método de cálculo $PED = \frac{\text{Número de población diagnosticada}}{\text{Número de población total de estudiantes}} * 100\%$

estudiantes por 100	<p>NPD = Número de población diagnosticada NPTE = Número de población total de estudiantes PED = Porcentaje de población diagnosticada</p> <p>$PED = NPD / NPTE * 100$ $PED = 60/60 * 100$ $PED = 100\%$</p> <p>Línea base: 0%</p>
<p>Análisis del Indicador: De un total de 60 beneficiarios de proyecto de Fundación Don Bosco, se ha logrado diagnosticar su necesidades de acompañamiento pedagógico al 100%</p>	

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Elaborar Fichas de apoyo pedagógico para el mejoramiento de aprendizajes en las cuatro áreas básicas</p>	
<p>META: Aplicar el 80% de fichas de acompañamiento pedagógico a través de la elaboración de fichas de apoyo pedagógico</p>	
<p>INDICADOR N. estudiantes aplicados la guía de acompañamiento pedagógico / N. total de estudiantes de Fundación Don Bosco</p>	<p>Nombre: Aplicación de la guía de actividades lúdicas en las áreas básicas</p>
	<p>Definición del indicador: El indicador medirá el número de estudiantes aplicados guía de actividades lúdicas en las 4 áreas básicas</p>
	<p>Método de cálculo:</p> $\frac{\text{Número de estudiantes con guía de acompañamiento}}{\text{Número de estudiantes de Fundación Don Bosco}} * 100\%$ <p>PED= Porcentaje de estudiantes aplicados las guía NEA= Número de estudiantes con guía de acompañamiento NTE= Número de estudiantes de Fundación Don Bosco</p> <p>$PED = NEA/NTE * 100$ $PED = 60/60 * 100$ $PED = 100\%$</p>
	<p>Línea base: 0%</p>
<p>Análisis del Indicador: Se ha ejecutado la guía de trabajo en los 60 beneficiarios del proyecto</p>	

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar la implementación de las fichas pedagógicas para apoyo en mejora de las cuatro áreas básicas de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco	
META: Evaluar al 100% de los estudiantes participantes de la fundación Don Bosco	
INDICADOR Número de estudiantes acompañados / Número de estudiantes total del proyecto	Nombre: Evaluación de acompañamiento pedagógico
	Definición del indicador: El indicador establecerá el número de estudiantes acompañados pedagógicamente
	Método de cálculo: $\frac{\text{Número de estudiantes acompañados}}{\text{Número de estudiantes del proyecto}} * 100\%$ NEA = Propuesta pedagógica elaborada NEP = Propuesta pedagógica Presentada AP = Acompañamiento pedagógico AP = PPP/PP*100% AP = 1/1*100% AP = 100%
	Línea base: 0%
Análisis del Indicador: Se ha acompañado al 100% de beneficiarios del proyecto de vinculación con actividades lúdicas en las cuatro áreas básicas.	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivo}} * 100$ $C = \frac{60}{60} * 100\%$ $C = 100\%$

	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100$ $C = \frac{17}{17} * 100\%$ $C = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{ Objetivos Alcanzado}}{\# \text{ Objetivos planificados}} * 100$ $C = \frac{3}{3} * 100\%$ $C = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas



EFICIENCIA TOTAL: 100

$$ET = a+b+c/3$$

$$ET = 100+100+100/3$$

$$ET = 100\%$$

Indicadores de Efectividad

INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = \frac{23,02}{41,20} * 100$ $IF = 55,87\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto	
EFFECTIVIDAD	
$EF = (\text{Eficiencia Total} + \text{Índice Financiero}) / 2$	
$EF = (ET - IF) / 2$	
$EF = (100 + 55,87) / 2$	
$EF = 77,94\%$	

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
<p>Bajo rendimiento académico pospandemia en las 4 áreas de aprendizaje</p>	<p>1. Diagnosticar las necesidades de refuerzo pedagógico en los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de Ciencias Naturales • Didáctica de Estudios sociales 	<p>Identifica los procesos tutoriales que permiten un acompañamiento efectivo.</p> <p>Ejecuta proyectos de carácter social y comunitario que busquen atender las necesidades del contexto negativo.</p>
	<p>2. Elaborar Fichas de apoyo pedagógico para el mejoramiento de aprendizajes en las cuatro áreas básicas</p>		
	<p>3. Evaluar la implementación de las fichas pedagógicas para apoyo en mejora de las cuatro áreas básicas de los estudiantes de la Fundación Don. Bosco.</p>		

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

PROYECTO: “Acompañamiento pedagógico pospandemia para mantener la continuidad de los aprendizajes en las cuatro áreas básicas en los estudiantes de la Fundación Don Bosco.”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. **Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?**

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

2. **¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?**

Diagnóstico Si () No ()

Planificación Si () No ()

Implementación Si () No ()

3. **Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

Si ()

No ()

4. **¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?**

Si ()

No ()

5. **¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?**

Si ()

No ()

6. **¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

7. **Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()

9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Alto () Medio () Bajo ()

10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Salud () Económico () Social () Productivo ()

11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Si () No ()

Análisis de Resultados

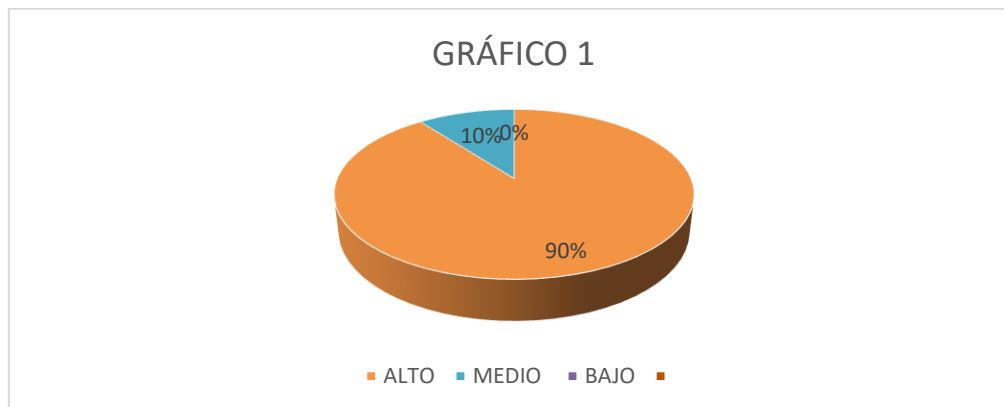
“Acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales en los estudiantes del Proyecto Don Bosco”

Pregunta N°1: Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	55	90%
Medio	6	10 %
Bajo	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 2.



Análisis e interpretación:

Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 1 nos menciona que del 100% de los encuestados el 90% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta mientras que el 10% de manera media.

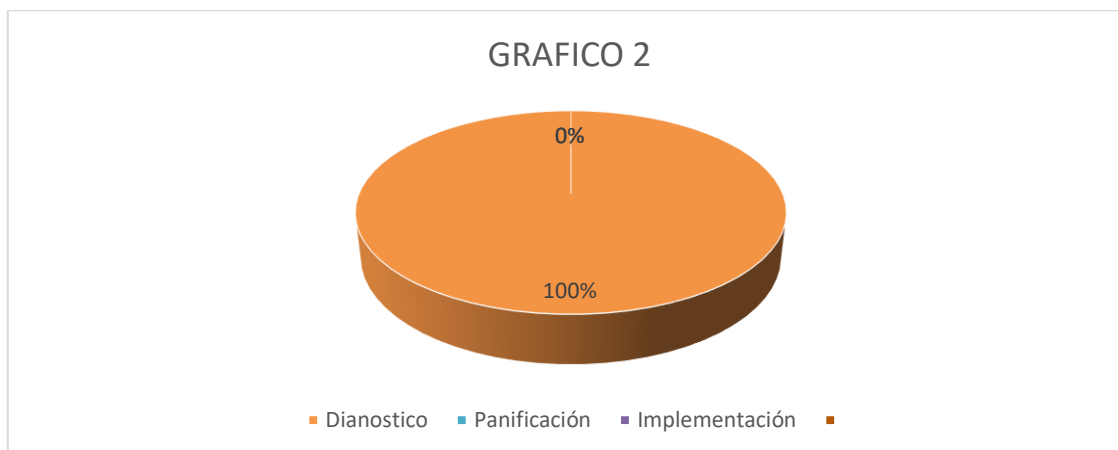
Con estos datos se interpreta que la mayoría de los sujetos encuestados consideran adecuado el proyecto y que cumplió con los requerimientos solicitados.

Pregunta N°2: ¿Ud. como beneficiario del proyecto ha participado en la fase de diagnóstico?

Tabla 2.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Diagnóstico	60	100%
Planificación	0	0%
Implementación	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 2.



Análisis e interpretación:

Según la encuesta en la pregunta 2 menciona que el 100% de los encuestados respondió que como beneficiarios del proyecto han participado en la fase de diagnóstico.

Pregunta N°3: Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Tabla 3.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	60	100%
NO	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 3.



En la encuesta en la pregunta 3 se define que el 100% respondió que bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto

Pregunta N°4. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Tabla 4.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	49	83%
NO	11	17%
TOTAL	60	100%

Gráfico 4.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 4 nos menciona que del 100% de los encuestados el 83% respondió que la comunidad mejoró su capacidad de formación y transferencia de tecnología de manera sostenible y el otro 17% manifiesta que no.

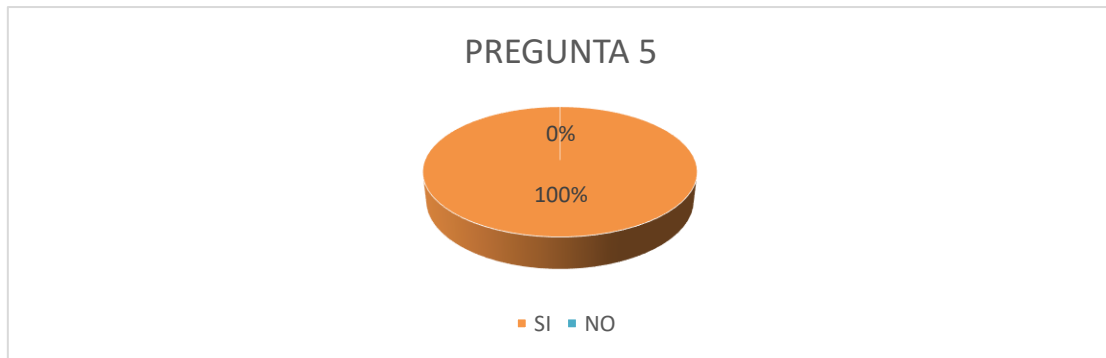
Se define en base a los datos que hay una percepción de mejora por parte de la comunidad beneficiaria

Pregunta N° 5: ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 5.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	60	100%
NO	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 5.



Los resultados según la encuesta 5 nos menciona el 100% respondió que bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto

Dados estos datos se percibe que el 100% de los encuestados han mejorado su calidad de vida.

Pregunta N° 6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 6.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	56	94%
BUENO	4	6%
REGULAR	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 6.



En la pregunta 6 según la encuesta nos menciona que del 100% de los encuestados el 94% respondió que los productos entregados han sido de excelencia en la comunidad y el otro 6% manifiesta que no.

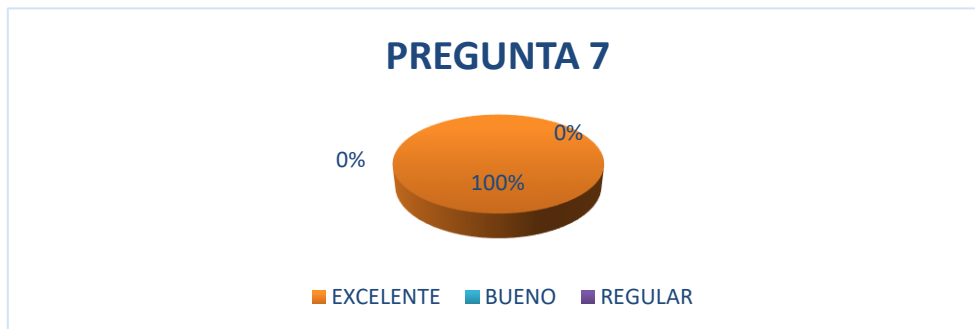
Se puede interpretar que hay una mayoritaria manifestación de que se ha realizado con excelencia los proyectos.

Pregunta N°7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 7.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	60	100%
BUENO	0	0%
REGULAR	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 7



Los en la pregunta número 7 resultaron en 100% con conformidad en cuanto al tiempo que ha sido empleado en la encuesta, por lo que es de excelencia para la comunidad.

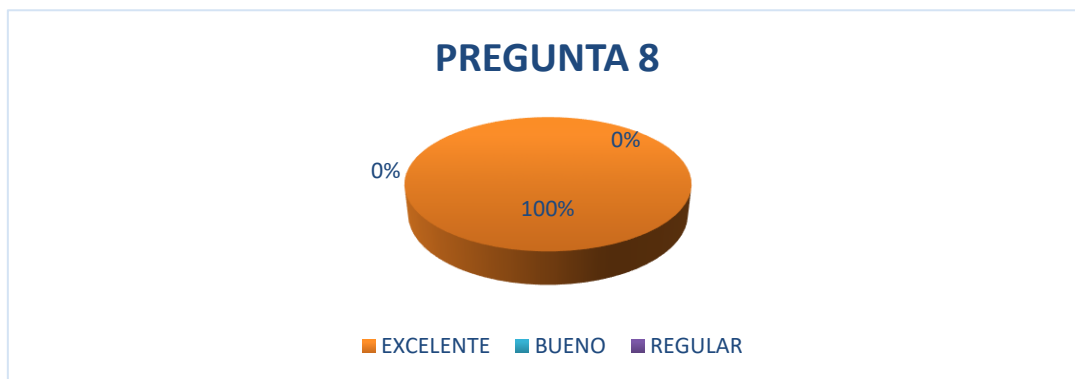
Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados

Pregunta N°8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 8.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
EXCELENTE	60	100%
BUENO	0	0%
REGULAR	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 8.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 8 nos menciona que del 100% de los encuestados resulto el 100% con conformidad en cuanto desarrollo de las actividades que fue desarrollado por parte del proyecto, por lo tanto, fue de excelencia para la comunidad.

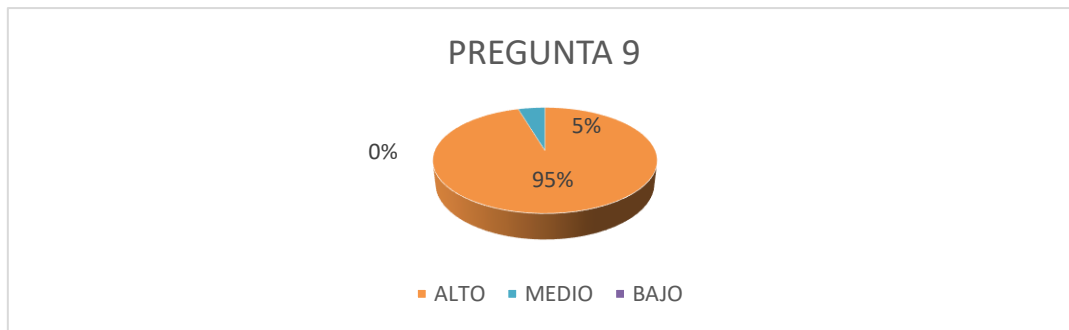
Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados

Pregunta N°9 ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Tabla 9.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
ALTO	57	95%
MEDIO	3	5%
BAJO	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 9.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 9 nos menciona que del 100% de los encuestados el 95% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta y el 5 % afirma que no.

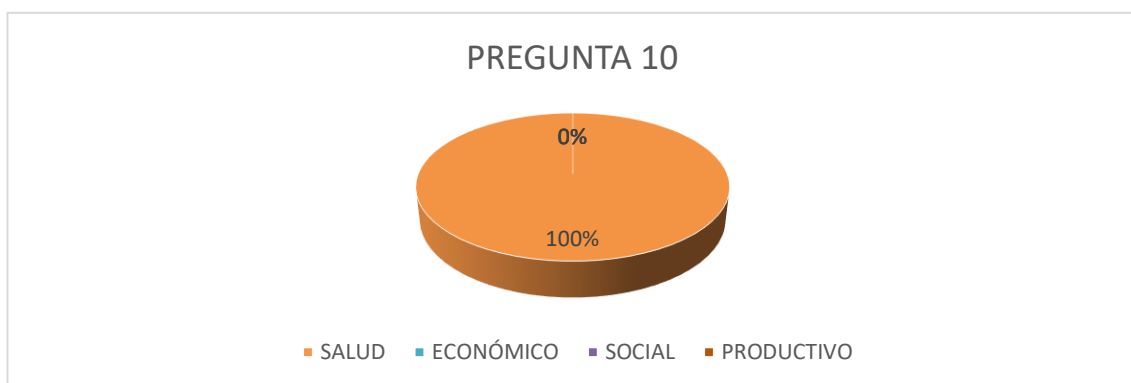
Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados.

Pregunta N°10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 10.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SALUD	60	100%
ECONÓMICO	0	0%
SOCIAL	0	0%
PRODUCTIVO	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 10.



Los resultados que ha arrojado según la encuesta en la pregunta número 10 nos menciona que del 100% de los encuestados el 100% considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de manera alta.

Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos encuestados si consideran que el proyecto genero un aporte significativo.

Pregunta N°11 En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 11.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	60	100%
NO	0	0%
TOTAL	60	100%

Gráfico 11.



El 100% de encuestados definen en la pregunta 11 el sí para participaciones futuras con la UTA en actividades de Vinculación

Dados estos datos podemos interpretar que la totalidad de los sujetos están dispuestos a colaborar de buena manera en futuros proyectos.

Conclusiones

- Como conclusión podemos decir que el 100 % de la población encuestada de los estudiantes están dispuestos a que se realicen más proyectos de la Universidad Técnica de Ambato en la institución ya que ha conllevado un beneficio positivo en cuanto al área de la salud de la comunidad educativa.

- Se ha llegado a la conclusión que después de la evaluación a los integrantes de la comunidad educativa se ha evidenciado pocos problemas de columna por tener una mala higiene postural.
- El impacto del proyecto fue alto puesto que los beneficiarios expresaron que el aporte del proyecto es muy positivo para el fortalecimiento académico y mejorar la salud de los estudiantes.

Recomendaciones

- Se recomienda continuar con la otra fase del proyecto y aplicar ejercicios y técnicas necesarias para mejorar la higiene postural de los beneficiarios.
- Se podría expandir el actual proyecto a más unidades educativas.
- Se recomienda a los beneficiarios del proyecto seguir y continuar con las recomendaciones hechas por parte de los aplicadores del proyecto para continuar con una buena calidad de vida.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Acompañamiento pedagógico para el aprendizaje de: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales en los estudiantes del Proyecto Don Bosco”		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Fundación Don Bosco		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Ambato	PARROQUIA: La Matriz
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	46
	MUJER	14
	SUBTOTAL	60
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	60
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	60
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	6
	MESTIZOS	54
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	60
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	5
	SUBTOTAL	5

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación					
CARRERA: Educación Básica					
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:					
Acompañamiento pedagógico pospandemia para mantener la continuidad de los aprendizajes en las cuatro áreas básicas en los estudiantes de la Fundación Don Bosco					
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
Fundación Don Bosco Hna. María del Carmen Guano		DESDE 11/04/2022	HASTA 29/07/2022	TOTAL: 23,02 USD	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 68					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
1.- Juan Pablo Andrade Varela CI:1715597694	7 * 17 = 119 horas	1. Armijos Jiron Noelia Lissett	1850180561	144	APRUEBA
		2. Buenaño Toroshina Christian Andrés	1850115435	144	APRUEBA
		3. Cahuana Manobanda Maria De Los Angeles	1804406393	144	APRUEBA
		4. Copo Benitez Andrea Estefania	1805226477	144	APRUEBA
		5. Jordan Nuñez Marco Fabian	1804728002	144	APRUEBA
		6. Lopez Rojaldo Patricia Cecilia	1803469376	144	APRUEBA
		7. Mendez Lozada Paola Carolina	1804386850	144	APRUEBA
		8. Paredes Colina Lucia Nathaly	1804771580	144	APRUEBA
		9. Rea Saltos Daysi Cristina	1804660460	144	APRUEBA
		10. Rocha Vaca Denis Michael	0503652505	144	APRUEBA
		11. Soto Velasquez Viviana Nataly	1850106186	144	APRUEBA
		12. Yugcha Guaman Damaris Ivette	1804438560	144	APRUEBA
PRESENTADO POR:					

.....

Lic. Juan Pablo Andrade Varela

Docente Coordinador del Proyecto

REVISADO POR:

INFORME FAVORABLE:

.....

Ing. Angélica González Mg

**Coordinadora de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias
Humanas y de la Educación**

.....

Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD

Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato