



DIRECCIÓN DE
**Vinculación
con la Sociedad**

LAS HABILIDADES MOTRICES EN EL PATINAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA LA MERCED

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación
Carrera: de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Período Académico
Octubre 2022 – Marzo 2023

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced

Código del proyecto: 1.1

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el ciclo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Solicitud de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiara para la ejecución del proyecto.	✓		
Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 3. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 4. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 6. Artículo para Revista Impactos Sociales	✓		
Anexo 7. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

.....
Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad
Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Pedagogía de la Actividad física y Deporte	
Nombre del Programa:	“Educación, cultura, justicia y comunicación”	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	Código Proyecto:	1.1
Sector de acción del proyecto:	Urbano		
Objetivo General: Determinar el estado de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced de Ambato			
Objetivos Específicos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosticar el estado de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La merced y en base a esto planificar ejercicios de habilidades motrices para los estudiantes de esta unidad de la ciudad de Ambato 2. Ejecutar actividades de habilidades motrices en el patinaje los estudiantes de la unidad educativa la Merced 3. Evaluar las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced 			
Productos del proyecto: Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del test, Guía de movimientos para las actividades de habilidades motrices en el patinaje, Informe final de resultados - Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales			
Impacto del proyecto: El presente proyecto causo un alto impacto en razón de que las actividades planificadas y ejecutadas beneficiaron a los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced en lo coordinativo educativo y otros en donde se evidencian que la aplicación de habilidades motrices en el patinaje contribuyó para mejorar las condiciones motrices en general y en específico en el deporte			
Relevancia del proyecto: Fue importante por que permitió evidenciar la mejoría de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced la mejoría en cuanto a las habilidades motrices luego de la intervención y es relevante además porque la Universidad hizo una gran labor mediante el programa de vinculación			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	24
Cantón:	Ambato	Mujeres:	42
Parroquia:	La Merced	Total:	66
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa la Merced		
Período Académico:	Octubre 2022-marzo 2023	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	17/10/2022	Nombre:	Mg. Cecilia Consuelo Salinas Núñez
Fecha Fin:	03/02/2023	Cargo:	Rectora.
	Teléfono		099 222 3863
	Correo electrónico		uelamerced@gmail.com
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa La Merced		
Fecha de suscripción:	17/10/2022	Fecha de finalización:	03/02/2023
ESTADO DEL PROYECTO			
Nuevo	X	Continúa	Cierre
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Material didáctico	\$185,18		0
Total:	\$185,18	Total:	0
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		Mg. Segundo Víctor Medina	
Correo institucional	sv.medina@uta.edu.ec	Teléfono	0984754180
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):		Mg. Segundo Víctor Medina Paredes	
Correo institucional	sv.medina@uta.edu.ec	Teléfono	0984754180
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Ing. Angelica González Sánchez Mg	
Correo institucional	am.gonzalez@uta.edu.ec	Teléfono	0961424400
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	1	Hombres:	12
Mujeres:	0	Mujeres:	5
Total:	1	Total:	17
Realizado por:		Revisado por:	
..... Mg. Segundo Medina	 Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Comportamiento Social Y Educativo

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1 “Educación, cultura, justicia y comunicación”

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1

“Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Pedagogía de la actividad Física y Deporte

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Mg.*Segundo Víctor Medina.*

DOCENTE(S) TUTOR(ES) DEL PROYECTO: Mg.*Segundo Víctor Medina*

ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Unidad Educativa la Merced

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Mg. Cecilia Consuelo Salinas Núñez

CÓDIGO DEL PROYECTO:1.1

Octubre 2022 – marzo 2023

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: **octubre 2022 – marzo 2023**
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*11 de octubre de 2022 al 09 de diciembre 2022*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*12 de diciembre 2022 al 10 de febrero 2023*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: **octubre 2022 – marzo 2023**
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

ANEXOS

- Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria o cooperante para la ejecución del proyecto.
- Anexo 2. Resumen de asistencia de estudiantes participantes en el Proyecto
- Anexo 3. Registro de beneficiarios
- Anexo 4. Convenio y/o Carta Compromiso suscrita.
- Anexo 5. Certificado de la entidad beneficiaria o cooperante para verificación del cumplimiento.
- Anexo 6. Acta entrega – recepción de productos.
- Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales
- Anexo 8. Formatos para productos de eventos de capacitación (*Aplica solo a proyectos que justifican el desarrollo de capacitaciones como parte de sus objetivos*)

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Cantón Ambato</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: \$ 185,18 USD</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: <i>octubre 2022 – marzo 2023</i> Fase II: <i>Período académico</i> Fase I: <i>octubre 2022 – marzo 2023</i> Fase II: <i>Período académico</i> Fase III: <i>Período académico</i></p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE(S) TUTOR(ES): 1</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 17</p>
<p>ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Unidad Educativa La Merced</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 66</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: *Fortalecimiento social, Democrático y Educativo*

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Unidad Educativa La Merced	Habilidades motrices	1.1 Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la práctica deportiva	1.3 La condición física en las prácticas deportivas del estudiante de la Unidad Educativa Génesis. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Baños de Agua Santa	Apoyo al desarrollo turístico	1.4 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua - Cantón Baños de Agua Santa.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Ambato	Apoyo al desarrollo turístico	1.5 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua - Cantón Ambato.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.6 Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje de la fundación Don Bosco -Ambato”.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7 Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con problemas disruptivos de comportamiento en la Unidad Educativa La Salle. Fase II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales



Unidad Educativa Sergio Quirola.	Estrategias de aprendizaje en los estudiantes	1.8 Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje en la Unidad Educativa de Educación Básica Sergio Quirola. Fase II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola	Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje	1.9 Acompañamiento psicopedagógico mediante estrategias de aprendizaje en los estudiantes de la Unidad Educativa Sergio Quirola. Fase II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Ambato	Desarrollo de habilidades sociales	1.10 Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. Fase II.	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Ambato	Aporte a la comprensión y expresión	1.11 Desarrollo de la comprensión y expresión del lenguaje a través del cuento en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. Fase II.	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle.	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.12 Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de educación básica en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.13 Los recursos Web 3.0 para el aprendizaje de las destrezas receptivas del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle. Fase II.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Aplicación de estilos de aprendizaje	1.14 Los estilos de aprendizaje basados en el Ciclo de Aprendizaje Experiencial de KOLB, para fortalecer los aprendizajes en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de EGB superior de la Unidad Educativa la Salle. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción, concentración y la empatía	1.15 Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los estudiantes de Básica Superior de la Unidad Educativa. Nicolás Martínez, parroquia Pinllo. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción,	1.16 Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los	Carrera:			

	concentración y la empatía	estudiantes de Básica Media de la Unidad Educativa. Nicolás Martínez, parroquia Pinllo. Fase II.	Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.17 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. (Trabajo Social). Fase IV.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carreras: Trabajo Social Comunicación Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.18 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. (Trabajo Social). Fase II.	Carreras: Trabajo Social Comunicación Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: octubre 2022 – marzo 2023

Fin: Mejorar las habilidades motrices a través del patinaje en los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced	
Objetivo General: Determinar el estado de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced de Ambato	
Meta: Realizar ejercicios de habilidades motrices para el patinaje en los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced	
Indicador: Número total de participantes en ejercicios de habilidades motrices / Número total de asistentes en actividades de habilidades motrices *100	
Medio de Verificación: Listado de asistencia	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diagnosticar el estado de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La merced y en base a esto planificar ejercicios de habilidades motrices para los estudiantes de esta unidad de la ciudad de Ambato	- Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del test
Meta: Evaluar al 100 por ciento de participantes en el proyecto	
Indicador: Número de total de participantes en la aplicación del test/número de participantes en la aplicación del test *100	
2. Ejecutar actividades de habilidades motrices en el patinaje a los estudiantes de la unidad educativa la Merced	- Guía de movimientos para las actividades de habilidades motrices en el patinaje
Meta: Ejecutar el cien por ciento de las actividades planificadas de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced	
Indicador: Numero de actividades de habilidades motrices en el patinaje /por el número de actividades de habilidades motrices planificadas *100	
3. Presentar los resultados obtenidos de la aplicación del test de las habilidades motrices como diagnóstico en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced	- Informe final de resultados
Meta: Presentar el informe de resultados obtenidos con la aplicación del test de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	
Indicador: Número total de alumnos participantes en la aplicación de un test/número de participantes en la aplicación de un test *100	

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) *Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).*

El presente Proyecto de Vinculación con la Sociedad tiene como fundamento los resultados obtenidos en el Proyecto denominado “Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced”, los estudiantes de Séptimo nivel de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte participarán en actividades de Proyectos Sociales de Vinculación con la institución en dirección del Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes, quienes durante los períodos octubre 2022 – marzo 2023 y abril – septiembre 2024 realizarán la medición Mejoramiento de habilidades motrices mediante un diagnóstico en base a un test y la aplicación de las actividades basadas en ejercicios en los estudiantes de Educación General Básica elemental Por lo tanto, la aplicación de ejercicios promoverá una mejoría en las habilidades motrices básicas en el patinaje de los estudiantes de la unidad Educativa La Merced

Los test más utilizados hasta el momento son el KTK (Kiphard & Schilling, 1974), el TGMD-2 (Ulrich, 2002) y el Movimiento ABC (Henderson & Sugden, 1992). Estos test están diseñados para evaluar la coordinación motriz de participantes de entre 3 y 16 años, detectando también cuáles de ellos tendrían problemas en su desarrollo motriz.

En cuanto a las actividades de patinaje éstas nos sirven como un estímulo para realizar las actividades de una manera más entretenida y divertida, nos estimula a descargar la energía acumulada durante las actividades cotidianas que realizamos cada día, en especial en los niños, jóvenes y adolescentes quienes se estimulan y les permite un mejor desarrollo de sus habilidades y capacidades. Estas actividades son usadas por los docentes como un método para captar la atención de sus estudiantes.

El patinaje es una actividad deportiva que consistente en deslizarse sobre una superficie regular mediante unos patines colocados en los pies. En este sentido encontramos el patín para hielo, que está compuesto por una bota unida por su parte inferior a una cuchilla, la unión puede ser fija en dos puntos; o bien articulada, con un eje en la parte delantera y un resorte que tiende a mantener una cierta separación entre el tacón de la bota y la cuchilla. En este segundo caso se llama patín clap, también encontramos los patinajes sobre ruedas, los cuales se desarrolla en superficies distintas del hielo, por lo general de asfalto, hormigón, terrazo o parquet que, a su vez, pueden tener una capa de rodadura en material plástico (poliuretano, resina sintética, etc.)”. Cuando se analizan sus demandas o exigencias psicofísicas, diferentes autores como González (2011), definen que es un deporte que requiere de una alta preparación física, técnica, táctica y psicológica; los sistemas energéticos se combinan, partiendo de una disposición aeróbica ya que requiere de ritmos constantes de oxígeno, al igual que una alta demanda anaeróbica, por la necesidad de explosión en momentos de la competición. En el patinaje, se combinan otras cualidades como las condicionales, que estarán determinadas por los procesos energéticos y del metabolismo de rendimiento de la musculatura voluntaria, en esta categoría se encuentran la fuerza, la resistencia y la velocidad, y existe una relación directa con las capacidades coordinativas ya que estas determinan los procesos de dirección del sistema nervioso, aquí encontramos la flexibilidad, el equilibrio el ritmo, la agilidad, movilidad, etc..

Además, es un deporte cíclico, en el que se realizan las modalidades de pruebas de velocidad y resistencia; exigiéndole a su practicante un adecuado desarrollo sensorio-motriz, que compromete, desarrolla y agudiza el sentido del equilibrio, así como el manejo del espacio, factor de especial importancia debido al riesgo mismo del deporte. (Velasco, 1994). Es un deporte de carácter sociomotriz (excepto la contrarreloj individual) que se desarrolla sobre patines en línea. El objetivo en las competiciones es recorrer la distancia de cada modalidad en el menor tiempo

posible, lo define el deslizamiento en el que la aerodinámica y el posicionamiento adquieren una importancia vital. El patinador, en su avance debe vencer la resistencia aerodinámica, además de la resistencia a la rodadura producida por la fricción de las ruedas en el suelo, que tiene escasa importancia frente a la aerodinámica cuando avanza a gran velocidad. Dentro de la resistencia aerodinámica, la más importante es la resistencia frontal producida por el impacto de la superficie del cuerpo con el aire, y su magnitud depende de la velocidad, la distancia entre los patinadores y el área frontal. La mayoría de las competiciones se desarrollan en pelotón, a grandes velocidades (42-45 km/h de media). Autores como Krieg y Cols. (2006), dejan definido que el gasto energético puede reducirse alrededor de un 15-20% debido al drafting, lo que permite obtener velocidades más elevadas cuando se patina en pelotón (medias superiores a los 42 km/hora). Otras características distintivas del patinaje la encentramos en sus competiciones, las cuales se realizan en pistas o circuito:”.

b) Características y condiciones que describen el problema.

El estado de habilidades motrices no es sino situaciones con las que los seres humanos nos identificamos y nos damos a conocer al mundo que nos rodea ya sea a través de nuestras acciones corporales o de movimiento, en tal virtud las habilidades motrices debidamente desarrolladas y utilizando un patín mejorara y las habilidades motrices y estas contribuyen para el desarrollo armónico y coordinado de los niños y adolescentes

Muchas de las veces los niños no tienen este desarrollo armónico y no serán desarrollados en forma integral en lo que respecta tener un potencial en correr saltar desplazar y esto lo van a mejorar si hacemos uso del patinaje

Si empleamos adecuadamente una metodología basada en el uso de actividades debidamente planificadas y basando en metodología los niños y adolescentes serán una fortaleza en el deporte en este caso en el patinaje. Sin embargo y aunque mucho depende de cada individuo su estado de condiciones motoras, éste también puede trabajarse o mejorarse a partir de una persona externa que brinde una metodología y materiales didácticos adecuados e incluso mediante la comunicación oral

El desplazamiento se produce mediante deslizamiento, por lo tanto, el impacto a nivel articular es mínimo, participando activamente todos los grandes grupos musculares. Esto permite que el patinaje sea un deporte para el desarrollo de la resistencia aeróbica y anaeróbica. Debido a su particular modo de desplazamiento, exige del prácticamente un alto desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio, la estructuración espacio-temporal, el concepto de seguridad, confianza en sí mismos, así como el desarrollo perceptivo visual.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos. Debido a la Pandemia las familias del mundo entero se han visto muy afectadas en su estado emocional, un aspecto que influye mucho en el comportamiento de las personas y en especial de los niños y jóvenes, dificultando de esta manera que tengan un desempeño adecuado en su vida cotidiana y más aún en su vida escolar.

Un estado de rendimiento adecuado por parte de los niños y adolescentes en sus actividades diarias e incluso un inadecuado aprendizaje ya que se encuentran desmotivados y buscando solución a los problemas que acechan su mente, no les permite concentrarse y realizar las tareas y actividades de forma correcta. Un adecuad estado emocional en base al desarrollo de habilidades motrices con el patinaje y va a permitir que los niños tengan una vida plena y se desarrollen de manera integral y participen activamente en todas las actividades ya que se disponen a sentir cosas agradables que beneficia a su desarrollo corporal y personal, y porque no de su salud física y mental.

Un niño que recibe una educación de calidad y es motivado adecuadamente a través de metodologías adecuadas, en este caso específico a través de la aplicación de actividades de habilidades motrices o va a fortalecer el desarrollo pleno de los niños teniendo en cuenta que el juego es una actividad natural y placentera que motiva y despierta el interés de los niños por aprender y descubrir el mundo que les rodea y al partir desde esas experiencias el niño se desarrolla en lo intelectual, en la comunicación, en la socialización, le permite y le enseña a convivir con los demás, el juego le ayuda a crecer en armonía con el ambiente y a ser inclusivos y no discriminar a nadie, a través de la aplicación de las habilidades motrices y el patinaje se estimulará a que vivan de una manera más plena y feliz.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

En este caso los beneficiarios serán 90 estudiantes de la Unidad Educativa La merced de la ciudad de Ambato, participantes de Educación General Básica elemental

Los estudiantes se beneficiarán a través de la valoración de se desarrolló en habilidades y patinaje

Los estudiantes se beneficiarán mediante la valoración del nivel de Habilidades motrices con el patinaje y eso beneficiara a la vida personal.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Planificación Nacional de Desarrollo, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

El presente proyecto considera los parámetros de acción que define La Constitución del Ecuador en la Sección quinta Niñas, niños y adolescentes en el Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.

Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar.

El Plan Nacional de Desarrollo como instrumento que garantiza los derechos en un marco de política pública entre una de las premisas de sus propuestas se centra en reconocer la necesidad de especialización (tanto en los sistemas de protección y atención integral, como en los servicios sociales), tomando en cuenta el aspecto integral del ciclo de vida. Es esencial para la ciudadanía que exista un criterio de especialidad y especificidad. En consecuencia, deben ser consideradas cada una de las etapas del ciclo de vida, los momentos de transición entre etapas, y las

características propias de la población. Para tal fin aborda el eje 1) La garantía de derechos a lo largo del ciclo de vida proponiendo como objetivo: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas siendo de interés para la ciudadanía la salud inclusiva y preventiva.

En el Código De La Niñez Y Adolescencia se define en el Capítulo II de los Derechos De Supervivencia cita en el Art. 27.- Derecho a la salud. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual. Lo cual comprende: - Información sobre su estado de salud, de acuerdo al nivel evolutivo del niño, niña o adolescente.

Así como en el Art. 28 se menciona que es. - Responsabilidad del Estado en relación a este derecho a la salud. - Son obligaciones del Estado, que se cumplirán a través del Ministerio de Salud: Promover la acción interdisciplinaria en el estudio y diagnóstico temprano, de los retardos del desarrollo, para que reciban el tratamiento y estimulación oportunos.

Y finalmente en el Art. 38 se contemplan. - Objetivos de los programas de educación. - La educación básica y media asegurarán los conocimientos, valores y actitudes indispensables para:
a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño, niña y adolescente hasta su máximo potencial, en un entorno lúdico y afectivo.

Dentro del PEDI UTA en referencia a los escenarios futuros e implicaciones para las áreas profesionales cita "Primero se deben resolver los problemas básicos y después las necesidades de segundo orden.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Bajo desarrollo de habilidades motrices	<p>-Diagnosticar el estado de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La merced y en base a esto planificar ejercicios de habilidades motrices para los estudiantes de esta unidad de la ciudad de Ambato</p> <p>-Ejecutar actividades de habilidades motrices en en el patinaje los estudiantes de la unidad educativa la Merced</p> <p>1-Presentar los resultados obtenidos previa realización de un diagnóstico de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced</p>	<p>Gimnasia Básica</p> <p>Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano Anatomía, fisiología</p> <p>Procesos metodológicos de la actividad física y deporte educación básica</p>

1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
580804	Materiales de oficina	\$ 78,78	\$185,18
530807	Materiales de impresión, fotografía, reproducción y publicaciones	106,40	
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
		0,0	0,0
		0,0	
		0,0	
		0,0	
TOTAL, DEL PROYECTO (\$):			\$185,18 USD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad Educativa la Merced

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Diagnosticar el estado de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La merced mediante un test y en base a esto planificar ejercicios de habilidades motrices para los estudiantes de esta unidad de la ciudad de Ambato	11/10/2022	28/10/2023	35	Lic. Segundo Víctor Medina Paredes Mg	1.Jati Vaca Johnny Daniel 2.Lopez Ricachi Romel Fabricio 3.Madril Achote Dalys Lisset 4.Maiza Pilatasi Anabel Vanessa 5.Morocho Chango Luis Fernando 6.Ortiz Barba Dennis Alejandro 7.Parra Masapanta Evelyn Adriana 8.Patiño Perez Wilson Alexander 9.Pila Casa Selene Lisbeth 10.Ponluisa Ponluisa Dennis Andrés 11.Ramirez Taco Kevin Alberto 12.Saltos Cuzme Edgar Rodolfo 13.Sanchez Mayorga Mateo Alejandro 14.Tamayo Ríos Jessica Adriana 15.Tituaña Saquina Elvis Alexander 16.Tumay Palacios Kevin Stalin 17.Vásconez Oña Christian Javier	Conos, cronometro Pendrive Computadora Flexómetro Materiales de oficina
Actividad 1.1 Socialización del proyecto, búsqueda de información	11/10/2022	14/10/2022	5			
Actividad 1.2 Aplicación de un test para medir el estado de habilidades motrices de los de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	17/10/2022	21/10/2022	15			
Actividad 1.3 Selección de las actividades de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced	24/10/2022	28/10/2022	15			
Objetivo 2. Ejecutar actividades de habilidades motrices en el patinaje los estudiantes de la unidad educativa la Merced	31/10/2022	02/12/2022	65			
Actividad 2.1 Introducción a lo que se habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la merced	07/11/2022	11/11/2022	15			
Actividad 2.2 Ejecución de ejercicios básicos de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced	14/11/2022	18/11/2022	15			
Actividad 2.3 Combinaciones de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	21/11/2022	25/11/2022	15			
Actividad 2.4 Secuencias de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	28/11/2022	02/12/2022	20			
Objetivo 3. Presentar los resultados obtenidos previa realización de un diagnóstico de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced	05/12/2022	09/12/2022	44			
Actividad 3.1 Evaluar las habilidades motrices en el patinaje mediante la aplicación de un postest	12/12/2022	16/12/2022	8			
Actividad 3.2 Presentar los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	19/12/2022	23/20/22	8			
Actividad 3.3 Comparar los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	02/01/2023	06/01/2023	8			
Actividad 3.4 Comparación de resultados obtenidos antes y después de los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	09/01/2023	13/01/2023	6			

Actividad 3.5 Comparación de resultados obtenidos antes y después de los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	16/01/2023	20/01/2023	5			
Actividad 3.6 Recopilación de datos para realizar el informe final	23/01/2023	27/01/2023	5			
Actividad 3.7 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera y presentación del proyecto	30/01/2023	03/02/2023	4			
TOTAL, HORAS:			144			
PRESENTADO POR:						
<p>.....</p> <p><i>Lcdo. Segundo Víctor Medina.Mg.</i> Docente Coordinador del Proyecto</p>						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p><i>Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>				<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación con la Sociedad Universidad Técnica de Ambato</p>		

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	11 de octubre al 09 de diciembre 2022	PERÍODO ACADÉMICO:	octubre 2022 – marzo 2023	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Fortalecimiento social democrático y educativo	NOMBRE DEL PROYECTO: Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad Educativa la Merced	CÓDIGO: 1.1	
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)		ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
Mg. Segundo Víctor Medina			1. Jati Vaca Johnny Daniel 2. Lopez Ricachi Romel Fabricio 3. Madril Achote Dalys Lisset 4. Maiza Pilatasi Anabel Vanessa 5. Morocho Chango Luis Fernando 6. Ortiz Barba Dennis Alejandro 7. Parra Masapanta Evelyn Adriana 8. Patiño Pérez Wilson Alexander 9. Pila Casa Selene Lisbeth	10. Ponluisa Ponluisa Dennis Andrés 11. Ramirez Taco Kevin Alberto 12. Saltos Cuzme Edgar Rodolfo 13. Sanchez Mayorga Mateo Alejandro 14. Tamayo Ríos Jessica Adriana 15. Tituaña Saquina Elvis Alexander 16. Tumay Palacios Kevin Stalin 17. Vásconez Oña Christian Javier
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1. Diagnosticar el estado de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La merced mediante un test y en base a esto planificar ejercicios de habilidades motrices para los estudiantes de esta unidad de la ciudad de Ambato	11/10/2022	28/10/2023	35	
Actividad 1.1 Socialización del proyecto, búsqueda de información	11/10/2022	14/10/2022	5	
Actividad 1.2 Aplicación de un test para medir el estado de habilidades motrices de los de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	17/10/2022	21/10/2022	15	
Actividad 1.3 Selección de las actividades de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de laa Unidad Educativa la Merced	24/10/2022	28/10/2022	15	
Objetivo 2. Ejecutar actividades de habilidades motrices en el patinaje los estudiantes de la unidad educativa la Merced	31/10/2022	02/12/2022	65	
Actividad 2.1 Introducción a lo que se habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la merced	07/11/2022	11/11/2022	15	
Actividad 2.2 Ejecución de ejercicios básicos de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced	14/11/2022	18/11/2022	15	
Actividad 2.3 Combinaciones de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	21/11/2022	25/11/2022	15	
Actividad 2.4 Secuencias de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	28/11/2022	02/12/2022	20	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 69.44 %				

COMENTARIOS	
Elaborado por:	
<p>.....</p> <p>Lic. Segundo Víctor Medina Mg. Docente Tutor del Proyecto</p>	
Revisado por:	
<p>.....</p> <p><i>Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.</i> Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad</p>	

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	<i>12 de diciembre 2022 al 10 de febrero 2023</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>octubre 2022 – marzo 2023</i>
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Fortalecimiento social democrático y educativo	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.1
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
1. Mg. Segundo Víctor Medina	1. Mg. Segundo Víctor Medina	1. Jati Vaca Johnny Daniel 2. Lopez Ricachi Romel Fabricio 3. Madril Achote Dalys Lisset 4. Maiza Pilatasi Anabel Vanessa 5. Morocho Chango Luis Fernando	10. Ponluisa Ponluisa Dennis Andrés 11. Ramirez Taco Kevin Alberto 12. Saltos Cuzme Edgar Rodolfo 13. Sanchez Mayorga Mateo Alejandro

		6.Ortiz Barba Dennis Alejandro 7.Parra Masapanta Evelyn Adriana 8.Patiño Pérez Wilson Alexander 9.Pila Casa Selene Lisbeth	14.Tamayo Ríos Jessica Adriana 15.Tituaña Saquinga Elvis Alexander 16.Tumay Palacios Kevin Stalin 17.Vásconez Oña Christian Javier
--	--	--	---

CUADRO DE AVANCE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	N° HORAS	
Objetivo 3. Presentar los resultados obtenidos previa realización de un diagnóstico de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced	05/12/2022	09/12/2022	44	
Actividad 3.1 Evaluar las habilidades motrices en el patinaje mediante la aplicación de un post test	12/12/2022	16/12/2022	8	
Actividad 3.2 Presentar los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	19/12/2022	23/20/22	8	
Actividad 3.3 Comparar los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	02/01/2023	06/01/2023	8	
Actividad 3.4 Comparación de resultados obtenidos antes y después de los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	09/01/2023	13/01/2023	6	
Actividad 3.5 Comparación de resultados obtenidos antes y después de los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	16/01/2023	20/01/2023	5	
Actividad 3.6 Recopilación de datos para realizar el informe final	23/01/2023	27/01/2023	5	
Actividad 3.7 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera y presentación del proyecto	30/01/2023	03/02/2023	4	

AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE:30.56%

COMENTARIOS:

Elaborado por:

.....
Lic. Segundo Víctor Medina Mg.
Docente Coordinador del Proyecto

Revisado por:

.....
Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.
Coordinador a de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Lcd. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	11/10/2022	14/10/2022	4	Actividad 1.1 Socialización del proyecto, búsqueda de información	
2	17/10/2022	21/10/2022	4	Actividad 1.2 Aplicación de un test para medir el estado de habilidades motrices de los de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	
3	24/10/2022	28/10/2022	4	Actividad 1.3 Selección de las actividades de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced	

4	07/11/2022	11/11/2022	4	Actividad 2.1 Introducción a lo que se habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la merced	
5	14/11/2022	18/11/2022	4	Actividad 2.2 Ejecución de ejercicios básicos de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced	
6	21/11/2022	25/11/2022	4	Actividad 2.3 Combinaciones de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	
7	28/11/2022	02/12/2022	4	Actividad 2.4 Secuencias de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	
8	12/12/2022	16/12/2022	4	Actividad 3.1 Evaluar las habilidades motrices en el patinaje mediante la aplicación de un test	
9	19/12/2022	23/20/22	4	Actividad 3.2 Presentar los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	
10	02/01/2023	06/01/2023	4	Actividad 3.3 Comparar los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	
11	09/01/2023	13/01/2023	4	Actividad 3.4 Comparación de resultados obtenidos antes y después de los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	
12	16/01/2023	20/01/2023	4	Actividad 3.5 Comparación de resultados obtenidos antes y después de los resultados de actividades de las habilidades motrices en el patinaje	
13	23/01/2023	27/01/2023	4	Actividad 3.6 Recopilación de datos para realizar el informe final	
14	30/01/2023	03/02/2023	4	Actividad 3.7 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera y presentación del proyecto	
15	06/02/2023	10/02/2023	4	Actividad 3.8 Corrección del proyecto	
16	13/02/2023	20/02/2023	4	Actividad 3.9 Corrección y entrega del proyecto	
TOTAL HORAS					64

DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *octubre 2022 – marzo 2023*

OBJETIVO GENERAL: Determinar el estado de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced de Ambato	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO: 100%		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Objetivo 1. Diagnosticar el estado de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced mediante un test y en base a esto planificar ejercicios de habilidades motrices para los estudiantes de esta unidad de la ciudad de Ambato	Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del test	Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del test	100%
2. Objetivo 2. Ejecutar actividades de habilidades motrices en el patinaje los estudiantes de la unidad educativa la Merced	Guía de movimientos para las actividades de habilidades motrices en el patinaje	Guía de movimientos para las actividades de habilidades motrices en el patinaje	100%
3. Objetivo 3. Presentar los resultados obtenidos previa realización de un diagnóstico de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced	Informe final de resultados	Informe final de resultados	100%

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
<i>Indicador de Impacto</i>	
OBJETIVO GENERAL: Determinar el estado de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced de Ambato	
META: Realizar ejercicios de habilidades motrices para el patinaje en los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced.	
INDICADOR	Nombre: Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del test
	Definición del indicador: El indicador medirá el porcentaje de participantes que han mejorado las habilidades motrices /100
	Método de cálculo: $I = \frac{\text{Número de participantes en aplicación de la guía metodológica}}{\text{Total participantes intervenidos}} * 100$ $I = \frac{66}{66} * 100$
	I= 100%
	Línea base: Se ha cumplido con las pausas activas en 100% cumpliendo actividades planificadas
Análisis del Indicador: Del total de 66 participantes, se logró mejorar los ámbitos planteados en un 100%.	
<i>Indicador de Logros</i>	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diagnosticar el estado de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La merced y en base a esto planificar ejercicios de habilidades motrices para los estudiantes de esta unidad de la ciudad de Ambato	
META: Evaluar al 100 por ciento de participantes en el proyecto.	
INDICADOR	Nombre: Elaboración de actividades metodológicas para el desarrollo
	Definición del indicador: El indicador medirá el porcentaje actividades planificadas y elaboradas
	Método de cálculo: $I = \frac{\text{Número de total de participantes en la aplicación del test}}{\text{Número de participantes en la aplicación del tes}} * 100$ $I = \frac{66}{66} * 100$
	I= 100%
	Línea base: Un total de 14 actividades planificadas
Análisis del Indicador: Se valoró al 100 por ciento de los participantes en el proyecto	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar actividades de habilidades motrices en el patinaje a los estudiantes de la unidad educativa la Merced	
META: Ejecutar el cien por ciento de las actividades planificadas de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced	

INDICADOR	Nombre: Guía de movimientos para las actividades de habilidades motrices en el patinaje.
	Definición del indicador: Numero de actividades de habilidades motrices en el patinaje / Número de actividades de habilidades motrices planificadas *100
	Método de cálculo: $I = \frac{\text{Numero de actividades de habilidades motrices aplicadas en el patinaje}}{\text{Número de actividades de habilidades motrices planificadas en el patinaje}} * 100$ $I = \frac{4}{8} * 100$
	I= 50%
	Línea base: Un total de 4 actividades planificadas.
Análisis del Indicador: De 8 actividades de habilidades motrices se ejecutaron 4 que corresponde al 50%.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Presentar los resultados obtenidos de la aplicación del test de las habilidades motrices como diagnóstico en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced	
META: Presentar el informe de resultados obtenidos con la aplicación del test de las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la unidad educativa la Merced	
INDICADOR	Nombre: Análisis de los obtenidos y comparación con la los post test aplicados
	Definición del indicador: Número total de alumnos participantes en la aplicación de un test/número de participantes en la aplicación de un test *100
	Método de cálculo: Número de beneficiarios / número total de beneficiarios adecuada $I = \frac{\text{Número total de alumnos participantes en la aplicación de un test}}{\text{Número de participantes en la aplicación de un test}} * 100$ $I = \frac{66}{66} * 100$
	I= 100%
	Línea base: Existieron 66 personas evaluadas
Análisis del Indicador: Se evaluó al 100% de participantes en el proyecto	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN

Indicadores de Eficiencia

Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)

INDICADOR	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\text{Numero de personas atendidas}}{\text{Número de personas objetivo}} * 100$ $C = \frac{66}{66} * 100$ C= 100%
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\text{Numero de actividades Ejecutadas}}{\text{Número de Actividades Programadas}} * 100$ $GCA = \frac{14}{14} * 100$ GCA=100%
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
INDICADOR	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
INDICADOR	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\text{Numero de objetivos alcanzados}}{\text{Número de objetivos planificados}} * 100$

	$GCO = \frac{3}{3} * 100$
	GCO=100%
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
EFICIENCIA TOTAL	
ET= a+b+c/3	
ET= 100+100+100/3	
ET= 100%	

Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo:
	$IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$
	$IF = \frac{185,18}{185,18} * 100$
	IF= 100 %
	Unidad de Medida: Porcentaje
Frecuencia de Medición: Anual / Semestral	
Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto	
EFFECTIVIDAD	
EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2	
EF= (ET-IF)/2	
EF= 100%+100%/2	
EF= 100%	

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
<p>Bajo estado de habilidades motrices en el patinaje.</p>	<p>Diagnosticar el estado de habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La merced y en base a esto planificar ejercicios de habilidades motrices para los estudiantes de esta unidad de la ciudad de Ambato</p>	<p>Gimnasia Básica</p> <p>Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano Anatomía, fisiología</p> <p>Procesos metodológicos de la actividad física y deporte educación básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica estrategias adecuadas ▪ Aplica destrezas adecuadas en la enseñanza. ▪ Maneja herramientas tecnológicas de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje ▪ Toma decisiones para planificar, organizar y evaluar el proceso de enseñanza – aprendizaje. ▪ Aplica practicas teóricas y metodológicas de la enseñanza para fortalecer su confianza y rendimiento profesional de acuerdo con los requerimientos del mundo global
	<p>Ejecutar actividades de habilidades motrices en el patinaje los estudiantes de la unidad educativa la Merced</p>		
	<p>Presentar los resultados obtenidos de la aplicación del test de las habilidades motrices como diagnóstico en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced</p>		

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

Población y muestra

La población de estudio fue de 66 participantes de tercer y cuarto año de educación general básica elemental.

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA:

“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

PROYECTO: Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. **Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?**

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

2. **¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?**

Diagnóstico Si () No ()

Planificación Si () No ()

Implementación Si () No ()

3. **Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.**

Si ()

No ()

4. **¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?**

Si ()

No ()

5. **¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?**

Si ()

No ()

6. **¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**



Excelente () Bueno () Regular ()

7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()

8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular ()

9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Alto () Medio () Bajo ()

10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Salud () Económico () Social () Productivo ()

11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Si () No ()



Análisis de Resultados

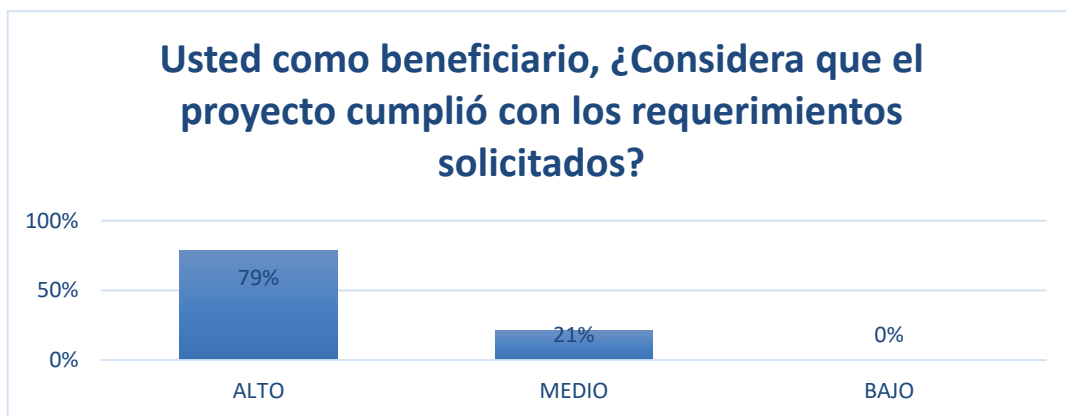
Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:

Pregunta N°1

Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	52	79%
Medio	14	21%
Bajo	0	0%
TOTAL	66	100%



Análisis e interpretación:

Del total de la población encuestada, el 79% con una frecuencia alta menciona que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados y el 21% con una frecuencia media considera que se cumplió con lo solicitado.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo trabajar a lo largo de todo su abordaje con actividades que supone a un sujeto como un encuentro. En ella repercuten múltiples factores (sociales, educativos) que constituyen y condicionan positiva y negativamente.

Recomendaciones

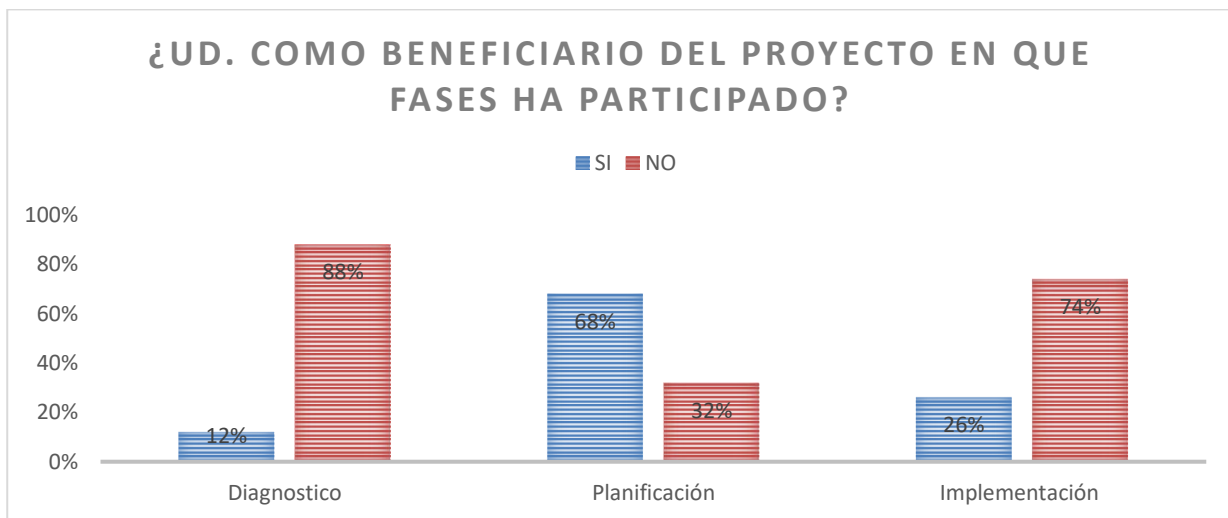
- Se recomienda a través de la aplicación de diferentes actividades, mejorar cuestiones las diferentes actividades realizadas para un mejor desarrollo del estudiante.
- Verificar su alcance realizado mediante las actividades realizadas.

Pregunta N°2

¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Tabla 2.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia		Porcentaje		Total
	SI	NO	SI	NO	
Diagnostico	8	58	12%	88%	100%
Planificación	45	21	68%	32%	100%
Implementación	17	49	26%	74%	100%



Análisis e interpretación:

Del total de la población encuestada, tenemos valores en los cuales en diagnostico consideran un 88% que no participo y un 12% que si, en la fase de planificación un 68% considera que si participo y un 32% que no y en la implementación el 26% considera que si participo y el 74% dijo que no.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo trabajar a lo largo de todo su abordaje con actividades que supone a un sujeto como un encuentro. En ella repercuten múltiples factores (sociales, educativos) que constituyen y condicionan positiva y negativamente.

Recomendaciones

- Se recomienda a través de la aplicación de diferentes actividades, mejorar cuestiones las diferentes actividades realizadas para un mejor desarrollo del estudiante.
- Verificar su alcance realizado mediante las actividades realizadas.

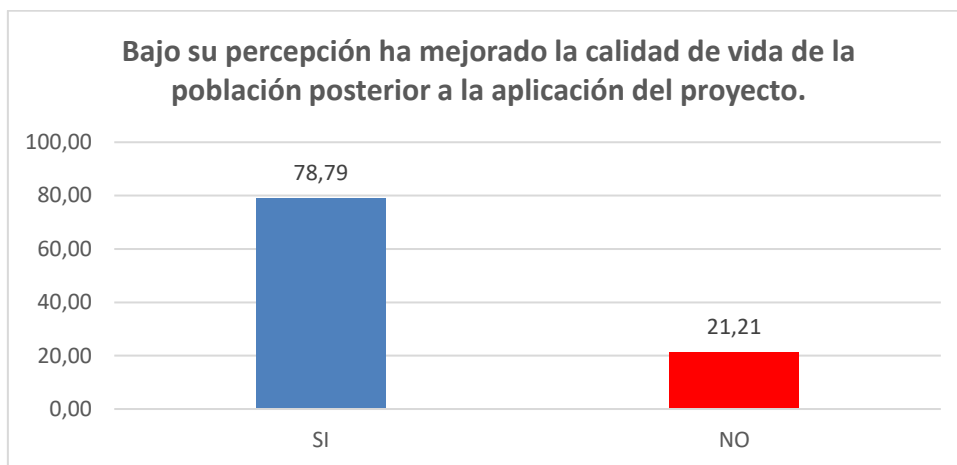
Pregunta N°:3

Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Tabla 3

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	56	84.85%
No	10	15.15%
TOTAL	66	100%

Grafico 3



Análisis e interpretación:

Del total de la población encuestada, el 84.84% menciona que si han mejorado la calidad de vida con cada una de las actividades puestas en prácticas, mientras que el 15.15% de población dicen que no han mejorado su calidad de vida después de haber puesto en practica los ejercicios en base al proyecto.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo aplicar actividades para una mejor calidad de vida del estudiante tomando en cuenta el desarrollo de sus capacidades básicas pero sobre todo en su coordinación.

Recomendaciones

- Se recomienda que los docentes del área de educación física sigan aplicando actividades en donde este inmersa la coordinación para que los estudiantes logren tener un máximo desarrollo.
- Verificar su desarrollo realizado mediante las actividades puestas en practica

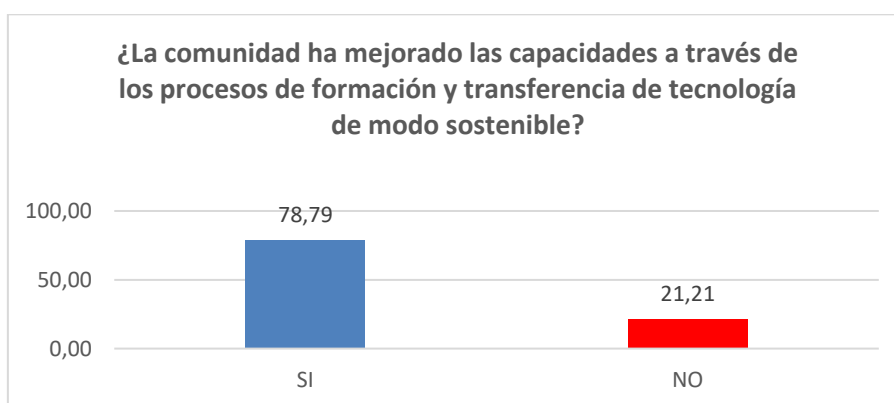
Pregunta N°:4

¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Tabla 4

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Si	52	78.79%
No	14	21.21%
TOTAL	66	100%

Grafico 4



Análisis e interpretación:

Del total de la población encuestada, el 78,79 % menciona que si han mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de la tecnología de modo sostenible, mientras que el 21,21% de población dicen que no han mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo a lo largo de todo su proceso obtener una mejora de las capacidades de los estudiantes por medio de formación y transferencia de la tecnología.

Recomendaciones

- Se recomienda que los docentes del área de educación física guíen los procesos de enseñanza por medio del currículo y por ende lograr mayores resultados en los estudiantes.
- Verificar su desarrollo realizado mediante actividades lúdicas puestas en práctica.

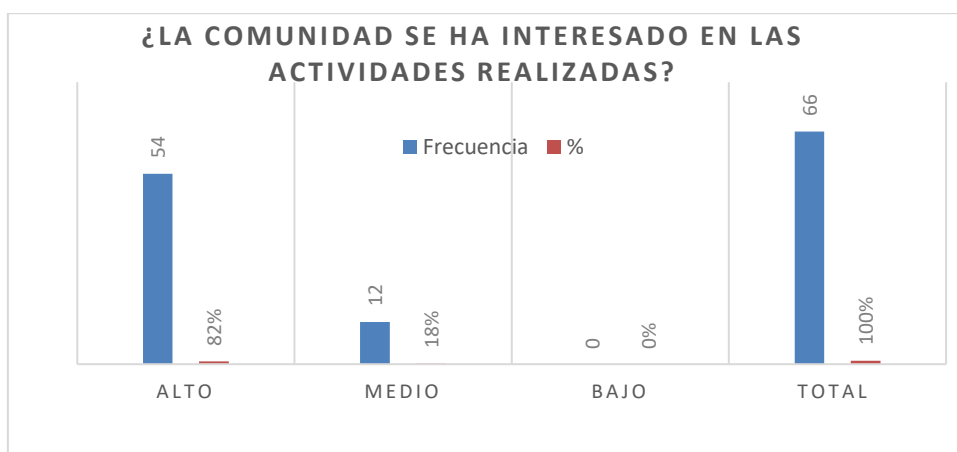
Pregunta N°: 5

¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 5.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	54	82%
Medio	12	18%
Bajo	0	0%
TOTAL	66	100%

Gráfico 5



Análisis e Interpretación:

Del total de la población encuestada, el 82% menciona que se encuentran interesadas con cada una de las actividades realizadas, mientras que el 18% de la población dice que faltó adaptar más actividades en base al proyecto y el 0% no está de acuerdo con lo que se realizó.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo trabajar a lo largo de todo su abordaje con actividades que supone a un sujeto como un encuentro.

Recomendaciones

- Se recomienda a través de la aplicación de diferentes actividades, llegar a saber por cuál de todas las actividades propuestas tienen la finalidad de ser de agrado por la comunidad estudiada.
- Verificar su alcance realizado mediante las actividades realizadas.

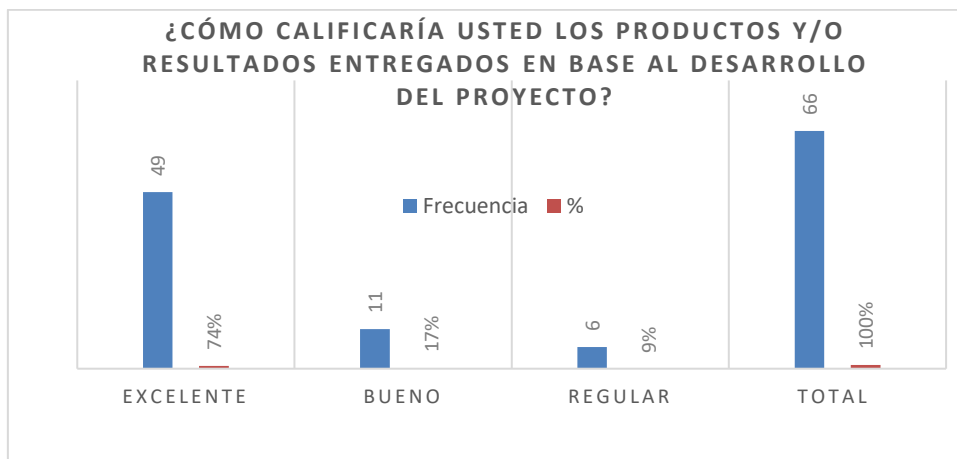
Pregunta N°:6

¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?

Tabla 6.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	40	61%
Bueno	18	27%
Regular	8	12%
TOTAL	66	100%

Gráfico 6



Análisis e Interpretación:

Del total de la población encuestada, el 74% califica que los productos o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto son excelentes, mientras que el 17% de la población califica como bueno los productos o resultados entregados y el 6% no está de acuerdo con los resultados entregados.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo ofrecer productos y/o resultados en base al desarrollo del proyecto los cuales aporten al estudiante una herramienta favorable y positiva.

Recomendaciones

- Se recomienda a que los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto sean los adecuados para que el resultado sea eficaz
- Evaluar su alcance realizado mediante los productos y/o resultados entregados.

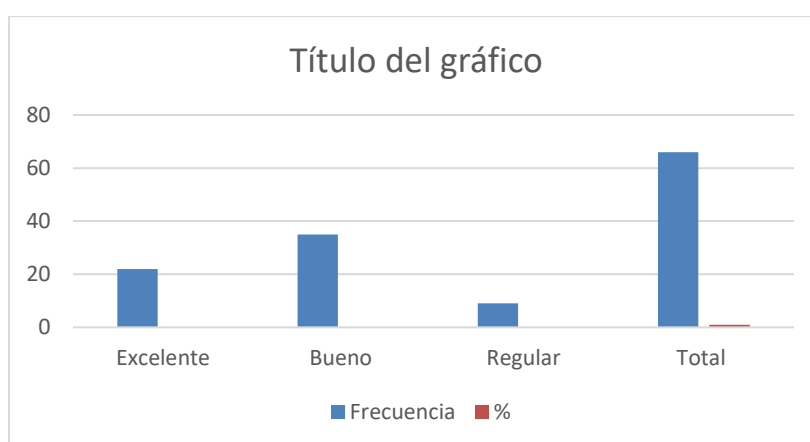
Pregunta N°: 7.-

Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 7

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	22	33%
Bueno	35	53%
Regular	9	14%
TOTAL	66	100%

Gráfico 7



Análisis e interpretación:

Del total de la población encuestada, el 53% menciona que fue bueno el tiempo que se empleó para el desarrollo del proyecto, mientras que el 33 % de la población dice que fue excelente en el tiempo que se empleó para el desarrollo del proyecto y el 14 % que fue regular el tiempo que se estipuló para el realizar el proyecto.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo trabajar en un tiempo estipulado por el docente encargado. En ella repercutieron múltiples factores (sociales, educativos) que constituyen y condicionan positiva y negativamente durante el tiempo empleado.

Recomendaciones

- Se recomienda que a través del tiempo empleado se trabaje diferentes actividades, para mejorar las diferentes actividades a realizarse para un mejor desarrollo del estudiante.
- Verificar el tiempo empleado para realizar las actividades de mejoramiento.

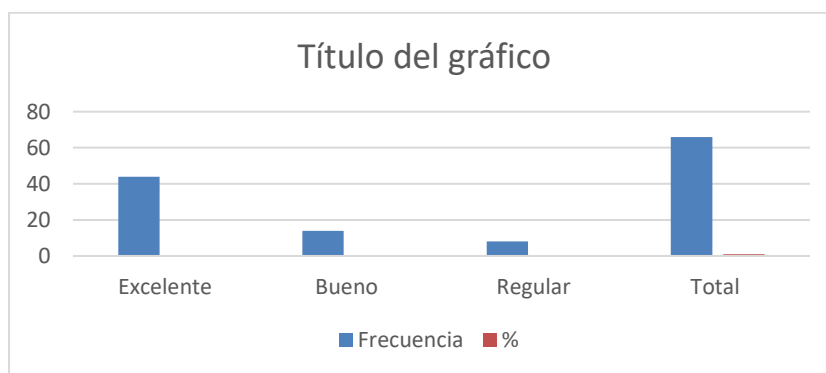
Pregunta N° 8.

¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 8

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	44	67%
Bueno	14	21%
Regular	8	12%
TOTAL	66	100%

Gráfico 8



Análisis e interpretación:

Del total de la población encuestada, el 67% menciona que fue bueno la organización que se tuvo con las actividades desarrolladas dentro del proyecto, mientras que el 21% de la población dice que fue bueno el desarrollo de las actividades dentro del proyecto y el 12% que fue regular el desarrollo de las actividades.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo recabar información en cuanto a las actividades de mejoramiento de las habilidades motrices en el patinaje. En ella repercuten múltiples factores (sociales, educativos) que constituyen y condicionan positiva y negativamente.

Recomendaciones

- Se recomienda que a través de la organización de actividades se vaya mejorando las habilidades motrices de los niños empleando se trabaje diferentes actividades,
- Verificar las actividades que sean acorde al mejoramiento del estudiante.



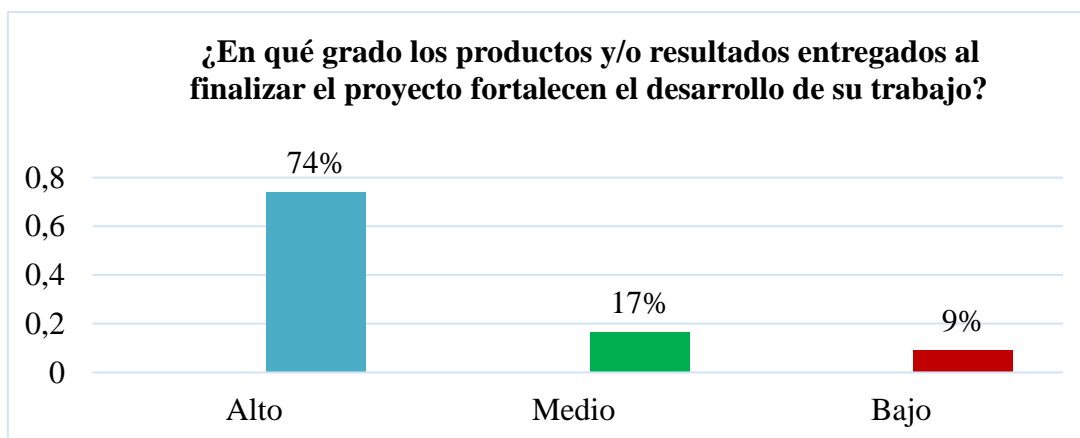
Pregunta N°: 9

¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Tabla 9.

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Alta	49	74%
Medio	11	17%
Bajo	6	9%
TOTAL	66	100%

Gráfico 9



Análisis e interpretación:

Del total de la población encuestada, el 74% menciona que se encuentran satisfechos con cada una de las actividades realizadas, mientras que el 17% de la población dice que faltó adaptar más actividades en base al proyecto y el 9% no está de acuerdo con lo que se realizó.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo trabajar a lo largo de todo su abordaje con actividades que supone a un sujeto como un encuentro. En ella repercuten múltiples factores (sociales, educativos) que constituyen y condicionan positiva y negativamente.

Recomendaciones

- Se recomienda a través de la aplicación de diferentes actividades, mejorar cuestiones las diferentes actividades realizadas para un mejor desarrollo del estudiante.
- Verificar su alcance realizado mediante las actividades realizadas.

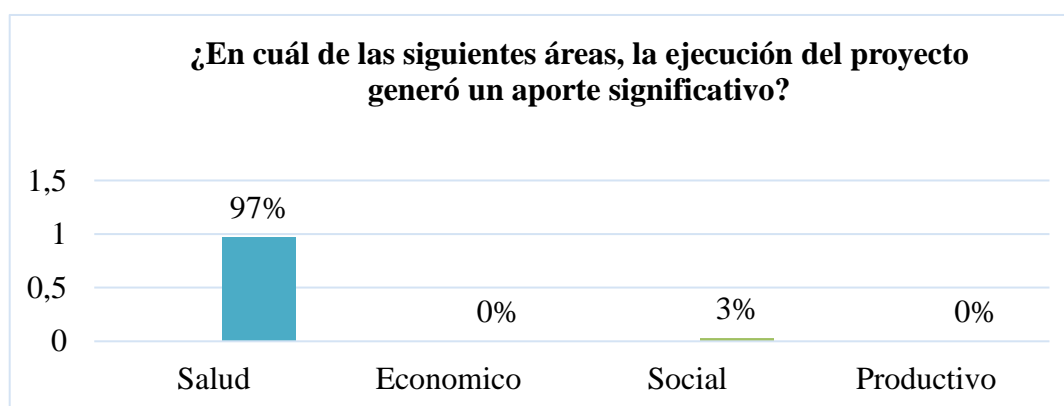
Pregunta N°: 10

¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?

Tabla 10

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
Salud	64	97%
Económico	0	0%
Social	2	3%
Productivo	0	0%
TOTAL	66	100%

Gráfico 10



Análisis e interpretación:

Del total de la población encuestada, el 97% menciona que se encuentran satisfechos con cada una de las actividades realizadas ayudando así al mejoramiento de su salud, el 0% de la población menciona que no aporta nada en lo económico, el 3% de la población dice que ayudó a mejorar con su relación en el ámbito social en base al proyecto y el 0% no está de acuerdo con lo productivo.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo adquirir una cualidad de madurez suficiente del estudiante para que pueda ser llevada a cabo a favor de una decisión saludable.

Recomendaciones

- Se recomienda a través de la aplicación de diferentes actividades, mejorar la calidad de vida de los estudiantes ayudando a disminuir el sedentarismo.
- Evaluar su alcance realizado mediante las actividades realizadas



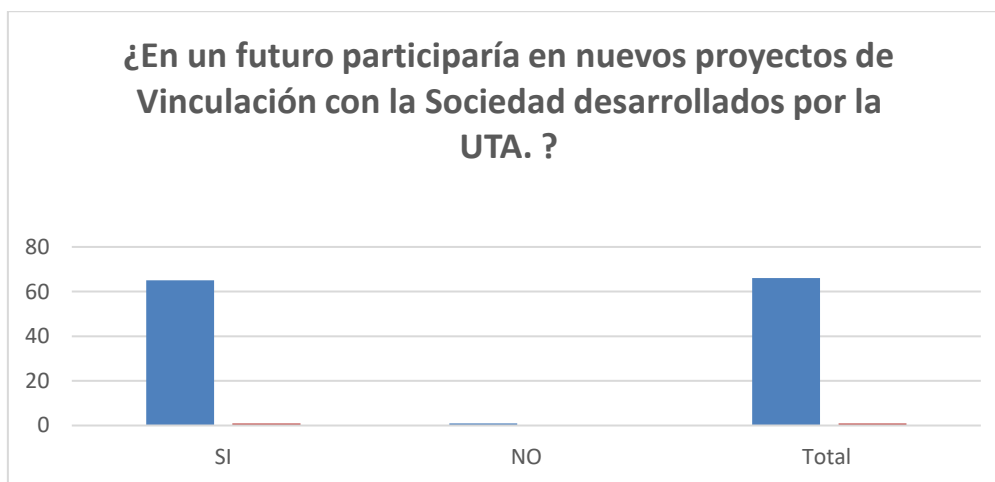
PREGUNTA N°: 11

¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?

Tabla 11

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	Frecuencia	Porcentaje
SI	65	98 %
NO	1	2 %
TOTAL	66	100%

GRAFICO 11



Análisis e interpretación:

Del total de la población encuestada, el 98% menciona que en un futuro si participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA, el 2 % de la población menciona que no participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Conclusiones

Este proyecto tuvo como objetivo laborar a lo largo de todo su planteo con actividades que supone a un sujeto como positivo y negativo.

Recomendaciones

- Antes de finalizar, deseamos sugerir algunas recomendaciones en base a los resultados y las conclusiones a que se llegó luego del presente estudio, ser partícipes de proyectos vinculación que se realice.
- En base a los resultados recogidos en la presente investigación, el 98% de la población está segura que será participe de los proyectos de vinculación que vayan a realizarse.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Las Habilidades motrices en el patinaje en los estudiantes de la Unidad Educativa la Merced		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Unidad Educativa la Merced		
PROVINCIA(S): Tungurahua	CANTÓN(ES): Ambato	PARROQUIA(S): La Merced
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	42
	MUJER	24
	SUBTOTAL	66
GRUPO ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	66
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	66
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS NACIONALIDADES Y	INDÍGENAS	0
	MESTIZOS	66
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	66
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	SUBTOTAL	66

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, MONITOREADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación					
CARRERA(S): Pedagogía de la Actividad Física y Deporte					
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced					
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
1. Unidad Educativa la Merced		DESDE 11/10/2022	HASTA 10/02/23	TOTAL: 185,18USD	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 66					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Lcdo. Mg.Segundo Víctor Medina Paredes	72	Jati Vaca Johnny Daniel	1804592515	144	APRUEBA
		Lopez Ricachi Romel Fabricio	1804921714	144	APRUEBA
		Madril Achote Dalys Lisset	0504224346	144	APRUEBA
		Maiza Pilatasi Anabel Vanessa	1804995403	144	APRUEBA
		Morocho Chango Luis Fernando	1722628508	144	APRUEBA
		Ortiz Barba Dennis Alejandro	1804642757	144	APRUEBA
		Parra Masapanta Evelyn Adriana	0503753345	144	APRUEBA
		Patiño Perez Wilson Alexander	1753124799	144	APRUEBA
		Pila Casa Selene Lisbeth	0504473224	144	APRUEBA
		Ponluisa Ponluisa Dennis Andrés	1850996602	144	APRUEBA
		Ramirez Taco Kevin Alberto	0503792855	144	APRUEBA
		Saltos Cuzme Edgar Rodolfo	1726522541	144	APRUEBA
		Sanchez Mayorga Mateo Alejandro	1803754082	144	APRUEBA
		Tamayo Ríos Jessica Adriana	1600950529	144	APRUEBA
		Tituaña Saquina Elvis Alexander	1850134873	144	APRUEBA
		Tumay Palacios Kevin Stalin	0502880768	144	APRUEBA
Vásquez Oña Christian Javier	1804139671	144	APRUEBA		
PRESENTADO POR:					

.....
Lic. Segundo Víctor Medina Mg.
Docente Tutor del Proyecto

REVISADO POR:

INFORME FAVORABLE:

.....
Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.
Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de
Facultad

.....
Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD
Director(a) de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de
Ambato