



DIRECCIÓN DE  
**Vinculación  
con la Sociedad**

**Desarrollo de habilidades sociales a  
través de técnicas de animación infantil  
en niños de educación inicial del  
Gobierno Autónomo Descentralizado  
Municipio de Ambato. (GADMA).**

**Código: 1.10**

**Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación**

**Carrera: Educación Inicial**

**Período Académico**

**Octubre 2022 – Marzo 2023**

## MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

**Nombre del proyecto:** Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)

**Código del proyecto:** 1.10

**Facultad:** Ciencias Humanas y de la Educación

**Carrera:** Educación Inicial

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
<b>FICHA TÉCNICA (firmas)</b>	✓		
<b>PLANIFICACIÓN</b>			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
<b>EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO</b>			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el periodo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
<b>PRODUCTOS</b>			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
<b>ANEXOS</b>			
Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria para la ejecución del proyecto.	✓		
Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto.	✓		
Anexo 3. Registro de beneficiarios.	✓		
Anexo 4. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 6. Acta de entrega de productos.	✓		
Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales.	✓		

## FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación		<b>Carrera:</b> Educación Inicial	
<b>Nombre del Programa:</b>	"Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo"		<b>N°. Programa:</b> 1
<b>Nombre del Proyecto:</b>	Desarrollo de habilidades sociales através de técnicas de animación infantil en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)		<b>Código Proyecto:</b> 1. 1 0
<b>Sector de acción del proyecto:</b>		Urbano	
<b>Objetivo General:</b> : Desarrollar las habilidades sociales en niños de educación inicial a través de técnicas de animación infantil.			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a niños de educación inicial.</li> <li>2. Desarrollar las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil del GADMA a través de técnicas de animación infantil.</li> <li>3. Diseñar e implementar una guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar habilidades sociales en infantes de educación inicial.</li> </ol>			
<b>Productos del proyecto:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de observación con indicadores para evaluar el desarrollo de las habilidades sociales.</li> <li>• Planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil.</li> <li>• Guía didáctica sobre el uso de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en niños de educación inicial</li> <li>• Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales Planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil</li> </ul>			
<b>Impacto del proyecto:</b> El proyecto tiene alto impacto, al evidenciar la necesidad de implementar la guía del plan de estrategia y técnicas de animación infantil de los infantes de Educación Inicial en los Centros de Desarrollo Infantil GADMA, concluyendo con resultados favorables en un alto porcentaje de aceptación dentro del contexto educativo, de la misma manera se evidencia un porcentaje muy reducido de inconformidad dentro de los CDI.			
<b>Relevancia del proyecto:</b> El proyecto de prácticas de servicio comunitario en su Fase II aportará en el desarrollo de las habilidades sociales de los niños que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil, así como la implementación y uso de la guía de estrategias y técnicas de animación infantil; a la par la capacitación y actualización de las maestras en este ámbito.			
<b>LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO</b>		<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)</b>	
<b>Provincia:</b>	Tungurahua	<b>Hombres:</b>	73
<b>Cantón:</b>	Ambato	<b>Mujeres:</b>	94
<b>Parroquia:</b>	La Matriz	<b>Total:</b>	167
<b>Entidad Beneficiaria:</b>		Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato.	
<b>Período Académico:</b>	Octubre 2022 – marzo 2023	<b>REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA</b>	
<b>Fecha Inicio:</b>	11/10/2022	<b>Nombre:</b>	Ing. Álvaro Mantilla
<b>Fecha Fin:</b>	03/02/2023	<b>Cargo:</b>	Director de Desarrollo Social y Económico
		<b>Teléfono</b>	032997800
		<b>Correo electrónico</b>	Jplacencia@ambato.gob.ec
<b>SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO</b>			
<b>Razón Social:</b>		Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato	
<b>Fecha de suscripción:</b>		18/05/2022	<b>Fecha de finalización:</b> 18/05/2024
<b>ESTADO DEL PROYECTO</b>			
<b>Continúa</b>		<b>Reestructura</b>	
		<b>Cierre</b>	<b>X</b>
<b>PRESUPUESTO</b>			
<b>PRESUPUESTO EJECUTADO UTA</b>		<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>	
<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>
Vestuario, Lencería ,Prendas de Protección y Accesorios para uniformes del personal de Protección, Vigilancia y Seguridad.	\$ 283,64		
Materiales de Oficina	\$247,05		
Materiales de aseo	\$ 7,56		
Materiales de Impresión, Fotografía, Reproducción y Publicaciones	\$ 137,00		
Insumos, Materiales y Suministros para Construcción, Electricidad, Plomería, Carpintería, Señalización Vial, Navegación, Contra Incendios y Placas	\$ 67,12		
Materiales Didácticos	\$ 132,88		
Suministros para Actividades Agropecuarias, Pesca y Caza	\$ 7,08		
Insumos, Materiales, Suministros y Bienes de Investigación	\$ 5,08		
<b>Total:</b>	<b>887,41</b>	<b>Total:</b>	<b>0</b>
<b>PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>Docente Coordinador del Proyecto:</b>		Lic. Tamara Ballesteros, Mg.	
<b>Correo institucional</b>	ty.ballesteros@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0983495924

<b>Docente(s) Tutor(es) Participante(s):</b>		Lic. Tamara Ballesteros, Mg.	
<b>Correo institucional</b>	ty.ballesteros@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0983495924
<b>Coordinador de Vinculación de Facultad:</b>		Ing. Angélica González, Mg.	
<b>Correo institucional</b>	am.gonzalez@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0961424400
<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
<b>Hombres:</b>	0	<b>Hombres:</b>	3
<b>Mujeres:</b>	1	<b>Mujeres:</b>	30
<b>Total:</b>	<b>1</b>	<b>Total:</b>	<b>33</b>
Realizado por:		Revisado por:	
<p><i>Lda. Tamara Ballesteros, Mg</i> Docente Coordinador/Tutor</p>		<p><i>Ing. Angélica González, Mg.</i> Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
“DIVISO”

**PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024**

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Ciencias Humanas y Sociales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** Exclusión e Integración Social

**DOMINIO INSTITUCIONAL:** Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.** - 1  
“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD N°.- 10**

Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)

**ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN**

**FACULTAD EJECUTORA:** Ciencias Humanas y de la Educación

**CARRERA EJECUTORA:** Educación Inicial

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** Lic. Tamara Ballesteros, Mg

**DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO:** Lic. Tamara Ballesteros, Mg

**ENTIDAD COOPERANTE:** Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato.  
(GADMA)

**COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE:** Ing. Álvaro Mantilla

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** 1.10

*Ambato, octubre 2022 – marzo 2023*

## CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

### ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: **octubre 2022 – marzo 2023**
- 1.4 Descripción del proyecto.
  - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

### ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*11 de octubre al 09 de diciembre de 2022*).
- Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*12 de diciembre del 2022 al 03 de febrero de 2023*)
- 2.2 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

### ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *octubre 2022 - marzo 2023*
  - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
  - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria para la ejecución del proyecto.

Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto.

Anexo 3. Registro de beneficiarios.

Anexo 4. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 5. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

Anexo 6. Acta de entrega de productos.

Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales

## ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p><b>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.</li> <li>✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.</li> </ul>
<p><b>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b> Provincia Tungurahua – Cantón Ambato – Parroquias La Matriz, La Merced, Celiano Monge,</p>
<p><b>PRESUPUESTO PLANIFICADO:</b> \$ 917,77 USD</p>
<p><b>PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Fase II: Octubre 2022 – Marzo 2023 (Diagnóstico)</p>
<p><b>SECTOR DEL PROYECTO:</b> Urbano</p>
<p><b>NÚMERO DE DOCENTE TUTOR:</b> Uno</p>
<p><b>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 33 estudiantes</p>
<p><b>ENTIDAD COOPERANTE:</b> Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato</p>
<p><b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b> 167 niños</p>

## 1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS DOMINIO INSTITUCIONAL: *Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo.*

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Unidad Educativa La Merced	Habilidades motrices	1.1 Las habilidades motrices en el patinaje de los estudiantes de la Unidad Educativa La Merced.	<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación <b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”	Perfil postural y podológico en el trabajo virtual	1.2 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividad física en la práctica deportiva	1.3 La condición física en las prácticas deportivas del estudiante de la Unidad Educativa Génesis. Fase II.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Baños de Agua Santa	Apoyo al desarrollo turístico	1.4 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua - Cantón Baños de Agua Santa.	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Ambato	Apoyo al desarrollo turístico	1.5 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua - Cantón Ambato.	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.6 Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje de la fundación Don Bosco -Ambato”.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7 Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con problemas disruptivos de comportamiento en la Unidad Educativa La Salle. Fase II.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola.	Estrategias de aprendizaje en los estudiantes	1.8 Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje en la Unidad Educativa de Educación Básica Sergio Quirola. Fase II.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola	Acompañamiento Psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje	1.9 Acompañamiento psicopedagógico mediante estrategias de aprendizaje en los estudiantes de la Unidad Educativa Sergio Quirola. Fase II.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales



GAD Municipalidad de Ambato	Desarrollo de habilidades sociales	1.10 Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Ambato	Aporte a la comprensión y expresión	1.11 Desarrollo de la comprensión y expresión del lenguaje a través del cuento en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle.	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.12 Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de educación básica en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.13 Los recursos Web 3.0 para el aprendizaje de las destrezas receptivas del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa La Salle. Fase II.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Aplicación de estilos de aprendizaje	1.14 Los estilos de aprendizaje basados en el Ciclo de Aprendizaje Experiencial de KOLB, para fortalecer los aprendizajes en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de EGB superior de la Unidad Educativa la Salle. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción, concentración y la empatía	1.15 Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los estudiantes de Básica Superior de la Unidad Educativa. Nicolás Martínez, parroquia Pinllo. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Estimulación de la percepción, concentración y la empatía	1.16 Estrategias didácticas para estimular la percepción, concentración y la empatía mediante la lectura en los estudiantes de Básica Media de la Unidad Educativa. Nicolás Martínez, parroquia Pinllo. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.17 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. (Trabajo Social). Fase IV.	<b>Facultad:</b> Jurisprudencia y Ciencias Sociales <b>Carreras:</b> Trabajo Social Comunicación Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.18 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. (Trabajo Social). Fase II.	<b>Carreras:</b> Trabajo Social Comunicación Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales

### 1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: (Octubre 2022 – Febrero 2023)

<b>Fin:</b> Potenciar destrezas en las habilidades sociales en niños de educación inicial a través de técnicas de animación infantil	
<b>Objetivo General:</b> Desarrollar las habilidades sociales en niños de educación inicial a través de técnicas de animación infantil	
<b>Meta:</b> Mejorar en un 50% el desarrollo de habilidades sociales en niños de educación inicial a través de técnicas de animación infantil	
<b>Indicador:</b> Número total de niños de los Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato (GADMA)/ Número total de niños con estimulación de las habilidades sociales de los Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato (GADMA) *100	
<b>Medio de Verificación:</b> Guía de técnicas de animación para el desarrollo de habilidades sociales en infantes de educación inicial Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato (GADMA)	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
<b>1.</b> Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a niños de educación inicial. <b>Meta:</b> Generar evaluaciones de habilidades sociales al <b>50%</b> de infantes de educación inicial. <b>Indicador:</b> Número total de infantes beneficiarios / Número total de infantes con evaluaciones de*100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de observación con indicadores para evaluar el desarrollo de las habilidades sociales</li> </ul>
<b>2.</b> Desarrollar las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil del GADMA a través de técnicas de animación infantil <b>Meta:</b> Ejecutar el 100% de las planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil <b>Indicador:</b> Número total de niños de los Centros de Desarrollo Infantil del GADMA estimulados en las habilidades sociales / Número total de planificaciones micro curriculares aplicadas * 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil</li> </ul>
<b>3.</b> Diseñar e implementar una guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar habilidades sociales en infantes de educación inicial. <b>Meta:</b> Elaborar el 100% de actividades y lineamientos de la guía didáctica, sobre el uso de las técnicas de animación infantil innovadoras para el desarrollo de las habilidades sociales en niños de educación inicial. <b>Indicador:</b> Numero de actividades propuestas/ número de actividades elaboradas en la guía *100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía didáctica sobre el uso de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en niños de educación inicial</li> <li>Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales</li> </ul>

## 1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) *Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).*

El desarrollo socioemocional y afectivo de los niños de 4 a 5 años dentro del Centros de Educación Inicial se da dentro de un proceso complejo de compartir y de convivir con sus congéneres, de llegar a una aceptación, autonomía e identidad; y su interactuar fuera del entorno educativo con su familia y comunidad en general.

La educación Inicial de los niños y niñas inicia desde su nacimiento hasta cuando ingresa a un centro educativo y tendrán su primer acercamiento social en un entorno desconocido, basados en dicho referente, el Ministerio de Educación, por medio del Distrito Educativo Zona 3 – 18D02 Ambato ejecuta normativas aplicadas en los procesos educativos de los infantes de Educación Inicial, y a través de los proyectos de Vinculación con la sociedad de la Carrera de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación aporta este requerimiento para el desarrollo de las habilidades sociales en los infantes.

b) *Características y condiciones que describen el problema.*

Es responsabilidad de la familia observar cómo los infantes en edades menores a los cinco años van a ingresar por primera vez a los Centros de Educación Inicial, si se sienten temerosos, inseguros, no quieren quedarse o se aferran de la mano de sus progenitores; mientras que otros niños, no reaccionan de esta manera, sino que se sienten felices de ir a dichos centros.

c) *Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.*

Cuando el desarrollo de la identidad en los niños con un sentido de pertenencia no se reconoce como individuo con posibilidades y limitaciones y como parte de su hogar, su familia, su centro educativo y su comunidad, la convivencia para el infante se vuelve caótica considerando la complejidad de las habilidades sociales del niño en su interacción con los otros, las relaciones familiares y las relaciones con el centro educativo, la escasa convivencia, necesidades y el acatar normas de organización social, no desarrolla actitudes de respeto, empatía, ejecución de deberes y práctica de obligaciones.

Por consiguiente, los niños en esta edad no logran el reconocimiento de sus propias características para identificarse como ser único e individual y como ser social con los otros. Al momento de no poder expresar sus emociones y sentimientos les es difícil manifestarse a través del lenguaje verbal y gestual, el proceso de comunicación cada vez es más confuso y empiezan hacer elecciones equivocadas con respecto a vestuario, juegos, gustos, preferencias, seguir rutinas de convivencia, el saludo, hábitos de higiene y orden, pierden el interés por cuidarse y prevenir acciones que puedan provocar algún peligro, no cumplen con las normas de seguridad expuestas por los adultos. El no interactuar con los otros le impide compartir juegos con los otros, entablar conversaciones sencillas, respetando momentos de intervención o reglas presentes en el juego, no expresan sus emociones y sentimientos de alegría, disgusto, inquietud, asombro frente a una determinada relación social, la práctica de normas de convivencia es ignorada en su hogar y las del centro educativo.

d) *Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).*

El proyecto tiene previsto levantar información mediante la ficha de observación, para detectar las dificultades que se presentan en el desarrollo de las habilidades sociales de los Centros de Desarrollo Infantil CDI del GAD Municipalidad de Ambato; a fin de establecer las medidas correctivas. Con la toma de encuestas a las docentes de los CDI, se esquematizará el plan de implementación de la estrategia y técnicas para desarrollar las habilidades sociales.

e) *Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan de Reactivación Económica, Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025, PDOT Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).*

El proyecto de Vinculación con la Sociedad se ampara en la Constitución de la República del Ecuador Título II: Derechos, principalmente en el Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo. Y en el Art. 37.- Derecho a la educación. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad. Este derecho demanda de un sistema educativo, específicamente en el numeral 4. Garantice que los niños, niñas y adolescentes cuenten con docentes, materiales didácticos, laboratorios, locales, instalaciones y recursos adecuados y gocen de un ambiente favorable para el aprendizaje. Este derecho incluye el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años, y por lo tanto se desarrollarán programas y proyectos flexibles y abiertos.

Las políticas públicas en el ámbito universitario, hace referencia a la eliminación de las barreras de acceso a la educación, en procura de la universalización de su cobertura, por ello la Universidad Técnica de Ambato y la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, promueve un sistema educativo sin fines de lucro, como responsabilidad social universitaria.

El Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, como máxima directriz política y administrativa para el diseño y aplicación de la política pública en Ecuador y en alineación con el Plan de Gobierno 2021-2025 y la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible; refiere en su Eje Social, Objetivo 7: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad; desde la educación inicial hasta la superior; que garantice la igualdad de oportunidades, innovación y un modelo educativo diverso, eficiente y transparente; marco de referencia que sustenta la planificación y ejecución de los Proyectos de Vinculación con la Sociedad, igualmente se encuentran articulados al Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT); que orienta las intervenciones de las instituciones públicas y privadas, de cara a generar el desarrollo local, a su vez; al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020 – 2024 UTA, que promueve la vinculación de la labor universitaria con el desarrollo del entorno social, productivo y cultural, en base a los requerimientos de la sociedad y a través de la transferencia de ciencia y tecnología, la difusión de la cultura y la producción de bienes y/o servicios.

El proyecto: Desarrollo de las habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en infantes educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA), se enmarca en el Dominio Institucional: Fortalecimiento social, democrático y

educativo y al Programa de Vinculación con la Sociedad N°.- 1 “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación” comprende dos fases, en la Fase I se procede a detectar dificultades o retrasos en el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo, a través de instrumentos cuantitativos de recogida de datos: ficha de observación.

En una segunda fase se implementará la guía de técnicas de animación infantil en los CDI, con el objetivo de evaluar los avances alcanzados en el área de la habilidad social; posterior a la aplicación de materiales de animación infantil. La población está constituida por niños de educación inicial, de los Centros de Desarrollo Infantil CDI del GAD Municipalidad de Ambato, quienes serán beneficiados a través de la implementación de las técnicas de animación infantil, a fin de mejorarlas habilidades sociales.

#### 1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Dificultades en el desarrollo de las habilidades sociales en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)	Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a niños de educación inicial.	Psicología del desarrollo II Recursos Didácticos para la Educación Inicial.
	Desarrollar las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil del GADMA a través de técnicas de animación infantil	Motivación y técnicas de Recreación Infantil Planificación Curricular I
	Diseñar e implementar una guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar habilidades sociales en infantes de educación inicial.	Planificación Curricular II

<b>1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO</b>			
<b>APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b>			
<b>Código presupuestario</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
530802	Vestuario, Lencería, Prendas de Protección y Accesorios para uniformes del personal de Protección, Vigilancia y Seguridad.	\$283.64	
530804	Materiales de Oficina	\$414.41	
530805	Materiales de aseo	\$7.56	
530811	Insumos, Materiales y Suministros para Construcción, Electricidad, Plomería, Carpintería, Señalización Vial, Navegación, Contra Incendios y Placas	\$67.12	
530812	Materiales Didácticos	\$132.88	
530814	Suministros para Actividades Agropecuarias, Pesca y Caza	\$7.08	
530829	Insumos, Materiales, Suministros y Bienes de Investigación	\$5.08	
<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>			
<b>Concepto</b>		<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
			0,00
<b>TOTAL DEL PROYECTO (\$):</b>			<b>\$ 917.77 USD</b>

**1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

**FACULTAD:** Ciencias Humanas y de la Educación

**CARRERA:** Educación Inicial

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** “Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato”

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			NOMBRE DE DOCENTE TUTOR	RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
<b>Objetivo 1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a niños de educación inicial.</b>	<b>11-10-2022</b>	<b>28-10-2022</b>	<b>40</b>	Lic. Tamara Ballesteros, Mg.	1. ACOSTA SOLIS LIZBETH ESTEFANIA 2. BONILLA GUEVARA MARIA GABRIELA 3. CHANGO NATA ESTEFANIA YADIRA 4. CHIMBORAZO AGUAIZA PAOLA LISSETTE 5. CUNALATA PILAPANTA EVELYN LIZBETH 6. DOMINGUEZ YUMI EVELYN DENNISE 7. FIALLOS FIALLOS CINTHYA FERNANDA 8. GORDON MARTINEZ LUZ ANDREA 9. GUAMAN SARANGO WENDY DAYANA 10. GUANIN QUISHPE MARIO ISAIAS 11. GUZÑAY PINDA ROXANA DEYANIRA 12. ICHINA GUANGASHI JESSICA LICENIA 13. JIMENEZ GUALAQUIZA KATHERINE MICHELLE 14. LAGUA PINTO GENESIS LIZBETH 15. LESCANO PROAÑO JAVIER ISMAEL 16. MARFETAN SANTANA JESSICA DE LOS ANGELES 17. MOPOSITA PULLUTASIG JESSICA PAOLA 18. MORETA PERALTA LIGIA MARIBEL 19. NAVARRETE GALARZA JENNIFER ESTEFANIA 20. OCHOA CHAVEZ JONATHAN ISRAEL 21. PEÑA CAIZA MARIA BELEN 22. RODRIGUEZ HIDALGO HEYDI NICOLE 23. RUGEL TORRES SAMANTHA LISSETTE 24. SANTANA PADILLA JESSICA JAZMINE 25. SOLORZANO OROZCO LIZBETH PAULINA 26. TOPA LEMA KARLA MARIELA 27. TORRES PUGLLA JANELA LILIBETH 28. TUAPANTA YANCHATUÑA MARIA FERNANDA 29. VALLEJO VILLACIS JENNY MARIELA 30. VEGA QUISPE JESSICA MARIBEL 31. VILLARROEL CHAUCA GUADALUPE DEL ROSARIO 32. YANCHAGUANO TACO JENIFFER MAGALY 33. YUGCHA TISALEMA JESSICA BELEN		Bibliografía, internet, útiles escolares, recursos didácticos, equipos tecnológicos.
<b>Actividad 1.1.</b> Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del séptimo B	11-10-2022	14-10-2022	8				
<b>Actividad 1.2</b> Revisión bibliográfica del desarrollo de habilidades sociales en niños de Educación Inicial.	17-10-2022	21-10-2022	8				
<b>Actividad 1.3</b> Elaboración de la ficha de observación con ítems relacionados a las habilidades sociales de niños de educación inicial: Pre test	24-10-2022	28-10-2022	8				
<b>Actividad 1.4</b> Aplicación de la Ficha de observación a niños de los centros de desarrollo infantil del GAD Municipal de Ambato	31-10-2022	02-11-2022	8				
<b>Actividad 1.5</b> Análisis e interpretación de resultados	07-11-2022	10-11-2022	8				
<b>Objetivo 2. Desarrollar las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil del GADMA a través de técnicas de animación infantil</b>	<b>14-11-2022</b>	<b>16-12-2022</b>	<b>40</b>				
<b>Actividad 2.1</b> Elaboración y aplicación de planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil	14-11-2022	18-11-2022	8				
<b>Actividad 2.2</b> Elaboración y aplicación de planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil	21-11-2022	25-11-2022	8				
<b>Actividad 2.3</b> Elaboración y aplicación de planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil	28-11-2022	02-12-2022	8				
<b>Actividad 2.4</b> Elaboración y aplicación de planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil	05-12-2022	09-12-2022	8				
<b>Actividad 2.5</b> Aplicación de la Ficha de observación a niños de los centros de desarrollo infantil del GAD Municipal de Ambato: Post test para determinar avances en el desarrollo de habilidades sociales de los niños de educación inicial.	12-12-2022	16-12-2022	8				
<b>Objetivo 3. Diseñar e implementar una guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar habilidades sociales en infantes de educación inicial.</b>	<b>19-12-2022</b>	<b>03-02-2023</b>	<b>16</b>				
<b>Actividad 3.1</b> Socialización con docentes y niños la guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar las habilidades sociales	19-12-2022	23-12-2022	8				
<b>Actividad 3.2</b> Presentación del proyecto, producto y anexo	02-01-2023	06-01-2023	3				
<b>Actividad 3.3</b> Socialización de resultados entidad beneficiaria	09-01-2023	13-01-2023	1				
<b>Actividad 3.4</b> Socialización de resultados a docentes y estudiantes de la carrera.	16-01-2023	20-01-2023	2				
<b>Actividad 3.5</b> Correcciones del proyecto	23-01-2023	27-01-2023	1				
<b>Actividad 3.6</b> Presentación final del proyecto e informes	30-01-2023	03-02-2023	1				
<b>TOTAL HORAS:</b>			<b>96</b>				



*Lic. Tamara Ballesteros C, Mg*  
**Docente Tutor del Proyecto**

**REVISADO POR:**

**INFORME FAVORABLE:**

*Ing. Angélica González, Mg*  
**Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de  
Ciencias Humanas y de la Educación**

*Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD*  
**Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato**



## ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

### 2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

<b>PRIMER PARCIAL:</b>	11 de octubre al 09 de diciembre de 2022	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>		octubre 2022 – marzo 2023	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA). Fase II.		<b>CÓDIGO:</b> 1.10	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE TUTOR</b>	<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>			
1. Lic. Tamara Ballesteros, Mg.		1.ACOSTA SOLIS LIZBETH ESTEFANIA	18. MORETA PERALTA LIGIA MARIBEL		
		2.BONILLA GUEVARA MARIA GABRIELA	19. NAVARRETE GALARZA JENNIFER ESTEFANIA		
		3.CHANGO NATA ESTEFANIA YADIRA	20. OCHOA CHAVEZ JONATHAN ISRAEL		
		4.CHIMBORAZO AGUAIZA PAOLA LISSETTE	21. PEÑA CAIZA MARIA BELEN		
		5.CUNALATA PILAPANTA EVELYN LIZBETH	22. RODRIGUEZ HIDALGO HEYDI NICOLE		
		6.DOMINGUEZ YUMI EVELYN DENNISE	23. RUGEL TORRES SAMANTHA LISSETTE		
		7. FIALLOS FIALLOS CINTHYA FERNANDA	24.SANTANA PADILLA JESSICA JAZMINE		
		8. GORDON MARTINEZ LUZ ANDREA	25.SOLORZANO OROZCO LIZBETH PAULINA		
		9. GUAMAN SARANGO WENDY DAYANA	26. TOPA LEMA KARLA MARIELA		
		10. GUANIN QUISHPE MARIO ISAIAS	27. TORRES PUGLLA JANELA LILIBETH		
		11. GUZÑAY PINDA ROXANA DEYANIRA	28. TUAPANTA YANCHATUÑA MARIA FERNANDA		
		12. ICHINA GUANGASHI JESSICA LICENIA	29. VALLEJO VILLACIS JENNY MARIELA		
		13. JIMENEZ GUALAQUIZA KATHERINE MICHELLE	30.VEGA QUISPE JESSICA MARIBEL		
		14. LAGUA PINTO GENESIS LIZBETH	31. VILLARROEL CHAUCA GUADALUPE DEL ROSARIO		
		15. LESCANO PROAÑO JAVIER ISMAEL	32. YANCHAGUANO TACO JENIFFER MAGALY		
		16. MARFETAN SANTANA JESSICA DE LOS ANGELES	33. YUGCHA TISALEMA JESSICA BELEN		
		17. MOPOSITA PULLUTASIG JESSICA PAOLA			
<b>CUADRO DE AVANCE</b>					
<b>OBJETIVOS / ACTIVIDADES</b>	<b>TIEMPO</b>			<b>OBSERVACIONES</b>	
	<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b>Nº HORAS</b>		
<b>Objetivo 1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a niños de educación inicial.</b>	<b>11-10-2022</b>	<b>28-10-2022</b>	<b>40</b>	<b>N/A</b>	
<b>Actividad 1.1.</b> Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del Séptimo nivel paralelo B.	11-10-2022	14-10-2022	8		
<b>Actividad 1.2</b> Revisión bibliográfica del desarrollo de habilidades sociales de niños de educación inicial.	17-10-2022	21-10-2022	8		
<b>Actividad 1.3</b> Elaboración de la ficha de observación para evaluar habilidades sociales de niños de educación inicial.	24-10-2022	28-10-2022	8		
<b>Actividad 1.4</b> Aplicación de la Ficha de observación: Pretest	31-10-2022	02-11-2022	8		
<b>Actividad 1.5</b> Análisis e interpretación de resultados.	07-11-2022	10-11-2022	8		
<b>Objetivo 2. Desarrollar las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil del GADMA a través de técnicas de animación infantil</b>	<b>14-11-2022</b>	<b>16-12-2022</b>	<b>40</b>		
<b>Actividad 2.1</b> Elaboración de planificaciones microcurriculares para desarrollar habilidades sociales en niños del subnivel 1	14-11-2022	18-11-2022	8		
<b>Actividad 2.2</b> Ejecución de planificaciones microcurriculares por experiencias de aprendizaje para desarrollar habilidades sociales en niños del subnivel 1	21-11-2022	25-11-2022	8		
<b>Actividad 2.3</b> Ejecución de planificaciones microcurriculares por experiencias de aprendizaje para desarrollar habilidades sociales en niños del subnivel 1	28-11-2022	02-12-2022	8		
<b>Actividad 2.4</b> Ejecución de planificaciones microcurriculares por experiencias de aprendizaje para desarrollar habilidades sociales en niños del subnivel 1	05-12-2022	09-12-2022	8		
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE:</b> Durante el primer parcial se ha cumplido con 83.33% de las actividades planificadas					
<b>COMENTARIOS:</b> Las y los estudiantes del séptimo semestre, paralelo B; durante el primer parcial cumplieron a cabalidad con las horas y actividades establecidas en el cronograma del proyecto de vinculación.					
<b>Elaborado por:</b>					



.....

*Mg. Tamara Ballesteros.*

**Docente Tutor del Proyecto**

**Revisado por:**

.....

*Ing Angélica González, Mg*

**Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**

## 2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

<b>SEGUNDO PARCIAL:</b>	12 de diciembre del 2022 al 03 de febrero del 2023	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	octubre 2022 – marzo 2023	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA). Fase II.	<b>CÓDIGO:</b> 1.10	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE TUTOR</b>	<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
1. Lic. Tamara Ballesteros, Mg.		1.ACOSTA SOLIS LIZBETH ESTEFANIA	18. MORETA PERALTA LIGIA MARIBEL	
		2.BONILLA GUEVARA MARIA GABRIELA	19. NAVARRETE GALARZA JENNIFER ESTEFANIA	
		3.CHANGO NATA ESTEFANIA YADIRA	20. OCHOA CHAVEZ JONATHAN ISRAEL	
		4.CHIMBORAZO AGUAIZA PAOLA LISSETTE	21. PEÑA CAIZA MARIA BELEN	
		5. CUNALATA PILAPANTA EVELYN LIZBETH	22. RODRIGUEZ HIDALGO HEYDI NICOLE	
		6.DOMINGUEZ YUMI EVELYN DENNISE	23. RUGEL TORRES SAMANTHA LISSETTE	
		7. FIALLOS FIALLOS CINTHYA FERNANDA	24.SANTANA PADILLA JESSICA JAZMINE	
		8. GORDON MARTINEZ LUZ ANDREA	25.SOLORZANO OROZCO LIZBETH PAULINA	
		9. GUAMAN SARANGO WENDY DAYANA	26. TOPA LEMA KARLA MARIELA	
		10. GUANIN QUISHPE MARIO ISAIAS	27. TORRES PUGLLA JANELA LILIBETH	
		11. GUZÑAY PINDA ROXANA DEYANIRA	28. TUAPANTA YANCHATUÑA MARIA FERNANDA	
		12. ICHINA GUANGASHI JESSICA LICENIA	29. VALLEJO VILLACIS JENNY MARIELA	
		13. JIMENEZ GUALAQUIZA KATHERINE MICHELLE	30.VEGA QUISPE JESSICA MARIBEL	
		14. LAGUA PINTO GENESIS LIZBETH	31. VILLARROEL CHAUCA GUADALUPE DEL ROSARIO	
		15. LESCANO PROAÑO JAVIER ISMAEL	32. YANCHAGUANO TACO JENIFFER MAGALY	
		16. MARFETAN SANTANA JESSICA DE LOS ANGELES	33. YUGCHA TISALEMA JESSICA BELEN	
		17. MOPOSITA PULLUTASIG JESSICA PAOLA		
<b>CUADRO DE AVANCE</b>				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
<b>Actividad 2.5</b> Aplicación de la Ficha de observación a niños de los centros de desarrollo infantil del GAD Municipal de Ambato: Post test para determinar avances en el desarrollo de habilidades sociales de los niños de educación inicial.	12-12-2022	16-12-2022	8	N/A
<b>Objetivo 3.</b> Diseñar e implementar una guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar habilidades sociales en infantes de educación inicial.	19-12-2022	03-02-2023	16	
<b>Actividad 3.1</b> Socialización con docentes y niños la guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar las habilidades sociales	19-12-2022	23-12-2022	8	
<b>Actividad 3.2</b> Presentación del proyecto, producto y anexo	02-01-2023	06-01-2023	3	
<b>Actividad 3.3</b> Socialización de resultados entidad beneficiaria	09-01-2023	13-01-2023	1	
<b>Actividad 3.4</b> Socialización de resultados a docentes y estudiantes de la carrera.	16-01-2023	20-01-2023	2	
<b>Actividad 3.5</b> Correcciones del proyecto	23-01-2023	27-01-2023	1	
<b>Actividad 3.6</b> Presentación final del proyecto e informes	30-01-2023	03-02-2023	1	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE:</b> Durante el segundo parcial se ha cumplido con 16,67% de las actividades planificadas				
<b>COMENTARIOS:</b> Se ha cumplido con el 100% de las actividades planificadas				
<b>Elaborado por:</b>				
<p>.....</p> <p>Lic. Tamara Ballesteros, Mg.</p> <p><b>Docente Tutor del Proyecto</b></p>				
<b>Revisado por:</b>				
<p>.....</p> <p>Ing. Angélica González, Mg</p> <p><b>Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b></p>				

**2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:** Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA). Fase II.

**NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO:** Lic. Tamara Ballesteros, Mg.

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	11-10-2022	14-10-2022	4	<b>Actividad 1.1.</b> Elaboración del cronograma del proyecto, por objetivos y actividades. Socialización del proyecto, por objetivos y actividades a estudiantes del Séptimo nivel paralelo B.	
2	17-10-2022	21-10-2022	4	<b>Actividad 1.2</b> Revisión bibliográfica del desarrollo de habilidades sociales de niños de educación inicial.	
3	24-10-2022	28-10-2022	4	<b>Actividad 1.3</b> Elaboración de la ficha de observación para evaluar habilidades sociales de niños de educación inicial.	
4	31-10-2022	04-11-2022	4	<b>Actividad 1.4</b> Aplicación de la Ficha de observación: Pretest	
5	07-11-2022	10-11-2022	4	<b>Actividad 1.5</b> Análisis e interpretación de resultados.	
6	14-11-2022	18-11-2022	4	<b>Actividad 2.1</b> Elaboración de planificaciones microcurriculares para desarrollar habilidades sociales en niños del subnivel 1	
7	21-11-2022	25-11-2022	4	<b>Actividad 2.2</b> Ejecución de planificaciones microcurriculares por experiencias de aprendizaje para desarrollar habilidades sociales en niños del subnivel 1	
8	28-11-2022	02-12-2022	4	<b>Actividad 2.3</b> Ejecución de planificaciones microcurriculares por experiencias de aprendizaje para desarrollar habilidades sociales en niños del subnivel 1	
9	05-12-2022	09-12-2022	4	<b>Actividad 2.4</b> Ejecución de planificaciones microcurriculares por experiencias de aprendizaje para desarrollar habilidades sociales en niños del subnivel 1	
10	14-11-2022	18-11-2022	4	<b>Actividad 2.5</b> Aplicación de la Ficha de observación a niños de los centros de desarrollo infantil del GAD Municipal de Ambato: Post test para determinar avances en el desarrollo de habilidades sociales de los niños de educación inicial.	
11	19-12-2022	23-12-2022	4	<b>Actividad 3.1</b> Socialización con docentes y niños la guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar las habilidades sociales	
12	02-01-2023	06-01-2023	4	<b>Actividad 3.2</b> Presentación del proyecto, producto y anexo	
13	09-01-2023	13-01-2023	4	<b>Actividad 3.3</b> Socialización de resultados entidad beneficiaria	
14	16-01-2023	20-01-2023	4	<b>Actividad 3.4</b> Socialización de resultados a docentes y estudiantes de la carrera.	
15	23-01-2023	27-01-2023	4	<b>Actividad 3.5</b> Correcciones del proyecto	
16	30-01-2023	03-02-2023	4	<b>Actividad 3.6</b> Presentación final del proyecto e informes	
17	06-02-2023	10-02-2023	4	<b>Elaboración de Informes:</b> matriz 2.2 informe del segundo parcial	
18	13-02-2023	17-02-2023	4	<b>Elaboración de Informes:</b> Artículo para Revista Impactos Sociales.	
<b>TOTAL HORAS</b>				<b>72 Horas</b>	

F: \_\_\_\_\_  
Lic. Tamara Ballesteros, Mg  
**DOCENTE TUTORA DEL PROYECTO**

### ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *octubre 2022 – marzo 2023*

<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Desarrollar las habilidades sociales en niños de educación inicial a través de técnicas de animación infantil	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO</b>  <b>100%</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)</b>
1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de observación con indicadores para evaluar el desarrollo de las habilidades sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de observación con indicadores para evaluar el desarrollo de las habilidades sociales.</li> </ul>	100%
2. Desarrollar las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil del GADMA a través de técnicas de animación infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil</li> </ul>	100%
3. Diseñar e implementar una guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar habilidades sociales en infantes de educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía didáctica sobre el uso de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en niños de educación inicial</li> <li>Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía didáctica sobre el uso de técnicas de animación infantil para desarrollar las habilidades sociales en niños de educación inicial</li> <li>Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales</li> </ul>	100%

<b>3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS</b>	
<b>Indicador de Impacto</b>	
<b>Objetivo General:</b> Desarrollar las habilidades sociales en niños de educación inicial a través de técnicas de animación infantil.	
<b>Meta:</b> Mejorar en un 50% el desarrollo de las habilidades sociales de los infantes de educación inicial, a través de la estrategia y técnicas de animación infantil	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Desarrollo de habilidades sociales
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador medirá el nivel de desarrollo de las habilidades sociales de los infantes de educación inicial, durante la ejecución del proyecto de vinculación.
	<b>Método de cálculo:</b> $\text{Infantes evaluados en el área de habilidades sociales} = \frac{\# \text{ total de infantes evaluados}}{\# \text{ total de infantes de los CDI}} * 100\% = \frac{75}{167} * 100\% = 44.9\%$
	<b>Línea base:</b> Bajo desarrollo de las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil
<b>Análisis del Indicador:</b> Al comenzar la fase II del proyecto de vinculación se corroboró la importancia de estimular las habilidades sociales en infantes de educación inicial, a través de técnicas de animación infantil	
<b>Indicador de Logros.</b>	
<b>Objetivo 1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a infantes de educación inicial.</b>	
<b>META:</b> Generar evaluaciones de las habilidades sociales al 50% de infantes de educación inicial.	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Evaluación de las habilidades sociales
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador medirá el nivel de desarrollo de las habilidades sociales en infantes de educación inicial.
	<b>Método de cálculo:</b> $\text{Evaluación de las habilidades sociales} = \frac{\text{Número total de infantes beneficiarios}}{\text{Número total de infantes valorados en habilidades sociales}} * 100\% = \frac{167}{167} * 100\% = 100\%$
	<b>Línea base:</b> En los Centros de Desarrollo infantil, se evidenció dificultades en el desarrollo de habilidades sociales en infantes de educación inicial
<b>Análisis del Indicador:</b> Una vez evaluado el nivel de desarrollo del área de habilidades sociales en infantes de educación inicial, se prioriza la propuesta de implementación de la guía de técnicas de animación infantil en la institución beneficiaria	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Desarrollar las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil del GADMA a través de técnicas de animación infantil</b>	
<b>META:</b> Ejecutar el 100% de las planificaciones micro curriculares para desarrollar habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Plan de guía de técnicas de animación infantil
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador medirá la importancia de la implementación del plan de la guía de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales de niños y niñas de los CDI – GADMA.
	<b>Método de cálculo:</b> $\text{Plan de guía de técnicas} = \frac{\text{Número total de educadoras iniciales de los Centros de Desarrollo Infantil}}{\text{Número total de educadoras iniciales encuestadas}} * 100\% = \frac{5}{5} * 100\% = 100\%$
	<b>Línea base:</b> En la institución beneficiaria se evidenció la necesidad de la implementación de la guía de técnicas de animación para el desarrollo de las habilidades sociales de niños y niñas de educación inicial.
<b>Análisis del Indicador:</b> Una vez aplicada la encuesta, se resalta importancia de la implementación de la guía de técnicas de animación infantil para el desarrollo de las habilidades sociales de niños y niñas de los CDI – GADMA.	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Diseñar e implementar una guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar habilidades sociales en infantes de educación inicial.</b>	

<b>META:</b> Elaborar el 100% de actividades y lineamientos de la guía didáctica, sobre el uso de las técnicas de animación infantil innovadoras para el desarrollo de las habilidades sociales en niños de educación inicial.	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Guía sobre el uso de técnicas de animación infantil
	<b>Definición del indicador:</b> Valorar la eficacia de guía sobre el uso de las técnicas de animación infantil
	<b>Método de cálculo:</b>  $\text{Valoración de la guía sobre el uso de las técnicas de animación infantil} = \frac{\text{Número de actividades propuestas en la guía}}{\text{Número de actividades elaboradas en la guía}} * 100\% = \frac{10}{10} * 100\% = 100\%$
	<b>Línea base:</b> Una vez aplicada la encuesta, se resalta importancia de la implementación de la guía sobre el uso de las técnicas de animación infantil para el desarrollo de habilidades sociales de niños y niñas de los CDI – GADMA
<b>Análisis del Indicador:</b> La cualificación y valoración del material didáctico, permitió alcanzar un óptimo desarrollo de habilidades sociales en infantes de educación inicial.	

<b>EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN</b>	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cobertura (a)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	<b>Método de Cálculo:</b>  $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivos}} * 100 = \frac{167}{167} * 100 = 100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	<b>Método de Cálculo:</b>  $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100$  16/16 * 100= 100%
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Semestral

	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b> $GCO = \frac{\# \text{Objetivos Alcanzados}}{\# \text{Objetivos Planificados}} * 100 = \frac{3}{3} * 100 = 100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de los objetivos programados
<b>EFICIENCIA TOTAL</b> $ET = a+b+c/3$ $ET = (100 + 100 + 100) / 3 = 300/3$ $ET = 100\%$	

<b>Indicadores de Efectividad</b>	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Índice financiero
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b> $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $887,41 / 917,77 * 100$ <b>IF= 96,69 %</b>
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
<b>EFFECTIVIDAD</b> $EF = (\text{Eficiencia Total} + \text{Índice Financiero}) / 2$ $EF = 887,41+917,77/2$ $EF = (100+96,69) / 2$ $EF = 98,35\%$	





### 3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje
Dificultades en el desarrollo de las habilidades sociales en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA)	1. Evaluar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales a niños de educación inicial.	-Psicología del desarrollo II (3-5 años).	Identifica el desarrollo integral del infante de 3 a 5 años basado en el desarrollo de neuro funciones para el manejo adecuado de procesos de aprendizaje
	2.Desarrollar las habilidades sociales en los niños de educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil del GADMA a través de técnicas de animación infantil	- Recursos Didácticos para la Educación Inicial.  - Planificación Curricular I  - Planificación Curricular II	Utiliza medios y/o recursos didácticos que potencien el inter-aprendizaje acorde al avance científico y tecnológico. Planifica planes de clase en función a la etapa evolutiva de los niños
	3.Diseñar e implementar una guía didáctica de técnicas de animación infantil innovadoras para desarrollar habilidades sociales en infantes de educación inicial.	Motivación y técnicas de Recreación Infantil	Reconoce parámetros del desarrollo de las habilidades sociales a través de la aplicación adecuada de estrategias que desarrollan la capacidad de motivación, recreación y estimulación

#### ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

**POBLACIÓN Y MUESTRA:** Para el presente estudio de impacto del proyecto la muestra es intencional con 5 docentes Coordinadoras de los CDI GADMA.

**PROGRAMA DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD N°. - 1** “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

**PROYECTO:** “Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).” FASE II

**OBJETIVO:** Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere pertinente.

**PREGUNTAS:**



**Pregunta 1. Usted como beneficiario ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?**

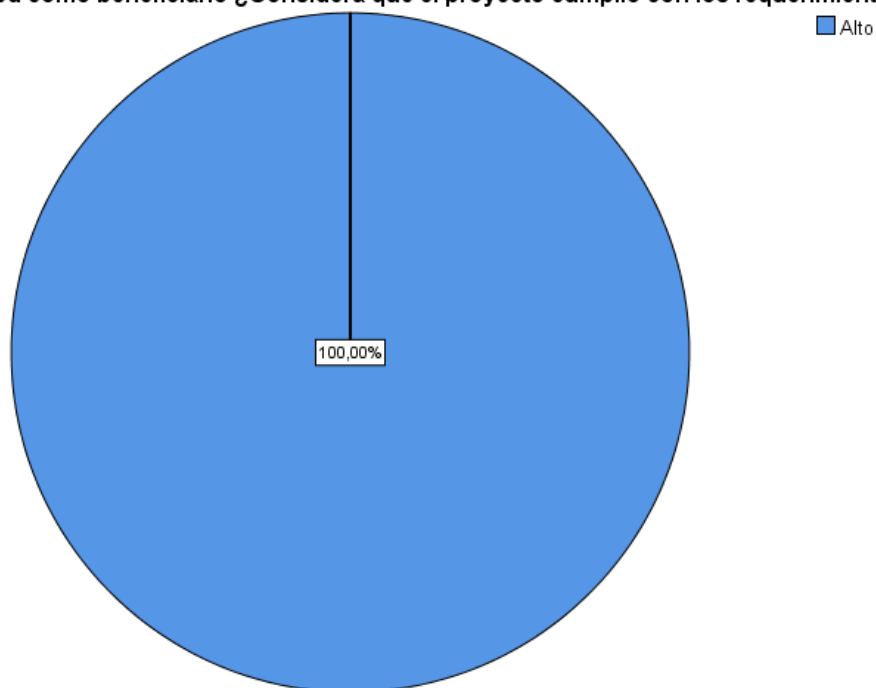
**Tabla 1**

*Cumplió con los requerimientos*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Alto	5	100,0	100,0	100,0

*Nota: La tabla muestra el cumplimiento de los requerimientos*

Usted como beneficiario ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?



*Gráfico 1: Cumplió los requerimientos*

*Elaborado por: Ballesteros T.*

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

El 100 % de los docentes están de acuerdo que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados de forma satisfactoria.



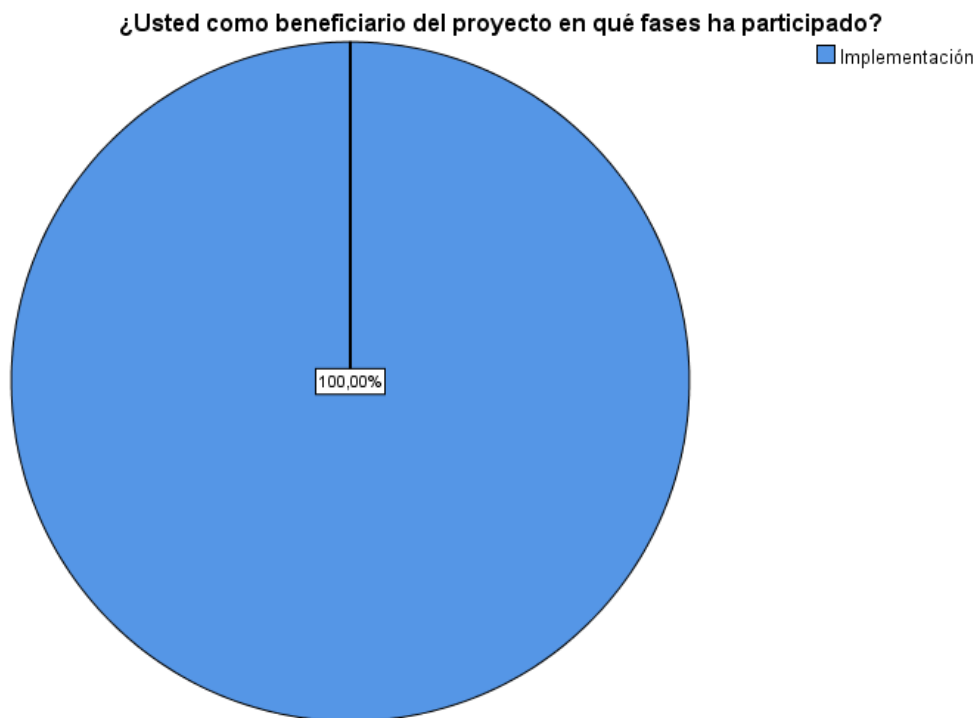
## Pregunta 2. ¿Usted como beneficiario del proyecto en qué fases ha participado?

Tabla 2

### ¿Usted como beneficiario del proyecto en qué fases ha participado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Implementación	5	100,0	100,0	100,0

*Nota: La tabla muestra las fases del proyecto*



*Gráfico 2: Fases del proyecto*

*Elaborado por: Ballesteros T.*

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las cinco personas a las que se les aplicó la encuesta que representan el 100% de docentes manifestaron que participaron en la fase de implementación; siendo que la segunda fase presentada del proyecto es ésta y brindó los resultados esperados en la primera fase.



**Pregunta 3. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

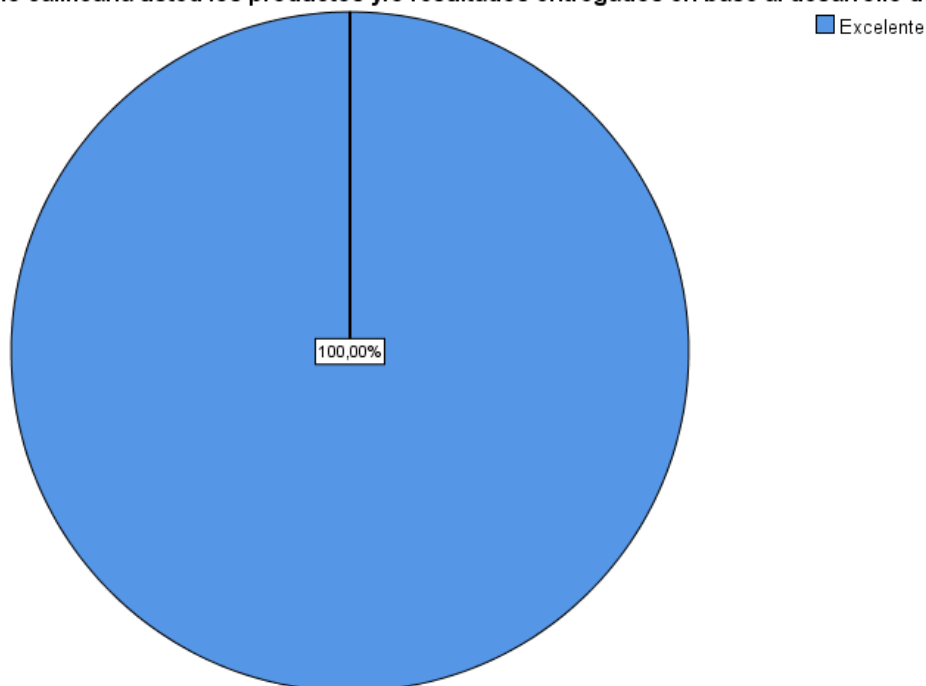
**Tabla 3**

**¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Excelente	5	100,0	100,0	100,0

*Nota: La tabla muestra la calificación de los productos del proyecto*

**¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**



*Gráfico 3: Desarrollo del proyecto  
Elaborado por: Ballesteros T.*

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

Del total de las 5 personas encuestadas que son el 100% respondieron que el desarrollo del proyecto fue excelente. Lo que nos motiva a seguir realizando este tipo de proyectos y actividades para el bienestar de los beneficiarios del proyecto.



**Pregunta 4. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

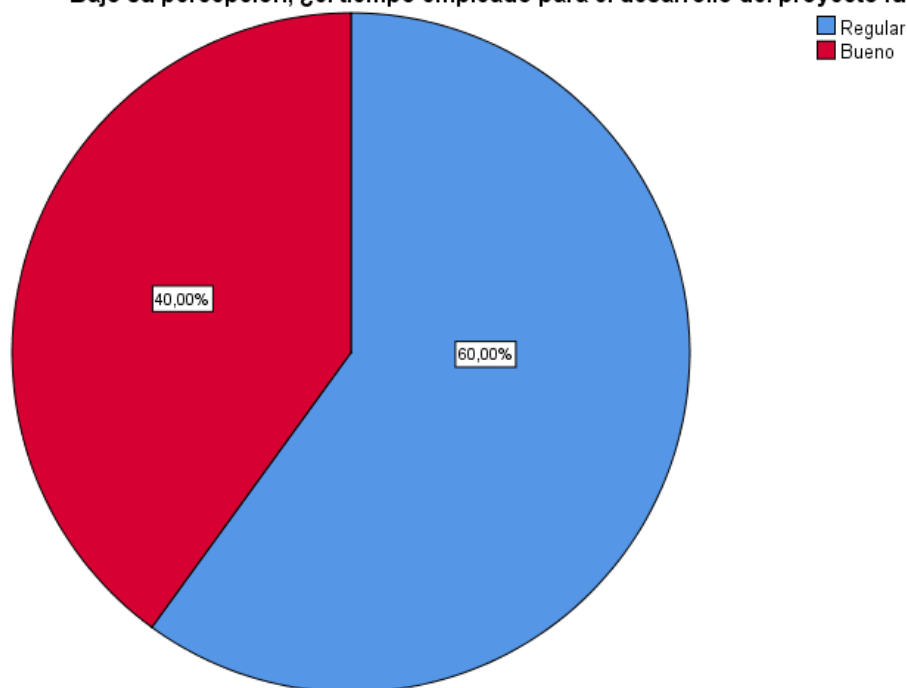
**Tabla 4**

**Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Regular	3	60,0	60,0	60,0
	Bueno	2	40,0	40,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

*Nota: La tabla muestra el tiempo empleado en el proyecto*

**Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**



*Gráfico 4: Tiempo Empleado  
Elaborado por: Ballesteros T.*

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De las 5 personas encuestadas el 100% de ellas contestaron que el tiempo empleado para este proyecto fue excelente. Lo que demuestra que tanto autoridades como docentes están satisfechos con el cumplimiento del proyecto en el tiempo ejecutado.



**Pregunta 5. ¿Considera usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

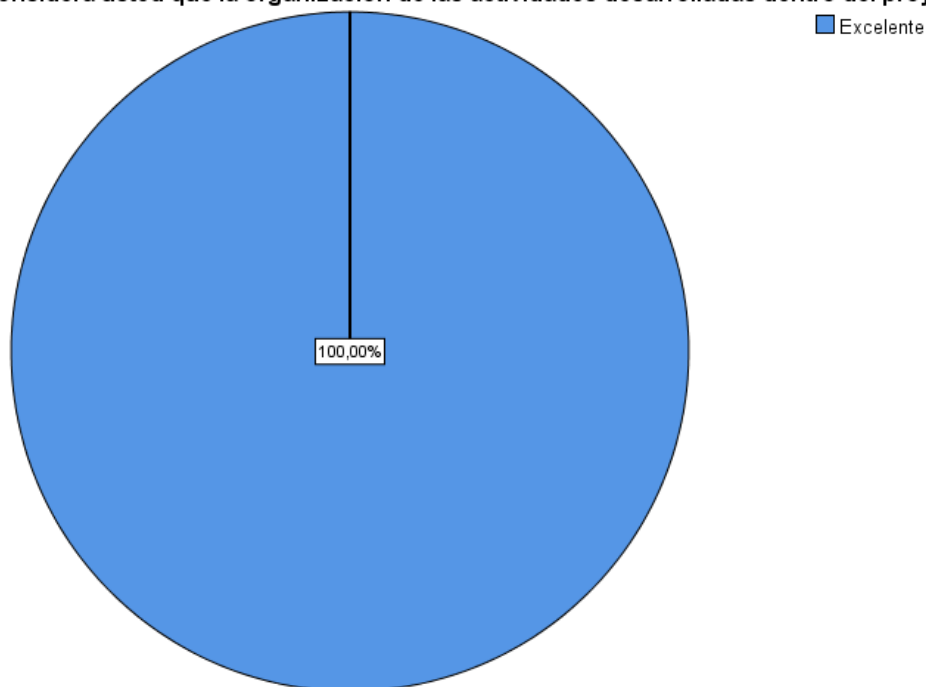
**Tabla 5**

**¿Considera usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Excelente	5	100,0	100,0	100,0

*Nota: La tabla muestra la organización de actividades*

**¿Considera usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**



*Gráfico 5: Organización de Actividades*

*Elaborado por: Ballesteros T.*

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

El 100% que corresponde a las 5 coordinadoras, contestaron que hubo una excelente organización. Con lo que según el resultado obtenido se puede evidenciar que la organización y el desarrollo de actividades cumplieron con lo establecido en el proyecto y muestra la satisfacción de quienes participaron en la encuesta.



**Pregunta 6. En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

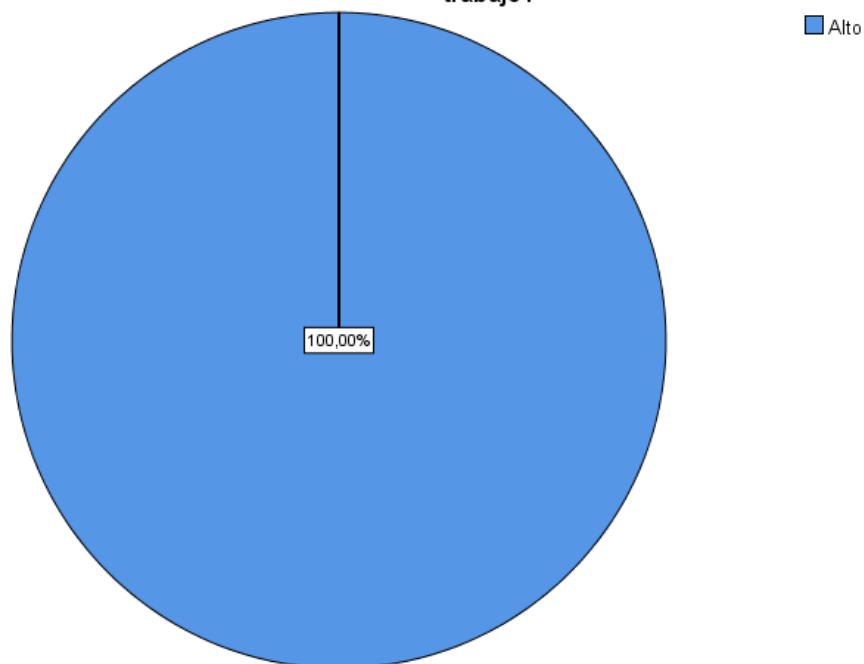
**Tabla 6**

**En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Alto	5	100,0	100,0	100,0

*Nota: La tabla muestra el grado de satisfacción de productos del proyecto*

**En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**



*Gráfico 6: Fortalecen el Trabajo.  
Elaborado por: Ballesteros T.*

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

De acuerdo a las encuestas realizadas, el 100% de autoridades y docentes respondieron que los resultados obtenidos con la aplicación del proyecto fortalecieron su trabajo ya que permitió la utilización de estrategias y material didáctico creado, así como también metodologías acordes a la necesidad de la población a la cual se implementó el proyecto haciéndolo más sencillo a la hora de trabajar. Con este resultado podemos decir que el proyecto ayudó en gran medida a facilitar el trabajo de las personas encuestadas.



**Pregunta 7 ¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?**

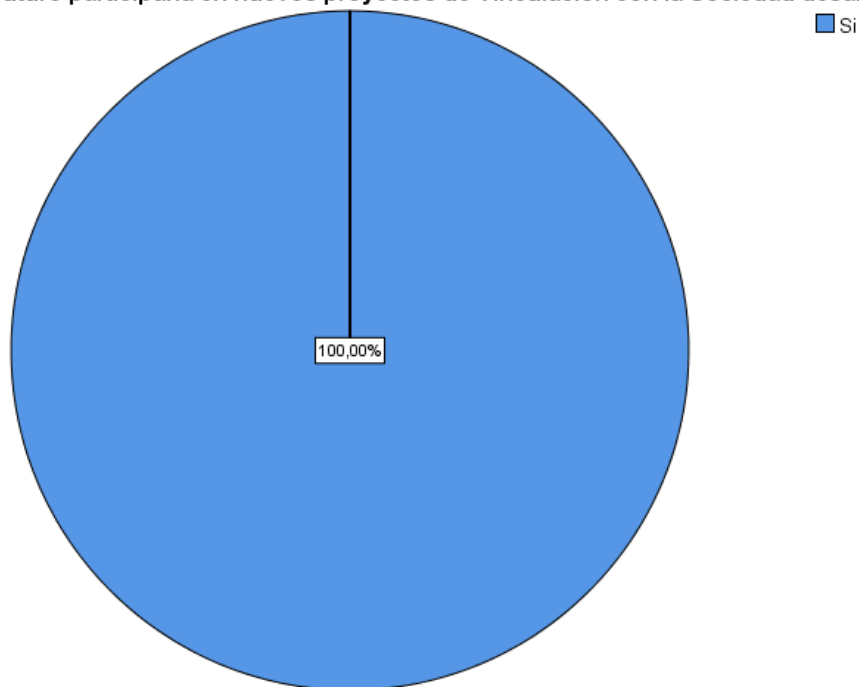
**Tabla 7**

**¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Si	5	100,0	100,0	100,0

*Nota: La tabla muestra el interés de participación en proyectos de vinculación*

**¿En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA?**



*Gráfico 7: Proyectos de Vinculación.  
Elaborado por: Ballesteros T.*

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

De las 5 personas a quienes se les aplicó la encuesta, el 100% contestaron que si participarán en futuros proyectos de vinculación con la sociedad de la Universidad Técnica de Ambato. Con esto se puede concluir que el proyecto causó un gran impacto por los resultados obtenidos.





### **Conclusiones:**

- En base a los resultados obtenidos en la encuesta de impacto, se evidencia un alto impacto en el cumplimiento del proyecto de prácticas de servicio comunitario que desarrollaron los estudiantes de séptimo nivel paralelo B de la carrera de Educación Inicial, así como la satisfacción por parte de la institución beneficiaria en la entrega de productos: Guías didácticas de técnicas de animación infantil que permitirá continuar con el desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas de 0 a 3 años de los CDI pertenecientes al GADMA.
- Al aplicar las actividades de técnicas de animación infantil se pudo desarrollar las habilidades sociales y mejorar la convivencia entre los niños, niñas y educadores de los centros de desarrollo infantil al tener una interactividad entre todos en el aula de clase, con lo que se mejoró sustancialmente en un 80% en el nivel adquirido, un 15% en proceso y un 5% en iniciado.
- Se seleccionaron e implementaron actividades innovadoras de técnicas de animación infantil que permitieron un mejor desarrollo de las habilidades sociales en los infantiles de educación inicial, con lo que se generó un alto impacto en la aplicación del proyecto.

### **Recomendaciones:**

- Incrementar la efectividad del mecanismo para el cumplimiento del proyecto según requerimientos de la Institución beneficiaria.
- Promover estrategias que permitan la optimización del tiempo que se emplea para la ejecución del proyecto de servicio comunitario, conforme a lo planificado y garantizar el nivel de satisfacción de la población beneficiaria.
- Socializar el impacto de la ejecución de proyectos de vinculación con la comunidad, para evidenciar la importancia de trabajo mancomunado entre instituciones y con el objetivo de promover el mejoramiento de la calidad de vida de la población infantil.



### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

<b>PROYECTO</b> Desarrollar las habilidades sociales en infantes de educación inicial a través de técnicas de animación infantil en infantes de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA); FASE II		
<b>ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA:</b> Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).		
<b>PROVINCIA:</b> TUNGURAHUA	<b>CANTÓN:</b> AMBATO	<b>PARROQUIA:</b> LA MATRIZ, CELIANO MONGE
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	73
	MUJER	94
	<b>SUBTOTAL</b>	167
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	167
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	167
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	<b>SUBTOTAL</b>	0
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	10
	MESTIZOS	155
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	2
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	167
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	0
	<b>SUBTOTAL</b>	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

### 3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

<b>FACULTAD:</b> Ciencias Humanas y de la Educación					
<b>CARRERA:</b> Educación Inicial					
<b>PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b> “Desarrollo de habilidades sociales a través de técnicas de animación infantil en niños de educación inicial del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).” FASE II					
<b>ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>		<b>PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO</b>	
I. Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio de Ambato. (GADMA).		<b>DESDE</b> 11/04/2022	<b>HASTA</b> 03/02/2023	<b>TOTAL:</b> \$ 887,41 USD	
Ing. Álvaro Mantilla					
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS:</b> 167					
<b>DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES</b>			<b>DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
<b>DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO</b>	<b>HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES(ESTUDIANTES)</b>	<b>CÉDULA</b>	<b>HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>APRUEBA/ REPRUEBA</b>
Lic. Tamara Ballesteros. C, CI. 1600364382	72 horas	1. ACOSTA SOLIS LIZBETH ESTEFANIA	1805153358	96	APRUEBA
		2. BONILLA GUEVARA MARIA GABRIELA	1723456966	96	APRUEBA
		3. CHANGO NATA ESTEFANIA YADIRA	1850612563	96	APRUEBA
		4. CHIMBORAZO AGUAIZA PAOLA LISSETTE	1850073337	96	APRUEBA
		5. CUNALATA PILAPANTA EVELYN LIZBETH	1850923879	96	APRUEBA
		6. DOMINGUEZ YUMI EVELYN DENNISE	1804352472	96	APRUEBA
		7. FIALLOS FIALLOS CINTHYA FERNANDA	1716456445	96	APRUEBA
		8. GORDON MARTINEZ LUZ ANDREA	1804368957	96	APRUEBA
		9. GUAMAN SARANGO WENDY DAYANA	1104844103	96	APRUEBA
		10. GUANIN QUISHPE MARIO ISAIAS	1805055975	96	APRUEBA
		11. GUZÑAY PINDA ROXANA DEYANIRA	1850263326	96	APRUEBA
		12. ICHINA GUANGASHI JESSICA LICENIA	1851003143	96	APRUEBA
		13. JIMENEZ GUALAQUIZA KATHERINE MICHELLE	1804426565	96	APRUEBA
		14. LAGUA PINTO GENESIS LIZBETH	1805780655	96	APRUEBA
		15. LESCANO PROAÑO JAVIER ISMAEL	1805127790	96	APRUEBA
		16. MARFETAN SANTANA JESSICA DE LOS ANGELES	1850553700	96	APRUEBA
		17. MOPOSITA PULLUTASIG JESSICA PAOLA	1804803359	96	APRUEBA
		18. MORETA PERALTA LIGIA MARIBEL	1850010164	96	APRUEBA
		19. NAVARRETE GALARZA JENNIFER ESTEFANIA	1850078740	96	APRUEBA
		20. OCHOA CHAVEZ JONATHAN ISRAEL	1805471909	96	APRUEBA

		21. PEÑA CAIZA MARIA BELEN	1804439477	96	APRUEBA
		22. RODRIGUEZ HIDALGO HEYDI NICOLE	0550256903	96	APRUEBA
		23. RUGEL TORRES SAMANTHA LISSETTE	1805487400	96	APRUEBA
		24. SANTANA PADILLA JESSICA JAZMINE	1805332804	96	APRUEBA
		25. SOLORZANO OROZCO LIZBETH PAULINA	1850343003	96	APRUEBA
		26. TOPA LEMA KARLA MARIELA	0550226351	96	APRUEBA
		27. TORRES PUGLLA JANELA LILIBETH	2300211733	96	APRUEBA
		28. TUAPANTA YANCHATUÑA MARIA FERNANDA	1850200625	96	APRUEBA
		29. VALLEJO VILLACIS JENNY MARIELA	1850106368	96	APRUEBA
		30. VEGA QUISPE JESSICA MARIBEL	0503663502	96	APRUEBA
		31. VILLARROEL CHAUC GUADALUPE DEL ROSARIO	1805387329	96	APRUEBA
		32. YANCHAGUANO TACO JENIFFER MAGALY	0550052518	96	APRUEBA
		33. YUGCHA TISALEMA JESSICA BELEN	1805352604	96	APRUEBA
<b>PRESENTADO POR:</b>					
<p><i>Lcda. Tamara Ballesteros C, Mg</i> <b>Docente Tutor del Proyecto</b></p>					
<b>REVISADO POR:</b>			<b>INFORME FAVORABLE:</b>		
<p><i>Ing. Angélica González, Mg</i> <b>Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b></p>			<p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> <b>Director de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato</b></p>		