



DIRECCIÓN DE  
**Vinculación  
con la Sociedad**

# **LA BAILOTERAPIA EN EL ESTADO EMOCIONAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CENTRO DE ATENCION INTEGRAL DEL CANTON PATATE Y EL CENTRO DE CULTURA Y DEPORTES DEL GAD AMBATO**

**Código: 1.1**

**Facultad: Facultad de Ciencias Humanas y  
De la Educación**

**Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte**

**Período Académico**

**Abril - septiembre 2023**

## MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

**Nombre del proyecto:** “La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes GAD Ambato”

**Código del proyecto:** 1.1

**Facultad:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

**Carrera:** Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
<b>FICHA TÉCNICA</b> (firmas)	✓		
<b>PLANIFICACIÓN</b>			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
<b>EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO</b>			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el ciclo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial- Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
<b>PRODUCTOS</b>			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
<b>ANEXOS</b>			
Anexo 1. Solicitud de requerimiento del establecimiento	✓		
Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 3. Registro de beneficiarios.	✓		
Anexo 4. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de cumplimiento por parte de la entidad beneficiaria	✓		
Anexo 6. Acta de entrega y recepción de productos	✓		
Anexo 7. Artículo informativo	✓		
	✓		

.....  
**Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad**  
**Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**  
**Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.**

## FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación		<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	
<b>Nombre del Programa:</b>	Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo	<b>Nº. Programa:</b>	1
<b>Nombre del Proyecto:</b>	La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes GAD Ambato"	<b>Código Proyecto:</b>	1.1
<b>Sector de acción del proyecto:</b>	Urbano		
<b>Objetivo General:</b> Identificar el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
1. Diagnosticar el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, aplicación del test Das 21.			
2. Ejecutar actividades de bailoterapia de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato.			
3. Evaluar a los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, mediante la aplicación del test DAS 21.			
<b>Productos del proyecto:</b>			
Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato.			
Guía de actividades de Bailoterapia para adultos mayores			
Informe del postest sobre el estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato			
<b>Impacto del proyecto:</b>			
El proyecto tuvo un alto impacto al poder evaluar el estado emocional adultos mayores del Centro de Atención Integral del adulto mayor de Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato con lo que se contribuyó en las áreas social, y sobre todo en el bienestar integral y otros, en donde se pudo constatar con los resultados obtenidos que una gran mayoría de la población tiene un estado emocional negativo, favoreciendo de esta manera a investigar actividades para desarrollar una guía de actividades de bailoterapia acorde a las necesidades de los adultos mayores para su posterior aplicación y de esta manera poder contribuir a que se mejore el estado emocional negativo de ser el caso de manera planificada y ordenada utilizando métodos, estrategias y estilo de actividades con ritmo que contribuyan a un estado emocional integral y sea significativo para la población beneficiaria del proyecto			
<b>Relevancia del proyecto:</b>			
El presente proyecto es importante porque permitió conocer el estado emocional en el que se encuentran adultos mayores del Centro de Atención Integral del adulto mayor de Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato y de esta manera y con los datos obtenidos poder elaborar y aplicar actividades de bailoterapia y que permitan una intervención efectiva y que permita mejorar los niveles negativos que presentaron los adultos mayores que fueron intervenidos ya que es preocupante que en estas edades presenten ciertos estados los cuales no son acordes y esto se lo conseguirá realizando una intervención planificada y con la ayuda de toda la comunidad y autoridades responsables de los centros intervenidos			
<b>LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO</b>		<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)</b>	
<b>Provincia:</b>	Tungurahua	<b>Hombres:</b>	28
<b>Cantón:</b>	Ambato	<b>Mujeres:</b>	47
<b>Parroquia:</b>	La matriz Ambato, la Matriz Patate	<b>Total:</b>	75
<b>Entidad Beneficiaria:</b>	Centro de Atención Integral del adulto mayor de Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato		
<b>Período Académico:</b>	Abril-septiembre 2023	<b>REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA</b>	
<b>Fecha Inicio:</b>	03-04-2023	<b>Nombre:</b>	Psc. Juan Carlos Del Pino Acevedo Abg. Alex Arcos
<b>Fecha Fin:</b>	21-07-2023	<b>Cargo:</b>	Coordinador CAIAM Patate Director de desarrollo social y económico
	<b>Teléfono</b>	0999304677 0962782987	
	<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:juan.delpino@inclusion.gob.ec">juan.delpino@inclusion.gob.ec</a> <a href="mailto:agarcos@ambato.gob.ec">agarcos@ambato.gob.ec</a>	
<b>SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO</b>			
<b>Razón Social:</b>	Centro de Atención Integral del adulto mayor de Patate y centro de cultura y deportes del cantón Ambato		
<b>Fecha de suscripción:</b>	15 de marzo 2023	<b>Fecha de finalización:</b>	15 de marzo 2025
	20 de noviembre 2023		20 de noviembre 2025
<b>ESTADO DEL PROYECTO</b>			
<b>Nuevo</b>	✓	<b>Continúa</b>	<b>Cierre</b>
<b>PRESUPUESTO</b>			
<b>PRESUPUESTO EJECUTADO UTA</b>		<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>	
<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>
Materiales de Oficina	0,00		
Maquinarias y Equipos	0,00		
Maquinarias y Equipos	0,00		
<b>Total:</b>	<b>0,00</b>	<b>Total:</b>	<b>0,00</b>
<b>PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>Docente Coordinador del Proyecto:</b>		Lic. Mg. Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes	
<b>Correo institucional</b>	sv.medina@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0984754180
<b>Docente(s) Tutor(es) Participante(s):</b>		Lic. Mg. Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes	
<b>Correo institucional</b>	sv.medina@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0984754180
<b>Coordinador de Vinculación de Facultad:</b>		Ing. Angélica González Sánchez Mg.	
<b>Correo institucional</b>	am.gonzalez@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0961424400
<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	

<b>Hombres:</b>	1	<b>Hombres:</b>	10
<b>Mujeres:</b>	0	<b>Mujeres:</b>	3
<b>Total:</b>	<b>1</b>	<b>Total:</b>	<b>13</b>
Realizado por:		Revisado por:	
<p>.....  <i>Lic. Mg. Segundo victor Medina Paredes</i>  <b>Docente Coordinador/Tutor</b></p>		<p>.....  <i>Ing. Mg. Angélica González S.</i>  <b>Coordinadora de Unidad de Vinculación</b>  <b>Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b></p>	

---

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Ciencias Humanas y Sociales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** Patrones de comportamiento social

**DOMINIO INSTITUCIONAL:** Fortalecimiento social, Democrático y Educativo

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° . - 1** “Educación, cultura, justicia y comunicación”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD N° . - 1**

“La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes GAD Ambato”

**ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN**

**FACULTAD EJECUTORA:** Ciencias Humanas y de la Educación

**CARRERA EJECUTORA:** Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** *Mg. Segundo Victor Medina*

**DOCENTE(S) TUTOR(ES) DEL PROYECTO:** *Mg. Segundo Victor Medina*

**ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S):** Centro de atención integral del cantón Patate y del Centro de cultura y deporte del cantón Ambato

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S):**

Abg. Alex Arcos

Lic. Juan Carlos Manjarres

**CÓDIGO DEL PROYECTO:1.1**

*Abril - Septiembre 2023*

## CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

### **ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO**

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *aabril - sseptiembre 2023*
- 1.4 Descripción del proyecto.
  - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

### **ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO**

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*03 de abril al 05 de mayo del 2023*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*08 de mayo al 14 de julio del 2023*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

### **ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *abril - septiembre 2023*
  - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
  - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

### **ANEXOS**

- Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiara o cooperante para la ejecución del proyecto.
- Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto
- Anexo 3. Registro de beneficiarios
- Anexo 4. Convenio y/o Carta Compromiso suscrita.
- Anexo 5. Certificado de la entidad beneficiaria o cooperante para verificación del cumplimiento.
- Anexo 6. Acta entrega – recepción de productos.
- Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales

## ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p><b>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.</li> <li>✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.</li> </ul>
<p><b>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b> Provincia Tungurahua, cantón Patate y cantón Ambato</p>
<p><b>PRESUPUESTO PLANIFICADO:</b> \$382, 28</p>
<p><b>PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Fase I: Abril – septiembre 2023</p>
<p><b>SECTOR DEL PROYECTO:</b> Urbano</p>
<p><b>NÚMERO DE DOCENTE(S) TUTOR(ES):</b> Mg. Segundo Víctor Medina</p>
<p><b>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 13</p>
<p><b>ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S):</b> Centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato</p>
<p><b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b> 75</p>

## 1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: *Fortalecimiento social, Democrático y Educativo*

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Centro de Atención Integral de Patate Centro de Cultura y Deportes GAD Ambato.	Mejoramiento del estado emocional en los adultos mayores	1.1 La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del Centro de Atención Integral de Patate y el Centro de Cultura y Deportes GAD Ambato.	<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación <b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”	Actividades lúdicas	1.2 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”. Fase II.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividades lúdicas	1.3 El enfoque lúdico en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad del Cantón Cevallos	Apoyo al desarrollo turístico	1.4 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua: Fase II - Cantón Cevallos.	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Mocha GAD Municipalidad de Quero GAD Municipalidad de Tisaleo	Apoyo al desarrollo turístico	1.5 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua: Fase II – Cantones: Mocha, Quero y Tisaleo.	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.6 Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje de la fundación Don Bosco - Ambato”. Fase II	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad de Educación Especializada Ambato.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7 Acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con trastornos del neurodesarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola.	Estrategias de aprendizaje en los estudiantes	1.8 Estrategias psicopedagógicas para fortalecer procesos de aprendizaje en estudiantes con necesidades educativas	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales



		especiales no asociadas a una discapacidad en la Unidad Educativa Sergio Quirola.				
Ministerio de Inclusión Económica y Social	Desarrollo de habilidades sociales	1.9 Estimulación del lenguaje articulario a través de la praxis y movimientos orofaciales en niños y niñas de los Centros de Desarrollo Infantil del Ministerio de Inclusión Económica y Social	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle.	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.10 Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de educación básica en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle. Fase II.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.11 La gamificación y el desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle..	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés	1.12 Las inteligencias múltiples en el aprendizaje del idioma inglés en la Unidad Educativa Suizo.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Refuerzo académico	1.13 Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinlo	Material didáctico Montessori	1.14 Diseño e implementación de material didáctico Montessori para fomentar la Interculturalidad en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo" de la ciudad de Ambato. Fase I	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.15 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	<b>Facultad:</b> Jurisprudencia y Ciencias Sociales <b>Carreras:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.16 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	<b>Carreras:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.17 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	<b>Carreras:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.18 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	<b>Carreras:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.19 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y	Comunicación, sociedad, cultura y	Ciencias Humanas y Sociales

		las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.		Comunicación	tecnología	
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.20 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unión Provincial de Sindicatos de Choferes Profesionales de Tungurahua	Vialidad y convivencia social	1.21 Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales

### 1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril - septiembre 2023

<b>Fin:</b> Mejorar el estado emocional de los adultos mayores mediante la bailoterapia los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato	
<b>Objetivo General:</b> Identificar el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato	
<b>Meta:</b> Beneficiar al 80% de los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato	
<b>Indicador:</b> Número de personas beneficiarias / Número de personas inscritas * 100	
<b>Medio de Verificación:</b> Informe del postest sobre el estado emocional de los adultos mayores del Centro de Atención Integral del cantón Patate y del Centro de Cultura y Deportes del cantón Ambato	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
<p>1. Diagnosticar el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, aplicación del test Das 21.</p> <p><b>Meta:</b> Evaluar al 100% de adultos mayores el estado emocional mediante el pretest – Das 21 –</p> <p><b>Indicador:</b> Numero de pretest aplicados / Número de pretest planificados * 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato</li> </ul>
<p>2. Ejecutar actividades de bailoterapia de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato.</p> <p><b>Meta:</b> Lograr la participación del 100% de adultos mayores, mediante actividades de bailoterapia</p> <p><b>Indicador:</b> Número de actividades de bailoterapia planificadas / Número de actividades de bailoterapia ejecutadas * 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guía de actividades de Bailoterapia para adultos mayores</li> </ul>
<p>3. Evaluar a los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, mediante la aplicación del test DAS 21.</p> <p><b>Meta:</b> Mejora el 30% del estado emocional de los adultos mayores que participaron en el proyecto de vinculación</p> <p><b>Indicador:</b> Valor alcanzado con el pretest / Valor del postest * 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe del postest sobre el estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato</li> </ul>

### 1.3 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) *Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).*

El presente Proyecto de Vinculación con la Sociedad tiene como fundamento los resultados obtenidos en el Proyecto denominado “La bailoterapia en el estado emocional de los adultos mayores del Municipio de Ambato”, los estudiantes de Séptimo nivel de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte participarán en actividades de Proyectos Sociales de Vinculación con la institución en dirección del Lic. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes, quienes durante los períodos Abril – Septiembre 2023 realizarán la medición Mejoramiento de dl estado emocional mediante un diagnóstico en base a un test y la aplicación de las actividades basadas en ejercicios de bailoterapia en los adultos mayores de la municipio de Ambato Por lo tanto, la aplicación de ejercicios con ritmo promoverá una mejoría en el estado emocional de los adultos mayores del Municipio de Ambato.

El presente proyecto de vinculación con la sociedad tiene como fundamento el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025: Objetivo 4: Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente. Eje Social Erradicación de la pobreza, inclusión social e igualdad en la diversidad. Salud gratuita y de calidad. Educación diversa y de calidad. Objetivo 5. Proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social Son prioridades del Gobierno del Encuentro la protección de las familias, la erradicación de la pobreza y la garantía sin discriminación de los derechos consagrados en la CRE.

En ese marco, el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 en concordancia con la premisa de "no dejar a nadie atrás" de la Agenda 2030, busca promover la universalidad, igualdad, progresividad, calidad y eficiencia del sistema nacional de inclusión y equidad social en los ámbitos de la educación, salud, seguridad social, deporte, hábitat y vivienda, acceso a servicios básicos y conectividad, disfrute del tiempo libre, ciencia y tecnología, entre otros. En cumplimiento a lo establecido en la constitución política del Ecuador en el art.381 establece la obligación del Estado de proteger, promover y coordinar la cultura física en los ámbitos del deporte, la educación física y la recreación, para la formación y el desarrollo integral de las personas. se pretende ejecutar actividades que vayan en pos de una recuperación de ciertos aspectos de lo emocional de adultos mayores de la municipalidad de Ambato; como conocemos los adultos mayores por su estado necesitan de actividades de bailoterapia para mejorar su estado emocional, política, cultural y ambientalmente y que mejor hacerlo en base a actividades que llegan fácilmente al ser humano como el baile, pausas activas y relajación mismos que están contemplados dentro de lo que es la actividad física para Sánchez Bañuelos, (1996) “La actividad física puede ser contemplada como el movimiento corporal de cualquier tipo producido por la contracción muscular y que conduce a un incremento sustancial del gasto energético de la persona”. Tomando encuentra que dicha Actividad Física realizada debe estar en perfecta concordancia con las características tanto físicas como preferenciales, conciliando con el autor Bascón, (2011) “Un ejercicio físico que suponga un sobreesfuerzo para el cual aún no estamos preparados para el tipo de actividad se convierta en una carga que desembocará en un abandono de dicha actividad”. Con el desarrollo de estas actividades se contribuirá en la reactivación de los aspectos ya mencionados.

La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades busca evaluar el estado emocional en los adultos mayores del municipio de la ciudad de Ambato, así como, las deficiencias las actividades de bienestar trato cordial con los demás de los adultos mayores. A pesar de ser complejo, es necesario abarcar este tema, se debe resaltar que el estudio del mecanismo para mejorar el estado emocional

También son abundantes los tests y baterías para evaluar las mejoras (Collins, Collins, y Hodges, 2002; Strand y Wilson, 1993), ya que la presencia de los deportes en los programas de educación física se ha incrementado notablemente. Como indican Lam y Zhang (2002) la evaluación de las habilidades deportivas es de gran utilidad para los profesores de Educación Física, ya que les permite revisar su currículo, modificar su enseñanza, establecer programas de intervención adaptados a las necesidades de los escolares, comunidad y ofrecer información sobre su progreso. No obstante, es común que en muchas baterías de condición física se encuentren pruebas relacionadas con los aspectos más coordinativos de la competencia motriz y otros (Ayán, 2013; Mora, González, y Mora, 2007; VV.AA., 2000)

*b) Características y condiciones que describen el problema.*

La presente etapa del proyecto más que buscar deficiencias involucradas en la aplicación de las actividades busca evaluar el estado emocional en los adultos mayores del municipio de la ciudad de Ambato, así como, las deficiencias las actividades de bienestar trato cordial con los demás de los adultos mayores. A pesar de ser complejo, es necesario abarcar este tema, se debe resaltar que el estudio del mecanismo para mejorar el estado emocional es importante porque va a contribuir en el bienestar los antes mencionados

También son abundantes los tests y baterías para evaluar las mejoras (Collins, Collins, y Hodges, 2002; Strand y Wilson, 1993), ya que la presencia de los deportes en los programas de educación física se ha incrementado notablemente. Como indican Lam y Zhang (2002) El das 21 será el test que se utilizara para medir el estado emocional actual de los adultos mayores del municipio del cantos Ambato es de gran utilidad para los encargados y trabajadores que tienen la responsabilidad de vigilar y llevar de mejor manera la vida de los adultos mayores. No obstante, es común que en muchas baterías de condición física se encuentren pruebas relacionadas con los aspectos más coordinativos de la competencia motriz y otros (Ayán, 2013; Mora, González, y Mora, 2007; VV.AA., 2000)

Si empleamos adecuadamente una metodología basada en el uso de actividades debidamente planificadas y basando en metodología los adultos mayores serán una fortaleza en el baile. Sin embargo y aunque mucho depende de cada individuo su estado de condiciones motoras, éste también puede trabajarse o mejorarse a partir de una persona externa que brinde una metodología y materiales didácticos adecuados e incluso mediante la comunicación oral.

El desplazamiento se produce mediante deslizamiento, por lo tanto, el impacto a nivel articular es mínimo, participando activamente todos los grandes grupos musculares. Esto permite que el baile sea un factor positivo para el desarrollo de la resistencia aeróbica. Debido a su particular modo de desplazamiento, exige del prácticamente un alto desarrollo de la coordinación motriz, el equilibrio, la estructuración espaciotemporal, el concepto de seguridad, confianza en sí mismos, así como el desarrollo perceptivo visual.

c) *Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.*

Debido a la Pandemia las familias del mundo entero se han visto muy afectadas en su estado emocional, un aspecto que influye mucho en el comportamiento de las personas y en especial de los adultos mayores, dificultando de esta manera que tengan un desempeño adecuado en su vida cotidiana y más aún en su vida emocional

Un estado de movimiento y rendimiento en su vida diaria de los adultos mayores ya que se encuentran desmotivados y buscando solución a los problemas que acechan su mente, no les permite concentrarse y realizar las tareas y actividades de forma correcta. Un adecuado estado emocional en base al desarrollo de habilidades motrices de bailoterapia en su estado emocional y va a permitir que los adultos mayores tengan una vida plena y se desarrollen de manera integral y participen activamente en todas las actividades ya que se disponen a sentir cosas agradables que beneficia a su mantenimiento corporal y personal, y porque no de su salud física y mental. Un adulto mayor que recibe una dirección en actividades de baile de calidad y es motivado adecuadamente a través de metodologías adecuadas, en este caso específico a través de la aplicación de actividades de bailoterapia va a fortalecer el desarrollo de los adultos mayores va a permitir mantener sus emociones estables o porque no elevarlas es una actividad natural y placentera que motiva y despierta el interés de los adultos mayores por aprender y redescubrir el mundo que les rodea y al partir desde esas experiencias el adulto mayor se mantendrá en lo intelectual, en la comunicación, en la socialización, le permite y le enseña a convivir con los demás, el baile le ayuda a crecer en armonía con el ambiente y a ser inclusivos y no discriminar a nadie, a través de la aplicación de las habilidades motrices de baile y el estado emocional se estimulará a que vivan de una manera más plena y feliz.

d) *Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).*

En este caso los beneficiarios serán aproximadamente 75 personas de la tercera edad que se encuentran en el Centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato.

e) *Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Planificación Nacional de Desarrollo, Agenda Zonal 3, Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).*

El presente proyecto considera los parámetros de acción que define La Constitución del Ecuador, además del Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, permitiendo que el presente proyecto de Vinculación con la sociedad contribuya a uno de los Programas de Vinculación de la Universidad Técnica de Ambato: Educación, Cultura, Justicia y Comunicación y a su vez se enmarca en la línea de vinculación: Patrones de comportamiento social que pertenece al área de conocimiento en Ciencias Humanas y Sociales.

#### 1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Bajo estado emocional de los adultos mayores	Diagnosticar el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, aplicación del test Das 21	Gimnasia Básica
	Ejecutar actividades de bailoterapia de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato.	Estructuras y funcionamiento del Cuerpo Humano Anatomía, fisiología Procesos metodológicos de la actividad física y deporte
	Evaluar a los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, mediante la aplicación del test DAS 21.	educación básica

#### 1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO

APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de Oficina	\$ 17,70	\$382, 28
531404	Maquinarias y Equipos	\$ 69,58	
840104	Maquinarias y Equipos	\$ 295,00	
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
<b>TOTAL DEL PROYECTO (\$):</b>			<b>\$382, 28</b>



### 1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

**FACULTAD:** Ciencias Humanas y de la Educación

**CARRERA:** Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes GAD Ambato

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
<b>Objetivo 1. Diagnosticar el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, aplicación del test Das 21.</b>	03/04/2023	28/04/2023	35	Lcdo. Segundo Víctor Medina Paredes Mg	1. Aldas Palacios Washington Patricio 2. Arcos Autista Xavier Mauricio 3. Aucapiña Moya Edgar Israel 4. Barros Medina Tannya Gabriela 5. Caiza Punina Dubal Lizandro 6. Caizabanda Jerez Alex Wilmer 7. Camalle Molina Alvaro Stalyn 8. Changoluisa Andagana Jessica Paola 9. Chughchilan Proaño Edwar Hugo 10. Condor Llumiuinga Jhony Antonio 11. Cruz Paredes Kenneth Javier 12. Fiallos Ramos José Luis 13. Hidalgo Ojeda Sofia Elizabeth	Conos, cronometro Pendrive Computadora Flexómetro de oficina Parlante
<b>Actividad 1.1</b> Socialización del proyecto, búsqueda de información	03/04/2023	06/04/2023	5			
<b>Actividad 1.2</b> Aplicación de un test para medir el estado emocional de los adultos mayores en los cantones de Patate y Ambato	10/04/2023	14/04/2023	10			
<b>Actividad 1.3</b> Selección de las actividades para, bailo terapia y ejercicios de relajación	17/04/2023	21/04/2023	10			
<b>Actividad 1.4</b> Aplicación de las actividades seleccionadas para, bailo terapia y ejercicios de relajación formando pequeñas coreografías	24/04/2023	28/04/2023	10			
<b>Objetivo 2. Ejecutar actividades de bailoterapia de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato.</b>	08/05/2023	21/07/2023	65			
<b>Actividad 2.1</b> Introducción a lo que se refiere bailo terapia y ejercicios de relajación a los adultos mayores en los cantones de Patate y Ambato	08/05/2023	12/05/2023	10			
<b>Actividad 2.2</b> Ejecución de ejercicios básicos de bailoterapia como el paso cruzado paso en u paso toque desplazamientos en ele y movimientos de flexibilidad en todos los segmentos corporales en los adultos mayores en los cantones de Patate y Ambato	15/05/2023	19/05/2023	10			
<b>Actividad 2.3</b> Presentación baile de cumbia con este baile se identifica la alegría de las regiones de nuestro país	22/05/2023	26/05/2023	20			
<b>Actividad 2.4</b> Baile rocanrol mismo que nos lleva a vivir una alegría de todos los estatus sociales de ayer y hoy	29/05/2023	02/06/2023	25			
<b>Objetivo 3. Evaluar a los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, mediante la aplicación del test DAS 21.</b>	05/06/2023	21/07/2023	44			
<b>Actividad 3.1</b> Evaluar las condiciones de estado emocional de los	05/06/2023	09/06/2023	8			



adultos mayores en los cantones de Patate y Ambato					
<b>Actividad 3.2</b> Presentar los resultados de condiciones del estado emocional de los adultos mayores en los cantones de Patate y Ambato	12/06/2023	16/06/2023	8		
<b>Actividad 3.3</b> Comparar los resultados de estado emocional en los adultos mayores antes y después de realizar bailoterapia	19/06/2023	23/06/2023	8		
<b>Actividad 3.4</b> Comparar los resultados de estado emocional en los adultos mayores antes y después de realizar bailoterapia	27/06/2023	30/06/2023	6		
<b>Actividad 3.5</b> Comparar los resultados de estado emocional en los adultos mayores antes y después de realizar bailoterapia	03/07/2023	07/07/2023	5		
<b>Actividad 3.6</b> Recopilación de datos para realizar el informe final	10/07/2023	14/07/2023	5		
<b>Actividad 3.7</b> Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera y presentación del proyecto	17/07/2023	21/07/2023	4		
<b>TOTAL, HORAS:</b>			<b>144</b>		
<b>PRESENTADO POR:</b>					
<p>.....</p> <p><i>Lcdo. Segundo Víctor Medina. Mg.</i> <b>Docente Coordinador del Proyecto</b></p>					
<b>REVISADO POR:</b>			<b>INFORME FAVORABLE:</b>		
<p>.....</p> <p><i>Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.</i> <b>Coordinadora de la Unidad de Vinculación</b> <b>Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b></p>			<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> <b>Director de Vinculación con la Sociedad</b> <b>Universidad Técnica de Ambato</b></p>		

## ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

### 2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

<b>PRIMER PARCIAL:</b>	<i>03 de abril al 26 de mayo del 2023</i>	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	<i>abril - septiembre 2023</i>	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Educación cultura justicia y comunicación	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes GAD Ambato	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>		<b>DOCENTE(S) TUTOR(ES)</b>	<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>	
Lic. Segundo Víctor Medina Paredes Mg			1. Aldas Palacios Washington 2. Arcos Autista Xavier 3. Aucapiña Moya Edgar 4. Barros Medina Tannya 5. Caizabanda Jerez Alex 6. Camalle Molina Alvaro	7. Changoluisa Andagana 8. Chugchilan Proaño Edwar 9. Condor Llumiquinga Jhony 10. Cruz Paredes Kenneth 11. Fiallos Ramos José Luis 12. Hidalgo Ojeda Sofia
<b>CUADRO DE AVANCE</b>				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
<b>Objetivo 1. Diagnosticar el estado emocional de los adultos mayores del cantón Ambato y en base a esto planificar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación que constan en la guía, para los adultos mayores del Cantón Ambato</b>	<b>03/04/2023</b>	<b>06/04/2023</b>	<b>35</b>	
<b>Actividad 1.1</b> Socialización del proyecto, búsqueda de información	<b>03/04/2023</b>	<b>06/04/2023</b>	5	
<b>Actividad 1.2</b> Aplicación de un test para medir el estado emocional de los adultos mayores del Municipio del cantón Ambato	10/04/2023	14/04/2023	15	
<b>Actividad 1.3</b> Selección de las actividades para, bailo terapia y ejercicios de relajación	17/04/2023	21/04/2023	15	
<b>Actividad 1.4</b> Aplicación de las actividades seleccionadas para, bailo terapia y ejercicios de relajación formando pequeñas coreografías	<b>24/04/2023</b>	<b>28/04/2023</b>	<b>65</b>	
<b>Objetivo 2. Ejecutar actividades de rumba terapia, en los integrantes del grupo de adultos mayores del municipio del Cantón Ambato</b>	02/05/2023	05/05/2023	15	
<b>Actividad 2.1</b> Introducción a lo que se refiere bailo terapia y ejercicios de relajación a los adultos mayores del cantón Ambato.	08/05/2023	12/05/2023	15	
<b>Actividad 2.2</b> Ejecución de ejercicios básicos de bailoterapia como el paso cruzado paso en u paso toque desplazamientos en ele y movimientos de flexibilidad en todos los segmentos corporales en los adultos mayores del cantón Ambato	15/05/2023	19/05/2023	15	
<b>Actividad 2.3</b> Presentación baile de cumbia con este baile se identifica la alegría de las regiones de nuestro país	22/05/2023	26/05/2023	20	
<b>Actividad 2.4</b> Baile rocanrol mismo que nos lleva a vivir una alegría de todos los estatus sociales de ayer y hoy	29/05/2023	02/06/2023	25	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE:69,44</b>				

**COMENTARIOS.** En relación al 69,44% de avance en el primer parcial, se afirma que se ha cumplido con las actividades planificadas. Las estudiantes del séptimo semestre paralelo A, durante el primer parcial han cumplido a cabalidad las actividades planificadas en el cronograma del proyecto de vinculación, así mismo han asistido a las tutorías que se han realizado según horario establecido para el efecto de forma presencial en el Ilustre Municipio de Ambato y sus instalaciones recreativas

**Elaborado por:**

.....  
*Mg. Segundo Víctor Medina*  
**Docente Coordinador del Proyecto**

**Revisado por:**

.....  
*Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.*  
**Coordinadora de la Unidad de Vinculación**  
**Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**

## 2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

<b>SEGUNDO PARCIAL:</b>	27 de mayo al 18 de julio del 2023	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>		abril - septiembre 2023
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Educación cultura justicia y comunicación	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes GAD Ambato		<b>CÓDIGO:</b> 1.1
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE(S) TUTOR(ES)</b>		<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>	
Lcdo. Segundo Víctor Medina Paredes Mg			1. Aldas Palacios WashingtonPatricio 2. Arcos Autista Xavier Mauricio 3. Aucapiña Moya Edgar Israel 4. Barros Medina TannyaGabriel 5. Caizabanda Jerez AlexWilmer 6. Camalle Molina AlvaroStalyn	7. Changoluisa Andagana Jessica Paola 8. Chugchilan Proaño EdwarHugo 9. Condor LlumiQuinga JhonyAntonio 10. Cruz Paredes Kenneth Javier 11. Fiallos Ramos José Luis 12. Hidalgo Ojeda Sofia Elizabeth
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
<b>Objetivo 3. Evaluar a los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, mediante la aplicación del test DAS 21.</b>	<b>05/06/2023</b>	<b>21/07/2023</b>	8	
<b>Actividad 3.1</b> Evaluar las condiciones de estado emocional de los	05/06/2023	21/07/2023	8	
<b>Actividad 3.2</b> Presentar los resultados de condiciones del estado emocional de los adultos mayores en los cantones de Patate y Ambato	12/06/2023	16/06/2023	8	
<b>Actividad 3.3</b> Comparar los resultados de estado emocional en los adultos mayores antes y después de realizar bailoterapia	19/06/2023	23/06/2023	8	
<b>Actividad 3.4</b> Comparar los resultados de estado emocional en los adultos mayores antes y después de realizar bailoterapia	27/06/2023	30/06/2023	6	
<b>Actividad 3.5</b> Comparar los resultados de estado emocional en los adultos mayores antes y después de realizar bailoterapia	03/07/2023	07/07/2023	5	
<b>Actividad 3.6</b> Recopilación de datos para realizar el informe final	10/07/2023	14/07/2023	5	
<b>Actividad 3.7</b> Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera y presentación del proyecto	17/07/2023	21/07/2023	4	

**AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE:30.56%**

**COMENTARIOS:** En relación al 30,56% de avance en el segundo parcial, se afirma que se ha cumplido con las actividades planificadas.

Los estudiantes del séptimo semestre paralelo A, durante el segundo parcial han cumplido a cabalidad las actividades planificadas en el cronograma del proyecto de vinculación, así mismo han asistido a las tutorías que se han realizado según horario establecido para el efecto de forma presencial en el Ilustre Municipio de Ambato y sus instalaciones recreativas

**Elaborado por:**

.....  
*Lcdo. Segundo Víctor Medina Mg.*  
**Docente Coordinador del Proyecto**

**Revisado por:**

.....  
*Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.*  
**Coordinadora de la Unidad de Vinculación**  
**Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: <i>Lcdo. Segundo Victor Medina Paredes Mg.</i>					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	03/04/2023	06/04/2023	6	<b>Actividad 1.1</b> Socialización del proyecto, búsqueda de información	
2	03/04/2023	06/04/2023	6	<b>Actividad 1.2</b> Aplicación de un test para medir el estado emocional de los integrantes del proyecto.	
3	10/04/2023	14/04/2023	6	<b>Actividad 1.3</b> Selección de las actividades para pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación	
4	17/04/2023	21/04/2023	6	<b>Actividad 1.4</b> Aplicación de las actividades seleccionadas para pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación formando pequeñas coreografías	
5	24/04/2023	28/04/2023	6	<b>Actividad 1.5</b> Aplicación de las actividades seleccionadas para pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación formando pequeñas coreografías	
6	08/05/2023	12/05/2023	6	<b>Actividad 2.1</b> Introducción a lo que se refiere pausas activas, bailo terapia y ejercicios de relajación a los expendedores de las plazas y mercados.	
7	15/05/2023	19/05/2023	6	<b>Actividad 2.2</b> Ejecución de ejercicios básicos de pausas activas ejercicios como el paso cruzado paso en u paso toque desplazamientos en ele y movimientos de flexibilidad en todos los segmentos corporales e los miembros de plazas y mercados del cantón Ambato	
8	22/05/2023	26/05/2023	6	<b>Actividad 2.3</b> Presentación baile de cumbia con este baile se identifica la alegría de las regiones de nuestro país	
9	29/05/2023	02/06/2023	6	<b>Actividad 2.4</b> Baile rocanrol mismo que nos lleva a vivir una alegría de todos los estatus sociales de ayer y hoy	
10	05/06/2023	10/06/2023	6	<b>Actividad 3.1</b> Baile rocanrol mismo que nos lleva a vivir una alegría de todos los estatus sociales de ayer y hoy	
11	12/06/2023	16/06/2023	6	<b>Actividad 3.2</b> Baile rocanrol mismo que nos lleva a vivir una alegría de todos los estatus sociales de ayer y hoy	
12	19/06/2023	23/06/2023	6	<b>Actividad 3.3</b> Puesta en escena de música chicha que es una compilación de música tradicional llevada al ritmo del gusto del artista	
13	27/06/2023	30/06/2023	6	<b>Actividad 3.4</b> Ejercicios leves en su ejecución con ritmo agradable y donde intervengan los segmentos corporales de los participantes	
14	03/07/2023	07/07/2023	6	<b>Actividad 3.5</b> Comparación de resultados obtenidos antes y después de la aplicación de los ejercicios aplicados a los expendedores de plazas y mercados con las actividades realizadas	
15	10/07/2023	14/07/2023	6	<b>Actividad 3.6</b> Recopilación de datos para realizar el informe final	
16	17/07/2023	21/07/2023	6	<b>Actividad 3.7</b> Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera y presentación del proyecto	

<b>17</b>	24/07/2023	28/07/2023	<b>6</b>	Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera y presentación del proyecto	
<b>TOTAL HORAS</b>			<b>102 horas</b>		

---

*Lcdo. Segundo Víctor Medina Mg.*  
**DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO**

### ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *abril - septiembre 2023*

<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Identificar el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato</p>	<p><b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO: 100%</b></p>		
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>	<p><b>PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>	<p><b>PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>	<p><b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)</b></p>
<p><b>Objetivo 1.</b> Diagnosticar el estado emocional de los adultos mayores del cantón Ambato y en base a esto planificar actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación que constan en la guía, para los adultos mayores del Cantón Ambato</p>	<p>Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato</p>	<p>Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato</p>	<p>100%</p>
<p><b>Objetivo 2</b> Ejecutar actividades de rumba terapia, en los integrantes del grupo de adultos mayores del municipio del Cantón Ambato</p>	<p>Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato</p>	<p>Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato</p>	<p>100%</p>
<p><b>Objetivo 3.</b> Evaluar a los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, mediante la aplicación del test DAS 21</p>	<p>Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato</p>	<p>Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato</p>	<p>100%</p>



<b>3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS</b>	
<b>Indicador de Impacto</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Identificar el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato	
<b>META:</b> Beneficiar al 80% de los adultos mayores del Centro de Atención Integral del cantón Patate y del Centro de Cultura y Deportes del cantón Ambato	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Informe de resultados obtenidos luego de la aplicación del pretest emocional en los <b>adultos</b> mayores de los CAI Patate y CCD Ambato
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador medirá el porcentaje de participantes que han mejorado el estado emocional del adulto mayor.
	<b>Método de cálculo:</b> Número de participantes en aplicación de la guía metodológica / Total participantes intervenidos *100
	PAM= Porcentaje de participantes que han mejorado NAM= Número de participantes que han mejorado el estado emocional del Centro Cultural y Deporte TAI= Total personas intervenidos $PAM = \frac{NAM}{TEI}$ $PAM = \frac{75*100}{75}$ PAM=100%
	<b>Línea base:</b> Se ha cumplido con las pausas activas en 100% cumpliendo actividades planificadas en la Fase I
<b>Análisis del Indicador:</b> Del total de 75 participantes, se logró mejorar los ámbitos planteados en un 100%.	
<b>Indicador de Logros</b>	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Diagnosticar el estado el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, aplicación del test Das 21	
<b>META:</b> Evaluar al 100% de adultos mayores el estado emocional mediante un pretest	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los <b>adultos</b> mayores de los CAI Patate y CCD Ambato
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador medirá el porcentaje de participantes que han mejorado el estado emocional del adulto mayor.
	<b>Método de cálculo:</b> Número de participantes en aplicación de la guía metodológica / Total participantes intervenidos *100 PAM=100%
	$PAPE = \frac{NAP}{NAR} *100$  PAPE=17/17*100  PAPE= 100%
	<b>Línea base:</b> Un total de 17 actividades planificadas
<b>Análisis del Indicador:</b> Se realiza la medición del porcentaje actividades planificadas y elaboradas	

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b> Ejecutar actividades de bailoterapia de los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato	
<b>META:</b> Lograr la participación del 100% de adultos mayores	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador medirá el porcentaje de actividades.
	<b>Método de cálculo:</b> Número de planificado/ Número de elaborado *100 $PMDE = \frac{MDP}{MDE}$ PMDE= 17/17*100 PMDE = 100%
	<b>Línea base:</b> Un total de 17 actividades planificadas.
<b>Análisis del Indicador:</b> Se realizó las actividades planificadas integrando a todos los beneficiarios.	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3:</b> Evaluar a los adultos mayores del centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato, mediante la aplicación del test DAS 21.	
<b>META:</b> Mejora el 30% del estado emocional de los adultos mayores que participaron en el proyecto de vinculación	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Informe del pretest acerca del diagnóstico del estado emocional en los adultos mayores de los CAI Patate y CCD Ambato
	<b>Definición del indicador:</b> El indicador evaluará los resultados aplicados a los beneficiarios.
	<b>Método de cálculo:</b> Número de beneficiarios / número total de beneficiarios*100 NAEla. = Número de beneficiarios; NAEva. = número total de beneficiarios $PE = \frac{NAEla}{NAEva} *100$ PE = 75/75 *100 PE=100%
	<b>Línea base:</b> Existieron 75 personas evaluada
<b>Análisis del Indicador:</b> Se evaluó al 100% de las personas en las actividades elaboradas	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
Indicadores de Eficiencia	
INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cobertura (a)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	<b>Método de Cálculo:</b> $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivo}} * 100$ $c = 75/75 * 100$ $c=100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	<b>Método de Cálculo:</b> $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100$ $GCA= 17/17*100$ $GCA= 100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b> $GCO = \frac{\# \text{ Objetivos Alcanzado}}{\# \text{ Objetivos planificados}} * 100$ $GCO = \frac{3}{3} * 100$ $GCO = 100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje

	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
<b>EFICIENCIA TOTAL</b>	
	ET= a+b+c/3
	ET= 100%+100%+100%/3
	ET= 100%

<b>Indicadores de Efectividad</b>	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Índice financiero
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b>
	$IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = \frac{0,00}{382,28} * 100$ $IF = 0,00$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
<b>EFFECTIVIDAD</b>	
EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2	
EF= (ET + IF) / 2	
EF = (100% + 0,00%) / 2	
EF = 50%	

## ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

### Población y muestra

Se trabaja con 75 personas, a todas quienes se aplica los diferentes instrumentos; por lo tanto, no es necesario efectuar el cálculo del tamaño de la muestra.

### MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

#### PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N° 1

“Fortalecimiento social y comercial de la red de plazas y mercados del cantón Ambato. Fase II

#### PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.-1.1

**OBJETIVO:** Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere pertinente.

#### PREGUNTAS:

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Alto ( )

Medio ( )

Bajo ( )

2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Diagnóstico Si ( ) No ( )

Planificación Si ( ) No ( )

Implementación Si ( ) No ( )

3. Bajo su percepción ha mejorado la calidad de vida de la población posterior a la aplicación del proyecto.

Si ( )

No ( )

4. ¿La comunidad ha mejorado las capacidades a través de los procesos de formación y transferencia de tecnología de modo sostenible?

Si ( )

No ( )

5. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Si ( )

No ( )

**6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

Excelente ( )      Bueno ( )      Regular ( )

**7. Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

Excelente ( )      Bueno ( )      Regular ( )

**8. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

Excelente ( )      Bueno ( )      Regular ( )

**9. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

Alto ( )      Medio ( )      Bajo ( )

**10. ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

Salud ( )      Económico ( )      Social ( )      Productivo ( )

**11. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

Si ( )      No ( )

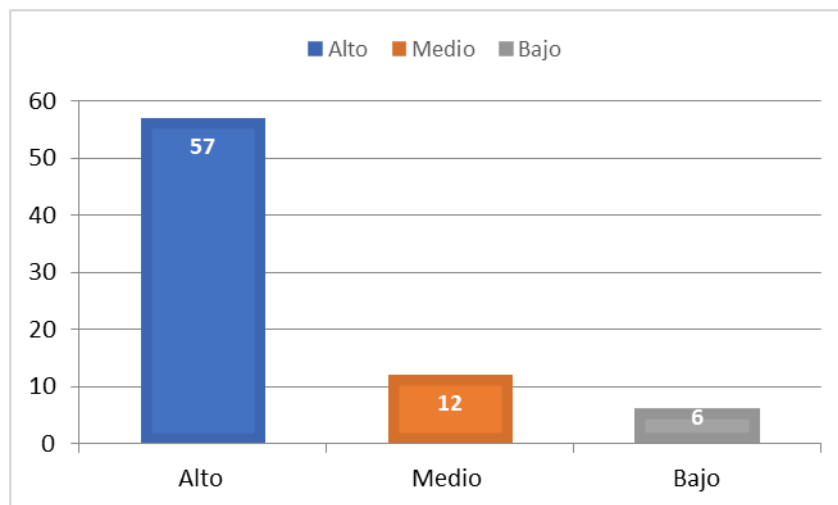
## Análisis de Resultados

Encuesta aplicada a los 75 beneficiarios del proyecto:

Los resultados obtenidos en la aplicación de las encuestas a los 75 beneficiarios del proyecto fueron las siguientes:

**Pregunta N°1: ¿Califique el nivel de impacto que tuvo para usted como beneficiario del proyecto?**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Alto	57	70%
Medio	12	20%
Bajo	6	10%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

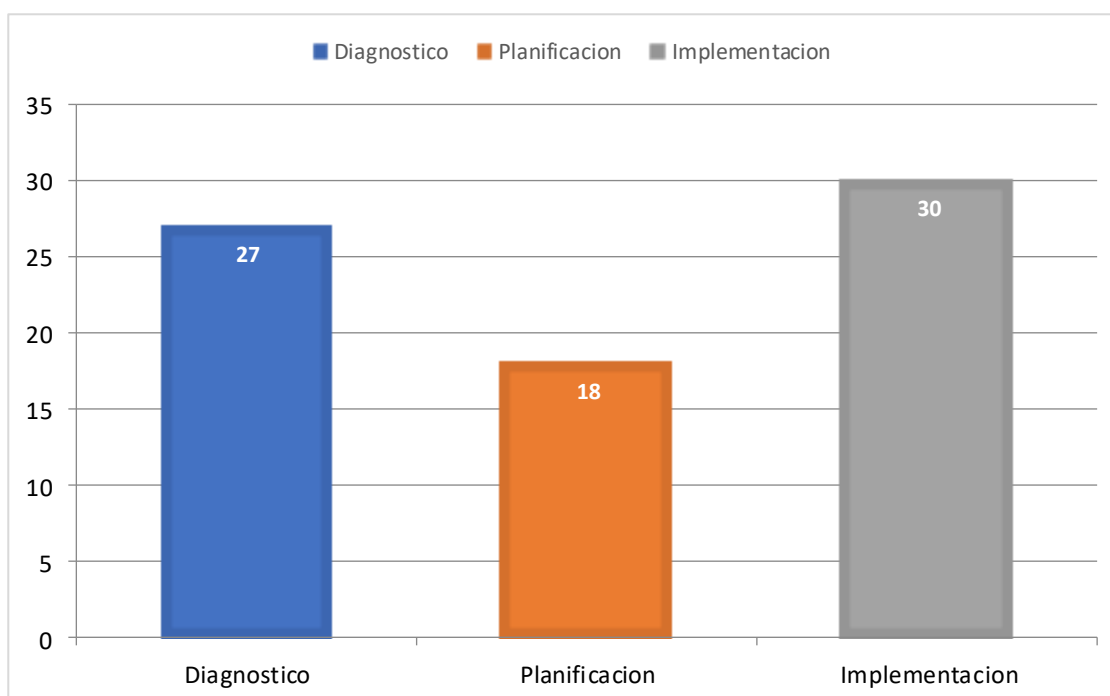


**Análisis:** El 70% de los encuestados manifestaron la opción de Alto nivel de impacto, mientras que el 20% menciona que el impacto es Medio y un 10% manifiesta que es Bajo.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto cumplió con los requerimientos solicitados por los beneficiarios del proyecto.

**Pregunta N°2: ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Diagnóstico	27	44%
Planificación	18	30%
Implementación	30	26%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>



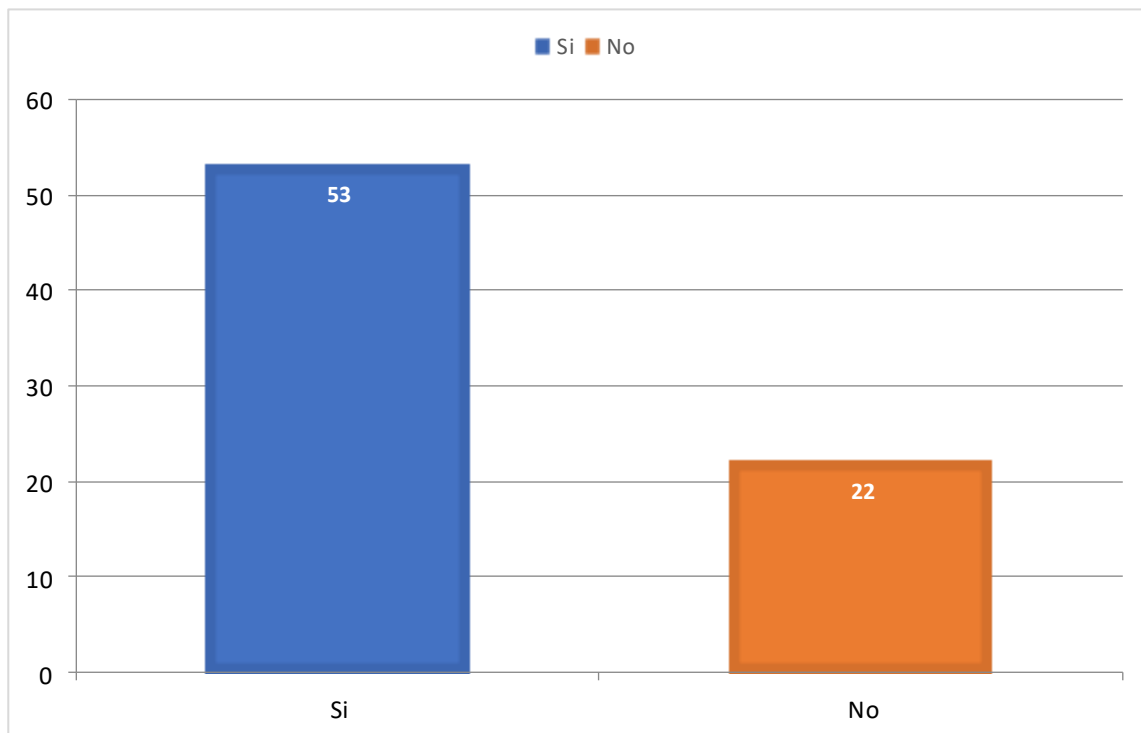
**Análisis:** El 44% de los encuestados manifiestan que han participado en la fase de diagnóstico, mientras que el 30% de los encuestados manifiestas que han participado en la fase de planificación y un 26% en la fase de implementación del proyecto.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto cumplió con los requerimientos hasta llegar a ser implementado.



**Pregunta N°3: Bajo su percepción ha mejorado el trato con sus clientes posterior a la aplicación del proyecto.**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	53	87%
No	22	13%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

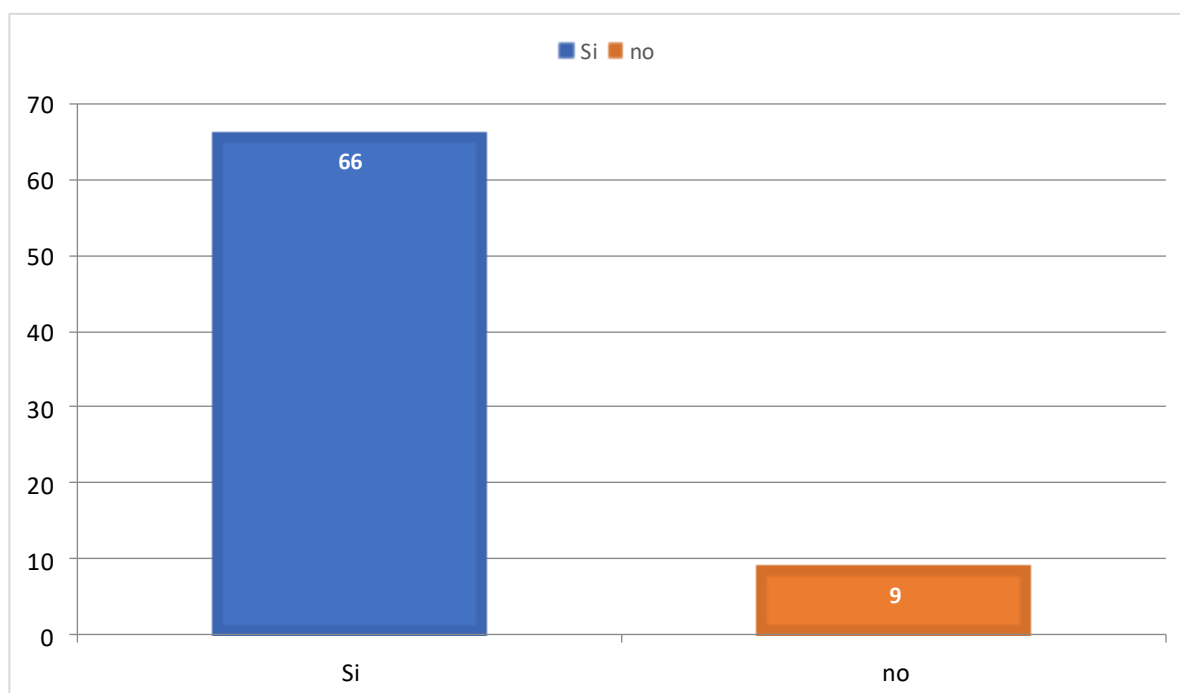


**Análisis:** El 87% de los encuestados manifestaron que han mejorado el trato a sus clientes con la implementación del proyecto, mientras que el 13% menciona que no han mejorado.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto si está dando resultados positivos.

**Pregunta N°4: ¿Considera que ha tenido un impacto positivo posterior a la aplicación del proyecto en su negocio?**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	66	87%
No	9	13%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

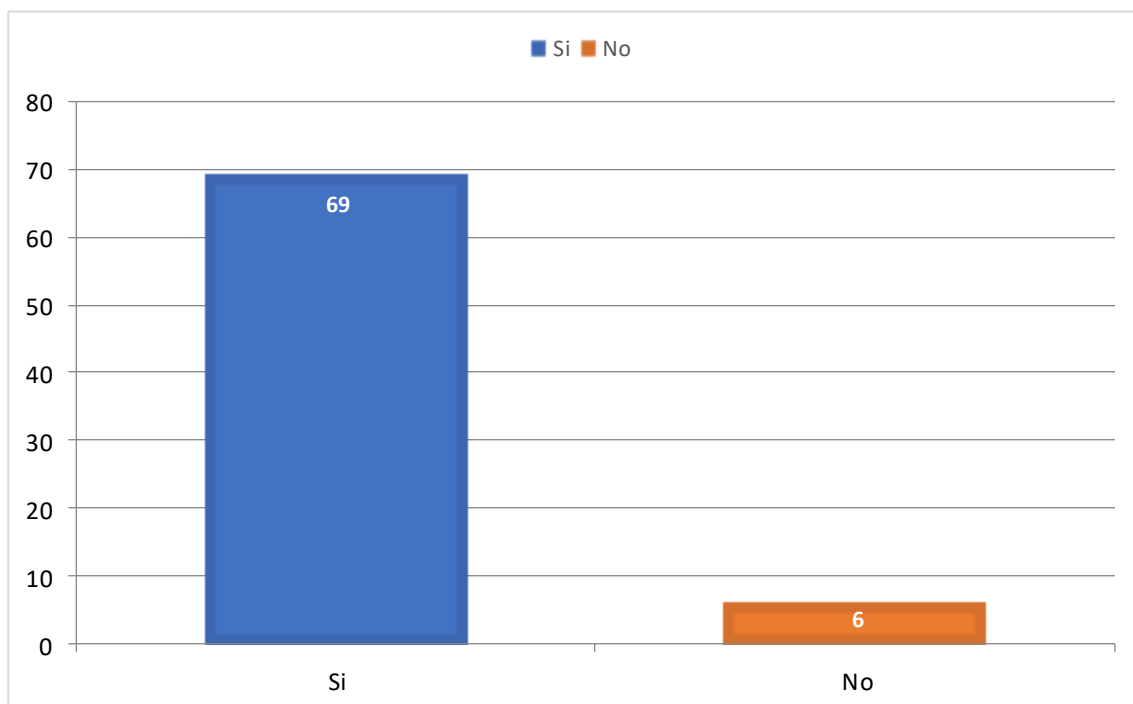


**Análisis:** El 87% de los encuestados manifestaron que si tiene un impacto positivo luego de la implementación del proyecto, mientras que el 13% menciona que no.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto si está teniendo un impacto favorable en las personas beneficiarias.

**Pregunta N°5: ¿Es de su interés los temas tratados durante el desarrollo del proyecto?**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	69	90%
No	6	10%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

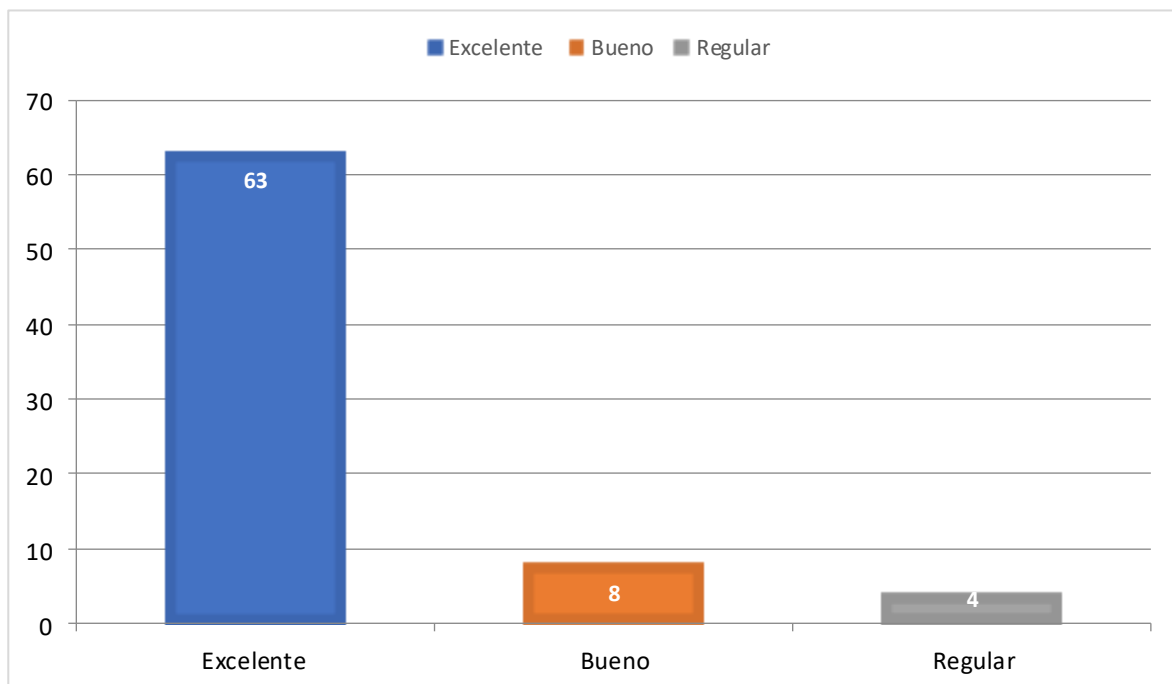


**Análisis:** El 90% de los encuestados manifestaron que los temas si son de su interés durante el desarrollo del proyecto, mientras que el 10% menciona que no es de su interés.

**Interpretación:** Esto significa que en su mayoría si está causando interés las actividades planificadas.

**Pregunta N°6: ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo del proyecto?**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Excelente	63	80%
Bueno	8	13%
Regular	4	7%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

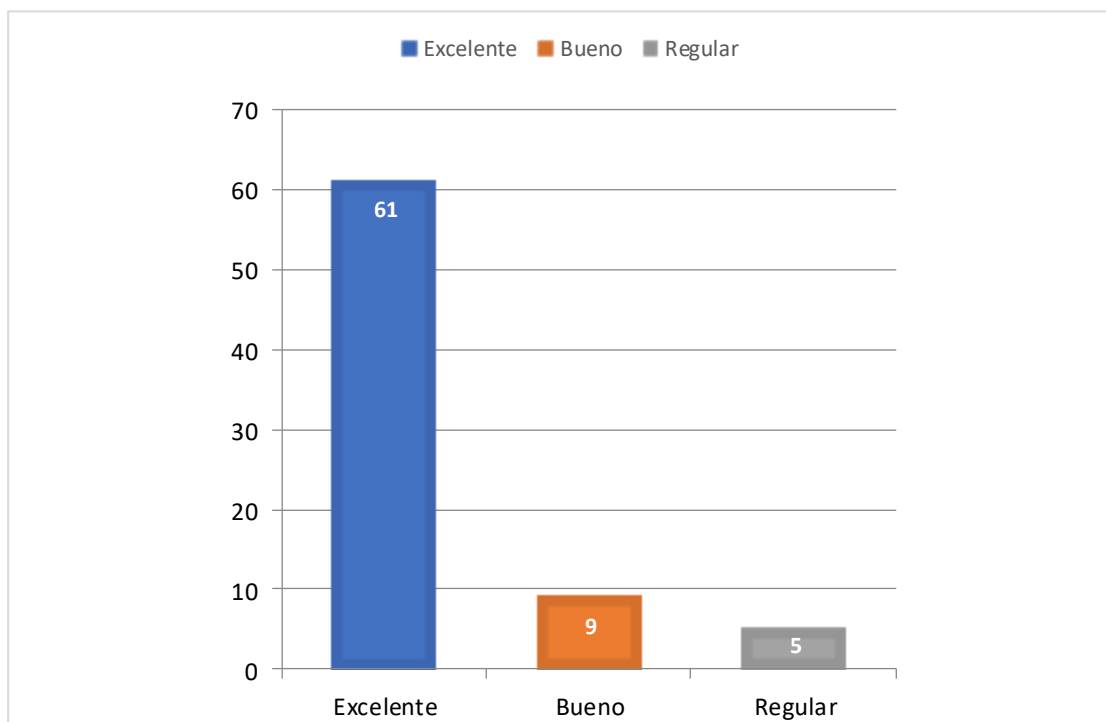


**Análisis:** En su mayoría que es el 80% de los encuestados manifestaron que los productos o resultados del proyecto son Excelentes, mientras que el 13% menciona que es bueno y un 7% que es Regular.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto si está dando resultados positivos de acuerdo a los productos realizados.

**Pregunta N°7: ¿Considera que el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Excelente	61	77%
Bueno	9	15%
Regular	5	8%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

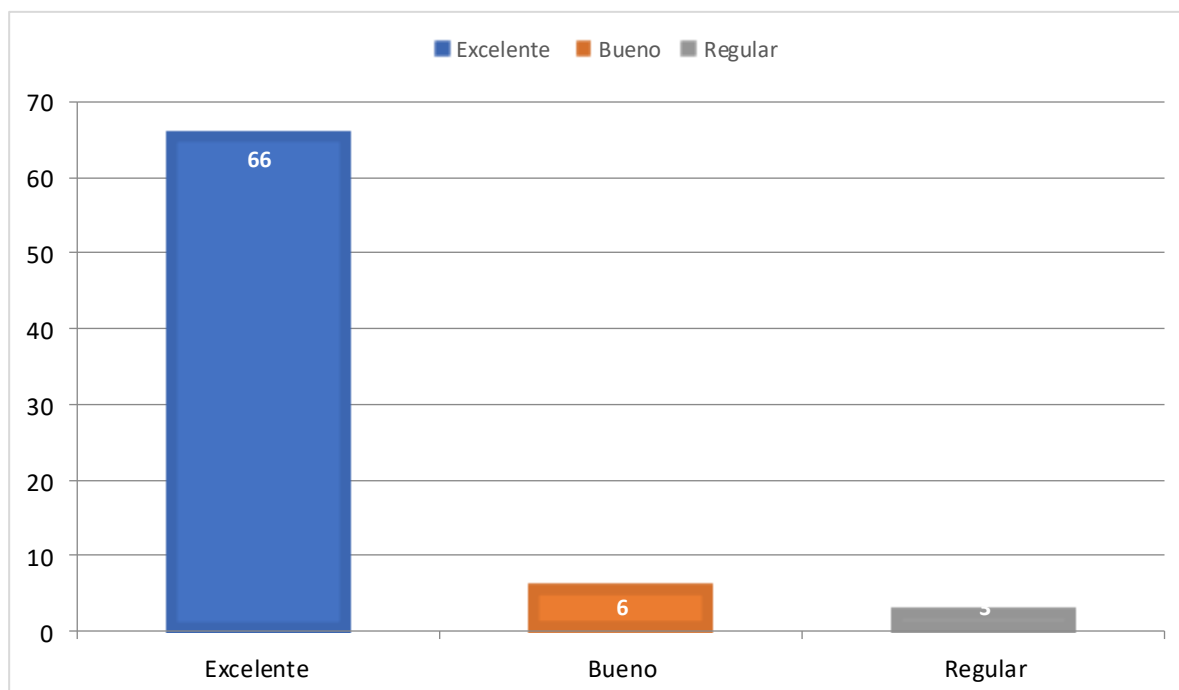


**Análisis:** En su mayoría que es el 77% de los encuestados manifestaron que el tiempo empleado en el proyecto son Excelentes, mientras que el 15% menciona que es bueno y un 8% que es Regular.

**Interpretación:** Esto significa que el tiempo empleado en el presente proyecto si está teniendo resultados positivos.

**Pregunta N°8: ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Excelente	66	85%
Bueno	6	10%
Regular	3	5%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

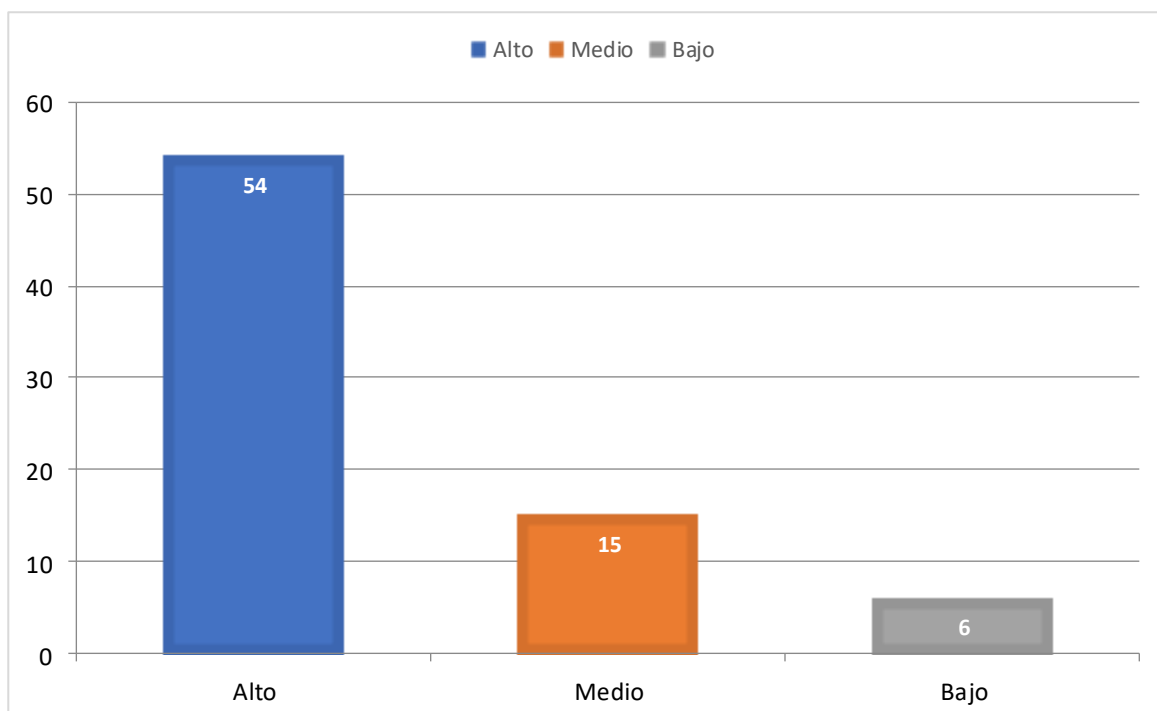


**Análisis:** En su mayoría que es el 85% de los encuestados consideran que las actividades realizadas fueron Excelentes, mientras que el 10% menciona que fue bueno y un 5% que fue Regular.

**Interpretación:** En el presente proyecto las actividades realizadas fueron excelentes con la participación de los beneficiarios.

**Pregunta N°9: ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Alto	54	65%
Medio	15	25%
Bajo	6	10%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>

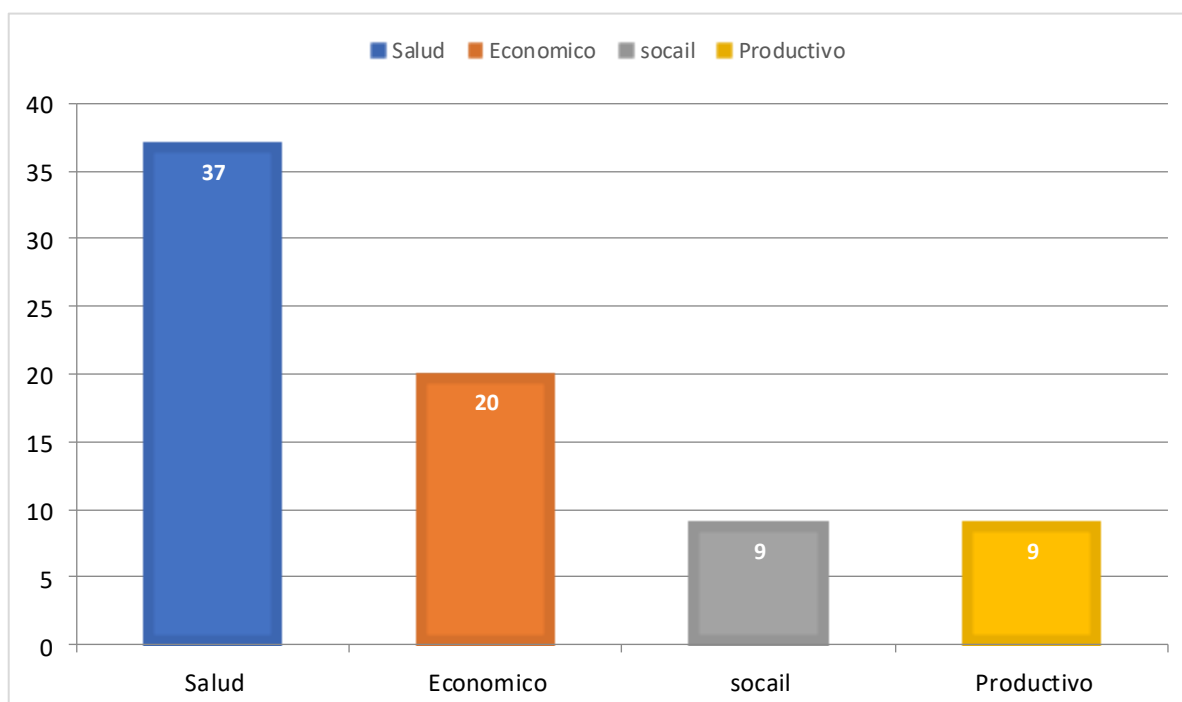


**Análisis:** En su mayoría que es el 65% de los encuestados manifestaron que los productos o resultados del proyecto son Altos para fortalecer el desarrollo de su trabajo, mientras que el 25% menciona que es Medio y un 6% que es Bajo.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto si está dando resultados positivos de acuerdo a los productos realizados.

**Pregunta N°10: ¿En cuál de las siguientes áreas, la ejecución del proyecto generó un aporte significativo?**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Salud	37	61%
Económico	20	23%
Social	9	11%
Productivo	9	5%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>



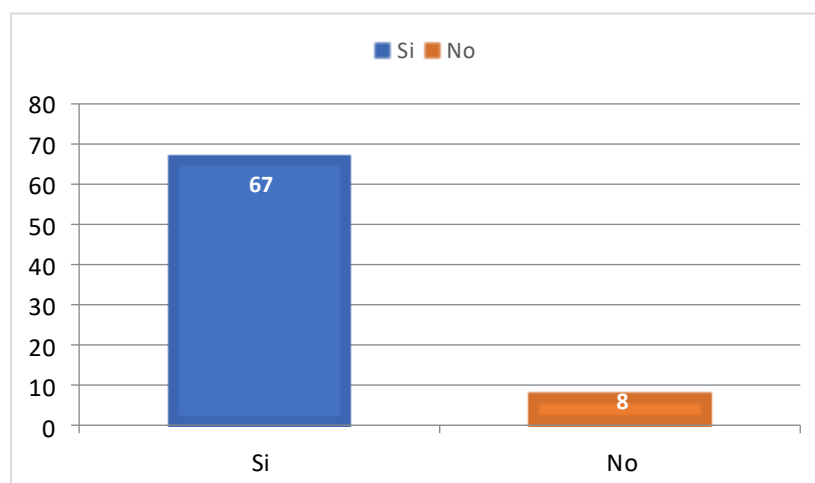
**Análisis:** En su mayoría que es el 61% de los encuestados manifestaron que en la salud generó un aporte significativo, mientras que el 23% menciona que en lo social, un 11% en lo que se refiere a Productivo y 5% en lo económico.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto si está dando resultados positivos de acuerdo a los productos realizados.



**Pregunta N°11: En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.**

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	67	87%
No	8	13%
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>



**Análisis:** En su mayoría que es el 87% de los encuestados manifestaron que Si seguirían participando en nuevos proyectos, mientras que el 13% menciona que no lo harían.

**Interpretación:** Esto significa que el presente proyecto si ha tenido acogida por las personas participantes y beneficiarias.

## **ANÁLISIS DE DATOS:**

Analizando los resultados de la pos-encuesta aplicada en la Intervención realizada Inferimos que las actividades de rumba terapia pausas activas y ejercicios de relajación inciden en la parte física y social de las personas inmersas en los sistemas de plazas y mercados del cantón Ambato teniendo Estas actividades un gran impacto en estos individuos según lo demuestra el análisis de la pregunta número uno Dónde se asegura que la aplicación del proyecto ha tenido un gran impacto en el contexto de las plazas y mercados De esta manera también los individuos aseguran que las actividades realizadas han influido en el trato que estos ofrecen a sus clientes Lo mismo que ha llevado a estos comerciantes a relacionar las prácticas realizadas Con sus actividades comerciales cotidianas Este análisis ha Fortalecido el interés de los individuos en las actividades de rumba terapia pausas activas y ejercicios de relajación Tomando en cuenta el tiempo que lleva realizar Estas actividades y cómo no afecta sus prácticas diarias en el sector comercial Lo cual ha hecho que mejoren tanto su estado emocional y la manera en que manejan diversas emociones sentimientos e ideas Lo cual ha disminuido sus niveles de estrés ansiedad y depresión este beneficio alcanzado se Evidencia en el contexto donde se desarrollan los individuos mejorando así no solo sus emociones y su estado físico sino sus actividades comerciales y a que ofrecen un mejor servicio al no tener problemas relacionados con estrés depresión y ansiedad Estas actividades han influido de manera positiva por lo mismo que los individuos han buscado maneras de sostener Estas actividades motivando a realizar actividades físicas y dejar de lado el sedentarismo.

## **CONCLUSIONES**

- Las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación inciden de manera positiva en la parte emocional y social de los individuos inmersos en el sistema de plazas y mercados beneficiando su contexto de actividad comerciales.
- Las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación disminuye el estrés, la depresión y ansiedad adquiridas por los individuos inmersos en el sistema de plazas y mercados lo que incide en mejorar el servicio que los comerciantes brindan a sus clientes.
- Las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación mejoran la condición física de los individuos inmersos en el sistema de plazas y mercados permitiendo que los mismos adquieran beneficios para la salud y realicen practicas saludable para combatir el sedentarismo

## RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar un análisis inicial para determinar las características del grupo y sus necesidades de la misma manera se podrá identificar los problemas que condicionan al grupo de trabajo lo mismo determinara nuestras actividades.
- Se recomienda que las actividades planteadas sean acordes a la condición y contexto de los individuos esto permitirá una mejor asimilación de las actividades planificadas ya que las mismas serán adecuadas y producirán un impacto beneficioso en el grupo de trabajo.
- Se recomienda realizar un ambiente adecuado en las actividades de rumba terapia, pausas activas y ejercicios de relajación actuando de manera didáctica en todas las actividades ya que si todas las condiciones son adecuadas como ritmos musicales coreografía y animación los individuos desarrollaran las actividades de manera placentera.

### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

<b>PROYECTO:</b> La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del Centro de Atención Integral de Patate y el Centro de Cultura y Deportes GAD Ambato.		
<b>ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA:</b> Centro de atención integral del Cantón Patate y del centro de cultura y deportes del cantón Ambato		
<b>PROVINCIA(S):</b> Tungurahua	<b>CANTÓN(ES):</b> Patate y Ambato	<b>PARROQUIA(S):</b> Cantón Ambato, Huachi Chico, La Matriz Ambato, La Matriz Patate
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	28
	MUJER	47
	<b>SUBTOTAL</b>	75
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	75
	<b>SUBTOTAL</b>	
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	<b>SUBTOTAL</b>	0
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	75
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	<b>SUBTOTAL</b>	
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	<b>SUBTOTAL</b>	75

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

### 3.3. INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, MONITOREADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

<b>FACULTAD(ES):</b> Ciencias Humanas y de la Educación						
<b>CARRERA(S):</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte						
<b>PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> La bailoterapia en el estado emocional de los adultos mayores del centro de atención integral del cantón Patate y del centro de cultura y deporte del cantón Ambato						
<b>ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>		<b>PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO</b>		
1. Centro de atención integral del cantón Patate Juan Carlos Del Pino Acevedo Cargo: Coordinador CAIAM Patate		<b>DESDE</b> 03/04/2023	<b>HASTA</b> 11/07/2023	<b>TOTAL: 0,00 USD</b>		
2. Centro de cultura y deporte del cantón Ambato Ingeniera. Verónica Barrionuevo Telenchana. Directora de desarrollo social y económico						
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS:</b> 61						
<b>DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES</b>			<b>DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>			
<b>DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO</b>	<b>HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)</b>		<b>CÉDULA</b>	<b>HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>APRUEBA/ REPRUEBA</b>
1. Lcdo. Mg. Segundo Víctor Medina Paredes CC:1801892884	102 horas	1.Aldas Palacios Washington Patricio		1803934361	144	Aprueba
		2.Arcos Bautista Xavier Mauricio		1805166137	144	Aprueba
		3.Aucapiña Moya Edgar Israel		1805161872	144	Aprueba
		4.Barros Medina Tannya Gabriela		1805083761	144	Aprueba
		5.Caizabanda Jerez Alex Wilmer		1850917186	144	Aprueba
		6.Camalle Molina Alvaro Stalyn		0504085820	144	Aprueba
		7.Changoluisa Andagana Jessica Paola		1850606672	144	Aprueba
		8.Chugchilan Proaño Edwar Hugo		0504373861	144	Aprueba
		9.Condor Llumiquinga Jhony Antonio		0550552962	144	Aprueba
		10.Cruz Paredes kenneth Javier		1550017956	144	Aprueba
		11.Fiallos Ramos José Luis		1805060637	144	Aprueba
		12.Hidalgo Ojeda Sofia Elizabeth		1501269250	144	Aprueba
<b>PRESENTADO POR:</b>						

.....  
*Lic. Segundo Víctor Medina Mg.*  
**Docente Coordinador / Tutor del Proyecto**

**REVISADO POR:**

**INFORME FAVORABLE:**

.....  
*Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.*  
**Coordinadora de la Unidad de Vinculación  
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**

.....  
*Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD*  
**Director de Vinculación con la Sociedad  
Universidad Técnica de Ambato**