



DIRECCIÓN DE
**Vinculación
con la Sociedad**

ACOMPañAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO EN ESTUDIANTES CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO EN LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA AMBATO.

Código: 1.17

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Psicopedagogía

Período Académico
Abril - Septiembre 2023

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro – desarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”

Código del proyecto: 1.7

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Psicopedagogía

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el ciclo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Solicitud de requerimiento del establecimiento	✓		
Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto.	✓		
Anexo 3. Registro de beneficiarios.	✓		
Anexo 4. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de cumplimiento por parte de la entidad beneficiaria	✓		
Anexo 6. Acta de entrega y recepción de productos	✓		
Anexo 7. Artículo informativo	✓		
	✓		

.....
Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Ing. Angélica María González Sánchez, Mg

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Psicopedagogía	
Nombre del Programa:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	“Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro – desarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”	Código Proyecto:	1.7
Sector de acción del proyecto:		Urbano	
Objetivo General: Desarrollar habilidades para la vida, que permitan mejorar los procesos de autonomía y adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada “Ambato”.			
Objetivos Específicos:			
1. Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato 2. Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de psicomotricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato. 3. Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato			
Productos del proyecto:			
- Libreta didáctica de estímulos: psicomotora, lenguaje, cognitiva y de adaptación para los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato. - Informe técnico del cumplimiento de la aplicación de estrategias para el desarrollo de habilidades para la vida en base al Plan Centrado en la Persona en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato			
Impacto del proyecto: El presente proyecto es de gran impacto, puesto que es la primera vez que se viabiliza un proceso de acompañamiento y seguimiento con estudiantes con Necesidades Educativas Específicas con niveles de gravedad significativos, donde es imperante el desarrollo de habilidades para la vida lo que implica la aplicación de estrategias psicopedagógicas que permitan estimular y potenciar los procesos cognitivos y ejecutivos que aporten a la autonomía y el aprendizaje básico de las habilidades sociales, lenguaje y adaptación.			
Relevancia del proyecto: El proyecto aporta significativamente en el desarrollo de habilidades para la vida ya que se centra en las necesidades de los estudiantes, toda vez que dentro de la planificación, tiempo y recursos se aplicaron diferentes estrategias psicopedagógicas con el propósito de mejorar las capacidades y habilidades cognitivas, sociales, lenguaje y de comportamiento como propuesta de mejoramiento a la problemática encontrada.			
		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	88
Cantón:	Ambato	Mujeres:	70
Parroquia:	Huachi Loreto	Total:	158
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa Especializada Ambato		
Período Académico:	Abril – Septiembre 2023	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	(03/04/2023)	Nombre:	Lcda. Adrianita Serrano Mg.
Fecha Fin:	(14/07/2023)	Cargo:	Directora
	Teléfono	0995982672	
	Correo electrónico	cecilia.montero@educacion.gob.ec	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa Especializada “Ambato”		
Fecha de suscripción:	02/03/2023	Fecha de finalización:	02/03/2028
ESTADO DEL PROYECTO			
Nuevo	X	Continúa	Cierre
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de oficina	18,40		0,00
Total:	18,40	Total:	\$000
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		Ps. Educ . Luis Indacochea Mendoza, Mg.	
Correo institucional	luisrindacocheam@uta.edu.ec	Teléfono	0984601831
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):			
Correo Institucional	luisrindacocheam@uta.edu.ec	Teléfono	0984601831
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Ing. Angélica González Mg.	
Correo institucional	am.gonzalez@uta.edu.ec	Teléfono	0961424400
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	1	Hombres:	1
Mujeres:	0	Mujeres:	12
Total:	1	Total:	13



Realizado por:

.....
Ps. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg.
Docente Coordinador/Tutor

Revisado por:

.....
Ing. Angélica Ma. González Mg.
Coordinadora de Vinculación de Facultad

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

Comportamiento Social y Educativo

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1

“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD N°. 1.7**

“Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro – desarrollo en la
Unidad de Educación Especializada Ambato”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD(ES) EJECUTORA(S): Ciencia Humanas y de la Educación

CARRERA(S) EJECUTORA(S): Psicopedagogía

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Psc. Educ. Luis René Indacochea Mendoza, Mg.

DOCENTE(S) TUTOR(ES) DEL PROYECTO: Psic. Educ. Luis René Indacochea Mendoza, Mg

ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Unidad Educativa Especializada “Ambato”

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Lcda. Mg. Adrianita Serrano C.

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.7

Ambato, Abril - Septiembre 2023

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *Abril - Septiembre 2023***
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*3 de abril al 5 de mayo del 2023*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*08 de mayo al 14 de julio 2023*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *Abril - Septiembre 2023***
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
 - 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
 - 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
 - 3.4 Producto(s) del proyecto.
 - 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria para la ejecución del proyecto.

Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto

Anexo 3. Registro de beneficiarios.

Anexo 4. Convenio; Carta Compromiso suscrita.

Anexo 5. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.

Anexo 6. Acta de entrega de productos.

Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales.

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: El proyecto tendrá cobertura institucional en la Unidad Educativa Especializada “Ambato”: Sector Urbano, Provincia Tungurahua, Cantón Ambato, Parroquia Huachi Loreto.</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: \$93,56</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Abril – Septiembre 2023</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE(S) TUTOR(ES): 1</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 13</p>
<p>ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Unidad Educativa Especializada “Ambato”</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 158 Unidad Educativa Especializada “Ambato”</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: *Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo.*

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Centro de Atención Integral de Patate Centro de Cultura y Deportes GAD Ambato.	Mejoramiento del estado emocional en los adultos mayores	1.1 La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del Centro de Atención Integral de Patate y el Centro de Cultura y Deportes GAD Ambato.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”	Actividades lúdicas	1.2 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividades lúdicas	1.3 El enfoque lúdico en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad del Cantón Cevallos	Apoyo al desarrollo turístico	1.4 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua: Fase II - Cantón Cevallos.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Mocha GAD Municipalidad de Quero GAD Municipalidad de Tisaleo	Apoyo al desarrollo turístico	1.5 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua: Fase II – Cantones: Mocha, Quero y Tisaleo.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.6 Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Fundación Don Bosco - Ambato. Fase II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad de Educación Especializada Ambato.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7 Acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con trastornos del neurodesarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola.	Estrategias de aprendizaje en los estudiantes	1.8 Estrategias psicopedagógicas para fortalecer procesos de aprendizaje en estudiantes con necesidades educativas especiales no asociadas a una discapacidad en la Unidad Educativa Sergio Quirola.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Ministerio de Inclusión Económica y Social	Desarrollo de habilidades sociales	1.9 Estimulación del lenguaje articulatorio a través de la praxis y movimientos orofaciales en niños y niñas de los Centros de Desarrollo	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales

		Infantil del Ministerio de Inclusión Económica y Social - MIES.				
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle.	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.10 Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de educación básica en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios-La Salle. Fase II.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.11 La gamificación y el desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés	1.12 Las inteligencias múltiples en el aprendizaje del idioma inglés en la Unidad Educativa Suizo.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Refuerzo académico	1.13 Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Material didáctico Montessori	1.14 Diseño e implementación de material didáctico Montessori para fomentar la Interculturalidad en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo" de la ciudad de Ambato.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.15 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carreras: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.16 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	Carreras: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.17 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	Carreras: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.18 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	Carreras: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.19 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	Carreras: Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.20 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	Carreras: Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales

Unión Provincial de Sindicatos de Choferes Profesionales de Tungurahua	Vialidad y convivencia social	1.21 Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua.	Carreras: Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
--	-------------------------------	---	----------------------------------	---	--	-----------------------------

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO

ACADÉMICO: Abril - Septiembre 2023

Fin: Determinar los procesos de acompañamiento Psicopedagógico a través del Plan Centrado en la Persona aplicados en los estudiantes con Trastornos del Neuro desarrollo de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	
Objetivo General: Desarrollar habilidades para la vida, que permitan mejorar los procesos de autonomía y adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada “Ambato”	
Meta: Aplicar estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes que presentan Trastornos del Neuro desarrollo de la Unidad Educativa “Ambato”.	
Indicador: Número total de estudiantes con Trastornos del Neuro desarrollo/ Número total de estudiantes mejorados en las dificultades en los procesos cognitivos *100	
Medio de Verificación: Informe Final de los procesos de acompañamiento Psicopedagógico	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	<ul style="list-style-type: none"> • Libreta didáctica de estímulos: psicomotora, lenguaje, cognitiva y de adaptación para los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.
Meta: Diseñar los recursos didácticos al 100% para la aplicación en estudiantes con Trastornos del Neuro desarrollo.	
Indicador: Número total de recursos revisados y elaborados / Número total de recursos elaborados *100	
2. Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	<ul style="list-style-type: none"> • Libreta didáctica de estímulos: psicomotora, lenguaje, cognitiva y de adaptación para los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.
Meta: Contribuir en el 20% de mejoramiento de las deficiencias psicomotoras, cognitivas, lenguajes y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	
Indicador: Número total de estrategias psicopedagógicas aplicadas en el proceso de acompañamiento/ Número total de estrategias psicopedagógicas planificadas * 100	
3. Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	<ul style="list-style-type: none"> • Informe técnico del cumplimiento de la aplicación de estrategias para el desarrollo de habilidades para la vida en base al Plan Centrado en la Persona en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.
Meta: Mejorar el 20% de las habilidades en los procesos de autonomía y adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada “Ambato”	
Indicador: Número de técnicas planificadas / Número total de técnicas diseñadas *100	

1.2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

Las dificultades en el desarrollo de habilidades para la vida presentes en el sistema educativo especializado representan un reto para todos los actores de la comunidad educativa siendo hoy en día una de las problemáticas incrementadas y profundizadas por la emergencia sanitaria que se ha experimentado en varios ámbitos en los estudiantes que presentan problemas a nivel del de los trastornos del neurodesarrollo. El proyecto es de gran interés para la comunidad especializada, debido a que se busca obtener como producto mejorar las condiciones de vida y los estilos de aprendizaje vinculado al desarrollo de las funciones básicas primarias de los estudiantes de la especializada Ambato. Paralelamente se busca apoyar los procesos de estimulación y rehabilitación relacionados con áreas de lenguaje, psicomotora, cognitivas y de adaptación que son necesarias para el desarrollo de las habilidades para la vida.

El enfoque del proyecto se fundamenta en el Plan Centrado en la Persona, el cual identifica los aspectos socio comportamentales y las características cognitivas de los estudiantes, tomando como base, la educación del Ecuador para un fortalecimiento del saber basado en la crítica y reflexión de los conocimientos e información. Es por esto que la Universidad Ecuatoriana en la LOES art. 98 dice que “El principio de calidad establece la búsqueda continua, autorreflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos”.

Así mismo en el Art. 28 de la Ley Orgánica de Discapacidades, señala que la Autoridad educativa Nacional implementara las medidas pertinentes para promover la inclusión de estudiantes con necesidades educativas específicas que requieran apoyos técnicos, tecnológicos y humanos tales como personal especializado, temporal o permanente y adaptaciones curriculares de accesibilidad física, comunicacional y espacios de aprendizajes, en un establecimiento de educación escolarizada.

b) Características y condiciones que describen el problema.

Entre las problemáticas más comunes identificadas dentro del entorno educativo de la especializada se puede reconocer trastornos del neurodesarrollo tales como Trastorno de Discapacidad Intelectual (TDI) y Autismo, casos de Parálisis Cerebral y Síndrome de Down entre otras cosas el cual, se encuentran entre moderado y grave, desde el punto de vista etiológico, existen factores que influyen en forma directa como: los genéticos, el medio ambiente, Neuropsicológicos entre otros, por lo que las características del desarrollo humano son muy deficientes en los estudiantes, concomitante a ello es pertinente precisar que los procesos a trabajar con cada uno de los son a mediano y largo plazo dada las alteraciones en las funciones motoras cognitivas y ejecutivas que experimentan en la actualidad.

Los Trastornos de Neurodesarrollo surgen desde los primeros años de vida o en la etapa escolar, y generan dificultades en distintas áreas del funcionamiento del niño, por el cual, se puede detallar que se reconoce en la especializada en un 60% en su mayoría el Trastorno de Discapacidad Intelectual con varias comorbilidades existentes de la misma manera en un 40% el Trastorno del Espectro Autista tanto clásico como comórbido. Es evidente que la presencia y prevalencia de los Trastornos de Neurodesarrollo se desarrolla de forma distinta a la mayoría de sus pares, es decir, que procesan, perciben, sienten piensan y responden a su entorno socio familiar de forma diferente.

Por ende, el desarrollo de las habilidades para la vida de los Trastornos Deficiencia Intelectual y del Espectro Autista son de suma importancia para el proceso educativo, con la finalidad de ir estimulando y rehabilitando el desarrollo psicosocial y emocional de los estudiantes.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.

Las dificultades que la Unidad Educativa Especializa Ambato que presentan son TDI y Autismo entre moderado y grave, por el cual, es necesario la intervención de un equipo multidisciplinario para el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y aprendizaje

Así, con la temática propuesta mediante el presente proyecto se pretende brindar acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con trastornos del neurodesarrollo de Inicial a Tercero de Bachillerato estimulando, rehabilitando y potencializando diversas áreas para el desarrollo de las habilidades para la vida en los estudiantes.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

El presente proyecto considera los parámetros de acción que define La Constitución del Ecuador en base al acuerdo N° 2018-00055-A, especialmente en el Capítulo II, de los objetivos y definiciones Art. 4 literal A, donde establece que la Educación especializada está destinada a asegurar el derecho a la educación de los estudiantes con discapacidad, cuya condición sea moderada, severa o profunda gobernándose bajo los principios de inclusión educativa y el currículo nacional emitido por la autoridad central.

Así mismo desde el punto de vista de las perspectivas de desarrollo las planificaciones de la adquisición de las habilidades y destrezas se las realizara en función de las potencialidades y necesidades de los estudiantes en correspondencia a la etapa de desarrollo en las que se encuentran dentro de los diferentes niveles de escolaridad en un número de 158 matriculados en la actualidad quienes presentan en su mayoría síntomas y criterios diagnósticos del trastorno deficiencia intelectual comórbidos con otras patologías de nivel moderado y profundo.

También en el Código De La Niñez Y Adolescencia en el Capítulo II de los Derechos De Supervivencia menciona en el Art. 27.- Derecho a la salud. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual. Lo cual aborda: - Información sobre su estado de salud, de acuerdo al nivel evolutivo del niño, niña o adolescente. Así también en el Art. 28 se menciona que es. - Responsabilidad del Estado en relación a este derecho a la salud. - Son obligaciones del Estado, que se cumplirán a través del Ministerio de Salud: Promover la acción interdisciplinaria en el estudio y diagnóstico temprano, de los retardos del desarrollo, para que reciban el tratamiento y estimación adecuada.

Un buen desarrollo de la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño, niña y adolescente, la Universidad Técnica de Ambato tiene dentro de sus finalidades escenarios a futuro, que sean útiles para las diversas áreas profesionales que se consideren como prioridad los problemas básicos y ya después los de segundo plano u orden tomando en consideración el plan estratégico de desarrollo institucional (PEDI) de la Universidad Técnica de Ambato menciona que dentro de sus objetivos el posibilitar un proceso de modernización de la organización de la Universidad de acuerdo con los requerimientos sociales y productivos de su zona de influencia al igualmente generar procesos permanentes de mejoramiento de la calidad académica, investigativa y de gestión. Los proyectos se han insertado desde el enfoque de los dominios institucionales con el propósito de generar una visión integrada pertinente y de calidad establecidos en el artículo 80 del Estatuto de la Universidad Técnica de Ambato. Con el objetivo de contribuir con la sociedad ambateña y tungurahuese a través de un enfoque humanitario, económico y social.

El dominio institucional al cual se acoge el presente proyecto de Vinculación es el **Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo** que corresponde a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
<p>Durante el tiempo post Pandemia de Covid 19 se ha comprobado que las personas que presentan trastornos del neuro desarrollo han agudizado su situación y estilo de vida, tanto así que han experimentado un retroceso importante en diferentes áreas y aspectos en su desarrollo evolutivo lo que influyen en sus actividades del diario vivir y de aprendizaje, por ende es importante poner en marcha el desarrollo de habilidades para la vida donde se estimulan una serie de competencias, estrategias psicopedagógicas que darán paso a fortalecer, mejorar y optimizar el desarrollo funcional de los estudiantes.</p>	<p>Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato</p>	<p>Psicología General Evaluación Psicopedagógica Psicología del Desarrollo Trastornos del aprendizaje Psicología del Aprendizaje Neuro didáctica Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica I-II Psicolingüística Intervención Psicopedagógica I-II Diseño de Proyecto Psicopatología Escolar Necesidades Educativas Especiales Adaptaciones Curriculares</p>
	<p>Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p>	
	<p>Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p>	

1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO

APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de Oficina	\$ 93,56	\$93,56
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			\$ 93,56 USD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

FACULTAD(ES): Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA(S): Psicopedagogía

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro – desarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			NOMBRE DE DOCENTE TUTOR	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS		NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato	03/04/2023	28/04/2023	30	Psc. Educ. Luis René Indacochea Mendoza, Mg	1. Alban Corella Paula Antonella 2. Álvarez Fuentes Josselyn Elizabeth 3. Baño Caguana Karen Tamara 4. Baquerizo Palacios Joselyn Ivette 5. Bonilla Oyaque Jennifer Alexandra 6. Bustillos Freire Melanie Samantha 7. Caguana Moposita Anabel Vanessa 8. Cajamarca Fiallos Joselyn Maricela 9. Calero Brito Paul Alexander 10. Chacha Choco Jennifer Xiomara 11. Chisag Guamán Marjorie Belén 12. Crespo Fernández Emily Carolina 13. Escobar Villacrés Leonela Abigail	- Recursos Bibliográficos -Recursos Tecnológicos:Internet, computadora. Hojas A4 Cuadernos y esferos
Actividad 1.1 Socialización del proyecto. Revisión bibliográfica y elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	03/04/2023	14/04/2023	10			
Actividad 1.2 Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	17/04/2023	21/04/2023	10			
Actividad 1.3 Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	24/04/2023	28/04/2023	10			
Objetivo 2. Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	02/05/2023	23/06/2023	40			
Actividad 2.1 Aplicación de estrategias psicopedagógicas en base a las planificaciones y alineaciones curriculares.	02/05/2023	12/05/2023	5			
Actividad 2.2 Aplicación de las estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de las sensaciones y el reconocimientos de colores primarios, guarismos y fonemas vocálicos y consonánticos.	15/05/2023	19/05/2023	5			
Actividad 2.3 Aplicación de estrategias para el desarrollo de las praxias finas y gruesas.	22/05/2023	26/05/2023	5			
Actividad 2.4 Aplicación de estrategias psicopedagógicas para la estimulación de las gnosias (Cuarto blanco y oscuro).	29/05/2023	02/06/2023	5			
Actividad 2.5 Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (Hábitos de higiene)	05/06/2023	09/06/2023	5			
Actividad 2.6 Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (procesos de adaptación y autonomía)	12/06/2023	16/06/2023	10			

Actividad 2.7 Retroalimentación de lo aprendido	19/06/2023	23/06/2023	5			
Objetivo 3. Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	26/06/2023	14/07/2023	26			
Actividad 3.1 Elaboración de la encuesta para evaluar el impacto el uso estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la U.E.E. Ambato.	26/06/2023	07/07/2023	13			
Actividad 3.2 Aplicación, análisis y discusión de la encuesta sobre el impacto generado del proceso de acompañamiento y aplicación de estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la U.E.E. Ambato.	10/07/2023	14/07/2023	13			
TOTAL HORAS:			96			
PRESENTADO POR:						
<p>.....</p> <p><i>Psc. Educ. Luis René Indacochea Mendoza, Mg</i> Docente Coordinador – Tutor del Proyecto</p>						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p><i>Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.</i> Coordinadora de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>				<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación con la Sociedad Universidad Técnica de Ambato</p>		

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	03 de Abril al 26 de Mayo del 2023	PERÍODO ACADÉMICO:	Abril - Septiembre 2023		
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO:	“Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro – desarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”		
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)			
Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg.		1. Alban Corella Paula Antonella 2. Álvarez Fuentes Josselyn Elizabeth 3. Baño Caguana Karen Tamara 4. Baquerizo Palacios Joselyn Ivette 5. Bonilla Oyaque Jennifer Alexandra 6. Bustillos Freire Melanie Samantha 7. Caguana Moposita Anabel Vanessa	8. Cajamarca Fiallos Joselyn Maricela 9. Calero Brito Paul Alexander 10. Chacha Choco Jennifer Xiomara 11. Chisag Guamán Marjorie Belén 12. Crespo Fernández Emily Carolina 13. Escobar Villacrés Leonela Abigail		
CUADRO DE AVANCE					
OBJETIVOS / ACTIVIDADES		TIEMPO			OBSERVACIONES
		DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1. Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato		03/04/2023	28/04/2023	30	
Actividad 1.1 Socialización del proyecto. Revisión bibliográfica y elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.		03/04/2023	14/04/2023	10	
Actividad 1.2 Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.		17/04/2023	21/04/2023	10	
Actividad 1.3 Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.		24/04/2023	28/04/2023	10	
Objetivo 2. Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.		02/05/2023	23/06/2023	15	
Actividad 2.1 Aplicación de estrategias psicopedagógicas en base a las planificaciones y alineaciones curriculares.		02/05/2023	12/05/2023	5	
Actividad 2.2 Aplicación de las estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de las sensaciones y el reconocimiento de colores primarios, guarismos y fonemas vocálicos y consonánticos.		15/05/2023	19/05/2023	5	
Actividad 2.3 Aplicación de estrategias para el desarrollo de las praxias finas y gruesas.		22/05/2023	26/05/2023	5	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 46,87%					
COMENTARIOS					
Elaborado por:		Revisado por:			
<p style="text-align: center;">..... Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg. Docente Coordinador / Tutora del Proyecto</p>		<p style="text-align: center;">..... Ing. Angélica María González Sánchez, Mg. Coordinadora de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>			

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	29 de mayo al 28 de julio del 2023	PERÍODO ACADÉMICO:	Abril – Septiembre 2023	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO:	“Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro –desarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”.	
DOCENTE COORDINADOR:		DOCENTE TUTOR	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg.			1. Albán Corella Paula Antonella	7. Caguana Moposita Anabel Vanessa
			2. Álvarez Fuentes Josselyn Elizabeth	8. Cajamarca Fiallos Joselyn Maricela
			3. Baño Caguana Karen Tamara	9. Calero Brito Paul Alexander
			4. Baquerizo Palacios Joselyn Ivette.	10. Chacha Choco Jennifer Xiomara
			5. Bonilla Oyaque Jennifer Alexandra	11. Chisag Guamán Marjorie Belén
			6. Bustillos Freire Melanie Samantha	12. Crespo Fernández Emily Carolina
				13. Escobar Villacrés Leonela Abigail
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Actividad 2.4 Aplicación de estrategias psicopedagógicas para la estimulación de las gnosias (Cuarto blanco y obscuro).	29/05/2023	02/06/2023	5	
Actividad 2.5 Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (Hábitos de higiene).	29/05/2023	02/06/2023	5	
Actividad 2.6 Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (procesos de adaptación y autonomía).	12/06/2023	16/06/2023	10	
Actividad 2.7 Retroalimentación de lo aprendido.	19/06/2023	23/06/2023	5	
Objetivo 3. Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	26/06/2023	14/07/2023	26	
Actividad 3.1 Elaboración de la encuesta para evaluar el impacto el uso estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la U.E.E. Ambato.	26/06/2023	07/07/2023	13	
Actividad 3.2 Aplicación, análisis y discusión de la encuesta sobre el impacto generado del proceso de acompañamiento y aplicación de estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la U.E.E. Ambato.	10/07/2023	14/07/2023	13	
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 53,13 %				
COMENTARIOS: Ninguna Novedad.				
Elaborado por:				



.....
Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg.
Docente Coordinador / Tutora del Proyecto

Revisado por:

.....
Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.
Coordinadora de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS LA DOCENTE COORDINADORA EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro – desarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato

NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR: *Psc. Educ. Luis R Indacochea Mendoza, Mg.*

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	03/04/2023	07/04/2023	4	Planificación y socialización de actividades del proyecto	Reuniones de trabajo con estudiantes de séptimo semestre de la carrera de Psicopedagogía para delinear el desarrollo del proyecto de vinculación, análisis de requerimientos mínimos y recursos necesarios acorde al proyecto.
2	10/04/2023	14/04/2023	4	Revisión de la fase de diagnóstica para identificar las estrategias psicopedagógicas en el proceso de acompañamiento que requieren los estudiantes de la “Unidad Especializada Ambato”	Inducción general del trabajo a realizar de los estudiantes de Psicopedagogía en la Unidad Educativa Especializada Ambato, por parte de la Directora de la Institución
3	17/04/2023	21/04/2023	4	Investiga y diseña material de apoyo y estrategias psicopedagógicas para fortalecer procesos cognitivos y el desarrollo de habilidades para la vida.	Diseño de estrategias psicopedagógicas fundamentadas en el método Teacch para estimular procesos cognitivos en estudiantes autistas.
4	24/04/2023	28/04/2023	4	Investiga y diseña material de apoyo y estrategias psicopedagógicas para fortalecer procesos cognitivos y el desarrollo de habilidades para la vida.	Diseño de estrategias psicopedagógicas fundamentadas en el método Teacch para estimular procesos cognitivos en estudiantes autistas
5	02/05/2023	05/05/2023	4	Aplica estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina y gruesa	Intervención directamente a estudiantes con Síndrome de Down fundamentados en el método Troncoso.
6	08/05/2023	12/05/2023	4	Aplicación de estrategias psicopedagógicas en base a las adaptaciones y alineaciones curriculares en estudiantes con Trastornos Deficiencia Intelectual.	Intervención directa a estudiantes con adaptaciones curriculares que presentan Deficiencia Intelectual.
7	15/05/2023	19/05/2023	4	Aplicación de estrategias psicopedagógicas para la estimulación de las gnosias en estudiantes que presentan Parálisis cerebral infantil	Intervención directa a estudiantes en estimulación de procesos ejecutivos a través de estrategias fundamentadas en el método de María Victoria Troncoso.
8	22/05/2023	26/05/2023	4	Estimulación temprana en el desarrollo de la motricidad fina, gruesa y pinza digital en estudiantes con deficiencia intelectual comorbida.	Intervención directa a estudiantes con adaptaciones curriculares que presentan patologías comorbidas.
9	29/05/2023	02/06/2023	4	Acompañamiento a especialistas en el cuarto blanco y obscuro a estudiantes que estimulan las áreas de las sensopercepciones	Abordaje psicosensoresal a estudiantes que presentan Autismo
10	05/06/2023	09/06/2023	4	Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (procesos de adaptación y autonomía).	Aplicación de Estrategias de Adaptación vinculados al desarrollo de la autonomía y hábitos primarios.
11	12/06/2023	16/06/2023	4	Aplicación de la encuesta de satisfacción del proyecto	Aplicación del Cuestionario a los niños y niñas de la Unidad Educativa Especializada Ambato

12	19/06/2023	23/06/2023	4	Redacción del informe final del proyecto, productos y anexos	Tabulación de datos, redacción de análisis e interpretación de cada pregunta del informe de impacto del proyecto de vinculación presentado.
13	26/06/2023	30/06/2023	4	Socialización de proyectos de vinculación a estudiantes de la carrera de Psicopedagogía	Informe de socialización de los proyectos de vinculación desarrollados en el presente período académico, con los estudiantes de la carrera de Psicopedagogía
14	03/07/2023	07/07/2023	4	Correcciones de proyecto, productos y anexos	Correcciones según las necesidades y observaciones realizadas por la unidad
15	10/07/2023	14/07/2023	4	Presentación final de proyecto, productos y anexos	Diseño de informe final del proyecto Redacción de productos Diseño e Anexos
16	17/07/2023	21/07/2023	4	Diseño de informes	Diseño de informes
17	24/07/2023	28/07/2023	4	Elaboración de la Matriz 2.1 – DIVISO Elaboración de la Matriz Consolidada - DIVISO	
TOTAL HORAS			68 Horas		

.....
Psc. Educ. Luis René Indacochea Mendoza, Mg.
Docente Coordinador – Tutor del Proyecto

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: Abril - Septiembre 2023

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar habilidades para la vida, que permitan mejorar los procesos de autonomía y adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada “Ambato		NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO: 100%	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato. 	Libreta didáctica de estímulos: psicomotora, lenguaje, cognitiva y de adaptación para los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	Libreta didáctica de estímulos: psicomotora, lenguaje, cognitiva y de adaptación para los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	100%
<ul style="list-style-type: none"> Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato. 			
<ul style="list-style-type: none"> Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato. 	Informe técnico del cumplimiento de la aplicación de estrategias para el desarrollo de habilidades para la vida en base al Plan Centrado en la Persona en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	Informe técnico del cumplimiento de la aplicación de estrategias para el desarrollo de habilidades para la vida en base al Plan Centrado en la Persona en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	100%

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
Indicador de Impacto:	
OBJETIVO GENERAL: Desarrollar habilidades para la vida, que permitan mejorar los procesos de autonomía y adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada “Ambato”	
META: Aplica estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes que presentan Trastornos del Neuro desarrollo de la Unidad Educativa “Ambato”.	
Meta: Indicador: Número estudiantes que presentan trastornos del neuro desarrollo. / Número estudiantes participantes * 100	Nombre: Número estudiantes que presentan trastornos del neuro desarrollo. / Número estudiantes participantes * 100
	Definición del indicador: Determinar el número de estudiantes que mejoraron con la aplicación de las estrategias psicopedagógicas.
	Método de Cálculo Número estudiantes que presentan trastornos del neuro desarrollo / Número estudiantes participantes * 100
	Línea base: NB: Estudiantes beneficiarios NEP: Número de estudiantes con dificultades de aprendizaje NP: Estudiantes Participantes $NB = \frac{\text{Número de estudiantes con trastornos del neuro desarrollo}}{\text{Estudiantes participantes}}$ $NB = \left(\frac{158}{158}\right) * 100$ $NB = 100\%$
Análisis del Indicador: Se logró aplicar el 100% de las estrategias psicopedagógicas y los estudiantes evidenciaron mejoras en su autonomía, procesos de adaptación y cognitivo.	
Indicador de Logros:	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	
META: Diseñar los recursos didácticos al 100% para la aplicación en estudiantes con Trastornos del Neuro desarrollo.	
INDICADOR Número de estrategias diseñadas/ Número de estrategias planificadas *100	Nombre: Número de estrategias diseñadas / número de estrategias planificadas
	Definición del indicador: Determinará el número estrategias diseñadas para ser implementadas
	Método de cálculo: NS: Número de estrategias diseñadas NIP: Número de estrategias planificados NES: Número de estrategias $NES = \frac{\text{Número de estrategias diseñadas}}{\text{Número de estrategias planificadas}}$ $NEE = \left(\frac{73}{73}\right) * 100$ $NEE = \left(\frac{1}{1}\right) * 100$ $NEE = 100\%$
	Línea base: 0%
Análisis del Indicador: : Número total de recursos revisados y elaborados / Número total de recursos elaborados *100.	

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	
META: Contribuir en el 20% de mejoramiento de las deficiencias psicomotoras, cognitivas, lenguajes y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	
INDICADOR Número total de estrategias psicopedagógicas aplicadas en el proceso de acompañamiento/ Número total de estrategias psicopedagógicas planificadas * 100	Nombre: Número de estudiantes aplicados el manual de estrategias / Número de estudiantes participantes
	Definición del indicador: Determinará el número de estudiantes con trastornos del neuro desarrollo abordados en base a la aplicación de las estrategias psicopedagógicas.
	Método de cálculo: NEM: Número de estudiantes aplicados el manual NEP: Número de estudiantes participantes NEManual: Número de estudiantes participantes $NEManual = \left(\frac{\text{Número de estudiantes aplicados Manual}}{\text{Número de estudiantes participantes}} \right) * 100$ $NEManual = \left(\frac{NEM}{NEP} \right) * 100$ $NEManual = \left(\frac{158}{158} \right) * 100$ $NEManual = 100$
Línea base: 0%	
Análisis del Indicador: Se logró aplicar las estrategias psicopedagógicas al 100% de los estudiantes en el área cognitiva y ejecutiva en los estudiantes de la especializada Ambato.	
OBJETIVO ESPECIFICO 3: Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	
META: Mejorar el 20% de las habilidades en los procesos de autonomía y adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada “Ambato”	
INDICADOR Número de técnicas planificadas / Número total de técnicas diseñadas *100	Nombre: Número total de estudiantes evaluados sobre el impacto del proyecto / Número total de estudiantes participantes en el proyecto
	Definición del indicador: Determinará el nivel de Impacto de la libreta de estímulos aplicada a través de las estrategias psicopedagógicas.
	Método de cálculo: NIP: Nivel de Impacto NEP: Número de estudiantes evaluados TEP= Estudiantes evaluados participantes $NIP = \frac{\text{Número de estudiantes Evaluados}}{\text{Número de estudiantes participantes}} * 100$ $NEE = \left(\frac{NEV}{NEP} \right) * 100$ $NEE = \left(\frac{158}{158} \right) * 100$ $NEE = 100$
Línea base: 0%	
Análisis del Indicador: 100% de los estudiantes evaluados sobre el Impacto del Proyecto	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
Indicadores de Eficiencia	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo:
	$C = \frac{\text{Número de personas atendidas}}{\text{Número de personas Objetivo}} * 100$ $C = \frac{158}{158} * 100$ $C = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo:
	$GCA = \frac{\text{Número de actividades ejecutadas}}{\text{Número de actividades programadas}} * 100$ $GCA = \frac{16}{16} * 100$ $GCA = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteados para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo:
	$GCO = \frac{\text{Número de Objetivos alcanzados}}{\text{Número de Objetivos planificados}} * 100$

	$GC0 = \frac{3}{3} * 100$ $GC0 = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
EFICIENCIA TOTAL	
ET= a+b+c/3	
ET = (100+100+100)/ 3 = 100	

Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo:
	$IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = \frac{18,40}{93,56} * 100$ $IF = 19,67\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto	
EFFECTIVIDAD	
EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) / 2	
EF= (ET + IF) / 2	
EF = (100% + 19,67%) / 2	
EF = 59,54%	



3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
<p>Durante el tiempo post Pandemia de Covid 19 se ha comprobado que las personas que presentan trastornos del neuro desarrollo han agudizado su situación y estilo de vida, tanto así que han experimentado un retroceso importante en diferentes áreas y aspectos en su desarrollo evolutivo lo que influyen en sus actividades del diario vivir y de aprendizaje, por ende es importante poner en marcha el desarrollo de habilidades para la vida donde se estimulan una serie de competencias, estrategias psicopedagógicas que darán paso a fortalecer, mejorar y optimizar el desarrollo funcional de los estudiantes.</p>	<p>Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato</p>	<p>Psicología General Evaluación Psicopedagógica Psicología del Desarrollo Trastornos del aprendizaje Psicología del Aprendizaje Neuro didáctica Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica I-II Psicolingüística Intervención Psicopedagógica I-II Diseño de Proyecto Psicopatología Escolar Necesidades Educativas Especiales Adaptaciones Curriculares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las estrategias de mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje • Identificar los componentes de la planificación Didáctica para la gestión de los procesos de aprendizaje en el aula • Comprender la utilidad de los instrumentos de evaluación del aprendizaje • Analizar las estrategias de mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje
	<p>Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p>		
	<p>Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p>		

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

PROYECTO: “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro – desarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. Pregunta 1. - Usted como tutor de los estudiantes de vinculación, ¿considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Excelente () Bueno () Regular () Malo ()

2. ¿ La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Excelente () Bueno () Regular () Malo ()

3. - ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo el proyecto?

Excelente () Bueno () Regular () Malo ()

4. ¿Considera usted que la organización y desarrollado las actividades dentro del proyecto fue?

Excelente () Bueno () Regular () Malo ()

5. ¿ En un futuro, ¿participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato?

Excelente () Bueno () Regular () Malo ()

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto: “Acompañamiento psicopedagógico para estudiantes con trastornos del Neurodesarrollo de la Unidad Educativa Especializada Ambato”

Pregunta 1. - Usted como tutor de los estudiantes de vinculación, ¿considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1

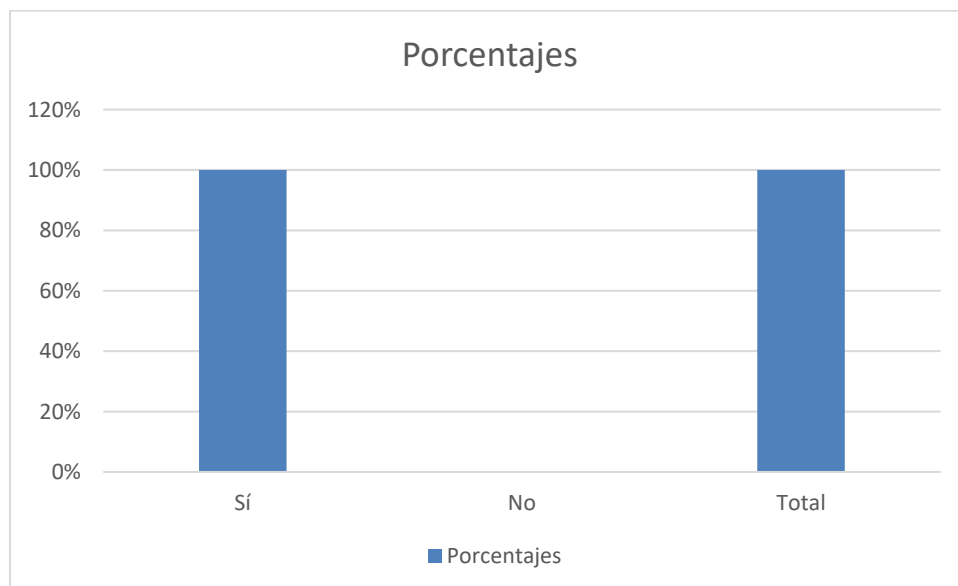
Resultados de la encuesta aplicada los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato

	Alto	Medio	Bajo	Total
Docentes	32	4	0	36
Porcentajes	89%	11%	0%	100%

Nota. Datos elaborados por equipo de investigación (2023)

Figura 1

Resultado de la pregunta 1



Nota. La figura muestra los porcentajes de la Encuesta aplicado a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato Fuente: Equipo de Investigación (2023)

Análisis e interpretación

La encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato, mencionan que el proyecto cumplió un 89% de los requerimientos solicitados, por ende denota que existe un 11% que considera que cumplió medianamente dichos requerimientos.

Tomando en cuenta los datos se puede evidenciar que en su mayoría los docentes consideran que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados, mientras que un grupo minoritario detalla que se encuentra en un rango medio de cumplimiento.

Pregunta 2. - ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 2

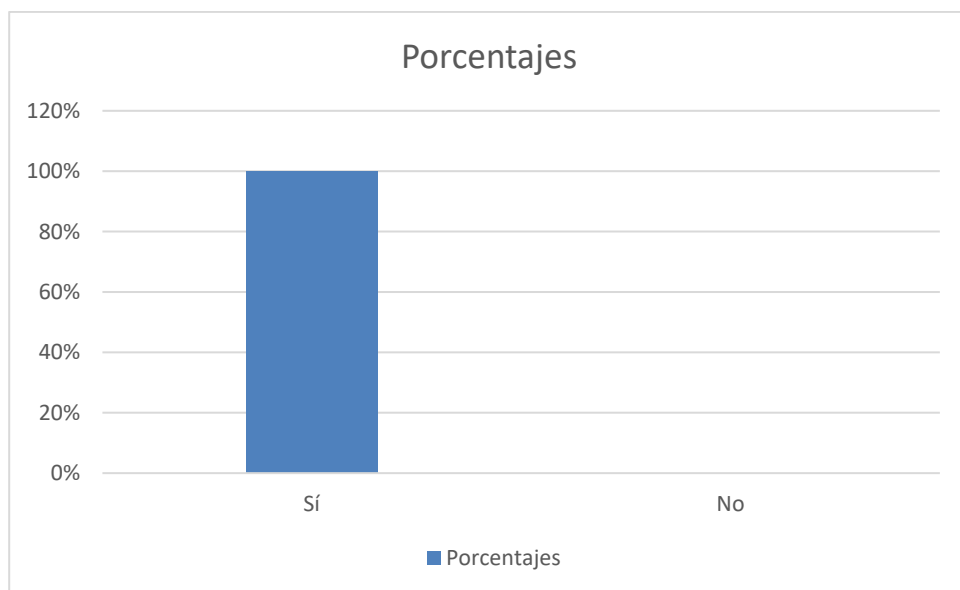
Resultados de la encuesta aplicada los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato

	Sí	No	Total
Docentes	36	0	36
Porcentajes	100%	0%	100%

Nota. Datos elaborados por equipo de investigación (2023)

Figura 2

Resultado de la pregunta 2



Nota. La figura muestra los porcentajes de la Encuesta aplicado a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato Fuente: Equipo de Investigación (2023)

Análisis e interpretación

La encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato, menciona la comunidad se ha interesado en las actividades realizadas con un 100%

Tomando en cuenta los datos se puede evidenciar que en su totalidad de los docentes consideran la comunidad educativa se han interesado en las actividades realizadas del proyecto.

Pregunta 3. - ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo el proyecto?

Tabla 3

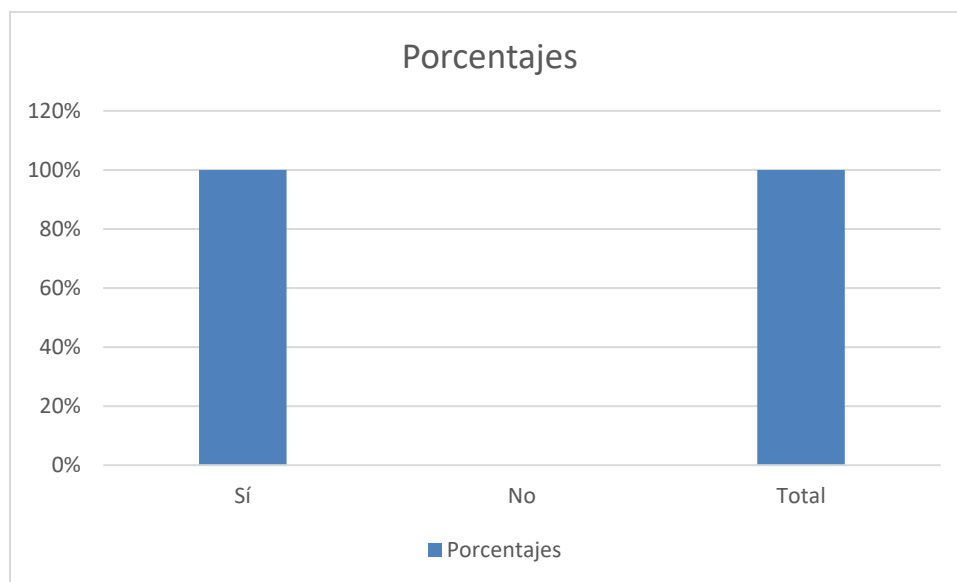
Resultados de la encuesta aplicada los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato

	Excelente	Bueno	Regular	Total
Docentes	22	13	1	36
Porcentajes	61%	36%	3%	100%

Nota. Datos elaborados por equipo de investigación (2023)

Figura 3

Resultado de la pregunta 3



Nota. La figura muestra los porcentajes de la Encuesta aplicado a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato Fuente: Equipo de Investigación (2023)

Análisis e interpretación

La encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato, menciona los productos y/o resultados entregados del proyecto son un 61% excelentes para el desarrollo de la misma, por otra parte, el 36% detalla que los productos y/o resultados son buenos, finalmente el 3% determina que son bajos.

Tomando en cuenta en su mayoría está de acuerdo que los productos entregados son de excelencia, siendo así que en si minoría detalla que son buenos.

Pregunta 4. - ¿Considera usted que la organización y desarrollado las actividades dentro del proyecto fue?

Tabla 4

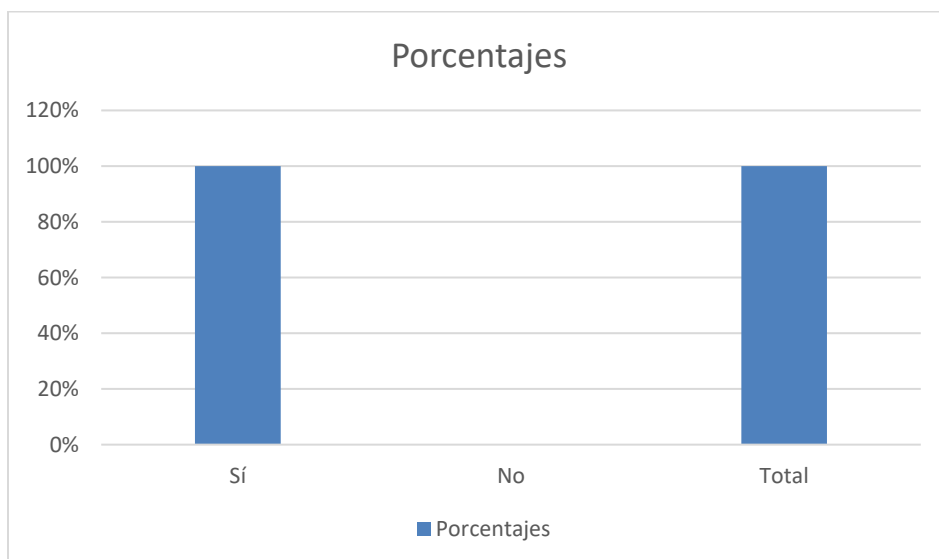
Resultados de la encuesta aplicada los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato

	Excelente	Bueno	Regular	Total
Docentes	26	9	1	36
Porcentajes	72%	25%	3%	100%

Nota. Datos elaborados por equipo de investigación (2023)

Figura 4

Resultado de la pregunta 4



Nota. La figura muestra los porcentajes de la Encuesta aplicado a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato Fuente: Equipo de Investigación (2023)

Análisis e interpretación

La encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato, menciona que el desarrollo y organización de las actividades del proyecto son un 72% excelentes, mencionando que un 25% de los docentes detalla que dicho desarrollo es bueno, por el cual el 3% menciona que es regular la organización y desarrollo de las actividades.

Tomando en cuenta dichos resultados, detalla que en la mayoría se encuentra satisfecho con dicha organización, por el cual la minoría menciona que es bueno.

Pregunta 5. – En un futuro, ¿participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato?

Tabla 5

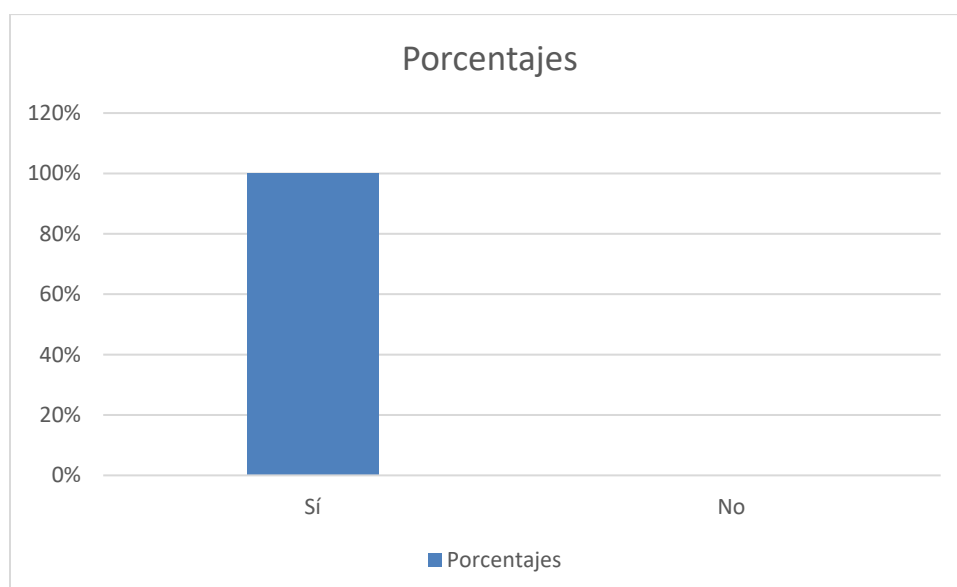
Resultados de la encuesta aplicada los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato

	Sí	No	Total
Docentes	36	0	36
Porcentajes	100 %	0%	100%

Nota. Datos elaborados por equipo de investigación (2023)

Figura 4

Resultado de la pregunta 4



Nota. La figura muestra los porcentajes de la Encuesta aplicado a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato Fuente: Equipo de Investigación (2023)

Análisis e interpretación

La encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato, menciona que el 100% de docentes encuestados en un futuro participarían en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato. Tomando en cuenta dichos resultados, en su totalidad detalla que los docentes están satisfechos con el desarrollo del proyecto y que en futuro participarían en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato.

DISCUSIÓN

La presente investigación presento resultados favorables y de mucho interés en la población educativa, gracias al acompañamiento psicopedagógico realizado en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato, brindando el apoyo necesario en diferentes áreas y departamentos tanto a estudiantes y docentes de dicha institución, realizando actividades educativas centradas en métodos psicopedagógicos como son Troncoso, Teacch y Juvepice las cuales aportaron significativamente en el desarrollo académico, social, emocional y de adaptación de cada uno estos miembros involucrados. Dichas actividades se realizaron de manera pertinente con un dinamismo característico del área tutorados por los diferentes especialistas de la institución sustentado en características similares a las del producto entregado. El aporte psicopedagógico tuvo resultados positivos en las actividades realizadas que evidencian tanto los docentes, padres de familia y estudiantes.

CONCLUSIONES

El proyecto de vinculación con la sociedad realizado en la Unidad Educativa Especializada Ambato tuvo un gran impacto en los estudiantes y docentes de la institución ya que el aporte brindado como estudiantes de Psicopedagogía aportó a generar nuevas maneras de trabajar con los estudiantes con NEE abriendo así una nueva visión de abordaje a estas necesidades y de esta manera contribuir en la ardua labor docente.

Tanto estudiantes como docentes se encuentran satisfechos con el proyecto realizado y con la participación de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato de séptimo semestre, conjuntamente con el apoyo psicopedagógico brindado en todas las actividades teórico-práctica realizadas ya que ayudaron a que los estudiantes alcancen mejor desarrollo y desenvolvimiento en la educación.

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro – desarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Unidad Educativa Especializada “Ambato”		
PROVINCIA(S): Tungurahua	CANTÓN(ES): Ambato	PARROQUIA(S): Huachi Loreto
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	90
	MUJER	68
	SUBTOTAL	158
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	158
	DE 15 A 29 AÑOS	
	DE 30 A 64 AÑOS	
	DE 65 Y MAS AÑOS	
	SUBTOTAL	158
DISCAPACIDADES	FÍSICA	45
	*PSICOLÓGICA (INTELECT)	82
	* SIN CARNET	25
	MENTAL	04
	AUDITIVA	01
	VISUAL	01
	SUBTOTAL	
PUEBLOS NACIONALIDADES	INDÍGENAS	29
	MESTIZOS	129
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	SUBTOTAL	158
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL	0
	EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL	0
	ECUADOR	
SUBTOTAL	158	

NOTA: En vista de que el formato no cuenta en el enfoque de DISCAPACIDAD, con las categorías de Intelectual y Sin carnet se procedió a contabilizar a los estudiantes que se encuentran en las mencionadas categorías (*).

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, MONITOREADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación						
CARRERA: Psicopedagogía						
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Trastornos del Neuro – desarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato” .						
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO		
1. Lcda. Adrianita Serrano Cuchiye, Mg. Unidad Educativa Especializada “Ambato”		DESDE 03/04/2023	HASTA 23/07/2023	TOTAL: 18,40 USD		
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 97						
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)		CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/REPRUEBA
1.Psc. Educ. Luis R. Indacochea Mendoza, Mg. CI: 1308842077	4 horas * 17 semanas = 68 horas	1. Albán Corella Paula Antonella		0503185126	96	APRUEBA
		2. Álvarez Fuentes Josselyn Elizabeth		2100825930	96	APRUEBA
		3. Baño Caguana Karen Tamara		1805343280	96	APRUEBA
		4. Baquerizo Palacios Joselyn Ivette.		1850069426	96	APRUEBA
		5. Bonilla Oyaque Jennifer Alexandra		1804350674	96	APRUEBA
		6. Bustillos Freire Melanie Samantha		1804361986	96	APRUEBA
		7. Caguana Moposita Anabel Vanessa		1805284591	96	APRUEBA
		8. Cajamarca Fiallos Joselyn Maricela		1850523737	96	APRUEBA
		9. Calero Brito Paul Alexander		1804963526	96	APRUEBA
		10. Chacha Choco Jennifer Xiomara		1850934488	96	APRUEBA
		11. Chisag Guamán Marjorie Belén		1805312020	96	APRUEBA
		12. Crespo Fernández Emily Carolina		0550247589	96	APRUEBA
		13. Escobar Villacrés Leonela Abigail		1805476205	96	APRUEBA
PRESENTADO POR:						



.....
Psc. Educ. Luis R. Indacochea Mendoza, Mg.
Docente Coordinador del Proyecto

RREVISADO POR:

INFORME FAVORABLE:

.....
Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.
**Coordinadora de la Unidad de Vinculación
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**

.....
Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD
**Director de Vinculación con la Sociedad
Universidad Técnica de Ambato**