



DIRECCIÓN DE
**Vinculación
con la Sociedad**

**REFUERZO ACADÉMICO PARA FORTALECER EL
APRENDIZAJE EN LAS CUATRO ÁREAS BÁSICAS DE LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA
FUNDACIÓN PROYECTO DON BOSCO**

Código: 1.13

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Básica

Período Académico

Abril - Septiembre 2023

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco.

Código del proyecto: 1.13

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Educación Básica

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el ciclo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Solicitud de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria para la ejecución del proyecto.	✓		
Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 3. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 4. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 6. Artículo para Revista Impactos Sociales	✓		
Anexo 7. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

.....
Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Educación Básica	
Nombre del Programa:	“Educación, cultura, justicia y comunicación”	N°. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco.	Código Proyecto:	1.13
Sector de acción del proyecto:	Provincia Tungurahua, cantón Ambato, parroquia La Matriz / Celiano Monge		
Objetivo General: Fortalecer el aprendizaje, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico.			
Objetivos Específicos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. 2. Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. 3. Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. 4. Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales., mediante una encuesta de medición de impacto. 			
Productos del proyecto:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. 2. Plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. 3. Informe de resultados de la implementación de Plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales 4. Informe de la evaluación de resultados de la implementación de Plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. 			
Impacto del proyecto: Los resultados obtenidos son de alto impacto en la medida que, las tareas dirigidas y el refuerzo académico, mejoran de manera sostenida y eficiente el rendimiento académico de los estudiantes en las cuatro áreas básicas.			
Relevancia del proyecto: La importancia del proyecto radica en que, la caja de herramientas de refuerzo académico permite a estudiantes y docentes contar con herramientas para promover aprendizajes significativos, acordes a sus capacidades, intereses y necesidades.			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	27
Cantón:	Ambato	Mujeres:	13
Parroquia:	La Matriz	Total:	40
Entidad Beneficiaria:	Fundación Proyecto Don Bosco		
Período Académico:	Abril – septiembre 2023	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	03/04/2023	Nombre:	Hna. María del Carmen Guano
Fecha Fin:	21/07/2023	Cargo:	Representante legal
	Teléfono	0996800875	
	Correo electrónico	fundaciondonbonsco1988@yahoo.es	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Fundación Proyecto Don Bosco		
Fecha de suscripción:	4/4/2023	Fecha de finalización:	4/4/2025
ESTADO DEL PROYECTO			
Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/>	Continúa	<input type="checkbox"/>
		Cierre	<input type="checkbox"/>
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Material de Oficina	20,11		0,00
Total:	20,11	Total:	0,00
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		Dr. Medardo Alfonso Mera Constante Mg.	
Correo institucional	medardoamerac@uta.edu.ec	Teléfono	0998192444
Docente Tutor Participante:		Dr. Medardo Alfonso Mera Constante Mg.	

Correo institucional	medardoamerac@uta.edu.ec	Teléfono	0998192444
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.	
Correo institucional	am.gonzalez@uta.edu.ec	Teléfono	0961424400
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	1	Hombres:	05
Mujeres:	0	Mujeres:	13
Total:	1	Total:	18
Realizado por:		Revisado por:	
<p>.....</p> <p>Dr. Medardo Mera, Mg.</p> <p>Docente Coordinador/Tutor</p>		<p>.....</p> <p>Ing. Angélica González, Mg.</p> <p>Coordinadora de Vinculación</p> <p>Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Comportamiento Social y Educativo

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento social, democrático y educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°. - 1 “Educación, cultura, justicia y comunicación”

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 13

“Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco.

”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Educación Básica

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Medardo Alfonso Mera Constante

DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO: Medardo Alfonso Mera Constante

ENTIDAD COOPERANTE|: Fundación Proyecto Don Bosco

COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE: Hna. María del Carmen Guano

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.13

Abril - Septiembre 2023

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *abril – septiembre 2023*
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*03 de abril al 05 de mayo del 2023*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*08 de mayo al 14 de julio del 2023*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *abril – septiembre 2023*
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

ANEXOS

- Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiara o cooperante para la ejecución del proyecto.
- Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto
- Anexo 3. Registro de beneficiarios
- Anexo 4. Convenio y/o Carta Compromiso suscrita.
- Anexo 5. Certificado de la entidad beneficiaria o cooperante para verificación del cumplimiento.
- Anexo 6. Acta entrega – recepción de productos.
- Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Centro comercial Ambato, bloque a, locales 1 y 2, entre 12 de Noviembre y extensión 13 de abril, pasaje Don Bosco / Sector Mol de los Andes</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: \$ 133,82 USD</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: Período académico: abril – septiembre 2023</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE(S) TUTOR(ES): Uno</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 18</p>
<p>ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Fundación Proyecto Don Bosco.</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 40 estudiantes</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: Fortalecimiento social, Democrático y Educativo

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Centro de Atención Integral de Patate Centro de Cultura y Deportes GAD Ambato.	Mejoramiento del estado emocional en los adultos mayores	1.1 La bailoterapia en el estado emocional en los adultos mayores del Centro de Atención Integral de Patate y el Centro de Cultura y Deportes GAD Ambato.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”	Actividades lúdicas	1.2 Las actividades lúdicas y el estado emocional en escolares de la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios “La Salle”. Fase II.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Génesis	Actividades lúdicas	1.3 El enfoque lúdico en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad Educativa Génesis.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad del Cantón Cevallos	Apoyo al desarrollo turístico	1.4 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua: Fase II - Cantón Cevallos.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Municipalidad de Mocha GAD Municipalidad de Quero GAD Municipalidad de Tisaleo	Apoyo al desarrollo turístico	1.5 Fortalecimiento en la gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos de la provincia de Tungurahua: Fase II – Cantones: Mocha, Quero y Tisaleo.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Don Bosco Ambato	Necesidades Educativas Especiales	1.6 Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje de la fundación Don Bosco -Ambato”. Fase II	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad de Educación Especializada Ambato.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7 Acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con trastornos del neurodesarrollo en la Unidad de Educación Especializada Ambato.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola.	Estrategias de aprendizaje en los estudiantes	1.8 Estrategias psicopedagógicas para fortalecer procesos de aprendizaje en estudiantes con necesidades educativas	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales

		especiales no asociadas a una discapacidad en la Unidad Educativa Sergio Quirola.				
Ministerio de Inclusión Económica y Social	Desarrollo de habilidades sociales	1.9 Estimulación del lenguaje articulatorio a través de la praxis y movimientos orofaciales en niños y niñas de los Centros de Desarrollo Infantil del Ministerio de Inclusión Económica y Social	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle.	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.10 Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de educación básica en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle. Fase II.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.11 La gamificación y el desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle..	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés	1.12 Las inteligencias múltiples en el aprendizaje del idioma inglés en la Unidad Educativa Suizo.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Proyecto Don Bosco	Refuerzo académico	1.13 Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinllo	Material didáctico Montessori	1.14 Diseño e implementación de material didáctico Montessori para fomentar la Interculturalidad en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo" de la ciudad de Ambato. Fase I	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.15 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carreras: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.16 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	Carreras: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.17 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	Carreras: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.18 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	Carreras: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales

Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.19 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	Carreras: Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.20 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	Carreras: Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unión Provincial de Sindicatos de Choferes Profesionales de Tungurahua	Vialidad y convivencia social	1.21 Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua	Carreras: Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales

1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril - septiembre 2023

Fin: Potenciar el rendimiento académico y los aprendizajes, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico	
Objetivo General: Fortalecer el aprendizaje, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico.	
Meta: Fortalecer el 60% de la atención en programas de refuerzo académico en las cuatro áreas básicas a los estudiantes de educación general básica de la Fundación Proyecto Don Bosco.	
Indicador: Número total de estudiantes de educación general básica que participan en el refuerzo académico / Número total de estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco * 100.	
Medio de Verificación: Plan de refuerzo académico para potenciar el rendimiento académico y los aprendizajes, en las cuatro áreas básicas	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina.
Meta: Examinar al 100% de los estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina su rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	
Indicador: Número total de estudiantes diagnosticados/ Número total de estudiantes de EGB * 100	
2. Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales

<p>Meta: Aplicar el 100% del Plan de refuerzo académico, diseñado con al menos ocho estrategias de programación y metodológicas, para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	
<p>Indicador: Número total de estrategias metodológicas y de programación previstas/ Número total de estrategias diseñadas * 100.</p>	
<p>3. Implementar el 100% del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	
<p>Meta: Implementar el plan de refuerzo académico, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y/o Ciencias Sociales al 100% de los estudiantes de la fundación Don Bosco que asisten en la jornada matutina.</p>	<p>Informe técnico de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>
<p>Indicador: Número total de estudiantes de educación general básica que participaron en la implementación del plan de refuerzo académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y/o Ciencias Sociales / Número total de estudiantes de EGB * 100</p>	
<p>4. Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto</p>	
<p>Meta: Evaluar al 100% de estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina al refuerzo académico</p>	<p>Informe técnico de evaluación de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>
<p>Indicador: Número total de estudiantes evaluados / Número total de estudiantes participantes * 100</p>	

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) *Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).*

El área de intervención es el aprendizaje en las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de los estudiantes de EGB, que son niños, niñas y adolescentes trabajadores y de la calle, que asisten en la jornada matutina a la Fundación Proyecto Don Bosco

b) *Características y condiciones que describen el problema.*

El Plan de Refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan o enriquecen la acción educativa ordinaria que se concretan en la adopción de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan, en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas que requieren una atención más individualizada a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño de cada año.

Según el Art. 204 del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), el proceso de evaluación, retroalimentación y refuerzo académico se implementa a fin de promover el mejoramiento académico y evitar que los estudiantes finalicen el año escolar sin haber cumplido con los aprendizajes esperados para el grado o curso, los establecimientos educativos deben cumplir como mínimo con los procesos de evaluación retroalimentación y refuerzo académico que se detallan en el Art. 208 del mismo Reglamento donde se determina que si la evaluación continua determinare bajo resultados en los procesos de aprendizaje en uno o más estudiantes de un grado o curso se deberá diseñar e implementar de inmediato procesos de refuerzos académicos.

El refuerzo académico podrá efectuarse mediante clases de refuerzo o tutorías individuales lideradas por el mismo docente que ejerce la cátedra o por otro docente que ejerce la cátedra e incluye estrategias de programación y metodológicas.

En las estrategias de programación se debe establecer, con claridad, los objetivos mínimos y las destrezas a conseguir por todo el grupo que participa del refuerzo académico; preparar actividades sobre un mismo contenido y/o destrezas de repaso, de refuerzo y de profundización variando el grado de dificultad y el tipo de procesos que se ponen en juego; distribuir el espacio; organizar a los alumnos que participan: todo el mismo día o cada grupo un día de la semana y planificar el horario de atención ya sea de manera individual o grupal.

En las estrategias metodológicas se busca favorecer la participación activa de los estudiantes y la construcción de su propio aprendizaje a través del refuerzo individual y/o refuerzo grupal que les permita aplicar estrategias tales como: ayuda individualizada, ayuda entre iguales, aprendizaje cooperativo, uso de la tecnología para el aprendizaje, enseñanza asistida por varios especialistas (estudiantes de educación básica, licenciados en educación básica, psicólogos educativos, trabajadores sociales), entre otras.

Las fuentes epistemológicas para el desarrollo del plan de refuerzo académico son: la caja de herramientas para la evaluación diagnóstica, la caja de herramientas para el refuerzo formativo, los formatos y fichas del Ministerio de Educación que se encuentran en el siguiente link: <https://acortar.link/CFIZJU>

Entre los formatos y las fichas a llenarse para realizar el refuerzo académico encontramos:

1. Nómina de estudiantes que asistirán a recibir refuerzo académico.
2. Ficha de planificación de refuerzo académico.
3. Registro de Avance de los estudiantes
4. Notificación a los padres, madres y representantes de estudiantes a recibir recuperación pedagógica.
5. Informe individual de avances del aprendizaje del estudiante.

Adicionalmente, y con el propósito de promover el desarrollo integral de los estudiantes, se promoverá la formación en valores y principios que le permitan interactuar con el resto de la sociedad, mediante el plan de acción tutorial del Ministerio de educación que tiene como objetivos:

1. Promover una atención personalizada y oportuna.
2. Considerar las necesidades educativas de los y las estudiantes.
3. Favorecer los procesos educativos de identidad personal y práctica de valores.
4. Fomentar el trabajo cooperativo y colaborativo.
5. Potenciar la cooperación entre los miembros de la comunidad.
6. Involucrar a los representantes, padres o madres de familia de los y las estudiantes.

Desarrollando las competencias de: aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal y desarrollo social y ciudadanía (véase el siguiente link: <https://acortar.link/FFBrRn>)

- c) *Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.*

El problema central es que los estudiantes presentan dificultades de aprendizaje que provocan bajo rendimiento académico y limitan el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño acordes a su programa de estudios en las áreas de matemática, Lengua y literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Las principales causas son: ausencia de un plan de refuerzo académico, el entorno socio-económico del que proceden, carencias de recursos (especialmente tecnológicos), inadecuados hábitos de estudio, bajo nivel de comprensión lectora, entre otros. Los principales efectos son: bajo rendimiento académico, riesgo de fracaso escolar (no promoción, deserción, repitencia), autoestima baja.

- d) *Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).*

La población corresponde aproximadamente a 40 niños, niñas y adolescentes trabajadores y de la calle que cursan estudios de educación general básica y bachillerato y que asisten en la jornada matutina a la Fundación Proyecto Don Bosco, donde reciben refuerzo académico, alimentación y atención en psicología y trabajo social por parte de un equipo interdisciplinario de expertos.

- e) *Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan de Reactivación Económica, Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025, PDOT Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).*

En el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UTA (2020 - 2024) se plantea el Objetivo Estratégico 3: que procura “Vincular la labor universitaria con el desarrollo del entorno social, productivo y cultural, en base a los requerimientos de la sociedad y a través de la transferencia de ciencia y tecnología, la difusión de la cultura y la producción de bienes y/o servicios”; y, tomando en cuenta el Objetivo Táctico 3.1, que declara “Desarrollar el plan de vinculación alineados a los dominios institucionales y a las líneas de investigación cuyos resultados aporten a la solución de los problemas de la sociedad; y, la estrategia 3.1.1. que expresa: “Desarrollar programas de vinculación integrados por proyectos que generen impacto en la sociedad con el fin de contribuir a las necesidades del entorno desde el ámbito académico-investigativo (pág.159)

Según las Políticas establecidas en el Estado actual y prospectivo de la Carrera de Educación Básica (2016) y la relación existente con El Plan de Desarrollo Regional y Nacional este proyecto pretende: Fomentar la consolidación de un sistema de educación superior de tercer y cuarto nivel y de centros de excelencia en investigación aplicada, vinculando la academia en el sector público, privado y organizaciones sociales y productivas .Servicios básicos de protección social: énfasis en asentamientos humanos del pueblo indígena y mujeres. Políticas de acción afirmativa para grupos más excluidos articulada a propuestas de reducción de brechas. Sistema de cuidados a grupos de atención prioritaria. Cobertura en base a modelo de circuitos y distritos de los servicios inclusión económica social.

1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LAS ASIGNATURA DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Los estudiantes presentan dificultades de aprendizaje que provocan bajo rendimiento académico y limitan el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño acordes a su programa de estudios.	1. Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía y Didáctica • Epistemología de la investigación • Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) • Currículo de educación General Básica. • Metodología de la investigación • Psicología educativa • Evaluación del aprendizaje • Estudios Sociales I – II y su Didáctica • Ciencias naturales I – II y su Didáctica • Matemática I – II y su didáctica • Lengua y Literatura y su Didáctica • Diseño de proyectos
	2. Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales	
	3. Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	
	4. Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales., mediante una encuesta de medición de impacto.	

1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de Oficina	\$ 133,82	\$ 133,82
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
N/A		\$00,00	\$00,00
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			\$ 133,82 USD

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación CARRERA: Educación Básica PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	03-04-2023	28-04-2023	40	Dr. Medardo Alfonso Mera Constante	1. Acosta Acosta Alison Sofia 2. Azogues Chuque Lizbeth Aracely 3. Bayas Yuquilema Luis Daniel 4. Chicaiza López Evelyn Anahí 5. Chiluisa Moreno Valeria Estefanía 6. Gamboa Tibán Leslie Vanesa 7. González Bustillos Karen Nicole 8. Hernández Hernández Dayana Estefanía 9. Lascano Cáceres Britney Stephanie 10. Manobanda Espín Noe Josué 11. Mena Morales Bryan Raúl 12. Palate Palate Maricela De Jesús 13. Pilco Soria Anahel Cristina 14. Rocha Toapanta Brayan Stalyn 15. Ruiz Jaya Gregori Sebastián 16. Sandoval Guamán Johana Paola 17. Sinchigalo Caiza Jessica Paola 18. Toaquiza Ugsha Nancy Patricia 19. Torres Martínez Paulina Alexandra	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto • Caja de herramientas para la evaluación diagnóstica (ME) • Instrumentos de diagnóstico • Bibliografía • Computador • Impresora
Actividad 1.1 Elaboración del cronograma del proyecto por objetivos y actividades y socialización del proyecto con los estudiantes. Elaboración del cronograma del proyecto por objetivos y actividades y socialización del proyecto con los estudiantes.	03-04-2023	06-04-2023	10			
Actividad 1.2 Revisión de: fundamentación legal (LOEI y su Reglamento General), caja de herramientas para la evaluación diagnóstica y caja de herramientas para el refuerzo formativo (Ministerio de Educación).	10-04-2023	14-04-2023	10			
Actividad 1.3 Diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	17-04-2023	21-04-2023	10			
Actividad 1.4 Elaboración del informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	24-04-2023	28-04-2023	10			
Objetivo 2. Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	02-05-2023	19-05-2023	30			
Actividad 2.1 Diseño del anexo 1: nómina de estudiantes que asistirán a recibir refuerzo académico;	02-05-2023	05-05-2023	10			

y, del anexo 2: planificación de refuerzo académico individual.							académico (ME)
Actividad 2.2 Planificación de estrategias de programación y metodológicas	08-05-2023	12-05-2023	10				• Matrices de planificación del refuerzo académico (ME)
Actividad 2.3 Establecimiento de compromisos con padres de familia o representantes (anexo 4)	15-05-2023	19-05-2023	10				• Bibliografía
Objetivo 3. Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	29-05-2023	23-06-2023	40				• Computador
Actividad 3.1 Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance.	29-05-2023	02-06-2023	10				• Impresora
Actividad 3.2 Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance.	05-06-2023	09-06-2023	10				
Actividad 3.3 Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance	12-06-2023	16-06-2023	10			Dr. Medardo Alfonso Mera Constante	
Actividad 3.4 Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance	19-06-2023	23-06-2023	10				
Objetivo 4. Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales., mediante una encuesta de medición de impacto.	26-06-2023	21-07-2023	34				• Proyecto
Actividad 4.1 Informe de avances del aprendizaje (anexo 5)	26-06-2023	30-06-2023	10				• Computador
							• Proyector de multimedia
							• Encuesta de medición de impacto

Actividad 4.2 Diseño y aplicación de la encuesta de medición de impacto de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco	03-07-2023	07-07-2023	10			
Actividad 4.3 Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta de medición de impacto	10-07-2023	14-07-2023	10			
Actividad 4.4 Elaboración del informe final del diseño, implementación y evaluación del impacto del proyecto de vinculación.	17-07-2023	21-07-2023	04			
TOTAL HORAS:			144			
PRESENTADO POR:						
<p>..... <i>Dr. Medardo Alfonso Mera Constante, Mg.</i> Docente Coordinador – Tutor del Proyecto</p>						
REVISADO POR:			INFORME FAVORABLE:			
<p>..... <i>Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.</i> Coordinadora de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>			<p>..... <i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación con la Sociedad Universidad Técnica de Ambato</p>			

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	3 de abril al 26 de mayo de 2023	PERÍODO ACADÉMICO:		<i>Abril - septiembre 2023</i>
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, cultura, justicia y comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO: Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la fundación Proyecto Don Bosco.		CÓDIGO: 1.13
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)		ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
Dr. Medardo Mera, Mg.			1. Acosta Acosta Alison Sofia	2. Manobanda Espín Noe Josué
			3. Azoguez Chuque Li.zbeth Aracely	4. Mena Morales Bryan Raúl
			5. Bayas Yuquilema Luis Daniel	6. Pilco Soria Anahel Cristina
			7. Chicaiza López Evelyn Anahí	8. Rocha Toapanta Brayan Stalyn
			9. Chiluisa Moreno Valeria Estefanía	10. Ruiz Jaya Gregori Sebastián
			11. Gamboa Tibán Leslie Vanesa	12. Sandoval Guamán Johana Paola
			13. González Bustillos Karen Nicole	14. Sinchigalo Caiza Jessica Paola
			15. Hernández Hernández Dayana Estefanía	16. Toaquizza Ugsha Nancy Patricia
			17. Lascano Cáceres Britney Stephanie	18. Torres Martínez Paulina Alexandra
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	N° HORAS	
Objetivo 1. Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	03-04-2023	28-04-2023	40	
Actividad 1.1 Elaboración del cronograma del proyecto por objetivos y actividades y socialización del proyecto con los estudiantes. Elaboración del cronograma del proyecto por objetivos y actividades y socialización del proyecto con los estudiantes.	03-04-2023	06-04-2023	10	
Actividad 1.2 Revisión de: fundamentación legal (LOEI y su Reglamento General), caja de herramientas para la evaluación diagnóstica y caja de herramientas para el refuerzo formativo (Ministerio de Educación).	10-04-2023	14-04-2023	10	
Actividad 1.3 Diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	17-04-2023	21-04-2023	10	
Actividad 1.4 Elaboración del informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	24-04-2023	28-04-2023	10	

Objetivo 2. Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	02-05-2023	19-05-2023	30	
Actividad 2.1 Diseño del anexo 1: nómina de estudiantes que asistirán a recibir refuerzo académico; y, del anexo 2: planificación de refuerzo académico individual.	02-05-2023	05-05-2023	10	
Actividad 2.2 Planificación de estrategias de programación y metodológicas	08-05-2023	12-05-2023	10	
Actividad 2.3 Establecimiento de compromisos con padres de familia o representantes (anexo 4)	15-05-2023	19-05-2023	10	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 48,61%				
COMENTARIOS. - Ninguna novedad				
ELABORADO POR:				
<p>.....</p> <p><i>Dr. Medardo Mera, Mg.</i></p> <p>Docente Coordinador – Tutor del Proyecto</p>				
REVISADO POR:				
<p>.....</p> <p><i>Ing. Angélica González Mg.</i></p> <p>Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>				

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	22 de mayo al 21 de julio del 2023	PERÍODO ACADÉMICO:			<i>Abril - septiembre 2023</i>		
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, cultura, justicia y comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO: Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la fundación Proyecto Don Bosco.			CÓDIGO: 1.13		
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)					
Dr. Medardo Mera, Mg.		1.	Acosta Acosta Alison Sofia	2.	Manobanda Espín Noe Josué		
		3.	Azoguez Chuque Li.zbeth Aracely	4.	Mena Morales Bryan Raúl		
		5.	Bayas Yuquilema Luis Daniel	6.	Pilco Soria Anahel Cristina		
		7.	Chicaiza López Evelyn Anahí	8.	Rocha Toapanta Brayan Stalyn		
		9.	Chiluisa Moreno Valeria Estefanía	10.	Ruiz Jaya Gregori Sebastián		
		11.	Gamboa Tibán Leslie Vanesa	12.	Sandoval Guamán Johana Paola		
		13.	González Bustillos Karen Nicole	14.	Sinchigalo Caiza Jessica Paola		
		15.	Hernández Hernández Dayana Estefanía	16.	Toaquiza Ugsha Nancy Patricia		
		17.	Lascano Cáceres Britney Stephanie	18.	Torres Martínez Paulina Alexandra		
		CUADRO DE AVANCE					
		OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES	
			DESDE	HASTA	Nº HORAS		
		Objetivo 3. Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	29-05-2023	23-06-2023	40		
		Actividad 3.1 Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance.	29-05-2023	02-06-2023	10		
		Actividad 3.2 Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance.	05-06-2023	09-06-2023	10		
		Actividad 3.3 Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance	12-06-2023	16-06-2023	10		
		Actividad 3.4 Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance	19-06-2023	23-06-2023	10		
Objetivo 4. Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales., mediante una encuesta de medición de impacto.	26-06-2023	21-07-2023	34				
Actividad 4.1 Informe de avances del aprendizaje (anexo 5)	26-06-2023	30-06-2023	10				
Actividad 4.2 Diseño y aplicación de la encuesta de medición de impacto de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco	03-07-2023	07-07-2023	10				
Actividad 4.3 Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta de medición de impacto	10-07-2023	14-07-2023	10				

Actividad 4.4 Elaboración del informe final del diseño, implementación y evaluación del impacto del proyecto de vinculación.	17-07-2023	21-07-2023	04	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 51,39%				
COMENTARIOS. - Ninguna novedad				
ELABORADO POR:				
..... <i>Dr. Medardo Mera, Mg.</i> Docente Coordinador – Tutor del Proyecto				
REVISADO POR:				
..... <i>Ing. Angélica González Mg.</i> Coordinadora de la Unidad de Vinculación con la Sociedad Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación				

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: <i>Dr. Medardo Alfonso Mera Constante</i>					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	03-04-2023	07-04-2023	4	Planificación de las actividades semestrales	
2	10-04-2023	14-04-2023	4	Socialización de las actividades semestrales a los estudiantes participantes en el proyecto de servicio comunitario	
3	17-04-2023	21-04-2023	4	Planificación del proyecto de servicio comunitario	
4	24-04-2023	28-04-2023	4	Aprobación de las Planificaciones de los Proyectos de Prácticas de Servicio Comunitario por Consejo Directivo de Facultad	
5	02-05-2023	05-05-2023	4	Presentación plan de carrera con fines de aprobación	
6	08-05-2023	12-05-2023	4	Aprobación del plan de carrera con fines de aprobación por Consejo Directivo de Facultad	
7	15-05-2023	19-05-2023	4	Ejecución de la planificación de actividades	
8	22-05-2023	26-05-2023	4	Presentación informe del primer parcial de las actividades cumplidas según la planificación del proyecto	
9	29-05-2023	02-06-2023	4	Presentación del porcentaje de avance de las actividades planificadas en el proyecto cumplidas durante el primer parcial (Matriz 2.1 EVIDENCIA) presentación a la DIVISO	
10	05-06-2023	09-06-2023	4	Presentación informe del segundo parcial de las actividades cumplidas según la planificación del proyecto	
11	12-06-2023	16-06-2023	4	Presentación del porcentaje de avance de las actividades planificadas en el proyecto cumplidas durante segundo parcial (Matriz 2.2 EVIDENCIA) presentación a la DIVISO	
12	19-06-2023	23-06-2023	4	Presentación del Proyecto, Producto y Anexos	
13	26-06-2023	30-06-2023	4	Presentación de un artículo informativo sobre los resultados de proyecto (Énfasis en la etapa de intervención) - Revistas informativas de la DIVISO	
14	03-07-2023	07-07-2023	4	Consolidación de análisis e interpretación de los resultados obtenidos en el proyecto de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.	
15	10-07-2023	14-07-2023	4	Socialización de los resultados obtenidos en el proyecto de servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad a las entidades beneficiarias	
16	17-07-2023	21-07-2023	4	Informe de socialización de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto de servicio comunitario desarrollados en la carrera durante el presente periodo académico	
17	24/07/2023	28/07/2023	4	Informe del primer parcial de las actividades cumplidas según la planificación del proyecto Elaboración de la Matriz 2.1 – DIVISO Elaboración de la Matriz Consolidada - DIVISO	
TOTAL HORAS				68	

F: _____

Dr. Medardo Mera, Mg.

DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *abril - septiembre 2023*

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer el aprendizaje, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico.		NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO: 100%	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina.	Informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina.	100%
Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales	Plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales	100%
Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Informe técnico de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Informe técnico de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	100%
Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto.	Informe técnico de evaluación de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	Informe técnico de evaluación de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	100%

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
Indicador de Impacto	
OBJETIVO GENERAL: Fortalecer el aprendizaje, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico.	
META: Fortalecer el 60% de la atención en programas de refuerzo académico en las cuatro áreas básicas a los estudiantes de educación general básica de la Fundación Proyecto Don Bosco.	
INDICADOR	Nombre: Aprendizaje, en las cuatro áreas básicas
	Definición del indicador: Número total de estudiantes de educación general básica que participan en el refuerzo académico / Número total de estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco * 100.
	Método de cálculo: $Ob. General = \frac{\text{Número de estudiantes de EGB que participan en el refuerzo académico}}{\text{Número total de estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco}} * 100$ $Ob. General = \frac{40}{40} * 100$ $Ob. General = 100 \%$
	Línea base: Diagnóstico del equipo de trabajo de la Fundación Proyecto Don Bosco acerca de las necesidades de refuerzo académico de los estudiantes que asisten a la fundación en la jornada matutina.
Análisis del Indicador: El proyecto tiene una cobertura del 100% de estudiantes que asisten en la jornada matutina a las dos sedes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	
Indicador de Logros	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	
META: Examinar al 100% de los estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina su rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	
INDICADOR	Nombre: Examinar al 100% de los estudiantes de EGB en las 4 áreas básicas
	Definición del indicador: Número total de estudiantes diagnosticados/ Número total de estudiantes de EGB * 100
	Método de cálculo: $Ob. Específico 1 = \frac{\text{Número total de estudiantes diagnosticados}}{\text{Número total de estudiantes de EGB}} * 100$ $Ob. Específico 1 = \frac{40}{40} * 100$ $Ob. Específico 1 = 100\%$
	Línea base: Resultados de la evaluación cualitativa de conocimientos y dificultades para resolver las tareas en las cuatro áreas básicas
Análisis del Indicador: Los estudiantes tienen dificultades cognitivas, procedimentales y actitudinales para resolver las tareas escolares de las cuatro áreas básicas y lograr aprendizajes significativos.	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	
META: Aplicar el 100% del Plan de refuerzo académico, diseñado con al menos ocho estrategias de programación y metodológicas, para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	
	Nombre: Plan de refuerzo académico
	Definición del indicador: Número total de estrategias metodológicas y de programación previstas/ Número total de estrategias diseñadas * 100
	Método de cálculo:

INDICADOR	$Ob. Específico 2 = \frac{\text{Número total de estrategias metodológicas y de programación previstas}}{\text{Número total de estrategias diseñadas}} * 100$ $Ob. Específico 2 = \frac{2}{2} * 100$ $Ob. Específico 1 = 100\%$
	<p>Línea base: Estrategias metodológicas y de programación diseñadas en la “caja de herramientas para el refuerzo académico y el fortalecimiento del aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de EGB de la Fundación Proyecto Don Bosco.</p>
<p>Análisis del Indicador: Las estrategias metodológicas y de programación previstas fueron diseñadas para atender a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.</p>	
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	
<p>META: Implementar el 100% del plan de refuerzo académico, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y/o Ciencias Sociales al 100% de los estudiantes de la fundación Don Bosco que asisten en la jornada matutina.</p>	
INDICADOR	<p>Nombre: plan de refuerzo académico</p>
	<p>Definición del indicador: Número total de estudiantes de educación general básica que participaron en la implementación del plan de refuerzo académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y/o Ciencias Sociales / Número total de estudiantes de EGB * 100</p>
	<p>Método de cálculo:</p> $Ob. Específico 3 = \frac{\text{Número total de estudiantes de EGB que participaron en el refuerzo académico}}{\text{Número total de estudiantes de EGB}} * 100$ $Ob. Específico 3 = \frac{40}{40} * 100$ $Ob. Específico 3 = 100\%$
	<p>Línea base: Estrategias y metodológicas diseñadas en la “caja de herramientas para el refuerzo académico y el fortalecimiento del aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de EGB de la Fundación Proyecto Don Bosco.</p>
<p>Análisis del Indicador: De acuerdo con los requerimientos de tareas dirigidas y refuerzo académico de los estudiantes en cada una de las cuatro áreas básicas se desarrolló de manera adecuada las estrategias de la caja de herramientas para promover el cumplimiento de tareas y el logro de aprendizajes significativos.</p>	
<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto.</p>	
<p>META: Evaluar al 100% de estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina al refuerzo académico</p>	
INDICADOR	<p>Nombre:</p>
	<p>Definición del indicador: Número total de estudiantes evaluados / Número total de estudiantes participantes * 100</p>
	<p>Método de cálculo:</p> $Ob. Específico 4 = \frac{\text{Número total de estudiantes evaluados}}{\text{Número total de estudiantes participantes}} * 100$ $Ob. Específico 4 = \frac{27}{40} * 100$

	<i>Ob. Específico 4 = 68%</i>
	Línea base: Se cuenta con el diseño de la encuesta de medición de impacto
Análisis del Indicador: De los estudiantes que asisten en la jornada matutina a la fundación Proyecto Don Bosco, en la evaluación de impacto respondieron la encuesta, una muestra representativa del 68% de la población, lo cual se explica por las condiciones de itinerancia de los beneficiarios.	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de cálculo:
	$C = \frac{\# \text{ de personas atendidas}}{\# \text{ de personas objetivo}} * 100$ $C = \frac{40}{40} * 100$ $C = 100 \%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo:
	$GCA = \frac{\# \text{ de actividades ejecutadas}}{\# \text{ de actividades programadas}} * 100$ $GCA = \frac{15}{15} * 100$ $GCA = 100 \%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas

INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo:
	$GCO = \frac{\# \text{ de objetivos alcanzados}}{\# \text{ de objetivos planificados}} * 100$ $GCO = \frac{4}{4} * 100$ $GCO = 100 \%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
EFICIENCIA TOTAL ET= 100+100+100/3 ET = 100%	

Indicadores de Efectividad	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo:
	$IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = \frac{20,11}{133,82} * 100$ $IF = 15,03$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET + IF) / 2 EF = (100% + 15,03%) / 2 EF = 57,52%	

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
<p>Los estudiantes presentan dificultades de aprendizaje que provocan bajo rendimiento académico y limitan el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño acordes a su programa de estudios.</p>	<p>Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía y Didáctica 	<p>educativo y la práctica pedagógica en el aula acorde a la evolución del pensamiento pedagógico.</p>
	<p>Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) 	<p>Comprende las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil de profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria</p>
	<p>Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo de educación General Básica. 	<p>Identifica los componentes del currículo de Educación General Básica</p>
	<p>Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales., mediante una encuesta de medición de impacto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convergencia de medios • Planificación curricular 	<p>Diseña recursos didácticos impresos, digitales o virtuales con material concreto y el apoyo de las herramientas tecnológicas.</p> <p>Diseña los documentos curriculares de los niveles meso y microcurricular • Fundamentos del diseño curricular •</p>

ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

Población y muestra

La población corresponde a los estudiantes de EGB que asisten en la jornada matutina a la Fundación Proyecto Don Bosco, de la cual se encuestó a una muestra representativa del 68%

PROYECTO: Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco.

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

1. ¿En qué fases del proyecto ha participado?

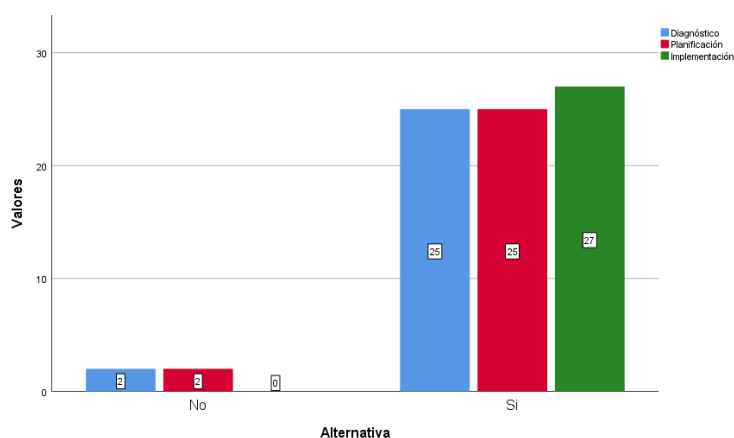
Tabla 1

Fases del proyecto

Fase	No	Si
Diagnóstico	2	25
Planificación	2	25
Implementación	0	27

Figura 1

Fases del proyecto



Análisis e interpretación

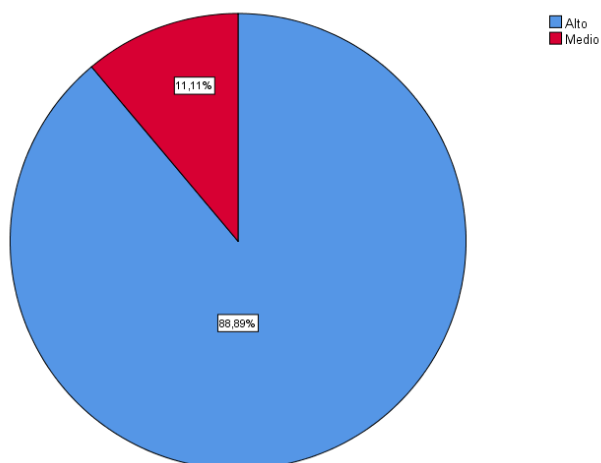
Los estudiantes participaron en las fases de diagnóstico, planificación e implementación del proyecto lo que determina su involucramiento y permite que las actividades de tareas dirigidas y refuerzo académico satisfagan sus intereses y necesidades.

2. ¿En qué nivel considera que el proyecto cumplió con sus expectativas?

Tabla 2
Cumplimiento de expectativas

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alto	24	88,9	88,9	88,9
Medio	3	11,1	11,1	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Figura 2
Cumplimiento de expectativas



Los estudiantes consideran que el proyecto cumplió con sus expectativas en un nivel alto lo que evidencia el cumplimiento de los objetivos del proyecto y la calidad del trabajo desarrollado por los estudiantes de vinculación

3. ¿Ha mejorado la calidad de sus aprendizajes, posterior a la aplicación del proyecto?

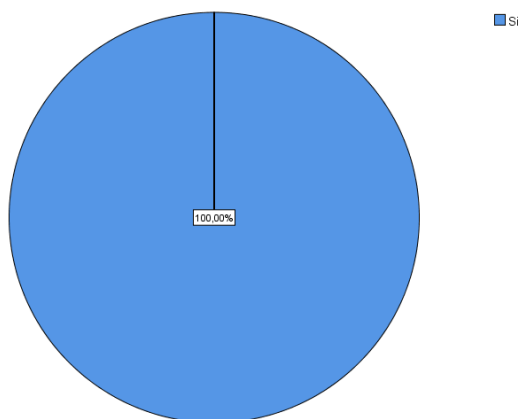
Tabla 3

Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	27	100,0	100,0	100,0

Figura 3

Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes



Los estudiantes manifiestan que la calidad de sus aprendizajes mejoró luego de la implementación del proyecto de tareas dirigidas y refuerzo académico. Existe evidencia de que las puntuaciones de los estudiantes en las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales son más altas.

4. ¿Con la implementación del proyecto ha mejorado sus capacidades de aprendizaje de modo sostenible?

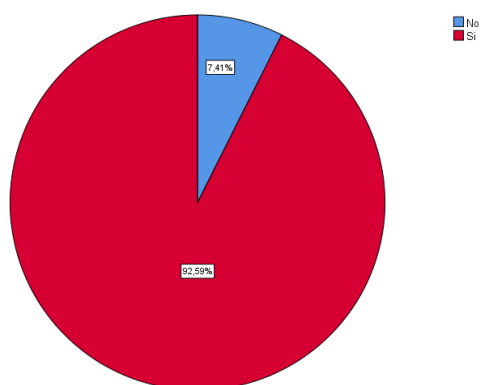
Tabla 4

Mejoramiento de capacidades de aprendizajes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	2	7,4	7,4	7,4
Si	25	92,6	92,6	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Figura 4

Mejoramiento de capacidades de aprendizaje



Los estudiantes expresan que han mejorado sus capacidades de aprendizaje, de modo sostenible, con la implementación del proyecto. En el proyecto no sólo se consideró el desarrollo de capacidades cognitivas sino también afectivas y procedimentales.



5. ¿En qué nivel se ha interesado en las actividades realizadas?

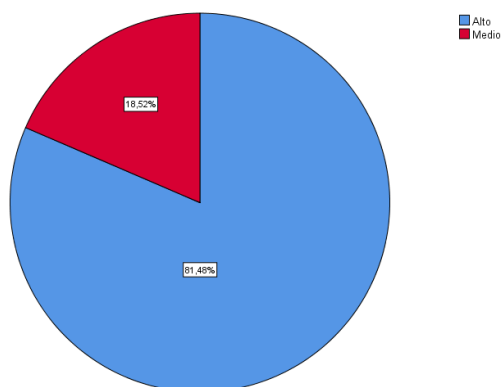
Tabla 5

Interés en las actividades

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alto	22	81,5	81,5	81,5
Medio	5	18,5	18,5	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Figura 5

Interés en las actividades



Los estudiantes manifiestan un interés medio y alto por las actividades realizadas en las tareas dirigidas y en el refuerzo académico. El alto nivel de interés por las actividades se debe a que tanto las tareas dirigidas como el refuerzo académico tienen un alto grado de significatividad y responden a sus intereses y necesidades académicas.

6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados obtenidos en base al desarrollo del proyecto?

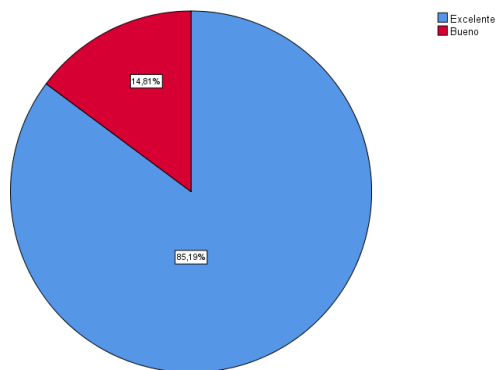
Tabla 6

Calificación a los productos o resultados

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Excelente	23	85,2	85,2	85,2
Bueno	4	14,8	14,8	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Figura 6

Calificación a los productos o resultados



Los estudiantes califican como buenos y excelentes los productos y/o resultados obtenidos en el proyecto. Las tareas escolares, con la implementación del proyecto tienen mayor calidad y son presentadas con oportunidad. Así mismo existe evidencia de que los resultados de las evaluaciones son cualitativa y cuantitativamente superiores.



7. ¿Cómo califica Usted el uso del tiempo empleado para el desarrollo del proyecto?

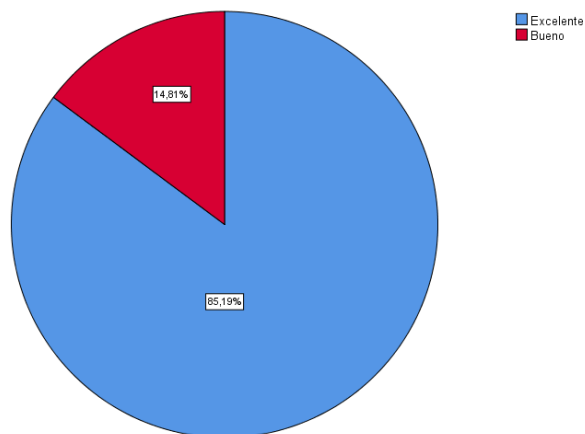
Tabla 7

Calificación al uso del tiempo

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Excelente	23	85,2	85,2	85,2
Bueno	4	14,8	14,8	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Figura 7

Calificación al uso del tiempo



Los estudiantes consideran que el uso del tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue bueno y excelente, lo que se explica porque son ellos quienes asisten de manera voluntaria a la Fundación Proyecto Don Bosco y los temas de las tareas y del refuerzo académico son propuestos por ellos, según sus necesidades diarias.

8. ¿Cómo fue la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto?

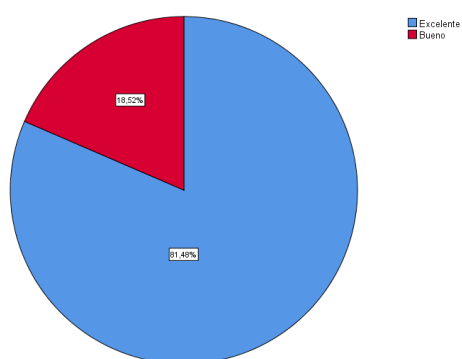
Tabla 8

Organización de las actividades

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Excelente	22	81,5	81,5	81,5
Bueno	5	18,5	18,5	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Figura 8

Organización de las actividades



Los estudiantes consideran que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto es buena y excelente. Las actividades desarrolladas fueron de carácter académico y extracurricular. Más allá de lo cognitivo se atendió las áreas cognitiva, afectiva y procedimental de los estudiantes. Las actividades se realizaron en un ambiente lúdico y con calidez afectiva.

9. ¿En qué grado, los productos y/o resultados alcanzados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de sus aprendizajes en las asignaturas trabajadas?

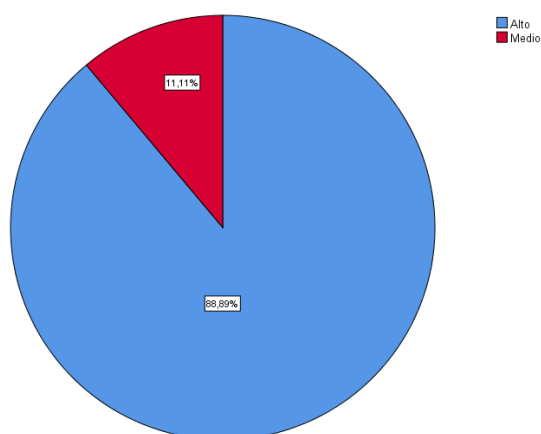
Tabla 9

Grado de alcance de productos y/o resultados

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alto	24	88,9	88,9	88,9
Medio	3	11,1	11,1	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Figura 9

Grado de alcance de productos y/o resultados



Los estudiantes consideran que sus aprendizajes en las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales fueron fortalecidos a través de los productos y resultados del proyecto. Sus tareas escolares tienen mayor calidad, son entregados oportunamente y sus aprendizajes son significativos.

10. En un futuro ¿le gustaría participar en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Ambato?

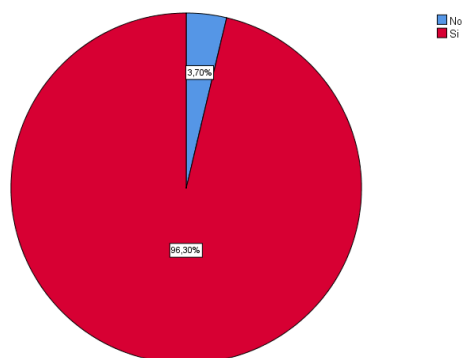
Tabla 10

Participación en nuevos proyectos

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	1	3,7	3,7	3,7
Si	26	96,3	96,3	100,0
Total	27	100,0	100,0	

Figura 10

Participación en nuevos proyectos



Los estudiantes expresan su intención y deseo de participar en futuros proyectos de vinculación con la sociedad implementados por la carrera de Educación Básica de la UTA. Tanto el refuerzo académico como las tareas dirigidas fueron personalizadas y se atendió a las necesidades e intereses académicos y personales de los estudiantes.

Conclusiones y recomendaciones

Del análisis e interpretación de los resultados de la encuesta de impacto del proyecto se concluye que, los objetivos fueron alcanzados de manera satisfactoria. Las tareas dirigidas permitieron que los estudiantes puedan desarrollar sus deberes e investigaciones con eficiencia y oportunidad; y, el refuerzo académico hizo que amplíen y profundicen, de modo consistente, sus aprendizajes en las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias naturales y Ciencias Sociales, de acuerdo con los contenidos prescritos en el currículo oficial del Ministerio de educación para cada uno de los grados y años de Educación General Básica.

Por lo expuesto, y considerando que la Hermana María del Carmen Guano, Representante Legal de la Fundación Proyecto Don Bosco, solicitó que se continúe con el proyecto en el año lectivo 2023 – 2024, se recomienda que, para el próximo semestre octubre 2023 – Marzo 2024 la carrera de Educación Básica de la FCHE – UTA asigne un nuevo grupo de estudiantes de séptimo nivel para que realicen la vinculación con la sociedad en esta fundación.

3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase I		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Fundación Proyecto Don Bosco		
PROVINCIA: Tungurahua	CANTÓN: Ambato	PARROQUIA(S): La Matriz / Celiano Monge
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	27
	MUJER	13
	SUBTOTAL	40
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	22
	DE 15 A 29 AÑOS	18
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	40
DISCAPACIDADES	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	1
	MESTIZOS	38
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	1
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	SUBTOTAL	40
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	0
	SUBTOTAL	0

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, MONITOREADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación					
CARRERA: Educación Básica					
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco.					
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
Fundación Proyecto Don Bosco. Representante legal: Hna. María del Carmen Guano		DESDE 03-04-2023	HASTA 21-07-2023	TOTAL: 20,11 USD	
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 40					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE-TUTOR DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Medardo Alfonso Mera Constante CI: 0501259956	68 horas	1. Acosta Acosta Alison Sofia	1804546750	144	APRUEBA
		2. Azogues Chuque Lizbeth Aracely	1804435541	144	APRUEBA
		3. Bayas Yuquilema Luis Daniel	1850045947	144	APRUEBA
		4. Chicaiza López Evelyn Anahí	1850508308	144	APRUEBA
		5. Chiluisa Moreno Valeria Estefanía	0550649404	144	APRUEBA
		6. Gamboa Tibán Leslie Vanesa	1803829355	144	APRUEBA
		7. González Bustillos Karen Nicole	1804360509	144	APRUEBA
		8. Hernández Hernández Dayana Estefanía	1850640929	144	APRUEBA
		9. Lascano Cáceres Britney Stephanie	1850546738	144	APRUEBA
		10. Manobanda Espín Noe Josué	1804410734	144	APRUEBA
		11. Mena Morales Bryan Raúl	1805379896	144	APRUEBA
		12. Pilco Soria Anahel Cristina	1850366442	144	APRUEBA
		13. Rocha Toapanta Brayan Stalyn	0550134332	144	APRUEBA
		14. Ruiz Jaya Gregori Sebastián	0504605338	144	APRUEBA
		15. Sandoval Guamán Johana Paola	0503974735	144	APRUEBA
		16. Sinchigalo Caiza Jessica Paola	1805437090	144	APRUEBA
		17. Toaquiza Ugsha Nancy Patricia	1207457837	144	APRUEBA
		18. Torres Martínez Paulina Alexandra	1850130087	144	APRUEBA
PRESENTADO POR:					



<p>..... <i>Dr. Medardo Alfonso Mera Constante</i> Docente Coordinador del Proyecto</p>	
<p>REVISADO POR:</p>	<p>INFORME FAVORABLE:</p>
<p>..... <i>Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.</i> Coordinadora de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>	<p>..... <i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación con la Sociedad Universidad Técnica de Ambato</p>