



DIRECCIÓN DE  
**Vinculación  
con la Sociedad**

**IMPLEMENTACIÓN DEL MÓDULO DE PRODUCCIÓN DE FORRAJE  
VERDE HIDROPÓNICO PARA CAPACITACIÓN A PRODUCTORES  
AGROPECUARIOS Y SU UTILIZACIÓN EN LA ALIMENTACIÓN DE  
ANIMALES DE TRASPATIO EN LAS ZONAS RURALES DEL CANTÓN  
CEVALLOS Y QUERO**

**CODIGO: 4.30**

**Facultad: Ciencias Agropecuarias**

**Carrera: Agronomía**

**Período Académico**

abril - septiembre 2023

## MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DEL PROYECTO

**Nombre del proyecto:** Implementación del módulo de producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero.

**Código del proyecto:** 4.30

**Facultad:** Ciencias Agropecuarias

**Carrera:** Agronomía

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
<b>FICHA TÉCNICA</b> (firmas)	√		
<b>PLANIFICACIÓN</b>			
Datos portada del documento	√		
1.1 Datos generales del proyecto	√		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	√		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	√		
1.4 Descripción del proyecto	√		
1.4.1. Articulación del proyecto de prácticas de servicio comunitario con las asignaturas de la malla curricular	√		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	√		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	√		
<b>EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO</b>			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	√		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	√		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	√		
<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el período académico	√		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	√		
3.1.2. Evaluación- Articulación del proyecto prácticas de servicio comunitario - Resultados de Aprendizaje	√		
Análisis de Resultados de Encuesta	√		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	√		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	√		
<b>PRODUCTOS</b>			
Productos del proyecto claramente identificados	√		
<b>ANEXOS</b>			
Anexo 1. Solicitud o documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiara para la ejecución del proyecto.	√		
Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	√		
Anexo 3. Registro de beneficiarios	√		
Anexo 4. Convenio o carta compromiso suscrita	√		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	√		
Anexo 6. Acta de entrega de productos	√		
Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales	√		
Anexo 8. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	NA		

Firma: .....

**Coordinador de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad  
Ing. Gonzalo Aragadvay**

## FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

<b>Facultad: Ciencias Agropecuarias</b>		<b>Carrera: Agronomía</b>	
<b>Nombre del Programa:</b>	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	<b>Nº. Programa:</b>	4
<b>Nombre del Proyecto:</b>	Implementación del módulo de producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero	<b>Código Proyecto:</b>	4-30
<b>Sector de acción del proyecto:</b>	<b>Cevallos-Quero</b>		
<b>Objetivo General:</b> Capacitar a pequeños productores de especies de animales menores para la producción de forraje verde hidropónico			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer el módulo de forraje Hidropónico en la Granja Querochaca</li> <li>- Establecer la producción de forraje verde Hidropónico</li> <li>- Capacitar a los productores de especies menores en el diseño y uso de los módulos para obtención de forraje verde Hidropónico</li> </ul>			
<b>Productos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción del módulo de forraje Verde Hidropónico en la granja Querochaca</li> <li>- Informe sobre la Metodología para la producción de forraje verde hidropónico</li> <li>- Informe de la Capacitación sobre la Obtención de Forraje Verde Hidropónico (FVH)</li> </ul>			
<b>Impacto del proyecto:</b> El proyecto tiene un enfoque Social productivo con miras a presentar mejoras en la disminución de costos de producción al manejar la producción de forraje verde hidropónico, lo que implica la utilización de germinadoras en bandejas para la alimentación de especies menores de traspatio			
<b>Relevancia del proyecto:</b> Al ser una alternativa novedosa y de bajos costos de producción, la producción de forraje verde hidropónico ofrece nuevas perspectivas en la producción ganadera, optimizando espacio físico, mano de obra y tiempo frente a modelos de producción convencional.			
<b>LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO</b>		<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)</b>	
<b>Provincia:</b>	Tungurahua	<b>Hombres:</b>	17
<b>Cantón:</b>	Cevallos Quero	<b>Mujeres:</b>	16
<b>Parroquia:</b>	San Pedro	<b>Total:</b>	33
<b>Entidad beneficiaria</b>	Junta Mocha Huachi		
<b>Período Académico:</b>	<b>REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA</b>		
<b>Fecha Inicio:</b>	(15/04/2023)	<b>Nombre:</b>	Ing. Milton Aldás
<b>Fecha Fin:</b>	(12/08/2023)	<b>Cargo:</b>	Presidente
	<b>Teléfono</b>	0988745819	
	<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:mr.aldas@uta.edu.ec">mr.aldas@uta.edu.ec</a>	
<b>SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO</b>			
<b>Razón Social:</b>	Junta de Riego Mocha .Huachi		
<b>Fecha de suscripción:</b>	04/05/2023	<b>Fecha de finalización:</b>	04/09/2023
<b>ESTADO DEL PROYECTO</b>			
Nuevo	x	Continúa	Cierre
<b>PRESUPUESTO</b>			
<b>PRESUPUESTO EJECUTADO UTA</b>		<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>	
<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>
Materiales de Aseo	0,00		
Suministros para Actividades Agropecuarias, Pesca y Caza	0,00		
<b>Total:</b>	<b>0,00</b>	<b>Total:</b>	
<b>PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>Docente Coordinador del Proyecto:</b>		Walter Oswaldo Veloz Naranjo	
<b>Correo institucional</b>	wo.veloz@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0998551054
<b>Docente(s) Tutor(es) Participante(s):</b>		Walter Oswaldo Veloz Naranjo	
<b>Correo institucional</b>	wo.veloz@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0998551054
<b>Coordinador de Vinculación de Facultad:</b>		Gonzalo Ramón Aragadvay Yungán	
<b>Correo institucional</b>	gr.aragadvay@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0990229278
<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
<b>Hombres:</b>	1	<b>Hombres:</b>	11
<b>Mujeres:</b>	0	<b>Mujeres:</b>	5
<b>Total:</b>	<b>1</b>	<b>Total:</b>	<b>16</b>
Realizado por:		Revisado por:	
<p>.....</p> <p><b>Docente Coordinador/Tutor</b> Ing. Walter Veloz</p>		<p>.....</p> <p><b>Coordinador(a) de Vinculación de Facultad</b> Ing. Gonzalo Aragadvay</p>	

---

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
“DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2025

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** Producción agroalimentaria y medio ambiente

**DOMINIO INSTITUCIONAL:** Sistemas Alimentarios, Nutrición y Salud Pública

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.** 30:  
“Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático.”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO**  
N°. - 4.30

“Implementación del módulo de producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero.”

**ETAPAS:** PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

**FACULTAD EJECUTORA:** Ciencias Agropecuarias

**CARRERA EJECUTORA:** Agronomía

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** Ing. Gonzalo Aragadvay PhD.

**DOCENTE(S) TUTOR(ES) DEL PROYECTO:** Ing Walter Veloz Naranjo Mg.

**ENTIDAD COOPERANTE:** Junta de regantes Mocha Huachi

**COORDINADOR ENTIDAD COOPERANTE:** Ing. Milton Aldas

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** 4.30

*abril - septiembre 2023*

## CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

### ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de prácticas de servicio comunitario para el período académico: **abril - septiembre 2023**
- 1.4 Descripción del proyecto.
  - 1.4.1 Articulación del proyecto de prácticas de servicio comunitario con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

### ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*3 de abril al 28 de mayo de 2023*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*29 de mayo al 23 de julio de 2023*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

### ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de prácticas de servicio comunitario en el período académico: **abril - septiembre 2023**
  - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
  - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de prácticas de servicio comunitario - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

### ANEXOS

- Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria para la ejecución del proyecto.
- Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto.
- Anexo 3. Registro de beneficiarios.
- Anexo 4. Convenio; Carta Compromiso suscrita.
- Anexo 5. Certificado de la entidad beneficiaria para verificación del cumplimiento.
- Anexo 6. Acta de entrega de productos.
- Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales.
- Anexo 8. Formatos para productos de eventos de capacitación (*Aplica solo a proyectos que justifican el desarrollo de capacitaciones como parte de sus objetivos*)

## ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p><b>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.</li> <li>✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.</li> </ul>
<p><b>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b> Granja Querochaca, cantón Cevallos</p>
<p><b>PRESUPUESTO PLANIFICADO:</b> \$ 485, 00 USD</p>
<p><b>PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Fase I: <i>abril- septiembre 2023</i></p>
<p><b>SECTOR DEL PROYECTO:</b> Cantón Cevallos.</p>
<p><b>NÚMERO DE DOCENTE(S) TUTOR(ES):</b> Uno (1)</p>
<p><b>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 16</p>
<p><b>ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S):</b> Junta Mocha Huachi</p>
<p><b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b> 33</p>

## 1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: *Sistemas Alimentarios, Nutrición y Salud Pública*

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Agenda Zonal - MSP Zona 3	Educación en salud	4.1 Educar a las madres de familia y cuidadores de niños de 6 meses a 2 años en alimentación complementaria para garantizar nutrición adecuada en las unidades operativas de salud de primer nivel de atención zona 3 MSP Cotopaxi y Tungurahua. Fase II.	<b>Facultad:</b> Ciencias de la Salud <b>Carrera:</b> Medicina (internado rotativo)	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
Agenda Zonal - IESS Zona 3	Educación en salud	4.2 Educar a las madres de familia y cuidadores de niños de 6 meses a 2 años en alimentación complementaria para garantizar nutrición adecuada en las unidades operativas de salud zona 3 IESS Tungurahua. Fase II.	<b>Carrera:</b> Medicina (internado rotativo)	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
Agenda Zonal - IESS Zona 3	Educación en salud	4.3 Envejecimiento activo saludable en pacientes adultos mayores del programa envejecimiento activo del IESS Ambato. Fase II.	<b>Carrera:</b> Medicina (internado rotativo)	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
Agenda Zonal - MSP Zona 3	Atención en salud	4.4 Intervención de enfermería en educación para la salud infantil "hábitos de higiene" en instituciones de Educación Básica de la zona 3..	<b>Carrera:</b> Enfermería (internado rotativo)	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
GAD parroquial Quisapincha.	Atención en salud	4.5 Cultivo, producción agroecológica, transformación y evaluación de las propiedades curativas de plantas con características medicinales desde la perspectiva social, económica y saludable en el GAD parroquial Quisapincha.	<b>Carrera:</b> Enfermería (internado rotativo)	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
GAD parroquial Atahualpa	Atención en salud	4.6 Valoración de dependencia y fortalecimiento de suelo pélvico en adultos mayores del GAD parroquial Atahualpa. Fase II.	<b>Carrera:</b> Fisioterapia	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
Gobernación de Tungurahua	Atención en salud	4.7 Prevención de suicidio y de consumo de drogas en la provincia de Tungurahua (Gobernación). Fase II.	<b>Carrera:</b> Psicología Clínica	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica

Universidad Técnica de Ambato FCS	Atención en salud	4.8 Manejo del estrés a través del autocuidado con el uso de técnicas vivenciales al personal administrativo de la Facultad de Ciencias de la Salud.	<b>Carrera:</b> Psicología Clínica	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
	Atención en salud	4.9 Prevención de la parasitosis intestinal en los trabajadores agrícolas de las parroquias Izamba, Unamuncho, y Cunchibamba zonas de influencia del canal Latacunga - Salcedo - Ambato que reciben el agua del río Cutuchi.	<b>Carrera:</b> Laboratorio Clínico	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
GAD parroquial Huachi Grande	Nutrición para adultos mayores	4.10 Intervención alimentaria nutricional para adultos mayores dirigidos por el GAD parroquial Huachi Grande e “Instituto Estupiñán”. Fase II.	<b>Carrera:</b> Nutrición	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
GAD parroquial Huachi Grande	Atención en salud	4.11 Valoración clínica y postural de las personas con discapacidad del GAD parroquial Huachi Grande. Fase II	<b>Carreras:</b> Fisioterapia Medicina	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
	Atención en Salud	4.12 Estrategias de intervención multidisciplinaria de salud en pacientes con diabetes en la provincia de Tungurahua.	<b>Carreras:</b> Fisioterapia Medicina Nutrición	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
GAD Cantonal Tisaleo	Mejora de calidad de vida	4.13 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor, en el Cantón Tisaleo de la provincia de Tungurahua Fase II.	<b>Carreras:</b> Medicina Enfermería Psicología Clínica	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
Casa de Acogida "Hogar Santa Marianita"	Atención integral a niños	4.14 Intervención integral en niños, niñas y adolescentes de la casa de acogida "Hogar Santa Marianita" de la ciudad de Ambato	<b>Carreras:</b> Psicología Clínica Laboratorio Clínico	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Salud humana	Medicina y tecnología médica
Gobierno Provincial de Tungurahua	Análisis de contaminantes	4.15 Estudio de la influencia de contaminantes antropogénicos en las características fisicoquímicas y microbiológicas del agua de riego del canal Huachi – Pelileo (Río Pachanlica). Fase III.	<b>Facultad:</b> Ciencia e Ingeniería en Alimentos y Biotecnología <b>Carrera:</b> Biotecnología	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Microbiología y biotecnología	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
Gobierno Provincial de Tungurahua	Evaluación de la contaminación microbiológica.	4.16 Evaluación de la contaminación microbiológica del canal Latacunga-Salcedo-Ambato, año 2022: Fase III.	<b>Carrera:</b> Biotecnología	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Microbiología y biotecnología	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
Gobierno Provincial de Tungurahua	Mejoramiento de productos apícolas	4.17 Fortalecimiento de los productos que genera el sector apícola de la provincia de Tungurahua. Fase II.	<b>Carrera:</b> Biotecnología	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Microbiología y biotecnología	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
Gobierno Provincial de Tungurahua	Microorganismos patógenos en alimentos.	4.18 Estudio y propuesta del uso sobre componentes y multiplicación de microorganismos beneficios sólidos y líquidos en la Granja Experimental del Gobierno Provincial de Tungurahua en el cantón Píllaro.	<b>Carrera:</b> Biotecnología	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Microbiología y biotecnología	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública



Gobierno Provincial de Tungurahua	Microorganismos patógenos en alimentos.	4.19 Generar plantines de arándanos con microorganismos benéficos que potencien su crecimiento en la Granja Experimental del Gobierno Provincial de Tungurahua en el cantón Pillaro..	<b>Carrera:</b> Biotecnología	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Microbiología y biotecnología	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
GAD Municipalidad de Tisaleo	Valor agregado en productos agrícolas	4.20 Diversificación del portafolio de productos a base de mora ( <i>Rubus glaucus</i> ) en el cantón Tisaleo. Fase V.	<b>Carrera:</b> Alimentos	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Seguridad y soberanía alimentaria	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
Corporación de Unidades Productivas del Canton Tisaleo (CUPROTISA)	Mitigación Ambiental	4.21 Reaprovechamiento de los residuos generados en el centro de faenamiento de cuyes del cantón Tisaleo. Fase II.	<b>Carrera:</b> Alimentos	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Seguridad y soberanía alimentaria	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
Asociación de Productores Lácteos de Quero (APROLEQ)	Elaboración de productos con valor agregado	4.22 Purificación de biogas obtenido a partir del suero de leche en la Asociación APROLEQ. Fase III	<b>Carrera:</b> Alimentos	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Seguridad y soberanía alimentaria	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
Gobierno Provincial de Tungurahua	Mitigación ambiental	4.23 Estudio de los cultivos o fermentos lácticos comunes y personalizados para dar características diferenciadoras en los productos lácteos elaborados por productores de la provincia.	<b>Carrera:</b> Alimentos	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Seguridad y soberanía alimentaria	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
GAD Municipalidad de Ambato	Mitigación ambiental	4.24 Fortalecimiento productivo en Centros de Acopio en las parroquias rurales del cantón Ambato.	<b>Carrera:</b> Alimentos	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Seguridad y soberanía alimentaria	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
Granja Docente Experimental Querochaca	Acciones para el manejo integral de la graja agropecuaria	4.25 Promoción de productos generados por la Granja Experimental Docente Querochaca a la colectividad; y asistencia a productores agropecuarios mediante la articulación con las unidades de producción de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.	<b>Facultad:</b> Ciencias Agropecuarias <b>Carrera:</b> Medicina Veterinaria	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Seguridad y soberanía alimentaria	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
	Esterilización de mascotas	4.26 Esterilización quirúrgica canina y felina de las zonas vulnerables de la provincia de Tungurahua. Fase VI.	<b>Carrera:</b> Medicina Veterinaria	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Producción agroalimentaria y medio ambiente	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
	Campaña de desparasitación	4.27 Campaña de desparasitación de mascotas de las zonas rurales de la provincia de Tungurahua	<b>Carrera:</b> Medicina Veterinaria	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Producción agroalimentaria y medio ambiente	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
GAD parroquial Quisapincha	Análisis de las propiedades agronómicas de los lodos	4.28 Cultivo, producción agroecológica, transformación y evaluación de las propiedades curativas de plantas con características medicinales de la perspectiva social, económica y saludable en el GAD parroquial Quisapincha.	<b>Carrera:</b> Agronomía	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Producción agroalimentaria y medio ambiente	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública
Fundación Humana	Buenas Prácticas Agropecuarias	4.29 Fortalecimiento de las capacidades de producción de los/as productores/as integrantes de la	<b>Carrera:</b> Agronomía	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Producción agroalimentaria y medio ambiente	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública

		Corporación Pushak Kausay con enfoque de BPA's en los cantones Ambato y Pillaro. Fase II.				
GAD Municipalidad de Quero GAD Municipalidad de Cevallos	Capacitación a productores agropecuarios	4.30 Implementación del módulo de producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero.	<b>Carrera:</b> Agronómica	Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático	Producción agroalimentaria y medio ambiente	Sistemas alimentarios, nutrición y salud pública

### 1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: abril – septiembre 2023

<b>Fin:</b> Promover el uso de forraje alternativo para la alimentación de especies menores a los productores en el cantón Cevallos	
<b>Objetivo General:</b> Capacitar a pequeños productores de especies de animales menores para la producción de forraje verde hidropónico	
<b>Meta:</b> Establecimiento, manejo y capacitación del módulo de forraje verde hidropónico en la Granja experimental Querochaca	
<b>Indicador:</b> Módulo físico para forraje verde hidropónico	
<b>Medio de Verificación:</b> Productos verificables	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
<b>1. Establecer el módulo de forraje Hidropónico en la Granja Querochaca</b>	Construcción del módulo de forraje Verde Hidropónico en la granja Querochaca
<b>Meta:</b> Establecimiento del módulo de forraje verde hidropónico en la Granja experimental Querochaca	
<b>Indicador:</b> Modelo de módulo de forraje verde hidropónico en la Granja experimental Querochaca	
<b>2. Establecer la producción de forraje verde Hidropónico</b>	Informe sobre la Metodología para la producción de forraje verde hidropónico
<b>Meta:</b> Manejo de los módulos para la obtención de Forraje Verde Hidropónico	
<b>Indicador:</b> Metodología para la producción de forraje verde hidropónico	
<b>3. Capacitar a los productores de especies menores en el diseño y uso de los módulos para obtención de forraje verde Hidropónico</b>	Informe de la Capacitación sobre la Obtención de Forraje Verde Hidropónico (FVH)
<b>Meta:</b> Capacitación a productores en elaboración del módulo y manejo de forraje verde hidropónico en la alimentación de especies menores.	
<b>Indicador:</b> Cantidad de kg de forraje verde hidropónico producido	

## 1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

### *a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).*

En cuanto al área de trabajo o cultivo, los cultivos hidropónicos nos permiten utilizar lugares o zonas sencillas y también otras más estructuradas para producir cultivos tales como vegetales, forrajes u otros. Para cultivar forraje hidropónico podemos usar áreas que tiene suelos poco fértiles o terrenos con muchas piedras y sin nutrientes ya que no vamos a utilizar la tierra en sí, además de espacios sin tierra como por ejemplo las terrazas. Además, no necesariamente debe ser un invernadero tecnificado ni uno tradicional. En la agricultura hidropónica no se deforesta en pos de obtener espacios de cultivo, por tanto, se preservan los ecosistemas. (Bautista, A.2021)

#### **Aspectos económicos**

La agricultura hidropónica es rentable, pero hay que entender que requiere una inversión inicial. Una vez que está en pleno funcionamiento, se puede esperar un crecimiento más rápido de las plantas y una mejor producción en comparación con las plantas en el cultivo convencional.

Al ser cultivos que no dependen de tierra, sino un medio líquido con sustancias nutritivas o sustratos, son más versátiles, sostenibles y se obtiene un mayor beneficio por área sembrada ya que se tiene una mejor producción con inocuidad y eficaz uso de los recursos disponibles como son el agua, la luz y los nutrientes. (Gavilán, M.2004)

#### **Aspectos sociales**

Además, en el aspecto social ayuda a los agricultores ya que se consume agua en menores cantidades a comparación de la agricultura convencional y el agua recircula y se reutiliza. Es económicamente viable por el bajo índice del desperdicio de recursos, cómo por ejemplo el agua y los nutrientes que son suministrados según los requerimientos que la planta tenga. Por ello merece ser tomada en cuenta tanto en cultivos en menor escala como en gran escala. Sin dejar a un lado los beneficios ambientales ya que al ser en medios más controlados el uso de químicos es menos requerido y se puede desarrollar de manera ecológica.

La hidroponía actualmente en el Ecuador se desarrolla de manera artesanal, de grandes y pequeños productores, satisfaciendo sus necesidades en la labor de producción animal, como la producción de leche en ganado vacuno, producción de carne en ganado porcino y animales menores como los cuyes y conejos (MAGAP, s.f).

### *b. Características y condiciones que describen el problema.*

Para este tipo de forraje se utiliza principalmente semillas de gramíneas, el uso de ellas se debe fundamentalmente a la oferta en zonas de sequío, y su bajo costo durante todo el año. Se utiliza una dosis de 300 a 350(g) por cada bandeja con superficies de 35,5 cm x 45 cm, es decir se utiliza un kilo de semilla a ser distribuida en tres bandejas. 1.3. Remojo o pregerminarían de las semillas En esta etapa importante el éxito en la producción de forraje hidropónico. Se procede al remojo de la semilla para activar el proceso de germinación. En esta etapa, remoje las semillas en agua limpia durante un máximo de veinticuatro (24) horas, considere descansar durante 1 hora o déjelas secar después de 12 horas para crear suficiente oxígeno para las semillas, lo cual se logra drenando las semillas. recipiente con agua. Después de una hora de reposo, el depósito de semillas se llena de agua limpia y continuamos con el proceso de absorción de agua. En esta etapa, es necesario excluir las impurezas o semillas no germinadas que nadan en el agua. Es importante que el recipiente a utilizar para el remojo de la semilla sea de material plástico, y no precisamente translúcido.

En la desinfección de semillas, el objetivo principal es reducir o eliminar el crecimiento de hongos durante el crecimiento del forraje, y un método simple y económico de desinfección de semillas después de la etapa previa a la germinación es sumergir las semillas en agua. en una solución de hipoclorito de sodio

(cloro) al 1%, es decir agregue 10 ml de cloro a 1 litro de agua limpia durante no más de 2 minutos, ya que demasiado tiempo puede dañar las semillas. Luego de la desinfección con cloro, continuamos enjuagando con agua limpia y finalmente continuamos sembrando en charolas. Cuando las semillas están hidratadas y desinfectadas, se procede inmediatamente a la siembra. permite que una bandeja de superficies de 45 cm x 35,5 cm y con una superficie aprovechable de 0,124 m<sup>2</sup> ó 1.240 cm<sup>2</sup> (40 cm x 31 cm) quede cubierta completamente. La bandeja utilizada, son de material polietileno Antes de realizar la siembra en las bandejas deben ser perforadas al menos en uno de sus extremos, es recomendable realizar entre 3 a 5 perforaciones de 5 mm en uno de los costados de la bandeja, para permitir que escurra el exceso de agua de riego, y además evitar que las semillas queden sumergidas, evitando que se vayan a pudrir las semillas

1.6. Germinación Las semillas requieren ciertos factores externos para desarrollar su germinación. Entre la temperatura, la humedad, el oxígeno y la oscuridad que es más importante por mencionar. Cuando faltan uno o más factores, existe la probabilidad de que la germinación y la formación de plantas no alcancen bien, afectan el volumen de alimentación animal hidropónica obtenida. En el caso de la temperatura, lo que ocurre entre los meses de octubre y abril es suficiente para comenzar el proceso de germinación y el crecimiento de las semillas. Durante los meses de mayo a septiembre, debe ser proporcionado artificialmente mediante equipos de generación en caliente. Para la humedad, se recomienda hacer dos riegos diarios (en la etapa de germinación) para mantener semillas hidratadas. Para dar oscuridad adecuada y reemplazar la capa de suelo en la siembra tradicional, las semillas deben ubicarse en una habitación oscura o cubrirla con plástico negro. Tanto el material, como color, proporcionará la temperatura y la oscuridad necesarias para la germinación de semillas. La retirada de las semillas que germinan desde la habitación oscura y se transfieren a la última ubicación en el estante o estante, debe hacerse cuando la plaga alcanza un crecimiento de aproximadamente 2 cm

*c. Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.*

En la región interandina por los cambios climáticos la cual influye en los pastos de manera negativa ya que no hay suficiente aporte de nutrientes las cuales llevan a grandes pérdidas en la producción forraje ya que son producidas de manera convencional para la alimentación de los animales han ocurrido innumerables perdidas ya sea en animales vacunos o animales menores como consecuencia de un déficit alimentario en pasturas y forrajes (Torres, Sánchez, Acevedo, & Sánchez, 2013).

De acuerdo a lo anterior los diferentes cambios climáticos, escasez de agua y nutrición obliga a buscar otras alternativas de producción de forraje que ayuda a prevenir las perdidas productivas (pérdida de peso, problemas de fertilización, bajo volumen de leche) en los pequeños y medianos productores de ganado las cuales sufren grandes pérdidas como consecuencia de déficit de forraje (Mejía-Castillo & Orellana Núñez, 2019).

La nutrición es muy importante a la hora de empezar una producción, ya que depende de ésta el estado o condición corporal que va adquirir el animal, partiendo con la administración de buenos pastos y su elaboración. Una alta calidad nutricional que se debe aportar en la alimentación a conejos es rica en fibra, proteína y pobre en energía, además de vitaminas y minerales que aportan una buena dieta.

Considerando los puntos anteriores, se puede decir que el FVH puede constituirse en una opción alternativa a los métodos convencionales de producción de forraje que contribuya a una actividad agropecuaria sostenible en diferentes zonas. La producción de FVH es una tecnología de desarrollo de biomasa vegetal obtenida a partir del crecimiento inicial de plántulas en los estados de germinación y crecimiento temprano a partir de semillas con una alta tasa de germinación para producir un forraje vivo de alta digestibilidad, calidad nutricional y apto para la alimentación de animales. El adelanto tecnológico en cultivos hidropónicos radica en el empleo mínimo de espacio, bajo consumo de agua y máxima producción y calidad. La aplicación de nutrientes en soluciones de alta y baja concentración a través del riego (ADAMS, 1994).

Dado que la agricultura es una acción de transformación tecnológica, es esencial desarrollar nuevas tecnologías que logren desarrollarse y mejorar las opciones de producción disponibles. Por tanto, entre las superioridades de la hidroponía, se hallan una mayor producción del cultivo, una etapa temprana, la mejor calidad de los productos y costos bajos de producción. La producción de FVH es una alternativa para solucionar problemas de alimentación en las distintas especies animales, ya que el FVH posee el suficiente valor nutrimental para ser un suplemento alimenticio ideal en temporadas de escases de alimento (López-Aguilar, Murillo-Amador, & Rodríguez-Quezada, 2009).

Se ha planteado la utilización del Forraje Verde Hidropónico (FVH) como alternativa suplementos nutricionales para cabras, vacas, ovejas, caballos, porcinos. Demostrar su viabilidad técnica de producción, el valor nutritivo de este alimento, pero no hay información sobre la viabilidad económico de usar, por lo que se recomienda Proporciona una estimación y costo de uso tecnología. La hidroponía de forrajes es un método de producción de forrajes que tiene la ventaja de evitar las principales dificultades encontradas.

***d. Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).***

La población del cantón Cevallos para el censo del 2001 contaba con 1,6% del total de Tungurahua para hoy en día tiene 8163 habitantes con una superficie de 19 km<sup>2</sup> repartiendo en la zona urbana con 2501 y la zona rural 5662 habitantes. La actividad principal en el cantón es la producción agrícola orientada hacia la fruticultura, también se complementa con la ganadería menor cuyes, conejos y avicultura domestica (CICAD, s.f) El cantón quero cuenta con aproximadamente 20.368 habitantes con una extensión de 173 km<sup>2</sup> limita con en el cantón Cevallos al norte, al sur con Chimborazo y al este con Pelileo al oeste con mocha está ubicado a 2.950 msnm tiene un clima meso métrico semi húmedo las precipitaciones más importantes suceden en febrero y julio con temperaturas entre 13 y 16 °C los meses con menos precipitaciones esta entre agosto y enero y su temperatura va de 11 y 13 °C (s.a, s.f ). La ganadería es un representante importante en la producción agropecuaria también esta actividades de agricultura, artesanía y comercio en la agricultura lo que más destaca es el cultivo de papa, cebolla colorada, blanca, habas, zanahoria amarilla, mellocos, ocas y algunos otros productos, en las zonas altas los habitantes se han dedicado más al engorde de ganado vacuno, ovino y lechería (s.a, s.f ). El cantón Cevallos es uno de los más importantes de toda la provincia, ya que es un gran productor de frutales, además de las frutas existe un cierto porcentaje de agricultores que se dedican a la crianza de cuyes aproximadamente un 60 % del Cantón se dedica a esta labor, por eso los agricultores han optado por realizar varios cruces de especies para obtener las razas de un tamaño gigantesco además de engorde para producción de carne, el cantón ha implementado forrajes para la crianza de dichos cuyes permitiendo obtener buenos resultados económicos, sociales y culturales, ya que el cantón todavía conserva su culturas dando a conocer que es productor agropecuario. Los animales menores, adjetivo que se refiere a su tamaño o a su población más que su importancia potencial, representan una opción de diversificación para muchos pequeños productores tendiente a satisfacer nichos de mercado locales o regionales. De igual manera también existe la producción de pollos 100% criollos un aproximado de un 40 % de la población se dedica a la crianza de pollos tanto para comercializarlos y también como fuente de alimento para muchas familias, cada jueves los productores realizan una feria de especies menores en el centro del Cantón permitiéndoles llevar sus animales y poder comercializarlos a un buen precio en la plaza se comercializan Pollos, cuyes, Patos, Gansos y Pavos (Mantilla, 2013). Con el objetivo de Promover y fortalecer la participación comunitaria organizada como motor del desarrollo, la Unidad de Desarrollo Local del GADM Cevallos propone el plan de fortalecimiento pecuario que busca combinar: Manejo de pastos y manejo de especies menores, implementando un manejo tecnificado del cuy y la preparación de abonos orgánicos, en base al estiércol y residuos de las cuyeras, con el fin de devolver la fertilidad a los suelos, todo esto conectado al centro de faenamamiento que se tiene en el cantón Cevallos. De igual manera los agricultores del sector

también se dedican a la crianza de Bovinos se estima que el cantón Cevallos se dedica en un 30 % a la crianza de estos animales todo con el fin de producción de leche y también de igual manera la producción de carne, el canto no produce mucha crianza de Bovinos, Logrando así un sistema productivo que respete la biodiversidad, maneje los recursos naturales de forma sostenible y utilice tecnología apropiada, que respete las tradiciones y los conocimientos propios. Dando cumplimiento a las actividades planteadas se han brindado capacitaciones teórico-prácticas a los integrantes de las asociaciones del cantón comprometidos con el mejoramiento continuo, fortaleciendo el aprendizaje adquirido con giras de observación. Otro componente importante del plan es el aporte de kits veterinarios y equipo de bioseguridad que se entregará a los participantes durante la asesoría técnica en cada centro de producción familiar, así como el Boticuy donado como capital semilla a la UOSCC procurando así fortalecer no solo el conocimiento en manejo pecuario sino también la asociatividad y emprendimiento de los socios porque la utilización de forraje es muchísimo y el cantón a veces no cuenta con mucho forraje por eso se está razón el GADMA de Cevallos está optando por métodos para que los agricultores puedan implementar el forraje con el fin de incrementar la producción de bovinos, el cantón se encuentra muy acorde con sus porcentajes de crianza al cantón Quero, se estima que las familias de Cevallos y Quero puedan tener una producción mejorada permitiendo que las familias puedan sustentarse económicamente permitiendo que las familias tengan una mejor calidad de vida y permitiendo que el cantón pueda seguir en crecimiento (GADMA, 2018). El ministerio de agricultura y ganadería manifestó que el cantón Quero se encuentra muy anexado a los cantones aledaños, como es el cantón, Montalvo, Cevallos, Mocha, Tisaleo. Se encuentra muy unidos en la crianza de especies menores, en el cantón Quero la cifra de crianza de cobayos es mayor que en el cantón Cevallos se estima que un 75% se dedica a la crianza de dichas especies, el incremento de porcentaje se debe a que en el cantón existe mayor producción de forraje permitiendo tener una gran extensión de yerba que va a permitir alimentar a cientos de cuyes y conejos que se encuentran en el sector, con ayuda del GADMA de Quero han traído distintas especies de cobayos como es la (*Cavia porcellus*), teniendo buena cruce y obteniendo una raza que es fundamental para la crianza. [8:00 a. m., 5/5/2023] Jonathan Núñez: Las familias Quereñas también se dedican a la producción de Ganado bovino en un 50% ya que, por los cerros de Quero, ya que se obtiene gran cantidad de forraje que va a permitir mejorar la crianza de Ganado. Gracias a la producción de especies mayores el cantón a ido desarrollando permitiendo mejorar la crianza en el sector pecuario, El GADMA a ayudado en algunos casos como es con la vacunación para la fiebre Aftosa, mastitis, engorde y desarrollo, permitiendo las vacas tener un segundo uso además de producción de carne va a permitir producir leche (Caisa, 2019). En el Ecuador el sector de la crianza de especies menores es una parte dinámica y vital de la economía, los pequeños productores del país especialmente de la provincia de Tungurahua; han sido tradicionalmente productores de cuyes. Esta actividad ha sido un instrumento de desarrollo para las comunidades; a la vez que no es complicado porque las familias productoras de especies menores pueden realizar esta actividad en sus propios hogares. Otra ventaja es que estos animales no necesitan mucho tiempo para reproducirse y criar, en comparación a otros animales los cuyes se comercializan a las pocas semanas de nacidos. Teniendo como resultado un ingreso continuo para las familias productoras. La provincia de Tungurahua es el punto central del país, provincia de gran movimiento comercial, ya que la mayoría de las personas se dedican a la agricultura, ganadería, turismo, comercio, industria textil: confección de cuero, vestido, calzado entre otras. Pero siendo la crianza del cuy una práctica arraigada en las familias de las comunidades rurales de la provincia de Tungurahua. Esto se manifiesta especialmente en las grandes cantidades de carne que se consumen en distintos cantones de la provincia, como plato principal, en épocas de fiestas. El cuy es un animal que no exige cuidados complicados y siendo su carne una de las más ricas y nutritivas por su alto contenido de proteína, se puede afirmar que es una buena alternativa para elevar los estándares de vida en las comunidades. Las familias de las parroquias de Quero, Cevallos, Mocha y Tisaleo que comprenden el frente Sur Occidental de la Provincia de Tungurahua realizan el proceso de crianza de especies menores entre los más relevantes están los cuyes, conejos, aves, porcinos entre otras más en el patio de casa y sin

ningún tipo de tecnificación algo común en este sector de la población Tungurahuense. La crianza de cuyes en esta parroquia se ha ido reduciendo a pesar de que es un elemento de subsistencia, esta actividad es realizada por pequeños grupos de personas. Podemos concluir que la crianza de animales domésticos como son los animales de granja especies menores, entre ellas y con más relevancia por el número de animales de acuerdo a la especie, están en el siguiente orden; los Cobayos, Aves, Conejos y Cerdos que forman parte del día a día y convivio común en las personas que habitan los sectores rurales, siendo en este caso el sector al que corresponde el proyecto de vinculación, es decir el Frente Sur Occidental de la provincia de Tungurahua donde están comprendidos los cantones de Quero, Cevallos, Mocha y Tisaleo (Villacís, 2020)

***e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan de Reactivación Económica, Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025, PDOT Modelo de Desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).***

El Gobierno Provincial de Tungurahua a través de la Dirección de Planificación, ha consolidado desde el año 2003 un proceso de desarrollo enmarcado en el Nuevo Modelo de Gestión que en esencia plantea en base a los ejes agua, gente y trabajo, consolidar una provincia intercultural, solidaria, democrática, participativa, inclusiva, productiva, sustentable, en armonía y respeto con la naturaleza, con plena vigencia de justicia social y equidad de género y generacional. Para cada nivel de régimen territorial señalado, la Constitución determina un conjunto de competencia para la gestión de los territorios a su cargo. Es de especial importancia que a los gobiernos autónomos descentralizados, regionales, provinciales, cantonales y parroquiales, se les atribuye la responsabilidad de la planificación del desarrollo y el ordenamiento territorial y la formulación de los correspondientes planes de manera articulada entre los distintos niveles de gobierno. Adicionalmente en el artículo 241 de la Constitución, se señala que “la planificación garantizará el ordenamiento territorial y será obligatoria en todos los gobiernos autónomos descentralizados. Sobre la base de estas competencias del nivel provincial y desde los fundamentos del Nuevo Modelo de Gestión, concebido como un proceso que ha surgido desde las necesidades de la población, se ha identificado la necesidad de estructurar los ejes de Agua, Gente y Trabajo en una estrategia territorial que permita a los gobiernos Municipales tomar decisiones sobre el uso y manejo de sus territorios y en articulación con la visión de desarrollo de la provincia (López, 2020). PEDI El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2024 fue aprobado mediante Resolución 0555-CU-P2020 por parte de Honorable Consejo Universitario, tuvo una actualización del Mapa de Procesos y de la Estructura Orgánica Institucional que fue aprobado con Resolución 0138-CU-P-2021. Este plan estuvo articulado al anterior plan de gobierno: “Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una Vida”; con el cambio de gobierno se presenta a través de la Secretaria Nacional de Planificación el “Plan Creación de Oportunidades 2021-2025”, el cual tiene otro enfoque al que como institución se debe articular. Por otro lado, toda planificación es cambiante y adaptable a las necesidades institucionales, contemplando nuevos escenarios, nuevas proyecciones, es así como esta actualización surge de una nueva realidad, nuevos escenarios de desarrollo cuyo propósito es cumplir con la misión, visión y objetivos estratégicos, así como velar por el bienestar de todos los que forman parte de la comunidad universitaria (Universidad Técnica de Ambato, 2022). Dominios y programas de vinculación Con el objetivo de contribuir con la sociedad ambateña y tungurahuense a través de un enfoque humanitario, económico y social, la Universidad Técnica de Ambato (UTA) bajo la Dirección de Vinculación con la Sociedad (DIVISO) ha planteado 66 proyectos de vinculación en diferentes temáticas en el período académico abril – septiembre de 2020, en la que participan Coordinadores, docentes tutores y estudiantes de las 10 facultades del Alma Mater. Los proyectos se han insertado desde el enfoque de los dominios institucionales con el propósito de generar una visión integrada pertinente y de calidad establecidos en el artículo 80 del Estatuto de la Universidad Técnica de Ambato. Los dominios institucionales son: DOMINIO 1: Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo que corresponde a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Facultad de



Jurisprudencia y Ciencias Sociales; DOMINIO 2: Optimización de los Sistemas Productivos, Técnicos-Tecnológicos y Desarrollo Urbanístico correspondiente a la Facultad de Ingeniería Civil y Mecánica, Facultad de Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial, Facultad de Diseño y Arquitectura. DOMINIO 3: Desarrollo Económico. Productivo Empresarial en el que está la Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Contabilidad y Auditoría. DOMINIO 4: Sistemas Alimentarios, Nutrición y Salud Pública: corresponde la Facultad de Ciencias e Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, Facultad de Ciencias Agropecuarias y la Facultad de Ciencias de la Salud. Además, la DIVISO, ha priorizado los proyectos en base a lineamientos para la elegibilidad de los proyectos de vinculación con la sociedad, documento técnico elaborado en el mes de abril de 2020, el mismo que se constituye en un instrumento que orienta mediante directrices y criterios condicionantes en un marco de responsabilidad social para solucionar problemas sociales, culturales, ambientales y productivos, con especial atención a los grupos vulnerables (UTA, 2020).

#### 1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
Poca disponibilidad de áreas de cultivo para la producción de forraje para especies menores	Obtener Forraje Verde en módulos hidropónicos para la alimentación de especies menores	Fisiología Vegetal, Cultivos Andinos, Riegos, Fertiriego, Nutrición Vegetal,

1.5 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530805	Materiales de Aseo	\$5,00	\$ 485,00 USD
530814	Suministros para Actividades Agropecuarias, Pesca y Caza	\$480,00	
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
			\$ 00,00
<b>TOTAL DEL PROYECTO (\$):</b>			<b>\$ 485,00 USD</b>

### 1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

**FACULTAD:** Ciencias Agropecuarias

**CARRERA:** Agronomía

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** Implementación del módulo de producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS		
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
<b>Objetivo 1. Establecer el módulo de forraje Hidropónico en la Granja Querochaca</b>			<b>32</b>	Ing Walter Veloz	1. Alvarez María 2. Apo César 3. Aynaguano Martha 4. Carrera Washington 5. Criollo Luis 6. López Alvaro 7. López Brandon 8. Núñez Jonathan 9. Pallo Pamela 10. Sánchez José 11. Gavilanes Abraham 12. Tenelema Alexandra 13. Torres Jonathan 14. Túqueres Alex 15. Urquizo José 16. Villacís Jessica	Estanterías Mangueras de riego Microaspersores Acoples Válvula de pie Bomba de agua 0,5 Hp eléctrica Timer Bandejas Plasticas Semillas Invernadero Proyector		
<b>Actividad 1.1</b> Obtención de información	15/04	04/05	16					
<b>Actividad 1.2</b> Recopilación de materiales	08/05	30/05	16					
<b>Objetivo 2. Establecer la producción de forraje verde Hidropónico</b>			<b>32</b>					
<b>Actividad 2.1</b> Elaboración del módulo de FVH	01/06	15/06	16					
<b>Actividad 2.2</b> Programación de la necesidad de FVH	16/06	31/06	16					
<b>Objetivo 3. Capacitar a los productores de especies menores en el diseño y uso de los módulos para obtención de forraje verde Hidropónico</b>	<b>03/07/2023</b>	<b>31/07/2023</b>	<b>32</b>					
<b>Actividad 3.1</b> Capacitación a productores	01/08/2023	18/08/2023	26					
<b>Actividad 3.2</b> Elaboración de Informes	21/08/2023	28/08/2023	6					
<b>TOTAL HORAS:</b>			<b>96</b>					

**PRESENTADO POR:**

.....  
*Ing. Walter Velóz*  
**Docente tutor del Proyecto de Servicio Comunitario**

REVISADO POR:	INFORME FAVORABLE:
<p>.....</p> <p><i>Ing. Gonzalo Aragadvay. PhD</i> <i>Coordinador de la Unidad de Vinculación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias</i></p>	<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa PhD.</i> <i>Director de Vinculación con la Sociedad Universidad Técnica de Ambato</i></p>

## ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

### 2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

<b>PRIMER PARCIAL:</b>	15 de abril al 28 de mayo de 2023	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>			abril - septiembre 2023	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	“Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático.”	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> “Implementación del módulo de producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero.”			<b>CÓDIGO:</b> 4.30	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE(S) TUTOR(ES)</b>		<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>			
1. Ing. Walter Veloz Naranjo			1. Alvarez María 2. Apo César 3. Aynaguano Martha 4. Carrera Washington 5. Criollo Luis 6. López Alvaro 7. López Brandon 8. Pallo Pamela	9. Núñez Jonathan 10. Gavilanes Abraham 11. Sánchez José 12. Tenelema Alexandra 13. Torres Jonathan 14. Túqueres Alex 15. Urquizo José 16. Villacís Jessica		
CUADRO DE AVANCE						
OBJETIVOS / ACTIVIDADES			TIEMPO			OBSERVACIONES
			DESDE	HASTA	HORAS	
<b>Objetivo 1.</b> Establecer el módulo de forraje Hidropónico en la Granja Querochaca					32	
<b>Actividad 1.1</b> Obtención de información			15/04	04/05	16	
<b>Actividad 1.2</b> recopilación de materiales			08/05	30/05	16	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 30%</b>						
<b>COMENTARIOS: El proyecto se desarrolla bajo la planificación presentada</b>						
<b>Elaborado por:</b>						
<p>.....</p> <p><i>Ing. Walter Oswaldo Veloz Naranjo Mg</i> Docente Tutor del Proyecto</p>						
<b>Revisado por:</b>						
<p>.....</p> <p><i>Ing. Ramón Gonzalo Aragadvay Yungán PhD.</i> Coordinador(a) de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad</p>						

## 2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

<b>PRIMER PARCIAL:</b>	01 de Junio al 19 de Julio del 2023	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>			abril - septiembre 2023	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	“Salud Humana, Soberanía Alimentaria y Cambio Climático.”	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> “Implementación del módulo de producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero.”			<b>CÓDIGO: 4-30</b>	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE(S) TUTOR(ES)</b>		<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>			
1. Ing. Walter Veloz Naranjo			1. Alvarez María 2. Apo César 3. Aynaguano Martha 4. Carrera Washington 5. Criollo Luis 6. López Alvaro 7. López Brandon 8. Pallo Pamela	9. Núñez Jonathan 10. Gavilanes Abraham 11. Sánchez José 12. Tenelema Alexandra 13. Torres Jonathan 14. Túqueres Alex 15. Urquizo José 16. Villacís Jessica		
<b>CUADRO DE AVANCE</b>						
<b>OBJETIVOS / ACTIVIDADES</b>			<b>TIEMPO</b>			<b>OBSERVACIONES</b>
			<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b>HORAS</b>	
<b>Objetivo 2. - Establecer la producción de forraje verde Hidropónico</b>					<b>16</b>	
<b>Actividad 2.1</b> Obtención de información			15/06	05/07	8	
<b>Actividad 2.2</b> Recopilación de información			08/07	30/07	8	
<b>Objetivo 3. Capacitar a los productores de especies menores en el diseño y uso de los módulos para obtención de forraje verde Hidropónico</b>					<b>16</b>	
<b>Actividad 3.1</b> Capacitación Socios junta			01/07	05/07	8	
<b>Actividad 3.2</b> Capacitación San Pedro			08//07	12/07	8	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 100%</b>						
<b>COMENTARIOS:</b> El proyecto se cumple en su totalidad						
<b>Elaborado por:</b>						
<p>.....</p> <p><i>Ing. Walter Oswaldo Veloz Naranjo Mg</i> Docente Tutor del Proyecto</p>						
<b>Revisado por:</b>						
<p>.....</p> <p><i>Ing. Ramón Gonzalo Aragadvay Yungán PhD.</i> Coordinador(a) de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad</p>						

**2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.**

**NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO:** *Ing. Mg. Walter Oswaldo Veloz Naranjo*

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	15/04/2023	19/10/2022	6	Planificación de Proyectos de vinculación.	
2	22/04/2023	26/10/2022	6	Distribución de equipos de trabajo	
3	29/04/2023	03/05/2022	6	Búsqueda de entidades cooperantes	
4	06/05/2023	10/05/2022	6	Reunión propuesta, presidente Junta Mocha Huachi,	
5	13/05/2023	17/05/2022	6	Reunión propuesta Junta Mocha Huachi,	
6	20/05/2023	24/05/2022	6	Monitoreo de avance de objetivos I parcial.	
7	27/05/2023	31/05/2023	6	Elaboración del módulo de Forraje hidropónico	
8	03/06/2023	07/06/2023	6	Monitoreo de avance de objetivos segundo parcial.	
9	10/06/2023	14/06/2023	6	Análisis de la necesidad de forraje	
10	17/06/2023	21/06/2022	6	Proyección de la producción de Forraje hidropónico	
11	24/06/2023	28/06/2023	6	Puesta en marcha la producción de forraje verde hidropónico	
12	01/07/2023	05/07/2023	6	Seguimiento producción FVH	
13	08/07/2023	12/07/2023	6	Planificación de Charlas sobre manejo de FVH	
14	15/07/2023	19/07/2023	6	Ejecución de Charlas sobre manejo de FVH	
15	22/07/2023	26/07/2023	6	Evaluación del cumplimiento de objetivos	
16	29/07/2023	02/07/2023	6	Inferencia de resultados	
17	05/08/2023	12/08/2023	6	Elaboración el informe final del proyecto	
<b>TOTAL HORAS</b>			<b>102</b>		

F: \_\_\_\_\_

*Ing. Mg. Walter Oswaldo Veloz Naranjo*

**DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO**

**ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

**3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *Abril – septiembre 2023***

OBJETIVO GENERAL:	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
<b>Objetivo 1. Establecer el módulo de forraje Hidropónico en la Granja Querochaca</b>	Informe de ejecución del establecimiento del módulo de Forraje Hidropónico en la Granja Querochaca	Informe de producción de forraje verde hidropónico	100 %
<b>Objetivo 2. - Establecer la producción de forraje verde Hidropónico</b>	Informe de producción de forraje verde hidropónico	Informe de producción de forraje verde hidropónico	100 %
<b>Objetivo 3. Capacitar a los productores de especies menores en el diseño y uso de los módulos para obtención de forraje verde Hidropónico</b>	Informe de la capacitación “Producción de Forraje verde Hidropónico”	Informe de la capacitación “Producción de Forraje verde Hidropónico”	100 %

<b>3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS</b>	
<b>Indicador de Impacto:</b> Informe de Capacitación sobre manejo y Producción de Forraje Verde Hidropónico	
<b>Objetivo General:</b> Capacitar a pequeños productores de especies de animales menores para la producción de forraje verde hidropónico	
<b>META:</b> Capacitar a 30 familias productoras de especies menores en producción de FVH	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Informe de elaboración del módulo de hidroponía .
	<b>Definición del indicador:</b> Análisis de metales pesados
	<b>Método de cálculo:</b> Número informes / número de informes planificadas x 100 $1/1*100 = 100$
	<b>Línea base:</b> elaboración de módulo de hidroponía
<b>Análisis del Indicador:</b> Se validó el 100% del proceso de elaboración del módulo.	
<b>Indicador de Logros</b>	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Elaboración de un módulo de hidroponía	
<b>META:</b> Recopilación de información bibliográfica	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Informe de elaboración de un módulo de Hidroponía
	<b>Definición del indicador:</b> Informe de elaboración del módulo de hidroponía
	<b>Método de cálculo:</b> Número informes /número de informes planificados x 100 $1/1*100 = 100\%$
	<b>Línea base:</b> Construcción del módulo
<b>Análisis del Indicador:</b> Se desarrolló la construcción de un módulo de hidroponía	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b> Establecer la producción de forraje verde Hidropónico	
<b>META:</b> Se identifica el requerimiento de FVH	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Establecer la producción de forraje verde Hidropónico.
	<b>Definición del indicador:</b> Realizar La planificación de la producción de FVH
	<b>Método de cálculo:</b> Número de informes de informes/ número informes planificados x 100 $1/1*100 = 100\%$
	<b>Línea base:</b> La planificación de la producción se realizará tomando en cuenta el requerimiento animal. De 20 cuyes como plan piloto.
<b>Análisis del Indicador:</b> Se planificó la producción de unos 10kg de FVH por día.	



<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3:</b> Capacitar a los productores de especies menores en el diseño y uso de los módulos para obtención de forraje verde Hidropónico	
<b>META:</b> Reporte de la capacitación sobre forraje verde hidropónico	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Capacitar a los productores de especies menores en el diseño y uso de los módulos para obtención de forraje verde Hidropónico.
	<b>Definición del indicador:</b> Realizar el Informe de Capacitaciones realizadas a productores de especies menores
	<b>Método de cálculo:</b> Número de Planes de Monitoreo/ número planes de monitoreo planificados x 100 $1/1 * 100 = 100\%$
	<b>Línea base:</b> Capacitar a pequeños productores en hidroponía y producción de FVH
<b>Análisis del Indicador:</b> Se establece un plan de capacitaciones en el sector con productores de especies menores	
<b>EVALUACION – INDICADORES DE GESTION</b>	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Informe de elaboración de un módulo de Hidroponía
	<b>Definición del indicador:</b> Informe de elaboración del módulo de hidroponía
	<b>Método de Cálculo:</b> C = Número de línea base planificados/ Número de línea base obtenidos * 100 C = $1/1 * 100 = 100$ C= <b>100%</b>
	<b>Unidad de Medida:</b> Percentage
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Semestral
	<b>Meta:</b> Construir un módulo de Hidroponía para la producción de FVH
<b>INDICADOR 2</b>	<b>Nombre:</b> Establecer la producción de forraje verde Hidropónico.
	<b>Definición del indicador:</b> Realizar La planificación de la producción de FVH
	<b>Método de Cálculo:</b> GCA= $1/1 * 100$ GCA= 100%
	<b>Unidad de Medida:</b> Percentage
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Semestral
	<b>Meta:</b> Planificación de la producción de FVH
<b>INDICADOR 3</b>	<b>Nombre:</b> Capacitar a los productores de especies menores en el diseño y uso de los módulos para obtención de forraje verde Hidropónico.
	<b>Definición del indicador:</b> Realizar el Informe de Capacitaciones realizadas a productores de especies menores
	<b>Método de Cálculo:</b> C = Número de línea base planificados/ Número de línea base obtenidos * 100 C = $1/1 * 100 = 100$ C= <b>100%</b>
	<b>Unidad de Medida:</b> Percentage
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Semestral

**META:** Realizar Capacitaciones a productores de especies menores

**EFICIENCIA TOTAL**

ET=  $100+100+100/3 = 100\%$

**ET= 100%**

**Indicadores de Efectividad**

**INDICADOR**

**Nombre:** Análisis Económico del proyecto de Producción de Forraje Verde Hidropónico

**Definición del Indicador:** Se realiza el análisis económico sobre el proyecto Producción de Forraje Verde Hidropónico.

**Método de Cálculo:**

$$IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$$

**I= 0,00/485,00\*100**

**I= 0%**

**Unidad de Medida:** Porcentaje

**Frecuencia de Medición:** Semestral

**Meta:** Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto

**EFFECTIVIDAD**

**EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2**

**EF= (100 +0,00) /2 = 50%**

### 3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
Déficit en la cantidad de forraje para la alimentación de animales de traspatio	1. Elaboración de un módulo de hidroponía	Emprendimiento y gestión de la producción agrícola. Riegos	Los estudiantes realizaron los cálculos de necesidad de Caudal de agua para riego, manejo de presión, así como determinación de la frecuencia y tiempos de riego.
	2. Establecer la producción de forraje verde Hidropónico	Emprendimiento y gestión de la producción agrícola. Fisiología vegetal Nutrición vegetal	Los estudiantes aplicaron diferentes estrategias para la germinación óptima de semillas, imbibición y Nutrición
	3. Capacitar a los productores de especies menores en el diseño y uso de los módulos para obtención de forraje verde Hidropónico	Emprendimiento y gestión de la producción agrícola	Los estudiantes realizaron la presentación objetiva de los resultados de construcción manejo y uso del módulo de forraje Hidropónico.

### ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

#### ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

**PROGRAMA:** “Salud Humana, Soberanía, Alimentaria y Cambio Climático”

**PROYECTO:** Producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero

**OBJETIVO:** Capacitar a pequeños productores de especies de animales menores para la producción de forraje verde hidropónico

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere pertinente.

#### PREGUNTAS:

1. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Si ( ) No ( )

2. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

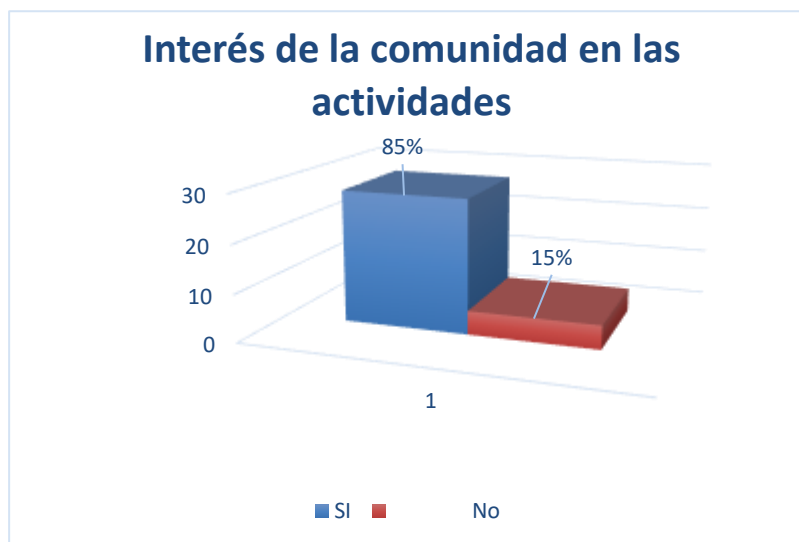
Excelente ( ) Bueno ( ) Regular ( )

3. ¿En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?

Alto ( ) Medio ( ) Bajo ( )

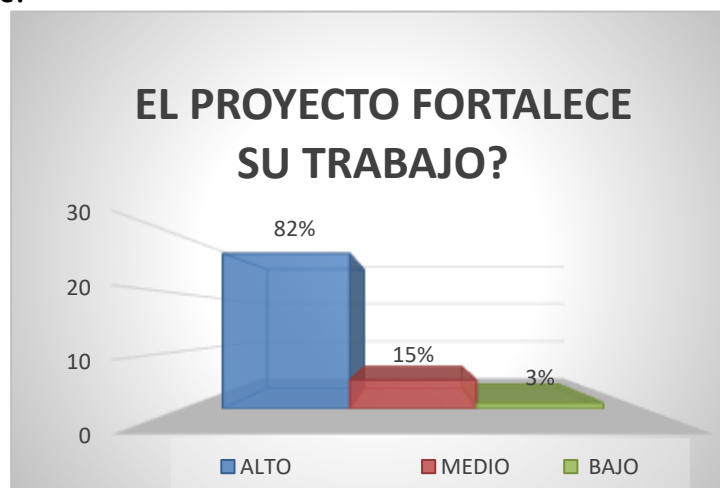
## Análisis de Resultados

1. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?



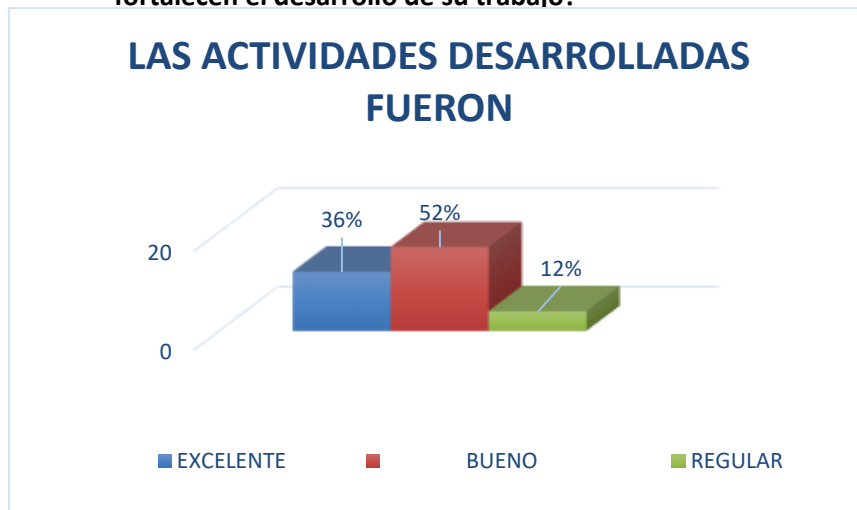
Un 85% de la población beneficiaria consideran que han despertado el interés en éste proyecto por ofrecer una disminución de costos de producción de forraje y con menor esfuerzo.

2. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?



Un 36 % de los beneficiarios consideran que la calidad de las actividades de capacitación ha sido excelente continuando con un 52% que consideran como bueno frente a un 12 % que lo catalogan como Bueno.

3. En qué grado los productos y/o resultados entregados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de su trabajo?



Un 82% de personas que recibieron la capacitación en FVH, señalan que los productos fortalecen sus actividades de manejo de especies menores como cuyes y conejos.

### 3.2. MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

<b>PROYECTO:</b> Implementación del módulo de producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero		
<b>ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA:</b> Junta de Riego Mocha Huachi.		
<b>PROVINCIA(S):</b> 1	<b>CANTÓN(ES):</b> 1	<b>PARROQUIA(S):</b> 1
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	18
	MUJER	15
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>33</b>
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	2
	DE 15 A 29 AÑOS	5
	DE 30 A 64 AÑOS	19
	DE 65 Y MAS AÑOS	7
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>33</b>
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	
	PSICOLÓGICA	
	MENTAL	
	AUDITIVA	
	VISUAL	
	<b>SUBTOTAL</b>	
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	
	MESTIZOS	33
	BLANCOS	
	AFROAMERICANOS	
	MONTUBIOS	
	OTROS	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>33</b>
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	
	<b>SUBTOTAL</b>	

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11, 2011. SENPLADES

### 3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

<b>FACULTAD:</b> Ciencias Agropecuarias					
<b>CARRERA:</b> Agronomía					
<b>PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> Implementación del módulo de producción de forraje verde hidropónico para capacitación a productores agropecuarios y su utilización en la alimentación de animales de traspatio en las zonas rurales del cantón Cevallos y Quero					
<b>ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>		<b>PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO</b>	
1. Junta de Riego Mocha Huachi		<b>DESDE</b> 15/04/2023	<b>HASTA</b> 12/08/2023	<b>TOTAL: \$ 0,00 USD</b>	
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 33</b>					
<b>DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES</b>			<b>DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
<b>DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO</b>	<b>HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)</b>	<b>CÉDULA</b>	<b>HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>APRUEBA/ REPRUEBA</b>
1. Walter Oswaldo Veloz Naranjo CI: 0502049943	102	1. Alvarez Molina María Inmaculada	1550244865	96	APRUEBA
		2. Apo Cunalata César Alfredo	1805205950	96	APRUEBA
		3. Aynaguano Quicintuña Martha Cecilia	1805461074	96	APRUEBA
		4. Carrera Carrera Washington Edmundo	1805153283	96	APRUEBA
		5. Criollo Supe Luis Alberto	1805341073	96	APRUEBA
		6. López Paredes Alvaro Ronaldo	2000114070	96	APRUEBA
		7. López Paredes Brandon Mauricio	2000114088	96	APRUEBA
		8. Pallo Silva Pamela Sabrina	1804796496	96	APRUEBA
		9. Núñez Hernández Jonathan Alejandro	1804328415	96	APRUEBA
		10. Gavilanes Pérez Abraham Ezequiel	1805305180	96	APRUEBA

		11. Sánchez Real José Wellington	1805438916	<b>96</b>	<b>APRUEBA</b>
		12. Tenelema Guangasi Alexandra Elizabeth	1805681861	<b>96</b>	<b>APRUEBA</b>
		13. Torres Supe Jonathan Rolando	1805045448	<b>96</b>	<b>APRUEBA</b>
		14. Túqueres Fanacio Alex Mauricio	1600526626	<b>96</b>	<b>APRUEBA</b>
		15. Urquizo Nachimba José Andrés	1850885953	<b>96</b>	<b>APRUEBA</b>
		16. Villacís Velástegui Jéssica Josselyn	1850208388	<b>96</b>	<b>APRUEBA</b>

**ELABORADO POR**

.....  
*Ing. Walter Oswaldo Veloz Naranjo. Mg.*  
**Docente Tutor del Proyecto**

**REVISADO POR:**

**INFORME FAVORABLE:**

.....  
*PhD. Gonzalo Aragadvay.*  
**Coordinador(a) de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad**

.....  
*Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa PhD.*  
**Director(a) de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de Ambato**



