



DIRECCIÓN DE  
**Vinculación  
con la Sociedad**

# **Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad de Educativa Especializada Ambato**

**Código: 1.6**

**Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación**

**Carrera: Psicopedagogía**

**Período Académico**

**Septiembre 2023 - Febrero 2024**

## MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

**Nombre del proyecto:** “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”

**Código del proyecto:** 1.6

**Facultad:** Ciencias Humanas y de la Educación

**Carrera:** Psicopedagogía

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
<b>FICHA TÉCNICA</b> (firmas)	✓		
<b>PLANIFICACIÓN</b>			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
<b>EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO</b>			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la Sociedad implementado en el ciclo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
<b>PRODUCTOS</b>			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
<b>ANEXOS</b>			
Anexo 1. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 2. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 3. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 4. Formatos para productos de eventos de capacitación (en caso de existir)	✓		

**Firma:** .....

**Coordinador Subrogante de la  
Unidad de Vinculación con la Sociedad de Facultad  
Lcdo. Pablo Hernández Domínguez Mg.**

### FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación		<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	
<b>Nombre del Programa:</b>	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	<b>N°. Programa:</b>	1
<b>Nombre del Proyecto:</b>	“Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”	<b>Código Proyecto:</b>	1.6
<b>Sector de acción del proyecto:</b>	Urbano		
<b>Objetivo General:</b> Potenciar el desarrollo personal y social de los estudiantes que presentan Parálisis Cerebral, Deficiencia Intelectual y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato.”			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</li> <li>2. Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</li> <li>3. Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</li> </ol>			
<b>Productos del proyecto:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía didáctica de estímulos: sustentados en estrategias y actividades cognitivas, de lenguaje, psicomotora y de adaptación.</li> <li>- Informe técnico del cumplimiento de la aplicación de la guía didáctica de estímulos.</li> </ul>			
<b>Impacto del proyecto:</b> El presente proyecto es de gran impacto, puesto que es la primera vez que se viabiliza un proceso de acompañamiento y seguimiento con estudiantes con rasgos de Parálisis Cerebral, Deficiencia Intelectual y Autismo, donde es imperante el desarrollo de capacidades y competencias básicas que permitan estimular y fortalecer los procesos de fortalecimiento de las diferentes habilidades para la vida que aporten en cierta forma a la independencia y el aprendizaje básico de competencias y destrezas a nivel social, lenguaje y de adaptación.			
<b>Relevancia del proyecto:</b> El proyecto aporta significativamente en el desarrollo de habilidades para la vida ya que se centra en aportar al desarrollo de las necesidades de los estudiantes con las características antes descritas, toda vez que dentro de la planificación y recursos de material didáctico concreto se aplicaron diversas estrategias psicopedagógicas con el fin de mejorar las capacidades socio adaptativas y las destrezas a nivel de lenguaje y comportamiento como propuesta de mejoramiento a la problemática abordada.			
<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)</b>			
<b>Provincia:</b>	Tungurahua	<b>Hombres:</b>	122
<b>Cantón:</b>	Ambato	<b>Mujeres:</b>	76
<b>Parroquia:</b>	Huachi Loreto	<b>Total:</b>	178
<b>Entidad Beneficiaria:</b>	Unidad Educativa Especializada Ambato		
<b>Período Académico:</b>	Septiembre 2023 – Febrero 2024	<b>REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA</b>	
<b>Fecha Inicio:</b>	(25/09/2023)	<b>Nombre:</b>	Lcda. Lorena Béltran Mg.
<b>Fecha Fin:</b>	(23/01/2024)	<b>Cargo:</b>	Directora
	<b>Teléfono</b>	0983569207	
	<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:lorena.beltran@educacion.gob.ec">lorena.beltran@educacion.gob.ec</a>	
<b>SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO</b>			
<b>Razón Social:</b>	Unidad Educativa Especializada “Ambato”		
<b>Fecha de suscripción:</b>	02/03/2023	<b>Fecha de finalización:</b>	02/03/2028
<b>ESTADO DEL PROYECTO</b>			
Nuevo	<input type="checkbox"/>	Continúa	Cierre
<b>PRESUPUESTO</b>			
<b>PRESUPUESTO EJECUTADO UTA</b>		<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>	
<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>
Materiales de Oficina	\$119,29		0,00
<b>Total:</b>	<b>\$119,29</b>	<b>Total:</b>	<b>\$119,33</b>

<b>PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>			
<b>Docente Coordinador del Proyecto:</b>		Ps. Educ . Luis Indacochea Mendoza, Mg.	
<b>Correo institucional</b>	luisrindacocheam@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0984601831
<b>Docente(s) Tutor(es) Participante(s):</b>			
<b>Correo institucional</b>	luisrindacocheam@uta.edu.ec	<b>Teléfono</b>	0984601831
<b>Coordinador de Vinculación de Facultad:</b>		Lcdo. Pablo Hernández, Mg.	
<b>Correo institucional</b>	<a href="mailto:pe.hernandez@uta.edu.ec">pe.hernandez@uta.edu.ec</a>	<b>Teléfono</b>	0998744115
<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
<b>Hombres:</b>	<b>1</b>	<b>Hombres:</b>	<b>5</b>
<b>Mujeres:</b>	<b>0</b>	<b>Mujeres:</b>	<b>9</b>
<b>Total:</b>	<b>1</b>	<b>Total:</b>	<b>14</b>
Realizado por:		Revisado por:	
Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg. <b>Docente Coordinador/Tutor</b>		Lcdo. Pablo Hernández, Mg. <b>Coordinador Subrogante de Vinculación de Facultad</b>	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
“DIVISO”

**PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024**

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Ciencias Humanas y Sociales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:**

Comportamiento Social y Educativo

**DOMINIO INSTITUCIONAL:** Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1.6**

“Educación, Cultura, Justicia y Comunicación.”

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD N°. 1.6**

“Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato”

**ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN**

**FACULTAD(ES) EJECUTORA(S):** Ciencia Humanas y de la Educación

**CARRERA(S) EJECUTORA(S):** Psicopedagogía

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** Psic. Educ. Luis René Indacochea Mendoza,  
Mg.

**DOCENTE(S) TUTOR(ES) DEL PROYECTO:** Psic. Educ. Luis René Indacochea Mendoza,  
Mg

**ENTIDAD COOPERANTE:** Unidad Educativa de Educación Especializada Ambato

**COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S):** Lcda. Mg. Lorena P. Beltrán

Barona.

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** 1.6

**Ambato, Septiembre 2023 - Febrero 2024**

## CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

### ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: **Octubre 2023 - Febrero 2024**
- 1.4 Descripción del proyecto.
  - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

### ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*25 de Septiembre al 17 de Noviembre 2023*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*20 de Noviembre 2023 al 19 de Enero 2024*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

### ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: **Octubre 2023 - Febrero 2024**
  - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
  - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria o cooperante para la ejecución del proyecto.

Anexo 2. Resumen de asistencia de estudiantes participantes en el Proyecto

Anexo 3. Registro de beneficiarios

Anexo 4. Convenio y/o Carta Compromiso suscrita.

Anexo 5. Certificado de la entidad beneficiaria o cooperante para verificación del cumplimiento.

Anexo 6. Acta entrega – recepción de productos.

Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales

## ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p><b>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.</li> <li>✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.</li> <li>✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.</li> </ul>
<p><b>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:</b> Unidad Educativa Especializada Ambato: Sector Urbano, Provincia Tungurahua, Cantón Ambato, Parroquia Huachi Loreto.</p>
<p><b>PRESUPUESTO PLANIFICADO:</b> \$ 119,33</p>
<p><b>PLAZO DE EJECUCIÓN:</b> Fase II: <b>Septiembre 2023 - Febrero 2024</b></p>
<p><b>SECTOR DEL PROYECTO:</b> Urbano</p>
<p><b>NÚMERO DE DOCENTE(S) TUTOR(ES):</b> 1</p>
<p><b>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:</b> 14</p>
<p><b>ENTIDAD COOPERANTE:</b> Unidad Educativa Especializada “Ambato”</p>
<p><b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS:</b> 178 estudiantes de la Unidad Educativa Especializada “Ambato”</p>

## 1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: *Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo.*

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Centros de Atención Integral del Ministerio de Inclusión Económica y Social	Mejoramiento del estado emocional en los adultos mayores	1.1. La bailoterapia en el estado emocional de los adultos mayores de los Centros de Atención Integral del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). Fase II.	<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación <b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad La Gran Muralla	Actividades lúdicas	1.2. El enfoque lúdico en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad La Gran Muralla.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato	Rescate y promoción de la cocina tradicional de las parroquias rurales del cantón Ambato	1.3. Uso de metaverso en la promoción culinaria del cantón Ambato.	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)	Apoyo al desarrollo turístico	1.4. Fomento de la participación de los adultos mayores del IESS como promotores turísticos de la ciudad de Ambato.	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola	Necesidades Educativas Especiales	1.5. Estrategias Psicopedagógicas para fortalecer procesos de aprendizaje en estudiantes con Necesidades Educativas Especiales no asociados a una discapacidad en la Unidad Educativa Sergio Quirola. Fase II.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Especializada "Ambato"	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.6. Acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con deficiencia intelectual, parálisis cerebral y autismo en la Unidad Educativa Especializada "Ambato".	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7. Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico con estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Intervención en el habla: desarrollo del lenguaje articulatorio	1.8. Estimulación del lenguaje articulatorio a través de la praxias y movimientos orofaciales en niños y niñas de los Centros de Desarrollo Infantil del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales



Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato. (GADMA)	Neuro desarrollo infantil: estimulación sensorial.	1.9. Neuro desarrollo y estimulación sensorial en niños y niñas de 0 a 3 años de los Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato. (GADMA)	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.10. Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de educación básica en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios-La Salle. Fase III.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.11. La gamificación y el desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle Fase II.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés	1.12. Las inteligencias múltiples en el aprendizaje del idioma inglés en la Unidad Educativa Suizo Fase II.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Proyecto Don Bosco	Refuerzo académico	1.13. Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo"	Material didáctico Montessori	1.14. Diseño e implementación de material didáctico Montessori para fomentar la Interculturalidad en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo" de la ciudad de Ambato. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unión Nacional del Sindicato de Choferes Profesionales del Ecuador	Actores viales y convivencia Social	1.15. Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua. Fase II.	<b>Facultad:</b> Jurisprudencia y Ciencias Sociales <b>Carreras:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Atención adultos mayores	1.16. La innovación social, camino hacia una longevidad distinta en la Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	<b>Carreras:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unión Nacional del Sindicato de Choferes Profesionales del Ecuador	Intervención familiar y comunitaria	1.17. Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua. Fase II.	<b>Carreras:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Atención adultos mayores	1.18. La innovación social, camino hacia una longevidad distinta en la Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	<b>Carreras:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
Unión Nacional del Sindicato de Choferes Profesionales del Ecuador	Intervención familiar y comunitaria	1.19. Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua. Fase II.	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.20. Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase IV.	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Atención a la innovación social	1.21. La innovación social, camino hacia una longevidad distinta en la Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales

Juan Bautista Palacios - La Salle.	comprensión lectora del idioma inglés	conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de educación básica en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle. Fase II.	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Justicia y Comunicación	sociedad, cultura y tecnología	Sociales
Unidad Educativa La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.11 La gamificación y el desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle..	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés	1.12 Las inteligencias múltiples en el aprendizaje del idioma inglés en la Unidad Educativa Suizo.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa la Salle	Refuerzo académico	1.13 Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Nicolás Martínez, Pinlo	Material didáctico Montessori	1.14 Diseño e implementación de material didáctico Montessori para fomentar la Interculturalidad en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo" de la ciudad de Ambato. Fase I	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.15 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	<b>Facultad:</b> Jurisprudencia y Ciencias Sociales <b>Carreras:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.16 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	<b>Carreras:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.17 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	<b>Carreras:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.18 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	<b>Carreras:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
Juntas Parroquiales	Intervención familiar y comunitaria	1.19 Aprendiendo a vivir juntos: Cultura de paz y medidas de prevención contra la violencia en las comunidades de las Parroquias Rurales de Tungurahua. Fase V.	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.20 Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase III.	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales

Unión Provincial de Sindicatos de Choferes Profesionales de Tungurahua	Vialidad y convivencia social	1.21 Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
--	-------------------------------	--	----------------------------------	---	--	-----------------------------

### 1.3 RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: septiembre 2023 - Febrero 2024

<b>Fin:</b> Mejorar los procesos de acompañamiento Psicopedagógico a través de estrategias psicopedagógicas aplicados en los estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	
<b>Objetivo General:</b> Potenciar el desarrollo personal y social de los estudiantes que presentan Parálisis Cerebral, Deficiencia Intelectual y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato.”	
<b>Meta:</b> Aplicar estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades motrices, capacidades cognitivas, socio adaptativas y de lenguaje en los estudiantes que presentan Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo de la Unidad Educativa “Ambato”.	
<b>Indicador:</b> Número total de estudiantes con Trastornos del Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo / Número total de estudiantes mejorados en las dificultades en los procesos cognitivos *100	
<b>Medio de Verificación:</b> Informe Final de los procesos de acompañamiento Psicopedagógico	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
1. Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato. <b>Meta:</b> Diseñar los recursos didácticos al 100% para la aplicación en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo. <b>Indicador:</b> Número total de recursos revisados y elaborados / Número total de recursos elaborados *100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía didáctica de estímulos: sustentados en estrategias y actividades cognitivas, de lenguaje, psicomotora y de adaptación.</li> </ul>
2. Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato. <b>Meta:</b> Contribuir en el 20% de mejoramiento de las deficiencias psicomotoras, cognitivas, lenguajes y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato. <b>Indicador:</b> Número total de estrategias psicopedagógicas aplicadas en el proceso de acompañamiento/ Número total de estrategias psicopedagógicas planificadas * 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía didáctica de estímulos: sustentados en estrategias y actividades cognitivas, de lenguaje, psicomotora y de adaptación.</li> </ul>
3. Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato. <b>Meta:</b> Mejorar el 20% de las habilidades en los procesos de autonomía y adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada “Ambato” <b>Indicador:</b> Número de técnicas planificadas / Número total de técnicas diseñadas *100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe técnico del cumplimiento de la aplicación de la guía didáctica de estímulos.</li> </ul>

## 1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) *Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).*

Las dificultades en el desarrollo de habilidades para la vida presentes en el sistema educativo especializado representan un reto para todos los actores de la comunidad educativa siendo hoy en día una de las problemáticas incrementadas y profundizadas por la emergencia sanitaria que se ha experimentado en varios ámbitos en los estudiantes que presentan problemas a nivel de **Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo**. El proyecto es de gran interés para la comunidad especializada, debido a que se busca obtener como producto aplicar diversas estrategias y actividades psicopedagógicas que permitan mejorar las condiciones de vida y los estilos de aprendizaje vinculado al desarrollo de las funciones básicas primarias de los estudiantes de la especializada Ambato. Paralelamente se busca apoyar los procesos de estimulación y rehabilitación relacionados con las áreas de lenguaje, psicomotora, cognitivas y de adaptación social que son necesarias para el desarrollo de las habilidades para la vida.

El enfoque del proyecto se fundamenta en el Plan Centrado en la Persona, el cual identifica los aspectos socio comportamentales y las características cognitivas de los estudiantes, tomando como base, la educación del Ecuador para un fortalecimiento del saber basado en la crítica y reflexión de los conocimientos e información. Es por esto que la Universidad Ecuatoriana en la LOES art. 98 dice que “El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, integralidad, democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos”.

Así mismo en el Art. 28 de la Ley Orgánica de Discapacidades, señala que la Autoridad educativa Nacional implementara las medidas pertinentes para promover la inclusión de estudiantes con necesidades educativas específicas, que requieran apoyos técnicos, tecnológicos y humanos tales como personal especializado, temporal o permanente y adaptaciones curriculares de accesibilidad física, comunicacional y espacios de aprendizajes, en un establecimiento de educación escolarizada.

b) *Características y condiciones que describen el problema.*

Entre las problemáticas más comunes identificadas dentro del entorno educativo de la especializada se puede reconocer trastornos del neuro desarrollo tales como Trastorno de Discapacidad Intelectual (TDI) y Autismo, Parálisis Cerebral, se encuentran en un nivel entre moderado y grave, desde el punto de vista etiológico, existen factores que influyen en forma directa como: los genéticos, el medio ambiente, Neuropsicológicos entre otros, por lo que las características del desarrollo humano son muy deficientes en los estudiantes, concomitante a ello es pertinente precisar que los procesos a trabajar con cada uno de los estudiantes son a mediano y largo plazo dada las alteraciones en las funciones motoras cognitivas y ejecutivas que experimentan en la actualidad. Así mismo existen deficiencias en los procesos educativos ya que en la institución no existen profesionales que tengan el perfil de educadores especiales, sin embargo, es importante destacar la labor que desde otros perfiles y por su experiencia atienden a un grupo importante de estudiantes con diversas patologías y limitaciones especialmente en el aspecto psicosomático y neuro pedagógico.

Los Trastornos de Neuro desarrollo surgen desde los primeros años de vida o en la etapa escolar, y generan dificultades en distintas áreas del funcionamiento del niño, por el cual, se puede detallar que se reconoce en la especializada en un 60% en su mayoría el Trastorno de Discapacidad Intelectual con varias comorbilidades existentes de la misma manera en un 30% el Trastorno del Espectro Autista tanto clásico como comórbido y un 10% de casos de Parálisis cerebral.



Es evidente que la presencia y prevalencia de las patologías antes mencionadas se desarrolla de forma distinta a la mayoría de sus pares, es decir, que procesan, perciben, sienten piensan y responden a su entorno socio familiar de forma diferente. Por ende, el desarrollo de las habilidades para la vida de los Trastornos Deficiencia Intelectual, Espectro Autista y Parálisis Cerebral son de suma importancia para el proceso educativo, con la finalidad de ir estimulando y rehabilitando el desarrollo psicosocial y emocional de los estudiantes.

*c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.*

Las dificultades que la Unidad Educativa Especializa Ambato presentan son Trastornos Deficiencia Intelectual, Autismo y Parálisis Cerebral Infantil, entre moderado y grave, es necesario la intervención de un equipo multidisciplinario para el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y de aprendizaje que permitan cierta autonomía y el desarrollo de capacidades que mejoren la calidad y condición de vida.

Así, con la temática propuesta mediante el presente proyecto se pretende brindar acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas de Inicial a Tercero de Bachillerato estimulando, ejercitando, rehabilitando y potencializando diversas áreas para el desarrollo de las habilidades para la vida en los estudiantes.

*d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).*

El presente proyecto considera los parámetros de acción que define La Constitución del Ecuador en base al acuerdo N° 2018-00055-A, especialmente en el Capítulo II, de los objetivos y definiciones Art. 4 literal A, donde establece que la Educación especializada está destinada a asegurar el derecho a la educación de los estudiantes con discapacidad, cuya condición sea moderada, severa o profunda gobernándose bajo los principios de inclusión educativa y el currículo nacional emitido por la autoridad central.

Así mismo desde el punto de vista de las perspectivas de desarrollo las planificaciones de la adquisición de las habilidades y destrezas se las realizara en función de las potencialidades y necesidades de los estudiantes en correspondencia a la etapa de desarrollo en las que se encuentran dentro de los diferentes niveles de escolaridad en un número de 158 matriculados en la actualidad quienes presentan en su mayoría síntomas y criterios diagnósticos del trastorno deficiencia intelectual comórbidos con otras patologías de nivel moderado y profundo.

En el Código De La Niñez Y Adolescencia en el Capítulo II de los Derechos De Supervivencia menciona en el Art. 27.- Derecho a la salud. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual. Lo cual aborda: Información sobre su estado de salud, de acuerdo al nivel evolutivo del niño, niña o adolescente. En el Art. 28 se menciona que es. - Responsabilidad del Estado en relación a este derecho a la salud. - Son obligaciones del Estado, que se cumplirán a través del Ministerio de Salud: Promover la acción interdisciplinaria en el estudio y diagnóstico temprano, de los retrasos neuro generalizado en el desarrollo, para que reciban el tratamiento y estimulación adecuada.

Un buen desarrollo de la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño, niña y adolescente, la Universidad Técnica de Ambato tiene dentro de sus finalidades escenarios a futuro, que sean útiles para las diversas áreas profesionales que se consideren como prioridad los problemas básicos ya después los de segundo plano u orden tomando en consideración el plan estratégico de desarrollo institucional (PEDI) de la Universidad Técnica de Ambato menciona que dentro de sus objetivos el posibilitar un proceso de modernización de la organización de la Universidad de acuerdo con los requerimientos sociales y productivos de su zona de influencia al igualmente generar procesos permanentes de mejoramiento de la calidad académica, investigativa y de gestión.

Los proyectos se han insertado desde el enfoque de los dominios institucionales con el propósito de generar una visión integrada pertinente y de calidad establecidos en el artículo 80 del Estatuto de la Universidad Técnica de Ambato. Con el objetivo de contribuir con la sociedad ambateña y tungurahuese a través de un enfoque humanitario, económico y social.

El dominio institucional al cual se acoge el presente proyecto de Vinculación es el **Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo** que corresponde a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.

#### 1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
<p>En el proceso de intervención Psicopedagógica del semestre anterior se pudo identificar un sinnúmero de necesidades en diversos aspectos de los estudiantes especialmente en tres áreas que se relacionan directamente con el Trastorno del Espectro Autista, Parálisis Cerebral y Deficiencia Intelectual.</p> <p>La situación y estilo de vida, que presentan los estudiantes requiere de una atención integral e inclusiva donde se apliquen actividades que estimulen una serie de competencias y capacidades a través de la ejecución de estrategias y actividades psicopedagógicas que aportan al mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo funcional de las funciones básicas en diversos contexto priorizando lo socio afectivo, adaptativo y familiar.</p>	<p>Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades centrado en la persona para el desarrollo de la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p> <p>Aplicar estrategias de estimulación motriz, auditivas, táctil pintura, sensoriales, buco linguo faciales y lúdicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de la cognición, praxias finas y gruesas, y de lenguaje vinculadas a estrategias socio afectivos que desarrollen y fortalezcan las habilidades sociales en los estudiantes.</p> <p>Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p>	<p>Trastornos del aprendizaje Psicología del Aprendizaje Neuro didáctica. Instrumentos de Evaluación I, II Psicolingüística Intervención Psicopedagógica I, II Diseño de proyectos Psicopatología Escolar Necesidades Educativas Especiales. Adaptaciones Curriculares.</p>



<b>1.6 PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO</b>			
<b>APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b>			
<b>Código presupuestario</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
530804	Materiales de Oficina	\$ 119,33	\$ 119,33
<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>			
<b>Concepto</b>		<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
<b>TOTAL DEL PROYECTO (\$):</b>			<b>\$119,33</b>



1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES						
<b>FACULTAD(ES):</b> Ciencias Humanas y de la Educación <b>CARRERA(S):</b> Psicopedagogía <b>PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:</b> “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad de Educación Especializada Ambato”						
OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTE TUTOR	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
<b>Objetivo 1. Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</b>	25/09/2023	13/10/2023	30	Psc. Educ. Luis René Indacochea Mendoza, Mg	1. Espinoza Paredes Celeste Micaela 2. Flores Troya Héctor Alejandro 3. García Laguna Evelyn Fernanda 4. Gavilanes Cordones Giacomo Giordie 5. Guano Gualagchuco Génesis Melanie 6. Herrería Gallardo Nayarith Yelsi 7. Jácome Vizuete Wilfrido Ismael 8. Landázuri Oñate Martha Gabriela 9. Maldonado Quishpe Ingrid Tatiana 10. Mallitasig Velasco Jimmy Orlando 11. Mena Mayorga William Adrián 12. Morales Miranda Pamela Salome 13. Morales Ojeda Soledad Angélica. 14. Naula Sánchez Daniela Nicole	- Recursos Bibliográficos -Recursos Tecnológicos: Internet, computadora.Hojas A4 Cuadernos y esferos
<b>Actividad 1.1</b> Socialización del proyecto. Revisión bibliográfica y elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes con Parálisis Cerebral, Deficiencia Intelectual y Autismo de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	25/09/2023	29/09/2023	10			
<b>Actividad 1.2</b> Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con la adquisición de niveles de independencia, identificación de sonidos a través de material visual y auditivo, trabajo de texturas con material concreto de Aula por medio de cajas de patrones secuencial en estudiantes con Parálisis cerebral y Autismo.	02/10/2023	06/10/2023	10			
<b>Actividad 1.3</b> Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con la manipulación e identificación de figuras pictográficas, vinculadas al reconocimiento del cuerpo humano, figuras geométricas y colores primarios, técnicas para mejorar la motricidad fina y gruesa a través de técnicas de fisioterapia, dagtilopintura y estrategias viso motriz, acuarelas, plastilina e instrumentos musicales en estudiantes con Trastornos Deficiencia Intelectual.	09/10/2023	13/10/2023	10			
<b>Objetivo 2. Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</b>	16/10/2023	01/12/2023	30			
<b>Actividad 2.1</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas en base a la música terapia, Dactilopintura, coordinación visomotora, pinza digital, terapia auditiva y Rumba terapia acorde a las alineaciones curriculares de cada uno curso.	16/10/2023	20/10/2023	5			
<b>Actividad 2.2</b> Aplicación de las estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de las sensaciones y el reconocimiento de colores primarios, guarismos y fonemas vocálicos y consonánticos.	23/10/2023	27/10/2023	5			
<b>Actividad 2.3</b> Aplicación de estrategias para el desarrollo y estimulación del lenguaje a través del reconocimiento del sonido de las letras, números. Actividades en el área sensorial a través de material del medio como granos, lana, acuarelas, gomas etc.	30/10/2023	03/11/2023	5			

<b>Actividad 2.4</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas para la estimulación de las gnosias y técnicas de relajación. (Cuarto blanco y obscuro).	06/11/2023	10/11/2023	5			
<b>Actividad 2.5</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (Valores verdaderos y Hábitos de higiene) a través de cuentos y agendas visuales.	13/11/2023	17/11/2023	5			
<b>Actividad 2.6</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (procesos de adaptación y autonomía)	20/11/2023	24/11/2023	5			
<b>Objetivo 3. Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</b>	<b>27/11/2023</b>	<b>01/12/2023</b>	<b>36</b>			
Actividad 3.1 Elaboración de la encuesta para evaluar el impacto el uso estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la U.E.E. Ambato.	27/11/2023	04/12/2023	5			
Actividad 3.2 Aplicación, análisis y discusión de la encuesta sobre el impacto generado del proceso de acompañamiento y aplicación de estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la U.E.E. Ambato.	04/12/2023	08/12/2023	5			
Actividad 3.3 Socialización de entrega del proyecto, unidad de vinculación a beneficiarios y estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía.	11/12/2023	15/12/2023	5			
Actividad 3.4 Presentación del proyecto a la unidad de vinculación.	18/12/2023	22/12/2023	5			
Actividad 3.5 Redacción del informe del proyecto, productos y anexos.	01/01/2024	05/01/2024	5			
Actividad 3.6 Diseño e informes.	08/01/2024	12/01/2024	5			
Actividad 3.7 Entrega de Informes finales.	15/01/2024	19/01/2024	6			
<b>TOTAL HORAS:</b>			<b>96</b>			
<b>PRESENTADO POR:</b>						
<p>.....</p> <p><i>Psc. Educ. Luis René Indacochea Mendoza, Mg</i> <b>Docente Coordinador – Tutor del Proyecto</b></p>						

REVISADO POR:	INFORME FAVORABLE:
<p>..... <i>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</i> <b>Coordinador Subrogante de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b></p>	<p>..... <i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> <b>Director de Vinculación con la Sociedad Universidad Técnica de Ambato</b></p>

## ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

### 2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

<b>PRIMER PARCIAL:</b>	25/09/2023 - 17/11/2023	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	Septiembre 2023 – febrero 2024	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> “Educación Cultura, Justicia y Comunicación”		<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato”	<b>CÓDIGO: 1.6</b>	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE(S) TUTOR(ES)</b>	<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>		
<b>Psc. Educ Luis Indacochea, Mg.</b>	<b>Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg.</b>	1. Espinoza Paredes Celeste Micaela 2. Flores Troya Héctor Alejandro 3. García Laguna Evelyn Fernanda 4. Gavilanes Cordones Giacomo Giordie 5. Guano Gualagchuco Génesis Melanie 6. Herrería Gallardo Nayarith Yelsi 7. Jácome Vizuete Wilfrido Ismael	8. Landázuri Oñate Martha Gabriela 9. Maldonado Quishpe Ingrid Tatiana 10. Mallitasig Velasco Jimmy Orlando 11. Mena Mayorga William Adrián 12. Morales Miranda Pamela Salome 13. Morales Ojeda Soledad Angélica. 14. Naula Sánchez Daniela Nicole	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	N° HORAS	
<b>Objetivo 1. Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</b>	25/09/2023	13/10/2023	30	
<b>Actividad 1.1</b> Socialización del proyecto. Revisión bibliográfica y elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes con Parálisis Cerebral, Deficiencia Intelectual y Autismo de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	25/09/2023	29/09/2023	10	
<b>Actividad 1.2</b> Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con la adquisición de niveles de independencia, identificación de sonidos a través de material visual y auditivo, trabajo de texturas con material concreto de Aula por medio de cajas de patrones secuencial en estudiantes con Parálisis cerebral y Autismo..	02/10/2023	06/10/2023	10	
<b>Actividad 1.3</b> Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con la manipulación e identificación de figuras pictográficas, vinculadas al reconocimiento del cuerpo humano, figuras geométricas y colores primarios, técnicas para mejorar la motricidad fina y gruesa a través de técnicas de fisioterapia, dagtilopintura y estrategias viso motriz, acuarelas, plastilina e instrumentos musicales en estudiantes con Trastornos Deficiencia Intelectual.	09/10/2023	13/10/2023	10	

<b>Objetivo 2. Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</b>	<b>16/10/2023</b>	<b>01/12/2023</b>	<b>25</b>	
<b>Actividad 2.1</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas en base a la música terapia, Dagitilopintura, coordinación visomotora, pinza digital, terapia auditiva y Rumba terapia acorde a las alineaciones curriculares de cada uno curso.	16/10/2023	20/10/2023	5	
<b>Actividad 2.2</b> Aplicación de las estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de las sensaciones y el reconocimientos de colores primarios, guarismos y fonemas vocálicos y consonánticos.	23/10/2023	27/10/2023	5	
<b>Actividad 2.3</b> Aplicación de estrategias para el desarrollo y estimulación del lenguaje a través del reconocimiento del sonido de las letras, números. Actividades en el área senso perceptiva a través de material del medio como granos, lana, acuarelas, gomas etc.	30/10/2023	03/11/2023	5	
<b>Actividad 2.4</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas para la estimulación de las gnosias y técnicas de relajación.(Cuarto blanco y obscuro).	06/11/2023	10/11/2023	5	
<b>Actividad 2.5</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (Valores verdaderos y Hábitos de higiene) a través de cuentos y agendas visuales.	13/11/2023	17/11/2023	5	
<b>AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 57,29%</b>				
<b>COMENTARIOS. - Ninguna novedad</b>				
<b>Elaborado por:</b>				
<p><b>Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg</b> <b>Docente Coordinador</b></p>				
<b>Revisado por:</b>				
<p><i>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</i> <b>Coordinador Subrogante de la Unidad de Vinculación</b> <b>Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b></p>				

## 2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

<b>SEGUNDO PARCIAL:</b>	<b>20/11/2023 - 19/01/2024</b>	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	<i>Septiembre 2023 – Febrero 2024</i>	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato”.	<b>CÓDIGO: 1.6</b>	
<b>DOCENTE COORDINADOR:</b>	<b>DOCENTE TUTOR</b>	<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>		
<b>1.-</b> Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg.	<b>1. 1.-</b> Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg.	1. Espinoza Paredes Celeste Micaela	<b>8.-</b> Landázuri Oñate Martha Gabriela	
		2.- Flores Troya Héctor Alejandro	9.- Maldonado Quishpe Ingrid Tatiana	
		3. García Laguna Evelyn Fernanda	10.- Mallitasig Velasco Jimmy Orlando	
		4. Gavilanes Cordones Giacomo Giordie	11.- Mena Mayorga William Adrián	
		5. Guano Gualagchuco Génesis Melanie	12.- Morales Miranda Pamela Salome	
		6. Herrería Gallardo Nayarith Yelsi	13.- Morales Ojeda Soledad Angélica	
		7.- Jácome Vizuete Wilfrido Ismael	14.- Naula Sánchez Daniela Nicole	
<b>CUADRO DE AVANCE</b>				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
<b>Actividad 2.6</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (procesos de adaptación y autonomía)	20/11/2023	24/11/2023	<b>5</b>	



<b>Objetivo 3. Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</b>	27/11/2023	01/12/2023	36	
<b>Actividad 3.1</b> Elaboración de la encuesta para evaluar el impacto el uso estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la U.E.E. Ambato.	27/11/2023	01/12/2023	5	
<b>Actividad 3.2</b> Aplicación, análisis y discusión de la encuesta sobre el impacto generado del proceso de acompañamiento y aplicación de estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la U.E.E. Ambato.	04/12/2023	08/12/2023	5	
<b>Actividad 3.3</b> Socialización de entrega del proyecto, unidad de vinculación a beneficiarios y estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía.	11/12/2023	15/12/2023	5	
<b>Actividad 3.4</b> Presentación del proyecto a la unidad de vinculación.	18/12/2023	22/12/2023	5	
<b>Actividad 3.5</b> Redacción del informe del proyecto, productos y anexos.	01/01/2024	05/01/2024	5	
<b>Actividad 3.6</b> Diseño e informes.	08/01/2024	12/01/2024	5	
<b>Actividad 3.7</b> Entrega de Informes finales.	15/01/2024	19/01/2024	6	
<b>AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 42,71 %</b>				
<b>COMENTARIOS: Ninguna Novedad.</b>				
<b>Elaborado por: Luis René Indacochea Mendoza</b>				
<p>..... <b>Psc. Educ. Luis Indacochea Mendoza, Mg.</b> <b>Docente Coordinador / Tutor del Proyecto</b></p>				



**Revisado por:**

.....  
*Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.*  
**Coordinador Subrogante de la Unidad de Vinculación**  
**Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**



**2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO: “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato”.**

**NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Psc. Educ. Luis R Indacochea Mendoza, Mg.**

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	25/09/2023	29/09/2023	10	<b>Actividad 1.1</b> Socialización del proyecto. Revisión bibliográfica y elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes con Parálisis Cerebral, Deficiencia Intelectual y Autismo de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	Reuniones de trabajo con los estudiantes de séptimo semestre de la carrera de Psicopedagogía para delinear el desarrollo del proyecto de vinculación, análisis de requerimientos mínimos y recursos necesarios acorde al proyecto a ejecutar en la Institución beneficiaria.
2	02/10/2023	06/10/2023	10	<b>Actividad 1.2</b> Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con la adquisición de niveles de independencia, identificación de sonidos a través de material visual y auditivo, trabajo de texturas con material concreto de Aula por medio de cajas de patrones secuencial en estudiantes con Parálisis cerebral y Autismo.	Explicación general de las necesidades y requerimientos de a considerar en el trabajo a realizarse con los estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía en la Unidad Educativa Especializada Ambato, por parte de la Directora de la Institución
3	09/10/2023	13/10/2023	10	<b>Actividad 1.3</b> Elaboración de estrategias psicopedagógicas relacionadas con la manipulación e identificación de figuras pictográficas, vinculadas al reconocimiento del cuerpo humano, figuras geométricas y colores primarios, técnicas para mejorar la motricidad fina y gruesa a través de técnicas de fisioterapia, dátilo pintura y estrategias viso motriz, acuarelas, plastilina e instrumentos musicales en estudiantes con Trastornos Deficiencia Intelectual.	Diseño de estrategias psicopedagógicas fundamentadas en el método de María Victoria Troncoso para estimular procesos psicomotores, sensoriales y funciones básicas.
4	16/10/2023	20/10/2023	5	<b>Actividad 2.1</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas en base a la música terapia, Dátilo pintura, coordinación visomotora, pinza digital, terapia auditiva y Rumba terapia acorde a las alineaciones curriculares de cada uno curso.	Elaboración de estrategias psicopedagógicas fundamentadas en técnicas de musicoterapia y terapia auditiva para estimular procesos de relajación y control de comportamientos aversivos.
5	23/10/2023	27/10/2023	5	<b>Actividad 2.2</b> Aplicación de las estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de las sensaciones y el reconocimiento de colores primarios, guarismos y fonemas vocálicos y consonánticos.	Intervención directamente a estudiantes con Deficiencia Intelectual a través de técnicas de estimulación sensorial realizadas en la sala de integración sensorial y procesos de pre escritura.
6	30/10/2023	03/11/2023	5	<b>Actividad 2.3</b> Aplicación de estrategias para el desarrollo y estimulación del lenguaje a través del reconocimiento del sonido de las letras, números. Actividades en el área sensorial perceptiva a través de material del medio como granos, lana, acuarelas, gomas etc.	Intervención directa a través de técnicas de logopedia en la estimulación de deficiencias del lenguaje en estudiantes con Autismo.
7	06/11/2023	10/11/2023	5	<b>Actividad 2.4</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas para la estimulación de las gnosias y técnicas de relajación.	Intervención directa en la sala de integración sensorial

				(Cuarto blanco y obscuro).	
<b>8</b>	13/11/2023	17/11/2023	5	<b>Actividad 2.5</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (Valores verdaderos y Hábitos de higiene) a través de cuentos y agendas visuales.	Intervención directa a estudiantes con Parálisis Cerebral Infantil de tipo atetósico aplicando estrategias psicomotoras y técnicas de fisioterapia.
<b>9</b>	20/11/2023	24/11/2023	5	<b>Actividad 2.6</b> Aplicación de estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades para la vida. (procesos de adaptación y autonomía)	Abordaje psico sensorial y de equino terapia a estudiantes que presentan Autismo, Parálisis cerebral y Deficiencia Intelectual.
<b>10</b>	27/11/2023	01/12/2023	5	<b>Actividad 3.1</b> Elaboración de la encuesta para evaluar el impacto el uso estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la Unidad. Educativa. Especializada. Ambato.	Aplicación del cuestionario vinculados al desarrollo de la autonomía y hábitos de higiene.
<b>11</b>	04/12/2023	08/12/2023	5	<b>Actividad 3.2</b> Aplicación, análisis y discusión de la encuesta sobre el impacto generado del proceso de acompañamiento y aplicación de estrategias psicopedagógicas en los estudiantes de la U.E.E. Ambato.	Aplicación del Cuestionario adaptado de la Unidad de Vinculación a los niños y niñas de la Unidad Educativa Especializada Ambato
<b>12</b>	11/12/2023	15/12/2023	5	<b>Actividad 3.3</b> Socialización de entrega del proyecto, unidad de vinculación a beneficiarios y estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía.	Tabulación de datos, redacción de análisis e interpretación de cada pregunta del informe de impacto del proyecto de vinculación ejecutado.
<b>13</b>	18/12/2023	22/12/2023	5	<b>Actividad 3.4</b> Presentación del proyecto a la unidad de vinculación.	Informe de socialización de los proyectos de vinculación desarrollados en el presente período académico, con los estudiantes de la carrera de Psicopedagogía
<b>14</b>	01/01/2024	05/01/2024	5	<b>Actividad 3.5</b> Redacción del informe del proyecto, productos y anexos.	Correcciones según las necesidades y observaciones realizadas por la unidad de Vinculación de la Facultad
<b>15</b>	08/01/2024	12/01/2024	5	<b>Actividad 3.6</b> Diseño e informes.	Diseño y elaboración del informe final del proyecto ejecutado. Redacción de productos. Diseño e Anexos.
<b>16</b>	15/01/2024	19/01/2024	6	<b>Actividad 3.7</b> Entrega de Informes finales.	Diseño de informes
<b>TOTAL HORAS</b>			<b>96</b>		

.....  
**Psc. Educ. Luis René Indacochea Mendoza, Mg.**  
**Docente Coordinador – Tutor del Proyecto**

**ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

**3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: Septiembre 2023 – Febrero 2024**

<b>OBJETIVO GENERAL:</b>	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO</b>		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</li> </ul>	Guía didáctica de estímulos: sustentados en estrategias y actividades cognitivas, de lenguaje, psicomotora y de adaptación.	Guía didáctica de estímulos: sustentados en estrategias y actividades cognitivas, de lenguaje, psicomotora y de adaptación.	100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</li></ul>	Informe técnico del cumplimiento de la aplicación de la guía didáctica de estímulos.	Informe técnico del cumplimiento de la aplicación de la guía didáctica de estímulos.	100%
--	--	--	------

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS	
<b>Indicador de Impacto:</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Potenciar el desarrollo personal y social de los estudiantes que presentan Parálisis Cerebral, Deficiencia Intelectual y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato.”	
<b>META:</b> Aplicar estrategias psicopedagógicas para el desarrollo de habilidades motrices, capacidades cognitivas, socio adaptativas y de lenguaje en los estudiantes que presentan Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo de la Unidad Educativa “Ambato”.	
<b>Meta: Indicador:</b> Número total de estudiantes con Trastornos del Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo / Número total de estudiantes mejorados en las dificultades en los procesos cognitivos *100	<b>Nombre:</b> Número estudiantes que presentan Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo. / Número estudiantes participantes * 100
	<b>Definición del indicador:</b> Determinar el número de estudiantes que mejoraron con la aplicación de las estrategias psicopedagógicas.
	<b>Método de Cálculo</b> Número estudiantes que presentan Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo / Número estudiantes participantes * 100
	<b>Línea base:</b> <b>NB: Estudiantes beneficiarios</b> <b>NEP: Número de estudiantes con dificultades de aprendizaje</b> <b>NP: Estudiantes Participantes</b>
	$NB = \frac{\text{Número de estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo}}{\text{Estudiantes participantes}} * 100$ $NB = \left(\frac{178}{178}\right) * 100$ $NB = 100\%$
<b>Análisis del Indicador:</b> Se logró aplicar el 100% de las estrategias psicopedagógicas y los estudiantes evidenciaron mejoras en su autonomía, procesos de adaptación, cognitivo y del lenguaje.	
<b>Indicador de Logros:</b>	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.	
<b>META:</b> Diseñar los recursos didácticos al 100% para la aplicación en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo.	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Número de estrategias diseñadas / número de estrategias planificadas
	<b>Definición del indicador:</b> Determinará el número estrategias diseñadas para ser implementadas

<p>Número total de recursos revisados y elaborados / Número total derecursos elaborados *100</p>	<p><b>Método de cálculo:</b>  <b>NS:</b> Número de estrategias diseñadas  <b>NIP:</b> Número de estrategias planificados  <b>NES:</b> Número de estrategias</p> $NES = \frac{\text{Número de estrategias diseñadas}}{\text{Número de estrategias planificadas}}$ $NEE = \left(\frac{52}{52}\right) * 100$ $NEE = \left(\frac{1}{1}\right) * 100$ $NEE = 100\%$
<p><b>Línea base:</b> 0%</p>	
<p><b>Análisis del Indicador:</b> Número total de recursos revisados y elaborados / Número total derecursos elaborados *100.</p>	
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b> Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p>	
<p><b>META:</b> Contribuir en el 20% de mejoramiento de las deficiencias psicomotoras, cognitivas, lenguajes y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato</p>	
<p><b>INDICADOR</b>          Número total de estrategias psicopedagógicas aplicadas en el proceso de acompañamiento/ Número total de estrategias psicopedagógicas planificadas * 100</p>	<p><b>Nombre:</b> Número de estudiantes abordados con la guía didáctica de estímulos / Número de estudiantes participantes</p> <p><b>Definición del indicador:</b> Determinará el número de estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo abordados en base a la aplicación de la guía didáctica de estímulos.</p> <p><b>Método de cálculo:</b>  <b>NEM:</b> Número de estudiantes aplicados el manual  <b>NEP:</b> Número de estudiantes participantes  <b>NEManual:</b> Número de estudiantes participantes</p> $NEManual = \left(\frac{\text{Número de estudiantes aplicados Manual}}{\text{Número de estudiantes participantes}}\right) * 100$ $NEManual = \left(\frac{NEM}{NEP}\right) * 100$ $NEManual = \left(\frac{178}{178}\right) * 100$ $NEManual = 100$
<p><b>Línea base:</b> 0%</p>	
<p><b>Análisis del Indicador:</b> Se logró aplicar la guía didáctica de estímulos al 100% de los estudiantes en el área cognitiva y ejecutiva en los estudiantes de la especializada Ambato.</p> <p><b>OBJETIVO ESPECIFICO 3:</b> Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p>	

<b>META:</b> Mejorar el 20% de las habilidades en los procesos de autonomía y adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada “Ambato”	
<b>INDICADOR</b> Número de técnicas planificadas / Número total de técnicas diseñadas *100	<b>Nombre:</b> Número total de estudiantes evaluados sobre el impacto del proyecto / Número total de estudiantes participantes en el proyecto
	<b>Definición del indicador:</b> Determinará el nivel de Impacto de la libreta de estímulos aplicada a través de las estrategias psicopedagógicas.
	<b>Método de cálculo:</b> <b>NIP: Nivel de Impacto</b> <b>NEP:</b> Número de estudiantes evaluados <b>TEP=</b> Estudiantes evaluados participantes  $NIP = \frac{\text{Número de estudiantes Evaluados}}{\text{Número de estudiantes participantes}} * 100$ $NEE = \left(\frac{NEV}{NEP}\right) * 100$ $NEE = \left(\frac{178}{178}\right) * 100$ $NEE = 100$
	<b>Línea base:</b> 0%
<b>Análisis del Indicador:</b> 100% de los estudiantes evaluados sobre el Impacto del Proyecto	
<b>EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN</b>	
<b>Indicadores de Eficiencia</b>	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cobertura (a)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	<b>Método de Cálculo:</b>  $C = \frac{\text{Número de personas atendidas}}{\text{Número de personas Objetivo}} * 100$ $C = \frac{178}{178} * 100$ $C = 100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
<b>Meta:</b> Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.	
	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	<b>Método de Cálculo:</b>

<b>INDICADOR</b>	$GCA = \frac{\text{Número de actividades ejecutadas}}{\text{Número de actividades programadas}} * 100$ $GCA = \frac{16}{16} * 100$ $GCA = 100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de objetivos planteados para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b>
	$GCO = \frac{\text{Número de Objetivos alcanzados}}{\text{Número de Objetivos planificados}} * 100$ $GCO = \frac{3}{3} * 100$ $GCO = 100\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
<b>EFICIENCIA TOTAL</b> <b>ET= a+b+c/3</b> <b>ET = ( 100+100+100)/ 3 = 100</b>	

<b>Indicadores de Efectividad</b>	
	<b>Nombre:</b> Índice financiero
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución



<b>INDICADOR</b>	del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b> $IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = \frac{119,29}{119,33} * 100$ $IF = 99,96\%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
<b>EFFECTIVIDAD</b> <b>EF=</b> (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 <b>EF=</b> (ET + IF) /2 = <b>EF</b> (100+99,96) / 2 = 99,98%	

### 3.1.2 EVALUACIÓN ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
<p>Las dificultades que la Unidad Educativa especializada Ambato presentan son Trastornos Deficiencia Intelectual, Autismo y Parálisis Cerebral Infantil, entre moderado y grave, por ello es necesario la intervención de un equipo multidisciplinario, Es evidente que la presencia y prevalencia de las patologías antes mencionadas se desarrolla de forma distinta a la mayoría de sus pares, es decir, que procesan, perciben, sienten piensan y responden a su entorno socio familiar de forma diferente dentro de los procesos adaptativos, comportamiento y de aprendizaje.</p>	<p>Elaborar recursos didácticos en el desarrollo de habilidades para la vida en las áreas de psicomotricidad, cognitiva, lenguaje y de adaptación en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato</p> <p>Aplicar estrategias de modificación de conducta y pedagógicas en los procesos de acompañamiento en las áreas de motricidad fina, gruesa, lenguaje, cognitiva y de adaptación en los estudiantes sociales en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p> <p>Evaluar el impacto de la aplicación de estrategias Psicopedagógicas en el desarrollo de habilidades para la vida en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato.</p>	<p>Neuro didáctica Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica I, II. Psicolingüística. Intervención Evaluación Psicopedagógica I, II. Diseño de Proyecto. Psicopatología Escolar. Necesidades Educativas Adaptaciones Curriculares.</p>

## ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

**PROYECTO:** “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato”

**OBJETIVO:** Identificar los niveles de satisfacción de los beneficiarios en la ejecución del Proyecto Académico 1.6 de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

**INSTRUCCIONES:** Marque la opción que considere pertinente.

### PREGUNTAS:

**1. Pregunta 1. - Usted como tutor de los estudiantes de vinculación, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos?**

Excelente ( )    Bueno ( )    Regular ( )    Malo ( )

**2. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?**

Excelente ( )    Bueno ( )    Regular ( )    Malo ( )

**3. - ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo el proyecto?**

Excelente ( )    Bueno ( )    Regular ( )    Malo ( )

**4. ¿Considera usted que la organización y desarrollado las actividades dentro del proyecto fue?**

Excelente ( )    Bueno ( )    Regular ( )    Malo ( )

**5. ¿ En un futuro, ¿Participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato?**

Excelente ( )    Bueno ( )    Regular ( )    Malo ( )

## ANÁLISIS DE RESULTADOS

Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto: “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato”

**Pregunta 1. Usted como tutor de los estudiantes de vinculación ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos?**

**Tabla 1**

*Resultados de la encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato*

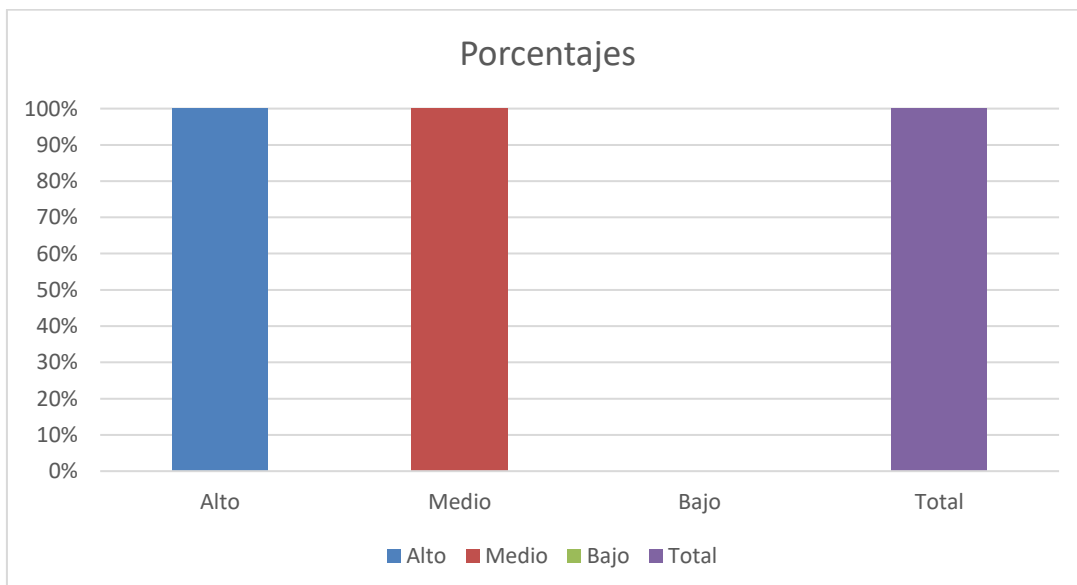
	<b>Alto</b>	<b>Medio</b>	<b>Bajo</b>	<b>Total</b>
<b>Docentes</b>	16	4	0	20
<b>Porcentaje</b>	80%	20%	0%	100%

**Elaborado por:** *Equipo de investigación (2023)*

**Fuente:** *Encuesta a docentes U.E.E.A.*

### Ilustración

*Resultados de la pregunta 1*



**Elaborado por:** *Equipo de investigación (2023)*

**Fuente:** *Encuesta a docentes U.E.E.A.*

### Análisis e interpretación

Se evaluó a 20 docentes que equivalen al 100% de evaluados de los cuales 16 docentes corresponden al 80% presentan un nivel alto de satisfacciones al haber cumplido los requerimientos solicitados, 4 docentes representan el 20% en tener un nivel medio de haber cumplido con los requerimientos solicitados.

Las estadísticas nos muestran que el mayor porcentaje de evaluados tienen un califican un nivel alto al momento de evaluar a los estudiantes de vinculación, por ende, se ha cumplido con los requerimientos solicitados.

### Pregunta 2. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

**Tabla 2**

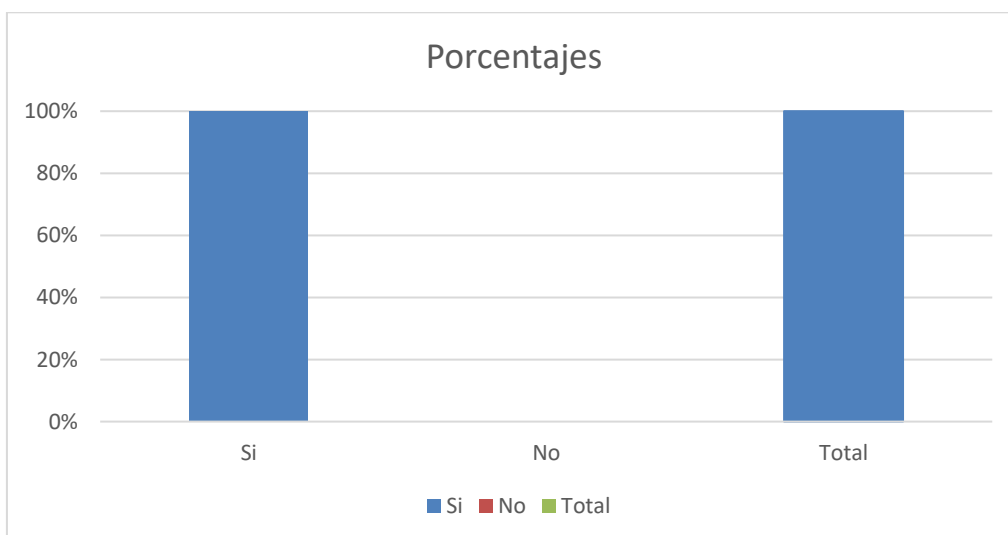
*Resultados de la encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato*

	<b>Alto</b>	<b>Medio</b>	<b>Bajo</b>	<b>Total</b>
<b>Docentes</b>	18	2	0	20
<b>Porcentaje</b>	80%	20%	0%	100%

**Elaborado por:** Equipo de investigación (2023)

**Fuente:** Encuesta a docentes U.E.E.A.

### Ilustración 2 Resultados de la pregunta 2



**Elaborado por:** Equipo de investigación (2023)

**Fuente:** Encuesta a docentes U.E.E.A.

### Análisis e interpretación

Se evaluó a 20 docentes que equivalen al 100% los mismos que han mencionado en su totalidad que toda la comunidad se ha interesado en las actividades realizadas por los estudiantes de vinculación.

Las estadísticas nos muestran que el porcentaje total han demostrado el interés necesario y la satisfacción necesaria al momento de calificar las actividades de los estudiantes de vinculación, por lo cual se ha cumplido con lo solicitado.

### Pregunta 3: ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados entregados en base al desarrollo el proyecto?

**Tabla 3**

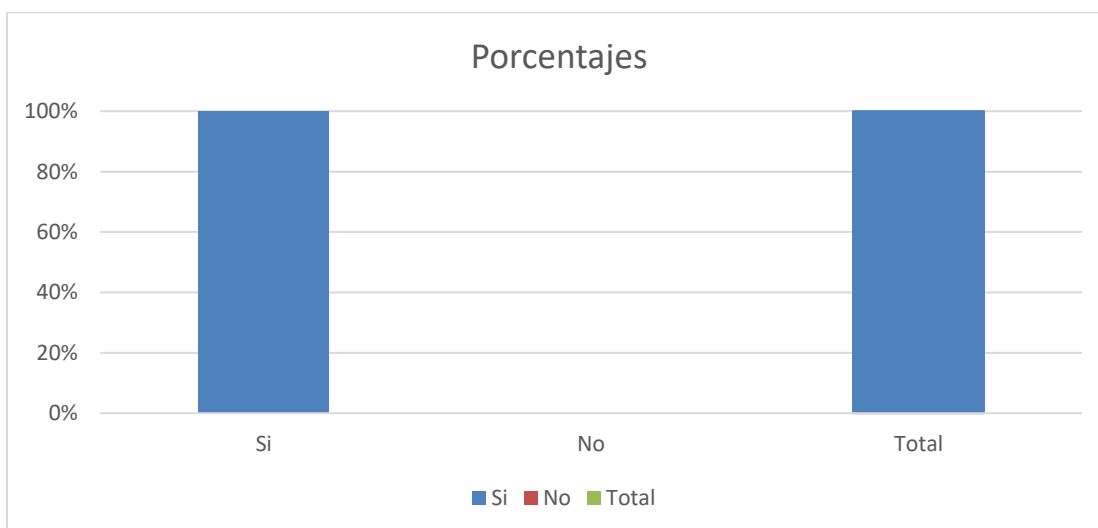
*Resultados de la encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato*

	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Total</b>
<b>Docentes</b>	12	8	0	20
<b>Porcentaje</b>	60%	40%	0%	100%

**Elaborado por:** *Equipo de investigación (2023)*

**Fuente:** *Encuesta a docentes U.E.E.A.*

### Ilustración 3 Resultados de la pregunta 3



**Elaborado por:** *Equipo de investigación (2023)*

**Fuente:** *Encuesta a docentes U.E.E.A.*

### Análisis e interpretación

La encuesta realizada a los maestros de la Unidad Educativa Especializada Ambato, dice que los productos elaborados por los alumnos son un 60% excelente para la ejecución de la misma, por otro lado, el 40% menciona que los productos son buenos.

Teniendo en cuenta estos porcentajes cabe decir que la mayoría de los docentes dicen que estos productos son excelentes, mientras que una minoría dice que estos materiales se consideran buenos para el desarrollo y potencialización de los alumnos de la institución

### Pregunta 4: ¿Considera usted que la organización y desarrollado las actividades dentro del proyecto fue?

**Tabla 4**

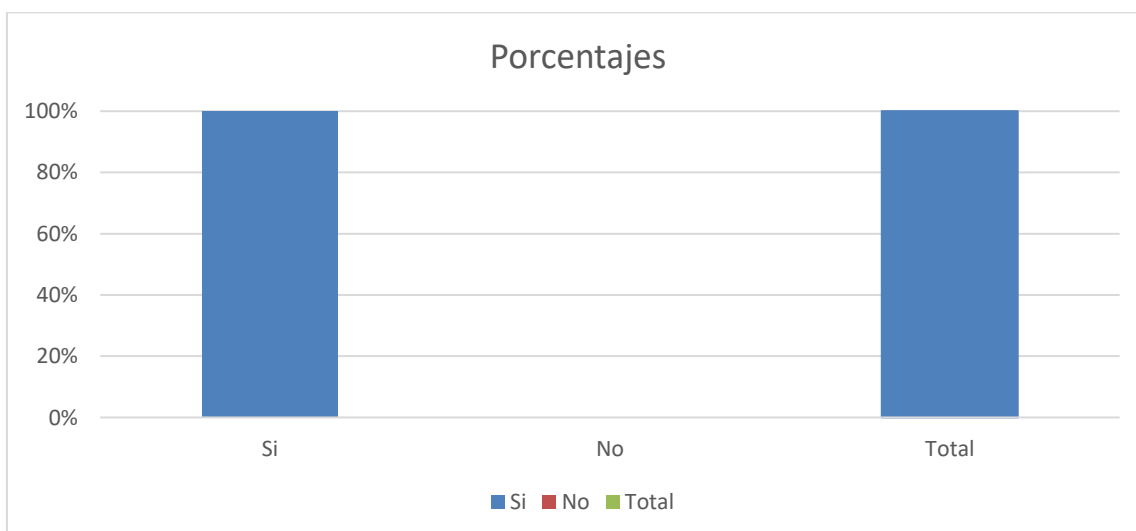
*Resultados de la encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato*

	<b>Excelente</b>	<b>Bueno</b>	<b>Regular</b>	<b>Total</b>
<b>Docentes</b>	12	8	0	20
<b>Porcentaje</b>	60%	40%	0%	100%

**Elaborado por:** *Equipo de investigación (2023)*

**Fuente:** *Encuesta a docentes U.E.E.A.*

### Ilustración 4 Resultados de la pregunta 4



**Elaborado por:** *Equipo de investigación (2023)*

**Fuente:** *Encuesta a docentes U.E.E.A.*

### Análisis e interpretación

La encuesta realizada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato indica que el 60% considera excelente el desarrollo y la organización de las actividades del proyecto. Además, un 40% de los docentes describe este desarrollo como bueno.

A partir de estos resultados, se destaca que la mayoría de los encuestados están satisfechos con la organización, mientras que unos pocos consideran que es buena.

### Pregunta 5: En un futuro, ¿Participaría en nuevos proyectos de vinculación con la sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato?

**Tabla 5**

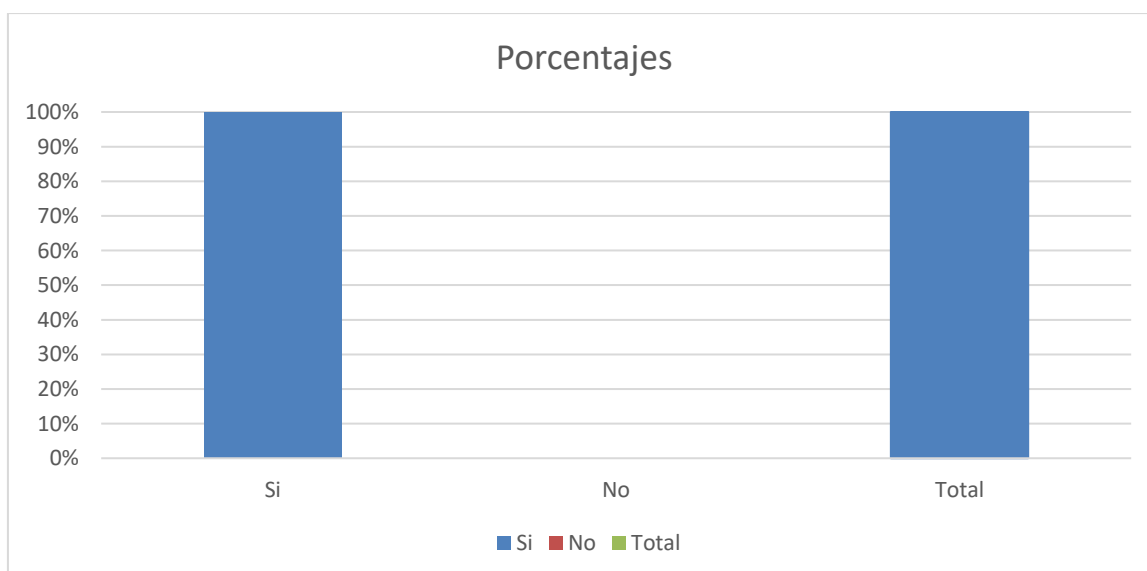
*Resultados de la encuesta aplicada a los docentes de la Unidad Educativa Especializada Ambato*

	Si	No	Total
<b>Docentes</b>	20	0	20
<b>Porcentaje</b>	100%	0%	100%

**Elaborado por:** Equipo de investigación (2023)

**Fuente:** Encuesta a docentes U.E.E.A.

**Ilustración 5** Resultados de la pregunta 5



**Elaborado por:** Equipo de investigación (2023)

**Fuente:** Encuesta a docentes U.E.E.A.



### **Análisis e interpretación**

La encuesta realizada a los docentes de la Unidad Especializada Ambato, indica que el 100% de ellos estarían dispuestos a volver a participar en nuevos proyectos de vinculación con la sociedad desarrollados por la Universidad Técnica de Ambato.

Con estos resultados podemos notar una conformidad por parte de los docentes de una Unidad Especializada Ambato con la participación de los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato en los proyectos de vinculación con la sociedad, en donde se acepta futuras interacciones con estos proyectos.

### **DISCUSIÓN**

La presente investigación tuvo como propósito mejorar las condiciones de aprendizaje en los estudiantes de la UEE “Ambato” la cual presento resultados favorables y de mucho interés en la comunidad educativa, el acompañamiento psicopedagógico realizado en los estudiantes de la Unidad Educativa Especializada Ambato, se contó con el apoyo permanente de cada uno de los miembros de la institución así como la manipulación de los diferentes materiales de aula y el compartir conocimiento en relación a las estrategias y técnicas psicopedagógicas acorde a las características académicas y socio familiares de los estudiantes. Los programas de intervención tuvieron una metodología holística centradas en actividades lúdicas, de integración y sensoriales que permitieron estimular y ejercitar diversos aspectos en los estudiantes con NEEE. Las mencionadas actividades dieron lugar a identificar una serie de limitaciones y deficiencias, de la misma manera sen algunos casos se potencializo aspectos fuertes que presentaron los estudiantes. Dichas actividades se realizaron de manera pertinente con un dinamismo característico del área tutorados por los diferentes especialistas de la institución sustentado en características similares a las del producto entregado. El aporte psicopedagógico tuvo resultados positivos en las actividades realizadas que evidencian tanto los docentes, padres de familia y estudiantes.

### **CONCLUSIONES**

El impacto del proyecto de vinculación con la sociedad realizado en la UEE Ambato fue vasto considerando los alcances y resultados obtenidos a lo largo del proceso y especialmente en la ejecución del mismo especialmente en los estudiantes ya que el aporte brindado por parte de la Carrera de Psicopedagogía desencadeno a generar nuevas

maneras de trabajar con los estudiantes con NEE abriendo así una nueva visión de abordaje holística e inclusiva a estas necesidades y de esta manera contribuir en la ardua labor docente en el sistema de educación especializada.

Autoridades, docentes, estudiantes y padres de familia se encuentran satisfechos con el proyecto realizado y con la participación de la carrera de psicopedagogía de la Universidad Técnica de Ambato de séptimo semestre, conjuntamente con el apoyo seguimiento y acompañamiento psicopedagógico brindado en todas las actividades teórico-práctica realizadas ya que ayudaron a que los estudiantes alcancen mejor desarrollo y desenvolvimiento en el sistema educativo de la cual son sujetos de aprendizaje.

### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato”		
<b>ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA:</b> Unidad Educativa Especializada “Ambato”		
<b>PROVINCIA(S):</b>	<b>CANTÓN(ES):</b>	<b>PARROQUIA(S):</b>
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	102
	MUJER	76
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>178</b>
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	123
	DE 15 A 29 AÑOS	55
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>178</b>
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	46
	*PSICOLÓGICA (INTELECT)	98
	* SIN CARNET	14
	MENTAL	04
	AUDITIVA	01
	VISUAL	01
	FISICO MODERADO	01
	SINDROME DOWN	02
	PSICOSOCIAL	11
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>178</b>
<b>PUEBLOS NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	30
	MESTIZOS	148
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>178</b>
<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	0
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>178</b>

NOTA: En vista de que el formato no cuenta en el enfoque de DISCAPACIDAD, con las categorías de Intelectual y Sin carnet se procedió a contabilizar a los estudiantes que se encuentran en las mencionadas categorías (\*).

**FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación**

**CARRERA: Psicopedagogía**

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Acompañamiento Psicopedagógico en estudiantes con Deficiencia Intelectual, Parálisis Cerebral y Autismo en la Unidad Educativa Especializada Ambato”**

ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
I. Lcda. Lorena Beltrán, Mg.		DESDE 25/09/2023	HASTA 22/01/2024	TOTAL: \$ 119,29 USD	
Unidad Educativa Especializada “Ambato”					
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: 178					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES		DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
DOCENTE(S)- TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
Psc. Educ. Luis R. Indacochea Mendoza, Mg. CI: 1308842077	6 horas * 16 semanas = 96 horas	1. Espinoza Paredes Celeste Micaela	1804383022	96	APRUEBA
		2. Flores Troya Héctor Alejandro	1805303714	96	APRUEBA
		3. García Laguna Evelyn Fernanda	1850450451	96	APRUEBA
		4. Gavilanes Cordones Giacomo Giordie	0504246067	96	APRUEBA
		5. Guano Gualagchuco Génesis Melanie	1850291640	96	APRUEBA
		6. Herrería Gallardo Nayarith Yelsi	0503952616	96	APRUEBA
		7. Jácome Vizuete Wilfrido Ismael	0502879570	96	APRUEBA
		8. Landázuri Oñate Martha Gabriela	1725585663	96	APRUEBA
		9. Maldonado Quishpe Ingrid Tatiana	0956522908	96	APRUEBA
		10. Mallitasig Velasco Jimmy Orlando	0504433087	96	APRUEBA
		11. Mena Mayorga William Adrián	1804419164	96	APRUEBA
		12. Morales Miranda Pamela Salome	1850129279	96	APRUEBA
		13. Morales Ojeda Soledad Angélica.	1804778932	96	APRUEBA
		14. Naula Sánchez Daniela Nicole	1805441266	96	APRUEBA
<b>PRESENTADO POR:</b>					



.....  
*Psc. Educ. Luis R. Indacochea Mendoza, Mg.*  
**Docente Coordinador del Proyecto**

**REVISADO POR:**

**INFORME FAVORABLE:**

.....  
*Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.*  
**Coordinador Subrogante de la Unidad  
de Vinculación  
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**

.....  
*Ing. Danilo Javier Altamirano Analuza PhD.*  
**Director de Vinculación con la Sociedad – Universidad Técnica de Ambato**