



DIRECCIÓN DE
**Vinculación
con la Sociedad**

**Asesoramiento y acompañamiento
psicopedagógico en estudiantes con
dificultades de aprendizaje de la Unidad
Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo**

Código: 1.7

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Psicopedagogía

Período Académico

Septiembre 2023 – Febrero 2024

MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

Nombre del proyecto: Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo

Código del proyecto: 1.7

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación

Carrera: Psicopedagogía

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
FICHA TÉCNICA (firmas)	✓		
PLANIFICACIÓN			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
EVALUACIÓN DEL PROYECTO			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el ciclo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
PRODUCTOS			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
ANEXOS			
Anexo 1. Solicitud de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria para la ejecución del proyecto.	✓		
Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 3. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 4. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 6. Acta entrega – recepción de productos.	✓		
Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales	✓		

Firma:

Coordinador Subrogante de la Unidad de Vinculación con la Sociedad
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg

FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación		Carrera: Psicopedagogía	
Nombre del Programa:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Nº. Programa:	1
Nombre del Proyecto:	Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	Código Proyecto:	1.7
Sector de acción del proyecto:	Urbano		
Objetivo General: Asesorar en un acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo			
Objetivos Específicos:			
1. Diagnosticar las dificultades de aprendizaje de la matemática de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo			
2. Ejecutar la aplicación de instrumentos para determinar las dificultades de aprendizaje de la matemática de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de la unidad educativa			
3. Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática a los estudiantes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo			
Productos del proyecto:			
- Informe del análisis de resultados.			
- Manual de estrategias para desarrollar habilidades en la matemática. Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales			
Impacto del proyecto: (Social, científico, económico, político-institucional, ambiental y otros) breve descripción			
Relevancia del proyecto: (Importancia emblemática) breve descripción			
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO		POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)	
Provincia:	Tungurahua	Hombres:	36
Cantón:	Ambato	Mujeres:	19
Parroquia:	Celiano Monge	Total:	55
Entidad Beneficiaria:	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo		
Período Académico:	septiembre 2023 – febrero 2024	REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA	
Fecha Inicio:	25/09/2023	Nombre:	Ing. Luis Paucar
Fecha Fin:	19/01/2024	Cargo:	Rector
	Teléfono	0993614812	
	Correo electrónico	segundol.paucar@educacion.gob.ec	
SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO			
Razón Social:	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo		
Fecha de suscripción:		Fecha de finalización:	
ESTADO DEL PROYECTO			
Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/>	Continúa	<input type="checkbox"/>
		Cierre	<input type="checkbox"/>
PRESUPUESTO			
PRESUPUESTO EJECUTADO UTA		APORTES ENTIDAD COOPERANTE	
Nombre y Descripción	Valor	Nombre y Descripción	Valor
Materiales de Oficina	\$94,80	N/A	0,00
Materiales Didácticos	\$222,00		
Total:	\$316,80	Total:	0,00
PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO			
Docente Coordinador del Proyecto:		Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg.	
Correo institucional	lf.saltos@uta.edu.ec	Teléfono	0992949079
Docente(s) Tutor(es) Participante(s):		Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg.	

Correo institucional	lf.salos@uta.edu.ec	Teléfono	0992949079
Coordinador de Vinculación de Facultad:		Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.	
Correo institucional	pe.hernandez@uta.edu.ec	Teléfono	0998744115
DOCENTES PARTICIPANTES		ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Hombres:	1	Hombres:	4
Mujeres:	0	Mujeres:	8
Total:	1	Total:	12
Realizado por:		Revisado por:	
<p>.....</p> <p>Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg. Docente Coordinador/Tutor</p>		<p>.....</p> <p>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg. Coordinador Subrogante de Vinculación de Facultad</p>	

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “DIVISO”

PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Ciencias Humanas y Sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Exclusión e integración social

DOMINIO INSTITUCIONAL: Fortalecimiento social, Democrático y Educativo

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1 “Educación, cultura, justicia y comunicación”

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1.7:

“Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo”

ETAPAS: PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

FACULTAD EJECUTORA: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA EJECUTORA: Psicopedagogía

DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO: Ps.Cl. Mg. Lenin Fabián Saltos Salazar

DOCENTE(S) TUTOR(ES) DEL PROYECTO: Ps.Cl. Mg. Lenin Fabián Saltos Salazar

ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo

COORDINADOR(ES) ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S): Ing. Luis Paucar

CÓDIGO DEL PROYECTO: 1.7

Septiembre 2023 – Febrero 2024

CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: septiembre 2023 – febrero 2024
- 1.4 Descripción del proyecto.
 - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (25 de septiembre al 17 de noviembre del 2023).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (20 de noviembre del 2023 al 19 de enero del 2024)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: septiembre 2023 – febrero 2024
 - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
 - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

ANEXOS

- Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria o cooperante para la ejecución del proyecto.
- Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto
- Anexo 3. Registro de beneficiarios
- Anexo 4. Convenio y/o Carta Compromiso suscrita.
- Anexo 5. Certificado de la entidad beneficiaria o cooperante para verificación del cumplimiento.
- Anexo 6. Acta entrega – recepción de productos.
- Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales

ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

<p>POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población. ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población. ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social. ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.
<p>COBERTURA Y LOCALIZACIÓN: Provincia Tungurahua – Cantón -Ambato- Parroquia: Celiano Monge</p>
<p>PRESUPUESTO PLANIFICADO: \$ 316,83</p>
<p>PLAZO DE EJECUCIÓN: Fase I: septiembre 2023 – febrero 2024</p>
<p>SECTOR DEL PROYECTO: Urbano</p>
<p>NÚMERO DE DOCENTE TUTOR: Uno</p>
<p>NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: Doce</p>
<p>ENTIDAD(ES) COOPERANTE: Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo</p>
<p>NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS: 55.</p>

1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: Fortalecimiento social, Democrático y Educativo

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Centros de Atención Integral del Ministerio de Inclusión Económica y Social	Mejoramiento del estado emocional en los adultos mayores	1.1. La bailoterapia en el estado emocional de los adultos mayores de los Centros de Atención Integral del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). Fase II.	Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad La Gran Muralla	Actividades lúdicas	1.2. El enfoque lúdico en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad La Gran Muralla.	Carrera: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato	Rescate y promoción de la cocina tradicional de las parroquias rurales del cantón Ambato	1.3. Uso de metaverso en la promoción culinaria del cantón Ambato.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)	Apoyo al desarrollo turístico	1.4. Fomento de la participación de los adultos mayores del IESS como promotores turísticos de la ciudad de Ambato.	Carrera: Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola	Necesidades Educativas Especiales	1.5. Estrategias Psicopedagógicas para fortalecer procesos de aprendizaje en estudiantes con Necesidades Educativas Especiales no asociados a una discapacidad en la Unidad Educativa Sergio Quirola. Fase II.	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Especializada "Ambato"	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.6. Acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con deficiencia intelectual, parálisis cerebral y autismo en la Unidad Educativa Especializada "Ambato".	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7. Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico con estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de	Carrera: Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales

		Chimborazo.				
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Intervención en el habla: desarrollo del lenguaje articulatorio	1.8. Estimulación del lenguaje articulatorio a través de la praxias y movimientos orofaciales en niños y niñas de los Centros de Desarrollo Infantil del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Fase II.	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato. (GADMA)	Neurodesarrollo infantil: estimulación sensorial.	1.9. Neurodesarrollo y estimulación sensorial en niños y niñas de 0 a 3 años de los Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato. (GADMA)	Carrera: Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.10. Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de educación básica en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios-La Salle. Fase III.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.11. La gamificación y el desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle Fase II.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés	1.12. Las inteligencias múltiples en el aprendizaje del idioma inglés en la Unidad Educativa Suizo Fase II.	Carrera: Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Proyecto Don Bosco	Refuerzo académico	1.13. Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo"	Material didáctico Montessori	1.14. Diseño e implementación de material didáctico Montessori para fomentar la Interculturalidad en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo" de la ciudad de Ambato. Fase II.	Carrera: Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unión Nacional del Sindicato de Choferes Profesionales del Ecuador	Actores viales y convivencia Social	1.15. Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua. Fase II.	Facultad: Jurisprudencia y Ciencias Sociales Carreras: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Atención adultos mayores	1.16. La innovación social, camino hacia una longevidad distinta en la Red Nacional de Personas Adultas Mayores	Carreras: Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales

		del Ecuador.				
Unión Nacional del Sindicato de Choferes Profesionales del Ecuador	Intervención familiar y comunitaria	1.17. Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua. Fase II.	Carreras: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Atención adultos mayores	1.18. La innovación social, camino hacia una longevidad distinta en la Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Carreras: Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
Unión Nacional del Sindicato de Choferes Profesionales del Ecuador	Intervención familiar y comunitaria	1.19. Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua. Fase II.	Carreras: Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.20. Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase IV.	Carreras: Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Atención a la innovación social	1.21. La innovación social, camino hacia una longevidad distinta en la Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Carreras: Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales

1.3. RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: septiembre 2023 – febrero 2024

Fin: Potenciar el aprendizaje de los estudiantes a través del desarrollo de estrategias que le permitan solventar las dificultades en el proceso educativo.	
Objetivo General: Asesorar en un acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	
Meta: Mejorar en un 20% las dificultades de aprendizaje de los estudiantes de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	
Indicador: Número total de estudiantes con dificultades de aprendizaje / Número total de estudiantes mejorados las dificultades de aprendizaje * 100.	
Medio de Verificación: Informe del análisis de resultados y un Manual de estrategias para desarrollar habilidades en la matemática y cálculo.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
<p>1. Diagnosticar las dificultades de aprendizaje de la matemática de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo</p> <p>Meta: Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática en el 100% de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de educación básica de la institución</p> <p>Indicador: Número total de pruebas aplicadas / Número total de pruebas planificadas* 100</p>	Informe del análisis de resultados.
<p>2. Ejecutar la aplicación de instrumentos para determinar las dificultades de aprendizaje de la matemática de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de la unidad educativa</p> <p>Meta: Aplicar el 100% de las actividades del Manual para desarrollar las habilidades matemáticas</p> <p>Indicador: Número total de actividades aplicadas / Número total de actividades planificadas * 100</p>	Informe del análisis de resultados.
<p>3. Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática a los estudiantes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo</p> <p>Meta: Aplicar el test al 100% de los estudiantes de la institución.</p> <p>Indicador: Número de estudiantes evaluados /Número total de estudiantes participantes * 100</p>	Manual de estrategias para desarrollar habilidades en la matemática y cálculo. Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales

1.4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).

Las dificultades en el aprendizaje de la matemática son una de las prioridades y desafíos de la educación ecuatoriana debido a que en un mundo cada vez más matematizado es indispensable conocerlas y comprenderlas. Las matemáticas son la base para el desarrollo del razonamiento lógico, el pensamiento crítico y la abstracción. Además, promueven el desarrollo de la creatividad, la comunicación y las habilidades de resolución de problemas, no solo complejos sino también de la vida cotidiana.

El presente estudio se enfoca en la problemática propuesta, tomando como base a la Educación ecuatoriana encaminada a fortalecer el conocimiento a partir de la crítica y la reflexión como se estipula en el Art. 27 de la Constitución de la República que la educación debe estar centrada en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa y sabiendo que el aprendizaje de las matemáticas no solo es esencial para carreras en campos STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), sino que también es fundamental para la participación activa y eficaz en la sociedad en general. Proporciona herramientas para abordar desafíos complejos y tomar decisiones informadas en una amplia gama de contextos, desde las finanzas personales hasta las políticas públicas y la sostenibilidad ambiental.

b) Características y condiciones que describen el problema.

Las matemáticas se encuentran entre las asignaturas en la que los niños presentan mayor dificultad, siendo una de las causas de fracaso, aislamiento y abandono del entorno educativo. Algunas de las principales problemáticas son; acalculia, discalculia y dificultades relacionadas con los procesos de desarrollo cognitivo, no se conoce la causa exacta de las mismas, sin embargo, ciertos factores influyen en ellas como: lo genético, el desarrollo cerebral, el medio ambiente, lesión cerebral, TDAH y dislexia. Por fortuna y gracias a la detección, asesoramiento y tratamiento oportuno, junto con el trabajo multidisciplinario de profesionales y padres de familia, el niño logrará superar su dificultad exitosamente.

El 87% de los docentes admite que hay estudiantes que tienen dificultades con las matemáticas y cálculo. Por otro lado, el 54% de los docentes cree que la principal causa de las dificultades en matemáticas y cálculo es la organización y método de enseñanza, el 38% cree que estos son los factores cognitivos de los estudiantes, pero sólo un 4% de los docentes cree que esto puede estar

relacionado con la naturaleza de las matemáticas en sí, y el otro 4% las creencias y actitudes de los estudiantes. (Fernández Carreira, 2013)

El desarrollo del aprendizaje matemático del niños se pueden presentar con dificultades en la comprensión y manejo de los números y las cantidades, en las operaciones matemáticas básicas, en comprender el lugar que ocupan cada cifra en un número, escritura de los números con inversiones, y dificultades en la resolución de problemas, aunque hay ciertas características personales y emocionales que también influyen en su aprendizaje.

Las matemáticas pueden llegar a ser una herramienta útil para la vida del niño, es por ello que cuanto antes se detecten y antes se intervengan, menor impacto tendrá en el aprendizaje, por este motivo el maestro debe conocer las causas y características de estas dificultades, metodología adaptada a la enseñanza de las matemáticas, así como tener una formación para poder tratarlas adecuadamente.

c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos

La Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo reconoce la importancia de abordar los desafíos de aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo del ciclo académico. Nos centramos en particular en las dificultades que algunos estudiantes presentan específicamente en el área del cálculo. Para enfrentar este obstáculo, consideramos fundamental contar con el apoyo constante del personal docente además de fomentar el crecimiento completo de los estudiantes, estimulando sus habilidades cognitivas y su capacidad para pensar críticamente.

En este contexto, nuestro proyecto tiene como meta proporcionar asesoramiento y respaldo psicopedagógico a los estudiantes de quinto, sexto y séptimo grado de Educación General Básica que enfrentan dificultades en el aprendizaje del cálculo. A través de esta iniciativa, buscamos fortalecer actividades que contribuyan al desarrollo cognitivo de los alumnos.

d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).

En el presente proyecto serán beneficiados estudiantes y docentes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo, cabe mencionar que en esta institución existe estudiantes extranjeros y estudiantes que hablan kichwa, en donde además del asesoramiento psicopedagógico se buscara obtener una buena relación entre docente-estudiante y entre pares, la institución comprende un limitado personal de docentes y estudiantes a diferencia de otras instituciones educativas, además, la institución ofrece únicamente un ciclo académico que es de

educación general básica, por ende, los estudiantes después de culminar la EGB tienen que buscar un nuevo establecimiento educativo para continuar con el bachillerato.

Este proyecto nos ayudará a reconocer cual es el nivel de aprendizaje en el área de matemáticas, mejorando el conocimiento de cada estudiante en un 20%, aplicando diferentes estrategias que nos ayudaran a socializar con cada estudiante y saber cuál es el mejor método para su aprendizaje de igual manera orientar a los docentes en cómo pueden mejorar su enseñanza en la materia de las matemáticas.

La población que trabajaremos en los niveles de quinto, sexto y séptimo son de 68 estudiantes en total el cual implementaremos varios instrumentos y técnicas para favorecer el aprendizaje entre las matemáticas, teniendo en cuenta el nivel socioeconómico que presentan los estudiantes.

e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan de Reactivación Económica, Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025, PDOT Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).

El proyecto considera diferentes parámetros de acción que sustenta la Constitución de la República del Ecuador en el capítulo tercero, sección quinta: Niñas, niños y adolescentes. Art 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.

Además, en el Plan de Reactivación Económica, Objetivo 4 del eje económico “Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente”.

Mientras, en el Plan de Creación de Oportunidades 2021 – 2025: Tenemos un objetivo en el ámbito de la educación el cual es: Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

Hemos partido del mismo para generar alternativas viables en generar promover una mejor calidad de educación para que los estudiantes puedan mejorar en temas donde tengan mayor dificultad, aportándoles la ayuda necesaria para que cumplan las metas previstas.

Además de, El PDOI Modelo de desarrollo Provincial

1. Evaluación y diagnóstico: Un modelo de desarrollo provincial podría comenzar por implementar un sistema de evaluación integral para identificar y comprender los problemas de aprendizaje. Esto podría incluir pruebas estandarizadas, evaluaciones internas, observaciones en el aula y retroalimentación de los docentes.
2. Desarrollo de recursos educativos: El modelo podría centrarse en el desarrollo y la distribución de recursos educativos de alta calidad, como libros de texto actualizados, material didáctico y recursos digitales.
3. Formación de docentes: El modelo podría incluir programas de formación continua para los docentes, brindándoles estrategias pedagógicas efectivas para abordar las dificultades de aprendizaje y adaptar sus métodos de enseñanza a las necesidades de los estudiantes.
4. Apoyo individualizado: Implementar estrategias de apoyo individualizado para los estudiantes con dificultades. Esto podría incluir clases de refuerzo, tutorías y la identificación temprana de problemas de aprendizaje para intervenir de manera oportuna.
5. Monitoreo y seguimiento: Establecer un sistema de seguimiento y monitoreo para evaluar regularmente el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias en función de los resultados obtenidos.
6. Inclusión y equidad: Garantizar que el modelo de desarrollo sea inclusivo y aborde las desigualdades educativas, teniendo en cuenta las necesidades de estudiantes con discapacidades o en situaciones de vulnerabilidad.
7. Participación de la comunidad educativa: Fomentar la participación activa de los padres, tutores y la comunidad en el proceso educativo, ya que esto puede tener un impacto positivo en el apoyo a los estudiantes con dificultades de aprendizaje.
8. Investigación y mejora continua: Promover la investigación educativa para identificar las mejores prácticas y la mejora constante del modelo en función de la retroalimentación y la evidencia.

Parámetros de acción del proyecto (PEDI)

Nuestro proyecto de asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje en la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo está alineado con el objetivo central del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) de la Universidad Técnica de Ambato:

- **Objetivo del PEDI:** "Vincular la labor universitaria con el desarrollo del entorno social, productivo y cultural, en base a los requerimientos de la sociedad y a través de la transferencia de ciencia y tecnología, la difusión de la cultura y la producción de bienes y/o servicios."

Nuestro proyecto se ajusta perfectamente a este objetivo al vincular directamente la labor universitaria con el entorno social y cultural. Proporciona un servicio esencial a la comunidad al abordar las dificultades de aprendizaje en el área de las matemáticas de los estudiantes, lo que contribuye al desarrollo de estudiantes mejor preparados. Además, al utilizar métodos y enfoques psicopedagógicos basados en la ciencia y la tecnología, estamos transfiriendo conocimiento y técnicas especializadas a la comunidad educativa. Este proyecto no solo difunde la cultura del aprendizaje inclusivo, sino que también se traduce en un servicio valioso para la sociedad y la comunidad educativa.

Parámetros de acción del proyecto (Dominios y Programas de Vinculación)

El proyecto de asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje en la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo se encuentra en consonancia con los dominios institucionales, específicamente en el "Dominio de Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo", dentro del "Área de Ciencias Humanas y Sociales" de la Universidad Técnica de Ambato.

Este proyecto se enmarca en los programas de vinculación de la universidad, los cuales están orientados al desarrollo social, económico, político y cultural del país. Nuestra iniciativa de asesoramiento y apoyo psicopedagógico se ajusta al enfoque de responsabilidad social universitaria, la transferencia de conocimiento y la interacción con la comunidad. Al abordar las dificultades de aprendizaje en los estudiantes, estamos contribuyendo directamente al desarrollo social y educativo de la sociedad, lo que se alinea con los objetivos y programas de vinculación de la universidad.

1.4.1. ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA(S) ASIGNATURA(S) DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura(s) que aportan al proyecto
<p>La Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo, alberga una población vulnerable de algunas provincias e inclusive con movilidad humana teniendo dificultades de aprendizaje en todos los niveles y en todas las áreas, siendo la matemática una de las más importantes falencias evidenciadas en los resultados de aprendizaje y las calificaciones obtenidas; por tal motivo es imperante hacer un abordaje psicopedagógico en el plantel y así contribuir a mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>1. Diagnosticar las dificultades de aprendizaje de la matemática de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología General - Evaluación Psicopedagógica - Psicología del Desarrollo - Didáctica del Cálculo. - Psicología del Aprendizaje - Neurodidáctica - Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica I-II - Psicolingüística -Intervención Psicopedagógica I-II - Diseño de Proyecto
	<p>2. Ejecutar la aplicación de instrumentos para determinar las dificultades de aprendizaje de la matemática de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de la unidad educativa</p>	
	<p>3. Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática a los estudiantes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo</p>	

1.5. PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO			
APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO			
Código presupuestario	Nombre y Descripción	Valor (\$)	Subtotal (\$)
530804	Materiales de Oficina	\$94,83	\$316,83
530812	Materiales Didácticos	\$222,00	
APORTES ENTIDAD COOPERANTE			
Concepto		Valor (\$)	Subtotal (\$)
N/A		0,00	
TOTAL DEL PROYECTO (\$):			\$316,83

1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación

CARRERA: Psicopedagogía

PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			RESPONSABLES		RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS	NOMBRE DE DOCENTES TUTORES	NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
Objetivo 1. Diagnosticar las dificultades de aprendizaje de la matemática de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	25/09/2023	20/10/2023	22	Ps.Cl. Lenin Fabián Salto Salazar Mg.	1. Caizaluisa Herrera Cristina Belen 2. Navas Cherrez Jennifer Andrea 3. Navas Villarroel Marilyn Liseth 4. Ochoa Carrillo Daniela Anahi 5. Rugel Torres Bryan Alberto 6. Sánchez Noboa Jimmy Alejandro 7. Santafe Chimborazo Grace Anabel 8. Silva Segura Domenica Mikaela 9. Tixilema Martinez Stalin Paul 10. Villacis Calero Kevin Alexander 11. Zambrano Jordán Sara Joceline 12. Zumbana Santamaria Erika Michelle	- Recursos Bibliográficos - Recursos Tecnológicos: Internet, computadora. - Hojas A4 - Cuadernos y esferos
Actividad 1.1 Planificación y socialización del proyecto de vinculación a desarrollarse en presente ciclo con los estudiantes designados del séptimo semestre	25/09/2023	29/09/2023	5			
Actividad 1.2 Socialización de proyecto de vinculación con las autoridades y docentes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	02/10/2023	06/10/2023	5			
Actividad 1.3 Revisión de instrumentos de evaluación de las dificultades de aprendizaje en la matemática	09/10/2023	13/10/2023	6			
Actividad 1.4 Organización de los instrumentos de evaluación para los niños y niñas de quinto, sexto y séptimo año de la institución	16/10/2023	20/10/2023	6			
Objetivo 2. Ejecutar la aplicación de instrumentos para determinar las dificultades de aprendizaje de la matemática de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de la unidad educativa	23/10/2023	17/11/2023	36			
Actividad 2.1 Aplicación de los instrumentos de evaluación a los estudiantes de quinto año de educación básica	23/10/2023	27/10/2023	10			
Actividad 2.2 Aplicación de los instrumentos de evaluación a los estudiantes de sexto año de educación básica	30/10/2023	03/11/2023	10			
Actividad 2.3 Aplicación de los instrumentos de evaluación a los estudiantes de séptimo año de educación básica	06/11/2023	10/11/2023	10			
Actividad 2.4 Recolección de los instrumentos de	13/11/2023	17/11/2023	6			

evaluación aplicados de los niños de quinto, sexto y séptimo de educación básica						
Objetivo 3. Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática a los estudiantes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	20/11/2023	19/01/2024	38			
Actividad 3.1 Organización de los instrumentos de evaluación aplicados de los estudiantes de la institución educativa	20/11/2023	24/11/2023	5			
Actividad 3.2 Tabulación de los datos obtenidos de la aplicación de los instrumentos	27/11/2023	01/12/2023	5			
Actividad 3.3 Presentación del proyecto, producto y anexo	04/12/2023	08/12/2023	5			
Actividad 3.4 Socialización resultados entidad beneficiaria	11/12/2023	15/12/2023	5			
Actividad 3.5 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	18/12/2023	22/12/2023	5			
Actividad 3.6 Correcciones del proyecto	01/01/2024	05/01/2024	5			
Actividad 3.7 Presentación final del proyecto	08/01/2024	12/01/2024	5			
Actividad 3.8 Presentación de informes	15/01/2024	19/01/2024	3			
TOTAL HORAS:			96			
PRESENTADO POR:						
<p>.....</p> <p><i>Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg.</i></p> <p>Docente Coordinador del Proyecto</p>						
REVISADO POR:				INFORME FAVORABLE:		
<p>.....</p> <p><i>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</i></p> <p>Coordinador Subrogante de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>				<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i></p> <p>Director de Vinculación con la Sociedad Universidad Técnica de Ambato</p>		

ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

PRIMER PARCIAL:	<i>25 de septiembre al 17 de noviembre del 2023</i>	PERÍODO ACADÉMICO:	<i>septiembre 2023 – febrero 2024</i>	
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO:	CÓDIGO: 1.7	
		Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo		
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)		
	1. Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg.	1. Caizaluisa Herrera Cristina Belen	7. Santafe Chimborazo Grace Anabel	
		2. Navas Cherrez Jennifer Andrea	8. Silva Segura Domenica Mikaela	
		3. Navas Villarroel Marilyn Liseth	9. Tixilema Martinez Stalin Paul	
		4. Ochoa Carrillo Daniela Anahi 5.	10. Villacis Calero Kevin Alexander	
		5. Rugel Torres Bryan Alberto	11. Zambrano Jordán Sara Joceline	
		6. Sánchez Noboa Jimmy Alejandro	12. Zumbana Santamaria Erika Michelle	
CUADRO DE AVANCE				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
Objetivo 1. Diagnosticar las dificultades de aprendizaje de la matemática de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	25/09/2023	20/10/2023	22	
Actividad 1.1 Planificación y socialización del proyecto de vinculación a desarrollarse en presente ciclo con los estudiantes designados del séptimo semestre	25/09/2023	29/09/2023	5	
Actividad 1.2 Socialización de proyecto de vinculación con las autoridades y docentes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	02/10/2023	06/10/2023	5	
Actividad 1.3 Revisión de instrumentos de evaluación de las dificultades de aprendizaje en la matemática	09/10/2023	13/10/2023	6	
Actividad 1.4 Organización de los instrumentos de evaluación para los niños y niñas de quinto, sexto y	16/10/2023	20/10/2023	6	

séptimo año de la institución				
Objetivo 2. Ejecutar la aplicación de instrumentos para determinar las dificultades de aprendizaje de la matemática de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de la unidad educativa	23/10/2023	17/11/2023	36	
Actividad 2.1 Aplicación de los instrumentos de evaluación a los estudiantes de quinto año de educación básica	23/10/2023	27/10/2023	10	
Actividad 2.2 Aplicación de los instrumentos de evaluación a los estudiantes de sexto año de educación básica	30/10/2023	03/11/2023	10	
Actividad 2.3 Aplicación de los instrumentos de evaluación a los estudiantes de séptimo año de educación básica	06/11/2023	10/11/2023	10	
Actividad 2.4 Recolección de los instrumentos de evaluación aplicados de los niños de quinto, sexto y séptimo de educación básica	13/11/2023	17/11/2023	6	
AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 60,42%				
COMENTARIOS				
Elaborado por:				
<p>.....</p> <p><i>Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg.</i> Docente Coordinador del Proyecto</p>				
Revisado por:				
<p>.....</p> <p><i>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</i> Coordinador Subrogante de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>				

2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

SEGUNDO PARCIAL:	20 de noviembre del 2023 al 19 de enero del 2024	PERÍODO ACADÉMICO:	septiembre 2023 – febrero 2024
NOMBRE DEL PROGRAMA:	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	NOMBRE DEL PROYECTO: Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	CÓDIGO: 1.7
DOCENTE COORDINADOR:	DOCENTE(S) TUTOR(ES)	ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)	
	1. Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg.	1. Caizaluisa Herrera Cristina Belen 2. Navas Cherrez Jennifer Andrea 3. Navas Villarroel Marilyn Liseth 4. Ochoa Carrillo Daniela Anahi 5. 5. Rugel Torres Bryan Alberto 6. Sánchez Noboa Jimmy Alejandro	7. Santafe Chimborazo Grace Anabel 8. Silva Segura Domenica Mikaela 9. Tixilema Martinez Stalin Paul 10. Villacis Calero Kevin Alexander 11. Zambrano Jordán Sara Joceline 12. Zumbana Santamaria Erika Michelle

CUADRO DE AVANCE

OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	N° HORAS	
Objetivo 3. Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática a los estudiantes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	20/11/2023	19/01/2024	38	
Actividad 3.1 Organización de los instrumentos de evaluación aplicados de los estudiantes de la institución educativa	20/11/2023	24/11/2023	5	
Actividad 3.2 Tabulación de los datos obtenidos de la aplicación de los instrumentos	27/11/2023	01/12/2023	5	
Actividad 3.3 Presentación del proyecto, producto y anexo	04/12/2023	08/12/2023	5	
Actividad 3.4 Socialización resultados entidad beneficiaria	11/12/2023	15/12/2023	5	
Actividad 3.5 Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	18/12/2023	22/12/2023	5	
Actividad 3.6 Correcciones del proyecto	01/01/2024	05/01/2024	5	
Actividad 3.7 Presentación final del proyecto	08/01/2024	12/01/2024	5	

Actividad 3.8 Presentación de informes	15/01/2024	19/01/2024	3	
AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 39,58 = 100%				
COMENTARIOS:				
Elaborado por:				
<p>..... <i>Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg.</i> Docente Coordinador del Proyecto</p>				
Revisado por:				
<p>..... <i>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</i> Coordinador Subrogante de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>				

2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO. Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo					
NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO: Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg.					
SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	25/09/2023	29/09/2023	4	Planificación y socialización del proyecto de vinculación a desarrollarse en presente ciclo con los estudiantes designados del séptimo semestre	
2	02/10/2023	06/10/2023	4	Socialización de proyecto de vinculación con las autoridades y docentes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	
3	09/10/2023	13/10/2023	4	Revisión de instrumentos de evaluación de las dificultades de aprendizaje en la matemática	
4	16/10/2023	20/10/2023	4	Organización de los instrumentos de evaluación para los niños y niñas de quinto, sexto y séptimo año de la institución	
5	23/10/2023	27/10/2023	4	Aplicación de los instrumentos de evaluación a los estudiantes de quinto año de educación básica	
6	30/10/2023	03/11/2023	4	Aplicación de los instrumentos de evaluación a los estudiantes de sexto año de educación básica	
7	06/11/2023	10/11/2023	4	Aplicación de los instrumentos de evaluación a los estudiantes de séptimo año de educación básica	
8	13/11/2023	17/11/2023	4	Recolección de los instrumentos de evaluación aplicados de los niños de quinto, sexto y séptimo de educación básica	
9	20/11/2023	24/11/2023	4	Organización de los instrumentos de evaluación aplicados de los estudiantes de la institución educativa	
10	27/11/2023	01/12/2023	4	Tabulación de los datos obtenidos de la aplicación de los instrumentos	
11	04/12/2023	08/12/2023	4	Presentación del proyecto, producto y anexo	
12	11/12/2023	15/12/2023	4	Socialización resultados entidad beneficiaria	
13	18/12/2023	22/12/2023	4	Socialización resultados a docentes y estudiantes de la carrera	
14	01/01/2024	05/01/2024	4	Correcciones del proyecto	
15	08/01/2024	12/01/2024	4	Presentación final del proyecto	
16	15/01/2024	19/01/2024	4	Presentación de informes	
17	22/01/2024	26/01/2024	4	Presentación de informes	
TOTAL HORAS			68		

F: _____

Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg.
DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO

ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: septiembre 2023 – febrero 2024

OBJETIVO GENERAL: Asesorar en un acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO 100%		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
1. Diagnosticar las dificultades de aprendizaje de la matemática de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	Instrumentos de Evaluación seleccionados para las dificultades en la matemática	Instrumentos físicos para la aplicación diagnóstica	Número de pruebas aplicadas /Número total de pruebas aplicadas $x = \frac{55}{55} * 100\% = 100\%$
2. Ejecutar la aplicación de instrumentos para determinar las dificultades de aprendizaje de la matemática de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de la unidad educativa	Instrumentos de Evaluación seleccionados para las dificultades en la matemática	Informe del análisis de resultados	Número total de actividades aplicadas /Número total de actividades planificadas $x = \frac{72}{72} * 100\% = 100\%$
3. Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática a los estudiantes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	Manual de estrategias para desarrollar habilidades en la matemática. Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales	Manual de estrategias para desarrollar habilidades en la matemática y cálculo. Artículo informativo para la Revista Impactos Sociales	Número de estudiantes de la muestra evaluados/Número total de estudiantes participantes $x = \frac{55}{55} * 100\% = 100\%$

3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS

Indicador de Impacto

OBJETIVO GENERAL: Asesorar en un acompañamiento psicopedagógico a estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo

META: Mejorar en un 20% las dificultades de aprendizaje de los estudiantes de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo

INDICADOR	Nombre: Dificultades de aprendizaje en la matemática
	Definición del indicador: El indicador medirá el nivel de dificultades de aprendizaje en la matemática de los estudiantes posterior a la intervención del proyecto de vinculación.
	<p>Método de cálculo:</p> $X = \frac{\text{Número total de estudiantes con dificultades en la matemática}}{\text{Número total de estudiantes mejorados las dificultades en la matemática}} \times 100$ $X = \frac{55}{55} \times 100$ $X = 100\%$
	Línea base: El trabajo en el proyecto de vinculación inició con 68 estudiantes a quienes se aplicó los instrumentos de evaluación

Análisis del Indicador:

Indicador de Logros

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diagnosticar las dificultades de aprendizaje de la matemática de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo

META: Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática en el 100% de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de educación básica de la institución

INDICADOR	Nombre: Nivel de dificultades de aprendizaje en la matemática
	Definición del indicador: El indicador debe medir el número total de estudiantes con dificultades de aprendizaje en la matemática
	<p>Método de cálculo:</p> $X = \frac{\text{Número total de pruebas aplicadas}}{2! \text{Número total de pruebas planificadas}} \times 100$ $X = \frac{55}{55} \times 100\%$ $X = 100$
	Línea base: La evaluación de las dificultades de aprendizaje en la matemática se realizó con una muestra de 55 estudiantes

Análisis del Indicador: El indicador muestra el nivel de dificultades de aprendizaje en la matemática de los 55 estudiantes	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ejecutar la aplicación de instrumentos para determinar las dificultades de aprendizaje de la matemática de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de la unidad educativa	
META: Aplicar el 100% de las actividades del Manual para desarrollar las habilidades matemáticas	
INDICADOR	Nombre: Actividades aplicados para evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática
	Definición del indicador: El indicador medirá la aplicación de actividades aplicados a los estudiantes
	Método de cálculo: $X = \frac{\text{Número total de actividades aplicadas}}{\text{Número total de actividades planificadas}} \times 100$ $X = \frac{55}{55} \times 100\%$ $X = 100\%$
	Línea base: Las actividades aplicadas fueron 55 a los 55 estudiantes
Análisis del Indicador: El indicador muestra el número de actividades aplicados a los 55 estudiantes de la institución	
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática a los estudiantes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo	
META: Aplicar el test al 100% de los estudiantes de la institución.	
INDICADOR	Nombre: Aplicación del test a los estudiantes de la institución
	Definición del indicador: El indicador medirá el número de estudiantes evaluados
	Método de cálculo:
	Línea base: Se aplicó a un total de 55 estudiantes de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo
Análisis del Indicador: El indicador muestra los test aplicados para identificar las dificultades del aprendizaje en la matemática de los estudiantes	

EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
	Nombre: Porcentaje de Cobertura (a)
	Definición del Indicador: Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la

INDICADOR	población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	Método de Cálculo: $C = \frac{\# \text{ Personas atendidas}}{\# \text{ Personas Objetivo}} * 100$ $C = \frac{55}{55} x 100\%$ $C = 100\%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	Definición del Indicador: Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	Método de Cálculo: $GCA = \frac{\# \text{ Actividades Ejecutadas}}{\# \text{ Actividades Programadas}} * 100$ $GCA = \frac{16}{16} x 100\%$ $GCA = 100$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	Nombre: Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	Definición del Indicador: Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo: $GCO = \frac{\# \text{ Objetivos Alcanzado}}{\# \text{ Objetivos planificados}} * 100$ $GCO = \frac{3}{3} x 100\%$ $GCO = 100$

	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas
EFICIENCIA TOTAL ET= a+b+c/3 ET= 100+100+100/3 ET= 100	

<i>Indicadores de Efectividad</i>	
INDICADOR	Nombre: Índice financiero
	Definición del Indicador: Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	Método de Cálculo:
	$IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $IF = \frac{316,80}{316,83} * 100$ $IF= 99,99 \%$
	Unidad de Medida: Porcentaje
	Frecuencia de Medición: Anual / Semestral
	Meta: Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto
EFFECTIVIDAD EF= (Eficiencia Total + Índice Financiero) /2 EF= (ET-IF)/2 EF= 100+99,99/2 EF= 100%	

3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignatura (s) que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
<p>La Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo, alberga una población vulnerable de algunas provincias e inclusive con movilidad humana teniendo dificultades de aprendizaje en todos los niveles y en todas las áreas, siendo la matemática una de las más importantes falencias evidenciadas en los resultados de aprendizaje y las calificaciones obtenidas; por tal motivo es imperante hacer un abordaje psicopedagógico en el plantel y así contribuir a mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>1. Diagnosticar las dificultades de aprendizaje de la matemática de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología General - Evaluación Psicopedagógica - Psicología del Desarrollo - Didáctica del Cálculo. 	<p>Analizar las estrategias de mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje</p>
	<p>2. Ejecutar la aplicación de instrumentos para determinar las dificultades de aprendizaje de la matemática de los estudiantes de quinto, sexto y séptimo año de la unidad educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología del Aprendizaje - Neurodidáctica - Instrumentos de Evaluación Psicopedagógica I-II - Psicolingüística - Intervención Psicopedagógica I-II 	<p>Identificar los componentes de la planificación Didáctica para la gestión de los procesos de aprendizaje en el aula.</p>
	<p>3. Evaluar las dificultades de aprendizaje en la matemática a los estudiantes de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intervención Psicopedagógica I-II - Diseño de Proyecto 	<p>Comprender la utilidad de los instrumentos de evaluación del aprendizaje.</p> <p>Analizar las estrategias de mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje</p>



ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

Población y muestra

Se ha trabajado con 55 estudiantes que pertenecen a quinto, sexto y séptimo año de educación general básica de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo

MODELO DE ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

PROGRAMA: “Educación, cultura, justicia y comunicación”

PROYECTO: “Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo”

OBJETIVO: Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

INSTRUCCIONES: Marque con una X en la opción que considere pertinente.

PREGUNTAS:

1. Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Alto ()

Medio ()

Bajo ()

2. ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Diagnóstico	Si ()	No ()
Planificación	Si ()	No ()
Implementación	Si ()	No ()

3. ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Si ()

No ()

4. ¿Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

5. ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Excelente ()

Bueno ()

Regular ()

6. En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Si ()

No ()

Análisis de Resultados

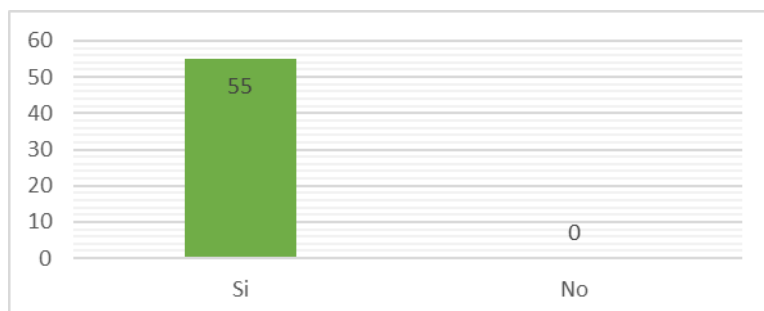
Encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto: “Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo”

Pregunta 1.- Usted como beneficiario, ¿Considera que el proyecto cumplió con los requerimientos solicitados?

Tabla 1

	Si	No
Estudiante	55	0
Porcentaje	100%	0%

Figura 1



Análisis

El 100% de la muestra encuestada mencionó que si se cumplió con los requerimientos solicitados en el proyecto de vinculación de la Universidad Técnica de Ambato.

Interpretación

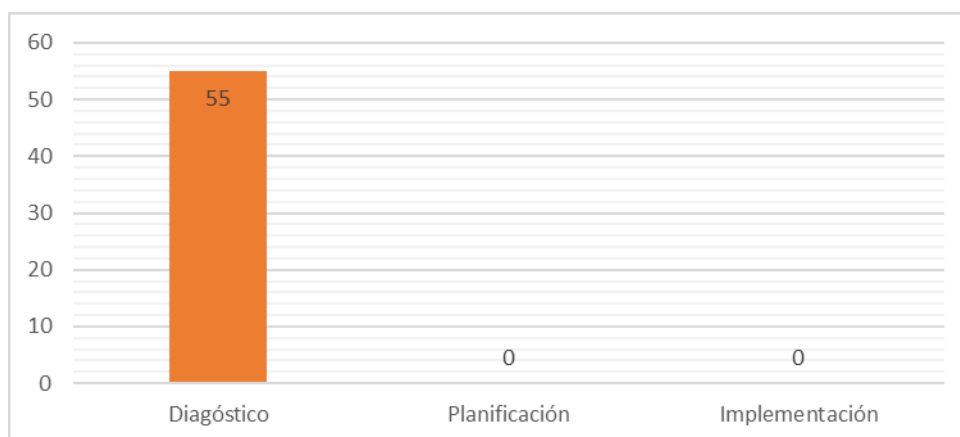
Como se puede observar en el gráfico, el 100% de los estudiantes de los grados comprendidos entre Quinto, Sexto y Séptimo Año de Educación General Básica, correspondientes a 55 estudiantes es decir el total de la población, manifiesta que se cumplió con los requerimientos solicitados.

Pregunta 2.- ¿Ud. como beneficiario del proyecto en que fases ha participado?

Tabla 2

	Diagóstico	Planificación	Implementación
Estudiantes	55	0	0
Porcentaje	100%	0%	0%

Figura 2



Análisis

El 100% de la población manifestó que ha participado en la fase diagnóstica del proyecto desarrollado en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe del Chimborazo.

Interpretación

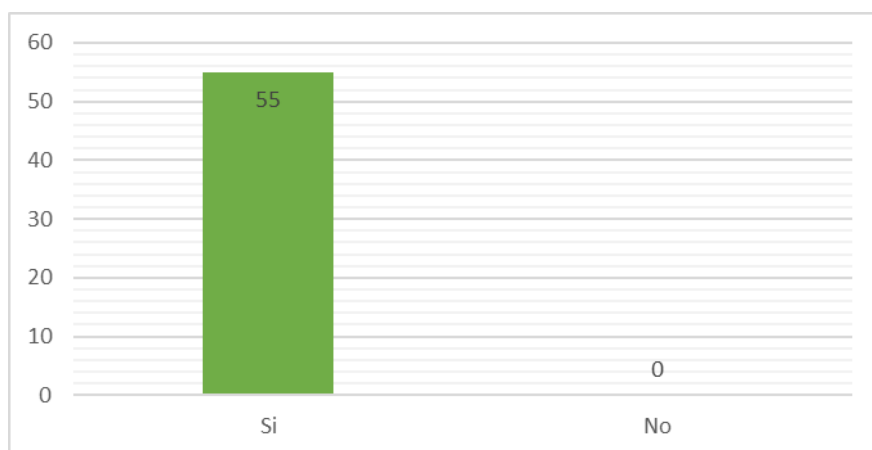
La población total que está conformada por 55 personas han participado en la fase diagnóstica del proyecto de vinculación.

Pregunta 3.- ¿La comunidad se ha interesado en las actividades realizadas?

Tabla 3

	Si	No
Estudiantes	55	0
Porcentaje	100%	0%

Figura 3



Análisis:

El 100% de la muestra manifestó que ha estado interesada en las actividades realizadas en el desarrollo del proyecto de vinculación.

Interpretación

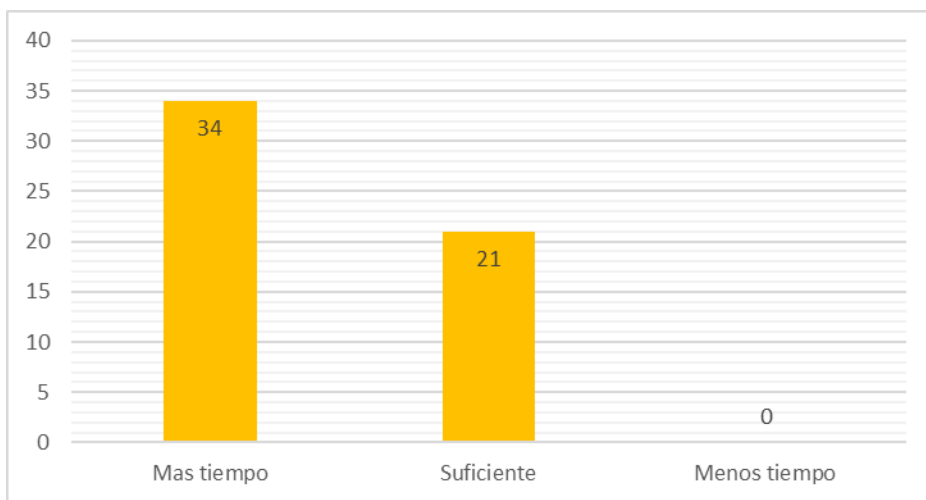
El total de los estudiantes encuestados dicen estar interesados en las actividades realizadas en el proyecto desarrollado en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe.

Pregunta 4.- Bajo su percepción, ¿el tiempo empleado para el desarrollo del proyecto fue?

Tabla 4

	Mas tiempo	Suficiente	Menos tiempo
Estudiantes	34	21	0
Porcentaje	61%	39%	0%

Figura 4



Análisis:

El 61% de los encuestados indicaron que se necesitó más tiempo para el desarrollo del proyecto, mientras que el 39% indicaron que el tiempo fue suficiente.

Interpretación:

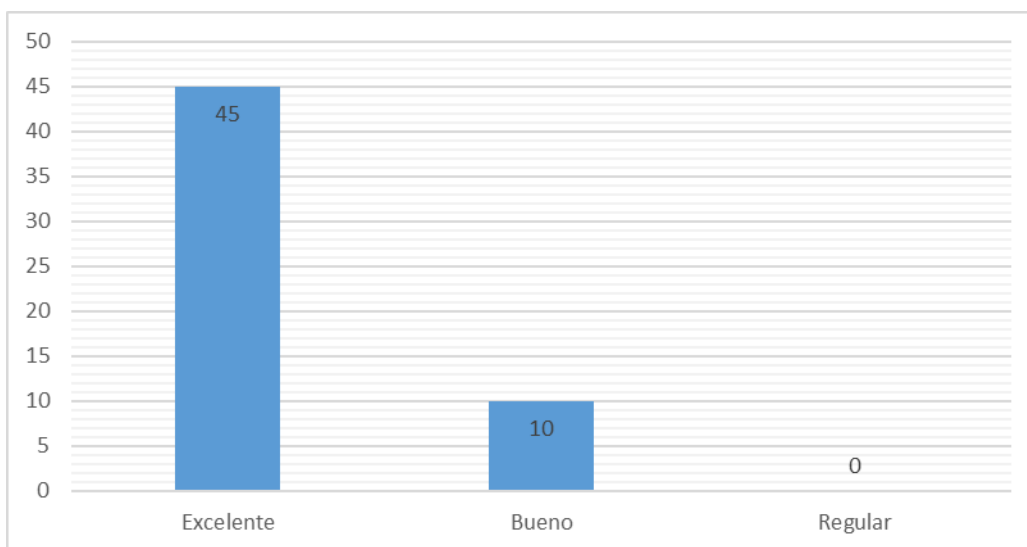
34 estudiantes de la muestra encuestada concordaron con que se necesitó más tiempo para el desarrollo del proyecto de vinculación. Por otro lado 21 de ellas manifiestan que el tiempo fue suficiente.

Pregunta 5.- ¿Considera Usted que la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto fue?

Tabla 5

	Excelente	Bueno	Regular
Estudiantes	45	10	0
Porcentaje	81%	19%	0%

Figura 5



Análisis:

El 81% de los estudiantes encuestados, consideran excelente la organización dentro del desarrollo del proyecto, por otro lado, el 19% manifiesta que la organización fue buena.

Interpretación:

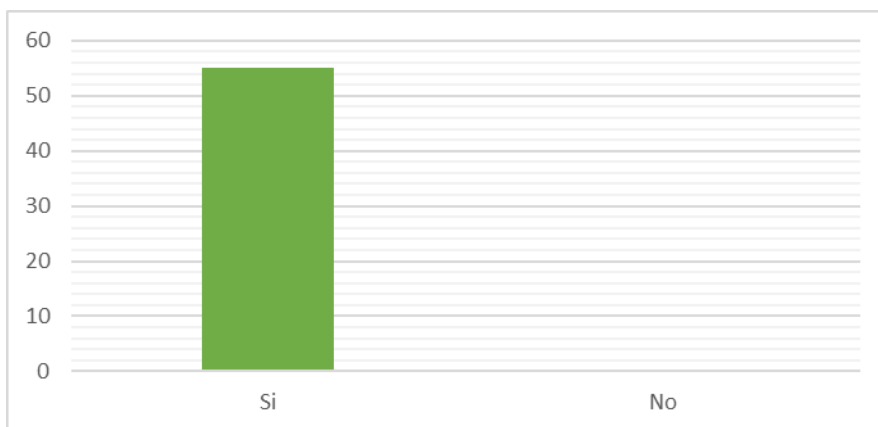
45 estudiantes que corresponde al 81% de la población indica que la organización de las actividades desarrolladas en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe fue excelente, mientras que 10 estudiantes correspondientes a 19% manifiestan que la organización fue buena.

Pregunta 6.- En un futuro participaría en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la UTA.

Tabla 6

	Si	No
Estudiantes	55	0
Porcentaje	100%	0%

Grafico 6



Análisis:

El 100% de los estudiantes encuestados, mencionaron que sí participaría en nuevos proyectos universitarios.

Interpretación:

Los 55 alumnos comprendidos de los grados Quinto, Sexto y Séptimo Año de Educación Básica de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe del Chimborazo, estuvieron de acuerdo con volver a participar en nuevos proyectos organizados por la Universidad Técnica de Ambato.

Conclusiones

- Los productos generados serán de utilidad para los docentes y estudiantes al momento de implementar los apoyos necesarios para estos últimos en temas de dificultades de aprendizaje en el área de cálculo. Esto permitirá promover una inclusión satisfactoria de aquellos alumnos con un déficit en el rendimiento académico.
- Dentro de la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe del Chimborazo, se evidenció interés al momento de aplicar la encuesta de satisfacción, a través de esta se pretende mejorar la calidad de educación, implementando nuevas herramientas y técnicas que fácilmente puedan entender los estudiantes y docentes.
- De manera general y haciendo énfasis en la encuesta, se puede decir que los estudiantes han respondido de manera satisfactoria al desarrollo y aplicación de los productos desarrollados por los autores de este proyecto. Además, mediante este se pudo conocer las fortalezas y debilidades de cada uno, dando a notar en qué ámbitos se les puede ayudar buscando las adaptaciones adecuadas.

Recomendaciones

- Mediante la investigación realizada por los estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, las autoridades, docentes y padres de familia, se pudo evidenciar las dificultades persistentes en los estudiantes, para mejorarlas será necesario implementar las técnicas y los apoyos necesarios para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Implementar capacitaciones a los docentes, con el objetivo de mejorar las clases impartidas por los mismos, utilizando recursos didácticos, asimismo, dentro de sus clases utilizar el manual didáctico de lectoescritura.
- Evaluar a los estudiantes constantemente para conocer su nivel de lectura, escritura y cálculo para poder ayudarles mediante clases de refuerzo.



3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

PROYECTO: Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo		
ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA: Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo		
PROVINCIA(S): Tungurahua	CANTÓN(ES): Ambato	PARROQUIA(S): Celiano Monge
ENFOQUE	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
SEXO	HOMBRE	36
	MUJER	19
	SUBTOTAL	55
ETARIO	MENORES DE 15 AÑOS	55
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	SUBTOTAL	55
DISCAPACIDADES	FÍSICA	-
	PSICOLÓGICA	-
	MENTAL	-
	AUDITIVA	-
	VISUAL	-
	SUBTOTAL	0
PUEBLOS Y NACIONALIDADES	INDÍGENAS	15
	MESTIZOS	33
	BLANCOS	-
	AFROAMERICANOS	7
	MONTUBIOS	-
	OTROS	-
	SUBTOTAL	55
MOVILIDAD	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO	-
	EXTRANJERO EN EL ECUADOR	12
	SUBTOTAL	12

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, MONITOREADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación					
CARRERA: Psicopedagogía					
PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo					
ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S) Y SU(S) COORDINADOR(ES)		TIEMPO PLANIFICADO		PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO	
1.1. Lcdo Luis Caysabanda		DESDE 25/09/2023	HASTA 19/01/2024	TOTAL: 316,80 USD	
Unidad Educativa Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo					
NÚMERO DE BENEFICIARIOS: (#) 55 estudiantes					
DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES			DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES		
DOCENTE(S)-TUTOR(ES) DEL PROYECTO	HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE	APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)	CÉDULA	HORAS CUMPLIDAS	APRUEBA/ REPRUEBA
1. Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg. CI: 1802912848	4 horas * 17 semanas = 68 horas	1. Caizaluisa Herrera Cristina Belen	0503890212	96	ABRUEBA
		2. Navas Cherrez Jennifer Andrea	1805378518	96	ABRUEBA
		3. Navas Villarroel Marilyn Liseth	0550196109	96	ABRUEBA
		4. Ochoa Carrillo Daniela Anahi	1804378519	96	ABRUEBA
		5. Rugel Torres Bryan Alberto	1850631589	96	ABRUEBA
		6. Sánchez Noboa Jimmy Alejandro	1805325055	96	ABRUEBA
		7. Santafé Chimborazo Grace Anabel	1803886496	96	ABRUEBA
		8. Silva Segura Domenica Mikaela	1804174777	96	ABRUEBA
		9. Tixilema Martinez Stalin Paul	1805312707	96	ABRUEBA
		10. Villacis Calero Kevin Alexander	0504442559	96	ABRUEBA
		11. Zambrano Jordán Sara Joceline	1805120639	96	ABRUEBA
		12. Zumbana Santamaria Erika Michelle	1850212422	96	ABRUEBA
PRESENTADO POR:					
<p>.....</p> <p>Ps.Cl. Lenin Fabián Saltos Salazar Mg. Docente Coordinador del Proyecto</p>					

REVISADO POR:	INFORME FAVORABLE:
<p>.....</p> <p><i>Lic. Pablo Hernández Domínguez, Mg.</i> Coordinador Subrogante de la Unidad de Vinculación Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</p>	<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i> Director de Vinculación con la Sociedad Universidad Técnica de Ambato</p>