



DIRECCIÓN DE  
**Vinculación  
con la Sociedad**

# **Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II**

**Código: 1.13**

**Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación**

**Carrera: Educación Básica**

**Período Académico**

**Septiembre 2023 – Febrero 2024**

## MATRIZ DE CUMPLIMIENTO PREVIA A LA APROBACIÓN DE PROYECTOS

**Nombre del proyecto:** “Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II”.

**Código del proyecto:** 1.13

**Facultad:** Ciencias Humanas y de la Educación

**Carrera:** Educación Básica

ITEM A REVISAR	Cumple	No cumple	Observación
<b>FICHA TÉCNICA</b> (firmas)	✓		
<b>PLANIFICACIÓN</b>			
Datos portada del documento	✓		
1.1 Datos generales del proyecto	✓		
1.2 Requerimiento de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados	✓		
1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad a implementarse en el ciclo académico.	✓		
1.4 Descripción del proyecto	✓		
1.4.1. Articulación del proyecto de Vinculación con las asignaturas de la malla curricular	✓		
1.5 Presupuesto Planificado del Proyecto	✓		
1.6 Cronograma por objetivo y actividades. (firmas)	✓		
<b>EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO</b>			
2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (I parcial) firmas	✓		
2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (II parcial) Firmas	✓		
2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto (firma)	✓		
<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>			
3.1 Evaluación del cumplimiento objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad implementado en el ciclo académico	✓		
3.1.1. Evaluación-Indicadores de Resultados	✓		
3.1.2. Evaluación-Articulación del proyecto de Vinculación Resultados de Aprendizaje	✓		
Análisis de Resultados de Encuesta	✓		
3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial-Beneficiarios	✓		
3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado, monitoreado y evaluado (firmas)	✓		
<b>PRODUCTOS</b>			
Productos del proyecto claramente identificados	✓		
<b>ANEXOS</b>			
Anexo 1. Solicitud de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria para la ejecución del proyecto.	✓		
Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto	✓		
Anexo 3. Registro de beneficiarios	✓		
Anexo 4. Convenio, carta compromiso suscrita	✓		
Anexo 5. Certificado de la entidad cooperante para verificación de cumplimiento	✓		
Anexo 6. Acta entrega – recepción de productos.	✓		
Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales	✓		

**Firma:** .....

*Lic. Mg. Pablo Hernández*  
*Coordinador Subrogante Unidad de Vinculación FCHE*

## FICHA TÉCNICA POR PROYECTO

<b>Facultad: Ciencias Humanas y de la Educación</b>		<b>Carrera: Educación Básica</b>	
<b>Nombre del Programa:</b>	<b>Educación, Cultura, Justicia y Comunicación</b>	<b>Nº. Programa:</b>	<b>1</b>
<b>Nombre del Proyecto:</b>	“Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II”.	<b>Código Proyecto:</b>	<b>1.13</b>
<b>Sector de acción del proyecto:</b>	Centro comercial Ambato, bloque a, locales 1 y 2, entre 12 de Noviembre y extensión 13 de abril, pasaje Don Bosco / Sector Mol de los Andes		
<b>Objetivo General:</b> Fortalecer el aprendizaje, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico.			
<b>Objetivos Específicos:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</li> <li>2. Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</li> <li>3. Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</li> <li>4. Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto</li> </ol>			
<b>Productos del proyecto:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina.</li> <li>2. Plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</li> <li>3. Informe técnico de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</li> <li>4. Informe técnico de evaluación de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</li> </ol>			
<b>Impacto del proyecto:</b>			
Los resultados obtenidos son de alto impacto en la medida que, las tareas dirigidas y el refuerzo académico, mejoran de manera sostenida y eficiente el rendimiento académico de los estudiantes en las cuatro áreas básicas.			
<b>Relevancia del proyecto:</b>			
La importancia del proyecto radica en que, la caja de herramientas de refuerzo académico permite a estudiantes y docentes contar con herramientas para promover aprendizajes significativos, acordes a sus capacidades, intereses y necesidades.			
<b>LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO</b>		<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA (DIRECTOS)</b>	
<b>Provincia:</b>	Tungurahua	<b>Hombres:</b>	14
<b>Cantón:</b>	Ambato	<b>Mujeres:</b>	10
<b>Parroquia:</b>	La Matriz	<b>Total:</b>	24
<b>Entidad Beneficiaria:</b>	Fundación Proyecto Don Bosco		

<b>Período Académico:</b>	septiembre 2023 – febrero 2024		<b>REPRESENTANTE DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA</b>	
<b>Fecha Inicio:</b>	25/09/2023		<b>Nombre:</b>	Hna. María del Carmen Guano
<b>Fecha Fin:</b>	25/01/2024		<b>Cargo:</b>	Representante legal
	<b>Teléfono</b>		0996800875	
	<b>Correo electrónico</b>		fundaciondonbonsco1988@yahoo.es	
<b>SUSCRIPCIÓN DE CONVENIO O CARTA COMPROMISO</b>				
<b>Razón Social:</b>	Fundación Proyecto Don Bosco			
<b>Fecha de suscripción:</b>	4/4/2023	<b>Fecha de finalización:</b>	4/4/2025	
<b>ESTADO DEL PROYECTO</b>				
Nuevo		Continúa		Cierre
				X
<b>PRESUPUESTO</b>				
<b>PRESUPUESTO EJECUTADO UTA</b>			<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>	
<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>		<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor</b>
Materiales de oficina	153,61			
<b>Total:</b>	153,61		<b>Total:</b>	
<b>PERSONAL DE COORDINACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>				
<b>Docente Coordinador del Proyecto:</b>			Dr. Medardo Alfonso Mera Constante	
<b>Correo institucional</b>	medardoamerac@uta.edu.ec		<b>Teléfono</b>	0998192444
<b>Docente(s) Tutor(es) Participante(s):</b>			Dr. Medardo Alfonso Mera Constante	
<b>Correo institucional</b>	medardoamerac@uta.edu.ec		<b>Teléfono</b>	0998192444
<b>Coordinador de Vinculación de Facultad:</b>			Ing. Angélica María González Sánchez, Mg.	
<b>Correo institucional</b>	am.gonzalez@uta.edu.ec		<b>Teléfono</b>	0961424400
<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>			<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>	
<b>Hombres:</b>	1		<b>Hombres:</b>	3
<b>Mujeres:</b>	0		<b>Mujeres:</b>	16
<b>Total:</b>	1		<b>Total:</b>	19
Realizado por:			Revisado por:	
<p>.....</p> <p>Dr. Medardo Alfonso Mera Constante <b>Docente Coordinador/Tutor</b></p>			<p>.....</p> <p>Lic. Mg. Pablo Hernández <b>Coordinador Subrogante Unidad de Vinculación FCHE</b></p>	

## UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO



### DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “DIVISO”

#### PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2021-2024

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Ciencias Humanas y Sociales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** Comunicación, Sociedad, Cultura y Tecnología

**DOMINIO INSTITUCIONAL:** Fortalecimiento Social, Democrático y Educativo

**PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 1** “Educación, Cultura, Justicia y Comunicación”

#### **PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD N°.- 13**

“Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II”.

**ETAPAS:** PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN

**FACULTAD EJECUTORA:** Ciencias Humanas y de la Educación

**CARRERA EJECUTORA:** Educación Básica

**DOCENTE COORDINADOR DEL PROYECTO:** Dr. Medardo Alfonso Mera Constante

**DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO:** Dr. Medardo Alfonso Mera Constante

**ENTIDAD COOPERANTE:** Fundación Proyecto Don Bosco

**COORDINADORA ENTIDAD COOPERANTE:** Hna. María del Carmen Guano

**CÓDIGO DEL PROYECTO:** 1.13

*Septiembre 2023 – febrero 2024*

## CONTENIDO DEL PROYECTO

- a. Chek list
- b. Ficha Técnica

### ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 1.1 Datos generales del proyecto.
- 1.2 Requerimientos de la sociedad y proyectos por programa de vinculación planificados para el Dominio Institucional.
- 1.3 Resultados y productos planificados del proyecto de vinculación con la sociedad para el período académico: *septiembre 2023 – febrero 2024*
- 1.4 Descripción del proyecto.
  - 1.4.1 Articulación del proyecto de Vinculación con la(s) asignatura(s) de la malla curricular.
- 1.5 Presupuesto planificado del proyecto.
- 1.6 Cronograma del proyecto por objetivos y actividades.

### ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

- 2.1 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*25 de septiembre al 17 de noviembre del 2023*).
- 2.2 Matriz de monitoreo por objetivos y actividades (*20 de noviembre del 2023 al 19 de enero del 2024*)
- 2.3 Resumen de actividades cumplidas por cada docente participante en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.

### ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 Evaluación del cumplimiento de objetivos, productos verificables e impacto del proyecto de vinculación con la sociedad en el período académico: *septiembre 2023 – febrero 2024*
  - 3.1.1 Evaluación - Indicadores de resultados.
  - 3.1.2 Evaluación - Articulación del proyecto de vinculación - resultados del aprendizaje.
- 3.2 Matriz de enfoque de igualdad y enfoque territorial - beneficiarios.
- 3.3 Informe del proyecto planificado, ejecutado y evaluado.
- 3.4 Producto(s) del proyecto.
- 3.5 Anexos del proyecto.

### ANEXOS

- Anexo 1. Solicitud / documento de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria o cooperante para la ejecución del proyecto.
- Anexo 2. Informe de actividades de estudiantes participantes en el proyecto
- Anexo 3. Registro de beneficiarios
- Anexo 4. Convenio y/o Carta Compromiso suscrita.
- Anexo 5. Certificado de la entidad beneficiaria o cooperante para verificación del cumplimiento.
- Anexo 6. Acta entrega – recepción de productos.
- Anexo 7. Artículo para Revista Impactos Sociales

## ETAPA I: PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

### 1.1 DATOS GENERALES DEL PROYECTO

#### **POLÍTICA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN:**

- ✓ Orientar el desarrollo de la vinculación con la sociedad como proceso incluyente, participativo y dinámico para dar respuestas efectivas a las necesidades, problemas, expectativas y desafíos que demande la sociedad a través de prácticas de servicio comunitario, acordes con los principios de integralidad, pertinencia, calidad y sostenibilidad a fin de mejorar la calidad de vida de la población.
- ✓ Fortalecer el talento humano en el campo amplio de la vinculación con la sociedad, que permita dimensionar su función sustancial y rol estratégico orientado a generar una nueva cultura basada en un proceso multidimensional, donde el conocimiento endógeno y sus potencialidades individuales y colectivas son valoradas para impulsar procesos de cambio que implica una actitud transformadora, renovada, colaborativa, solidaria y corresponsable con la institución y el entorno como mecanismos para elevar la calidad de vida de la población.
- ✓ Articular la docencia, investigación, innovación y la vinculación con la sociedad a los procesos de desarrollo de los sectores públicos, privados, mixtos y de la economía popular y solidaria para garantizar el ejercicio de la participación mediante espacios colaborativos de interacción social, empresarial, académica e investigativa como vínculo para el mejoramiento de las capacidades, competencias, habilidades y destrezas laborales, así como de la retroalimentación e intercambio permanente en la generación de valor social y económico, desde un enfoque de derechos, compromiso ético, cooperación, solidaridad y responsabilidad social.
- ✓ Contribuir con el desarrollo integral desde un enfoque social, cultural, económico, productivo y ambiental, mediante las unidades de producción y los planes, programas y proyectos de vinculación, bajo estándares de calidad, el cumplimiento de la normativa legal y técnica y la definición de criterios que propicien la integración, cohesión social, relaciones armoniosas, complementariedad recíproca, sostenibilidad en la búsqueda de la satisfacción de necesidades y mejoramiento de la calidad y condiciones de vida.

#### **COBERTURA Y LOCALIZACIÓN:**

Centro comercial Ambato, bloque a, locales 1 y 2, entre 12 de Noviembre y extensión 13 de abril, pasaje Don Bosco / Sector Mol de los Andes

**PRESUPUESTO PLANIFICADO:** \$153,61

**PLAZO DE EJECUCIÓN:** Fase II: Período académico: septiembre 2023 – febrero 2024

**SECTOR DEL PROYECTO:** Urbano

**NÚMERO DE DOCENTES TUTORES:** Uno

**NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:** 19

**ENTIDAD(ES) COOPERANTE(S):** Fundación Proyecto Don Bosco.

**NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS:** 24 estudiantes



## 1.2 REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y PROYECTOS POR PROGRAMA DE VINCULACIÓN PLANIFICADOS PARA EL DOMINIO: *Fortalecimiento social, Democrático y Educativo*

REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD		PROYECTOS PLANIFICADOS PARA RESPONDER A REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD				
ENTIDADES SOLICITANTES	DETALLE DE REQUERIMIENTOS	PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO	FACULTADES – CARRERAS ENCARGADAS DE IMPLEMENTACIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE LOS PROYECTOS Y PROGRAMA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD AL QUE PERTENECEN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – VINCULACIÓN A LA QUE PERTENECEN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO A LA QUE PERTENECEN DENTRO DEL PLAN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD - UTA
Centros de Atención Integral del Ministerio de Inclusión Económica y Social	Mejoramiento del estado emocional en los adultos mayores	1.1. La bailoterapia en el estado emocional de los adultos mayores de los Centros de Atención Integral del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES). Fase II.	<b>Facultad:</b> Ciencias Humanas y de la Educación <b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad La Gran Muralla	Actividades lúdicas	1.2. El enfoque lúdico en la iniciación deportiva de los estudiantes de la Unidad La Gran Muralla.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato	Rescate y promoción de la cocina tradicional de las parroquias rurales del cantón Ambato	1.3. Uso de metaverso en la promoción culinaria del cantón Ambato.	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)	Apoyo al desarrollo turístico	1.4. Fomento de la participación de los adultos mayores del IESS como promotores turísticos de la ciudad de Ambato.	<b>Carrera:</b> Turismo	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Sergio Quirola	Necesidades Educativas Especiales	1.5. Estrategias Psicopedagógicas para fortalecer procesos de aprendizaje en estudiantes con Necesidades Educativas Especiales no asociados a una discapacidad en la Unidad Educativa Sergio Quirola. Fase II.	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Especializada "Ambato"	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.6. Acompañamiento psicopedagógico en estudiantes con deficiencia intelectual, parálisis cerebral y autismo en la Unidad Educativa Especializada "Ambato".	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de Chimborazo.	Aportar a la solución de dificultades de aprendizaje	1.7. Asesoramiento y acompañamiento psicopedagógico con estudiantes con dificultades de aprendizaje de la Unidad Intercultural Bilingüe Provincia de	<b>Carrera:</b> Psicopedagogía	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales



		Chimborazo.				
Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)	Intervención en el habla: desarrollo del lenguaje articulatorio	1.8. Estimulación del lenguaje articulatorio a través de la praxias y movimientos orofaciales en niños y niñas de los Centros de Desarrollo Infantil del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato. (GADMA)	Neurodesarrollo infantil: estimulación sensorial.	1.9. Neurodesarrollo y estimulación sensorial en niños y niñas de 0 a 3 años de los Centros de Desarrollo Infantil del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipalidad de Ambato. (GADMA)	<b>Carrera:</b> Educación Inicial	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Exclusión e integración social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan Bautista Palacios - La Salle	Aporte a la comprensión lectora del idioma inglés	1.10. Tecnologías del aprendizaje y conocimiento para la comprensión lectora del idioma inglés de los estudiantes de educación básica en la Unidad Educativa Juan Bautista Palacios-La Salle. Fase III.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Juan León Mera La Salle	Aprendizaje de las destrezas productivas	1.11. La gamificación y el desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés en los estudiantes de la Unidad Educativa Juan León Mera La Salle Fase II.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Suizo	Desarrollo de la destreza escrita del idioma inglés	1.12. Las inteligencias múltiples en el aprendizaje del idioma inglés en la Unidad Educativa Suizo Fase II.	<b>Carrera:</b> Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Fundación Proyecto Don Bosco	Refuerzo académico	1.13. Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo"	Material didáctico Montessori	1.14. Diseño e implementación de material didáctico Montessori para fomentar la Interculturalidad en la Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Provincia de Chimborazo" de la ciudad de Ambato. Fase II.	<b>Carrera:</b> Educación Básica	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Unión Nacional del Sindicato de Choferes Profesionales del Ecuador	Actores viales y convivencia Social	1.15. Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua. Fase II.	<b>Facultad:</b> Jurisprudencia y Ciencias Sociales <b>Carreras:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Patrones de comportamiento social	Ciencias Humanas y Sociales
Red Nacional de Personas Adultas	Atención adultos mayores	1.16. La innovación social, camino hacia una longevidad distinta en la Red	<b>Carreras:</b> Trabajo Social	Educación, Cultura, Justicia y	Patrones de comportamiento	Ciencias Humanas y Sociales

Mayores del Ecuador.		Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.		Comunicación	social	
Unión Nacional del Sindicato de Choferes Profesionales del Ecuador	Intervención familiar y comunitaria	1.17. Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua. Fase II.	<b>Carreras:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Atención adultos mayores	1.18. La innovación social, camino hacia una longevidad distinta en la Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	<b>Carreras:</b> Derecho	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Políticas públicas, derecho y sociedad	Ciencias Humanas y Sociales
Unión Nacional del Sindicato de Choferes Profesionales del Ecuador	Intervención familiar y comunitaria	1.19. Actores viales y convivencia social en la Provincia de Tungurahua. Fase II.	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
GAD Tisaleo	Atención adultos mayores	1.20. Apoyo integral para mejorar la calidad de vida del adulto mayor en el cantón Tisaleo provincia de Tungurahua. Fase IV.	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales
Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	Atención a la innovación social	1.21. La innovación social, camino hacia una longevidad distinta en la Red Nacional de Personas Adultas Mayores del Ecuador.	<b>Carreras:</b> Comunicación	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	Comunicación, sociedad, cultura y tecnología	Ciencias Humanas y Sociales

### 1.3. RESULTADOS Y PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA EL PERÍODO ACADÉMICO: septiembre 2023 – febrero 2024

<b>Fin:</b> Potenciar el rendimiento académico y los aprendizajes, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico	
<b>Objetivo General:</b> Fortalecer el aprendizaje, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico.	
<b>Meta:</b> Fortalecer el 60% de la atención en programas de refuerzo académico en las cuatro áreas básicas a los estudiantes de educación general básica de la Fundación Proyecto Don Bosco.	
<b>Indicador:</b> Número total de estudiantes de educación general básica que participan en el refuerzo académico / Número total de estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco * 100.	
<b>Medio de Verificación:</b> Plan de refuerzo académico para potenciar el rendimiento académico y los aprendizajes, en las cuatro áreas básicas	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES
<p><b>1.</b> Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p> <p><b>Meta:</b> Examinar al 100% de los estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina su rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p> <p><b>Indicador:</b> Número total de estudiantes diagnosticados/ Número total de estudiantes de EGB * 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina.</li> </ul>
<p><b>2.</b> Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p> <p><b>Meta:</b> Aplicar el 100% del Plan de refuerzo académico, diseñado con al menos ocho estrategias de programación y metodológicas, para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p> <p><b>Indicador:</b> Número total de estrategias metodológicas y de programación previstas/ Número total de estrategias diseñadas * 100.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</li> </ul>
<p><b>3.</b> Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe técnico de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los</li> </ul>

<p>Ciencias Sociales.</p> <p><b>Meta:</b> Implementar el plan de refuerzo académico, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y/o Ciencias Sociales al 100% de los estudiantes de la fundación Don Bosco que asisten en la jornada matutina</p>	<p>estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>
<p><b>Indicador:</b> Número total de estudiantes de educación general básica que participaron en la implementación del plan de refuerzo académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y/o Ciencias Sociales / Número total de estudiantes de EGB</p>	
<p><b>4.</b> Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe técnico de evaluación de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</li> </ul>
<p><b>Meta:</b> Evaluar al 100% de estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina al refuerzo académico</p>	
<p><b>Indicador:</b> Número total de estudiantes evaluados / Número total de estudiantes participantes *100</p>	

## 1.4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

*a) Descripción del área intervenida (aspectos; económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales).*

El área de intervención es el aprendizaje en las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de los estudiantes de EGB, que son niños, niñas y adolescentes trabajadores y de la calle, que asisten en la jornada matutina a la Fundación Proyecto Don Bosco

*b) Características y condiciones que describen el problema.*

El Plan de Refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan o enriquecen la acción educativa ordinaria que se concretan en la adopción de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan, en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas que requieren una atención más individualizada a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño de cada año.

Según el Art. 204 del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), el proceso de evaluación, retroalimentación y refuerzo académico se implementa a fin de promover el mejoramiento académico y evitar que los estudiantes finalicen el año escolar sin haber cumplido con los aprendizajes esperados para el grado o curso, los establecimientos educativos deben cumplir como mínimo con los procesos de evaluación retroalimentación y refuerzo académico que se detallan en el Art. 208 del mismo Reglamento donde se determina que si la evaluación continua determinare bajo resultados en los procesos de aprendizaje en uno o más estudiantes de un grado o curso se deberá diseñar e implementar de inmediato procesos de refuerzos académicos.

El refuerzo académico podrá efectuarse mediante clases de refuerzo o tutorías individuales lideradas por el mismo docente que ejerce la cátedra o por otro docente que ejerce la cátedra e incluye estrategias de programación y metodológicas.

En las estrategias de programación se debe establecer, con claridad, los objetivos mínimos y las destrezas a conseguir por todo el grupo que participa del refuerzo académico; preparar actividades sobre un mismo contenido y/o destrezas de repaso, de refuerzo y de profundización variando el grado de dificultad y el tipo de procesos que se ponen en juego; distribuir el espacio; organizar a los alumnos que participan: todo el mismo día o cada grupo un día de la semana y planificar el horario de atención ya sea de manera individual o grupal.

En las estrategias metodológicas se busca favorecer la participación activa de los estudiantes y la construcción de su propio aprendizaje a través del refuerzo individual y/o refuerzo grupal que les permita aplicar estrategias tales como: ayuda individualizada, ayuda entre iguales, aprendizaje cooperativo, uso de la tecnología para el aprendizaje, enseñanza asistida por varios especialistas (estudiantes de educación básica, licenciados en educación básica, psicólogos educativos, trabajadores sociales), entre otras.

Las fuentes epistemológicas para el desarrollo del plan de refuerzo académico son: la caja de herramientas para la evaluación diagnóstica, la caja de herramientas para el refuerzo formativo, los formatos y fichas del Ministerio de Educación que se encuentran en el siguiente link: <https://acortar.link/CFIZJU>

Entre los formatos y las fichas a llenarse para realizar el refuerzo académico encontramos:

1. Nómina de estudiantes que asistirán a recibir refuerzo académico.
2. Ficha de planificación de refuerzo académico.
3. Registro de Avance de los estudiantes
4. Notificación a los padres, madres y representantes de estudiantes a recibir recuperación pedagógica.
5. Informe individual de avances del aprendizaje del estudiante.

Adicionalmente, y con el propósito de promover el desarrollo integral de los estudiantes, se promoverá la formación en valores y principios que le permitan interactuar con el resto de la sociedad, mediante el plan de acción tutorial del Ministerio de educación que tiene como objetivos:

1. Promover una atención personalizada y oportuna.
2. Considerar las necesidades educativas de los y las estudiantes.
3. Favorecer los procesos educativos de identidad personal y práctica de valores.
4. Fomentar el trabajo cooperativo y colaborativo.
5. Potenciar la cooperación entre los miembros de la comunidad.
6. Involucrar a los representantes, padres o madres de familia de los y las estudiantes.

Desarrollando las competencias de: aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal y desarrollo social y ciudadanía (véase el siguiente link: <https://acortar.link/fFBrRn>)

*c) Problema central al que apunta resolver el proyecto, incluye la descripción de causas y efectos.*

El problema central es que los estudiantes presentan dificultades de aprendizaje que provocan bajo rendimiento académico y limitan el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño acordes a su programa de estudios en las áreas de matemática, Lengua y literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Las principales causas son: ausencia de un plan de refuerzo académico, el entorno socio-económico del que proceden, carencias de recursos (especialmente tecnológicos), inadecuados hábitos de estudio, bajo nivel de comprensión lectora, entre otros. Los principales efectos son: bajo rendimiento académico, riesgo de fracaso escolar (no promoción, deserción, repitencia), autoestima baja.

*d) Descripción de la población afectada y que se beneficiará del proyecto (identificación cualitativa y cuantitativa de la población beneficiaria del proyecto).*

La población corresponde aproximadamente a 25 niños, niñas y adolescentes trabajadores y de la calle que cursan estudios de educación general básica y bachillerato y que asisten en la jornada matutina a la Fundación Proyecto Don Bosco, donde reciben refuerzo académico, alimentación y atención en psicología y trabajo social por parte de un equipo interdisciplinario de expertos.

*e) Parámetros de acción del proyecto (Constitución, Plan de Reactivación Económica, Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025, PDOT Modelo de desarrollo Provincial, PEDI, Dominios y Programas de Vinculación).*

En el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UTA (2020 - 2024) se plantea el Objetivo Estratégico 3: que procura “Vincular la labor universitaria con el desarrollo del entorno social, productivo y cultural, en base a los requerimientos de la sociedad y a través de la transferencia de ciencia y tecnología, la difusión de la cultura y la producción de bienes y/o servicios”; y, tomando en cuenta el Objetivo Táctico 3.1, que declara “Desarrollar el plan de vinculación alineados a los dominios institucionales y a las líneas de investigación cuyos

resultados aporten a la solución de los problemas de la sociedad; y, la estrategia 3.1.1. que expresa: “Desarrollar programas de vinculación integrados por proyectos que generen impacto en la sociedad con el fin de contribuir a las necesidades del entorno desde el ámbito académico-investigativo (pág.159).

Según las Políticas establecidas en el Estado actual y prospectivo de la Carrera de Educación Básica (2016) y la relación existente con El Plan de Desarrollo Regional y Nacional este proyecto pretende: Fomentar la consolidación de un sistema de educación superior de tercer y cuarto nivel y de centros de excelencia en investigación aplicada, vinculando la academia en el sector público, privado y organizaciones sociales y productivas .Servicios básicos de protección social: énfasis en asentamientos humanos del pueblo indígena y mujeres. Políticas de acción afirmativa para grupos más excluidos articulada a propuestas de reducción de brechas. Sistema de cuidados a grupos de atención prioritaria. Cobertura en base a modelo de circuitos y distritos de los servicios inclusión económica social.

#### 1.4.1 ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA CURRICULAR

Problema por solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignaturas que aportan al proyecto
<p>Los estudiantes presentan dificultades de aprendizaje que provocan bajo rendimiento académico y limitan el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño acordes a su programa de estudios.</p>	<p>1. Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogía y Didáctica</li> <li>• Epistemología de la investigación</li> <li>• Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)</li> <li>• Currículo de educación General Básica.</li> <li>• Metodología de la investigación</li> <li>• Psicología educativa</li> <li>• Evaluación del aprendizaje</li> <li>• Estudios Sociales I – II y su Didáctica</li> <li>• Ciencias naturales I – II y su Didáctica</li> <li>• Matemática I – II y su didáctica</li> <li>• Lengua y Literatura y su Didáctica</li> <li>• Diseño de proyectos</li> </ul>
	<p>2. Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	
	<p>3. Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	
	<p>4. Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto.</p>	



<b>1.5. PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL PROYECTO</b>			
<b>APORTES UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO</b>			
<b>Código presupuestario</b>	<b>Nombre y Descripción</b>	<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
530804	Materiales de Oficina	\$153,61	\$153,61
<b>APORTES ENTIDAD COOPERANTE</b>			
<b>Concepto</b>		<b>Valor (\$)</b>	<b>Subtotal (\$)</b>
N/A		\$00,00	\$00,00
<b>TOTAL DEL PROYECTO (\$):</b>			<b>\$153,61</b>

### 1.6. CRONOGRAMA POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

**FACULTAD:** Ciencias Humanas y de la Educación

**CARRERA:** Educación Básica

**PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:** Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II

OBJETIVO/ ACTIVIDADES	TIEMPO ESTIMADO			NOMBRE DEL DOCENTE TUTOR	RESPONSABLES NOMBRE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	RECURSOS NECESARIOS
	DESDE	HASTA	# HORAS			
<b>Objetivo 1. Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</b>	<b>25-09-2023</b>	<b>20-10-2023</b>	<b>40</b>	Medardo Alfonso Mera Constante	1. Acosta Sandoval Vittoria Francesca 2. Arcos Guerra Cristina Lisette 3. Aucatoma Sigcha Christopher Alexis 4. Basantes Barrionuevo Brenda Nataly 5. Chicaiza Chicaiza Gerardo Alexander 6. Chimborazo Azogue Lizeth Maribel 7. Cordero Arévalo Nathaly Sofía 8. Cortez López Katherine Michelle 9. Cuenca Toapanta Karen Yajaira 10. Espín Porras Lady Jazmine 11. Galeas Mantilla Bryam Steeven 12. Jami Llamba Katerin Lisbeth 13. Lalaleo Alarcón Katherine Gabriela 14. López Cuesta Pamela Estefanía 15. Mayorga Morales Evelyn Tatiana 16. Mena Ronquillo Allison Michelle 17. Naranjo Alban Evelyn Daniela 18. Oñate Castro Shakira Liliana 19. Otavalo Catota Joselyn Estefanía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de vinculación</li> <li>• Caja de herramientas para la evaluación diagnóstica (ME)</li> <li>• Instrumentos de diagnóstico</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Computador</li> <li>• Impresora</li> </ul>
<b>Actividad 1.1</b> Elaboración del cronograma del proyecto por objetivos y actividades y socialización del proyecto con los estudiantes. Elaboración del cronograma del proyecto por objetivos y actividades y socialización del proyecto con los estudiantes.	25-09-2023	29-09-2023	10			
<b>Actividad 1.2</b> Revisión de: fundamentación legal (LOEI y su Reglamento General), caja de herramientas para la evaluación diagnóstica y caja de herramientas para el refuerzo formativo (Ministerio de Educación).	02-10-2023	06-10-2023	10			
<b>Actividad 1.3</b> Diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	10-10-2023	13-10-2023	10			
<b>Actividad 1.4</b> Elaboración del informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	16-10-2023	20-10-2023	10			
<b>Objetivo 2. Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</b>	<b>30-10-2023</b>	<b>17-11-2023</b>	<b>30</b>			
<b>Actividad 2.1</b> Diseño del anexo 1: nómina de estudiantes que asistirán a recibir refuerzo académico; y, del anexo 2: planificación de refuerzo académico individual.	30-10-2023	01-11-2023	10			
<b>Actividad 2.2</b> Planificación de estrategias de programación y metodológicas (anexo 3)	06-11-2023	10-11-2023	10			

<b>Actividad 2.3</b> Establecimiento de compromisos con padres de familia o representantes (anexo 4)	13-11-2023	17-11-2023	10			
<b>Objetivo 3. Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</b>	<b>20-11-2023</b>	<b>15-12-2023</b>	<b>40</b>			
<b>Actividad 3.1</b> Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance.	20-11-2023	24-11-2023	10			
<b>Actividad 3.2</b> Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance.	27-11-2023	01-12-2023	10			
<b>Actividad 3.3</b> Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance	04-12-2023	08-12-2023	10			
<b>Actividad 3.4</b> Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance	11-12-2023	15-12-2023	10			
<b>Objetivo 4. Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto.</b>	<b>18-12-2023</b>	<b>19-01-2024</b>	<b>34</b>			
<b>Actividad 4.1</b> Informe de avances del aprendizaje (anexo 5)	18-12-2023	22-12-2023	10			
<b>Actividad 4.2</b> Diseño y aplicación de la encuesta de medición de impacto de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco	02-01-2024	05-01-2024	10			
<b>Actividad 4.3</b> Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta de medición de impacto	08-01-2024	12-01-2024	10			
<b>Actividad 4.4</b> Elaboración del informe final del diseño, implementación y evaluación del impacto del proyecto de vinculación.	15-01-2024	19-01-2024	04			
<b>TOTAL HORAS:</b>			<b>144</b>			
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de vinculación</li> <li>• Plan de acción tutorial</li> <li>• Caja de herramientas para el refuerzo académico (ME)</li> <li>• Matrices de planificación del refuerzo académico (ME)</li> <li>• Bibliografía</li> <li>• Computador</li> <li>• Impresora</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de vinculación</li> <li>• Computador</li> <li>• Proyector de multimedia</li> <li>• Encuesta de medición de impacto</li> </ul>



**PRESENTADO POR:**

.....  
*Dr. Medardo Alfonso Mera Constante*  
Docente Coordinador del Proyecto

**REVISADO POR:**

.....  
Lic. Mg. Pablo Hernández  
Coordinador Subrogante Unidad de Vinculación FCHE

**INFORME FAVORABLE:**

.....  
*Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD*  
Director de Vinculación con la Sociedad  
Universidad Técnica de Ambato

## ETAPA II: EJECUCIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

### 2.1 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (PRIMER PARCIAL)

<b>PRIMER PARCIAL:</b>	25 de septiembre al 17 de noviembre del 2023	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	Septiembre 2023 – febrero 2024	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	CÓDIGO: 1.13	
		Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II.		
<b>DOCENTE COORDINADOR/TUTOR:</b>		<b>ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
Dr. Medardo Mera		1. Acosta Sandoval Vittoria Francesca	11. Galeas Mantilla Bryam Steeven	
		2. Arcos Guerra Cristina Lisette	12. Jami Llamba Katerin Lisbeth	
		3. Aucatoma Sigcha Christopher Alexis	13. Lalaleo Alarcón Katherine Gabriela	
		4. Basantes Barrionuevo Brenda Nataly	14. López Cuesta Pamela Estefanía	
		5. Chicaiza Chicaiza Gerardo Alexander	15. Mayorga Morales Evelyn Tatiana	
		6. Chimborazo Azogue Lizeth Maribel	16. Mena Ronquillo Allison Michelle	
		7. Cordero Arévalo Natali Sofia	17. Naranjo Alban Evelyn Daniela	
		8. Cortez López Katherine Michelle	18. Oñate Castro Shakira Liliana	
		9. Cuenca Toapanta Karen Yajaira	19. Otavalo Catota Joselyn Estefanía	
		10. Espín Porras Lady Jazmine		
<b>CUADRO DE AVANCE</b>				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
<b>Objetivo 1. Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</b>	25-09-2023	20-10-2023	40	
<b>Actividad 1.1</b> Elaboración del cronograma del proyecto por objetivos y actividades y socialización del proyecto con los estudiantes. Elaboración del cronograma del proyecto por	25-09-2023	29-09-2023	10	

objetivos y actividades y socialización del proyecto con los estudiantes.				
<b>Actividad 1.2</b> Revisión de: fundamentación legal (LOEI y su Reglamento General), caja de herramientas para la evaluación diagnóstica y caja de herramientas para el refuerzo formativo (Ministerio de Educación).	02-10-2023	06-10-2023	10	
<b>Actividad 1.3</b> Diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	10-10-2023	13-10-2023	10	
<b>Actividad 1.4</b> Elaboración del informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	16-10-2023	20-10-2023	10	
<b>Objetivo 2. Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</b>	<b>30-10-2023</b>	<b>17-11-2023</b>	<b>30</b>	
<b>Actividad 2.1</b> Diseño del anexo 1: nómina de estudiantes que asistirán a recibir refuerzo académico; y, del anexo 2: planificación de refuerzo académico individual.	30-10-2023	01-11-2023	10	
<b>Actividad 2.2</b> Planificación de estrategias de programación y metodológicas (anexo 3)	06-11-2023	10-11-2023	10	
<b>Actividad 2.3</b> Establecimiento de compromisos con padres de familia o representantes (anexo 4)	13-11-2023	17-11-2023	10	
<b>Objetivo 3. Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</b>	<b>20-11-2023</b>	<b>20-11-2023</b>	<b>2</b>	
Actividad 3.1 Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento	20-11-2023	20-11-2023	2	

académico de los estudiantes y gestión del anexo  
3: registro de avance.

**AVANCE DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 50%**

**COMENTARIOS**

**Elaborado por:**

.....  
Dr. Medardo Mera  
**Docente Coordinador – Tutor del Proyecto**

**Revisado por:**

.....  
Lic. Mg. Pablo Hernández  
**Coordinador Subrogante Unidad de Vinculación FCHE**



## 2.2 MATRIZ DE MONITOREO POR OBJETIVOS Y ACTIVIDADES (SEGUNDO PARCIAL)

<b>SEGUNDO PARCIAL:</b>	20 de noviembre del 2023 al 19 de enero del 2024	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	septiembre 2023 – febrero 2024	
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Educación, Cultura, Justicia y Comunicación	<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b>	Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II	
<b>DOCENTE COORDINADOR/TUTOR:</b>		<b>ESTUDIANTE(S) PARTICIPANTE(S)</b>		
Dr. Medardo Mera		1. Acosta Sandoval Vittoria Francesca	11. Galeas Mantilla Bryam Steeven	
		2. Arcos Guerra Cristina Lisette	12. Jami Llamba Katerin Lisbeth	
		3. Aucatoma Sigcha Christopher Alexis	13. Lalaleo Alarcón Katherine Gabriela	
		4. Basantes Barrionuevo Brenda Nataly	14. López Cuesta Pamela Estefanía	
		5. Chicaiza Chicaiza Gerardo Alexander	15. Mayorga Morales Evelyn Tatiana	
		6. Chimborazo Azogue Lizeth Maribel	16. Mena Ronquillo Allison Michelle	
		7. Cordero Arévalo Natali Sofia	17. Naranjo Alban Evelyn Daniela	
		8. Cortez López Katherine Michelle	18. Oñate Castro Shakira Liliana	
		9. Cuenca Toapanta Karen Yajaira	19. Otavalo Catota Joselyn Estefanía	
		10. Espín Porras Lady Jazmine		
<b>CUADRO DE AVANCE</b>				
OBJETIVOS / ACTIVIDADES	TIEMPO			OBSERVACIONES
	DESDE	HASTA	Nº HORAS	
<b>Objetivo 3. Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</b>	20-11-2023	15-12-2023	38	
<b>Actividad 3.1</b> Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento	21-11-2023	24-11-2023	08	

académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance.				
<b>Actividad 3.2</b> Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance.	27-11-2023	01-12-2023	10	
<b>Actividad 3.3</b> Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance	04-12-2023	08-12-2023	10	
<b>Actividad 3.4</b> Desarrollo del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes y gestión del anexo 3: registro de avance	11-12-2023	15-12-2023	10	
<b>Objetivo 4. Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto.</b>	<b>18-12-2023</b>	<b>19-01-2024</b>	<b>34</b>	
<b>Actividad 4.1</b> Informe de avances del aprendizaje (anexo 5)	18-12-2023	22-12-2023	10	
<b>Actividad 4.2</b> Diseño y aplicación de la encuesta de medición de impacto de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco	02-01-2024	05-01-2024	10	
<b>Actividad 4.3</b> Análisis e interpretación de los resultados de la encuesta de medición de impacto	08-01-2024	12-01-2024	10	
<b>Actividad 4.4</b> Elaboración del informe final del diseño, implementación y evaluación del impacto del proyecto de vinculación.	15-01-2024	19-01-2024	04	
<b>AVANCE ACUMULADO DEL PROYECTO EN PORCENTAJE: 100%</b>				
<b>COMENTARIOS:</b>				



**Elaborado por:**

.....  
*Dr. Medardo Mera*  
**Docente Coordinador-Tutor del Proyecto**

**Revisado por:**

.....  
Lic. Mg. Pablo Hernández  
**Coordinador Subrogante Unidad de Vinculación FCHE**

**2.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS POR CADA DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO.**

**NOMBRE DEL DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO:** Medardo Alfonso Mera Constante

SEMANA	FECHA INICIO	FECHA FIN	# DE HORAS	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	OBSERVACIONES
1	25-09-2023	29-09-2023	4	Planificación de las actividades semestrales; Socialización de las actividades semestrales a los estudiantes participantes en el proyecto de servicio comunitario; Planificación del proyecto de servicio comunitario; Entrega del Anexo 1 "Solicitud de requerimiento de necesidad de la entidad beneficiaria para la ejecución del proyecto.	
2	02-10-2023	06-10-2023	4	Presentación del plan de carrera con fines de aprobación	
3	10-10-2023	13-10-2023	4	Monitoreo a la ejecución de la planificación de actividades	
4	16-10-2023	20-10-2023	4	Monitoreo a la ejecución de la planificación de actividades	
5	30-10-2023	01-11-2023	4	Monitoreo a la ejecución de la planificación de actividades	
6	06-11-2023	10-11-2023	4	Monitoreo a la ejecución de la planificación de actividades	
7	13-11-2023	17-11-2023	4	Monitoreo a la ejecución de la planificación de actividades	
8	20-11-2023	21-11-2023	4	Presentación del informe del primer parcial de las actividades cumplidas según la planificación del proyecto  Presentación del porcentaje de avance de las actividades planificadas en el proyecto cumplidas durante el primer parcial (Matriz 2.1 EVIDENCIA) presentación a la DIVISO	
9	27-11-2023	01-12-2023	4	Ejecución de la planificación de actividades	
10	04-12-2023	08-12-2023	4	Ejecución de la planificación de actividades	
11	11-12-2023	15-12-2023	4	Ejecución de la planificación de actividades	

<b>12</b>	18-12-2023	22-12-2023	4	Consolidación de análisis e interpretación de los resultados obtenidos en el proyecto de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.  Ejecución de la planificación de actividades	
<b>13</b>	02-01-2024	05-01-2024	4	Socialización de los resultados obtenidos en el proyecto de servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad a las entidades beneficiarias. Ejecución de la planificación de actividades	
<b>14</b>	08-01-2024	12-01-2024	4	Ejecución de la planificación de actividades	
<b>15</b>	15-01-2024	19-01-2024	4	Ejecución de la planificación de actividades	
<b>16</b>	22-01-2024	26-01-2024	4	Presentación del informe del segundo parcial de las actividades cumplidas según la planificación del proyecto  Enviar material fotográfico y audiovisual sobre la intervención del Proyecto de Vinculación  Presentación del porcentaje de avance de las actividades planificadas en el proyecto cumplidas durante segundo parcial (Matriz 2.2 EVIDENCIA) presentación a la DIVISO	
<b>17</b>	05-02-2024	09-02-2024	4	Entrega de productos y anexos	
<b>TOTAL HORAS</b>				68	

F: \_\_\_\_\_

**Dr. Medardo Alfonso Mera Constante**  
**DOCENTE COORDINADOR Y/O TUTOR DEL PROYECTO**

### ETAPA III: EVALUACIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS, PRODUCTOS VERIFICABLES E IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD IMPLEMENTADO EN EL PERÍODO ACADÉMICO: *septiembre 2023 – febrero 2024*

<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Fortalecer el aprendizaje, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico.</p>	<p><b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO</b> 100%</p>		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS PLANIFICADOS DEL PROYECTO PARA LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PRODUCTOS VERIFICABLES OBTENIDOS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: (%)
<p><b>1.</b> Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<p>Informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina.</p>	<p>Informe del diagnóstico del rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina.</p>	<p>100%</p>
<p><b>2</b> Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<p>Plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</p>	<p>Plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales</p>	<p>100%</p>
<p><b>3</b> Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que</p>	<p>Informe técnico de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua</p>	<p>Informe técnico de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua</p>	<p>100%</p>

<p>asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<p>y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<p>y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	
<p><b>4</b> Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto</p>	<p>Informe técnico de evaluación de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<p>Informe técnico de evaluación de resultados de la implementación del plan de refuerzo académico para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<p>100%</p>



<b>3.1.1 EVALUACIÓN – INDICADORES DE RESULTADOS</b>	
<b>Indicador de Impacto</b>	
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Fortalecer el aprendizaje, en las cuatro áreas básicas, de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, a través del refuerzo académico.	
<b>META:</b> Fortalecer el 60% de la atención en programas de refuerzo académico en las cuatro áreas básicas a los estudiantes de educación general básica de la Fundación Proyecto Don Bosco	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Aprendizaje en las cuatro áreas básicas
	<b>Definición del indicador:</b> Número total de estudiantes de educación general básica que participan en el refuerzo académico / Número total de estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco * 100.
	<b>Método de cálculo:</b>
	$Ob. General = \frac{\text{Número de estudiantes de EGB que participan en el refuerzo académico}}{\text{Número total de estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco}} * 100$
	$Ob. General = \frac{24}{24} * 100$
	<b>Ob. General = 100 %</b>
	<b>Línea base:</b> Diagnóstico del equipo de trabajo de la Fundación Proyecto Don Bosco acerca de las necesidades de refuerzo académico de los estudiantes que asisten a la fundación en la jornada matutina
<b>Análisis del Indicador:</b> El proyecto tiene una cobertura del 100% de estudiantes que asisten en la jornada matutina a las dos sedes de la Fundación Proyecto Don Bosco.	
<b>Indicador de Logros</b>	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	
<b>META:</b> Examinar al 100% de los estudiantes de EGB en la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina su rendimiento académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.	
	<b>Nombre:</b> Diagnóstico del rendimiento académico
	<b>Definición del indicador:</b> Número total de estudiantes diagnosticados/ Número total de estudiantes de EGB * 100

<b>INDICADOR</b>	<p><b>Método de cálculo:</b></p> $Ob. Específico 1 = \frac{\text{Número total de estudiantes diagnosticados}}{\text{Número total de estudiantes de EGB}} * 100$ $Ob. Específico 1 = \frac{24}{24} * 100$ $Ob. Específico 1 = 100\%$
	<p><b>Línea base:</b> Resultados de la evaluación cualitativa de conocimientos y dificultades para resolver las tareas en las cuatro áreas básicas</p>
<p><b>Análisis del Indicador:</b> Los estudiantes tienen dificultades cognitivas, procedimentales y actitudinales para resolver las tareas escolares de las cuatro áreas básicas y lograr aprendizajes significativos.</p>	
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2:</b> Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	
<p><b>META:</b> Aplicar el 100% del Plan de refuerzo académico, diseñado con al menos ocho estrategias de programación y metodológicas, para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	
<b>INDICADOR</b>	<p><b>Nombre:</b> Estrategias metodológicas</p>
	<p><b>Definición del indicador:</b> Número total de estrategias metodológicas y de programación previstas/ Número total de estrategias diseñadas * 100.</p>
	<p><b>Método de cálculo:</b></p> $Ob. Específico 2 = \frac{\text{Número total de estrategias metodológicas y de programación previstas}}{\text{Número total de estrategias diseñadas}} * 100$ $Ob. Específico 2 = \frac{2}{2} * 100$ $Ob. Específico 1 = 100\%$

	<p><b>Línea base:</b> Estrategias y metodológicas diseñadas en la “caja de herramientas para el refuerzo académico y el fortalecimiento del aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de EGB de la Fundación Proyecto Don Bosco.</p>
<p><b>Análisis del Indicador:</b> De acuerdo con los requerimientos de tareas dirigidas y refuerzo académico de los estudiantes en cada una de las cuatro áreas básicas se desarrolló de manera adecuada las estrategias de la caja de herramientas para promover el cumplimiento de tareas y el logro de aprendizajes significativos.</p>	
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3:</b> Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	
<p><b>META:</b> Implementar el plan de refuerzo académico, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y/o Ciencias Sociales al 100% de los estudiantes de la fundación Don Bosco que asisten en la jornada matutina</p>	
<b>INDICADOR</b>	<p><b>Nombre:</b> Plan de refuerzo académico</p>
	<p><b>Definición del indicador:</b> Número total de estudiantes de educación general básica que participaron en la implementación del plan de refuerzo académico en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y/o Ciencias Sociales / Número total de estudiantes de EGB</p>
	<p><b>Método de cálculo:</b></p> $Ob. Específico 3 = \frac{\text{Número total de estudiantes de EGB que participaron en el refuerzo académico}}{\text{Número total de estudiantes de EGB}} * 100$ $Ob. Específico 3 = \frac{24}{24} * 100$ $Ob. Específico 3 = 100\%$
	<p><b>Línea base:</b> Estrategias y metodológicas diseñadas en la “caja de herramientas para el refuerzo académico y el fortalecimiento del aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de EGB de la Fundación Proyecto Don Bosco.</p>
<p><b>Análisis del Indicador:</b> De acuerdo con los requerimientos de tareas dirigidas y refuerzo académico de los estudiantes en cada una de las cuatro áreas básicas se desarrolló de manera adecuada las estrategias de la caja de herramientas para promover el cumplimiento de tareas y el logro de aprendizajes significativos.</p>	
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 4:</b> Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto</p>	
<p><b>META:</b> Evaluar al 100% de estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina al refuerzo académico</p>	
	<p><b>Nombre:</b> Evaluación del plan de refuerzo</p>
	<p><b>Definición del indicador:</b> Número total de estudiantes evaluados / Número total de estudiantes participantes * 100</p>
	<p><b>Método de cálculo:</b></p>

<b>INDICADOR</b>	$Ob. Específico 4 = \frac{\text{Número total de estudiantes evaluados}}{\text{Número total de estudiantes participantes}} * 100$ $Ob. Específico 4 = \frac{24}{24} * 100$ $Ob. Específico 4 = 100 \%$
	<b>Línea base:</b> Se cuenta con el diseño de la encuesta de medición de impacto
<b>Análisis del Indicador:</b> De los estudiantes que asisten en la jornada matutina a la fundación Proyecto Don Bosco, en la evaluación de impacto todos los estudiantes respondieron la encuesta.	

<b>EVALUACIÓN – INDICADORES DE GESTIÓN</b>	
<i>Indicadores de Eficiencia</i>	
<b>INDICADOR</b>	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cobertura (a)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de la población identificada dentro del área de intervención, este indicador mostrará el porcentaje de la población que ha cubierto el proyecto mediante su ejecución.
	<b>Método de Cálculo:</b>
	$C = \frac{\# \text{ de personas atendidas}}{\# \text{ de personas objetivo}} * 100$ $C = \frac{24}{24} * 100$ $C = 100 \%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
<b>Meta:</b> Cubrir el 100% de la población beneficiaria mediante la ejecución del proyecto y los productos generados.	

INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Actividades (b)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de actividades planteadas para la ejecución del proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución en base a la constatación de actividades cumplidas
	<b>Método de Cálculo:</b>
	$GCA = \frac{\# \text{ de actividades ejecutadas}}{\# \text{ de actividades programadas}} * 100$
	$GCA = \frac{15}{15} * 100$
	$GCA = 100 \%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de las actividades programadas
INDICADOR	<b>Nombre:</b> Porcentaje de Cumplimiento de Objetivos (c)
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de objetivos planteadas para orientar el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de cumplimiento de estos mediante la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b>
	$GCO = \frac{\# \text{ de objetivos alcanzados}}{\# \text{ de objetivos planificados}} * 100$
	$GCO = \frac{4}{4} * 100$
	$GCO = 100 \%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% de los objetivos programadas

**EFICIENCIA TOTAL**

$$ET = a+b+c/3$$

$$ET = 100 + 100 + 100 / 3$$

$$RT = 100\%$$

**Indicadores de Efectividad**

INDICADOR	<b>Nombre:</b> Índice financiero
	<b>Definición del Indicador:</b> Del total de los recursos asignados para el proyecto, este indicador mostrará el porcentaje de ejecución del presupuesto en base a la contrastación de los valores reales al final de la ejecución del proyecto.
	<b>Método de Cálculo:</b>
	$IF = \frac{\text{Recursos financieros ejecutados}}{\text{Recursos financieros programados}} * 100$ $GCO = \frac{153,61}{153,61} * 100$ $GCO = 100 \%$
	<b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje
	<b>Frecuencia de Medición:</b> Anual / Semestral
	<b>Meta:</b> Lograr cumplir el 100% del presupuesto asignado en la ejecución del proyecto

**EFFECTIVIDAD**

$$EF = (\text{Eficiencia Total} + \text{Índice Financiero}) / 2$$

$$EF = (ET+IF)/2$$

$$EF = (100\% + 100\%)/2$$

$$EF = 100\%$$

### 3.1.2 EVALUACIÓN - ARTICULACIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Problema para solucionar	Objetivos del Proyecto	Asignaturas que aportan al proyecto	Resultados de aprendizaje (sílabos)
<p>Los estudiantes presentan dificultades de aprendizaje que provocan bajo rendimiento académico y limitan el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño acordes a su programa de estudios.</p>	<p>Diagnosticar el rendimiento académico de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogía y Didáctica</li> <li>• Epistemología de la investigación</li> <li>• Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)</li> <li>• Currículo de educación General Básica.</li> <li>• Metodología de la investigación</li> <li>• Psicología educativa</li> <li>• Evaluación del aprendizaje</li> <li>• Estudios Sociales I – II y su Didáctica</li> <li>• Ciencias naturales I – II y su Didáctica</li> <li>• Matemática I – II y su didáctica</li> <li>• Lengua y Literatura y su Didáctica</li> <li>• Diseño de proyectos</li> </ul>	<p>Caracteriza el hecho educativo y la práctica pedagógica en el aula acorde a la evolución del pensamiento pedagógico.</p> <p>Explica la teoría y métodos de la producción del conocimiento científico.</p> <p>Comprende las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil de profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria</p> <p>Identifica los componentes del currículo de Educación General Básica</p> <p>Elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.</p> <p>Establece relaciones científicas sobre el comportamiento humano y la educación en base a la psicología evolutiva acorde a los parámetros de desarrollo</p> <p>Planifica, aplica técnicas e instrumentos e informa los resultados de la evaluación formal acorde a ley de educación vigente</p> <p>Distingue el origen, causas, cambios y relaciones entre los hechos y fenómenos que se suscitan en la superficie terrestre</p> <p>Contrasta las características, propiedades y dinámica de los seres bióticos y abióticos, y su interrelación con el entorno</p> <p>Aplica los conocimientos matemáticos relacionados con básica superior</p> <p>Comprende (escuchar y leer), analiza (pragmática, morfosintaxis, semántica y literatura) y construye (hablar y escribir) textos orales y escritos Plantea el plan de investigación</p>
	<p>Diseñar un plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>		
	<p>Implementar el plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.</p>		
	<p>Evaluar la aplicación del plan de refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la Fundación Proyecto Don Bosco, que asisten en la jornada matutina, en las áreas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, mediante una encuesta de medición de impacto.</p>		

## ENCUESTA DE IMPACTO DEL PROYECTO

### Población y muestra

La población corresponde a 24 estudiantes de EGB que asisten en la jornada matutina a la Fundación Proyecto Don Bosco, de la cual se encuestó al 100%

**PROYECTO:** Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco, fase II

**OBJETIVO:** Recabar información en cuanto a los niveles de satisfacción de los beneficiarios fundamentados en la ejecución del Proyecto Académico de Servicio Comunitario de Vinculación con la Sociedad.

**INSTRUCCIONES:** En su calidad de beneficiario del proyecto, marque con una X en la opción que considere pertinente.

### PREGUNTAS:

1. ¿En qué fases del proyecto ha participado ?

Diagnóstico	Si ( )	No ( )
Planificación	Si ( )	No ( )
Implementación	Si ( )	No ( )

2. ¿En qué nivel considera que el proyecto cumplió con sus expectativas?

Alto ( )                      Medio ( )                      Bajo ( )

3. ¿Ha mejorado la calidad de sus aprendizajes, posterior a la aplicación del proyecto?

Si ( )              No ( )

4. ¿Con la implementación del proyecto ha mejorado sus capacidades de aprendizaje de modo sostenible?

Si ( )              No ( )

5. ¿En qué nivel se ha interesado en las actividades realizadas?

Alto ( )                      Medio ( )                      Bajo ( )

6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados obtenidos en base al desarrollo del proyecto?

Excelente ( )              Bueno ( )              Regular ( )

7. ¿Cómo califica Usted el uso del tiempo empleado para el desarrollo del proyecto?

Excelente ( )              Bueno ( )              Regular ( )



8. ¿Cómo fue la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto?  
Excelente ( ) Buena ( ) Regular ( )
9. ¿En qué grado, los productos y/o resultados alcanzados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de sus aprendizajes en las asignaturas trabajadas?  
Alto ( ) Medio ( ) Bajo ( )
10. En un futuro ¿le gustaría participar en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Ambato?  
Si ( ) No ( )

**Gracias por su colaboración**

**Análisis e interpretación de Resultados de la encuesta aplicada a los beneficiarios del proyecto:**

**1. ¿En qué fases del proyecto ha participado?**

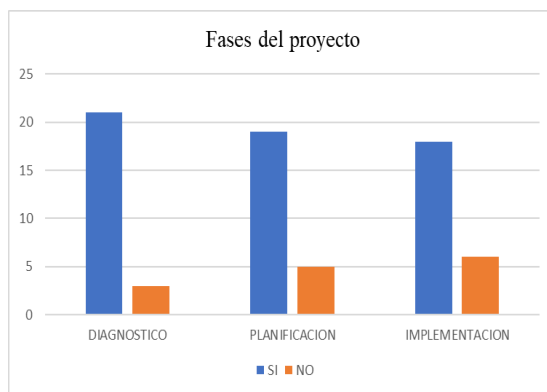
**Tabla 1**

*Fases del proyecto*

Fase	No	Si
Diagnóstico	3	21
Planificación	5	19
Implementación	6	18

**Figura 1**

*Fases del proyecto*



**Análisis e interpretación**

Los estudiantes participaron en las fases de diagnóstico, planificación e implementación del proyecto lo que determina su involucramiento y permite que las actividades de tareas dirigidas y refuerzo académico satisfagan sus intereses y necesidades.

2. ¿En qué nivel considera que el proyecto cumplió con sus expectativas?

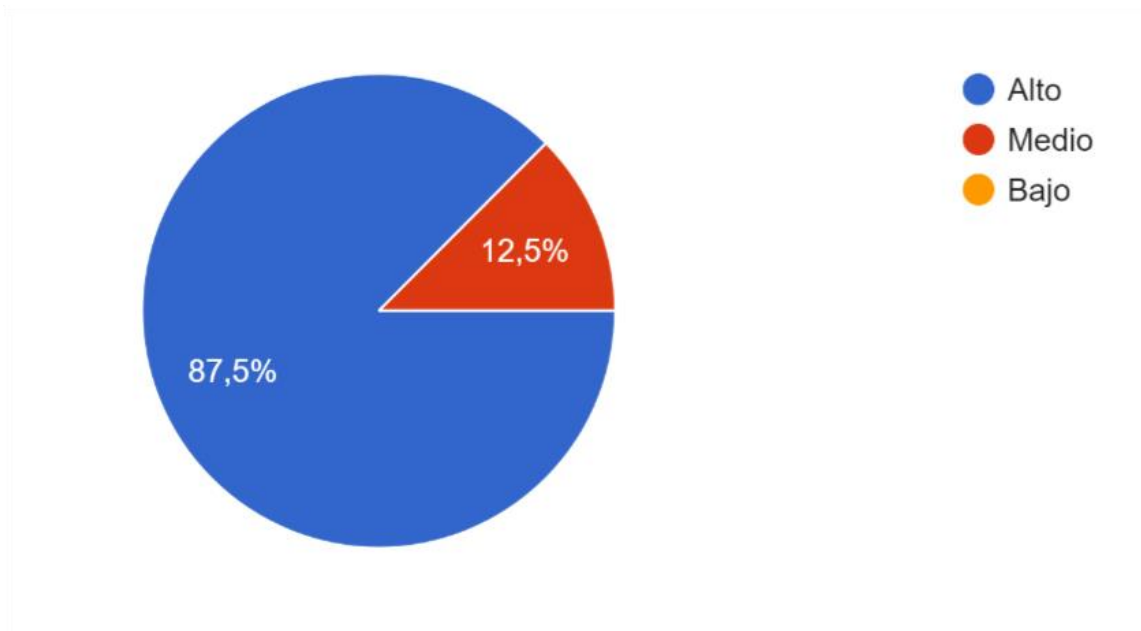
**Tabla 2**

*Cumplimiento de expectativas*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alto	21	87,5	87,5	87,5
Medio	3	12,5	12,5	100,0
Total	24	100,0	100,0	

**Figura 2**

*Cumplimiento de expectativas*



**Análisis e interpretación**

Los estudiantes consideran que el proyecto cumplió con sus expectativas en un nivel alto con el 87,5% y en el nivel medio con el 12,5% lo que evidencia el cumplimiento de los objetivos del proyecto y la calidad del trabajo desarrollado por los estudiantes de vinculación.

3. ¿Ha mejorado la calidad de sus aprendizajes, posterior a la aplicación del proyecto?



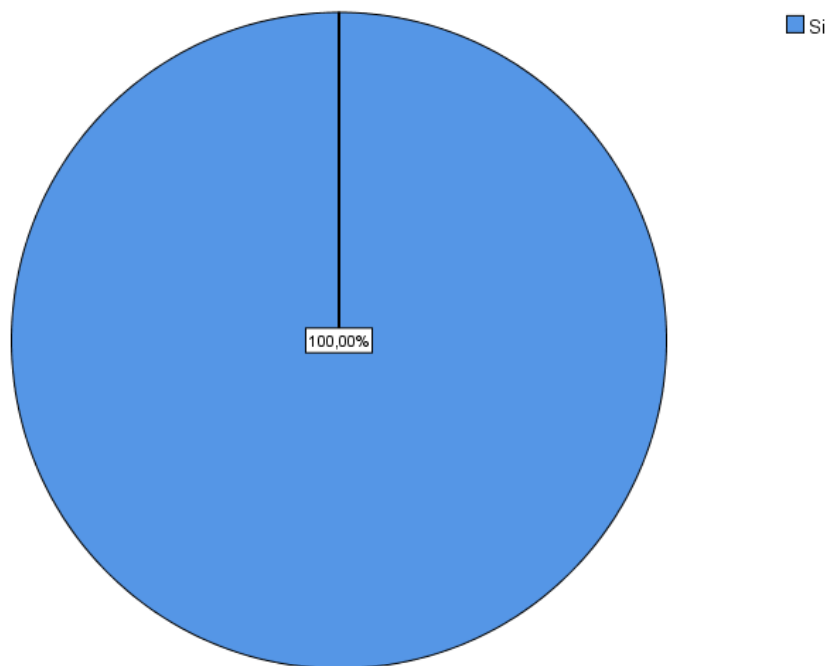
**Tabla 3**

*Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	24	100,0	100,0	100,0

**Figura 3**

*Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes*



**Análisis e interpretación**

Los estudiantes manifiestan que la calidad de sus aprendizajes mejoró luego de la implementación del proyecto de tareas dirigidas y refuerzo académico. Existe evidencia de que las puntuaciones de los estudiantes en las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales son más altas.

4. ¿Con la implementación del proyecto ha mejorado sus capacidades de aprendizaje de modo sostenible?

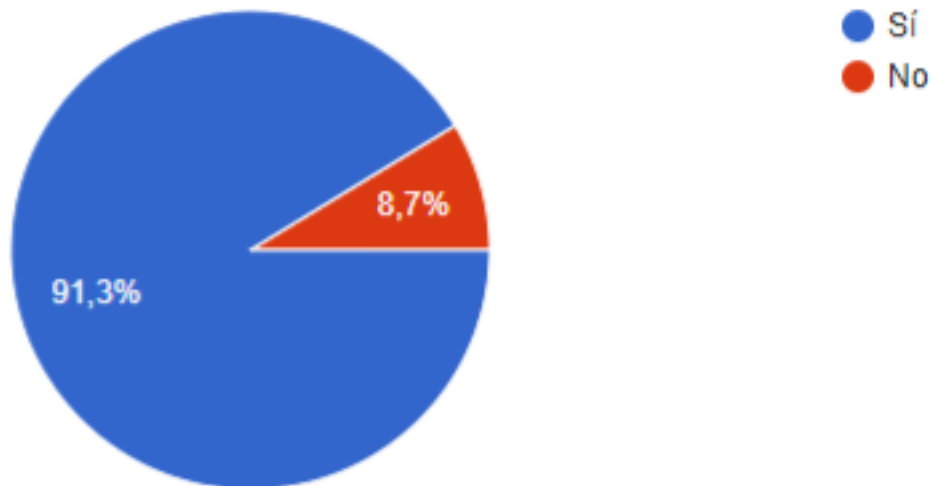
**Tabla 4**

*Mejoramiento de capacidades de aprendizajes*

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No	2	8,7	8,7	8,7
Si	21	91,3	91,3	100,0
Total	23	100,0	100,0	

**Figura 4**

*Mejoramiento de capacidades de aprendizajes*



**Análisis e interpretación**

Los estudiantes en la encuesta realizada manifiestan que el 91,3% han mejorado las capacidades de aprendizaje, mientras que el 8,7% consideran que no. Por lo tanto, se considera que se está satisfaciendo las necesidades de los alumnos y no solo se tomó en cuenta el desarrollo de capacidades cognitivas sino también emocionales y procedimentales.



## 5. ¿En qué nivel se ha interesado en las actividades realizadas?

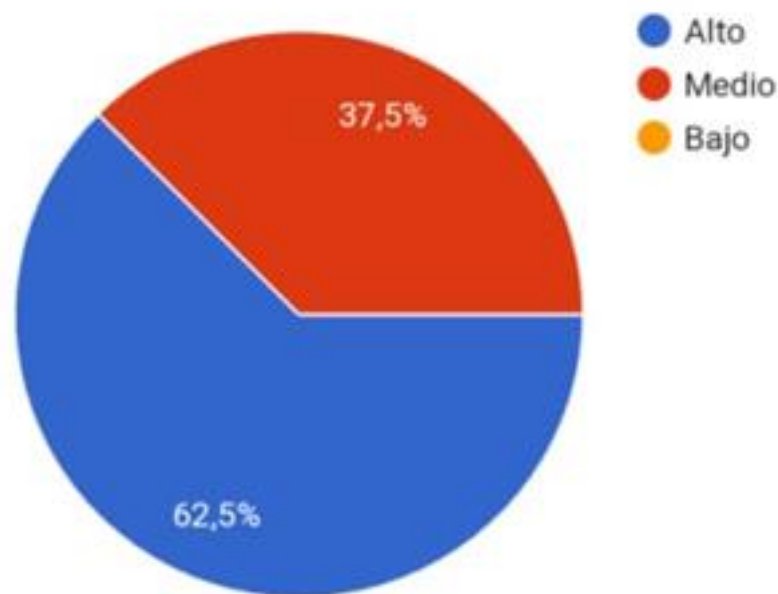
**Tabla 5**

*Interés en las actividades*

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alto	15	62,5	62,5	62,5
Medio	9	37,5	37,5	100,0
Bajo	0	0	0	
Total	24	100,0	100,0	

**Gráfico 5**

*Interés en las actividades*



### **Análisis e interpretación.**

Del 100% de los estudiantes de la Fundación Don Bosco el 62,5% se ha interesado en las actividades realizadas en un nivel alto, mientras que el 37,5% se encuentra en un nivel medio, lo que se ha podido observar es que la mayoría de los alumnos han venido realizando sus actividades de manera eficaz y responsable, lo que ha dado como resultado que los estudiantes mejoren su aprovechamiento en las diferentes instituciones educativas.

6. ¿Cómo calificaría usted los productos y/o resultados obtenidos en base al desarrollo del proyecto?

**Tabla 6**

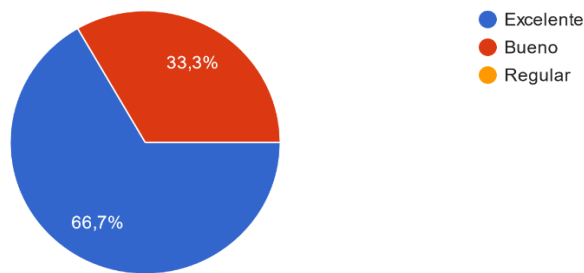
*Calificación a los productos o resultados*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Excelente	16	66.7	66.7	66,3
Bueno	8	33.3	33,3	33,3
Regular	0	0	0	0
Total	24	100,0	100,0	

**Figura 6**

*Calificación a los productos o resultados*

Cómo calificaría usted el los productos o resultados obtenidos en base al desarrollo del proyecto?  
24 respuestas



**Análisis e interpretación**

Los resultados obtenidos tras la encuesta realizada a una población de 24 estudiante se determinan de la siguiente manera el 66, 7%, califican como excelente, mientras que el 33.3 % califican de regular por lo que se concluye que los productos del desarrollo del proyecto han sido acogidos por partes de los estudiantes de manera exitosa.

## 7. ¿Cómo califica Usted el uso del tiempo empleado para el desarrollo del proyecto?

**Tabla 7**

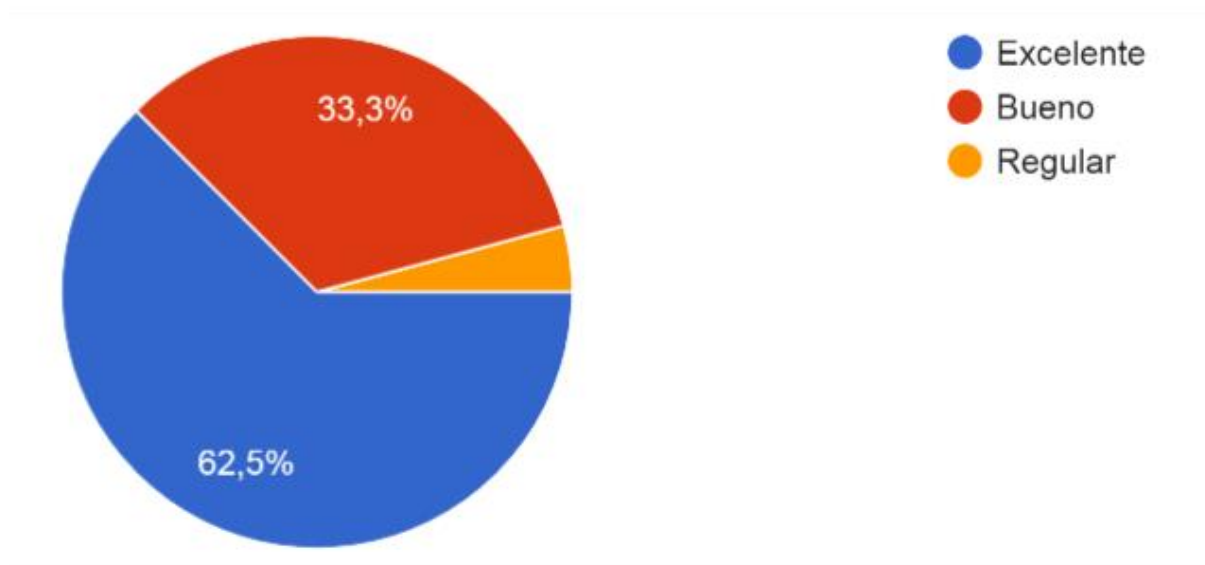
*Tiempo empleado para el desarrollo del proyecto*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Excelente	15	62,5 %	62,5%	62,5
Bueno	8	33,3%	33,3%	100
Regular	1	4,2 %	4,2%	
Total	24	100%	100%	

Nota. Datos tomados de los estudiantes de la Fundación Don Bosco

**Figura 7**

*Tiempo empleado para el desarrollo del proyecto*



### **Análisis e interpretación.**

Los resultados indican que, de un total de 24 estudiantes que representan al 100%, el 62,5% evaluaron al tiempo empleado para el desarrollo del proyecto como "Excelente"; mientras que el 33,3 % como "Bueno" y el 4,2%. Por lo tanto, el uso del tiempo empleado para el desarrollo del proyecto en su mayoría cumplió con las expectativas de los estudiantes, pero sería útil investigar más para comprender los motivos detrás de los factores del tiempo y considerar la disponibilidad del mismo.

## 8. ¿Cómo fue la organización de las actividades desarrolladas dentro del proyecto?

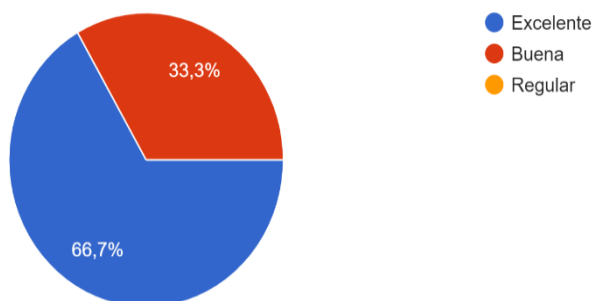
**Tabla 8**

*Organización de las actividades*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Excelente	16	66,7	66,7	66,7
Bueno	8	33,3	33,3	100,0
Total	24	100,0	100,0	

**Figura 8**

*Organización de las actividades*



### **Análisis e interpretación**

Los resultados indican que, de un total de 24 estudiantes que representan el 100%, el 66,7% manifestaron que la organización de las actividades realizadas dentro del proyecto es excelente; mientras que el 33,3 % señalan que es buena. Por lo tanto, las actividades realizadas dentro del proyecto cumplieron con los propósitos planteados al comenzar con el mismo.



9. ¿En qué grado, los productos y/o resultados alcanzados al finalizar el proyecto fortalecen el desarrollo de sus aprendizajes en las asignaturas trabajadas?

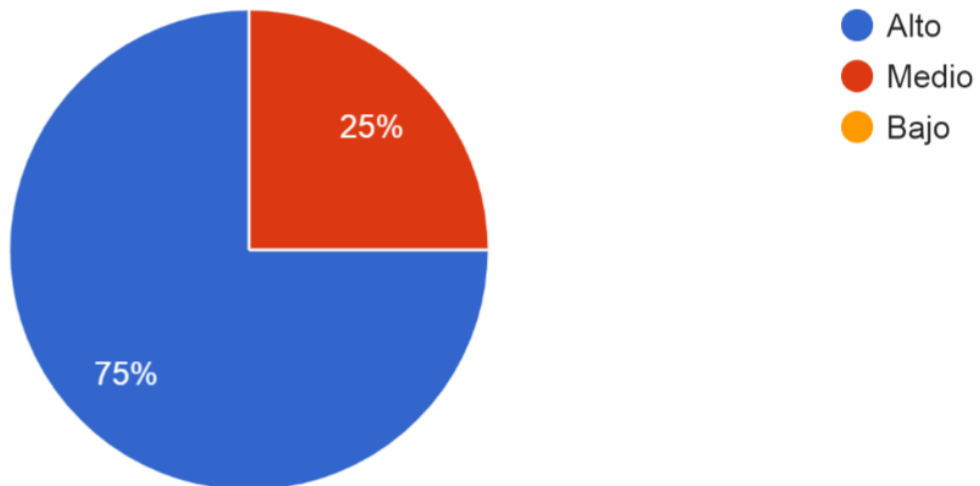
**Tabla 9**

*Grado de alcance de productos y/o resultados*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alto	18	75%	75	75%
Medio	6	25%	25	100,0
Bajo	0	0	0	0
Total	24	100,0	100,0	

**Figura 9**

*Grado de alcance de productos y/o resultados*



**Análisis e interpretación**

Los resultados indican que, de un total de 24 estudiantes, la mayoría consideran que los productos alcanzados fortalecen el desarrollo de sus aprendizajes en las asignaturas trabajadas como "Alto" correspondiente al 75%, lo que sugiere un alto nivel de satisfacción. Sin embargo, el 25% de estudiantes calificaron los productos como "Medio", lo que representa que un porcentaje menor consideran que los productos fortalecen el desarrollo de sus aprendizajes en las asignaturas trabajadas.

10. En un futuro ¿le gustaría participar en nuevos proyectos de Vinculación con la Sociedad desarrollados por la Carrera de Educación Básica de la Universidad Técnica de Ambato?

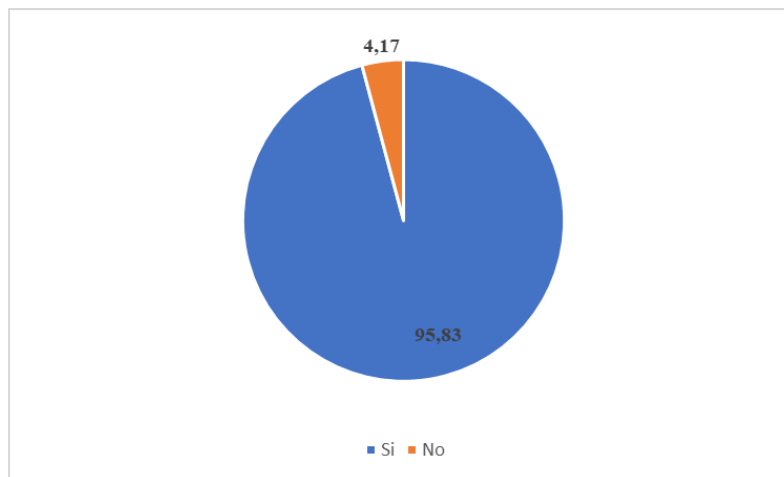
**Tabla 10**

*Participación en nuevos proyectos*

Alternativas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje valido	Porcentaje acumulado
Si	23	95,83	95,83	95,83
No	1	4,17	4,17	100
Total	24	100	100	

**Figura 10**

*Participación en nuevos proyectos*



**Análisis e interpretación** De acuerdo a los datos obtenidos en la encuesta, se puede determinar que del total de 24 estudiantes correspondientes al 100 %, el 95.83% si desea participar en nuevos proyectos de vinculación con la sociedad, mientras que el 4,17% ha manifestado que no desea participar. En relación con lo mencionado se puede concluir que los métodos, técnicas y estrategias utilizadas para impartir el refuerzo académico y tareas dirigidas fueron de gran utilidad pues se tomaría a consideración el grado de satisfacción de los estudiantes y se evidencia en su deseo de seguir siendo participe en futuros proyectos. Sin embargo, en un menor porcentaje un estudiante no estuvo de acuerdo a lo mejor se necesita de mayor motivación y la mejora de estrategias de enseñanza

### **Conclusiones**

Del análisis e interpretación de los resultados de la encuesta de impacto del proyecto se concluye que, los objetivos fueron alcanzados de manera satisfactoria. Las tareas dirigidas permitieron que los estudiantes puedan desarrollar sus deberes e investigaciones con eficiencia y oportunidad; y, el refuerzo académico hizo que amplien y profundicen, de modo consistente, sus aprendizajes en las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, de acuerdo con los contenidos prescritos en el currículo oficial del Ministerio de Educación para cada uno de los grados y años de Educación General Básica.

### **Recomendaciones**

Por lo expuesto, y considerando que la Hermana María del Carmen Guano, Representante Legal de la Fundación Proyecto Don Bosco, solicitó que se continúe con el proyecto en se recomienda que, para el próximo semestre abril - septiembre 2024 la carrera de Educación Básica de la FCHE – UTA asigne un nuevo grupo de estudiantes de séptimo nivel para que realicen la vinculación con la sociedad en esta fundación.



### 3.2 MATRIZ DE ENFOQUE DE IGUALDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL - BENEFICIARIOS

<b>PROYECTO:</b> Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II		
<b>ENTIDAD COOPERANTE Y/O BENEFICIARIA:</b> Fundación Proyecto Don Bosco		
<b>PROVINCIA:</b> Tungurahua	<b>CANTÓN:</b> Ambato	<b>PARROQUIA(S):</b> La Matriz
<b>ENFOQUE</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>BENEFICIARIOS</b>
<b>SEXO</b>	HOMBRE	14
	MUJER	10
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>24</b>
<b>ETARIO</b>	MENORES DE 15 AÑOS	24
	DE 15 A 29 AÑOS	0
	DE 30 A 64 AÑOS	0
	DE 65 Y MAS AÑOS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>24</b>
<b>DISCAPACIDADES</b>	FÍSICA	0
	PSICOLÓGICA	0
	MENTAL	0
	AUDITIVA	0
	VISUAL	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>
<b>PUEBLOS Y NACIONALIDADES</b>	INDÍGENAS	5
	MESTIZOS	19
	BLANCOS	0
	AFROAMERICANOS	0
	MONTUBIOS	0
	OTROS	0
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>24</b>
	<b>MOVILIDAD</b>	ECUATORIANO EN EL EXTRANJERO
EXTRANJERO EN EL ECUADOR		0
<b>SUBTOTAL</b>		<b>0</b>

FUENTE: oficio DIPLEG-061-2011, julio 11,2011. SENPLADES

### 3.3 INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, MONITOREADO, EJECUTADO Y EVALUADO.

<b>FACULTAD: Ciencias Humanas y de la Educación</b>					
<b>CARRERA: Educación Básica</b>					
<b>PROYECTO DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: “Refuerzo académico para fortalecer el aprendizaje en las cuatro áreas básicas de los estudiantes de Educación General Básica de la Fundación Proyecto Don Bosco. Fase II”.</b>					
<b>ENTIDAD COOPERANTE Y SU COORDINADOR</b>		<b>TIEMPO PLANIFICADO</b>		<b>PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PROYECTO</b>	
Fundación Proyecto Don Bosco. Representante legal: Hna. María del Carmen Guano		<b>DESDE</b> 25-09-2023	<b>HASTA</b> 19-01-2024	<b>TOTAL: 153,61</b>	
<b>NÚMERO DE BENEFICIARIOS:</b> 24 estudiantes					
<b>DISTRIBUTIVO DE DOCENTES PARTICIPANTES</b>			<b>DISTRIBUTIVO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES</b>		
<b>DOCENTE TUTOR DEL PROYECTO</b>	<b>HORAS SEMESTRALES PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD ASIGNADAS EN DISTRIBUTIVO DOCENTE</b>	<b>APELLIDOS Y NOMBRES (ESTUDIANTES)</b>	<b>CÉDULA</b>	<b>HORAS CUMPLIDAS</b>	<b>APRUEBA/ REPRUEBA</b>
Medardo Alfonso Mera Constante  CI: 0501259956	68 horas	Acosta Sandoval Vittoria Francesca	1721751392	144	APRUEBA
		Arcos Guerra Cristina Lisette	1805214622	144	APRUEBA
		Aucatoma Sigcha Christopher Alexis	1851033561	144	APRUEBA
		Basantes Barrionuevo Brenda Nataly	0504662743	144	APRUEBA
		Chicaiza Chicaiza Gerardo Alexander	1850628411	144	APRUEBA
		Chimborazo Azogue Lizeth Maribel	0250155785	144	APRUEBA
		Cordero Arévalo Natali Sofia	1804937223	144	APRUEBA
		Cortez López Katherine Michelle	1850087709	144	APRUEBA
		Cuenca Toapanta Karen Yajaira	1850523323	144	APRUEBA
		Espín Porras Lady Jazmine	0504358094	144	APRUEBA
		Galeas Mantilla Bryam Steeven	1804933735	144	APRUEBA
Jami Llamba Katerin Lisbeth	0550718373	144	APRUEBA		

		Lalaleo Alarcón Katherine Gabriela	1804423414	144	APRUEBA
		López Cuesta Pamela Estefanía	1850153907	144	APRUEBA
		Mayorga Morales Evelyn Tatiana	1805522396	144	APRUEBA
		Mena Ronquillo Allison Michelle	1850949916	144	APRUEBA
		Naranjo Alban Evelyn Daniela	0550245799	144	APRUEBA
		Oñate Castro Shakira Liliana	1850925916	144	APRUEBA
		Otavalo Catota Joselyn Estefanía	0550651905	144	APRUEBA
<b>PRESENTADO POR:</b>					
<p>.....</p> <p><i>Dr. Medardo Alfonso Mera Constante</i></p> <p><b>Docente Coordinador -Tutor del Proyecto</b></p>					
<b>REVISADO POR:</b>			<b>INFORME FAVORABLE:</b>		
<p>.....</p> <p><i>Lic. Mg. Pablo Hernández</i></p> <p><b>Coordinador Subrogante Unidad de Vinculación FCHE</b></p>			<p>.....</p> <p><i>Ing. Danilo Javier Altamirano Analuisa, PhD</i></p> <p><b>Director de Vinculación con la Sociedad</b></p> <p><b>Universidad Técnica de Ambato</b></p>		